



Министерство национального образования
«Негізгі мәдениет жаһаның талабакшасынын»
менгеруышы Ф. Т. Кузенбаева.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары және мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы негізінде
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

2022-2023жж

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оку жылына арналған үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі (балабақша) «Ногайты» бебекжай-балабақшасы

Топ «Толагай» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастан бастап

Жоспардың күршіту кезеңі (айды, жылды көрсету) Қыркүйек айы 2022 жыл

Айнеші
10.09.2022 ж.

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Кыркүйек	Музыка Алтасына 2 сағ 1 айда 8 рет	<ul style="list-style-type: none"> -Музыка тындау мәдениетін сактау (музыкалық шыгармаларды аландамай сонына дейін тындау) - Энді кіммелдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. (ре-си бірінші октава шегінде) -Ойындағы музыкалық кіммелдарды орындауга қызыгуышылық тудыру. - Энді иллюстрацияларды көрсету -Музыканың сипатына сәйкес кіммелдарды пұстыру. -Музыканың сипатын сезінуге үйрету -музыкалық шыгарманның манерлі құралдарын байқауға үйрету. (акырын, катты, бақу, жылдам) - Женіл, ыргакпен көзгалу -Феиннің көңілді сипатын қабылдауга үйрету. -Кіріспеден кейін кіммелдарды бастау.
Казан	Музыка Алтасына 2 сағ 1 айда 8 рет	<ul style="list-style-type: none"> -Музыкалық шыгармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. -Музыкалық шыгармаларды аландамай сонына дейін тындауга баулу. -Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау - Аспаптың сүйемелдеуімен ан айтута бауду. - Сарсырнаймен қаралайым зуендерді ойнау. -Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. - Балаларды манерлеп ан айтута үйрету -Музыканың ыргағына сәйкес әртүрлі киркінмен сөкіру.

Каршы	<p>Музыка Алтасына 2 сағ 1 айда 8 рет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Энді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуга қалыптастыру. -Әнді топпен бірге бастап, бірге аяктайды. -Таныс әндерді орындауда балаларға арналған ертінде шулы музикалық аспаптарды колдану. -Шенбер бойымен ән айтып журу. -Әуениң көңілді сипатын қабылдауга үйрету. -Би козгалыстарының қаралайым элементтерін жасай алады. -Музикалық аспаптарды тану және атау. (агаш қасық, сылдырмак, асатаяқ, дөмбыра, сазсырнай, барабан, металлофон)
Желтоксанды	<p>Музыка Алтасына 2 сағ 1 айда 8 рет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Әуенді таза және сездерді анық айтуга үйрету. - Атрибуттармен би кимылдарын орындау - Аспалтың сүйемелдеуімен ән айтуга баулу (жетекшінің комегімен). - Музиканың ыргагына сәйкес ертірлі карынмен сөкіру - Аспалтың сүйемелдеуінсіз ән айтуга баулу. - Музиканың кимылдық сипатына қарай женіл, ыргакты жүргіру. - Жогары дыбыстарды ажырату (секста, септима шілтінде жогары, төмен). -Музиканың екінші белгінде кимылдарды енгерту, музиканың көңілді, ойнакы сипатын қабыллау.
Кантар	<p>Музыка Алтасына 2 сағ 1 айда 8 рет</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Музиканы тыңдай отырып жогары дыбыстарды (секста, септима шілтінде) ажыратады. -Аспалтың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуга баулу (тәрбиешінің комегімен); -Би билеуде музиканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін кимылдарды бастау, музиканың сипатына сәйкес кимылдарды ауыстыру, би кимылдарын есте сактау; -Барабан және металлофонмен қаралайым зуендерді ойнау, ыргактар согу.
Ақтаян	<p>Музыка Алтасына 2 сағ 1 айда 8 рет</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Музиканы тыңдал, әндерді иллюстрацияларды корсетумен және кимылдармен сүйемелдесу; -Он айтуда топпен бірге бастап бірге аятауга дагдылану; -Билеуде женіл ыргакпен козгалу, жүппен би кимылдарын орындау, билерде ойындағы музикалық кимылдарды колдану; -Дөмбыра, сазсырнай, асатаяқ аспаптарында қаралайым зуендерді ойнау.

Нарын	Музыка Алтасына 2 саг 1 айда 8 рет	<ul style="list-style-type: none"> -Музыка тыңдауда ұлттық дөмбыра аспабының үнін қабылдау, дөмбырада орындалған әндер мен күйлерді тыңдау; -Әнді монерлел орындауды, кимылмен үйлестіріп орындауды одан әрі жетілдіру; -Казактың ұлттық би өнерімен таныстыру, «Қамажай» бін үйресту; -Дөмбыра, сазсырнай, асатаяқ аспалтарында қаралайым әуендерді ойнау.
Саяр	Музыка Алтасына 2 саг 1 айда 8 рет	<ul style="list-style-type: none"> -музыка тыңдай отырып, таныс шығармаларды ажырату, алған әсерлерін әнгімелеп айту; -Ән айтуда дауысты айқайладамай, еркін шығаруға дагдылану, бір-бірін тыңдарап орындау; - Музыканың сипатына сәйкес ойын зекееттерін орындау, шенбер бойымен ән айтап жүргіл қимылдарды өзгерту; -Балалар музыкалық аспалтарын тану, атау, есте сактау.
Мамыр	Музыка Алтасына 2 саг 1 айда 8 рет	<ul style="list-style-type: none"> -Музыка тыңдауды қимыл корсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейнес мен қимыл тәжірибесінің аракатынасын анықтау; -Әнді өз нақышында, мәнерлі, ырғакты қимылмен орындау дагдыларын бекіту; -Билсуде шапшандық пен еттілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын бере білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау; -Балалар музыкалық аспалтарын тану, атау, есте сактау.
Нормативтік жүктеме		Барлығы 72 сағат

Мекеме дейінгі үйнам кестесі бойынша үйымдастырылған іс-арекет циклограммасы

Үйымдастырылған іс-арекет: Музыка

Көркүйек айы.

Үйымдастырылған іс-арекет тақырыбы:	«Біз көңілді құыршиқ» зерттеу	
Күні: 01.09.2022ж-06.09.2022ж	2 сабак (Оннің бірінші шуралып уйреніп, екінші шуралып келесі НІС-те жалғастыру)	
ТОЛ:	Ересек топ	
Міндеттері		
	Музыка тыңдауды мәдениеттің салынту (музыкаттық шығармаларды анықтамай соңдан дейін тыңдау). Оның қызындармен үйлестіріп айтуды қарастыстыру. (ре-си бірінші октава шегінде). Ойындағы музыкаттық қызындарды орнандызуға қызыгуышылық тұрдыру.	
Үйымдастырылған іс-арекеттің атапу барысы		
Жоспарланған үақыт	Жоспарланған іс-арекет	Ресурстар
I. Дүрмис жерлі қоңіл күй орнату	Музыка жетекшісі балаларды шантық шиғберіне шақырып, Құыршиқпен тақыстауды. Ойын-жолтау: «Татыс болайық» – Кәне, баладар, барлығымыз бірге есімімізді Құыршиққа сыйырлат айтаптықын. Бір, екі, уш... Құыршиқ; Ой, естімедім... Музыка жетекшісі: Ендеше, қаштырақ дауыстап айттық, екі-үш... Құыршиқ; Түк түсінбедім. Музыка жетекшісі: Енді не істесек екен? Из, барлығымыз бір уақытта сойлесек, естілемей қазады екенбіз. Сондықтан бір, бірден, кезектен сойлеу керек. Балалардың қолына құыршиқты беру арқылы тәрір боладын азінің атын айттып, үйде ата-анасы қалай еркелетіп сімдікшының суршайды. Музыка жетекшісі қришкан балаларға комектеседі.	Күыршиқ
II. Үйымдастыру	Музыка тыңдау: «Біз көңілді құыршиқ» Еспенбетова А Он айту: «Біз көңілді құыршиқ» Еспенбетова А «Біз көңілді құыршиқ» зерттеу 1. Біз көңілді кештерде, Құыршиқпен билейміз. Бірге күліп, бірге ойнап, жаобырқудауды билейміз Қайырмасы: Топ, топ, топ, Біз көңілді құыршиқ? Тыңқадатылған ақыны, бізге башеу оқай-ақ. 2. Көтеріп-от құыршиқты, жүгірлеміз айналға. Біз достармыз тату-татт. Би билейміз құанға. Аяқталады би енді, Құыршиқтар шақі. Аяқталады би енді, Құыршиқтар шақі.	
III. Тақырып бойынша жұмыс		

Мемлекеттің мемлекеттік мәдениет жағдайларынан тура көрсету

Environnement et culture: Mythes

Картаулық шағын.

Күмбастырылған іс-әрекеттің тақырыбы:	«Балабарма» зерттеу	
Күні: 08.09.2022ж – 13.09.2022ж	2 сағат (Эннің бірінші шуматын үйреніп, екінші шуматын келесі УЮ-те жағасыту)	
ТӨРІ:	Ерлесек таптау	
Міндеттері	Әнді қалыптастырылғандардың корсету арқылы түсіндіру. Балалу бағысында мұзыканың спектріне сәйкес қалыптарды аныстыру.	
Күмбастырылған іс-әрекеттің атты бағысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дүрес асерлі көзіңің күйін аныту	Мұзыка затынанқандай музика гүемімен көрсету. «Балабар, біз таңертең балабармата келгіті», – дей отырып, балабарманың суреттен таныстарады. – Біз балабармада не істеймыз? – Балабармасендерге үнәттім? II. Күмбастыру	Балабарманың суреттері, аңдордьың суреттері.
III. Тақырып бойынша жұмыс	Мұзыка тиңіндеу: «Балабарма» (Ботта Бейсенова) – Балалар, мұзыка көзіндіме, көтілсізбе? Ертимұзықалық мәдениеттегі мұнайшылдарды. Шығармалықтар (мемлекеттегі мұнайшылдардың жаңылары). Әнайтиқ. «Балабарма» (Ботта Бейсенова) Энайткендеш шығармалармен, деңгектікүстептік түзіліштің оңайлыру. Алдымен мемлекеттегі мұнайшылдардың жаңылары. Мұзыкалық-ырақтылық шығармалықтар: «Күнрек», Би спектрнің сезіне орналасу айту. Мұзыка жетекшісінің корсетуі мен би қимылдарын көйтап алауда, бірге жасауда айту. Муз-дидақтикалық рәйсі: «Оларға әйнекүлдік!» Ойын шарты: Балалар мұзыка ырақтымен шеңбер күрүп жүреді. Жетекші шебіндең суреттің корсетсе аюлың жүрісін, қондың корсетсе қояның жүрісін, түлкіні корсетсе түлкінің жүрісін салып жүреді. Жетекші бірте-бірте дүни ырағана жылдамдық, көзін атвады.	
IV. Рефлексия	Балаларды мадактайды. Бүгінгі үймудастырылған іс-әрекетте алардың не үзүлділіктері, не қызықты болғанын айтуды үсінізді.	

