



Бекітесін

«Ногайты» бобекжай – балабакшасының
менгерушісі: Г.Т. Кузенбаева.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары және мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы негізінде
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

2021-2022жж

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оку жылына арналған
үйымдастырылған іс-арекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйымы (балабақша) «Ногайты» бебекшай-балабақшасы

Топ: «Болашақ» кіші

Балалардың жасы 2 жастан бастап

Жоспардың күрүлү кезеңі (айды, жылды көрсету) Кыркүйек айы 2022 ж.

Айы	Үйымдастырылған іс-арекет	Үйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері
Кыркүйек	Музыка Алтасына 1 сағ Айна 4 сағат	-Мұзыканы тыңдауга және ән айтуды деген қызығушылықтарын қалыптастыру. -Мұзыканың сүйемелдеуімен топшен және шеңбер бойынша кол ұстасып жүргүү және жүтіру дәғдиларын қалыптастыру -Музыка тыңдауга, сездердің созылышының дыбысталтуына елкітей отырып ән айтуды. -Әртүрлі кейіпкерлердің кімілдарын ойындарда көрсету.
Казан	Музыка Алтасына 1 сағ Айна 4 сағат	-Мұзыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. -Карапайым би кімілдарын орындау: шапалактау, аякты тарсылдату, денені онга, солға бүрү, басты онға, солға ию. -Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмак) дыбыстарымен таныстыруды.
Караша	Музыка Алтасына 1 сағ Айна 4 сағат	-Әр түрлі музыкалық аспаптарда орындалған танымс ауендерді тыңдау, бул ауендерді тани болу. -Әнді топшен айтуда баулу. -Музыкалық шыгармалардың сипатын (баму және конілді әндер) ажыратады болу. -Оңді ересектермен косылып айтуды. -Карапайым би кімілдарын орындау: журелеп отыру, аяктарын козғу, айналу.

Бағдарлама
10.09.2022 ж. Барын

Желтоксан	Музыка Алтасына 1 сағ Айына 4 сағат	-Музыкаға деген қызыгушылық, ояту. - Әртүрлі кейінкерлердің кимылдарын ойындарда көрсету. (канатын жайып үшкән құстар) -Музыканы тыңдау, дыбысталуу срекшеліктерін ажыраты білу. -Каралайым би кимылдарын орындау: колдың білектерін айналдыру, шапалактау, аякты тарсылдату, денені онга, солға буру.
Қаңтар	Музыка Алтасына 1 сағ Айына 4 сағат	-Музыка тыңдауда зинің магынасын түсіну, коныраулардың жоғары және темен дыбысталууын ажыраты білу; -Барабан аспабын каралайым ыргак согуда колдану; -Он айтуда зуенді интонациямен және ыргакты дұрыс жеткізу; -Әртүрлі кейінкерлердің кимылдарын музыка ыргагымен ойындарда көрсетуге дагдылану (канатын жайып үшкән құстар, секірген кояндар, корбандаган конжықтар).
Ақтап	Музыка Алтасына 1 сағ Айына 4 сағат	-Музыка тыңдауда фортепиано аспабының дыбысталууын ажыраты білу; -Сырнай аспабымен және дыбысталуумен танысу, аспалтың үнін тану; -Он айтуда ересектің дауыс интонациясымен аспапка бейімделе отырып орындауга ынталандыру; -Музикалық-ыргакты кимылдар арқылы каралайым ойындар мен ондерді сахналашу.
Наурыз	Музыка Алтасына 1 сағ Айына 4 сағат	-Музыка тыңдауда әртүрлі музикалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру; -Казак халқының үлттық аспабы асатаяқтың дыбысталуумен танысу, үнін тану, каралайым ыргак согуда колдану; -Он айтуда зинің қайталанатын сездерін, музикалық сез тіркестерінің соңын бірге айтуга ынталандыру; -Музикалық-ыргакты кимылдарды аспалтармен (бубенмен, сылдырмакпен, марақастпен) орындау дагдысын дамыту.

Саяр	Музыка Алтасына 1 сағ Айна 4 сағат	<ul style="list-style-type: none"> -Музыка тындауда кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сактау; -Таныс аспалтырды ойын әрекетінде колдану; -Ән айтуда аспалтың сүйемелдеуіне бейімделу, аспалты есту; -Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің кимылдарын көрсету дәғдиларын дамыту.
Мамыр	Музыка Алтасына 1 сағ Айна 4 сағат	<ul style="list-style-type: none"> -Музыка тындауда әртурлі музыкалық аспалтарда орындалған таныс әуендерді тани білу; -Музыкалық аспалтарды есте сактау, атау (сылдырмак, барабан, бубен, асатаяк, сырнай); -Ән айтуда эннің сезін, сез тіркестерін ересекспен бірге орындалап, интонациясын еліктеу орындау, аспапка бейімделуін бекіту; -Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің кимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге ету және кимылдарды бере білу.
Нормативтік жүктеме		Барлығы 36 сағат

Мектепке дейінгі үйнен көстесі бойынша үйнімдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Үйнімдастырылған іс-әрекет: Музыка **Кыркүйек айы.**

Үйнімдастырылған іс-әрекет тақырыбы:	«Бала, бала, балапан» антология	
Күні: 06.09.2022ж – 13.09.2022ж	2 сағат	
ГОП	Кіші топ	
Миндеттері	Мұсылмандардағы және әз айтудағы деген қызыгуыштырғының қалыптастыру. Абұсылмадың сүйемелдеуденен толын және шеңбер бойынша қол ұстасып журу және жүзірү әдебиеттерінің қалыптастыру.	
Үйнімдастырылған іс-әрекеттің отыту барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дүрмис зерлі көңіл күй арнайы	Музыка затына көңілді музыка зуенінен қарсы алу. Шеңбер бойымен және зуенге ілесін ақыттың ұшынан жүзірүді, серіктелі қозғалыс жасау, айналуды үстендей. Тыныс алуша арналған ойын Шарты: Өн айттар алдындағы тыныс алу. Балалар музыка жетекшіліктерінен сорғынан корал дыбыс шығаруды. Ит- ыр-р-р-р (шетегі дем біткеше) Жылан- ыс-с-с-с-с-с-с-с Мысық- мә-жү-у-у-у-у-у-у Бұзғау- ме-о-о-о-о-о-о-о Лақ- ма-ә-ә-ә-ә-ә-ә-ә-ә	Суреттер: ит, жылан, мысық, бұзғау, лақ Айна
II. Үйнімдастыру	Музыка тыңдау және әз айтту: «Бала, бала, балапан» ант. Torghai-TV. Балалар музыканы тыңдаған, зуенге сай қимылдар жасайды. Эмоционалды көңіл күйлерін, қызыгуыштырғын салту. E/O «Күн саусақ» Педагог айна көмегімен қабырғана күн саусақ түсіреді де: Елбен-әлбен әлбендең, Ойнайды сауде құбыстып. Қыласаң бозды кел дең. Жетеді демде жүзіріп. «Соулепі үстәндәре деген нұсқау бойынша балалар күн саусақ үстәндеу тәртібінде.	
III. Тақырып бойынша жұмыс	Балаларды мадақтайтады. Бүгінде үйнімдастырылған іс-әрекеттің озарға не үзаканы, не қызықты болғанын айтуды үстендей.	
IV. Рефлексия		

Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған іс-арекет циклограммасы

Үйымдастырылған іс-арекет: Мұзыка

Кыркүйек айы.

