



Бөлімшіні:  
«Ноғайты» бөбекжай-балабақшасының  
менеджерісі: Т.Т.Қ. Жембаева

**«Ноғайты» бөбекжай балабақшасы «Болашақ» тобы бүлдіршіндерінің жеке даму картасы**

**2022-2023жж**

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Бейімбет Аянат Мединқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 15. 02. 2018ж

**Білім беру ұйымы:** «Нолбайты» бөбекжай балабақшасы.

**Тол:** «Талапай» ересек тобы.

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (құлап-жестіксіз)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жолары»; II деңгей - «ортанан»; I деңгей - «таман»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ғылыми тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулісін дұрыс сақтау	Долты домалату, қиып алу, аяқтыру дағдыларын қалыптастыру	Ғылыми тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ғылыми мазмұн бойынша сатмалыққа үйрету	Тілдің қарқынды өзгерту біліктерін бекіту. Архивизациялық аппаратын одан әрі жетілдіру	Балалар сөздік қарын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ғылыми мазмұн бойынша сатмалық алады
<b>Танымы және тияымгерлік дағдылары</b>	3 өлшемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуын бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру.	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетін дамуы</b>	Қаршалан ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өмі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Балне өсімдіктері, олардың өрнекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру	Жаңу жұрғінішілер үшін өрнекшелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Балне өсімдіктері, олардың өрнекшеліктері туралы біледі

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>ата-анасын және өзіне қарап отырып басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды</p>	<p>Билік оқимдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p>Өсімдіктер және олардың қолмен мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрену</p>	<p>Өсімдіктер және олардың қолмен мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі</p>
-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты және: Аманжол Рамазан Рабекұлы

Баланың туған жылы, күні: 17.05.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ноғайты» бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Талайы» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қалай-жолтақсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жолары»; II деңгей - «артына»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Эртуралы бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын эртуралы қимылға ұстат жүреді.	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға қатыластыру	Денсаулық үшін физикалық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты, -жеке заттарын қолдану (бет орнама сүзгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру.	Тілді қарқынды игерту білімдерін бекіту. Артықушылықты аппаратты оған әрі жеткіздіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымы және тияымгерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өтпемі бойынша заттарды табады.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қалайша құрастыруға үйрету. Қалайша тінбұрышты тарағын жұрттысынан бұктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қалайша дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек қимылдарды қалай бетінде және жүргізеді.	Қалайшамен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерген	Қалайшамен дұрыс жұмыс жасай алады

<i>арекетінің бауы</i>	<i>нүсіндеуге қатысушылығын арттыру.</i>	<i>үйрету</i>	<i>ойыншықтарды нүсіндеуге қатысушылығын арттыру</i>	<i>қатысушылығын танытады</i>
<b>Әлеуметтік этикетпен айналысуды дағдыларды қалыптастыру</b>	<i>Адамның табиғатқа деген қамқарлық қатынасының маңығы туралы білімдерін қалыптастыру.</i>	<i>Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету</i>	<i>Жану жүргізушілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i>	<i>Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады</i>

**2022 – 2023оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Шұрыбек Марьям Әділжанқызы.

Баланың туған жылы, күні: 20. 03. 2018ж

Білім беру ұйымы: «Нәзім» бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Талай» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей –«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей –«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзуымен дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Домбы дауылату, қалып ату, жазыру даңбыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалану біледі
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрену	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өтінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту білдірерін білдіру. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өтінің көзқарасын білдіре алады
<b>Танымысжәне шияткерлік дағдылары</b>	Төңіретің, күнді,кеш, түн тәулiк бөлiктерiн ажырату және атай біту дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қаладан құрастыруға үйрену. Қалады тікбұрышты параллель жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
<b>Шығармашылық дағдыларының, мрттеуіс әрекетiнiңдамуы</b>	Пiшiндi, түстi, заттардың орналасуын беруге үйрену	Қаршапан ортада өсiмдiктi қабылдауға үйрену	Сурет салу техникасын iскерген	Пiшiндi, түстi, заттардың орналасуын бере біледі.
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жалда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Балне өсімдіктері, олардың әрекетеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың кнкетем негізіндегі т іршілігі жайында біледі	Балне өсімдіктері, олардың әрекетеліктері туралы біледі