	<p><i>Нелейк қане, біз!</i> <i>Мұзыка жетекшісімен бірге қайталау.</i></p> <p><i>Мұзыкалық – ырдаудың құнынға ойыны: «Үш күн»</i></p> <p>Әр балага зуениңің қоюын білдіріпен үш түрлі (коңғылды, коңғылсіз, сабырлы) күндер беріледі. Мұзыка жетекшісі мұзыкалық шығарманды ойнаиды. Балалар зуениңің қоюын күніне сәй күнді жекөөрү көтереді. Егер де балага мұзыкалық шығарма тапыс болса, ал балға шығарманы аттын атайды.</p>	
<i>IV. Рефлексия</i>	<p><i>Балаларды мәдениеттейді. Бүгінде үйнамдастырылған іс-зрекемде оларға не ұнаганын, не қызықты болғатын сәйкесиди үстенеады.</i></p>	

Мектепке дейінгі үйнім кестесі бойынша үйнімдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Үйнімдастырылған іс-әрекеті: Мұзыка

Кыркүйек айы,

Үйнімдастырылғаніс-әрекет тақырыбы:	«Дос ізделеген бота» ертегісі мұзыкалық театраның орындары	
Күні: 15.09.2022ж – 20.09.2022ж	2 сағат (2-ші баланінде зуенге саін қынылсын көрсетуді, шаптау қыныладынды уйретуді жүзегестерді)	
ТОП: Министері	Ересек топ Мұзыканың сипаттың жетекізге білуге және мұзыкалық шығармалың мәнерлі құрағадарын байқулауда уйрету. (ақырын, қатты, базу, жылдам) Ертегі кейінкерлердің рәзідерде сәнайды және серігімен жүргімелесу кезінде туралы дауыс қүшін қордады.	
Үйнімдастырылған іс-әрекеттің отызу барысы		
Жоспарланған уақыт I. Дұрыс асерлі көңіл күй орнату	Жоспарланған іс-әрекет Мұзыка затынанқоцілі мұзыка зертімдерсінде Ойын: «Дастық». Мұзыка жетекшісі балаларды шаптап, шеңберіне шағырады. Еркін озінің досы және оның ерекшелігі туралы айтуды үстендейді. «Дос ізделеген бота» ертегісін естерінде түсіру және айттып беру. - Ертегіде қандай кейінкерлер кездесті? - Кішкентай бота озіне дос таба алды ма? - Ертегіде кездескен кейінкерлердің дауысын салып көрейікші.	Ресурстар Театр қалпақтарын
II. Үйнімдастыру		
III. Тәқырып бойынша жұмыс	Мұзыка жетекшісі «Дос ізделеген бота» ертегісін мұзыкалық театраның орындарын айтады. Балаларға театр қалпақтарын тарарапады. Салтада издерін еркін үстеп, бір-біріне достық, сезіммен қарым-қатынас жасағандарын еске салады. Мұзыкалық – ырғактың қымыз ойыны: «Жұтпасу» Шарты: Балалар орталда улкен шеңбер ішіне жыныздауды. Барлығы қоңызді зуенге би билейді. Зуен тоқтапсан салтте жүгітасып тұра қалтулары қажет. Жетекші зуен тоқттар шағында нешеуден жүгітасу көрсегін айттып турады. (екі, уш, төрт)	
IV. Рефлексия	Балалар, бүгінде театрдың қандай ерекшеліктері болды? Сендерге ұнады ма? «Дос болайық, беріміз» зәнін біреу айттып аяқтайды.	

Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған іс-арекет циклограммасы

Үйымдастырылған іс-арекет: Музыка

Қыркүйек айы.

Үйымдастырылған іс-арекет тақырыбы:	«Көл шатыр» би!	
Күнде: 22.09.2022ж – 27.09.2022ж	2 сағат. (Би элементтерін қайталау)	
ТОП:	Ересек топ	
Міндеттері	Жеңіл, ыргақтың қозғалу және ғүзінің көңілді сипаттың қабылдауда үйрету. Кіріспеден кейін қымыздарды бастауда даудылатадыру.	
Үйымдастырылған іс-арекеттің жілі барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-арекет	Ресурстар
I. Дұрыс зертлі көңіл күй орнату	Музыка халықтарді музыка ғүзініңңарсызу. Ойын-жатышту: «Көңіл күйірмен болыс» Балалар, көңіл күйіміз жақсы болғанда, не істейміз? Мемің көңіл күйім бүгін ота тамаша болып тұр. Осы көңіл күйіммен сендермен боліскім келіп отыр. Шеңбер бойымен бір-бірімізге жақсы көңіл күйімізді жынышқарыла береміз (музыка жетекшісі жынындай тұрғын болға жынышқарайды, ал ол болса келесі жетекшіданы тұрғын балан жынышқарайды, солай жалғаса береді)	Көл шатырлар
II. Үйымдастыру	Музыкалық-ырақтамық, қошатыстар: Үнтастада «жетібүр» дыбысы естіліп, музыка жетекшісі базаларда кішкентай қолшатыр үlestіреді. Колшатырды сипаттай: Жетібүрден біз қыншайық! «Колшатырлар би!». Фуен ырғызына сабынан қыныздардың көрсетеді, қайтазатады «Күн мен жетібүр» (Музыкалық-дыдақтикалық, ойындар жетекшісін). Шығарманың артурулған сипаттың ажыратулау, көңіл күйін сезіне белуге бараду.	
III. Тақырып бойынша жермис	Жетібүрден біз қыншайық! «Колшатырлар би!». Фуен ырғызына сабынан қыныздардың көрсетеді, қайтазатады «Күн мен жетібүр» (Музыкалық-дыдақтикалық, ойындар жетекшісін). Шығарманың артурулған сипаттың ажыратулау, көңіл күйін сезіне белуге бараду.	
IV. Рефлексия	Колшатыр не үшін қажет? – Тамызлардың дыбысы қандай? Базалорды майдаптады.	

Мектепке дейінгі үйнен көстесі бойынша үйнелестірылған іс-арекеттің циклограммасы
Үйнелестірылған іс-арекет: Музыка
Казан айы.

Үйнелестірылған іс-арекеттің мақырыбы: Күни: 29.09.2022ж – 04.10.2022ж	«Көкіністер достығы» әртегісі 2 саят (2-ші бөлімінде зуенең сай жиынтын көрсетуді, шатын тұмындауды үйретуді жалғастыру)	
ТОП: Міндеттері	Ересек топ Мұзыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды даңыту. Мұзыкалық шығармаларды алаудамай сақтана дейін тыңдауда бағуу. Мұзыканың сипаттына сәйкес ойын арекеттерін орындаі алады.	
Үйнелестірылған іс-арекеттің отыту барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-арекет	Ресурстар
I. Дүрмис жерлі көпіл күй орнату	Музыка залынанқоңылды музыка гүелімендерсыйзу. Жылдамың шешебері: «Күзге ағыныс айтайнаң» Музыка жетекшісі балалардың наразым ортасын тұрған себепке аударып, оны Айттын күздің сыйымен толтыруды ұсынады. Ұснының: Музыка жетекшілер уақытта балалардың анықтаудың сездерді қосып отыруды құдайлайды. (Мысалы: қайырлама, жылан, қызыл, сары, ғомбі, тәтті қызынаң үшін сапан рахмет!)	Ертегі кейінкерлердің беттердесмері, Жемістер мен көкіністедің мұрасждары.
II. Үйнелестіру	Музыка жетекшісі балаларға әртегі тыңдауды ұсынады. Ертегі тыңдау: «Көкіністер достығы» Сахналар: «Көкіністер достығы» Балалар музыка жетекшісінің көзінен музыка зуенине сай «Көкіністер достығы» әртегісін раздерег боліп сахналайды. «Жемістер мен көкіністер» ойыны Шарты: Музыка зуенинің аудысынан қарай жемістер мен көкіністердің бет передесін киген балалар шешебер бойынан билеп жүрреді. Музыка зуені тоңтаганда жемістер, көкіністер болып екі топқа белгілі түра қалаады.	
III. Тәжірибелі бойынша жұмыс	«Көкіністер достығы» әртегісінің мазмұны бойынша сұрақ-жоғалы	
IV. Рефлексия		

Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйимдастырылған іс-әрекет циклограммасы.

Үйимдастырылған іс-әрекет: МузыкаКазан айы.

<i>Үйимдастырылған іс-әрекет тақырыбы:</i> <i>Күні: 06.10.2022ж – 11.10.2022ж</i>		<i>«Сазсыртай» аспапы</i>
<i>TOP:</i>	<i>Ересек топ</i>	<i>(Мұтықалық аспапты ажырату және бірге қосылып ан шайтууды жүзегестер)</i>
<i>Үйимдастырылған іс-әрекеттің атөзу барысы</i>		
<i>Жоспарланған рахымт</i>	<i>Жоспарланған іс-әрекет</i>	<i>Ресурстар</i>
<i>I. Дүркін жерлі көңіл күй орнату</i>	<i>Мұтықалық аспаптың сүйемелдеуімен бірге қосылып анді орнанды, сазсырнайтың дыбыстыру динамикасын еске сақтауда.</i> <i>ажырату білдірілу үйрету.</i>	<i>Слайд: мұтықалық аспаптар.</i>
<i>II. Үйимдастыру</i>	<i>Сазсырнайтың хорсетіп, Сазсыртай туралы мәлімет беру. Шуны аспаптарда жеткізу.</i> <i>Эн мен күй көні. (Сазсыртай)</i> <i>Сазсырнайтың хорсетіп, Сазсыртай туралы мәлімет беру. Шуны аспаптарда жеткізу.</i>	
<i>III. Тақырып бойынша жұмыс</i>	<i>Мұтықалық аспаптың түсіндірілген түсініктіліктерін анықтауда. Аспапта орнадылған гүендерді мұрқияттың түрлерін, есте сақтауда, сипаттың ажыратуға үйрету.</i> <i>Эн айтқы: «Сазсыртай» Балалар залемі.</i> <i>Этнің сипаттың түсіндірілген аспаптың сүйемелдеуімен бірге қосылып анді шайтуға үйрету.</i> <i>«Не артық?» обыны</i> <i>Шарыны: Балаларға слайдтан бірнеше мұтықалық аспаптардың және бір салкениң суреті көрсетіледі. Балалар «не артық?» Деген суроңда жауап берділ солжың артық екенін түсүп айтады. Обын зерттүрлі суреттермен бірнеше рет қайталауда.</i> <i>Мұтықалық – ырақшылар, қозғалыс обыны: «Екін тұрағері»</i> <i>Балалардың қолына сары және көк түсті жаңа шапалар беріледі. Жетекші мариның екініңдері зүн обиғандар балалар сары түсті көтеріл марты екініңде жүріреді, ал ватын екініңдері зүн обиғандарда көк түсті көтеріл, жүртасып болады.</i>	
<i>IV. Рефлексия</i>	<i>Балалар жаудызыншалар орында.</i> <i>Адатында үзілдікта қандай аспап түрлерімен танысрударын көлөді? (база уні)</i>	

Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған іс-арекеттің циклограммасы

Үйымдастырылған іс-арекет: Мұзыка

Казан айы.

Үйымдастырылған іс-арекеттің тақырыбы:	«Достық жыры» аны
Күні: 13.10.2022ж – 18.10.2022ж	2 сағат (Інниң бірінші шүмдегінде үйренип, екінші шүмдегінде 11-ші тәжірибелі музикалық оркестр тараптандыру)
ТОП:	Ересек топ
Міндеттері	Аспантың субемелдеуімен ән айтуға бағыту. Мұзыканың сипаттына сәйкес ойын арекеттерін орындату.

