



Бектемін

«Ногайтын Бабекай - балабакшасынын
менгерушісі Г.Т. Күзенбаса.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары және мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы негізінде
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

2023-2024жж

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оку жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабакша) «Ногайты» бебекжай-балабакшасы

Топ/сынып «Толагай» ортанды топ

Балалардың жасы 3 жастан бастап

Жоспардың күрүлу кезеңі (айды, жылды көрсету) Қыркүйек айы 2022 жыл

Балабакша
10.03.2022 4

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Кыргызстан	Музыка <i>Алтасына 1 сағ</i> <i>Айына 4 рет</i>	-Музыкалық шыгарманы соңына дейін тындау. -барлығы бір карқында әнді таза айту. -Музыкамен журу мен жүтіруді ыргакты орындау -Музыканың сипатын түсіну -Өннің сипатын жеткізу (концілді, созып, ойнақы айтуду) -Шенбер бойымен бірінің артынан бірі журу және шапырап журуге үйрету.
Казахстан	Музыка <i>Алтасына 1 сағ</i> <i>Айына 4 рет</i>	-Ертегі кейіпкерлерінің қымылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дагдыларын дамыту: аю корбандал жүреді, коян сөхіреді т.б. -Ре (ми) – ля (си) диапазонында ән айтуда дагдыларын дамыту. -Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуда, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.

Караашы	Музыка <i>Аппасына / саз</i> Айына 4 рет	<ul style="list-style-type: none"> -Музыкалық қонырау, сүлдірмак, маракас аспаптарымен және аспалтардың дыбысталуымен таныстыру. -Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес кимылдарды орындау, кимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. -Музыканың сипаттын түсіну -Тұрлі сипаттагы әндердің мазмұны мен көңіл -күйін қабылдай білуді калыптастыру. - Таныс би кимылдарын ойындарда колдануына мүмкіндік беру.
Желтоқсан	Музыка <i>Аппасына / саз</i> Айына 4 рет	<ul style="list-style-type: none"> -Музыкалық жанр: эн,би,марш таныстыру. -Музыкалық шығарманың неше болімнен тұратынның балуге және ажыратуға үйрету. -Аспаптың сүйемелдеуіне ілесе отырып бірге эн айту. -Музыкалық шығарманың көңіл – күйі (мұнды, көңілді) байқауға үйрету. -Заттармен музыкалық шығарманың карқыны мен сипаттына сәйкес бірбірден, жүлпен ыргакты кимылдар орындау.
Қантар	Музыка <i>Аппасына / саз</i> Айына 4 рет	<ul style="list-style-type: none"> - Музыка тындауда әртүрлі аспапта орындалған әндерді тындауга, оларды есте сактауга және білуге үйрету; -Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында эн айтуга баулу; -Балалардың билейтін музыкага сәйкес би кимылдарын өз бетінше орындауына мүмкіндік беру; -Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ыргаклен қагып ойнаудың қаралайым дағдыларын менгеруге ықпал ету.
Ақпан	Музыка <i>Аппасына / саз</i> Айына 4 рет	<ul style="list-style-type: none"> -Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді калыптастыру; -Эн айтуда эннің сезін түсініл орындауга, көңіл-күйін жеткізе білуге үйрету; -Балалардың таныс би кимылдарын ойындарда колдануына мүмкіндік беру; -Металлафон аспабында (бір пластинада) ыргаклен қагып ойнаудың қаралайым дағдыларын менгеруге ықпал ету.

Наурыз	Музыка <i>Алтасына 1 сағ Айына 4 рет</i>	-Музыкалық шыгарманың көркем күралдарын: дауысы (акырын-кәтты), каркыны (жылдам-базу), кеңіл-күйі (мұрды, кеңілді) байқауга үйрету; -Жеке және топпен ән орындауда дауыс диапазонын жетілдіру; -Казак халқының би онерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би кимылдарының қарапайым элементтерін орындау; -Казак халқының сыйызыгы аспабының үнін тану, басқа аспалтардан ажыратада білу.
Саяр	Музыка <i>Алтасына 1 сағ Айына 4 рет</i>	-Ересектердің орындаудағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауга үйрету; -Ән айтуда, каркынды ән орындауда бір-бірін тыңдал, естіп орындауга дагдыландыру; -Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би кимылдарының қарапайым элементтерін орындау; -Балалар музыкалық аспалтарын ойындарда, қарапайым ыргак согуда колдану.
Машыр	Музыка <i>Алтасына 1 сағ Айына 4 рет</i>	- Музыка тыңдауда балалар аспалтарының, музыкалық ойыншылтардың дыбысталуын ажыратуга үйрету, оларды атай білу; -Ән айтуда негізгі ережелерді: бірге орындаушыларды, аспалтың сүйемелдеуін, сезіндің мағынасын, әннің кеңіл-күйін есте үстап орындауга дагдыландыру; -Заттармен және заттарсыз музыкалық шыгарманың каркыны мен сипаттына сәйкес бір-бірден, жүппен ыргакты кимылдар орындау; -Танып белгендегі музыкалық аспалтарды үнінен ажыратада білу.
Нормативтік жүктеме		Барлығы 36 сағат

Мектепке дейінгі үйде кестесі бойынша үйнімдістырылған іс-арекет циклограммасы
Үйнімдістырылған іс-арекет: Музика

Кыркүйек айы.

Үйнімдістырылған іс-арекет тақырыбы:	«Топ-тот, балалар» зерт
Крті: 06.09.2022ж – 13.09.2022ж	2 сағат (Онің бірінші шұмашының үйренілтік екінші шұмашының келесі НІД-те жағаластыру)
ТОП:	Ортаңғы тап
Миндеттері	Мұзыкалық шығарманды соңына дейін тыңдауда, бералығы бір қарқында зерттейтін тапта айтуда үйрету. Музикамен жүргүз жүгіруді ыртқыты орындауда бағыту.
Үйнімдістырылған іс-арекеттің отылу барысы	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-арекет
I. Дүрмис жердең көңіл күй орнату	Музика залына көңілді музика гүенімен қарсы алу. Шеңбер бойынша жәнең азенге ізесін ақыттың ұнымен жүгіруді, серінелі қозметес жасау; айналуды ұсынады. «Миға шабуылы әдебі» II. Үйнімдістыру Канша база, құниша қыз; Бір шоқ, гүлміз барнамыз? Ойын-кузіл ордасы Ездің базабақшамыз! – Базалар, оларде не туралы жағылама? Сурек арқылы базалордың жақтау беруіне мүмкіндік жасау.
III. Тақырып бойынша жұмыс	Музика тыңдау: «Сабы құнаныш» (Е. Хасанована) – Балалар, музика көңілді ме, көңілсіз бе? Ерт музиканың қандай қының жақсаруға болады? Шығармандың көңілді мазмұнына замырзайық көңіл күй тынытады. Он айту: «Топ-тот, балалар» (М. Арынбаев, А. Асылбек) Он айту көзінде шынын көтермей, деңгөнің тік рустан айтуда дағдылады. Алдымен мазмұн үйренілті, гүенді анық, айтуда үйрету. Оның сипатты, мазмұны туралы шүсінірі. Онің бірінші шұмашының үйренілтік екінші шұмашының келесі НІД-те жағаластыру. Музикалық-шығармалық, қозметес: «Достастық» белгісүз қалық гүени. Би сипаттың сезінде орындауда үйрету. Жетекшілік қарсетудін бы қыншалордың қайталасуға, бірнеше жақсаруға үйрелу. Муз-биодактиказық, ойын: «Ұш күні» Шарыны: Әр балала гүениң көңіл күйін белдіріптен ұш түрлі (көңілді, көңілсіз, сабырағы) күндер беріледі. Музика жетекшілік мұнайшының шығармалық ойнайды. Балалар гүенін көңіл күйіне сай күндей жағалыры көтереді. Егер де балалар музикалық шығармалық таныс болса, ал балалар музиканы онын атайды.
IV. Рефлексия	Балалардың маддастарайды. Булға үйнімдістырылған іс-арекеттің оларға не үнісанын, не қызықты болғатын айтуды ұстанады.