Райондастырылған іс-арекет тақырыбы:	«Үй жануарлары» зерттеу
Күні: 20.09.2022ж - 27.09.2022ж	2 сағат
ТОП	Кішіл жол
Міндеттері	Мұзыка тыңдаула, сәндердің созылышының дыбыстыруына елкіней отырып ан сайту. Эртурл кейінкерлердің қызығылдырын обынандарда көрсету.
Үйымдастырылған іс-арекеттің аттың барысы	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-арекет
I. Дұрыс жерлі көңіл күй орнату	Мұзыка шынына көңілді мұзыка зерттеймен қарсы алу. Ойын-жетекшілік: «Коңіл күйімнен болісі». Балалар, коңіл күйімді жақын болғанды, не істейміз? Менің коңіл күйім бүгін оле тамаша болып тұр. Осы коңіл күйімнен сәндермен боліскім келіп отыр. Шеңбер башымен бір-бірімдеге жақын коңіл күйімдің жынышқа арқылы береміз (музыка жетекшілік жаһындағы тұрған балала жынышын қарайды, ал ол балалар жаһындағы тұрған балала жынышын қарайды, солай жалғаса береді).
II. Үйымдастыру	Ойын: «Жануарлардың дауысын саза». Жануарлардың дауысын ұқастырып, бір деңгемен айтударын тапсырады. Бұзду қалай дыбыстыраймы? Козы қалай дыбыстыраймы? Күшік қалай дыбыстыраймы? Бота қалай дыбыстыраймы? Құлдың қалай дыбыстыраймы? Марғаду қалай дыбыстыраймы? Мұзыка тыңдау және ан айту: «Үй жануарлары» (Әлі мен Ай) Валарен TV Балалар мұзыканы тыңдаған, зуенге сай қызылдар жәнсайды. Эмбештүк, коңіл күйлерін, қызыгуышылдырарын озту. «Тәлдердің анасын тап» ойыны (Муз-дидактикалық облындар жинажынан). Үй жануарларының қызыл-қозғалысын, дыбыстырудың көрсету.
III. Тәқырып бойынша жұмыс	Суретке қарал, «Бул не?» деген суректа жағушап беріл, тиқшедегі тақтада суреттің еңесінің суреттіңін көрсінде тауып кюю. Мысалы: Қара козі мешідіреп, Жібек жүні үзбіреп. Анастың іздеп көзеді. Бул не? Дұрыс жағушап берген бала зуенге ізесе тақтада қызынан салып береді!
IV. Рефлексия	Балаларды мадақтайды. Бүгінде үйымдастырылған іс-арекеттің оларға не үнаганын, не қызығын болғанын айтуды ұтынады.

Мектепке дейінгі үйнен көстесі бойынша үйнімдістырылған іс-арекет циклограммасы
Үйнімдістырылған іс-арекет: Музыка **Казак айы.**

Үйнімдістырылған іс-арекет тақырыбы:	«Сур коян» быт	
Күні: 04.10.2022ж – 11.10.2022ж	2 сағат	
ГОП	Кіші топ	
Миндеттері	Мұтынаны эмоционалды жаңіл-күймен қыбылдау. Карапайым бы қыныштарын орындау шартынан, азатты тарсылады, деңгөнің оңға, солға бұру, басты оңға, солға шо.	
Үйнімдістырылған іс-арекеттің отылу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-арекет	Ресурстар
I. Дүрнис жерде көзіл күй орнату	Мұтынан жалына көзілді музыка зуенімен қарсы алу. Жылудық шеңбер: «Жұмсақ, қамсек»	Ойыншық, қоян.
II. Үйнімдістыру	Жұмсақ ойыншық, қоянды атап, оны сипап сезу арқылы жыныс сөздер шыту.	
III. Тақырып бойынша жұмыс:	<p><i>T. Бердіншортың «Сур коян» зуенине сәй жетекшілің комесімен карапайым бы қыныштарын жасау.</i></p> <p>Ұзын құлақ, сүр қоян, Естіл қалып сыйбырын, Ойна-қырлы жеңлермен, Шілтірел-шілтірел жүсіреді. Карал еді артына, Қызылын сап киінің. Келе жетікан толпаңдан, Кожегі екен өзінің.</p> <p><i>Мұтынаның – қымыздың ойын: «Жаңбыр мен қояншытер»</i></p> <p>Шарыны: Балалар кояжек кейінде ортада көзілді зуенге сәкіріп баштап жүреді күн күркірен жаңбыр жауаптан даудыс естілген сәтте жетекші қоян кейінде еніп қояншытерін өзіне шығырады. Ойын бірнеше рет қайталанады.</p> <p><i>Ойын: «Көлеңке»</i></p> <p>Көлбесц, көлбесц, көлеңкем, Көлбесцдеген көлеңкем, Коян қоян жүрреді. Кім көрсетте блеседі?</p>	
IV. Рефлексия	Балаларды мадағантайтын.	

Мектепке дейінгі үйнен кестесі бойынша үйніндістірылған іс-әрекет циклограммасы
Үйніндістірылған іс-әрекет: Мұтықа
Казан айы.

