



Бекітемін  
«Ноғайты» бөбекжай-балабақшасының  
менгерушісі Г.Т.Күзенбаева

**«Ноғайты» бөбекжай-балабақшасы «Толағай» тобы бүлдіршіндерінің  
жеке даму картасы. 2021-2022ж**

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні : Боранбай Раина Арайбекқызы 4-жас Тобы: ересек «Талағай»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Шашырап, жұптасып, бір қатармен, заттарын атып, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланың" аралында, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – жүруді негезді	Жануарлардың қимылдарымен еліктеп, дене жаптыгуларын орындай алады. Негізгі қимыл түрлерін орындайды;	Бөлік емес төбешіктерден сырғанайды бір-бірін сырғанап алады. Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға тырысады	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй таныта алады. Негізгі қимылдарды орындай алады.
<b>Қатынас</b>	Ересектермен және құрастарымен өзара әрекетте қарым-қатынас алады, басқаларының пікірін тыңдайды жасай алады. Өз ойын айта	Дуықты және дуықсыз дыбыс-дыбыс айтады. Дұрыс сөйлеу қарымнасына не Қоршаған ортаға қатысты түрлі құрақтарға жауап береді. Барлық сөз таптарын қолданады	Әдеби шығармаларының мазмұнын тыңдайды. Қысқа өлеңдерді анықдәсімдікпен айта және түсінуге тырысады.	Ересектермен және құрастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген.
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдан, бөлу ұғымдарын шатастырады, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алмайды	Заттарды қатарға реті, шаңасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қояды, екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен өлшемі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады, табиғаттағы және ауа райындағы қаралайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөліктерден қаралайым құрылымдар құрастыра біледі	Суреттен жануарларды тауып атауда оларды сипаттауда қызығушылық тудырмайды.	Тәулік бөліктерін-таңертең, күндіз, кеш түнді таныды және атайды. Бір затты топтан бөледі және топтарды біріктіреді.
<b>Шығармашылық</b>	Дөңгелек пішінді заттарды сала алады, техникалық дағдылар мен біліктерді неғұрлым түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады, адамның пішіні (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді көнекті қажет етеді.	Пішіндерді бөнеумен бастапқы дағдыларын игерген. Сәйкестіктің, ермексиздік және қимылдың кейбір қасиеттерін біледі. Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Музыкалық және шулы ойын-дың, балаларға арналған аспап дабысталуын ажыратады	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді бөне алады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады.	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дабысталуын ажырата алады.
<b>Әлеумет</b>	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таны алады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды,	Көлік құралдарын атауға тырысады. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алмайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.

