



**«Ногайты» бебекжай-балабакшасы «Толагай» тобы бұлдіршіндерінің  
жеңе даму картасы. 2021-2022ж**

**2021-2022 ежелгіндеғи. Баланың және даму картасы**

**Баланың шты-жөні : Боранбай Рания Арайбексызы 4-жас Тобы: ерсек «Толагай»**

<b>Елім беру салалары</b>	Түзету іс – шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аразық бакылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
<b>Денсаулық</b>	Шашырап, әүртасып, бір кітармен, заттарды атап, бір сынықта қойылған заттар арасынан "жыланша" креплендер, көктерлердеги арқылы, табиги жағдайларда кедеңгілерден иту арқылы, тұрақтыданымынан - журууда пегерді.	Жапуарлардың кімылдарына әлілең, деңе жаттыгуарын орындай алады. Негізгі кімыл түрлерін орындауды;	Білкін смес тобешктердегі сырғанайды бір-бірін сырғанатады. Бірлескен кімылдарды обындардегі кіткесуға тырысалы.	Шынықтыру шараларын отқызу кезінде жынымын көшіл күй таныту алады. Негізгі кімылдарды орындай алады.
<b>Канынас</b>	Ерсектермен және құрдастары мен соңға зоректе қарым-қаты нас алады, басқаларын пікір тұндайлы жасай алады. Ол сыйын айтады.	Дұмысты және даусызын дыбыс-ды анын, айтады. Дұрыс себебінен кір кіншына не Коршаган орталға кіт-місты түрлі құрастарға жауап береді. Барлық оған таңтарын қолда-ды.	Одеби шыгармаларының мазмұнның тұңдайды. Қыска елеңдердегі анық-дисқотай айтады және түсінуге тырысалы.	Ерсектермен және құрдастарымен өзара зоректе мәдениетті манс-кулук дәғдымдарын мемгерген.
<b>Таным</b>	Таулық боліктегі танерден, күнделік, күндер, бүткін, кеше, проп, жылдан, балу ұттыңдарын шағындырыды, және қатысты көністіккегі заттардың орналасуын аныктай алмайды.	Заттарды қатарта ретті, шашасы бойынша он қолымен солдан оңға жарай қолады, екі қармана-қарсы және бірдей заттардың ұтындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестерге және тұстастыру арқылы салыстырыды, табигеттегі және ауди райындағы қаралайын көгерстердегі байқайды. Ортурғы түстегі және пішінделгі белшикестерден қаралайын құрлынштар қарастыра болжады.	Суреттен жапуарлардың таұмба атуда оларды сиптіттәуде кіншылк тұлымрайды.	Таулық боліктегін-танерден, күндейді, кейде тундағы танылы және атайды бір затты топтан боледі және толтартып, бірекшіреді.
<b>Шыгармашылық</b>	Денгелек пішінде заттарды салы алаты, техникалық дәғдымдар мен біліктегілерде неруде. Түрлі пішіндердегі және көлемдердегі таныс заттарды түрлі жағдайларда қолданып, мүснікдей алады, адамоның ғашығын (дөңгөл боліктегін, бас, кеуде, көлдер, ақтиры) мүснікдейде көмекте қажет етеді.	Пішіндерді бокудың бастапқы дәғдымдардан итерген. Сабабалықтың, ермексалың және кіммелің кейін касметтерен белгелі Ерсектер дәндираган ірі және барынша үсек элементтердегі орналасындырып және жөнімдегі Мұтықалық, және шуль оймы-дин, балаларға әрнәлған аспап дыбыстаратының азыратынды.	Мүсніксутес қажетті негізгі техникалық дәғдымдар мен біліктегілердің белс алады. Жолындау техникасынан бастапқы дәғдымдарын итеруге талпынады.	Музыкалық және шулы ойниншылардың, балалардың арналғанастантардың дыбыстаратының азыраты алады.
<b>Әлеумет</b>	Отбасында ерсектер мен азинен күшілерге сыйластыж, және қамкорлық қарым-қатының танытады, материалды ескере отырып, заттар мен насындарды таны алады.	Отбасы мүшелері мен олардың жағын адамдардың есімдерін атайды. Малмұнды-рөлдик обындарда отбасы мүшелеринен реалдерін сондаймын,	Көлкін құралдарын атауда тырысалы. Казак халықының түрмисстық заттарын атайды алмайды.	Отбасы мүшелері мен олардың жағын адамдардың есімдерін атайды алады.

**2021-2022 оқы жылындағы, Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Даулетбай Нұрсая Баланың жөні: 4-жас\_Тобыларесек «Талғай»**