Мектепке дейінгі үйлім кестесі бойынша үйнімдістырылған іс-әрекет циклограммасы
Үйнімдістырылған іс-әрекет: Музыка
Қыркүйек айы.

Үйнімдістырылған іс-әрекет тақырыбы:	«Менің добыны» атты	
Күні: 20.09.2022ж – 27.09.2022ж	2 сағат (Этандың бірінші шұмадын үйреніп, екінші шұмадын келесі УФ-те жалнастыру)	
ТОП:	Ортаңды топ	
Міндеттері	Музиканың сипаттын түсінуге, алғашқы сипаттын жетекізуге (коңілді, соылғы, ойнақы айту) үйрету. Шенбер бойынша бірінші ортаңдан бірі жириу және шамыран жириуге үйрету.	
Үйнімдістырылған іс-әрекеттің нітілуды барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс зерделі концерт күй орнату	Балалардың коңілді қарсы алады. Шенбер бойынша музыкада ілесяп женіл жүсірүүді үсіндейді. «Жүлдеміз» мұтықасы. «Миң шабуыл» әнді Жұмбак шешү.	Долтар, 3 түсті шарндар
II. Үйнімдістыру	Шіркеуінде оғанда обал-аң. Жүреді ақпараттадап болу не балалар? (Дол)	
III. Тақырып бойынша жұмыс	Музыка тымдау: «Күтімніш» (К. Шілдебаев, И. Сапарбаев) Әнді тәуәндәлік, силділік мән беруге, мазмұнын түсінүеге үйрету. Эмоциялық, көміл күйлердің, қызыгуластықтарын ажыту. Ән айтту: «Дол» (Б. Қыдырбек, А. Асынбек). Әнді орындалған, мәтіні түркізділеді. Екінші реттінде инің әзініне қосылып айтуда, сөздердің таза айтуда үйрету. Ән айтту ережелерін еске салу. Музикалық-ырекшілік қозғалыстар: «Долтармен жағтыйндар» (Г. Фрид) (жетекшілік корсетудүмен). Ырекшілік сезінде, долның қолдана корсетілген би қызылдарын қойтадау. «Өз түсінді тапта» ойнана. Шартты: 3 топтаға белгінің, 3 түрлі шарндар устайлары. Ортага шарндардың түстегеріне сәйкес түскө боялаган құрсаулар қойылады. Музыка ойнағанда балалар женіл жүсірілді, ақпараттанды арқайысынша шарндарның түстегеріне сәйкес құрсауға жаиналатын қажет.	
IV. Рефлексия	Балалардың мадақтайды. Қандай ойын сөздерге ұнады? Алдайы уақытта қандай музикалық коңілді ойнандар ойнамаларын көлөді? (бала ум)	

Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет циктограммасы
Үйымдастырылған іс-әрекет: Мұзыка **Казан айы.**

<p>Үйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы: «Көңілді аңдар» би</p> <p>Күні: 04.10.2022ж – 11.10.2022ж 2 сағат. (2-ші бөлімінде үзенге сай кімнілік корсетуді, шотшау қынылдауды үйрестуді жағдайда)</p> <p>ТОП: Организатор</p> <p>Міндеттері Ертегі кейінкерлердің қосындарын мәнерде және эмоционалды жетекшіліктердің дамытуға қарбандап жүреді, кімнілік сәкіреді т.б.</p>		
Үйымдастырылған іс-әрекеттің аттылу барысы		
Жаспарланған уақыт	Жаспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс зертлі конспектін күй орнату	Мұзыка запынан көңілді мұзыка үзенінен қарсы ашу. «Миши шабуны» әдісі: Жұмыбас; шешу: Балалардың жұмыбағыны шешіп, жаңа жаңа суреттің табуды (негізгі ойыншылық) табуды үткендім. Жаңа сүр. қыста ас. (Коян) Оғы шарық, елі кү. Жүрген жері сыйқы-шы. (Тұлға) Жеміс-жидек жағелім. Балалық жақсылықтардан (Аса)	Аңдардың суретті, қояның беттердердегі Сабіз
II. Үйымдастыру	- Мениң қолындағы зәлім қорапшасы көрдіңдер ме, қаралықты, оның ғанаңда не бар екен? - Мұның кереметті қарандар. Айару білсе қояның, түлкі мен ақдаңың күйілердің жаһарапті. Ендеше, ертегі кейінкерлердің тәнназын, олардың қимыл-әрекеттерін салып көрсідей.	
III. Тәқырын бойынша жұмыс	Ойын: «Олар қалай жүреді?» Шарты: Балалар мұзыка ырғалығын шеңбер құрып жүреді. Жетекші ақының суреттің қарастасе ақдаң жүрісін, қоланды қарастасе қояның жүрісін, түлкіні қарастасе түлкінің жүрісін салып жүреді. Жетекші бірте-бірте үзен ырғалығын жылдамдауды, қосып отырауды. Балалар түлкі ырғалығын болып жүреді, қою болып сәкіреді, ақдаң қарбандадан жүрісін салады. «Аңдар» би. <i>Bilimland Kids</i> Жетекшінің қарастуымен үзеккен бірнеше ырғалығы сезіне, би қозғалыстарының қарастырылым элементтерінң жоссай алады. «Ақшы мен қояндар» ойыны Шарты: Егер - бір сабіз үстінде қояндар мұзыкамен жауруға жетекшілік атқарған тауырларын менесе би қимылдардан жоссап сәкіреді. Сабіз үстінде қояндарды шашы көріп қалады. «Пуз! Пуз!» - деп отырады. Қояндар орындарынан тарып, жаңа - жаңақа қашады. Мұзыка тоқтасаңда тырп етпей отыра, не жастана қалады. Қояндардың аялары болып, ал менесе би билейді.	
IV. Рефлексия	Бағыту «Бағ: барнаң» әдісі	

Мектепке дейінгі үйнің кестесі бойынша үйнімдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Үйнімдастырылған іс-әрекет: Мұтықа **Казан айы.**