**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Игорь Нұрсұлтан Әбдікәдімұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 11.11.2018ж

**Білім беру ұйымы:** «Нолгайты» бөбекжай балабақшасы.

**Топ:** «Талапай» ересек тобы.

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қалап-жасалмақсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей – жоғары; II деңгей – орташа; I деңгей – төмен)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ұқыпты танақтау дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға міндеттендіру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	Тілдің қарқынмен игерту біліктерін бекіту. Артық ақпаратты оқиды әрі жеткізеді	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі
<b>Танымы және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және атадан санау бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және атадан санау бойынша санау алады
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</b>	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қартаған орманда жемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
<b>Әлеуметтік маңызды дағдыларды қалыптастыру</b>	Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жеткізеді	Өсімдіктер және олардың көшетін игеруіндегі тәртіпін жеткізеді	Ересектердің еңбегі туралы біледі



**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Құрбан Сұлтан Жантұры.

**Баланың туған жылы, күні:** 11. 04. 2018ж

**Білім беру ұйымы:** «Налайты» бөбекжай-балалық орталығы.

**Топ:** «Талай» ересек тобы.

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы даму нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (наурыз - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жолары»; II деңгей - «ортаны»; I деңгей - «таланы»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денсаулық үшін тиімді шаралардың ақпараттылығы туралы түсініктерін қалыптастыру -жеке заттарын қолдану (бет арамат сүлгі, тарап)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға бауландыру	Денсаулық туралы қызығушылықтарын қалыптастыру	Спорттық ойындардың ережелерін біліп отырады
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Кейіпкерлерді мінезін сыпаттауға үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жақсылауға сөздерді түсіну арқылы өлшеу (ойыншықтар, кәсіпкерлер, өнер, жетілді)	Түрлі ойындар мен жағдаяттарды қолдана отырып сөздік қорын байыту	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жақсылауға сөздерді түсінеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыраты білуге үйрету	Қаладан құрыстыруға үйрету. Қалада тілдерімізге қатысты ата-анамен жұмыстарды және тараптарды білдіру	Табият құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыраты біледі.
<b>Шығармашылық дағдыларының, терминдері арқылы дамуы</b>	Пішіні, түсінік заттардың орналасуын беруге үйрету	Құрғаннан ортаға әсерін білдіруге үйрету	Балаларды тұрғынның заттар мен бейнелі ойындарында қолдануға үйрету	Түрліше заттар мен бейнелі ойындарды қолдануға үйрету
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзі табиғат объектілері, жер, ауа, су, жергілікті тұрағы біліміне бағыту	Ережелердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаңа жұмыстар үшін ережелерді, жетілдіретін тұрағы білімдерін қалыптастыру	Жаңа жұмыстар үшін ережелерді, жетілдіретін тұрағы білімі

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың дене даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Максатова Айгерім Максатқызы.  
**Баланың туған жылы, күні:** 15.03.2018ж  
**Білім беру ұйымы:** «Нолантис» бөбекжай-балабақшасы.  
**Топ:** «Талапай» ересек тобы.

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазіргі-ақ. тәжірибе)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым – тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкессіздігі: III деңгей – жоқтары; II деңгей – кертінде; I деңгей – таманы)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қол мен аяқ қозғалып үйлесірің; бой тұрақты дұрыс сақтау	Дипти домалату, қанып ату, лиситеру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
<b>Қимыл-қозғалыс дағдылары</b>	Ұсынылған маалғұн бойынша саямаларға үйрету	Сөздерді дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-с, ф-в, с-з-ц), аңыз айтуын қалыптастыру	Математика қарама-қарсы мағыналы сөздерді бақалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Ұсынылған маалғұн бойынша саямалай алады.
<b>Танымдық және шарттылық дағдылары</b>	Геометриялық денелерді дұрыс атап ажырата бітуге үйрету	Қарадан құрастыруға үйрету. Қарақты тікбұрышты параллель жақтысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре біту дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап ажырата біледі
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-архитетінді дамуы</b>	Тегменден дүмелек тілін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ тілін қалау үйрету	Қарышан ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет атау мағынасын игерген	Қарышан ортада әсемдікті қабылдай біледі
<b>Әлеуметтік эмоциялы дағдыларды қалыптастыру</b>	Айылым табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Балне әсемдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Әсемдіктер және олардың көлемі мен пішінін т. қылып жетілдіреді	Балне әсемдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Мұхтар Нұрсейіт Бексұлтұқы.