**2021-2022 оқу жылындағы, Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Дәулетбай Нұрсая Баланың жасы: 4-жас\_Тобы:ересек «Талағай»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (яралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	Өзіне –өзі қызмет көрсетуден бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге не Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. Негізгі қимыл түрлерін орындайды;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды киімді-күй таныта алады.	Биік емес төбешіктермен сырғанайды бір-бірін сырғанатады. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.
<b>Қатынас</b>	Ересектермен және құрастары мен өзара әрекетте қарым-қатынас алады, басқалардың пікірін тыңдайды жасай алады. Өз ойын айта	Дұрыс сөйлеу қарқынына не. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Таным ертегілерді сахналауға қатысады. Заттардың сапасын, белгілерін, айырмашылықтарын орыс тілінде айта біледі	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады.	Друысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады. Дұрыс сөйлеу қарқынын игерген
<b>Таным</b>	Заттар тобынан 1-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін "артық" затты белгілеп алу, паздарды жонну, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды қиындады.	Геометриялық пішіндерді таныты және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, өзіне қатысты көнектікті бағдарлай алады; тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түні таныды және атайды. Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді	Тәулік бөліктерін-таңертең күндіз, кеш түні таныды және атайды. Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге қызығды тудырады.	Ересектермен және құрастарымен өзара әрекетте мәдениетті киім-кұлық дағдыларын меңгерген.
<b>Шығармашылық</b>	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет қиындады, көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуда қиындады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына не ересектер даярлаған ірі және барынша үсік элементтерді орналастырады және желтіндейді. Білмейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды	Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуға ұмтылады.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді бөле алады
<b>Әлеумет</b>	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды.	Мазмұндық-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады.	Мазмұндық-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Досболатов Нұржан Баланың жасы: 4-жас Тобылересек «Толығай»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табынның нығайтуға арналған жаттығуларды орындаймын	Білік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанапатады. Жануарлардың қимылдарымен еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады Негізгі қимыл түрлерін орындаймын	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерімізді қалыптастыруға тырысады.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерімізді қалыптастырады.
<b>Қатынас</b>	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте қарым-қатынас алады, басқалардың пікірін тыңдайды жасай алады. Өзі ойын айта	Әлеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Таным ертегілерді сахналауға қатысады	Әлеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қысқартуларды анық асықпай айтады. Ертегінің мазмұнын түсінеді	Дауысты және дауысыз дыбыстарды анық айтуға ұмтылады. Дұрыс сөйлеу қарқымын игерген.
<b>Таным</b>	Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшеменің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшейді және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруда көмек қажет етеді	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады, табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Өртүрлі түстеп және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады.	Тәулік бөліктерін-танертеп, күндіз, кеш түнді таниды және атайды. Бір затты топтан бөледі және топтарды біріктіре алады.
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таным заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады, адамның пішінін (дене бөліктері: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді және көмекті қажет етеді	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына не ересектер дәлелденген ірі және барынша ұсақ элементтерімізді орналастырады және желімдейді. Бірдейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылармен біліктерімізді игеруге ұмтылады. Таным әндерді, тысаларды біледі.	Музыкалық және шулы ойыныштардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын анықтап алады.
<b>Әлеумет</b>	Отбасының ересек мүшелерінің есімі туралы біледі, отбасында ересектер мен өзінен кішілерімізді сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады,	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігіміз бар. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алмайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Еренқызы Муслима Баланың жасы: 4-жас. Тобы: ересек «Толығай»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Маңызды мүшелердің қыметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына не. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады. Үш деңгейдегі велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген.	Үш деңгейдегі велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады
<b>Қатынас</b>	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға талпынады.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алмайды. Олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.
<b>Таным</b>	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады, табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстелі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылымдар құрастыра біледі	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың телдерін, үй құстарын атайды; өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі. Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қолғау әдістерін біледі.	Ақпаратпен бөлісе алмайды, жайсыздыққа және құрдастарының әрекетіне шағымдана алады.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруігерген. Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады
<b>Шығармашылық</b>	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануда көмек қажет. Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады, Музыканың сипатын сезінуді үйрену	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге не. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген	Оқудың әсемдігін орнатасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруде	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажырата алады.
<b>Әлеумет</b>	Қолға құралдарын атайды. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Материалды өскере отырып, заттар мен нысандарды тани алады, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқытты қарайды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	Мазмұндық-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алмайды. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады. Қолға құралдарын атай алады.

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Исламбек Аруназ Баланың жасы: 4-жас. Тобы: ересек «Талапай»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдарды орындауды қимылдық дағдыларына және техникасына не	Жануарлардың қимылдарына сәйкес дене жаттығуларын орындай алады. Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Негізгі пайдалы азық-түліктерді атауға тырысады. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыруға бейім.
<b>Қатынас</b>	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйстеуде белсенді қолдану дағдыларын қажет етеді.	Дауысты және дауыссыз дыбыс-аппарат анық айтады. Дұрыс сөйлеу қаржыны не. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Барлық сөз таптарын біледі.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға ұмтылады. Дұрыс сөйлеу қаржының игеруде.	Ересектермен және құрастарымен оқара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген.
<b>Таным</b>	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктеуде қиындайды, құрастырудың бірнеше және қарапайым жөнәқтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды, екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады, табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөліктерден қарапайым құрылым құрастыра біледі.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, дөңгелек шаршы, үшбұрыш өзіне қатысты көрсеткішті бағдарлауға ұмтылады.	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылым материалдарынан заттар құрастырады.
<b>Шығармашылық</b>	Балаларға түрлі материалдар қарындаштарды, бояуларды қолдануды үйретуде. Түзу сызықтардың түрлі өрнектерінің суретін сала алмайды. Элементтерді пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыруда көмек қажет етеді.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына не. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. 1-3 бөлік-тен тұратын заттарды жая алады. Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. Музыкааның сипатын сезінеді: ән, марш.	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және елділейді.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді бөледі.
<b>Әлеумет</b>	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады.	Көлік құралдарын атайды. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алмайды. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады. Көлік құралдарын атай алады.