<b>Білім беру салалары</b>	Түтегу іс – шаралары (бағшапқы бақылаудан кейін)	Түтегу іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түтегу іс – шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттыгуарды орындауда техникасын біледі.	Оған -оти қызымет көрсетудан бағшапқы дагдыларыңа, салтаудың омір салты туралы түсініктеге және Бірлескен кімнізды ойындарга катысады. Негізгі кімніл турлердің орыншайды;	Уш деңгелекті велосипедтің төбүдін дагдыларын мәнгерген (Шынықтыру шараларын еткізу кезінде жағымды киндер-күй таныту аттанды);	Білік смес төбешіктердес сырғанайтын бер-берін сырғанады. Берлескен кімнілды ойындарға катысады.
<b>Катынас</b>	Ересектермен және күрделістірмей мен өзара зәрекетте жарық-катаң настапты, біскайлардың пакірін тыңдайды жасай алады. Өз ойын айтта	Дұрыс сойлеу карқындағы не. Коршаган ортага қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Таныс ертеғілердің сабактауда қатысады. Заттардың сапасын, белгілерін, дайындаудың жағдайларын орын тізінде айтта біледі.	Әдеби шығармалардың мағынын тыңдайды және түсінеді. Коршаган ортага қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады.	Дұлысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтта алғады. Дұрыс сойлеу жарықнамын итерген.
<b>Таным</b>	Заттар тобынан 1-3 белгілері бойынша сәйкес көлемдегін “артық” затты белгіл алу, пілділардың жоннау, погожалық ойын тапсырмаларын орындауда көнілді.	Геометриялық пішіндерді таныды және атайды: дөңгелек, шары, ушибарыш, езінек қатысты көзінікті бағдарлай алады; таулік белгітерін – танертеп, күндіз, кеш, түнді таныды және атайды. Түрлі тәсілдердің пайдаланып, каго беттерин түрлендіреді	Тәулік белгітерін-танертеп жүнделі, кеш түнді таниды және атайды бір затты толтап біледі және толттарға бірнешерде қызындық тудырады.	Ересектермен және күрделістірмей мен өзара зәрекетте мәдениетті манс-құлых дагдыларын мәнгерген.
<b>Шыгармашылық</b>	Ұлті бойынша гішінін, пропорциесінен есекере отырып, сурет көнілді, көкөністер-жемістерден, мұмистардан, ойыншытардан, жиругарлардан суреттерен салуда көнілді.	Сурет салу техникасынан бағшапқы дагдыларына не: ересектер дәврлігін ірі және барынша үсік, элементтерді орналастыруды және жолындейді. Білдігін жүнделерге сәйкес көрнекінің кімніздар орыншайды	Музикалық және шулы ойыншытардың балаларға арналған спектакльдерін дыбысталғатын ақыраттуға үмтүлді.	Желімаеу техникасының бағшапқы дагдыларын итерген. Мүсіншіеуге жақетті негізгі техникалық дагдылар мен белгітерді боле алады.
<b>Әлеумет</b>	Материалды есекере отырып, заттар мен нысаналарды танон алды, ойыншытарға, кітаптарға, мұстаратарға үкітті қарайды.	Мазмұнды -роллік ойыншарда отбасы мүшелерлеринің ролдерін сөздайды. Отбасы мүшелері мен езінек жақын адамдардан есімдерін атайды	Отбасы мүшелері мен езінек жақын адамдардың сәсімдерін аттуға тырысады.	Мазмұндык-ролдік ойыншарлар отбасы мүшелерерінің ролдерін сөздай алады.

**2021-2022 оку жылымындағы Баланың жеңе даму картасы**

**Баланынтын-жині: Досболатов Нұржан Баланың жысы: 4-жас Тобылгересек «Толығай»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түтегу іс – шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түтегу іс – шаралары (аралық бакылаудан кейін)</b>	<b>Түтегу іс – шаралары (корытынды бакылаудан кейін)</b>	<b>Көрініші</b>
<b>Денсаулық</b>	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен дақ табанын нығайтту арналаған жаттыгуларды орындауды	Бінік емес тобешіктен сырғанайтын бір-біраң сырғанатады. Жануарлардың қонындарынан елкетеп, дене жаттыгуларын орындауды Негізгі киммел түрлерін орындауды	Оғанға-өзі қызымет көрсетудің бастапқы дәлділдерінде, салуатты имір салты туралы түсініктердің калыптастыруға тырысады.	Спорттык жаттыгулардың орнадаудын алғашқы техникасы туралы түсініктердің калыптастырылады
<b>Катынас</b>	Ердектермен және күрдестары мен атара ерекшеліктерінде жатындықтардың жасай алады. Ол ойын айта.	Әдеби шығармалардың мазмұнын түсініді және түсінеді. Коршаған ортага катысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Таныс өртегелерді сақналуута катысады	Әдеби шығармалардың мазмұнын түсініді және түсінеді. Қыскавелендердің анық, асықтай айтады. Ертегінің мәнін түсінеді.	Дәуымсты және дәүмсөздің дыбыстырдың анық айтута үмтүледі. Дұрыс сөйлем жарығын итерген.
<b>Таным</b>	Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішін, ешкемі, материалы, колданылымы) салыстыра білуге үйрету. Шартты етешемден көмегімен заттардың ұмындығын, сияя, биіктігін еншідей және осы еншімдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруды замене қажет етеді	Екі қардан-қарсы және бірдей заттарды ұмындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды, табектегінде және аудио реєндиндегі қаралайтын езгерістерді байқайды. Ортурда түстегі және пішінегі белшектерден қаралайтын құрылыштар күрастырылады	Желімдеу техникасының бастапқы дәлділдерінде талпынады. Біртекті заттарды күрастыруды және болғап алады.	Таулік белгітерін-танертердің жүнделік, көш түнді таниуды және атайды бар заттың топтап болады және топтарға бірнесте алады.
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі пішіндердегі және көлемдердегі таныс заттарды түрлі тәсілдерде колданып, мүсіндей алады, адамның тағынды (дене белгітерін: бас, жүзде, колдары, ампутиры) мүсіндейде көмекті қажет етеді	Сурет салу техникасының бастапқы дәлділдерінде және ерекшелерде дәлділдерінде түрлі элементтерге орналастыруды және жөндеудегі белгітердің зертегерле сәйкес қаралайтын қонындарды орындауды	Мүсіндеудегі жағдайда техникалық дәлділармен белгітердің түрлі топтап болады. Таныс әндердің пішіндердегі белгілері	Музикалдық және шулы обиғиңдердің, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуудың акыратта алады.
<b>Әлеумет</b>	Отбасының ерсек мүшесерінің сибігі туралы белгілі, отбасының ерсектер мен езінен кишилердің сыйластық және камкорлық жарым-жетынен танытады.	Отбасы мүшесері мен озине жакын адамдардың есімдерін атайды. Маммұнды-ролдік ойнандарда отбасы мүшесерінің ролдерін сомдайды	Балабакша, балабакша қызыметкерлері туралы түсінігі бар. Казах халқының түрмөстык заттарын атайды.	Отбасы мүшесері мен озине жакын адамдардың есімдерін атайды.