Үйніндістірылған іс-әрекет тақырыбы: Күні: 18.10.2022ж – 01.11.2022ж	Сылдырым, бубен, барабан 2 саянш	
ТОП Міндеттері	Кіші топ Балалардың кейбір музикалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырым) дыбыстырылымен таныстыру. Үйніндістірылған іс-әрекеттің отылу варысы	
Жоспарланған рәкымт I. Дұрыс зертлі націл нүй орнату	Жоспарланған іс-әрекет Үнтастыда концаді зуен ойнапты, музика жетекшісі балаларды есік аздынан күтіп азады. «Кінде, кінде, түрдайы», Шеңбер жасап құрайыңыз! - деп шеңбер бойымен түруга дәғдышландырады. Әншектелген кораптапы сылдырымшорды корсетіп, балаларға ұсынады. Оз беттерімен әркін қыныладап, сылдырлатуға ерік береді, қадағалайды, мақтайды. «Сылдырымшоры сылдырат», Алғындағы науқстап бас!» - деп, балалардың науқ басып жүргүттегендегі	Ресурстар 
II. Үйніндістыру		
III. Тақырып бойынша жұмыс	Сылдырым, бубен, барабан аспабымен балаларды таныстырады. Аспаптардың дауысын тыңдаудың ажыратуға камектеседі. «Сылдырым, бубен, барабан» ойыны. Шарты: Сылдырымшорың дыбыстына балалар шеңбермен аяктың ұшымен жүреоді. Бубеннің дауысы естілгенде көл шапалактайды. Барабан үнін естілгенде аяқлен толылдатады. Одан бірнеше рет қайталану арқылы аспап үндері балалардың естіде сақтагады. «Барабан не дейді?» ойыны Шарты: Балалар ортаса үзген шеңбер үшіне жиналады. Жетекші барабан аспабында ойнайды. Мары екпіні ойнаптанды балалар мары жасап әрі-бері жүре бастайды, еле шашшаш жәніл ырғақ соғыла бастаптанды балалар жәніл жүгіреді, бір рет қалтты согылғанда қатып қалады. Барабанның соғысы алғерген сайын «Барабан не дейді?» деген сұрақ қойылған түркіді.	 
IV. Рефлексия	Балалардың маддектайды. Балалар «Ги шапалат» зәңіс	

Мектепке дейінгі үйм кестесі бойынша үйымдастырылған іс-арекет циклограммасы
Үйымдастырылған іс-арекет: Мұзыка Каражаш айы.

Үйымдастырылған іс-арекет тәқырыбы:	«Жаңбыр жауды себелен»	
Күні: 08.11.2022ж – 15.11.2022ж	2 сағат	
ТОП	Кімі тол:	
Міндеттері	Әр түрлі мұзыкалық аспаптарда орындалған тоныс ауендерді тыңдау, бұл ауендерді тоғыз білу. Әнді тоғын айтуға бару.	
Үйымдастырылған іс-арекеттің нітізу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-арекет	Ресурстар
I. Дүрмис жерлі көңіл күй орнату	Мұзыка талында мұзыканың дыбыс шығаралды. Үйрексен қымыздарды тоныс ауенсе үлесін орындаіды. Күн болып жақтаїмың, Жаңбыр болып жақтаїмың, Гүл болып жақтаїмың, Жүгіріл- жүгіріл алаймың.	Жаңбырдың суреті. ҰД-ке қажетті ауендер.
II. Үйымдастыру		
III. Тәқырын бойынша жүргімс	Мұзыка жетекшісі жаңбырдың суретін көрсетеді. Балаларға «Жаңбыр» сазын қайталаатады. Жаңбыр қалай жаугасады? Тырс-тырс-тырс. «Жаңбыр» (музыкасы Д.Батбаев, сазы: И.Сапарбай) Мұзыка жетекшісі зейн орындаіды. Эн қайта орындалғанда этиңіз жеткіне сабакес балалардың қосылғын жасаудың талап етеді. «Қактаң тырс-тырс жаугасың» деген жерде шақытқорының жаіылт, ехімі крамен жауын жаңбырдың белгілелейді. «Біл ойнайтын сұлданың. Тазарласын сұлсаны», - дегендеге қолдарын жағасыры көтереді. -Жаңбыр жауганда үстіміз су болады, сондыктан біз қолшатырдың астына тынысулымыз қажет. «Жаңбыр мем күн» сійни Жаңіл мұзыка ойнаптын, мұзыка сұмысын, күн күркірен, жауын жауганда қолшатыраға тығылады.	
IV. Рефлексия	Балалардың мәденияттілік деңгелерін көрсету.	

Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Үйымдастырылған іс-әрекет: Мұзыка **Караша айы.**

Үйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:	Күзді бак	
Күнде: 22.11.2022ж – 29.11.2022ж	2 сағат	
ТОП:	Кіші топ	
Міндеттері	Мұзыкалық шығармалардың сипаттық байду және көңілді андер/жазыромта білу. Әнді ересектермен қосылып айтуду. Карантіның би күйнілдірін орындауду жүрелеп отыру. әкімдіктермен қозмету, айналыту.	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс зертлі көңіл күй орнату	Мұзыка жетекшісі балалармен салемдеседі. Шеңбер бойына шапырады. «Жүсіреміз, жүрреміз» зүненді қынытынен жүргүз шапырады. Балаларды отыралып, дайындаудан мұлжандарды көрсетеді, үстәтады, қандай жеміс екенін сұрайды. II. Үйымдастыру	жемістер мен коконістердің беттердесі
III. Тәсірдің бойынша жұмыс	Мұзыка жетекшісі «Жемістер мен коконістер» зәңіл орындан береді. Жетекші мұлжандарды кезек-кезек көрсетіп: Алма – да-да-да, Алмұрт – да-да-да, Киар – да-да-да, Сабіз – да-да-да – деп айтырылған түрлөтеді. «Жемістер мен коконістер» зәңіл ересектермен айта жүріп, кимылдауга үйретеді. Мысалы: «Отырып сабетте саламып, жинаямып, саусақтармен би болеп, алғаламып» – деп, инші мотініне қарай қонылдар жасап көрсетеді. «Жемістер мен коконістер» ойны Шартты: Мұзыка зүненді қызылымына қарай жемістер мен коконістердің беттердесін тиген базаудар шеңбер бойынша билеп жүрреді. Мұзыка зүнені тоңтаганда жемістер, коконістер болып екі топқа белгілі түрде қалады.	
IV. Рефлексия	Балаларды мадахтайды.	