Баланың туған жылы, күні: 22.03.2018ж.

Білім беру ұйымы: «Налайтым» Бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Талай» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қалай-жасалмақсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей –«жоларна»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей –«таман»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін акробаттарды пайдалануға ынталандыру	Дипти дамылату, қатып алу, аяқтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың заңдылықтарын ұғындыру
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	Тілдің қарқынды өлшеу білістерін бекіту. Артық-қиылық аппаратын одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алаты
Танымдық және ұлттық дағдылары	3 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және атапалап санау бойынша санау дағдысын қалыптастыру	Топ және топсыздік тұрағы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша бұрышты білу дағдыларын қалыптастыру	Топ және топсыздік тұрағы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, тәртіптілік әрекетіндідамуы	Текшеден дөңселек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бұзбауарқылы санақ пішін қалай ұйретау	Балаларды тұрныстық заттар мен бейнелі ойынындарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Сурет салу техникасын игерген	Тұрныстық заттар мен бейнелі ойынындарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік мақсатты дағдыларды қалыптастыру	Жақса жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру	Ереселердің еңбелі туралы білімдерін жетілдіру	Жақса жүргізушілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Ереселердің еңбелі туралы біледі

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеті даму картасы**

Баланың аты – жөні: Рақова Аяжан Шахидқызы,  
Баланың туған жылы, күні: 06. 04. 2018ж.  
Білім беру ұйымы: «Нұрлытау» бөбекжас балалар бағамы.  
Топ: «Талапай» ересек тобы.

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жолдары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей – «тапшы»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бай тұрақтылық дұрыс сақтау.	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Доппы домалату, қабып алу, ақпарту дағдыларын қалыптастыру.	Спорттық ойындарды маман тәртіпін орындайды.
<b>Коммуникацияның дағдылары</b>	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.	Топтастар тобын білдіретін сөздерді, балалардың сөздік қорына жаңа сөздерді түсіну арқылы өткізу (айтыныстар, кәсіп, аяқ киім, мағыс, жидек).	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына өткізу, сөзге қатысушылығын дамыту.	Топтастар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жаңа сөздерді түсінеді.
<b>Танымдық және логикалық дағдылары</b>	3 катемінде санау заттарды үлгісі бойынша және атаумен санау бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Қаладан құрастыруға үйрету. Қалада тікбұрышты параллель жұмыссыз бұрышты, бұрыштарды және тереңдіктерді біріктіру.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре біту дағдыларын қалыптастыру.	Заттарды үлгісі бойынша және атаумен санау бойынша санау алады.
<b>Шығармашылық дағдыларының, тәртіптілік арқылы дамуы</b>	Тұрныстық заттар мен бейнелі ойыныстарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту.	Балаларды тұрныстық заттар мен бейнелі ойыныстарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады.
<b>Әлеуметтік маңызды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өлі табиғат объектілері-сү, жер-су, ауаның қозғалуы туралы білімін бекіту.	Бөлме өсімдіктері, олардың өркендеуі туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың өсетін нәтижесі туралы білімін жетілдіреді.	Бөлме өсімдіктері, олардың өркендеуі туралы біледі.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жетік даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Топа Айымкел Айбарқызы.  
**Баланың туған жылы, күні:** 27.08.2018ж  
**Білім беру ұйымы:** «Нәзімтай» бабектей балабақшасы.  
**Топ:** «Талапай» ересек тобы