**2021-2022 оку жылындагы, Баланың жеке заму киргасы**

**Баланың аты-жөні: Еренисұлы Мұслима. Баланың жасы: 4-жас. Тобы: ерсек «Толкагай»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түтегі іс – шаралары (бағшапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түтегі іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түтегі іс – шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Манызды мүшелердин қызыметтің белгілі, азық-тұлғастерден атауларын және оларды колдану тәсілдерін белде;	Негізгі күйнілдірдің орындаудың күйнілдік дәғдыштарына және техникасына не: Шыныстыру түрлерін, өз-өзине қызымет көрсетушін дәғдыштарын игерген	Жаңуарлардан күйнілдірінің елкестелдес жаттыгуларын орындан алады. Уш деңгелекті велосипедті тебудан дәғдыштарын мешерген.	Уш деңгелекті велосипедті тебудан дәғдыштарын мешерген. Бірлескен күйнілдік обындарға катысалы
<b>Катынас</b>	Жеке тәжірибесінен суреттің мағмұны бойынша шағын әнгімелер күрастырады	Тілде сөйлемдерден зерттүріл түрлерін, көсімшаштарды колданып, жеке тәжірибесінен суреттің мағмұны бойынша шағын әнгімелер күрастырады	Олеби шыгармашарының мағмұнын тыңдайтын және түснеде. Текстпактартарды, изендердің мәндерін окуя талынады	Қыска олесіндең анықласықтай айта алмайды. Олардың мағмұны бойынша сұркастарға жаузап береді
<b>Таным</b>	Елі қараша-қарсы және бірдей заттардың ұрынандығы мен ені, биология беттестерін және тәсістестерін арқылы салыстырады, табигаттагы және қоғамдық рәйсіздіктердегі байқайып. Фоттурал түстегі және пішінегі болшектерден көріністердегі күрделіліктердің күрастыра біледі	Үй жаңуарлары мен жабайы жаңуарлардың және олардың тілдерін, үй күстарын атайды; осімдіктер мен жаңуарлардың аспи-тиуние қажетті кейір жағдайларды белде. Бауырмен жорғалуыштарда, олардың сыртқы күрілімін және козғалу адистерін белде.	Ақпараттың белгіс алмайды, жайсыздықта және күрастарының орекеттік шағымдана алады	Желімасу техникасының бағшапқы дәғдыштарын игеругең. Біртектика заттарды күрастырады және белгілі алады
<b>Шыгармашылық</b>	Сыныктарды, штрафтарды, дақтарды, бояутарды ретімен колдануда көмек жағет. Желім калдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. Мұзыканың сипаттың сезінүүді үйренеді	Бейнелеу омеринің түрлері: көркем сурет, мұсылманды, халық омері тұралы түсініктерге же. Мағмұндық композицияның бейнесін салу дәғдыштарын игерген	Оқының осемдігін орналастырып байқайды, оларды бақыттерес белде. Желімасу техникасының бағшапқы дәғдыштарын итеруде	Музыкалық және шулы обыншылтардың, балаларға ирнәлганастантардың дыбысталуын ажыратады
<b>Әлеумет</b>	Көзін күралшарын атайды. Балабакша, балабакша қызыметкерлері тұралы түснегі бар. Отбасы мүшелері мен енін жақын адамдардың есімдерін атайды	Материалды ескере отырып, заттар мен иысаншарын тани алады; обыншылтарға, кітаптарға, ыдыстарға үқияттың карайды, кейір мамандықтардың манызды, атауларын белде;	Мағмұндық-ролдук обындарда отбасы мүшелерінің ролдерін сомдай алмайды. Отбасы мүшелері мен енін жақын адамдардың есімдерін атауга тырысады	Отбасы мүшелері мен енін жақын адамлардың есімдерін атайды. Коли күралшарын атайды

**2021-2022 оку жылындағы, Баланың жеке дини картасы**

**Баланынтын жөні: Исланбек Арунғаз. Баланынжасы: 4-жыл. Тобы: ересек «Толғай»**

<b>Білім беру салалары</b>	Түзету іс – шаралары (бастапқы баянлаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (арадың баянлаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (корытынды баянлаудан кейін)	Корытынды
<b>Денсаулық</b>	Негізгі көмілдерді орындаудың көмілдеме дәғдүлтерші және техникасына ие	Жануарлардың көмілдерінің сипаттамаларын және жеткізуарының орынай алымы. Негізгі көміл түрлерін орындаудың көмілдеме дәғдүлтерші және техникасына ие	Негізгі пайдаты азық-тұлғаларды атауга тырысады Бірлескен көмілдеме обындарға жеткізуде	Озинен-өзі қытмет көрстүдін бастапқы дагыларының салуатты омир салты турашы түснінетерде қалыптастыруға бейім Ересектермен және күраастармен отара зоректе мәдениетті миңез-күдік дәғдиларын мекінгерген
<b>Катынас</b>	Алуан түрлі заттарды сипаттауда, жарын-жатынас жасалуға және көзбетті сөйлөрді колдану және түсніту. Олардың сейлеуде белсенді колдану дәғдүлтерін жеткізу етеді	Дауысты және дауыссоз дыбыс-аның айтады. Дұрыс сабакке көрінінде. Көршілген ортада жеткізуде түрлі сұрақтарға жауап береді. Барлық сөз тұлтарым көл-деме	Дауысты және дауыссоз дыбыс-аның айтады. Дұрыс сабакке көрінінде. Көршілген ортада жеткізуде түрлі сұрақтарға жауап береді.	
<b>Таным</b>	Ұсак заттар дайындауда шарны қалғады бүктеуде килемалады, күрастырудын бирнеше және күрапайым жионистау тәсілдерін белсін, түрлі нотижеке алу үшін бір тәсілді гана колданады	Заттардың көрінінде, шамасы бойынша ол көлемен солдан онда жарылған, екі жарын-жарсы және бірдей заттардың ұзындығы мен еті, бириктігі бойынша беттестерде және түстестерде арқылы салыстырылады, табигаттагы және үзақ райымдардың күрапайым езгерістердің байқалып жатқызыларынан күрастыруға болады	Геометриялық пишіндерді тәнисе және аттайда, деңгелек шаром, үшбұрыш және жақтастық көзметтердің бағдарлама ұмытылды.	Сюжеттік ойын мәдениеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсак күршілес материалдарынан заттар күрастырады.
<b>Шыгармашылық</b>	Балаларға түрлі материалдар көрініштерді, бояуларды колдануды үбреңдеге. Түзу сыйықтардың түрлі орнектерин суреттің сала алмайды. Элементтерді пишіндер мен сұзбасыздардың ортасы мен шеттерине орналастырудың көмек жеткізу етеді.	Сурет салу техникасының бастапқы дәғдүлтеріне ие. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен колдана болады. 1-3 белгі-тен түратын заттардың жағ алады. Желім калыңдатының жою үшін майлықты пайдаланыды. Музыканың сипаттың сезінеде: ан, марш	Ересектер даңылданған ірі және барынша ұсак элементтердің орналастыруды және сәмасында.	Мүсіндеуде жеткізгінен дәрежелегінде көрінінде күрастыруды және күршілес материалдар мен біліктіліктердің белгілілігі.
<b>Әлеумет</b>	Отбасында ересектер мен озинен кішілерге сыйыстық және камборлық жарын-жатынас тәнниталы, материалдарды ескере отырып, заттар мен нысаналарды тәнни алады,	Көлік күрделдерин атайды. Балабакша, балабакша қызыметкерлердің туралы түсінігі бар. Отбасы мүшелері мен озинен жағын адамдардың есімдерін атайды. Көлік күрделлерін атайды	Көлік жағынан түрмисстық заттардың атайды алмайды. Балабакша, балабакша қызыметкерлердің туралы түсінігі бар.	Отбасы мүшелері мен озинен жағын адамдардың есімдерін атайды алады. Көлік

