



2022-2023 оқу жылына арналған "Ноғайты" бекбай- балабақшасының базалық оқу жоспары

Ноғайты ауылы

Аудандық сарапшылар шешімі:

Аудандық әдістемелік кабинеттің

сектор меңгерушісі



Б.Омбаспа

Әдістемелік кабинеттің әдіскері



К.Шонаева

Балабақша туралы мәліметі

«Ноғайты» бөбекжай-балабақшасы, «МҚКҚ», Мекен-жайы: Ақтөбе облысы, Байғанин ауданы, Ноғайты ауылы, Бабетшілік көшесі, 10-ғимаратта орналасқан. Инд: 070310. Оқу қызметі қазақ тілінде жүргізіледі. Ноғайты» бөбекжай-балабақшасы 2006жылы ашылған, сол кезденнен осы уақытқа дейін екі топпен үлкен жұмыс жасап келеді, олар 1-кешентайлар тобы (1-Жас) «Болашақ», (3-4жас) Ортаңғы топ «Талапай» барлығы 30 бұлардың тәрбиелену де Барлық топ жинақтарымен балалардың жас ерекшеліктеріне қарай көрсеткі құралдармен жабдықталған. Оқу тәрбие жұмысын тәрбиешілер, музыка жетекшісі атқарады. 7 педагог кадрлар бар, олардың 2-жоғары білімді, 4-арнаулы орта білімді, оның 3- II снықты. 2021-2022оқу жылында 6 пед кадр білімін жетілдіру курстарынан өтіп келді. Оқыту- тәрбиелеу үдерісін негізгі стандартқа сүйеніп жүргізеді.

№	Топтар атауы	Жас ерекшеліктері	Топ ерекшеліктері	Бала саны	Оқыту тілі
1	«Болашақ»	1-3жасстан бастап	1-кеш топ	25	Қазақ тілі
2	«Талапай»	3-4 жасстан бастап	Ортаңғы топ	25	Қазақ тілі

«Ноғайты» бөбекжай-балабақша МҚКҚ – ның бағыттары

«Балаларды тәрбиелеу және оқыту барысындағы жетекшілікке бағытталған бағыттар»

Мақсаты: балабақшада әр балаға ыңғайлы жағдай жасау, балалардың жасы мен жекке дамуын ескере отырып, олардың жетекшілік ретінде қалыптасып дамуына жағдай туғызу.

2022 – 2023 оқу жылына арналған «Нұғайты» бөбекжай-балабақшасының
базалық оқу жоспарына

Түсінік хат

Оқу жылының жоспары және аталық оқу жүйесі мемлекеттік жалпыға міндетті
білім беру стандартына сай Қазақстан Республикасының «Білім және ғылым
министрісінің» № 557 бұйрығы негізінде 20.12.2012 жылы жүзеге асады.

Балабақша тәрбиеленушілері аталық оқу жүктемесінің рұқсат етілетін
максималды көлемі мен ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұнақтығы бала денсаулығы
мен мінез-құлқының мүддесін қорғау үшін енгізіледі. Білім беру мазмұны, білім беру
аласы арқылы жүзеге асырылады.

«Нұғайты»бөбекжай- балабақшасы МКҚК жұмыс оқу жоспарын әзірлеуде
төмендегі нормативтік-құқықтық құжаттардан басымлығын алады:

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>

«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>

«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан
Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345>

«Отбасылық-тәрбиелік қорықпалдығы туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306>

«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы
қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z030000343>

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>

«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-
эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру
стандарттары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>

Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
жоспарлары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>

Түсінікті үлгілері білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017657>

Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысаналары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>

Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі шарттары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P0800000077>

Педагог қызметкерлер мен оларға тиіместірілген тұлғалардың ауызамдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Y1900015750>

Жабдыктар мен және жиһазбен жарастандыру нормалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Y1600013272>

Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Y1700015384>

Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнеобъекталау жүйелерімен 9 жарықтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Y1900018219>

Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Y2000020883>

Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепалды

сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін

ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат. «Балаларды ерте дамыту

институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылады (2022

жылы 26 шілдедегі №7 хаттамасы) [http://ic-](http://icdd.kz/sites/icdd.kz/uploads/docs/metodicheskie_nuzabotki/2021/IMP_060821_kaz.pdf)

[dd.kz/sites/icdd.kz/uploads/docs/metodicheskie_nuzabotki/2021/IMP_060821_kaz.pdf](http://icdd.kz/sites/icdd.kz/uploads/docs/metodicheskie_nuzabotki/2021/IMP_060821_kaz.pdf)

Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, функционалық және және қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен қабілеттерінің қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

Тәрбиелеу-білім процесін жоспарлау кезінде вариативтілік және балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын, әдістерін мен тәсілдерін қолдану өскеріледі.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің қалыптасуынастары, қабілеттіліктері, жас және және ерекшеліктері өскеріледі.

Тәрбиеленушілердің эмоционалды жабылығын, жан-жасты және руханидан дамуын, балалардың белсенділік түрлерін және бірге әрекет етуге қатысушыларды тандау мүмкіндігін, оның аймақтарының қанықтылығын, қызығымдалығын, вариативтілігін және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін дамытушы орта құрылады.

"Ногойты" бөбекжай-бастабақшасының
менеджершісі: м.у.а.



Тaqстанова Г. Б.

Қазақстан Республикасының

білім және ғылым министрінің

2022 жылғы «...» ..

№ ... бұйрығына

2-қосымша

Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің

2012 жылғы 20 желтоқсандағы

№ 557 бұйрығына

2-қосымша

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың ұлттық оқы жоспары

№ р/с	* Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жарыстары		
		«Балапаша» 1-кшіл тобы		«Тұлғатай» тобы Ортаңғы топ
		1-Әлеумет	2-Әлеумет	3-Әлеумет
1	Денсаулықты сақтау	Аптасына үш рет	Аптасына үш рет	Аптасына үш рет
	Денсаулықты сақтау **	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көрсеткіш қолдану	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
	Қызық тап	-	-	Аптасына бір рет
	Қызық тап***	-	-	Күн сайын
3	Математика негіздері	-	Күн сайын	Күн сайын
4	Қызықтан ортамен тану	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
5	Сурет салу	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
	Мүсін салу	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
	Жасалу	-	Күн сайын	Күн сайын
	Құрастыру	-	Күн сайын	Күн сайын
6	Сөйлеу	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
7	Музыка	Аптасына бір рет	Аптасына бір рет	Аптасына бір рет
	Музыка ***	күн сайын	күн сайын	Күн сайын

Төңкеріс:

* Ұйымдастырылған іс-әрекет -

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12

тамындағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік бағдарламасын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мағынасы, сонымен бірге мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын өзгертсе отырып, балаларды қанша қалыңнан ұлтты құндылықтарына, отбасына құндылықтарға, патриоттық сезіміне, Отанға деген сүйіспеншілігіне, мәдени-ақпараттық нормаларға баулу, кеуінеті нәтиже-нәтиже қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттері іске асыру үшін күні бойы педагогтің еңбегі түрлі бағыттар арқылы (ақыл, қолмен, танымақ, шығармашылық, өрттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кірістірілген мағына.

** Мектеп мәдениетіне дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

*** Мектептегі тілді меңгеру мақсатында күні бойы режимді сақтап Үлгілік оқу бағдарламасында айтылғандармен сөздік минимумды үйрету, түрлі бағыттар арқылы тәрбиелеушілердің ауызша байланыстарымен сөйлеуді дамыту, сондай-ақ қанша қалыңнан мәдениеті мен салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді әрекетті бағыту, өмірді нормалары, мәдениетті қарым-қатынас ұстанар туды ұсынылады.

**** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы мұнықтығын тыңдау, аңау, әндерді жаттау, импровизация, ырғақты-мұзыкалық қимылдар, ауыз балалар аспаптарында ойыну және басқа да мұнықтығын әрекеттерге уақыт бөлінеді.