Үйымдастырылған іс-арекеттің өтілу барысы

Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-арекет	Ресурстар
I. Дұрыс жасалған кеңіл күй орнату	Мұзыка залынанқоңғай музыка гүенімен қарсылау. Музыка жетекшісі: «Достық» тұралы алең жолдарын орнады. Балдырылған базамыз, Достық көп табамыз, Қашыт да, қайда да Семінді базамыз. Балдырылған базалар Достықты базалар - Олеңде не тұралытайтылды? - Достарқандай болу керек?	Түрлі түскे боллаки шеңберлер
II. Үйымдастыру		
III. Тақырып бойынша жұмыс	Мұзыка тымдаудау: «Достық жыры» Вафарап TV арнасынан Он айту: «Достық жыры» (Мұнайдар Балмалда, Думан Балтагуюб) Онда орындалған, маттін тұралы аңғымеледу. Екінші реттінде иннің гүеніне қосылғын айтуда, сездерін таза айтуда үйрету. Он айту ережелерін еске салу. Музикалық – ырғақтық қының айны: «Түрлі – түсті шеңберлер» Шарты: Зад ортастыңа әр түрлі түске боллаки шеңберлер қойылады. Қызыл түс мары, жасыл түс вальс, сары түс концерті би, көк түс ұттың би. Әзен қосылғанда базалар қай шеңберде билеу көрсегін тауып тез барып билеуі қажет.	
IV. Рефлексия	Балаларды мадақтайды. Бүгінде үйымдастырылған іс-арекетте оларға не үндердін, не қызынды болғанын айтуды ұстанады.	

Мектепке дейінгі үйнім кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Үйымдастырылған іс-әрекет: Музыка
Казан айы.

Үйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:	«Ойыншылтар» зерттеу	
Күні: 20.10.2022ж – 27.10.2022ж	2 сағат (Этаптің бірінші шұмадын уйреніл, екінші шұмадын келесі УІО-те жалғастыру)	
ТӨР:	Ересек топ	
Мынделтері	Балаларды мәндерлел анықтауда үйрету. Мұтыншылардың ыргасына сәйкес артиулі қарқынмен сөкіру. Үйымдастырылған іс-әрекеттің аттылу барысы	
Жоспарланған үақыт		
I. Дүрыс зерлі конціл күй арнату	Жоспарланған іс-әрекет Музыка талыншакорлі музыка гүенімен қарсылау. «Сиқырлы сандық» ойыны. Шарты: сандық түшінен ойыншылтардың бір-бірден шығарып, оларды сипаттайтыны, олармен қатай ойнайды.	Ресурстар Ойыншылтар
II. Үйымдастыру		
III. Тақырып бойынша жұмыс	Музыка түндәу: «Ойыншылтар» (Н.Әлімжанов, И.Нусілбаев) – Балалар, музыка концілді ма, концісіз бе? Бұл музыкала қатадай кимнел жасауда болады? Шығарманың концілді мазмұнына замырсақ, конціл күй танытады. Эн айту: «Ойыншылтар» (Н.Әлімжанов, И.Нусілбаев) Алдымен мәтінін уйреніл, гүенді анық, айтуға үйрету. Этаптің сипатты, мазмұны тұрады түсіндіру. Мұтыншылардың қозғалыстар: «Күңгіш» бай. Би сипаттың сезіне орындауда үйрету. Жетекшінің көрсетуімен би қимылдардың қайталасуға, бірге жасауда үйрету.	
IV. Рефлексия	Балаларды маддектайтады. Бүгінгі үйымдастырылған іс-әрекетте оларға не ұнаганын, не күзінген болғанын айтууды үсінеді.	

Мектепке дейінгі үйлік кестесі бойынша ғыныбасының құралынан қарастырылады

Ұйымдастырылған іс-заржы: Мұнай

Королевский музей

Ұйымдастырылған-әрекет тақырыбы:	«Алтын күз» аті	
Күni: 01.11.2022ж – 03.11.2022ж	2 сабак (Ондағы бірінші шумасын үйреніп, екінші шумасын көзесті ҮІД-те жазаластыру)	
Топ:	Ересек топ	
Миндеттері	Онді созып, қызылдармен үйлестіріп айтуда қалыптастыру. Онді толық біреу бастап, біреу аяқтауда үйрету.	
Ұйымдастырылған icerекеттің өтілүү барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған icerекет	Ресурстар
I. Дұрыс зерлі көзің күй орнату	Мұтындағы музикалық мәдениеттің мұнайынан үйрету. Психологиялық дайындық: Күлапқа жаһынды және үзен қойылады, бағалардың көздерін жүзіндірілген, көз алдарына көремет жағдайы шүақты күнінде шалғында жүргендерден елеуеттесу. – Бағалар көздеріндегі жүзінде, жетілдірілген күнінде шалғында жүргендерден анықтап жүргендеріндегі сезінің, рахиттаныңдар. Ал енді өздерің үшін жүрген жерлерінен тәмненде гүздерге қонып, сол гүздердің шісін сезініңдер. Қана, гүздердің шісіндеңіші, ышімдеге демді тарташық. Гүздің жұпар шісімен дем алыңдар! Енді көздеріндегі анықтадар. Аздан зерлери мен болису.	Жасы және сары түсті жасаптырақтар
II. Ұйымдастыру	«Кім жылдам?» дидактикалық ойыны. Шипашылық жасаптырақтарды түсініп қарай жасынайтын. Шипашаудың жылдамдықтарын үйретеді. Кім көп, төз жинаса, сол бала жаңғынға атапады. Мұтындағы музика: «Алтын күз» Бота Бейсенова Он айтуда: «Алтын күз» Бота Бейсенова Энді қайтадан айтуды, бағаларға матінде сабактада үйретінде қалыптасынан корсетулерін суройтын. Ойын «Жел мен жасаптырақ» Шартты. Орнага үш немесе торт алаштың суреті қойылады. Бағалар жасаптырақ; бейнесінде еніп алаштарға болімін, шеңбер болып көршілген түрлөді. Баку үзен қосылған сабактада алаштарын айналып қалдарынан қызылдар жасасап жүргеді. Көзіндегі үзен қосылғанда қызын алаштың секіріп аяқтап қызылдар жасайды, қалыпты жеңдің формулы естілгенде қалдарын жіберіп жан-жасақта үшін көтеді. Ойын бірнеше рет жасалады.	
III. Тақырып бойынша жұмыс	«Алтын күз» Бота Бейсенова Он айтуда: «Алтын күз» Бота Бейсенова Энді қайтадан айтуды, бағаларға матінде сабактада үйретінде қалыптасынан корсетулерін суройтын. Ойын «Жел мен жасаптырақ» Шартты. Орнага үш немесе торт алаштың суреті қойылады. Бағалар жасаптырақ; бейнесінде еніп алаштарға болімін, шеңбер болып көршілген түрлөді. Баку үзен қосылған сабактада алаштарын айналып қалдарынан қызылдар жасасап жүргеді. Көзіндегі үзен қосылғанда қызын алаштың секіріп аяқтап қызылдар жасайды, қалыпты жеңдің формулы естілгенде қалдарын жіберіп жан-жасақта үшін көтеді. Ойын бірнеше рет жасалады.	
IV. Рефлексия	Бағаларға смайлуктер арқылы	

Мектепке дейілгі рівнен кестесі бойынша үйнелдестірылған іс-әрекет циклограммасы
Үйнелдестірылған іс-әрекет: Музыка
Караша айы.

Үйнелдестірылған іс-әрекет тақырыбы: Күні: 08.11.2022ж – 10.11.2022ж	«Жаңбыр»нан 2 сабак (Әмбің бірінші шуралын үйреніп, екінші шуралын келесі УД-те жүгіастыру)
ГОП: Министері	Ересек топ Металлофон аспабымен қарташтың гүендөрөй ойнау. Шеңбер бойымен ән айтып жүргүеге үйрету.
Үйнелдестірылған іс-әрекеттің отылу барысы	
Жоспарланған уақыт I. Дұрыс асерлі көңіл күй орнату	Жоспарланған іс-әрекет Мұтында жалынажөндей мұзыка зертімдерсүздеу. Балаларды әрсінеге тартады: -Балалар, сендер жаңбырды ауда райын жақсы көрсіңдер ме? Неге? Қолшатыр бізге не үшін қажет? Ауда райына сай күйін, шатын; суды кешіп ойнасқ; қызынты бола ма? Сөздерді мұзыка жетекшілік соңынан қайталауды: құйып жаудатын носер, сіркірелен жаңбыр; үсек және отқінші, сұңқ; және жыныс жаңбыр.
II. Үйнелдестіруду	Ресурстар Колшатыраор
III. Тақырып бойынша жұмыс	Музыка тыңдау: «Жаңбыр» әнді (Акынбат Айтұрова) Сабырлы, жақын сипаттама аспапта орындалған тысекші мұрзаттың тыңдауы, есте сақтаула, сипаттың ажыраттуға үйрету Ән айту: «Жаңбыр» әнді(Акынбат Айтұрова) Әмбің сипаттың түсіндіріл, бірге қосыла орындалға үйрету. Әмбің мазмұны туралы түсінік беру. Әнді металлофон аспабында орындалға қолданыс.
	Мұтындағы-мұражытық қолшатыстар: Үтаспода «жаңбыр» дыбысы естіліп, Мұзыка жетекшісі балаларға кішкентай қолшатыр үзестіреді. Қолшатырды ашилай,
	Жаңбырдан біз қолшайық! «Қолшатыраор біл». Әзен ырғалына сай би қонылдарын көрсетеді, қайталауды. «Аспаптың үнін тап» ойнана Шартты: Балалар шеңбер бойымен отырады. Мұзыка жетекшісі бір базанды шынылдықтың артынан жіберір, ойын шарттың түсіндіреді. Шынылдықтың артындағы база оліне үнделген аспабын ойнайды. Шеңбер бойымен отырады базалар аспаптың үнін таптып, отыруы тиіс.
IV. Рефлексия	Балалар: «Уын шапалас» әндесі

Мектепке дейікі үйнен көстесі бойынша үйнімдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Үйнімдастырылған іс-әрекет: МузыкаКараша айы.