**2021-2022ин сүйнілігіндегі, Баланың жеке даму картасы**  
**Баланының жөні: Игорь Нұрахмет. Баланың орны: 4-жас Тобы: «Толғай»**

<b>Білім беру салалары</b>	Түзету іс – шаралары (бастапқы баянындан кейін)	Түзету іс – ширазары (аралық баянындан кейін)	Түзету іс – шаралары (корытынды баянындан кейін)	Көріткіші
<b>Денсаулық</b>	Оздігінен түрлі ойындар обойнады, ойын ережелерін сактай алды;	Жануарлардың кимылдарына әлкем, деңе жаттыгуларын орындаі алды. Негізгі кимыл түрлерін орындаған;	Уш даңғелекті великосипедті тебудан дагдыларын монтеруге тырысады. Жеке бас гигиенасының бағыттары дагдыларын иртеге алмайды	Жануарлардың кимылдарына әлкем, деңе жаттыгуларын орындаі алды Бирлескен кимылды ойындарға катысады
<b>Катынас</b>	Алудың түрлі заттарды сипаттауда, карым-кәтвынша жақсарту қажетті сөздерді колдану және түсінүү, оларды сейніске белсенді колдану дагдыларын әдеб етеді. Жеке тәжірибелесінен суреттің мағынна бойынша шығын анықтамалар күрастыруды кимналды.	Қажетті сездер мен сиз тіркестерін колданады. Сөздерді жөнде, көпшіл түрде және септік жаттыгуларын колданады. Бейнелі сөздерді тыңдайды, түснеді, есте сактайды	Қысқа илендерді анық, асықтай айтса алмайды Олардың мағынна бойынша сұрақтарға жауап берсе алмайды.	Әдеби шыгармалардың мағынна тұндауды және түснелі Тактикастарды, илендерді мәнерлеп окута талынады
<b>Тәнім</b>	Заттардың түрлі белгілері бойынша (түсі, пішін, олшемі, материалы, колданылым) салыстыра білуге үйрету. Шартты елшемнің комегімен заттардың ұмытсызғын, сыйн, биқтігін елшейді және осы елшемдер бойынша бірнеше заттардың салыстыруды кимек қажет етеді	Геометриялық, пишіндерді тәнімде және атайдың даңғелек, шарлы, үшбұрыш, олшем кілттердің көңілкілдік бағдарлай алды. Туулік болыктарін – танертек, күндіз, кеш, түнде тәнімде және атайды. Түрлі тасілдердің пайдаланып, калғаш беттерін түрлендерді	Егер карама кары және бірдей заттардың ұмытсызғы мен си биқтігі бойынша беттестіру және тұтасстыру арқылы салыстырады.	Табиғаттагы және аударылғандегі күралайым езгерістерді байқайды.
<b>Шыгармашылық</b>	Түрлі пишіндердегі және көлемдердегі тәнім заттардың түрлі тасілдерді колданып, мүсіндей алды, адамның пішінін (дени болыктарын: бас, кеуде, колдары, әктері) мүсіндейде кимекті қажет етеді	Сурет салу техникасының бағыттары дагдыларына ие. Ересектер дарлалған ірі және барлық ұсақ элементтерде орналастырады және жөлдемейді. Белгітін гүендерге сәйкес күралайым кимылдар орындаіль	Сурет салу техникасының бағыттары дагдыларын итеруге талынады. Қағазға және күнгі сурет салудың бағыттары техникасын мәнгермеген	Мүсіндеуте қажетті негізгі техникалық дагдылар мен белгітерді беледі. Белгітін зуандерге сәйкес күралайым кимылдар жасай алды.
<b>Әлеумет</b>	отбасының ерекшелерінің, сөбекі туралы белсед, материалдарды оскерे отырып, заттар мен нысаншарды тәнни алды.	Мәміннан -ролдук ойындарда отбасы мүшеслерінен ролдерін солдайды. Отбасы мүшеслері мен олар жекеңін адамдардың осмидерін атайды.	Күралайым сюжеттік композицияларды қурайды, қағаз беттіне бейнесін тұтас орналастыруға үмтүшілді	Өзінің тұратын кала мен аумақ туралы, Қазақстан Республикасының астанасы мемлекеттік рәмілдері белседі