Үйнімдастырылған іс-әрекет тақырыбы: «Күз келді» және		
<i>Күні: 18.10.2022ж. – 01.11.2022ж 2 сағат (Оннің бірінші шумалын үйреніп, екінші шумалын көзсі ҰІД-ны жақластыру)</i>		
ТОП:	<i>Ортаңын тап</i>	
Міндеттері	<i>Ре (ми) – да (сы) диапазонындағы айту дағдыларын дамыту Ересектердің дауысына ізесе отырып, олармен берге айту, анді берге бастап, берге аяқтауда үйрету.</i>	
Үйнімдастырылған іс-әрекеттің аттілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дүрмис жерлі концерттің күй орнату	<i>Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; суреттер көрсету арқылы табылат құбылыштары туралы зәйтілеу.</i> «Жемістер мен коконістер» Шартты: Мұзыка зуенінде аудиосымына қорай жемістер мен коконістердің бетперфесін күгөн балалар менбер бойынша башал жүргеді. Мұтықа зуені тоқтапқанда жемістер, коконістер болып екі топқа бөлініп тұрақтады.	<i>Жапырақтар, жемістер мен коконістердің бетперфесі.</i>
II. Үйнімдастыру		
III. Тақырып бойынша жұмыс	<i>Музыка тыңдау: «Күз – жемарта» (Д. Ботбаев, Е. Әбетілдеуұлы) Түрлі сипаттағы зинің мазмұны мен хоқіл күйін тыңдау. Ән айту: «Күз келді» (А. Досманамбетова) зинін лебаже орындалат, зинің мазмұны, сипаты туралы түсіндіреді. Екінші рет орындалат, зин зуенине «ре (ми)- да (сы)» бұлымымен қосуды және ерсектермен берге айтуды үсінады. Мұзыкалық-ыралытық, қозғалыстар: «Күзде жапырақтар биді» («Вальс» А. Аренский) Балаларға түрлі түсті жапырақтар таратылады. Әуен ыралына сәйкес би қызылдардың көрсетілін, қойтапауды үсінады. «Жапырақтардың түсін ажыраты» қынналды ойнады Шартты: (сауы, қызыл, жасыла, қызылды сары). Әуен обнайып, артурлі түстегі жапырақтардың сол түске сәйкес қойылған курсаударға еттілікпен, шаштаудыңпен жинау. Әуендей мұтықа жетекшісінің таңдаудымен.</i>	
IV. Рефлексия	<i>Балалар: «Үй шақақақ» жәлісі</i>	

Мектепке дейінгі үйім кестесі бойынша үйнендастырылған іс-арекет циклограммасы
Үйнендастырылған іс-арекет: Мұрынбаев **Караша айы.**

Ұйымдастырылған Іс-аралық тақырыбы: Конъюнктуралық маддемес аспаптары

Konk: 08.11.2022mc – 15.11.2022mc 2 casam

Топ	Ортаңы тап	
Миндеттері	Музыкалық қоңырау, сълдырымас, маракас аспаптарымен және аспаптардың дыбыстырудын таныстыру. Музыкаттың бастауды мен ақытудынан сәйкес күмбездерді орындау күмбездердің из белгінше бастауды және ақыту.	
Ұйымдастырылған іс-зекееттің отізу барысы		
Жоспарланған жадыз	Жоспарланған іс-зекеет	Ресурстар
I. Дұрыс зерделі көңіл күй орнату	Көңілді таныс аүен екпінмен шеңбер бойымен жүргүзу, жүгіру, женіл сөкіру, қол үстасып сіннату күмбездерін жасау. ПЖО «Көңілді сълдырымақтар»	Көңілді, сълдырымас, маракасаспаптары
II. Ұйымдастыру	Қолымызды сълдырымас, Сълдыр-сълдыр стеді. Аялымыз топылданап, Өзі билеп көтеді.	
III. Тәқырын бойынша жернес	Валаран TV арнасынан сәби: «Аспаптар» қарасту. Музыкалық аспаптармен танысу және дауыстарын ажырату. Музыкалық – фидактикалық ойын: «Сълдырымас, қоңырау және маракас» Шарты: Сълдырымақтың дыбысына бағалар шеңбермен ақыттың ушымен жүреді. Көңілді дауысы естілгенде қол шашақтарында. Маракас унін естілгенде ақыттың топылдатады. Ойын бірнеше рет қайташып арқылы аспап үндөрі бағазордың естінде сақтазады. Он айту: «Сълдырымас» (А. Тоқсанбаев, И. Сапарбай) Жаңа зерт музыка жетекшісі орындан береді. Аспаптың сүйемелдеуімен аны ауесін бірге қосыла орындауды қабдагаладу. Әмнің I-шуммагының сезін үйретіл, екі қатардан зинге қосады. Музыкалық-маралықтар: «Сълдырымақтың ойын» (Б. Дауденбай). Бағазорды шеңбер бойымен түркезген, қоздауына сълдырымақтар беріледі. Музыка ыргалына сай сълдырымақты сълдыратын, аүен дауысы бастаудегендеге орттарына жасырып, шеңбер бойымен ақыртын басып жүреді. Музыка шашақтарда дақ бүтін отыра қалу.	
IV. Рефлексия	Бағалар: смайлуктер арқылы	

Үйнімдостырылған іс-әрекеттің тақырыбы: «Пойыз» рні		Түрлілік			
Күні: 22.11.2022ж – 29.11.2022ж		2 саят (Оннің бірінші шұмының үйреніп, екінші шұмының келесі УІО-те жалғастыру)			
ТӨР:	Орталық топ				
Міндеттері	Музыканың сипаттық түсінуге, түрлі сипаттағы индердің махсусы мен көзі – күйін қабылдаудың болуын қалыптастыру Таныс бы қызылдардың ойындардың қорадаптына мүмкіндік беру.				
Үйнімдостырылған іс-әрекеттің айтту барысы					
Жоспарланған тақырып	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар			
I. Дүрмис жасерлі көзіл күй орнату	<p>Көрінді таныс зуен екіншімен шеңбер бойымен журу, жүгіру, женіл сөкіру, қыз ұстасып айналу қызылдарым жасау.</p> <p>Газзайыл сабт: «Ұтасыдан пойыз дауымы естіледі»</p> <p>Музыка жетекшісі паромоды бейнесеп, ал базалар қызырның алымна көзін тұрады.</p> <p>-Біздің пойызның қаттай ұтын! Пойызның көзінен ағондар тіркеудінде. Қоне пойыздың дәңгектері қазақ айналды, көрсетіндерші базалар қолдарым бүгін, шама-артқа қозғалып «Гу-гу-гу» дел дымбыс шығарды.</p> <p>Музыкалық қалыптың ойыны: «Останоктамы чук чук-тоты, тағы</p>	УІО-хе қажеттің әуендер жиыны			
II. Үйнімдостыру					
III. Тақырып бойынша жернұс	<p>Он айтқы: «Пойыза Ж.Смақов.</p> <p>Каме, кімнің боязы үзін?</p> <p>Паромоды ал пойыздың.</p> <p>Қатар-қатар тұрадың,</p> <p>Пойызды біз құраймық,</p> <p>Ал, паромод, баста алса,</p> <p>Барімді басқар да.</p> <p>Пи-ти, пи-ти біз кеттік.</p> <p>Жүрісті шым үдеңтік.</p> <p>Әнді орындал беріл, маттің тұрадың әңгімелезу. Екінші рет орындалғанды оннің зүйніне көрсөнде айтуда уйрету. I-шумасқа сезімдерін қайтапшыту.</p> <p>Музыкалық қалыптың ойыны: «Жұтпасу»</p> <p>Шарты: Базалар ортасында үлкен шеңбер ышынға жеткіледі. Барлығы киңілді үзенде би билейді. Олар таңтапқан сәтте жүрттасып тұра қалғаптары қажет. Жетекші зуен тақтар алдында нешеуден жүрттасу көрсегін айтап тұрады. (екі, уш, торт)</p>				
IV. Рефлексия	Бағалту: «Ұз шаштапаң» шабd				

Мектепке дейнегі уйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Ұйымдастырылған іс-әрекет: Мұзыка Желтоқсан айы.