Мектепке дейінгі үйнен кестесі бойынша үйнімдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Үйнімдастырылған іс-әрекет: Музыка **Желтоқсан айы.**

Үйнімдастырылған іс-әрекет тақырыбы:	«Күк болашыз мұзыкалық өнеркәрты қозғалыс ойыны»	
Күні: 06.12.2022ж – 13.12.2022ж	2 сағат	
ТОП:	Кіші топ	
Міндеттері	Мұзыкала деген қызыгуыштық ойту. Әртүрлі кейінгерлердің қымыздарын ойнандарда көрсету (жанратын жайып ұшқын құстар)	
Үйнімдастырылған іс-әрекеттің аттылу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дүрыс зерлі конці күй орнату II. Үйнімдастыру	<p>Сол балысінде базаларды қаңқілі музика зуенімен қарсы алу. Гажайып сәт: Үйнісподан құстардың дауысы. «Сұрақ-жекеуіл» әдісі. -Карға қарқындаиды – карға, карға. -Торғай шырғалдаиды – шыр-шыр</p>	Карға, торғай беттерделері.
III. Тақырын бойынша жұмыс	<p>«Құстар қалай ұшады?» ойыны Базалар құстардың дауысын көлтіріп, қимыл-қозматыстар жасайды. «Базықтар мен төреңдер» ойыны. Шарты: Базалар өздерін базықтар мен төреңдер болып бейнелеуді. Музика қосылған бойда әндің алғындаған базықтар суга, төреңдер ұшып жүреді. Музика тоңтаган бойда алдың алғындаған базықтар суга, төреңдер ақынша барып отыруы қажет. Егер база қателессе жағымсыз музика ойнайды. Кателескен база алғындағандағанда база қателесе жасайды. Күннен күнне базалар музика жетекшісі комектеседі. «Құстар мен автомобиль» ойыны Шарты: Жағымды базу зуен ойнайды, құстар алаңқайды гүлден-сулғе секіріп, ұшып қонып жүреді. Автомобильдің дауысын естісімен «құстар» алғындағандағанда ойнайды. Усталған «әүс» «автомобиль» болып анысады.</p>	  
IV. Рефлексия	Базаларды мадактауды. Базалук: «Ші шашалақ» әдісі Құстармен ойнандар ұшады ма? Алданы ұшқынта қандай ойнандар ойнайдыраң үеледі?	

Мектепке дейнегі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған іс-арекет циклагарчысы
Үйымдастырылған іс-арекет: Музыка **Желтоқсан айы.**

Үйымдастырылған іс-арекет тақырыбы:	Ақтала бай	
Күні: 20.12.2022ж – 27.12.2022ж	2 сағат	
ТОП:	Кіші топ	
Міндеттері	Мұыханы таңдау, дыбысташу ерекшеліктерін ажыратылу. Қаралайын би қынылдарын орындау: қалдың блектерін сыйалдыру, шапаларшыту, шақты тарсылату, деңекі оқтау, солға буру.	
Үйымдастырылған іс-арекеттің отылу барысы		
Жостарланған уақыт	Жостарланған іс-арекет	Ресурстар
I. Дүррис жерлі концерт күй орнату	Концерті зуенмен балаларды шырақта жаңында қарсы алады. Шырақта баяздау жүреізу. «Сүрек-жастап» әдісі. «Катырмас» ойыны. Балалар шеңберге доңделене тұрады, жаіты, концерті зуен ойналады. Балалар қоадарын атла соғып, Аяз атасын сымырты тақылған күміл тұрады. Аяз атас тақыны балалардың қоадарына тиізгүс тырысады. Козын тақыра тиізіл алған бола ин немесе тақтақ айттын береді.	Ақтала күйіндегі.
II. Үйымдастыру		
III. Тақырын бойынша жұмыс	<p>Теледидардан «Ақтала»-нан қарыттып түскендатады.</p> <p>Кайырмасы: Барімізді білсөй.</p> <p>Бізде қорам күзеді</p> <p>Бір қалында сымырғыш</p> <p>Бір қалында күргеzi. (Музыка жетекшісімен бірге қайталайды.)</p> <p>«Ақтала» бай</p> <p>Бідің сипаттына сәйкес мәнерлі бишбүгге үйрету, таныс би қынылдарын аз беттерінде бишбүг мүжіндік беру.</p> <p>«Жаңбыр мен көзжөнгер» ойыны.</p> <p>Шартты: Балалар көзек кейінде ортада концерті зуенге сәкіріп болеп жүреді күн күрсіреп жаңбыр жауған досын естілген сәтте жетекші қорап кейінде еніп көзжөнгерін азіне шақырады. Оның бірнеше рет қайталанады.</p>	 
IV. Рефлексия	<p>Балаларды мәдениеттіңде: Балалар: «Бас бармақ» әдісі</p> <p>Балалар күзегемштер суреттің таңдау арқылы НІО тұраты аз ойларын белдіреді.</p>	

Мектепке дейінгі үйнен кестесі бойынша үйнебастырылған іс-әрекет циклограммасы
Үйнебастырылған іс-әрекет: Музыка **Каңтар айы.**

Үйнебастырылған іс-әрекет тақырыбы:	«Білік концертіндегі күндердең орталығындағы мұзикалық шаралар»
Күні:	2 салат
ТӨР:	Кіші топ
Міндеттері	-Музыка тәсілдердегі әдеби мәдениеттің түсінік, қоңыраулаудың жеке және табиғи дыбыстылудың ажыратма болу; -Барабан аспабының қораптайтын ырдақ соғуда қолдану;
Үйнебастырылған іс-әрекеттің атөлө барысы	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет
I. Дүрмис зерделі концерттің орталығындағы музикалық шаралар	<p>Музыка жетекшісі балаларға қоңырау үlestіреді. «Коңырауды сөздейсіз» Унің естіл атаптық, - деп үстінен жасайды. «Әлди - алды» айыны Шаралы: Балалардың барабалы ортада қоңырау жеке және табиғи дыбыстылуда секіріл би-білел жүреді. Қоңырау табиғи дыбыстылуда олар екі атақшадарын біріктіріп жасайды естіл атыра қалып үйрек атады.</p>
II. Үйнебастыру	<p>Музыка тәсілдеу: «Білік концертіндегі күндердең орталығындағы мұзикалық шаралар» Музыка тәсілдеу деңгээлдең орталығындағы мұзикалық шаралар жеке және табиғи дыбыстылудың ажыратма болуға болады. Он айтту. Энді жетекшімен біреу қайталасу, балаларға ойыншық, күндердең орталығындағы мұзикалық шаралар жасауда үйрету. Эннің аудиозапись на байланысты балалар меммекеттік қымыздар (жыныс, қабак, тұу т.б.) жасайды. «Барабан не дейді?» айыны Шаралы: Балалар орталық үйнебастырылған жеке және табиғи дыбыстылуда. Жетекші барабан аспабында ойнаиды. Марш екінші ойнажданда балалар марш жасап әрі-бері жүре бастайды, оте шашашу жеке және табиғи дыбыстылуда балалар жасауда үйретеді, бір рет қатты созылғанда қатып қолады. Барабанның солынын азгерген сайын «Барабан не дейді?» деген суроқ қойылып тұрады. Мұзыкалық – ырдаудың ойыны: «Сылдырынан, бубен және барабан» Шаралы: Сылдырынаның дыбыстылуда балалар шеңбермен аяқтың ұшымын жүреді. Бубенниң дасының естілгенде қол шашашытайды. Барабан үнін естілгенде аяқтан топыздатады. Ойын бірнеше рет қайталану арқылы аспап үйнебастырылған жеке және табиғи дыбыстылуда.</p>
III. Тәжірибелі мұзикалық шаралар	<p>Балалардың маддақтардың аяқтарындағы барабан аспабында ойнаиды. Балалар күндердең орталығындағы мұзикалық шараларда ойнайды.</p>
IV. Рефлексия	<p>Балалардың маддақтардың аяқтарындағы барабан аспабында ойнайды. Балалар күндердең орталығындағы мұзикалық шараларда ойнайды.</p>