**2021-2022жылғы Баланың жаңы мемлекеттік деңгээлдерінің көмегінде**

**Баланың аты-жини: Исланбек Инабат Баланың жасы: 4-жас. Тобы: ерлесек «Толагай»**

<b>Білім беру салдары</b>	Түрлүй іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түрлүй іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түрлүй іс – шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
<b>Денсаулық</b>	Шыныңтыру түрлерін, өз-өзіне қымет көрсетудің дәғдилдерін итерген.	Негізгі кіммел түрлерін орындайды. Біреу емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанады. Жануарлардың кіммелдерінен оныңарға көтүсуге тырысады.	Жануарлардың кіммелдерінен оныңарға жаттыгуларын орындаған адам. Бирлескен кіммелдер оныңарға көтүсуге тырысады.	Ознес-өні қымет көрсетудің бастапқы дәғдилдерінен оныңарға жаттыгуларын орындаған адам. Бирлескен кіммелдер оныңарға көтүсуге тырысады.
<b>Катынас</b>	Ертегі желісін ретимен мазмұндауды және орындауды	Әдеби шығармалардан мазмұнның тыңдауды және түснеді. Коршаған ортаға көтүсуге түрлі сұрақтарға жауап береді. Таныс ертегілерді сақындауды көтүседі.	Заттардың саласын, белгілерен, Айырмашылықтарын орын түснеді. Коршаған ортаға көтүсуге түрлі сұрақтарға жауап береді. Таныс ертегілерді сақындауды көтүседі.	Қажетті сездер мен сиз тіркестерін колданады. Табиғаттагы және аудиорадиодидардың көрнекілігін сақындауды көтүседі.
<b>Таным</b>	Заттардың түрлі белгілерін бойынша (түсі, паша, өзінші, материалы, көзделілік) салыстыра болуға үйрету. Шартты олшемнің көмегімен заттардың ұмыздығын, енін, биектігін олшейді және осы олшемдер бойынша бірнеше заттардың салыстырудың көмек көтеді.	Езі: карана-карасы және бірдей заттардың ұнындыты мен ені, биектігін бойынша беттестіру және тұстасытуру арқылы салыстырады; табиғаттагы және аудиорадиодидардың көрнекілігін сақындауды көтүседі. Ертегінде түстегі және пішіндең белгілерден көрнекіліктердің көрнекілігін салыстырудың көмек көтеді.	Күстаралың мист-құлымнаның ерекшеліктерге назар қударады. Табиғаттың камкорлық тәсілдерін салыстыруды көтүседі.	Сюжеттік облын міндеттерін пайдалана отырып, және үсак күрүлес мәтериалдарынан заттар көрнекілігін салыстыруды көтүседі.
<b>Шыгармашылық</b>	Улт бойынша пішінін, пропорцияларын ескере отырып, сурет кіннелді, көкенестер-жемс тердін, мәденистардың, ойнаныштардың, жануарлардың суреттерін салуда кіннелді.	Сурет салу техникасының бастапқы дәғдиларын итерген. Сызықтарды, штрихтарды, дақтирыларды ретимен колдануда көмек көтеді. Желім калдымтардың жоғо үшін майлықты пайдаланады. Мұзыкалық сипаттың сезінуда үйрену.	Каралайым сюжеттік композициялардың күрайлы, кагаз беттін бейнені тұтас орналастыруға үмтүледі.	Сурет салу техникасының бастапқы дәғдилерін итерген. Көзінде күнгі сурет салудың бастапқы техникасын менигерген.
<b>Элеумет</b>	Отбасының ерлесек мүшесерлеринің сибетті тұралы базасы, отбасының ерлесектер мен оның күшлереге сыйлестік және қамкорлық, қарым-қатынас тәсілдерін,	Көзік күралдарын атайын базабасша, базабасша қызыметкерлері тұралы түснегі бар. Отбасы мүшесері мен оның жағын адамдардың естімдерін атайын	Отбасы мүшесері мен оның жағын адамдардың естімдерін атауга тырысады	Каралайым сюжеттік композициялардың күрайлы, кагаз беттін бейнені тұтас орналастырады.

**2021-2022 оқынушылық Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Күбайдуллина Бауыржан Баланың жөні; 4-клас. Тобы: ересек «Толғай»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түтегі іс – шаралары (бағшапқын басылаудан кейін)</b>	<b>Түтегі іс – шаралары (аралық басылаудан кейін)</b>	<b>Түтегі іс – шаралары (корытындын басылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Миниатыр мүшеслердің кызметтерін белде, анық-түлестерден атауларын және спорты колдану тасандарын белде.	Жаңуарлардың кимылдарына қолданеп дәне жаттыгуларын орындаі алды. Негізгі кимыл түрлерін орындаілы;	Ерессектермен бірге дәне жаттыгуларын орындауда киңіндік тұлдырағы. Бінк сәнес табиғиеттерден сырғанай алды, бір-бірін сырғанаты алды.	Озин-өзі кызмет киристудан бағшапқын дагдыларына, салшұатты өмір салты туралы түсніктегі көзіндең тастыруға бейім.
<b>Катынас</b>	Жеке тәжірибелесін суреттін мазмұны бойынша шагын анықмелер күрестердегі үрстасырады.	Дауысты және зауытсыз дыбыс-амнияттың айтады. Дұрыс сөбесін көр көнінде не. Коршаган ортага жағында түрлі сұрақтарға жауап береді. Барлық сабактарын колданып.	Озін-отбасы мүшеслері сүйкітіп ойнанышқарты жайлы сұрақтарға жауап беруден алды.	Ерессектермен және күрделістарымын озара арекетте мәдениндең мінездүлік дагдыларын менгерген.
<b>Таным</b>	Шамызы бойынша зерттүріп құрастырулар жасай белде, құрастырудың бернесінде және кирапайым жомақтау тәсілдерин белде, түрлі натижеле алу үшін бір тасілді ғана колданылып.	Ең карама-касы және бердегі заттардың үзінгілдігі мен ені, биностігі бойынша беттестіру және тұстасыту арқылы салыстырады, табигаттегі және аудио-рәсіншегі кирапайым инструменттердегі байқайды. Ортуғын түстегі және пішиңдегі белгелектерден кирапайым құрылыштар құрастыра болады.	Кирапайым мен жемистердің бірнеше тұрағарын сыртқы түрі және дәні бойынша дұрыс атайды, ажыраты алды.	Құрастыруларын мінездүлікпен жағындағы ерекшеліктерге назар тұлдырады. Табигаттағы адамкорлық танытба белде.
<b>Шыгармашылық</b>	Балаларға түрлі материалдардың көрініштердемен, бокулардан колданууды үйренуде. Түтегі сызықтардың түрлі ерекшелерини суреттін сала алмайды. Элементтерде пішиңдер мен сұлбалардан ортасы мен шеттердегі орналастыруда комег қажет етеді.	Пішіндерді бояудын бағшапқын дагдыларын итертеді. Сәнбальшыктан, ерменесіздөң және камирдан кейібір қасиеттердің белде. Ерессектер даярлаптанған ірі және барынша үсак элементтерді орналастырады және жөлдемдейді. Музикалық және шулы ойын-даны, балаларға арналған аспап дыбысталуын ажыратады.	Сурет салудын дастурдағы тыс техникасына қызығушылық тәннітады. Билейтін зуендерге сәйкес кирапайым кимылдар орындауда кимылдық тұлдырады.	Мүснәдеуте жағетті негізгі техникалық дагдылар мен біліктегердің белде. Билейтін зуендерге сәйкес кирапайым кимылдар жасайды.
<b>Әлеумет</b>	Отбасында ерессектер мен озинен кішілдерге сыйластық және адамкорлық, кирым-катынас танытады, материалды ескерсе отырып, заттар мен насындарын танып алды.	Отбасы мүшеслері мен озине жақын адамдардың оғыздерин атайды. Мазмұнды-ролдук облыкларда отбасы мүшеслерінин ролдерін сондайды.	Кирапайым сюжеттік композициялардың күраймы, калас беттін бейнені тұтас орналастыруға үмтүләды.	Балабакша, балабакша қызыметкерлері туралы түснігін бар.