Үйнімдастырылған іс-әрекет тақырыбы:	«Коңілді аудар» біл	
Күні: 15.11.2022ж – 17.11.2022ж	2 сабак	(2-ші балімінде зуекте сай қызылның көрсетуін, шының қалыптардауды үйретуді жалнастыру)
ТОП:	Бресек том	
Міндеттері	Әуегінде көңілді сипаттың қабылдауда үйрету. Би қозғалыстарының қаралайым элементтерін жасай алады.	
Үйнімдастырылған іс-әрекеттің атілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс жерлі концерт орнату	Музыка үзіншілікте музика зуенімендерсайту. «Миге шабуыл» атасі: Жұмбак шешү: Балалардың жұмысшылықтарын суреттің табуды (немесе сыйынтырыту) табуды ұсынады. Жазда сүр, крастта ат. (Козы) Олі шираф, езі кү. Жүрген жерін айқай-шы. (Тұзу) Жеміс-жидек жасалын, Балдың жаңысы көремін. (Аю)	Аудардың суреті, құлақарн
II. Үйнімдастыру	- Менің қалындағы әдемі қарашашы көрдіңдер ме, қарашашы, ондаң ішінде не бар екен? - Мына көрлеметті қарастарай. Айару бізге қояның тұзакі мен аюдың күймдерін жіберілті. Ендеше, ертегі кейінгерлеріне айналып, аюдардың қызыл-әрекеттерін салып көреік. Ойын: «Олар қалай жүреді?» Шартты: Балалар музика ыргалымен шенбер құрып жүреді. Жетекші аюдың суреттің көрсеткесе аюдың жүрісін, қоянды көрсеткесе қояның жүрісін, тұзакін көрсеткесе тұзакің жүрісін салып жүреді. Жетекшіл бірте-бірте зуен ыргалына жылдамдыққа қосып отырады. Балалар тұзак жылдамтадап болып жүреді, қол болып сокіреді, аюдың қорбаптадан жүрісін салады. «Аудар» біл. <i>Bilimland Kids</i> Жетекшінің көрсетуімен зуенимен бірге ыргақты сезіне, би қозғалыстарының қаралайым элементтерін жасай алады. «Тыңдал таны» ойыны Шартты: Балаларға оттен зидердің кіріспе болындері тыңдалылады. Балалар қандай да екенин тауып аттаудың сәттесін. Ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттері бауылады.	
IV. Рефлексия	Бағалу «Бас барын» атасі	

Мектепке дейінгі үйм кестесі бойынша ғылымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Ғылымдастырылған іс-әрекет: Музыка
Караша айы.

Ғылымдастырылған іс-әрекет тақырыбы: Күні: 22.11.2022ж – 24.11.2022ж	Аспаптар 2 сасат	(Мұтықалық аспаптарды тану және атапуды жаңағастыру)
ТОП: Міндеттері	Ересек топ Мұтықалық аспаптарды тану және атапу. (ағзали қасық, създырмак, асатаяқ, дәмбира, салсырнай, барабан, металлофон)	
Ғылымдастырылған іс-әрекеттің отылу барысы		
Жоспарланған уақыт: I. Дүркін зерделі концерт күй орнату	Жоспарланған іс-әрекет Музыка тәсілдеріндегі музыка зорнімен көрсөндеу. Музыка жетекшісі қолына създырмак атып базалармен бірге тамендейт өлең жолдарын қайталады. Көзінің жаңа създырмасы. Създыр-създыр етеді. Аяғының топталады. Өті билеп кетеді.	Ресурстар Алған-ала дайындаған «Мұтықалық аспаптар» дүкені
II. Ғылымдастыру	Музыка жетекшісі базаларға «Мұтықалық аспаптар» дүкеніне баратындылық тұралы айтады. Базалар құнады.	
III. Тақырып бойынша жұмыс	«Мұтықалық аспаптар дүкені» айданы (Муз-дидактикалық ойындар жинағынан). Мұтықалық аспаптармен танысу және дауыстарын ажырату. Balearic TV арнасынан сабы: «Аспаптар» қариту. Мұтықалық – ыргақтық қимызды айданы: «Барабан не дейді?» Базалар ортага үзген шеңбер ішіне жиналады. Жетекші барабан аспабында сыйнайды. Марш екінің сыйнайданда базалар марши жасап әрі-бері жүре бастағады, оте шатыраң жеңіл мреңк соғыла бастанғанда базалар жеңіл жүгіреді, бір рет қатты соғылғанда қатып қалады. Барабанның соғысы өзгерген сайын «Барабан не дейді?» деген сұрақ, көйніліп тұрады.	
IV. Рефлексия	– Дүкендердегі аспаптар бар екен? Базалардың реңдерін тұралынайтын, мадақтау. Коштасын, концепциин көрүп салады.	

Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйнелдестірылған іс-әрекет циклограммасы

Үйнелдестірылған іс-әрекет: Мұзыка

Желтоқсан айы.

Үйнелдестірылған іс-әрекет тақырыбы: «Ақ қоян» зерттеу		
Күні: 29.11.2022ж – 01.12.2022ж		
ТОП:	Ересек топ	
Міндеттері	Дүниәнде мұзға және сөздерді анық айтуда үйрету. Атрибуттармен би қызылдардың орнандықтағандағы дағындастыру.	
Үйнелдестірылған іс-әрекеттің отылу барысы		
Жоспарланған тақырып	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дүркіндеулердің мәндерін анықтау	Мұзыка затынаның мұнайдағы мұзыка гүенімен қоршыту. Мұзыка жетекшілік қолына «Сыңыраулы тақырынның азыны, ал базалы тұрақ ертегі кейінкеге айналдыруды. Балалар ертегі кейінкегердің шығалыны, мұзыка гүенімен олардың қызыл-әрекеттерін салады. Балалар түлкі жылданған болып жүреді, қоян болып сөхіреді, ақының қорбаңдаған жүргісін салады.	Көзін сыйништаптар
II. Үйнелдестіруду		
III. Тақырын бойынша жүргізу	Мұзыка тыңдаудау: «Ақ қоян» (Зерек Баттақан) Оның мотінін түсіндіріп, силатты тұрады әңгімелегу. Оны айтуда: «Ақ қоян» (Зерек Баттақан) Оны орындауды, тыңдауды. Оның қайтадан айтуды, балаларға мотінін салынуда жүргізу. Ойын: «Кез, билейік». Балаларға кішкентай қояндар тараптылады, педагогисте үзген қоян болады. Қоладарға бирикимілдеринүйретіп, қызылдардың бірнеше тақырыптың салынудың салынудырады.	
IV. Рефлексия	Балалар: «Ты шашалаң» жәді!	
	Рефлексия: «Ойын, ан сендердегі үнады ма?»	

Мектепке дейнігін үйнім кестесі бойынша үйлесімдістірғылған іс-арекет циклограммасы
Үйлесімдістірғылған іс-арекет: Мұтықта **Желтөксан айы.**

Үйндастырылған іс-әрекет тақырыбы:	«Тауелсіздік ұрамы» зерттеу	Жетекшісін аны:
Күні:	06.12.2022ж – 08.12.2022ж	2 сағат (Онің бірінші шұншының үйреніп, екінші шұншының көлесі НІЭ-теге жалғастыру)
ГОП:	Ересек топ	
Міндеттері	Аспаптың сұймелеуден әзірлеу (жетекшілік комегімен). Музыкалық ыраудың сәйкес зерттуруі қартоқымен секіру.	
	Үйндастырылған іс-әрекеттің итілгүй барысы Жостарланған іс-әрекет	
I. Дұрыс жерде көңіл күй орнату	Музыка заңына негізделген музыка гүенімен жарылу. Балалар қыма суреттерден Астана қаласының гимнориттарын құрастыруды. Музыка жетекшілікten жетекшілікten обын «Ойланып жауп бер» «Жұан және жірішке сұраштар» жөнде	Ресурстар Слайд музыкалық аспаптар Қыма суреттер Астана қаласының гимнориттарының
II. Үйндастыру	<ul style="list-style-type: none"> - Біз қай елде тұрғызмыз? - КР бас қаласы қай қала? - Ол неге Астана қаласы деп аталады? - Еліміздің тұрғышы Президенті кім? - Еліміздің қазірі Президенті кім? - Астана қаласында қандай жеміл гимнориттар бар? т.с.с. 	
III. Тақырып бойынша жұмыс	<p>Музыка тыңдау: «Тауелсіздік ұрамы» (Гүлзия Майдабековна) Әнді тыңдау, сипаттына, екіншіне мән беруге, мағынның түсінуге үйрету. Эмоциялық көңіл күйдерін, қызыгуышырыларын олту.</p> <p>Он айтуды: «Тауелсіздік ұрамы» (Гүлзия Майдабековна) Онің гүеніне қосылғы айтуда, сөздерін таза айтуда үйрету. Әнді дәмбира аспабының сұймелеуден өрнедеуден үйрету.</p> <p>«Соқыр теке» ойны</p> <p>Шартты: Слайдтан балаларға қатар-қатар тізілген бірнеше музыкалық аспаптардың суреттері көрсетіледі. Балалар мұндағы қызығы қаралған отырды. Жетекші «соқыр теке» деген көзде балалар көздерін алақандарымен жауып құтады. Соң солтің пайдаланып, бір аспаптың суретін жақын жібереді. Балалар көздерін ашиғын солтүк жеке жеке аспапты атап, ойнаудын көрсетеді.</p> <p>Музыкалық – ырғактың, қозылымы: «Кекпір» бол.</p> <p>Иліткүй, би зәңгіннің көрсетілген түрлерін көрсетіл, билеуге үйрету.</p>	
IV. Рефлексия	Балалар «Уш шапалаш» жөнде	

Мектепке дейнегі үйнің кестесі бойынша үйнімдістырылған іс-әрекет циклограммасы

Үйнімдістырылған іс-әрекет: Музыка

Желтоқсан айы.

Үйнімдістырылған іс-әрекет тақырыбы:	«Шыршага бардық» зерт	
Күні: 13.12.2022ж – 15.12.2022ж	2 сабак	(Оның бірінші шумалын үйректі, екінші шумалын көлесті УПД-те жағдайдастыру)
ТОП:	Ересек топ	
Міндеттері		
		Аспаптың сүйемелдеуінен зерттууга болу. Музыкалық қызылдардың сипаттығын қорай жөнде, ырақтары жүзінде үйрету.
Үйнімдістырылған іс-әрекеттің айту барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дүрыс жерлі концерт күй орнату	Музыка зерттена концерті музика дүнгінен қарсы алу. «Идеалор себебі» жөнді. Шарты: балалар суретті таңдаш шыртта. Жаңа жыл тақырыбындағы белгендірілген белгілердің (мысалы сәйниншылдар суретті- шыршыты облыстырылғандағы белгендірілген, Ақтөбе – Жаңа жылда Ақтөбе көмейді, штт – шыршытаның шегері бар, т.с.е.)	Шырша, шырша облыстырылғандағы ақтөбеншылдары және ақтөбеншылдары.
II. Үйнімдістыру		
III. Тәқырып бойынша жұмыс	Музыка тымдау: «Шыршага бардық» (А. Асанов, А. Эбдірханов) Концерті сипаттағы зерттің мағлұмты мен концерт күйін, жағары және тамен дыбыстыруды ажыратта білуге үйрету. Әм айтуды: «Шыршага бардық» (А. Асанов, А. Эбдірханов) Әмде орындалған, мәтіннен балалардың концертін болу. Әм екінші рет орындалғанды зерттің мағлұмтына стікес би қызылдарым үйрету. Музыкалық-ырақтарын, қозғалыстар: «Акшиндерлар» быі («Вальс» П. Чайковский) Педагогстің көрсеткішінен дүнгінен бірге ырақтары сезіне, би қозғалыстарының қорапшылым элементтерін үйретуді жағдайдастыру. «Қар лақтыру» обымы («Балалар полькасы» А. Житинский) Концерті дүнгін ойнайдында шаптаңылған «қар лақтырысу», дүнгін токтаждында шаптаңылған «қорапшылар» жаңынан, белгендірілген қорапшаларға салу.	
IV. Рефлексия	Балалар: жұздылашадар арқылы - балалар, сөндөрсө бүтінгі УПД үнадыма? Неліктен үнады?	

Мектепке дейінгі үйнен кестесі бойынша үйнелдестірылған іс-әрекет циклограммасы
Үйнелдестірылған іс-әрекет: Музыка Желтоқсан шы.