Мектепке дейнің үйім кестесі бойынша үйнімдістырылған іс-әрекет циклограммасы

Үйнімдістырылған іс-әрекет: Музыка

Каңтар айы.

Үйнімдістырылған іс-әрекет тақырыбы:	«Аю» аны	
Күni:	2 саят	
TOP:	Кіші топ	
Миндеттері	Эн айтуда ғүнделі интонациямен және ыргакты фурмас жетекші; -Фортурал кейінкерлердің қынналардың мұтықа ырғагымен ойындарда көрсетуге дағындалу (қанатын жайып ұшады күстар, сөкірген қояндар, қорбандыған қонжықтар).	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекеттің аттылу барысы	Ресурстар
I. Дұрыс жерлі көзің күй орнату	«Жай және жылғам» аң-әймын Балаларға аның мәтініне және ыргактың бағындысты «жай» және «тез» шалғаштардан, ашытардан тоғыздаптау қынналардың қайтаслату. Балаларға жеке сәздерге қосылым, аңдете айтуды ұсынады.	Сылдыштар, Жабайы аударедің суреті.
II. Үйнімдістыру	Мұтықа тындау: «Аю» аны (SALEM TAI-TAI) Энде жетекшімен бірге қайтаслау, мәтінде сол қынна-қозжалыс жасау. Энниң аудиостандылық әдебиеттегі базалар мимикалық қынналар (жыныш, қабак, тұту т.б.) жасайды. «Любі ояту» аймын Балалар сылдыштармен аспалып атып шеңбер бойымен шынып жүреді Бір топ болып белгіліз, Ормандағы біз баралыз, Любі ояту Сылдыштарды согалыз Тақтарты айтып болып бір бүршта үйніртап жетекшін аюла жақындан сылдыштардың құтты соға бастайды, аю онып үйкесін ашу үшін базалардан бірге эн айтударын немес би билеушілерін отінеді. Мұтықалық – ырғактық қозжалыс аймын: «Олар қалай жүреді?» Шартты: Балалар мұтықа ырғалымен шеңбер құрып жүреді. Жетекші аюдан суреттің көрсеткес аюдан жүрісін, қоянды көрсеткес қоянның жүрісін, түшкін көрсеткес түшкіннің жүрісін салып жүреді. Жетекші бірте-бірте аюны ырғагына жылдамдық қосып отырады	
III. Тақырын бойынша жұмыс	Базаларды мадақтайтын. Балалар: «Бас бармақ» жәдісі Балалар күзегаштер суреттің таңдау арқылы ҮІЭ тұратын алғыларын білдірсең	
IV. Рефлексия		

Мекемеге деңгөлік үйнім кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет циклограммасы
Ұйымдастырылған іс-арекет: Мұзыка **Ақтап 2016**

Ұйымдастырылған іс-арекет таңырыбы:		Фортепиано және сырттай аспабы
Күні:		2 салыт
ТОМІ:		Кіші топ
Міндеттері:		-Мұзыка таңдауда фортепиано аспабының дыбыстырудың ажыратма болу. -Сырттай аспабымен және дыбыстырудың танысу, аспаптың үнін тану.
Ұйымдастырылған іс-арекеттің аттыу барысы		
Жетекшіліккердің уақыты	Жаслаудың іс-арекет	Ресурстар
I. Дүрмис жөндеу көзін күй орнату	Көңілді таныс гүен екіншімен шеңбер бойымен жүзу, жүгіру, женіл секіру, крол үстасын ойнату қызындардың жақсайы	
II. Ұйымдастыру	Мұзыка таңдау: «Кемпіт берсе білдерсе» Медеу Арынбаев	жемістер мен қоконістердің бет перделі,
III. Текущий бойынша жериміс	Мұзыка таңдауда фортепиано аспабының дыбыстырудың ажыратма білуге үйрету. «Көңілді оркестри» (Мұханова Сайра Жұндайбайқызы) Сырттай аспабымен және дыбыстырудымен танысу, аспаптың үнін тануға үйрету. Сырттай аспабын балаларға корсетіп мәлімет беру. Мұзыкалық- ыралытық, қаталыс аймыны: «Жемістер мен қоконістер» Шарыны: Мұзыка жетекшісі фортепиано аспабында ойнайды, жемістер мен қоконістердің бет перделін қалған балалар шеңбер бойымен билеу жүреді. Фортепиано аспабының гүені тоқтапқанда жемістер, қоконістер болып екі топта болініп тұра қалады. «Гүсті шашақтарға би» Жетекшілік корсетуімен би қайталауды. Шашақтардың дүрыс үстел, би қызылдардың еске түсіріл, гүен ыралымын билеуге үйрету. «Бар астындағы қызықтарға аймыны	ыралытық шашақтар
IV. Рефлексия	Балалорды маддектайды. Балалар: «Уш шашақ» жәсі Балалар күзегешітер суретін таңдау үркілі 70 тұрагы за сәйкесін білдіреді.	