**2021-2022 оку жылды Баланың жеке заму картасы**

**Баланын аты-жөні: Оразбай Мұрагер Бауыржанұлы Баланын жасы: 4-жас. Тобы: ересек «Толығай»**

<b>Білім беру салалары</b>	Түзету іс – шаралары (бастапқы баянындағы жөні)	Түзету іс – шаралары (аралық баянындағы жөні)	Түзету іс – шаралары (корытынды баянындағы жөні)	Корытынды
<b>Денсаулық</b>	Шынықтыру түрлерін, өз-өзін қызмет көрсетудін дағдыларын итерген.	Онен -өн қызмет көрсетудін бастапқы дағдыларына, салуатты өмір салты туралы түсніктеге не Бірлескен қымызды ойындарға көткеседі. Негізгі қымыл түрлерін орындауды	Жануарлардың құмылдарына еткестеп, дено жаттыгуларын орындау кенинде қындық түзилеттіді	Уш деңгелекті жөндікпен табиудың дағдыларын менгерген. Бірлескен қымызды ойындарға көткеседі
<b>Катынас</b>	Ертегі жөндік ретімен мәмурлайтын және орындауды.	Одеби шыгармалардың мәмүннен тындауды және түснегі. Коршаган оргала жақысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Тәнімс өртегілерді сақналантау көткеседі	Қыска влендерді анық, асықтай айтады Олардың мәмурлары бойынша сұрақтарға жауап берсе алмайды.	Кәжетті сезілдер мен сезі тіркестерин колданады. Табигаттагы және аударайындағы қаралайым озгерістердің байқай алды
<b>Таным</b>	Күрьымыс материалдарынан негізгі белшектерин атайды және ажыратса алмайды, үсак заттар дайындауда широки көзінде бүкілдік алады, құрастырудың бірнеше және қаралайым жомынтау тәсілдерін белді,	Зерттарды жақтартып реті, шамасы бойынша он колымен содан соңа қарай көзди, екі қарма-қарсы және біраң заттардың ұңғындығы мен ен, биесіл бойынша белгестіру және түстестіру арқылы салыстырылады, табигаттагы және аударайындағы қаралайым озгерістердің байқайды. Эртүрлі түстегі және пішінделгі белшектерден қаралайым құрылыштардың белгілерінде	Таулар белгітерін-тән сөртсі, құндағанда, түнді тануга және атаута ұрттылды.	Табигаттагы және аударайындағы қаралайым озгерістердің байқай алды
<b>Шыгармашылық</b>	Ұлт бойынша пішінін, пропедевтическим ескерे отырып, сурет кінадады, жекеңістер-жәсін терди, ылғыстардың, ойыншытардың, жанузарлардың суреттерин салуда кінадады.	Сурет салу техникасынан бастапқы дағдыларын не Сылбықтарды, штрихтарды, даңтарды, бояуларды ретімен колдана белді. 1-3 болған-тән түрлін заттардың және алады Желім калдықтарын және үшінші майлыларын пайдаланады. Мұндағының сипаттын озинде: ан, марш	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын итеруді менгеруде Тәнімс зуендегі пішіндерді бояз.	Сурет салу техникасынан бастапқы дағдыларын не Сылбықтарды, штрихтарды, даңтарды, бояуларды ретімен колдана белді. Желім калдықтарын және үшінші майлыларын пайдаланады. Мұндағының сипаттын озинде: ан, марш
<b>Әлеумет</b>	Отбасының ересек мүшесерлерін сибігі туралы белді. отбасында ересектер мен изинен күшлөргө сыйластық және қадырлық күрнәмә-жыныс талытады.	Көлкін күрәлдерін атайды. Балабақша, балабақша қызыметкерлері туралы түснегі бар. Отбасы мүшесерлер мен изинен жақын адамдардың есімдерін атайды	Отбасы мүшесерлер мен изинен жақын адамдардың есімдерін атайды тұрысады. Кізлак, қалқының тұрмыстық заттарын атайды	Қаралайым сюжеттік композицияларды күрайды, көзде бастын тұтас орналастырады,