Райондастырылған іс-әрекеттің номинациясы		
Үйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы: «Торасы» әні		
Күні: 06.12.2022ж – 13.12.2022ж 2 сағат (Денесінде бірінші шумасын үйреніп, екінші шумасын көлесі НҰӘ-те жоластыру)		
ТОП:	Ортаңдық топ	
Міндеттері	Мұзыкалық, экспрессивтік маддегі шарждар жасасу. Мұзыкалық шығармалық наше болынан тұратынын бірге және ақыраттуға үйрептү. Аспаптың сұймадаудың ілеесе отырып бірге ти айтту.	
Ресурстар		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
I. Дүркін зерттейтін көңіл күй орнату	Татыс морын дүені салынтыл, балаларға ырдаған нық басып жүрүді ұсынасы. Нық басып келеміз! Бір, екі, уш! Көңілді жүреміз! Бір, екі, уш! (Уитаслайдан торғайлар дауысы естіледі). II. Үйымдастыру Шық-шық етіл өбыстырайды. Ендір қустан қалыптарайды. Тұмсымын жәр шоқыт. Гары, бидай төреді.	НҰӘ-ке қажетті гүендөр жынысы. Ойыншық мысық,
III. Тақырып бойынша жұмыс	Мұзыка тыңдау: «Күстар әні» (Н. Тілеков). Аспапта орындалған шығармалық тыңдау, синхрон әпкіттейді. Он айтту: «Торасы» (А. Райымқұлова) әні орындалып, тыңдауды. Әнді қайталап айттып, балаларға матынға сай өз беттеріндең құмбыламен көрсетулерін сурайды. Келесі хезекте балаларға торғай атрибуттары күтілізеді. «Мысық пен торғайларға ойыны» («Күстар» Л. Банников) Оңенің ырғалымен ілеесе қадарын созып, «шүшүларның» сурайды. Ұйық шатырында отыреады ойыншық мысықты көрсеттіп: Ала мысық тыңдаған, жағалықтайты, үйемктайты, Торғайды аңдым ышатырадан күні бойы шықтайты. Мику-мику... – деп балаларды – «торғайлардың» сактандырайды. Ойын барысында торғайлардың мысықтан құлаяп, «сындарға» – үзүн жілге тізіліп, қонып үзгерулерін құдайтайты.	
IV. Рефлексия	Балалар, топта торғыншымен бірге торғайға үз жасас берейік. Балаларға бүгінші күннің көңілді откесін айттып, маддектайты.	

Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған іс-арекет циклограммасы
Үйымдастырылған іс-арекет: Музыка **Желтоқсан айы.**

Үйымдастырылған іс-арекет тақырыбы: «Шырша» бай		
Күні: 20.12.2022ж – 27.12.2022ж 2 сағат		
ГОП:	Ортаңды тол	
Міндеттері	Музыкалық шығарманың көзі – күйі (мужды, концерт) байқаулаға үйрету. Зерттармен музыкалық шығарманың қырыны мен сипаттына сәйкес бірбірден, жиынтықтың қызығындар ортындау.	
Үйымдастырылған іс-арекеттің негізу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-арекет	Ресурстар
I. Дұрыс жерлі кеңіл күй орнату	Үнтастасда «Жапа жыны» (Б. Бейсенбаев) ині орындалып, балалардың қорсы алу. Кеңілді серуенге шақырып, қол үстасып журулареп құрайды. Әлиқін I-ші шұнагында қол үстасып, заң ішіндегі еркін журулареп құрайтайды. Қабырнассында бір орында тұрып, қол шашалаптайды. II. Үйымдастыру 2-ші шұнагында ойнанып, шырша айналасында шеңбер бойымен қол үстаса айналу қызығдарын үйрету.	ХД-ке қажетті зуандар жыны
III. Тақырып бойынша жұмыс	Музыка тыңдау: «Жасыл шырша жынында» (Д. Байтасов, Э. Асылбеков) Ересектердің орындаудың инде тыңдау, сезіне белуге үйрету. Онома маттікін түсіндіріп, сипатты туралы жүргімелету. Музыкалық-ыражыттық қозғалыстар: «Шырша» бай (Баят Касымбеков) Балалар шырша болып күнін, жетекшінің көрестіүімен мәнерлі бы қызығдарын жасайды. Бірнің ортынан бірі журу барысында ырқасты жынын музыканың сипатын шеңбер мәнерлі орындауда үйрету. «Қар астындағы қызықтар» айны Шарты: музыка жазына база санына қарай құтты картондан қызыған қар кесектері тастанындау. Балалар зуен ырасынан қардан-қирға сөкіріп сыйрап жүреді. Олар тақтаганда қай қардың үстінде тоқтайды сол қарды алып ортында жасырмандын аспап суретін атапу қажет.	құтты картондан қызыған қар кесектері
IV. Рефлексия	Бағалау: «Қол сипаты» жәсі Сендерге ойындар үнады ма? Алдағы уақытта қандай ойындар ойнады қалайсындар? (Бала ун)	

Мектепке дейінгі үйнен кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Ұйымдастырылған іс-әрекет: Мұндағы
Каңтар әйн.

Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы: «Ақраланың		
Күні:	2 сә构т	
ТОП:	Ортасынан	
Міндеттері	Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ак бірінші оқтаваның диапазонында ин айтуда болады; -Балалардың біздейтін мұндаға сәйкес би қыныздардан аз белгіле арындаудың мүмкіндік беру;	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің отылу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс жерлі концерттің орнаменті	Уитаспода «Жаңа жыл» (Б. Бейсенбаев) ині орындалып, балалардың қарсы алу. «Мигін шабуылға» жөні Жұмбақ: Сабіт мұрын кімде бар, Шелек күнен басына, Айтыңдарша, болалар.	ҰД-ке қажетті зуандар жинаны, балалардың қыстры ойнаптын бейнелеғен суреттер.
II. Ұйымдастыру	Сонымен ол кім екен? (Ақрала). Ақраланың, балалардың қысқы ойынан бейнелеғен суреттер көрсету, айналу. Ақраланың қордан жасалатынның түсіндірү.	
III. Тақырын бойынша жұмыс	Музика тұтындау: «Ақша нари» ині (К. Куатбаян, К. Ыйдырысов) Концерті сипаттағы инниң мазмұны мен конціл күйін, экспонаты және тәмен ойындарды ажыратып белуге үйрету. Диң айтуды: «Ақрала» (Б. Дағденибай, Ж. Обдирошев) Диң орындалат, мәтіні тұрады айналу. Екінші реттінде инниң гүеніне қосындып айтуда, сездерін тата айтуда үйрету. Бір қалыпты қарқынмен ин сипаттағы сәй орындауда болады. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ак бірінші оқтаваның диапазонында ин айтуда болады; Музыкалық-ыргактық, қозғалыстар: «Полька» (В. Костек) Балалар гүенинде 1-белгінде шенбер бойынан жаңа жүгіреді, 2-белгінде жүртасып, қол үстасып айналады. «Сиқырлы тақыраң» ойыны. Таныс концілде гүен ырғапана аз еріктірінше би қыныздарын жасайды. Одан тоқтаманда, «сиқырлы тақырадан» қашып, үйніші-құрсауларға кіріп үлгеру. Ойын 2-3 рет қойталылады.	
IV. Рефлексия	- Балалар, қандай ойын ойнайдың? – Бүгінгі үйренген анттың қандай отаңады? Ата-анасының комегімен шығарып салу.	

Мектепке дейнілі үйім кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Үйымдастырылған іс-әрекет: Мұтықа

Кантар айы.

Үйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы: Сыбызғы, металлофон, барабан аспаптары

Күні: 2 салат

ТОП	Орталық топ	Миндеттері	Үйымдастырылған іс-әрекеттің отызу барысы
		- Музыка тыңдауда зерттурлі аспапта орындалған индерді тыңдауда, оларды есте сактаудың және белгүгө үшрету;	
		Балаларға арналған музикалық аспаптарда ырақтаңған қалып ойнаудың қаралтайм дәлділарын менгеруге ықрал ету.	
Жостарланаған уақыт	Жостарланаған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дүрмис зерлі концерттің орнату	<p>Коңілді таныс зуен екіншімен шеңбер бойымен жүзу, жүгіру, жетіл сөкіру, көз үстасын айналу қыныладарын жасау.</p> <p>ПЖО: «Коңілді мұтықаниттар»</p> <p>Шарының: Аспаптардың үлін әндете отырып, үстәу, ойнау ерекшелігін көрсету көрек.</p> <p>1. Сыбызмының үразайміз,</p> <p>Жаңаулаудың белгілейміз.</p> <p>Ду-ду-ду.</p> <p>2. Трам-та соңса барабан.</p> <p>Көзінде жүргізу қаралған.</p>  	Сыбызғы, металлофон, барабан аспаптары	
II. Үйымдастыру	<p>Шарының: Аспаптардың үлін әндете отырып, үстәу, ойнау ерекшелігін көрсету көрек.</p> <p>1. Сыбызмының үразайміз,</p> <p>Жаңаулаудың белгілейміз.</p> <p>Ду-ду-ду.</p> <p>2. Трам-та соңса барабан.</p> <p>Көзінде жүргізу қаралған.</p>  		
III. Такырып бойынша жұмыс	<p>Балапар ГУ арнасынан саби: «Аспаптар» қаралту.</p> <p>Музикалық аспаптармен танысу және дауыстарын ажырату.</p> <p>Музыка тыңдау: «Коңілді оркестр» (Мұқанова Сайра Жұндыбайқызы).</p> <p>Балаларға арналған музикалық аспаптарда ырақтаңған қалып ойнаудың қаралтайм дәлділарын менгеруге ықрал ету.</p> <p>Музикалық-ырақтастық қозғалыстар: «Қар астындағы қызықтар»</p> <p>Шарының: Құбылға зазына бала санына қарай қалтты картондан қызықтан қар кесектері тастанынады.</p> <p>Балалар зуен ырақтаңмен қардан-қарда сөкіріл ойнат жүреді. Зуен токтапанда қар қардың үстінде тоқтайды сол қардың атында жасасырынған аспап суретін атауы қажет.</p> <p>«Аспаптың үйінен тап» ойныны.</p> <p>Шарының: Балалар шеңбер бойынша отырады. Музыка жестекшісі бір балалың шыныладырының артына жіберіл, ойын шартын түсінідереді. Шыныладырының артындағы бала өзіне үланан аспаптың ойнайды. Шеңбер бойынша отырайан балалар аспаптың үйінен тапыл, атауы түс.</p>		
IV. Рефлексия	Балалар: смайлштер арқылы		

Мектепке дейінгі үйнім кестесі бойынша үйнімдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Үйнімдастырылған іс-әрекет: Музыка

Ақпан айы.

Үйнімдастырылған іс-әрекет тақырыбы: «Ақ қараша» атты Күні: 2 сағат		
ТОП:	Ортаңды тап	
Міндеттері	Мұнықаты; шығармалы жазыстаршылармен салыстыра білуіді қалыптастыру. Он айтуда зерттеу сөзін түсініп орындауда, көңіл-күйін жетекшілік белгілеуден көзделу.	
Үйнімдастырылған іс-әрекеттің аттығы барысы		
Жостарланған уақыт	Жостарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дүрмис жерлі көңіл күй арнатур	<p>Көңілді гүен ойнап, балаларды көңілді қарсы алу. Үйніспода пойыз дауысы естіледі. Пойыза біз барадық, Валентин орын алайық, – деп, «жадомдарға» – тілбектелген орындықтарға жиілгасып отыруду.</p> <p>Ал паровоз бастайды, Пныш-пныш, пух-пух.</p>	ҰСД-ке қажетті гүендөр жынысы. Ладын-ала дайындалған кысқы орман
II. Үйнімдастыру	<p>Он айтып біз қостайық. Оуен аяртасымен балалар «көңілді пойыздан» түсіл, кысқы орманда «қыдырайды». «Орманда» жүріп, «шар үйніндісінің» жаңында тұлғазып отыраған қоянға кездеседі. Музыка жетекшілік ойнаны; қоянды көріп, таңғалған кейіл танытады. – Балалар, караңдармың, мынау тұлғалып отыраған аңдағы танисыңдар ма?</p> <p>Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұнын құлқас, сақ қоян, Ақ қоян-ау, ақ қоян, Жүйрік қоян, сақ қоян.</p>	
III. Тақырып бойынша жермис	<p>– Балалар, ақ қоянмен біреу сөхіріп, көңіл көтерейдік, – деп үсіннес айтады.</p> <p>Музыкалық-ыралытық қатталыстар: «Қояндар бид»</p> <p>Жетекшілік балаларға зуенге ілесе берілістегіңде қыныл-қозратыстар жасауды, жеңіл сөхіруді үсіннады.</p> <p>Музыка тыңдау: «Қояндар» (Е. Тиличев). Пьесаны таңдаудан, сипатына көңіл аудару. Көңілді, ойнары зуенге эмоциялық, көңіл күй танытуларын қардапалату.</p> <p>Он айту: «Ақ қоян» зерттеу (Б. Аманжол, Н. Жанаев) екінші рет орындағанда, балалардың жеткілігін салынылдардың көрсетуін сұрайды. Оның I-шүрнекшілік қарташадан, сөздердегі анық айтудағы үрдемнен зерттеуде біреу орындаудың батылшығы.</p>	
IV. Рефлексия	Балаларға: «Ты шапаның»	

Мектепке дейінгі үйін кестесі бойынша үйнімдостырылған іс-арекет циклаграммасы

Үйнімдостырылған іс-арекет: Музыка

Азделен үйі.