Мектепке дейінгі үйнен көстесі бойынша үйнелестірылған іс-әрекет циклограммасы
Үйнелестірылған іс-әрекет: Музыка **Ақпан айы.**

Үйнелестірылған іс-әрекет тақырыбы:	«Ақ қоян» зерттеу	
Күні:	7 сәуіт	
TOP:	Кіші топ	
Міндеттері	-Он айтуда ерсеккің дарыс интонациясымен аспапта бейіндеғе отырып орындауда шыталандыру; -Музикалық-ыралытық көрнекілдіктердің ойындар мен индерді сипаттау.	
Үйнелестірылған іс-әрекеттің отыту барысы		
Жостарланған уақыт	Жостарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дүрмис жерлі концерттің орнату	<p>Көңілді зуен ойнатаған, балаларды көңілді қарсы ату. Үйнелсіз ойнанаған ойнатаған, ойнанаған ойнанаған, – деп, «вагондордай» – тізбектелген орындықтарда жағаласып отыру. Ал пароноз бастайды. Пыши-тыны, пух-пух, Он айтып біз қостайық. Оүен ақтатысымен балалар «концертің ойнадан» шустік, қарсы орнанда «қызырағын». «Орнанда» жүріп, «жар үйіндісімің» жаһында тығызлық отырған көнеге көздеседі. Мұзыка жекешкілдік ойының қоянды көріп, таңдалған кейіл танытады. – Балалар, қарандарым, мынау тығызлық отырған алды танысқандар ма? Ақ қоян-су, ақ қоян, Ұтын құлақ, сақ қоян, Ақ қоян-су, ақ қоян, Жүйрік қоян, сақ қоян.</p>	ХРО-ке қажетті гүендөр жиһыны, Алдың-ала өтініндепазан қысқы орнан
II. Үйнелестіру	– Балалар, ақ қоянмен бірге сөхіріп, киңіл көтерейдік, – деп рұыныс айтады.	
III. Тақырып бойынша жұмыс	<p>Музикалық-ыралытық қызметшілер: «Қояндар біз» жестекші балаларға зуенге ілесе өз еріктерінниң көміл-қозғалыстың жасауды, жәңіл сөхіруді үсіннады.</p> <p>Мұзыка тыңдау: «Ақ қоян» (Зерек боташы), зуенде тыңдаған, сипаттың киңіл аудару. Көңілді зуенде зәмбірекшілік жаңыл күй танытуларын қабдапсану.</p> <p>Он айтту: «Ақ қоян» зерттеу</p> <p>Балалардың мәтіннеге сай қызылдарды карсеттүін сұрайды. Он айтуда ерсеккің дарыс интонациясымен аспапта бейіндеғе отырып орындауда шыталандыру.</p>	
IV. Рефлексия	Балалар: «Үш шапақ»	

Мектепке дейінгі рыйым кестесі бойынша үйнәндостирылған іс-әрекеттің циклограммасы

Үйнәндостирылған іс-әрекет: Мұзика

Натура тайыншылық

Көміндостирылған іс-әрекеттің тақырыбы:	«Ақ мамам» зәні	
Күні:	7 сә构т	
TOP	Кіші топ	
Міндеттері	-Мұзика тыңдауда ертүрлі музикалық шаржистика мен сүйемелердің аңғымаларға қызықтыру; -Қазақ халқының ұлттық аспабы асатаптастыңдыбын жүргізу, үлкен тану, қартийым ырлар, соғуда қолдану;	
Үйнәндостирылған іс-әрекеттің отылу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<i>I. Дүрыс зерлі концерттің орнату</i>	Саз болмасінде балаларды көзіндегі мұзика зәнінен қарсы алады. Анасы мен баласы бейнеленген көрнекілік суреттер көрсету, аңғымалу. Анасынан, азам. Тілдің азаты.	Асатай; аспабы, құроғулар, сылдырмаштар
<i>II. Үйнәндостирылу</i>	Өскенде өртсөн. Коралданың болады! (музика жетекшісімен беріледі қайтада)	
<i>III. Тақырып бойынша жұмыс</i>	Мұзика тыңдау: «Ақ мамам» (Ф. Оңғарсұнова, А. Асанов) Әнді тыңдаған, нағік, сабырлы сипаттың сезінеді. Анаға деген сүйіспеншілік сезімдері туралы аңғымалар. Он айтту: «Ақ мамам» (Ф. Оңғарсұнова, А. Асанов) Әнді орынданап беріл, мәтіні туралы түсіндіру. Он орындалғанда зәнің зәнніне қосылғын ересек базалармен берілсе айтуда үйрету. Қазақ халқының ұлттық аспабы асатаптауды базаларға көрсету, үстемдік. Алоштан жасасалған аспап, белгінде кішкентай қоңыраулар болады. Бұз аспап сілкіп синалатын аспап, қане, базалар аспаптың сілкіп дыбысын тыңдаған көрінік. (үлкен тыңдаудады) Музикалық-ырақтастық қозғалыстар: «Асатай, бы! Асатай; аспабын үстеп шешібер бойынша түрү, төрбелу, бір орында айнагу, шешібердің ортастына жинауда, кейін қарай шешіктіп, шешіберді үзекіту. Қартийым бы элементтерден қойтадау. «Кім шапшашаң?» сәйкеси Ойнана құрасуулар және сылдырмаштар қолданылады. Зүннің басталуын міншілдіктың тұңғайын беруге, шапшындықтарда үйретудің жағдайлары	Анасы мен баласы бейнеленген көрнекілік суреттер
<i>IV. Рефлексия</i>	Балаларды мәдениеттейді. Бұлданың үйнәндостирылған іс-әрекетте оларға не ұнаганын, не қызықты болғанын айтууды ұсынады.	

Мектепке дайындыктың көмекшесі бойынша үйнімдістірмекшілік іс-әрекет циклограммасы
**Үйнімдістірмекшілік іс-әрекет: Мұзқынан
Наурыз айы.**