**2021-2022 оку жылы. Баланын жеке даму картасы**  
**Баланын аты-жөні: Түрербек Абдап Кұлынбекұлы Баланын жысы: 4- жас Тобы: ерсек «Толығай»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс – шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (орындаған бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (корытынды бакылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Жалпы дамытушы жиғиттүлдер. Бер көлдін екінші көлдің затты алға, арқаға, басынан асыра кайта көю. Көлдің алды шаштақтау және арқа артына көю. Көлдің білдірілген дәйналышруды итеру.	Негізгі киммел түрлерин орындауды. Оның -еңі қызымет көрсетуден бастапқы да дыбыстарынан сипаттити еңір салты туралы түсініктеге не борлескен киммелди обиандарға көткесди.	Білек емес табешіктерден сырғанады бір-бірін сырғанады. Білескен киммелди обиандарға көткесди түрмисалы Жануарлардың киммеларына елестелдес жиғиттүлдерин орындау көзінде киммелдік тұмынлады.	Ерсектермен бірге дене жиғиттүлдерин орындауда киммелдік тұмынады. Білек емес табешіктерден сырғанады бір-бірін сырғанады алды.
<b>Катынас</b>	Ерсектермен және күріластарымен етіра арекетте көрм-көткес нас алды, басқалардың пікірін тыңдайды жасай алды. От-ойын вітін.	Әдеби шығармалардың мазмұнны тыңдайды және түсінеді. Коршагаш орталық катысты түрлі сұрактарға жауап береді. Таныс ертегілерді сакналуға көткесди.	Оң, отбасы мүшслері сүйкіті обиандыларды жайлары сұрактарға жауап беруде алды.	Әдеби шығармалардың мазмұнны тыңдайды және түсінігі бар.
<b>Таным</b>	Заттар тобынан 1-3 белгілері бойынша сәйкес көлемдегі “артық” затты белгілі атту, пікілдердің жиену, логикалық обиын тапсырмаларын орындауда киммелді.	Ең карама-карем және бірдей заттарды ұнындығы мен ені, біннітті бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырайы; табигаттың және зерттеудегі карамайтын езгерістердегі байқауды. Әртүрлі гүстегі және пішіндегі балшектерден карамайтын құрьомистар жаистыра біледі.	Каралайым сюжеттік композицияларды қорайды, қалғандағы белгінен тұтас орналастыруға үмтүләді.	Қысқа елеңдерді анық-асықтай айтады алмайды. Олардың мазмұнны бойынша сұрактарға жауап береді алды.
<b>Шығармашылық</b>	Карындаштарды, бокуларды колданулы үйренеуде. Түзу сызықтардың түрлі орнектерін суреттің сала алмайды. Элементтердің пішиңдер мен сұлбалардың ортасы мен шеттерине орналастыруды изомек жақает етеді.	Сурет салу техникасының, бастапқы дағыларына не. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бокуларды ретимен колдана белгіді; 1-3 белгі- тен тұратын заттарды және алды. Желім калдықтарын жою ушин майтынды пайдаланады. Мұзыканың сиғыттың сезінеде: ан, марш	Табигаттагы және ауди районындағы каралайым езгерістердегі байқаута үмтүләді.	Пішіндерді бокудың бастапқа дағыларын итеруде менгеруде. Таныс зуендерді піссаларды биледі.
<b>Әлеумет</b>	Материалды ескере отырып, заттар мен насылаштарды тәсіл алды, отбасының ерсек мүшслеринің еңбеті туралы белгіді отбасында ерсектер мен ойнан кашалерге камкордау жаңытады.	Отбасы мүшслері мен ойнан жаңын адамлардың есімдерін атайды. Мазмұны-рөлдік обиандардың отбасы мүшслеринен рөлдерін сомдайды.	Мазмұны-рөлдік обиандарды отбасы мүшслерінен рөлдерін сомдады икемденеді.	Отбасы мүшслері мен ойнан жаңын адамлардың есімдерін атайды алды. Клазак халының тұрмыстық заттарын атайды алды.