Үйнімдостырылған іс-арекет тақырыбы: «Ақшакарда» би!

Күні: 2 саят

Тәріл: Ортасынан тап

Міндеттері -Балалардың таныс би қызындарын сыйнадарда қолдануының мүмкіндік беру.

-Металлофон аспабында (бір пластинада) ырақтап калып ойнаудың қораптайтын дағдыларын меңгеруге ынталану.

Үйнімдостырылған іс-арекеттің отызу барысы

Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-арекет	Ресурстар
I. Дүрмис жерлі көңіл күй орнату	Көңілді гүен ойнатып, балаларды көңілді қарсы алу. «Кар лақтыру» ойны. Көңілді гүен ойнағанды шашашаңдықтан «қар лақтырысун», гүен тоқтапанды шашашаңдықтан «қарларды» жинау, белгендірілген қорапшаларға салу	НІО-хе қажетті зуандар жынысы
II. Үйнімдостыру	«Ақшакарлар» би! . Энгімен бірге ырақтап сезіне оздерінде таныс би қозғалыстарының қораптайтын элементтерін және ыралы мен мазмұнына сәйкес қыныл-қозғалыс жасау.	Металлофон
III. Тақырып бойынша жұмыс	«Музыкалық лото» ойны Міндет: Металлофон аспабында (бір пластинада) ырақтап калып ойнаудың қораптайтын дағдыларын меңгеру. Шарты: Бір бала металлофонда дыбыстырды соғады. Ал, балалар естіген дыбыстырды нота жортына орналастырады. Созылған дыбыс жүжін болса тәменгі жолға, жәнімде болса жоларға сыйыртарға қойды	Ақ қранадан жасалған қарлар
IV. Рефлексия	«Бізге келген қонақтар» ойны Шарты: Алдын ала бір бала шымынадықтың артына барылғаның менесе қустың бет передесін киеді. Ал 3-4 бала аспаптарды алдына қойып, келген қонақтың мінезіне сәй, аспапты соғады. Аю келсе- барабан аспабы, қоян келсе- металлофон аспабы, торкай келсе- сұлдырмак, бубен аспаптары соғылады.	



Жоғарғы дыбыстар



Теменгі дыбыстар

Мектепке дейінгі үйнен кестесі бойынша үйнелестірылған іс-әрекет циклограммасы
Үйнелестірылған іс-әрекет: Мұтыса *Наурыз айы.*

Үйндастырылған іс-әрекет тапқырлыбы: «Ақ жем» ані			
Күні:	2 салат		
ТОП:	Ортаңы топ		
<i>Міндеттері</i>		-Мұзыкалық шығарманиң көркем құралдарын: дауысы (ағырсын-қатты), қарының (жазадам-баку), көңіл-куй (мұндың, көңілді) байқоуда үйрету; -Жеке және топпен зерттеуден даудың динамикасын жестілдіру;	
Үйндастырылған іс-әрекеттің отылу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар	
I. Дұрыс жерде көңіл күй орнату	Үнітаспада күй (педагогтің таңдаудымен) айналып, балалар көңілді кіреді. Дүен қарынының алғеруіне бағындысты бірінші ортынан бірі жүргіл, тиңсіз би кимылдарман орындаіды. Ортаңа «және» келеді, амандасады. Балалар жекенің айналысына деңгезене отырауды. Бесікке салу дәстүрін көрсетуді үсінады. Жеке бесіктің пайдасы туралы түрлі мәселеіді. Күңіршақты бесікке жақтарайады, бесікке болауді көрсетеді - Жеке: «Оди-әлди, болғашім, Ақ, бесікке боладім, Ай мен күнде тәнедім, Оди-әлди, жаңарым. Музика тыңдау: «Әй-әй балем» (жазық, ані, К. Шлабебаев) Ақрын дауыста бесік жыры орындаады, жеке бесіктің тәрбетеді. Балалардан тыныштық, сақтаудың ескертеді. Сабырлы ғүемді тыңдарап, сипаттың ахыратуға болу. Он айтту: «Ақ жем» (К. Күнтебаев, О. Фубокіров) Педагог зиді айттып береді. Балаларға алдымен мәтінін қойтаудың, ғүемнен қосып үйретеді. Эжелерді сыйлап, құрметтеге қажеттілік туғындауды. Жеке және топпен зерттеуден даудың динамикасын жестілдіру. Мұзыкалық-ыргақтық, қозғалыстар: «Соқыр теке» Шартты: Бір баланы соқыр теке ретінде атып қалып, қалған балаларға мұзыкалық, аспаптардың суреті белгілеккен короналар күтіледі. Барлығы қолдарынан үстеп шеңбер бойынан көзі байланған баланы айдете айналып жүргеді. Көзі байланған бала кімді үстеп ала, сол баланың басындағы аспапты атап, обитатуған көрсетеді.	ҰІД-ке қажетті әуендер жынысы Бесік жабдықтары, күңіршақ;	
II. Үйндастыру			
III. Тәқырын бойынша жұмыс			
IV. Рефлексия	Балалардың мағнитайды. Балалару: «Бас бормаң» зәліс. Сендердег қай ойын ұнады? Неліктен ол ойын ұнады?		

Мекензек деңгээлдүйн күйүм көстөсөй байынын күйүмдүстүрмөштүүн йүз-аркынан цийкторалынасы