Үйнімдістірмекшілік іс-әрекет тақырыбы:	Бесік жыры	
Күні:	2 наурыз	
ТОЛІ	Кімні тап	
Міндеттері	-Он айтуда зерттейтушкандардың сөздерін, мұзықалық сез түркестерінің соңын бірге айтуда ынталандыру; -Мұзықалық-ыралытын күйнендердің аспаптармен (бубенмен, сыйләрмәнмен, маракасмен) орындауда дағынастын даңыту.	
Үйнімдістірмекшілік іс-әрекеттің атқылу барысы		
Жоспарланған дақылт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дүрмис асерлі көңіл күй орнату	Үйнімдістірмекшілік атқылу мен балалар көңілді кіреді. Гажайын сал: Ортада «гаже» келеді, амандасады. Балалар дәнекерінде атқазасына доңғалене отырады. Бесікке салу дастурін көрсетуді үсінады. Дәне бесіктің пайдасы түркінде аңғамелейді. Күйнештікке жатырлады, бесікке белгеді көрсетеді.	Бесік жабдықтары. Бубен, сыйләрмән, маракас
II. Үйнімдістірмекшілік	Музикалық түшінушілік: «Бесік жыры» (Ж. Байырбекова) Ақырын дауыста бесік жыры орындалады, ажыра бесіктің төрбетеді. Балалардан түншілік салынуын ескертеді. Сабырлы гүенде түшінушілік ажыратулағанда болады. Он айт: «Бесік жыры» (Ж. Байырбекова) Мұзыка жетекшілік ишінде айттып береді. Балаларға алдынан мәтіннің қрайтапалытын, гүенмен бірге мұзыка жетекшілік ишінде көрсөндейтін айтуды үйретеді. Мұзықалық-ыралытын қозғалыстар: «Бубен, сыйләрмән, маракас» Шартты: Сыздырмалытын өткізу үшін балалар шеңбермен аяқтау үшіннен жүртеді. Бубеннің дауысы естілгенде қол шашалаштырайды. Маракас үшін естілгенде аяқтан топыладады. Ойын бірнеше рет қрайтапалу ариғылы аспап ундері балалардың есіндегі соктапады. Мұзықалық-ыралытын қозғалыстар: «Бубен, сыйләрмән мен биз» Таныс би қызылдарын үйренуді жалғастыру, қрайтапалу. Би ыралына сай қозғалуға үйрету «Әлди, алды» ойыны Шартты: Балалардың барында ортада көңілді гүенде би-бишеп жүртеді. Ышын базу гүенде аудықтан салынған олар екі азакондарын біріктіріп жастанып, етіл отыра қалып гүен аудықтанғанда үйректа енеді.	
IV. Рефлексия	Балалардың маддақтайтын айтуы. Бүгінгі үйнімдістірмекшілік іс-әрекетте озарев не үнделді, не қылышты болғанын айтуды үсінады.	

Мектепке дейінгі үйнің кестесі бойынша үйнімдістырылған іс-әрекет циклограммасы
Үйнімдістырылған іс-әрекет: Мұзыка **Сауір айы.**

Үйнімдістырылған іс-әрекет тақырыбы:	Көңілді достар	
Күні:	2 сәкіт	
ТОП	Кіші топ	
Міндеттері	-Мұзыка тиңдеуде кейінгерді шалғострациишілер, ақылмендер бойынша тану және музыканы есте сактау; -Таныс аспаптардың ойын әрекеттінде қолдану.	
Үйнімдістырылған іс-әрекеттің өтілу барысы		
Жоспарланған дақылт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дүрмис зерлі көңіл күй орнату	Көңілді мұзыка аудиомен базаларды қорсы ашу. Шенбер бойынмен жеңіл аудіо әлеуметтік ұмыттың ұнымен жүгіруді, бір орнанды сөхіру.	
II. Үйнімдістыру	Балаларға отырып демалуды ұтқынап, ан тиңдеуде шақырайды. Мұзыка тиңдеу: «Не қалай дыбыстыайды?» Жабайы аңдар түркесін түсінік беру. Ән айтту: «Аңдардың дауысы» Тарғай-ТВ	Кейінгер туралы шалғострациишілер. Барабан, съылдырымақ
III. Такырып бойынша жұмыс	Аңдардың дауысын биреге қайталауду, мәтіні түралы ақылмендер. Екінші реттінде аниқ аудионе қосылынып, сөздерін таныс айтуда үйрету. Келесі УІД-те таныс зерттерді қайталауду. «Ақ қоян» Мұтындағы-қырметтік қозғалыстар: «Балдыраңдар маршы» Ақындарын нық баса, тізелерін көтере шенбер бойынмен адымдай жүргүс үйрету. Ортага ойыншық әкоды үстап, мұзыка жетекшілік шығады. Мен аюмын қорбаңбай, Қынъелдімын қорбаңдай. Омартаны көреңде, Бас қоямын ойланбай Аю: Салеметсіңдер ме, балалар?! Балалар аманласады. Аю: Мен из достарымды шақыраймы! (Барабан сөгады). Балаларға барабан аспаптары тарастылған беріледі. Қоян (шығыл): Салем, достар! Мен сендерге қонақра келдім. Ұзым құлаң; сүр қоян Естіл қазын сыйбырыды, Ойын-қырты жерлермен Ытқып-шығып жүгірді. Аю балаларға барабанды таныс атап, ойнауды ұсунады. Концерт зуен ойнады, ортага түзілі	

шыгады.
 Түзкі: Мен сілу түлкімін,
 Жай отпес бір күнім,
 Інінде жүрмелі Айғай-ыңу, құқінің!
 -Достар, беріміз көрінді ойын ойнашыңыз!
 «Коюндар мен ата» ойыны
 Оүнгеге сай жануарлардың қызылымын көрсетуді, шашыншы қызылдауды үзретуді жалғастыру.
 Балалардың ойынша белсенді қатысушын бақылау.

IV. Рефлексия
 – Ертегі кейінкілерлерінің жүргісі қандай екен? – Барабантың дауысы қалай шыгады? –
 Сылдырымақтың дауысы қандай? Сұраптар қою арқылы ҰӘ пысыртуға. – Балалар, ақсаға ете көрілді болды, размет. Ақынен қомытасын, шылдарын салаймыз.

Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Үйымдастырылған іс-әрекет: Мұтықа **Сәуір айы.**

Үйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:	«Күс болып үшінген»	
Күні:	2 сәкендегі	
ГОП	Кіші топ	
Міндеттері	<p>-Он айтуда осполтың сүйемелдеуден бейімделу, осполты есту;</p> <p>-Сложиті мұтықалық әйындарда мұтықалың сипаттына сәйкес кейінгерлердің қызылдарын көрсету дағдыларын даңыту.</p>	
Үйымдастырылған іс-әрекеттің отылу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дүррис жерлерінде көзіл күй орнату	<p>Балаларды қарсы алып, көнді серуенге шақырады, таныс зуен ырғалымен мариш ізесе адымдап, мық, басып жүргөді үстендейді.</p> <p><i>Біз адымдап жүреміз! Бір, екі, уш!</i></p> <p>Серуендең көлеміз! Бір, екі, уш! Балалардың қосылудың сүрайды.</p>	<p>Күстардың түрлөттері.</p> <p>Гүл алақабы, торнай, бағынтар берілдерлері</p>
II. Үйымдастыру		
III. Тақырып бойынша жұмыс	<p>Суреттер көрсетіліп, көктем мезгілі тұрағын зерттегендеу.</p> <p>- Балалар, қараңғарның қандай зәдемі гүадер!</p> <p>Балалардың наңырдан алған ала дағындалған гүлдердегі шударларды. Көктем қандай тәжіриба!</p> <p>Алғаш гүадер түр тұнап, Демілайың отырып, – деп, демалып отырады.</p> <p>Мұтықа шыңдау: Үнталданған қустардың дауысын шыңдау.</p> <p>- Балалар, дауыстар естіп тұрсындар ма? - Қустар қалай дыбыстырайды екен?</p> <p>- Қандай құстардың блескіндер? (Қустардың суретін көрсету). - Қустар қалай үшінеді?</p> <p>Он айтту: «Қустар» зерті. Глендіев. Мұтықа жетекшісі әнді күй сандықта орынданап береді.</p> <p>Он айтуда осполтың сүйемелдеуден бейімделу, осполты есту. Әнді екінші рет орындалғанда балаларға мұтықа жетекшісі мәтінде сай қызылдарды көрсетеді.</p> <p>Мұтықалық-ырықташтық қозметшілер: «Балықтар мен торғайлар»</p> <p>Шарты: Балалар әздерін балықтар мен торғайлар болып бейнелеуді. Мұтықа қосылған бойда заңды айналып балықтар жүзін, торғайлар үшін жүреді. Мұтықа тоқтапқан бойда алған ала дағындалған балықтар сұза, торғайлар ағашқа барып отыруы қажет. Бір бала қателесе жағалысыз мұтықа ойнайды. Қателескен бала ез қатесін тауып атуы тиіс.</p>	
IV. Рефлексия	<p>- Қустар қалай зерттеді екен? - Гүлдер қандай түсті? - Көктем мезгілі қандай?</p> <p>«Уш шапалар» әдісі.</p>	

Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Үйымдастырылған іс-әрекеті: Абұнка

Мамыр айы.

Үйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:	Коңаді аспаптар	
Күni:	2 сант	
ТОП	Кімді төн	
Міндеттері	-Музика тиңдегуда зерттеуді мұтықалық аспаптарда орындаған таныс зертегерді тити білу. -Мұтықалық аспаптарды есте сактап, атап (сылдырмак, барабан, бубен, асаташ, сырттай)	
Үйымдастырылған іс-әрекеттің ателеу барысы		
Жоспарланған жағым	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс жерлі коңіл күй орнату	Үйтасқанда коңілді он (жетекшінің тиңдегуімен) орындағып, бағалар залға көтерілкі коңіл күймен көреді. Бағаларды коңілді серуенге шақырып, қоз ұстасын жүргүзгерін сұрайды. Қол ұстасын, зат пайыде еркін жүрүзгерін қадағалауды	
II. Үйымдастыру	Оүен аярттысызмен залдағы ортасына белгендірілген қорап жекелін, бағалардың коңілін аударады. – Мынау адемі қорапта не бар екен? Келіңдер, біреу анып көрсік, – деп бағалардың қызыгуышылының арттырылады. Педагог қораптан бағаларға таныс аспаптарды алып көрсетеді. Бағалардың қызыгуышы таныс индердөн біреуін алып аспаптардың комегімен айтып береді. Бағалардың азімен біреу қызыгуышын бағытуға болады.	Сылдырмак, барабан, бубен, асаташ, сырттай
III. Тақырып бойынша жұмыс	«Сиқырлы текшер» тәсілі Шарты: Коңілді оүен сәнделады. Жетекші және бағалар шеңбереге түрлөді. Текшері бір біріне беріл, тақырақ, айтады. – Біз коңілді бағындыз, – Осем зияғе саламынз, – Обын сәнап басмаймынз, – Қызындықтан қызынаймынз. Кай бағалыңың құнында текшер қалып қойса, сол баға текшері ортага дақтырылады. Жетекші текшерде қандай аспап екенин бағалардан сұрайады. Егер текшерде барабан аспабының сүреті болса, ол баға барабан аспабында қалып ойнау көрсетілгендердің таныс. Мұтықалық-ыралқартық қозметастар: «Асаташ» бы!	
IV. Рефлексия	Смағынгер арқылы бағалару. Бағаларды мараптап.	

Мектепке дейінгі үйлім кестесі бойынша үйнімдістырылған іс-әрекет циклограммасы

Үйнімдістырылған іс-әрекет: Мұзыка

Мамыр айы.

Үйнімдістырылған іс-әрекет тақырыбы:	Кошактанның қайда екен?	
Күні:	2 сә构ат	
ТОП	Кіші топ	
Миндеттері	<p>-Он айтуда зертіу сөзін, сөз тіркестерін өрсеккелін бірге орындап, интонациясын елшікке орындау, аспапта бейімделуін бекіту;</p> <p>-Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипаттына сәйкес кейінгерлердің кремъялдарымын корсету арқылы ойынның бір зертханын көлесігে шту және кремъялдарды бірге білу.</p>	
Үйнімдістырылған іс-әрекеттің атілту барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дүрүс жерлі көңіл күй орнату	Сал балмасінде балаларды көңілді қарсы шау. Ойын-жекеттігу: «Нениң дауысы?» Аудиомастадан үй жекеуірлерінің дауасы естілеі, балалар бул дауыс негердің дауысы екендін табуы керек. Аудион-аудио дайындалған жайын бүркішіндегі үй жекеуірлерімен таныстыру. Сурек-жекеу.	Аудиомастадан үй жекеуірлерінің дауысы.
II. Үйнімдістыру		
III. Тақырып бойынша жұмыс	<p>Мұзыка түсінізу: «Кошактанның қайда екен?». ВидеоТВ Әңгемді мурзият түсінізу. Эли мен Айнанұ қарыншын жасап ауендей бірге қайталау. Он айтуда: «Кошактанның қайда екен?» Мұзыка жекеткішісі дәмбұра оспабымен зертіледі. Ересек тобымен бірге қайталарап айтады. Музыкалық-ыргақтық қозғалыстар: «Толін тап!» Шарты: Балалардың басында үй жекеуірлерінің беттердерелері, балалар мұзыка гүзінімен бизен жүріреді, зуен тоқтагандықтаның арасы тақадерлік тауыл түра қалу керек. Мысалы: сымыр бұтауымен, түйе ботасымен. Аудио оқтуу ойыны Шарты: Балалар сыйлымрақ оспабын үстен алып шеңбер бойынша сийкелген журебей Бір топ болған балаларыз, Орманнан біз бараларыз, Аудио салын Сыйлымрақты сөздейсіз. Тақташты айтуда болып бір бүршікті үйніктап жекеуден аюла жекеүендегі сыйлымрақтардың қартины сола бастайды, аю оянын үйкесін ашу үшін балалардан бірге он айтударын немесе бы билеулерін атінеді.</p>	аудион-аудио дайындалған жасалған жайлар, үй жекеуірлері
IV. Рефлексия	Балалардың көңіл-куйін сұруду. «Диң шапаласқ» жәсіс арқылы балалару.	