Ұйымдастырылған іс-арекет: Музыка		Желтоқсан айы.
Ұйымдастырылған іс-арекет тақырыбы:	«Қыс» зі	
Күні:	20.12.2022ж – 22.12.2022ж	2 сағат
ГОП:	Ересек топ	Оданың бірінші шумалының үйреніп, екінші шумалының көлесі УІО-теге жетекшіліктердің озгерту, музиканың концепциясын қабылдауда.
Міндеттері	Жолары дыбыстырды ажырату (секста, септима шегінде жолары, тәмек). Музиканың екінші болігіндегі күннелдердің озгерту, музиканың концепциясын қабылдауда.	
Ұйымдастырылған іс-арекеттің отілін барысы		
I. Дүррис жерлі концепцияның орнату	Жоспарланған іс-арекет Музыка залына концерт музика зуенімен қарсы алу. «Дыбыстыр» аудио зәсі Қыс мезгіліндегі боран, салырламан қар дыбыстырмының тыңдау атасы «Мінші шабуыл» жәсіс Коймасын қыс ақтарын, Жерді жетпес ақ мамық, (қар)	Ресурстар Дыбыстыр, сақырлық текше.
II. Ұйымдастыру		
III. Тақырын бойынша жұмыс	Музыка тыңдау: «Қыс» (Ози мен Айя. Валорин ГV) Ониң мазмұнын түсініп, аудіомелеп беруге үйрету. Шығарманың концепті мазмұнның зерттеушілердің күй танытады. Он айтту: «Қыс» (Абай Сарсем) Онің орындаған, мәтініне базалардың концепті болу. Он екінші рет орындағанда зерттеушілердің мазмұнның сәйкес би күннелдердің үйрету. «Сақырлық текше» ойыны. Шартты: Концерті зуен ойнайды. Жетекшилік және базалар шенберге тұрады. Текшеріл бір біріне беріл, тақтақ, алтады. – Біз концепті базаламыз, – Осемнәннеге саламыз, – Ойын ойнап бастайдымыз, – Қызындықтан қаршылаймыз. Кей базалыңың қалында текше қалыптың көрісі, сол база текшеріл орталға лақтырылады. Жетекшилік текшеде қандай аспап екенін базалардан сұрайды. Егер текшеде барабан аспабының суреті болса, ол база барабан аспабында қалай ойнаду көрсетіл көрсетуі тиіс.	
IV. Рефлексия	Базалу: «Бас бармақ» жәсіс Рефлексия: базалар күннелдердің суретін тандау арқылы УІО туралы әзілорының белгіліліктері	

Мектепке дейінгі үйін көстесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Үйымдастырылған іс-әрекет: Мұтықа Канта айы.

Мектепке дейінгі үйнім кестесі бойынша үйнімдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Үйнімдастырылған іс-әрекет: Музыка **Кантар айы:**

Үйнімдастырылған іс-әрекет тақырыбы: «Тұлпарым» ақі	
Күні:	2 сағат
ГОП:	Ересек топ
Міндеттері	-Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз да айтуда базалу (тарбиешінің көлемдікінен)
Үйнімдастырылған іс-әрекеттің оғызу бағыты	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет
I. Дүррис жерлеріндең көңіл күй орнату	Балаларды сол бадалесінде көңілді гүенимен қарсы алу. Гажайып салып. Музыка жетекшісі бүтін балабақшала келе жатып сандық тәрүнгі аязданын айтады. Сандықтың шынын кору үшін сиқырызы сездер айтаптық. Ақ сандығын, атын!
II. Үйнімдастыру	Ішінен жібек шашыл! -Педагог сандықтың ішінен зерттүрі музикалық аспаптар шынын көрсетеді, аларда ойнап көруді ұсынады.
III. Тақырып бойынша жүргімис	Музыка тұқындау: «Тұлпарым» (Б.Бейсенова) Шығарматың көңілді мазмұнына эмоционалық көңіл күй танытады Он айтту: «Тұлпарым» (Б.Бейсенова) Онға қатысты аспаптарды қолданып, музыка жетекшісімен біреу айда айтады. Алдымен матінін үйреніп, аудінді атын, айтуда үйрету. Оның сипаты, мазмұны туралы тустандару. Энің бірінші шүмделін үйреніп, екінші шүмделін көзесі УД-те жалғастыру. Музыкалық-ырақтастық қозғалыстар: «Ағаш қызықтармен» би Би сипаттың сөзіне орындауда үйрету. Педагогтердің көрсетуімен би қымыздарын қрыйдалула, біреу жасауда үйрету. «Аспаптарды топтастыры» ойнана. Балалар екі топта болыніп, аспаптарды алдымен ойнадынан көркін кейін жасалуына көркін топтастырады. Мысалы: ойнадынан көркін сөрекші аспаптар, үрмелі аспаптар, шершлелі аспаптар. Жасалуына көркін: ақынтан жасалын, ішекті аспаптар, қарындырылары бар аспаптар т.б.
IV. Рефлексия	Балалар: «Уш шакалалқұ жәлсі
	Алары қызықтармен былған би үнады ма?
	Алдайы жауаптақта қандай би былғаларін көздейді?

Мектептес деңгиз күнін көсіптең, борбордан күн мұндағы тәжірибелерде жаңа жаңа.

Кимдостырылган жаңылар: Манас

Karuna 200

Үйнімдістірілген іс-әрекеттің тақырыбы:		Кез, билейік	Даның номі:
Күні:	2 сағат		
ТОП:	Ересек топ		
Міндеттері -Би билеуде музиканттың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қызылдарды бастау, музиканттың сипаттына сәйкес қызылдарды аныстыру, би қызылдарын есте сақтау.			
Үйнімдістірілген іс-әрекеттің отілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
<i>I. Дұрыс жерде қоюлған күй орнату</i>	<p>Балалардың көңілкіларды алады. Музыка жетекшісі: Әншекейлер және Бірге төрбеледі. Көзіңіздә жарқыран, Сонға болғанды: «Түсті шашмақпен би»</p>		Шашақтар Сары және көк түсті жаптаушылар
<i>II. Үйнімдістіруду</i>	<p>Жетекшінің көрсетуімен би қайталаңады. Шашақтардың дұрыс үстел, би қызылдарын еске түсіріп, дүен ырғалымен билеуге үйрету.</p>		
<i>III. Тақырын бойынша жүргімес</i>	<p>Музыкалық-ырғактық қызметшілер: «Кез, билейік»(«Бишеп үйренейік» жинағынан). Балалардың жүнгіласын түррүлармен, би қызылдарын ырғакпен сезіне, музиканттың шерле мәмереі орындауда үйрету. Шығармасын I-бөлімінде қол үстасып айналу, 2-бөлімде он және сол аяқ өкімелерін көзек алаңа қызылдарды қайталаңады.</p> <p>«Нейман» ат-аймыны Пойызаң біз бараңық Отырын-ормананайың! Аз паровоз бастаңды, Ән айттып біз қрестайық!</p> <p>Пызы-тыны, пух-пух! Балалар вагондар құртып, тізбектеле тұрады. Паровоз-бастануны тақтайдылдып, олар ысқырық беріледі. Балалар-«вагондар» зүн ырғалымен автортың топылдатта жүреді. Зүн тақтаванда, паровоз «Аттың» деген дыбыс беріп, «вагондар» тоқтайды. Ойын 2-3 рет қайталаңады.</p> <p>«Екпін түрлөрі» оймыны Шарты: Балалардың көзінан сары және көк түсті жаптаушылар беріледі. Жетекші мари екпініндегі зүн ойнайдында балалар сары түсті көтеріп мари екпінінде жүреді, ал вазыс екпініндегі зүн ойнайдында көк түсті көтеріп жүртасып билейді.</p>		
<i>IV. Рефлексия</i>	<p>Балалар: жүрекшілер арқызы Рефлексия: сендерге қай ойын ұнады? Неліктен?</p>		

Мектепке дейінгі үйнен көстесі бойынша үйнімдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Үйнімдастырылған іс-әрекет: Мұзалақ **Каңтар айы.**

<p>Үйнімдастырылған іс-әрекет тәқырыбы: Барабан, металлофон</p> <p>Күні: 2 сәуіт</p> <p>ТДП: Ересек топ</p> <p>Міндеттері -Барабан және металлофоннан көрсетілген әсемдіктерді ойнау, ырекшілдер соғу</p>		
Үйнімдастырылған іс-әрекеттің отызу барысы		
I. Дүрмис зерделі концерттің орнату	Жоспарланған уақыт Жоспарланған іс-әрекет Балалардың сабак мезеңіндегі концертін зуңмен қарсы ату. Педагог жетекшілігімен ойын «Суреттер анытқасы» «Мен солам сен маган» жәсіл Шартты: балалар жұтқа болаптіп, бір-біріне қарсы тұрып суреттегі аспаптардың атын атамай сипаттайтыны, жұбы тауып атауды қажет.	Ресурстар Аспаптардың суреті, аспапшатор.
II. Үйнімдастыру	Музикалық тәсілдер Музика тымдау: Тапас әндерді тымдауды. Он айту: Тапас әндерді еске түсіру, барабан және металлофон аспабында әуендерді ойнауда контекстісү. «Кай аспан үнайты?» Шартты: Балалар өздеріне үнайтын аспапты тақтадап алып, музика жетекшілікін берген ырнаптың қызығылттығы. Миасының жай үнайтының жерінде жай, миа үнайтының жерінде миа мимикалық қызығылдармен көрсетеді. Музикалық-ыргақтық, қозғалыстық: «Жұлтасу» Балалар орталық шеңберде жүнгіле жеткіледі. Барлығы концертін зуңнан би билейді. Одан тоқтадын сәзите жұлтасын тұрақтулардың қажет. Жетекші үзен тоқтар алдында нешеуден жұлтасу көрсөтіл айтылады. (екі, уш, төрт) «Бізге келген қонақтар» ойыны Алдын ала бір база шынылдықтың артына барып, шының немесе құстымың бет пердесін киеді. Ал 3-4 база аспаптардың алдына қойып, келген қонақтың мінезінен сай, аспаптың солады. Аю келсе- барабан аспабы, қоян келсе- металлофон аспабы, тортай келсе- склероформ, бубен аспаптардың соладады.	
IV. Рефлексия	Бағалау «Уш шашалар» жәсіл Балалар бас бормақ, суреттерін жочары котеру немесе түсіру әрқынды ойындардың үнайтын розынанын айтып отыларымен болады.	

Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет циклаграммасы
Үйымдастырылған іс-әрекет: Мұзыка Ақтөпек айы.

Мектепке дейнің үйін көстесі бойынша үйсіндістырылған іс-әрекет циклограммасы
Нұымдастырылған іс-әрекет: Музыка Ақпараттық айы.