**2021-2022 оку жылышынан көнеке даму картасы**

**Баланынаты-жөні: Төмін Иманали Айбарұлы Баланын жөні: 4- жаңы Тобы: ерсек «Балапан»**

<b>Білім беру салалары</b>	Түзету іс – ширазлары (бастапқы баяндаудан кейін)	Түзету іс – ширазлары (аралық баяндаудан кейін)	Түзету іс – ширазлары (корытынды баяндаудан кейін)	Корытынды
<b>Денсаулық</b>	Шыныңтыру түрлерін, өз-өзін қызымет көрсетудін дәғдүлларын итерген.	Озине –өні қызымет көрсетудін бастапқы дәғдүлларына салттауды өмір салты туралы түсініктеге не Бирлескен көміздем ойындарға жатысады Негізгі қызымет түрлерін орындауды	Ерсектермен бірге дәнс жаттыгуларын орындауда хыныңдық тұдырады. Білк смоң тобешіктерден сырғанай алады, бір-біриң сырғанаты алады	Каралайым сюжеттік композицияларды қурайды, кагаз бетінен бейнесін тұтас орындастырады
<b>Катынас</b>	Тәрбиешінің антимелесінін жағасы мен сонын ойнап табуды үйрену де, бір-бірмен байланысқан сюжет бойынша құрастырута, антимелесу барысында тәсілдерді колдана алды	Кәдегең сездер мен сез тіркестерін колданады. Сездерде жекеши, мөншік түрде және сөзде жаңғаулардын колданады. Бейнесі сездерді тыңдауды, түсінеде, есте сақтайды	Коршаган ортага жатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Әдеби шығармалардың мазмұнның тыңдайды және түсінуге тырысады	Ерсектермен және қуравстарымен өзара әрекетте мәдениетті мінезд-құлық дәғдүлларын менигерген.
<b>Таным</b>	Заттың, жағынан орналасуы (сол жақта, он жақта, жағында, таменде), контактын бағыттары; сол жақтан он жақта, жағында, таменде, шыға, арта, сол бағытта легенде шатастырылады	Заттарды қатарға рет, шамасы бойынша он көлемен солдан онға жарық қояды, сол жағама-жарық және бәрел заттардың үшіншігі мен ені, биіктігі бойынша беттестеру және тұстастыру арқында салыстырылады; табигаттегі және ауа райындағы каралайым көгерістерді байқайды. Фотурын түстегі және пишілген балшектерден каралайым қарыншылар құрастыра біледі	Тұган ежеліндей кейір сәмандыктер туралы үгымдарды итерген. Табигаттағы камкорлық танытады	Геометриялық тәсілдерді танынды және атайды. Денгелек, шаршы, үшбұрыш, езінде жатысты көністіккі бағдарлай алды.
<b>Шыгармашылық</b>	Балаларды тұрмыстық, заттар мен бейнелі ойыншыларды мүсіншеге қызыгуының танытады. Бұйымдардың жәлісі бойынша ылыштарды мүсіндей алады.	Планшеттерді бояудын бастапқы дәғдүлларын итерген. Сәбабыштық, ермекшілдік және камырдың кейір касиеттерін біледі. Мұзыкалық және шұлы ойын-дән, балаларға арналған аспап дәйбысталтуым дақыратады	Үй және жайбың жаңуарларды жүстарды жәндіктерде атайды. Желімдеу техникасының бастапқы дәғдүлларын итеруде	Оюдин жағдайда орналасуын байқамайды олады болғантерге боле алды. Желімдеу техникасының бастапқы дәғдүлларын итерген.
<b>Әлеумет</b>	Отбасының ерсек мүшелерінен екбет туралы біледі. отбасында ерсектер мен шілдес күшілерге сыйластық және камкорлық жарын-жатынас танытады.	Отбасы мүшелері мен шілдес адамдардың сәймдерін атайды. Мамырдан-рекең ойыншарда отбасы мүшелерінің радиерін сомашады	Казак талықының ойыншыларын құрастыру барысында куаныш блінерде алмайды, орындалған жұмың туралы зертімен көп белгілейді.	Балабаша, балабаша қызыметкерлер туралы түсінікке не Қалқын күралдарын атайды.

**2021-2022 оюзү жылды Баланың жеңе даму картасы**  
**Баланындың жиңи: Уалиханұды Нұрпәрәнт Баланың жасы: 4- жас. Тобы: ерсек «Толагай»**

<b>Білім беру салатары</b>	Түзету іс – шаралары (бастапқы баянындағы кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық баянындағы кейін)	Түзету іс – шаралары (корытынды баянындағы кейін)	Корытынды
<b>Денсаулық</b>	Шынықтыру түрлерін, өз өзине қызымет корсетудің дәғдиларын игерген	Озине –өз қызымет корсетудің бастапқы дәғдиларына, салынғаннан кейін оның өзінде туралы түсніктірте не Барлескен көмілдік ойындарын жүргізу. Негізгі көміл түрлерін орындауды.	Жануарлардың күмылдарының елшілдеріне жаттыгуларын орындау көзінде киындық туындатады.	Негізгі пайдалы азық-түліктерді атай алды. Жануарлардың күмылдарының елшілдеріне жаттыгуларын орындауды алады.
<b>Катынас</b>	Берілген дыбысқа соң создердің бойынша	Әзеби шыгармалардың мәндерін түснідірсе және түснісле. Коршаган ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Таңыс ертегілердің салынбаута қатысады	Коршаган ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Кәжетті создер мен оқиға тәжістерін колдануға талпынады	Ересектермен және күрдістарымен озара әрекетте мәдениетті мінезділдік дәғдиларын менигерген.
<b>Тәнім</b>	Заттар тобынан 1-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін "артық" затты беліп ату, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауда көнналады	Заттардың көрінісін, шамасын бойынша он көзімен солған оңға жарай көзди, оқи қарма-қарсы және береді заттардың үзіндігі мен еш, биологиялық бойынша беттестіру және түстестіру арқылы салыстырады, табигаттагы және ауа районындағы каралайым ингеристердің байқайтын. Фоттурда түстегі және пішіндегі белшектерден каралайым қорының дақылдарын салыстыра беледі	Табигаттагы және ауа районындағы каралайым ингеристердің байқауда үзінділіктердің үзінділіктерін салыстыруды және жабайы жануарлардың күстардың жандандарда атайады.	Табигаттагы және ауа районындағы каралайым ингеристердің байқауда үзінділіктердің үзінділіктерін салыстыруды және жабайы жануарлардың күстардың жандандарда атайады.
<b>Шыгармашылық</b>	Балаларға түрлі материалдар, көрнекшілтерді, бояуларды колдануды үйренүүде. Түзу сымықтардың түрлі өрнектерінен суреттің салы алмайты. Пішиңдер мен сұлбалардың ортасы мен шеттерінен орналастыруды көмек жақет етеді.	Пішиңдерді бояудын бастапқы дәғдиларын игерген. Ересектер дәмділдегендегі орталықтардың орналастыруды және жемілдейді. Мұзықалық және шулық ойын-дың, балаларға арналған аспап дыбыстырудың жақыратады	1-3 белгітен тұратын заттарды жаңа алады. Мүсіндеудің зерттүрлі тәсілдерін нағылдануға қызығылады.	Үй және жабайы жануарлардың күстардың жандандарда атайады Желімдеу техникасының бастапқы дәғдиларын игерген.
<b>Әлеумет</b>	Отбасының ересек мүшелеринин ешбігі туралы білек, отбасында ересектер мен изинен кішілерге сыйластық, және камкорлық жағымдарын салынады,	Көлік күрделдердин атайады. Балабакша, балабакша кызыметкерлері туралы түснігі бар. Отбасы мүшелері мен оларға жақын адамдардың сәйндерін атайады	Отбасы мүшелері мен оларға жақын адамдардың сәйндерін атауда тырысады.	Балабакша, балабакша кызыметкерлері туралы түснігі бар. Отбасы мүшелері мен оларға жақын адамдардың сәйндерін атауда тырысады.