Кынғасымыңызға іс-зарекет: Мен мен

Hannan **et al.**

Үймдастырылған іс-әрекет тақырыбы: «Кокпар» бай		
Күні:	2 салат	
ТОП:	Ортаңды тап	
Міндеттері	Казақ халқының би онерімен таныстыру. Музикалық сүйемелдеумен қазақ би қызылдарымың қорттайым элементтерін орындау. -Казақ халқының сыйызыны аспабының үнін тану, басқа аспаптардан ажыраты бізу.	
Үймдастырылған іс-әрекеттің отілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дүрес әсерлі көзіл күй орнату	Педагог балаларды жиілді қарсы алады. Үнтастырған «Хош келдің, төрсет, Наурызым!» (Б. Бейсенова) әні орындатады. Балалар ересектердің көмегімен екеуден көз үстасып, шеңбер бойымен жүргеді, көз шапалактайды, бір орында түрніп төрбеледі, айналады.	ҰДЗ-ке қажетті гүендөр жынысы, қанышы
II. Үймада таныстыру	Улттық бай: «Кокпар» таныстыру. 1. Әннің басташуымен, ер балалар қамшыны атып қаратып түрәді, кыз балалар төрдө қолдарын бұзат, би ырғақтарымен қызылдар жасайды. 2. Негізгі шұмақ басталғанда, ер балаларға қарай он аяқ тізесін бүгіп отырады. Қыздар әп шаштарының тізесін солға қарай бұрып, қолдарын алаға солып белзіктерін түйістіреді. 3. Түзү түрніп, қамшыны жаобы көтереді, қыздар орындарында түрніп, қолдарын екі жаомына жасайды. 4. Оңда қарай бұрылым, тіле бүгіп еркейіп отырады. Қыздар оңда қарай тізелерімен бұрылым бүгіп, қыз белзіктерін түйістіреді. 5. Барі түзү түрәді. 6. Әнненмен бірге би қозғалыстырының қорттайым элементтерін орындауда үйрету. Балаларға мерекелік көзіл күй сыйлау. <i>Bаларға IV арнасынан сабы: «Аспаптар» қоралу.</i> Казақ халқының сыйызыны аспабының үнін тану, басқа аспаптардан ажыраты білуге үйрету.	
III. Тақырып бойынша жұмыс	«Сыйызы не дейді?» лойыны Шарты: Жетекші сыйызы аспабын алып гүндөтеді «Сыйызы не дейді?» деген сұрақ қояды. Сыйызы жүрішкеге ырғақпен дыбыстылса көз шапалактайды, қаратырақ ырғақпен дыбыстылса орындарынан түрніп зри-бері аяқ ұшымен жүтіреді, жетекші қолымен үстел үстін тоқылдатса орындарына отырақ қалып аяқпен топылдатады. Музикалық-шаралтық қозғалыс ойыны: «Екін түрлері» Балалардың қолына сары және көк түсті жақалуушалар беріледі. Жетекші мари екіншіндегі зуен ойнағанда балалар сары түсті көтеріп мари екіншінде жүреп, ал вальс екіншіндегі зуен ойнағанда көк түсті көтеріп жүртіласып билейді.	
IV. Рефлексия	Бағдаршы: «Уни шыншалғаң адісі»	

Мектепке дейінгі үйнім кестесі бойынша үйнімдостырылған іс-арекет циклограммасы

Үйнімдостырылған іс-арекет: Мұзыка

Сәуір айы.

Үйнімдостырылған іс-арекет тақырыбы: «Көктем» аны

2 сағат

ТОП: *Ортасыншы топ*

Міндеттері

- Ересектердің орындаудындағы және аудио-бейне жазбадан музика түсіндеу үйрету;
- Он айтуда, қарқанды ән орындауда бір-бірін тыңдал, естіл орындауда дағылаптастыру;

Үйнімдостырылған іс-арекеттің отыту барысы

Жоспарланған жакшылық	Жоспарланған іс-арекет	Ресурстар
I. Дүрыс засерлі коңыл күй орнату	Балаларды қарсы алып, коңылді серуенге шақырады, таптыс гүен өзіншімен («Мария» Е. Брусиловский) ізесе адымдарап, нақ басып жүрүнді үсінады. <i>Біз адымдарап жүрреміз!</i> <i>Бір, екі, уш!</i>	ҰБД-ке қажетті зүйндер засыны
II. Үйнімдостыру	Серуендең келеміз! Бір, екі, уш! Балалардың қосылудың сурайды.	
III. Тақырып бойынша жұмыс	<p>Суреттер көрсетіліп, көктем мезгілі тұрағын аңғамелу: – Балалар, қарқандардың, қандай әдемі гүадер! Балалардың пазырын алдын ала дағындаған гүадерлерге ғубарады. Көктем қандай тамаша! Ахуан гүадер тур тұныл. Лемзәлайық, отырып, – деп, фенагута отырады.</p> <p>Мұзыка тыңдау: Үнтастадан қустардың дауысын тыңдау: – Балалар, дауасты естіл тұрсыңдар ма? – Қустар қалай дыбыстырайды екен? – Қандай қустардың білесіңдер? (Қустардың суретін көрсету). – Қустар қалай үшады?</p> <p>Он айтуды: «Көктем» (Ересектердің орындаудындағы аудио-бейне жазбада) анын I-шумагын орындарап береді. Онді екінші рет орындаудан балаларға жетекші мәтінде сай криминаларды көрсетеді.</p> <p>Мұзыкалық-мәдениеттік, қозметтік:</p> <p>Қандай қызыңыз, көктемде. Күн шукалын тақкенде, Гүл тереңік ахуан, Шығын алтын боктерое! – деп, гүадер азуды үсінады.</p> <p>«Гүадермен би» (Т. Вилькоргісова) (әйтіледі) криминаларын көрсетіп, балалардың бірге мәтіншүткендіктерінде.</p> <p>«Балалар мен жаңбыр» ойыны «Жаңбыр» жағынанда «тамашалары» тақыршаларын алтын, жетекші балаларды айналға жетпіл жүзіреді. Балалар қолшатып астына жасаурынады.</p> <p>Барі: Жаңбыр, жаңбыр, ток-ток! Болсын елін кот-кот! Коңылді полька ойнайды. Күннің көзі анылады.</p> <p>Алтын нұры шашылды! – деп эз ортасында коңылді сөкіріп, оз ерістерінше билейді. Ойын 2-3 рет жайтаганады.</p>	Қустардың суреті
IV. Рефлексия	Балаларды мартайды. Смағыл артыны балалыу.	

Мектепке дейнің үйлес кестесі бойынша үйнелестірылған іс-әрекет циклограммасы
Үйнелестірылған іс-әрекет: Музыка **Сәуір айы.**

Үймәндастырылған іс-әрекет тапқырыбы: «Әдемі көбелектер» би		
Күні:	2 сағат	
ТӨРІ:	<i>Ортаңы топ</i>	
Міндеттері	<ul style="list-style-type: none"> - Мұзыкалық, сүйкемдеумен қозғағы би қарнавалдың негізгі элементтерін орныдау; - Балалар мұзыкалық аспаптарын ойындауда, көрсеткіштің ыртқысын жүргізу. 	
Үймәндастырылған іс-әрекеттің атындағы барысы		
Жостарланған уақыт	Жостарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дүрмис жарылған көңіл күй орнату	Зал шіліне гүлдер қойылғып, «шүт алаңы» жасалады. Балаларға гүлдер азып, би бішмуді ұсынады «Гүлдермен би» дүен ыралып тыңдалған, женіл, еркін қарнавалдың қаданалайды.	НД-ке қажеттің дүниедегі жынысы
II. Үймәндастыру	Мұзыка жетекшісі сымсақ қондырылған көбелекті «ұшырып» жағеді. Ұнтастыда көңілді үзен сыйнапты, көбелек сымсақын ыраластып қозғалайды.	Аспаптар
III. Тәжірибелі ойнана жарынас	<p>Көктем қандай көрікті,</p> <p>Балалайлар көрініп. Дағы гүлде тишилті,</p> <p>Көбелек гүлде қоныпты! – деп, көбелекті гүлдерге қондырады.</p> <p>– Балалар, көбелектер қалай үшады? Олардың қанаттары қалай созылады екен? – Ал енді көбелектер сиякты би билеп үйренийіх.</p> <p>Мұзыкалық-ыралытық қозғалыстар: «Көбелек» («Біздең үйренийік» жинағынан),</p> <p>Дүенең ілеңе би қарнавалдың мәнерлі, женіл орындалуын қадағаладу.</p> <p>«Гүлшардагы көбелектер» ойнана (музыкалық жетекшілік таңдаудармен).</p> <p>Көбелек-шы, көбелек,</p> <p>Ушаңың сен көлбендең,</p> <p>Қылға, жасыл керемет, Гүлде қонышы, көбелек! – деп балалардың ойынға шақырады. «Көңілді үзен» сыйнапы, ыраластып женіл қозғалударын бағылайды. Дүен тоқтаганда көбелектер гүлдерге «қонақды». Балалардың қарнавалдың артындағы шының ету. Ойын қайтаданғанда, ал еркітерімен ойнауда музикімдік береді.</p> <p>«Мұзыканыттар тобы» ойнана</p> <p>Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Кезектен жүгіріп келіп мәрдесі аспапты ойнап (урал, үршіп, сілкіп) келесі базалық қолын барып үрады, сол бала мәрдеге жүгіріп келіп келесі аспапты ойнап кетеді. Ойын осынай жазаласын қалай топ бірінші шахматса сол топ мұзыканыттар тобы аталаады.</p>	
IV. Рефлексия	Балаларға смағалектер таратылады. Смағалектердің көрсету арқылы НД-корытындылайды.	

Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған іс-арекет циклограммасы
Үйымдастырылған іс-арекет: Музъек Мамыр айы.

Күйнәдес	Аспаптар (Смысыны, металлофон, көңілору, сыйындармак, марақас, барабан) Күні: 2 наурыз (Музыкалық аспаптардың тану және атауды жасаудың тарихы)	
ТОП:	Ортаңғы топ	
Миндеттері		
<p>- Музыка тұрақтауда балалар аспаптарының музыкалық ойынында ойыншылардың дыбысшашаудың ажыраттуға үйрету, оларды атап бізу. -Он айтуда негізгі ережелердің бірсе орындаудың миссиясын, создің мағынасын, анкіт көңіл-куйн есте үстеп орындаудаға дәлдігендірү.</p>		
Күйнәдес тырылған ғ-арекеттің отын барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған ғ-арекет	Ресурстар
I. Дүрмис засерлі көңіл күй орнату	Музыка затынан көңілді музыка зерттейнін үарсы алу. Музыка жетекшісі қолынан сыйындармак, азып балалармен бірге тәмемделгі алең жаһадарын қайталауды. Көлемненда сыйындармак. Сыйындар-сыйындар етеді.	Алдың-алға дайындалған «Музыкалық аспаптар» дүкені
II. Ұйымдастыру	Акының топтылдаған. Ол белгілі көтеді. Музыка жетекшісі балаларға «Музыкалық аспаптар» дүкеніне баратындығы туралы айтады. Балалар қуанады.	
III. Тәжірибелі ойынның жүргіншілігі	<p>«Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны (Муз-библиотикалық ойындар жинағынан). Музыкалық аспаптармен танысу және дауысторын ажырату.</p> <p>Ведарон TV арналаскан сабы: «Аспаптар» үзілістү.</p> <p>Он айтту: «Көңілді оркестр» Мұканова Сайра Жұмандибайқызы.</p> <p>Аспаптардың субъемелдеуін, создің мағынасын, анкіт көңіл-куйн есте үстеп орындауда дәлдігендірү.</p> <p>Музыкалық – ырғақтың қынналды ойын: «Сыңырты текшіле»</p> <p>Шартты: Көңілді зуен ойналады. Жетекші және балалар шенбереге тұрады.</p> <p>Текшінің бір біріне берілі, тақтақ айтады.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Біз көңілді балалар. - Осем зеңге саламыз. - Обын ойнаң бастаймын, - Қызындықтан қозылаймын. <p>Кейін балатын қалыңда текшінде қалып қойса, сол база текшіні ортажа лақтырайады. Жетекші текшінде қандай аспап екенін балалардан сүрайды. Егер текшінде барабан аспапбының суреті болса, ал база барабан аспапбында қалай ойнау көрсетуі тиіс.</p>	
IV. Рефлексия	- Дүкенде қандай аспаптар бар екен? Балалардың ғарекеттері түркесін айтып, маддектену	

Мектепке дейінгі үйдім кестесі бойынша үйнімдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Үйнімдастырылған іс-әрекет: Мұзыка

Мамыр айы.

Үйнімдастырылған іс-әрекет тақырыбы: «Кел, билейік» («Білгел үйрениейік» жиналымы)

Күні:	2 сағат	
ТОП:	Ортаңдық топ	
Міндеттері		
	Зерттәрмен және зерттарсыз музикалық шығармалық қартияны мем сипаттына сәйкес бір-бірден, жүлделен ырнақты қызылдар орындау; -Танып білген музикалық аспаптар уйн ажыратма болу.	
Үйнімдастырылған іс-әрекеттің отызу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дүррес жерлі көңіл күй орнату	<p>Үйнеке көңілді ан (жетекшілік таңдаудынан) орындалып, балалар залға көтерілкі көңіл күймен кіреді. Оւен аяқталысымен залдың ортасына бәзендірілген қорап жекелініл, балалардың көңілін аударады. – Мынау адемі қорапта не бар екен? Келіңдер, бірге анып көрейік, – бел балалардың қызыгуышылылын арттырады. Мұзыка жетекшілік қораптан балаларға аспаптарды алғып көрсетеді.</p>	НД-ке қажетті аудиодер жиналы
II. Үйнімдастыру III. Тақырып бойынша жұмыс	<p>Он айту. «Біл бақытты баланыз» Он ыралына сәйкес сыйдағындағы бірге сізге қозауду. Оның көңілді сипаттын сезіне орындауда үйретуді жағаластыру. Балалардың қапаудынан таныс индерді еске түсіру, қайталау. Музикалық-ырақтық қозғалыстар: «Кел, билейік» («Білгел үйрениейік» жиналымы) Би қызылдарын ыралған сезіне орындауда, жүлтаса отыра музиканың сипаттын шеңбер орындауда үйретуді жағаластыру. «Аспаптың үйінен танып» ойыны Шартты: Балалар шеңбер бойынан отырады. Мұзыка жетекшілік бір баланы шынылдырып қартына жіберіл, оның шарттын түсіндіреді. Шынылдырыптың артындағы бала үзінде үзактан аспаптың түйегінде. Шеңбер бойынан отыреап балалар аспапты үйінен танып, отауы тиіс. Музикалық-ырақтық қозғалыстар: «Жұптасу» Балалар орталықтандырылған шеңбер пайде жиналады. Барлығы көңілді зуенде би билейіді. Оւен тоқтаган сәтте жүлтасып тұра қалуулары қажет. Жетекші оւен тоқтар алдында неше сүйден жүлтасу керегін айттып түрәді. (екі, уш)</p>	Аспаптар (Сыбызы, металлофон, құңырау, сыйдағын, марказас, барабан)
IV. Рефлексия	Балалар: жүлдізшілдер арқылы	