Үйндастырылған іс-әрекет тақырыбы:		«Үй жануарлары» қымыл-қозғалыс зині	Адаптациялық
Күні:	2 сағат		
Топ:	Ересек топ		
Міндеттері	-Он айтуда топпен біреу бастап біреу аяқтауда дәлдилікту.		
Жоспарланған уақыт	Үйндастырылған іс-әрекеттің штілү барысы		
I. Дұрыс асерлі көзін күй орнату	<p>Жоспарланған іс-әрекет</p> <p>Саз белгесінде көзінді үзенген базаларды қарсы алаңы.</p> <p>Ойын-жастыгу: «Сықырлы текшім».</p> <p>Текше қызығарында артұрлі көзін күй бейнелендеген смайлстер жасаптырган. Бір бала ортага шығып: «Айназ, доңғален, бір қабырғаңа жаст!» деп айттып, текшіні ортага пікіртіруды. Балалар текшениң бетіндегі суретке қарал, көзін күйді салып береді, ортага шыққан бала көзін сәйкес эмоциямен өзі білетін бір таныс зиді айтып беруі керек.</p>		
II. Үйндастыру	<p>Ресурстар</p> <p>Үй жануарларының суреттері</p>		
III. Тақырып бойынша жұмыс	<p>Музика тыңдау: «Үй жануарлары» зиң (Оли мен Айя. Волоран TV)</p> <p>Әннің мазмұнын түсініп, аңғимелет беруге үйрету. Шығармашың көзінді мазмұнына эмоцияның көзін күй танытады.</p> <p>Он айту: «Үй жануарлары» зиң.</p> <p>Әнді орындан, мәтініне базалардың көзінін болу. Эн екінші рет орындалғандың әннің мазмұнына сәйкес би қымылдарын үйрету. Он айтуда топпен біреу бастап біреу аяқтауда дәлдилікту.</p> <p>Музикалық – ырғактық қызметтілік: «Тағдердің аласын топ» ойыны</p> <p>(Муз-дидактикалық, ойындар жасаудынан).</p> <p>Үй жануарларының қымыл-қозғалысын, дыбыстырудың көрсету.</p> <p>Суретке қарал, «Бұл не?» деген сұрағын жауап беріп, текшедегі толдің суретін енесінің суреттіңін көсіптауды қою. Мысалы: Қара кизі маңдірел.</p> <p>Жібек жүні үзбіреп, Аласын іздеп келеді. Бұл не? Дұрыс жауап берген база үзенге іле солдің қымызын салып береді.</p> <p>Саусақ ойын «Кім қалай индейтеді?»</p> <p>Еркін ойын «Ұлкендер мен кішілері</p> <p>Базалар үй жануарлары мен толдерінің беттерделерін таңдау, мұның үзенімен алаңда «жайылым» жүреді. Музика токтаганда толдер аналарының жасына барынан түрліді</p>		
IV. Рефлексия	<p>-Кандай толдер бар екен? – Олар қалай дыбыстыруды? Қамаіжүреліккен?</p>		

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет циклограммасы
Ұйымдастырылған іс-арекет: Музыка Ақтөрек аты.

Мектепке дейінгі үйн кестесі бойынша үйнімдостырылған іс-әрекет циклограммасы
Үйнімдостырылған іс-әрекет: Музыка Ақтөрек әйлес.

Үйнімдістірылған іс-арекет тақырыбы:	Дамбыра, сазсырның, асатың, аспаптары	
Күні:	2 наурыз	
ТОП:	Ересек тап	
Міндеттері	-Дамбыра, сазсырның, асатың, аспаптарында қарташтың зуандерді ойнау.	
Үйнімдістірылған іс-арекеттің отілі барысы		
Жоспарланған жағым	Жоспарланған іс-арекет	Ресурстар
I. Дүркіс жәрдің көңіл күй орнату	<p>Музыка затына жаңылай музыка зуенімен қарсылау. «Кар астындағы қызықтар» ойны</p> <p>Шарты: музыка затына база салына қарай қатты картондан қыншылт қар кесектері тастанғанады. Балалар зуен ыргаланымен қардан-қарда сөкіріп ойнап жүреді. Зуен тоқтаганда қай қардың устінде тоқтайды сол қардың атын артында жасырынан аспап суретін атауды қажет.</p>	Слайд музыкалық аспаптар
II. Үйнімдістіруду	<p>Музыка тыңдау: «Тұлпарының» Болта Бейсенова</p> <p>Аспапта орнанған зуені мұрзияттың тыңдаған, есте сақтауға, сипаттың шығыратуға үйрету.</p> <p>Ән вайту: «Сазсырның» Балалар алемі</p> <p>Әннің сипаттың тусландырылғанда, аспаптың сүйемелдейімен бірге қосылыштанды айтуда үйрету.</p> <p>«Не артық?» ойны</p> <p>Шарты: Балаларға слайдтан бірнеше музикалық аспаптардың экзене бір салықенің сүреті көрсетіледі. Балалар «не артық?» Цеген сұраққа жауап берген салық артық; екенін тауып айтады. Ойын артураі суреттермен бірнеше рет қайталағанады.</p> <p>Музикалық – ырлактың қозметалыс ойны: «Ехтін түрлері»</p> <p>Балалардың қозына сары экзене как түсті жағауыштар беріледі. Жетекші мари екіншіндегі зуен ойнайдында балалар сары түсті көтеріл мари екіншінде жүреді, ал вальс екіншіндегі зуен ойнайдында как түсті көтеріл, жұптасып билейді.</p>	
III. Тәжірибелі бойынша жұмыс		
IV. Рефлексия	Балалар жүгендеп шашар арқылы. Алданы үксастықтаңдай аспап түрлерінен танысқындарың келеді? (бала уны)	

Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған іс-арекет циктесінде
Үйымдастырылған іс-арекет: Мұтықи Наурыз айы.

Күмбастырылған іс-арекеттің тақырыбы:	Домбыра	
Күні:	2 сә构т	
ГОП:	Ересек тапп	
Міндеттері	Музика тыңдауда үзілтүс; домбыра аспабының үткін қобылайтын; домбырасы орындалған индер мен күйлерді тыңдау. Күмбастырылған іс-арекеттің отылу барысы	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-арекет	Ресурстар
I. Дүрмис жерлі кеңіл күй орнату	Музика тағына көпілді музика зуенімен қарсы алу. «Мила шабұлы» жәксі Боз аралық, дүті жеке, Мұрны жеке - екі құлақ. Белікде белбейі бар бұнақ-бұнақ. "Шу" деп, саусақпенен шертіп қалсаң. Шабады жүйрік зуен түшіп-түлап. (Домбыра) Балаларға домбыра аспабы тұралы толық мәлімет беру.	Домбырашар
II. Күмбастыру	Музика тыңдау: «Қасиетті домбыра» Бота Бейсенова Ониң мазмұнын түсініп, әңгімелеп беруге үйрету. Шығарманың көпілді мазмұнына эмоциялық, көңіл күй танытады. Он айтту: «Әжемінің шайы» Ондың орындалған, мәтініне балалардың көпілтін болу. Он екінші рет орындалғандың мазмұнына сәйкес би қызығдарын үйрету. Музикалық – ырақтық, қоғамыс: «Битыла» бы. «Нұрсаулем - ай» бы ансамблі Педагогтің нарестуімен зуенмен бірге ырақты сезіне, би қозметстыстарының қартиялық элементтерін үйретудің жағдайларынан Ойын: «Тағын тастамақ» Шартты: Ойыншылар айналған шеңбер болып отырады. Ойын жүргізуши озі қылқан ойыншының басына шеңбердің сыртынан жүре отырып, білдірткіш тақынын күлгіндей. Ойын бастаудың тег орнына жестің үзелерүү керек. Ал басыла тақын күлгін болған оның құнын жеттуі тиіс. Айыбын отыгуыштар аспаптарда қатысты жұмышташтар айтады. Қынаптан балаларға жетекші көмектеседі.	
III. Тақырын бойынша жүргізу	- Бүгін қандай ин тыңдаудыңдар? – Ониң сипатты қандай екен? – Домбыра аспабы тұралы не билесіңдер? Орындалған ин-би арекеттері тұралы піттеп мәдениеттегі. Коштасын, көңілді шығарып салу	
IV. Рефлексия		

Үйнімдістірмалың іс-арекет тақырыбы:		«Әжемнің шайі» ти
Күні:		2 сә构т
ТӨРІ:		Ересек ти
Міндеттері		-Әнді мәнерлелі орындауды, қынызмен үйлестіріп орындауды әдәп арі жестілдіру. Үйнімдістірмалың іс-арекеттің айтту барысы
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-арекет	Ресурстар
I. Дүрыс зерлі көзіт күй орнату	Музыка таптын көңілді музыка дүенімен қарсы алу. 1. Саусақ ойыны «Бір үйде біз нешеуміз?» 2. Педагог жестекшілікмен ойын «Кім жылдам?» Шартты: балаларға отбасы мүшегері тұратын олең оқылады, балалар олардың сүреттерін көтереді және атайды.	Түйілген орамал. Отбасы мүшегерінің сүреті
II. Үйнімдістірү	Музыка тыңдау: «Әжемнің шайі» Әнді тыңдаған, көзік, сабырлы сызатын сезінеді. Әжеге деген сүйіспеншілк сезіндері тұратын аңызменеу Он айтту: «әжемнің шайі» Әнді орындалған берілік, мотіні тұраты түсіндіру. Екінші рет орындалғанда оннің дүеніне қосылым айтуды үйрету. I-шумасқа сәйдерін үйрету. Он айтту ережеселерін еске салы.	
III. Тақырып бойынша жұмыс	Музыкалық-ырғызулық қозғалыс: «Алам ушін үргіде мен» Олеңді тыңдаған, қыныз-қозғалыстар жасау Ойын: «Түйілген орамал» Шартты: Ойын жүргізуінің ойындары еті бастайды. Ең алдымен балалардың айналасына жиынтау алауды да «1, 2, 3» - деп дегуыштайды. Осы кезде балалар жан-жеке қызылай қашады. Ал ойын жүргізуінде қалында түйілген орамалы бар болады қызылайтын. Ал орамалдың басқа біргүзге зақтырауды қызыл алған балық қызыл жонсетеді. Осылайша ойын жүргізіледі, тұрғылған орамалдың аяғашында қызыл береді. Усталған ойыншы көшілік үйнорынанмен ортада түртпін онер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуінің атыстырылады. Ойын оінші болған соң балалар шеңбер жасап тұрады.	
IV. Рефлексия	Балалардың мактаптар, жұдадызшалар арқылы балалар. Сендер кім тұратын да үйрепенділдер? Әжелеріңе қалай кимектесесіңдер?	

Үйнімдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы:		«Қамағай» бүтіншілдегі музикалық жауаптары
Күні:	2 саят	
ТӨРІ:	Ересек топ	
Міндеттері	-Казактың ұлттық би шарынан таныстыру, «Қамағай» бүйін үйрету: Рындастырылған іс-әрекеттің шыныңдағы барысы	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дүркін асерлі нақті күй орнату	Балалар саз болмасінде «Айғолек шының кіреді Бүгін біз «Би алеміне» салжатқа шығашмыз. -Келісімдер ме?-Олай болатын болса, алым сапар алдында, деңемізді серітімін шыныңтырып алайтың Саусақтарға арналған жеткіліктер Жалғыз соусақ тілті-де Хостай алмас жілті-де. Екі соусақ бірікті Иле жілтікке ілікті. Уш соусалым арамады Жүгіртеді қаламады Өнерлі екен он соусақ Кала салсақ, жол салсақ.	«Қамағай» бүтіншілдегі музикалық жауаптары
II. Рындастыру	Казак бүйін арналған жеткіліктер. Қолдың 1, 2, 3, 4 позициялары, мырда, басқа арналған жеткіліктер, білсеккі арналған жеткіліктер самал жал жеткіліктер, кереге жеткіліктер. Тыныс алу жеткіліктер «Тікүншік» Балалар, біз би алеміне де қалған қалдың -Балалар, сендер би балалардың ұнтастасындар ма? Несімен үнайды? «Қамағай» бүтіншілдегі музикалық жауаптары: I. Амандаусу 2. Білесіх 3. Сырга 4. Жалын 5. Голқын 6. Кереге Релаксация: Күлімдегү: базалар, сендер түрлі жеткіліктер арнынан, би балалар шаршыл жағынан	
III. Тақырып бойынша жұмыс		

	<p>шыларсындар? олай болатын болса, біз, кілемде жайласып демалайық.</p> <p>- Балашар, жайласып отырып, көзімізді жүрмениң, еркін тыныс аламыз.</p> <p>Бағыту зуен: ақын жасапташтырының сыйбыры, сағиған құстардың дыбысы, сыйдыраптап ақкан судың дыбысы бар мұзыка хосу. - Гажайыл орман, жасыл желек жемыштеген ақшитар, құйрылжыста сағиған құстар, сыйдыраптап ақкан азен, жерде жайқалып шаштер, гүлдер осіл түр, гүлдердің шілі шориды, жиһектер післін түр. Көбелектер гүлден гүлде ұшып-қонып жүр, шырмын түбіне қоян отыр, тайандар алын басында жиңінек, тәріп жүр. Гүлдердің шілек, таза ауаны жүртүл, беттеріңдің жеселің отіне үстен, ормандағы дыбыстардың таңдаімын. Орман ның қандай тамаша, көремет! Ал енді көзімізді анып, терең тыныс аламыз. Көз алдарыңа не елестеттіңдер?</p>	
IV. Рефлексия	Бүгінде ҚІД азан жағерлерімен болған Балалардың мәртебады	

Күмбәстүрмегиң көзөнен түсінілген мұндағы жыныстардың номиналдары		Нұрулым аны.
Күні:	Дембера, сазсыртай, осатың 2 сағат	
ТӨРІ:	Ересек топ	
Міндеттері	Дембера, сазсыртай, осатың, аспаптарында қаралайтын зуендерді ойнау	
Күмбәстүрмегиң іс-әрекеттің отылу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дүрмис жерлі кеңіл күй орнату	<p>Мұзыка нальна көңілді мұзыка түнгімен қаралыптырылашы «Жолалады аспат»</p> <p>Шармы: Металлофон, барабан, ушабурты, дембера, сымбырмак, сазсыртай, осатың, аспаптары үстел үстінде тұрады. Балалар жетекшілік белгісімен көздерін жүзмады. Осы кезде жетекші бір аспаптың жасауды. Балалар көтіп ашып, жомшаган аспаптың аттуы көрек.</p>	Сандық: музыкалық аспаптар
II. Күмбәстүрү		
III. Тақырып бойынша жұмыс	<p>Мұзыка тыңдау: «Назық қазақ - Дембера»</p> <p>Мұхиттың тыңдауы, есте сактауға, сипаттың анықратуна үйрету.</p> <p>Он айтту: «Сазсыртай! Балалар алемі,</p> <p>Онің сипаттың түсіндіріл, аспаптың сүйемелдейуімен бірге қосылғыләнді айтуда үйрету.</p> <p>«Не артық?» дайынды</p> <p>Шармы: Балаларға сәйідістан бірнеше мұзыкалық аспаптардың және бір сәнкенің суреті көрсетіледі. Балалар «не артық?»</p> <p>Деген сұраңға жауап беріл солык артық екенін тауып айтады. Оданн артурал суреттермен бірнеше рет қрыйтаптады.</p> <p>Мұзыкалық – ырғактық қозғалыс ойын: «Сымбырмак»</p> <p>Балаларды шенцбер бойын мен тұрмыстып, қолдарына сымбырмактар беріледі. Мұзыка мереваптаға салыныптырылғанда сымбырмактың дәуір даусысы бәсекедегендеге артисторина жасауды, шенцбер бойын мен ағырлық басып жүреді. Мұзыка аяқталғанда дақ бүсін отыра қалады.</p>	Аспаптар
IV. Рефлексия	Балалар жүргізуышалар артылы.	
	Андағы уақытта қандай аспап түрлерімен тәнискеудің көзөн? (бала үші)	

Мектепке дейінгі үйнім кестесі бойынша үйнімдастырылған іс-әрекет цикограммасы
Үйнімдастырылған іс-әрекет: Музыка **Сауір айы.**

Үйнімдастырылған іс-әрекет тақырыбы: «Жау жасту жаңбыры» зерт		
Күні:	2 сағат	
Топ:	Ересек топ	
Міндеттері	-музыка шындағы отырып, таныс шағарламаларды ажырату, алған жағдайлардың мәндерін аныттыру;	
Үйнімдастырылған іс-әрекеттің өткізу барысы		
Жоспарланған рахым	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс жасалған көңіл күй орнату	<p>«Шаттық шеңбері» зерті</p> <p>Өлең мазмұнына сти қының-қозғалыстарды орнайды</p> <p>Коктем келіп шақыры.</p> <p>Балаларды құнантоғы.</p> <p>Алақай-су, алақай,</p> <p>Коктем қандай, коктем қандай көңілді?</p> <p>ПЖО «Коктем белгілері»</p> <p>«Толтостыры» зерті</p> <p>Коктем мезгілі тұрады суреттерді толтостыруды</p>	Коктем мезгілінің суреттері
II. Үйнімдастыру	<p>Музыка шындау: «Коктем келді» Болта Бейсенбек</p> <p>Әниң мазмұны мен аудионың ыргалының ажыратуға үйрету</p> <p>Ән айтту: «Жау жасту жаңбыры» Бурашан Даңаз</p> <p>Әниң қандай сипатта, екінде екенін суралу. Сөздерін қайталаң, аудиомен қосылған айтуды үйрету</p> <p>Балаларға таныс зерттерін еске түсіріп, қайталауды усандады.</p> <p>Музикалық – ырғызтық қозғалыс: «Көңілді тамашылары</p> <p>Шарыны: Күн күркірет, көңілді аудионың қосылғанда тамашы кейіндеңіл балалар ортаса шынып сөкіріп-сөкіріп билейді. Жетекші күннің суретін экшениде тамашылар шетте жақтап бүттің ішіне жасапта</p> <p>қалады. Ойын бірнеше рет қайтаданады.</p> <p>«Үкілі тақия» ойыны</p> <p>Балалар жағдаты шеңбер болып тұрады. Жетекші басына үкілі тақианы күйіп, откен андерден бір зиді олі</p> <p>басып айтады. Екі жолын айтқаннан кейін басындағы үкілі тақианы көз-көлген бір балалық күшіне қояды.</p> <p>Ол бала зиді арі қарай шашын жағаластырып айтуды керек. Осылайша зидін ар екі жолы откен сайын</p> <p>тақианы аудастырып тұрады. Балалар зиде оте мұршат болып тұруы қажет.</p>	
III. Тақырып бойынша жұмыс		
IV. Рефлексия	Балалар: «Уш шашалар» зерті	

Мектепке дейінгі үйнік кестесі бойынша үйнелдістірілген іс-әрекет циклограммасы

Үйнелдістірілген іс-әрекет: Мұтықа

Сәуір айы.

Үйнелдістірілген іс-әрекет тақырыбы:	«Жүргізуши» әні	
Күні:	2 сағат	
ТОП:	Ересек топ	
Міндеттері	-Он шайтуда дауысты пайдаланып, еркін шығарука даедылату, бір-бірін тыңдалған орындау. Үйнелдістірілген іс-әрекеттің өтілу барысы	
Жоспарланған жағым	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дүрмис асерлі жағіл күй орнату	Балаларды көрізді қарсы алады. Кәне, кәне, тұрмықтар, Ұлғен шеңбер құрыңдар! Қанатты кел жағыңдар! Қыннал іс-әрекеттерді біреге жасаударым қардамалу.	Миннина, байдаршам сүреттері.
II. Үйнелдістіру	Музика тыңдау: «Миннина» әні. <i>Salem Tai-Tai</i> Әннің мазмұны мен гүенінің ырғалығы ажыратула уйрекиу. Миннина, байдаршам сүреттерін көрсету. Арғынелегу. Жол ережелері тұралы туслық беру. Он айту: «Жүргізуши» <i>Billie Kids</i> Әннің гүенін уйрекиу, мазмұнына сәйкес қыныл жасаудаға уйрету. Айналасанай, дауысқа күш түсірмей дұрыс шайтудаға даедылады. Мұтықалық-ыргактық қозметшілер: «Бабектер біл» Балалар жүртасын тұрады. 1-балымде бір-біріне қарал тұрнап, шектарымен жекеңілік сирілпелі қыныл жасайды. 2-балымде қол ұстасын шашады. Кел, ойнайық, обнайық, Қызында бір төмнайық! – дел ойнеке шашырады. «Жай және жылдам» ойыны Он-одан мемлікіне сәйкес 1-шүмделтік жай және төз қол шашақтауда. 2-шүмделтік жай және төз аяқ төмнедінди. Әннің ырғалығы ажыратылып, еркін қозғалука уйрету. «Байдаршам» алецин оқу, алең мазмұны тұралы суроқ қоя отырыл, байдаршам тұралы тұжынідей жестілдіру.	
IV. Рефлексия	Балаларды мәртебау. Көңіл-куймерін сұру. Жүзділшазар тарихы	

Мектепке дейінгі ғының кестесі бойынша ғынымдастырылған іс-арекет циклограммасы
Ғынымдастырылған іс-арекет: Мұзыка Сауір айы.

Мемлекеттің деңгээлінде күйнүң иесінен бойынша үйнелмектенген оның ғс-жөннөсіндең көзін сұзғанда

Химическая формула: MnO_2

Carte 21

Рұмындастырылған іс-әрекеттің тақырыбы:		Аспаптар
Күні:		2 сағат
ТОП:	Ересек топ	
Міндеттері	·Балалар мұтықалық аспаптарын тану, аттау, есте сақтау.	
Ресурстар		Ресурстар
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дүрыс асерлі көзің күй орнату	Мұзыка назына көзіңді музыка зорнімен қарсы алу. Мұзыка жетекшісі қолына сұлдырымақ алып балалармен бірге тамендергі алең жаһадарын құтталауды. Көзіңмезде сұлдырымақ Сұлдыр-сұлдыр етеді. Алғымыз топылдан,	Алдын-ала дайындалған «Мұтықалық аспаптар» дүкені
II. Рұмындастыру	Ози билеп көтеді. Мұзыка жетекшісі балалорға «Мұтықалық аспаптар» дүкеніне баратылғанды турағы сыйнады. Балалар құнанда.	
III. Такырын бойынша жүргізу	«Мұтықалық аспаптар дүкені» ойны (Муз-дидактикалық ойындар жынысын). Мұтықалық аспаптармен шашысу және дауыстарын ажырату. Balapar TV арнасынан саби: «Аспаптар» қарасту. Мұтықалық – ыргактың қымызды ойны: «Барабан не дейді?» Балалар орталық үлкен шенбер ішінде жыналады. Жетекші барабан аспаптында ойтайады. Марш екпіні ойтасаңда балалар марш жасап әрі-бері жүре бастайды, оте шашың жеңіл ыргак солынға бастағанда балалар жеңіл жүгіреді, бір рет қартия согызғанда қартия қазады. Барабанның солысы изгерген сайын «Барабан не дейді?» деген сұрақ қойылғып тұрады. «Жасырынған аспаптар» ойны Шарты: мұзыка назына бала санына қарай қартия картондан қынғылан кесектер тастанылады. Балалар үлкен ыргалымен кесектен – кесекке секіріп ойнап жүгіреді. Өзен тоқтаталғанда қай кесектің үстінде тоқтайды сол кесекті алып артында жасырынған аспап суретін атасу қажет.	
IV. Рефлексия	- Дүкенде қандай аспаптар бар екен? Балалардан зәрекеттері турағы сыйып, мәдениет. Коштасын, маңында шығарып салады.	