<b>Құтыретіндіктері</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қалам-жестікпен)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей – «жоспарлы»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей – «талма»)</b>
<b>Фигуралық қисықтары</b>	Денсаулық үшін пайдалы шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. - жетек қатпарын қолдану (бет арқасын сүзіп, тарақ)	Долғы бағыттау, қалам алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Шынайы түрдегі барлық түрлерін жетілдіру	Өз-өзіне қызығарлық қызығарлық дағдыларын игерген
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ғылымидан жетілген бойынша сапалықпен үйрену	Малынағы қарама-қарсы автоматты сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығарлықпен дамыту	Балалар сөздік қорын тұрныстық электроникалық қатпарымен және ұлттық қатпарымен байыту, олардың атауларын қатпардың қалыптасымы түсінідіру	Ғылымидан жетілген бойынша сапалықпен алады.
<b>Танымдық және тияымдық дағдылары</b>	3-деңгейі реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан естідерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.	Қиындықтар бағыттерінен әртүрлі заттар құрастыра алуға бағыту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре біту дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша сапалықпен алады
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінділігі</b>	Техникадан дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бұзғандығын санап пішін қылау үйрену	Балаларды тұрныстық заттар мен беймелі объектілерді мүсіндеуге қызығарлықпен арттыру	Сурет салу техникасын игерген	Тұрныстық заттар мен беймелі объектілерді мүсіндеуге қызығарлықпен танытады
<b>Әлеуметтік мақсатты дағдыларды қалыптастыру</b>	Қиындықтар мен жағдайларды ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Креселердің сәйкес тұрныстық белгілерін жетілдіру	Әлеуметтік және олардың көзге негізіндегі тәртібі жетілдіру	Қиындықтар мен жағдайларды ажыратып алады

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың және балу картасы**

Баланың аты – жөні: Молдаган Әлжан.

Баланың туған жылы, күні: 27. 09. 2018ж

Білім беру ұйымы: «Нәсіпті» Бөбекжай балалбақшасы.

Тан: «Талай» ересек тобы.

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жолары»; II деңгей - «арттары»; I деңгей - «атамы»)»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денсаулық үшін системалық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -және заттарын қолдану (бет аранал сүзгі, тарау)	Дәпті домалату, қиып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Денсаулық үшін системалық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптасты. -және заттарын қолдану (бет аранал сүзгі, тарау)
<b>Коммуникациятін дағдылары</b>	Ғымылдан тақырып бойынша әңгілемді басы мен соңын құрастыруға үйрену.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру.	Тілдің қарқымын өзгерту білімдерін бекіту. Артикуляциялық аппараты одан әрі жетілдіру.	Ғымылдан тақырып бойынша әңгілемді басы мен соңын құрастыра біледі
<b>Танындықжәне тияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрену.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Қандай құрастыруға үйрену. Қандай тікбұрышты тарапты ажартысымен бүтін, бұрыштарды және тараптарды біріктіру.	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі
<b>Шыармашылық дағдыларының, тәртіптілік әрекетіндірдінуы</b>	Түрліше тақырып нем бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту.	Қаршымен ортада әлемдікті қабылдауға үйрену.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзі табылат объектілері- су, жар, ауа, күндің көзі туралы білімін бекіту.	Қыстың қалатын және жыл құстары тұрағы, оларды ажырататын атауға үйрену.	Жаңу жүрейдіңдер үшін ережелерді, жыл бейнесі тұрағы білімдерін қалыптастыру.	Қыстың қалатын және жыл құстары тұрағы, оларды ажырататын атады

2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың туған жылы, күні: 01. 10. 2018ж

Білім беру ұйымы: «Налайты» бөбекжай балабақшасы.

Баланың аты – жөні: Ғабитова Інжу Әбілхайырқызы

Топ: «Талағай» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдану деңгейі сәйкескеледі: III деңгей –«жсағары»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүзгі, тарық)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қалып алу, зақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүзгі, тарық)
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру,сөзге қатысушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрныстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, алардың атауларын заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымықжәне шыткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі

	<i>білу дағдыларын қалыптастыру</i>		<i>қалыптастыру</i>	
<i>Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс әрекетінің дамуы</i>	<i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</i>	<i>Қоршаған ортада әселдікті қабылдауға үйрету</i>	<i>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</i>	<i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады</i>
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;</i>	<i>Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету</i>	<i>Жақу жүретіндер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i>	<i>Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады</i>