Мектепке дейінгі үйшін көстесі бойынша үйлемдістырылған іс-әрекет циклограммасы
Үйлемдістырылған іс-әрекет: Музыка Мамыр айы.

Ұйымдастырылған іс-арекет тақырыбы:		Тәрбиеші атаппым
Күні:		2 салат
ТОП:	Ересек топ	
Міндеттері	-Музыка тыңдаудың күмбезінен көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музикалық бейне мен күмбез тәсілдерін арасынан анықтару.	
Ұйымдастырылған іс-арекеттің отілгү барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-арекет	Ресурстар
I. Дүрыс зертлеу көзін күй орнату	<p>Балашардың саз баламасіндегі көпілді қарсы агады.</p> <p>ПЖО : «Олең оғары»</p> <p>Гүзденірлекен бекіншін,</p> <p>Тәрбиеші атаппайор жақсы адам.</p> <p>Сондыктан да біл үшін. Артықсыз сіз басқады.</p> <p>Атаппайорға мың аттыс!</p> <p>«Сұрақ - жауап» әдісі.</p>	НГО –ке жазметті зүндер, жеке жаһтар
II. Ұйымдастыру	<p>Музыка тыңдау: «Тәрбиеші» Жаңсызғұл Қалжанова.</p> <p>Музыка тыңдаудың күмбезінен көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музикалық бейне мен күмбез тәсілдерін арасынан анықтауда баулу.</p> <p>Он айтту: «Тәрбиеші атаппым» (С.Шынышов, М.Дауылбаев)</p> <p>Жетекшілік инді орнандайды. Мотімнін қайталатын, сездерді атық айтуда үйрету.</p> <p>Музикалық-ырнақтық қатындар: Көпілді би!</p> <p>Шығарманың 1-ші болімінде қол ұстасып айналу, 2-ші болімінде өкімелерін ала қою, екі сақтың бірөм қою.</p> <p>Би 2-3 рет қайталанады.</p> <p>«Кім етті?» ойыны</p> <p>Музыка сыйнапын, 2 тоңдағы балалар жаңғақты түсіріп алмай, «қримака» – себестерде тасиды.</p> <p>«Үлі тақия» ойыны</p> <p>Шармыз Базалар жағрыны шенубер болып тұрады. Жетекші басына үкілі тақианы күп, откен зандерден бір тәнді өзі бастап айтады. Екі жолын айтқаннан кейін басындағы үкілі тақиеви көз-көзден бір базала күзіле қояды. Ол база инді зәрі қарай шаштаң жағаластырып айтуды көрек. Осылайша иннің ар екі жолы откен сайын тақиеви ауыстырып тұрады. Базалар зәрі мұншыт болып тұруға қажет.</p>	
III. Тақырып бойынша жұмыс		
IV. Рефлексия	Базалару смайлштер арқылы базалару	

Мектепке дейнегі үйнен кестесі бойынша үйнелдістірілген іс-әрекет циклограммасы
Үйнелдістірілген іс-әрекеті: Мұзыка **Маныр айы.**

Үйнелдістірілген іс-әрекет тақырыбы: «Балабаршам арайтын» эти		
Күні:	2 саят	
ТОП:	Ересек топ	
Міндеттері	-Әнді ез нарашында, монерлі, ырғакты қимылмен орындау даңдыларын бекіту. Үйнелдістірілген іс-әрекеттің отызу барысы	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дүркін асерлі күнде күй арнауду	<i>Сал болмасінде балаларды көзінді қарсы азу. К/О «Күрестір және аңғамалық» Кіна суреттердің күрестірүү орталығы базабарша түралы аңғамалар -Балалар базабарша дегендің негізі? -Базабаршамыздың аты қалай атапады? — Базабаршамда біз не істейміз? — Ал базабаршаның екінші үйінің деп айтта аламыз ба?</i>	Жасыл, сары, көк түсті шенберлер Жемістер мен коконістердің беттердері
II. Үйнелдістіруду	<i>Музика тыңдау: «Оңтүстік боламын» Бота Бейсенова Оп айту: «Балабаршам арайтын» Сәкен Шешинов Әнді ез нарашында, монерлі, ырғакты қимылмен орындау даңдыларын қалыптастыру. Музикалық-ырғактық, қозғалыстар: «Түрлі – түсті шенберлер</i> <i>Шарыны: Зал орталықтағы түрлі түскес боялған шенберлер көйнелді. Қызыл тус мары, жасыл тус вальс, сары тус көзінді бы, көк тус ұраттық ба. Әнен көсілгенде балалар қай шенберде билеу көрсөн тауып таң бергенде билеуі қажет. «Жемістер мен коконістер» айны Музика зуенінде аудио-сұхысмына қарай жемістер мен коконістердің беттердесін киген базалар шенбер бойынша билел жүрді. Музика зуені тақтагандың жемістер, коконістер болап екі топқа болғанда түра қазады. ПЖО «Жай және жылдам» Балалар жай және жылдам қартаудандағы зуенде сай жолттыгулар орындаїды.</i>	
IV. Рефлексия	<i>Балалардың жүргізілгендер орнында базалар Сендердегі музикалық, ойындар үнады ма? Алданы үшіншінде қандай ойындар ойнаптыларың келеді? (бала ун)</i>	

Мектепке дейнегі үйнім кестесі бойынша үйнімдістірылған іс-арекет циклограммасы
Үйнімдістірылған іс-арекет: Музыка Мамыр айы.

Үйндастырылған іс-арекеттің тақырыбы:		«Кояндар» білігі	Анықтырылған көрсеткіштердің номиналі
Күні:		2 сә构ат	
ГОП:	Ересек топ		
<i>Министері</i>	<p>-Биітінде шаштаңдық пен спортивтік тәсілдік тәсілдік музикалық жаңалықтардың ойнаптырылған орындары;</p>		
Рындастырылған іс-арекеттің отыту барысы		Жоспарланған іс-арекет	
Жоспарланған уақыт			Ресурстар
<i>I. Дұрыс асерлі көзің күй орнату</i>	<p>Көңілді музика пүнжімен балалардың көрсім алу. Шеңбер бойымен жекіл руенге ішесін аяқтый ұзынмен жүргізууды, бір орында секіру, дараптыйм мен қынналадырып қайташауды ұсылады.</p>		Ойнанышқ қояндар
<i>II. Үйндастыру</i>	<p>Музика тыңдау: «Не қалай дыбыстылды?» Жабайы аңдар тұралы тустанік беру. Ән айту: «Сүр қоян» Әнді орындалат, мотіні тұралың әңгімеледу. Екінші реттінде әннің зуспіне қосылып, солдерін таза шілтүнде үйренту. Ән айту ережелерін еске салу.</p>		Жабайы аңдардың суреттері
<i>III. Тақырып бойынша жұмыс</i>	<p>Музикальдық-ырғызулық қозғалыстар: «Кояндар білігі» Жетекшілік балаларға ойнанышқ қояндар тарихады, балаларға зуенге ішесе өз еріктегінше қарым-қозғалыстар жасауды, жекіл секіруді ұсылады. «Жаңбыр мен көзектер» ойнанышы Шарыны: Балалар көзек кейінде ортада көзізді зуенде секіріп билеп жүргіреді күн күркірен жаңбыр жаудын даулас естілген салтте жетекші қоли кейінде еніп көзектерін өзіне шактапады. Ойын бірнеше рет қайтапанады. «Олар қалай жүріді?» ойнанышы Балалар музикалық ырғызынан шеңбер құрғап жүргіреді. Жетекшілік суреттің көрсеткіштесе ахдаң жүрісін, қоюнды көрсеткіштесе қоянның жүрісін, түлкінің көрсеткіштесе түлкінің жүрісін салып жүргіреді. Жетекшілік бірнеше зуен ырғызына жылдамдаудың қосыл отырады.</p>		
<i>IV. Рефлексия</i>	Балалардың орындалған тәбиғи арекеттері тұрған ойындарда. Қоюнасын, көзінде шығарып салу.		

Мектепке дейінгі үйнен көстесі бойынша үйнелестірылған іс-әрекет циклограммасы
Үйнелестірылған іс-әрекет: Мұзыка **Маныр айы.**

Үйнелестірылған іс-әрекет тақырыбы:	Аспаптар	
Күні:	2 саят	
ТӨП:	Ересек топ	
Міндеттері	-Балалар музикалық аспаптардан тану, аттау, есте сактау.	
Үйнелестірылған іс-әрекеттің амбіту барысы		
Жостарланған уақыт	Жостарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс зорлаған көңіл күй орнату	Мұзыка зынына көңілді музика дүкенімен қарсы алу. ПЖО: Балалорға үрмелі аспаптардың суреттері салынған картондар беріледі. Жетекші переденің ортындағы үрмелі аспаптардың бірүйін үзелеп сінап, қай аспапта ойнайдын сурайды. Балалар суреттерге қарып, дұрыс табуға тырысады.	Алдын-ала дайындалған «Музикалық аспаптар» дүкені
II. Үйнелестірудүр	Мұзыка жетекшісі балаларға «Музикалық аспаптар» дүкеніне баратындығы туралы сұтады. Балалар қуанады. «Жасырынан аспаптар» ойныны Шарты: музика зынына бала санына қарай қартины картондан кесекшелер тастаудынады. Балалар зуен ырғасымен кесекшін – кесекше секіріп ойнап жүреді. Оцен тақтаганда қай кесекші, үстіндегі тоқтайдағы сол кесекші азын орталықта жасырынан аспап суретін аттауға қажет.	
III. Тәжірибелі ойнанаудың жүргізу	«Музикалық аспаптар дүкені» ойныны (Муз-дидастикалық ойнандар жиынталыны). Музикалық аспаптармен танысу және дауыстардың ожырылату. Балардың TV арнасынан саби: «Аспаптар» қарыту. Музикалық – ырақтық қынбалды ойны: «Сықырлы текшіе» Шарты: Концерті зуен ойнайды. Жетекші және балалар шеңбер бойымен билеп жүреді. Мұзыка зуени тоқтапканда, текшіені бір біріне беріп, таңғақ, шайтады. <ul style="list-style-type: none"> - Біз көңілді баламыз, - Есем зияғ саламыз. - Ойнап бастанымыз, - Кіліндіктан қашыптымыз. Қай баламың көрлиңда текшің қалып қойса, сол бала текшіені орталақ лақтырады. Жетекші текшіде қандай аспап екенін балалардан сурайды. Егер текшіде барабан аспабының суреті болса, ол бала барабан аспабынада қозай ойнау көрсетуі тиіс. 	
IV. Рефлексия	- Дүкенде қандай аспаптар бар екен? Балалардың әрекеттері туралы сыйып, мәдениет. Коштасып, көңілді шылдарын салады.	