**2021-2022 оқу жылындағы, Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Игорь Нұрахмет, Баланың ақасы: 4- жас Тобы: «Толығай»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады. Негізгі қимыл түрлерін орындайды;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруге тырысады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын ірге алмайды	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.
<b>Қатынас</b>	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын өзі етеді. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруда қыналады.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Сөздерді жөкейге, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады. Бейнелі сөздерді тыңдайды, түсінеді, есте сақтайды.	Қысқа әңгімелерді анық асықпай айта алмайды. Олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алмайды.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға талпынады.
<b>Таным</b>	Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемінің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшейді және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруда көмек қажет етеді.	Геометриялық пішіндерді таныды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, өзіне қатысты көрсеткіш бағдарлай алады, тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, көш, түнді таныды және атайды. Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таным заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады, адамның пішінін (дене бөліктері: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейле көмекті қажет етеді.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына неғересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Білмейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгермеген.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді бөледі. Білмейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар жасай алады.
<b>Әлеумет</b>	Отбасының ересек мүшелерінің есібегі туралы біледі, материалды өскере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға ұмтылады.	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы мен мемлекеттік рәміздерін біледі.

2021-2022оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исламбек Инабат Баланың жасы: 4-жас. Тобы: ересек «Талағай»

<i>Білім беру салалары</i>	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<i>Денсаулық</i>	Шынықтыру тұлғарың өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Білік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанап отырады. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады. Бірлескен қимыл ойындарға қатысуға тырысады.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыруға бейім.
<i>Қатынас</i>	Ертегі жөнісін ретімен мазмұндайды және орындайды.	Әдеби шығармалардың мазмұнын талдайды және түсінеді. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Табиғат ертегілерді сахмалауға қатысады.	Заттардың сапасын, белгілерін, айырмашылықтарын орыс тілінде айта алады. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға талпынады.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алады.
<i>Таным</i>	Заттардың түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшейді және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруда көмек қажет етеді.	Екі қарма-қарсы және бірдей заттардың ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады, табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі.	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады. Табиғатқа қамқорлық танытуға тырысады.	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастырады.
<i>Шығармашылық</i>	Үлгі бойынша пішінді, пропорциясын ескере отырып, сурет киналады, көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуда киналады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына не. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануда көмек қажет етеді. Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. Музыканың сипатын сезінуді үйрену.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға ұмтылады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.
<i>Әлеумет</i>	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.	Көлік құралдарын атайды. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастырады.



2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құбайдуллина Бауыржан Баланың жасы: 4-жас. Тобы: ересек «Талағай»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;	Жануарлардың қимылдарына сәйкес дене қаттықтарын орындай алады. Негізгі қимыл түрлерін орындайды;	Ересектермен бірге дене қаттықтарын орындауда қиындық тудырады. Биік емес төбешіктерден сырғанап алады, бір-бірін сырғанап алады.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салуатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыруға бейім.
<b>Қатынас</b>	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұнын бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Дауысты және дауыссыз дыбыс-дыбыс айтады. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Барлық сөз таптарын қолданады.	Өзі отбасы мүшелері сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруде алады.	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген.
<b>Таным</b>	Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі, құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұқсандығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады, табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстерді және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі.	Қиындықтар мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды, ажырата алады.	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады. Табиғатқа қамқорлық таныта біледі.
<b>Шығармашылық</b>	Балаларға түрлі материалдар қарындаштармен, бояуларды қолдануды үйренуде. Түрлі сымалдардың түрлі өрнектерінің суретін сала алмайды. Элементтерді пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыруда көмек қажет етеді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Салбылшықтың, ермексіздің және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі. Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және жетілдейді. Музыкалық және шулы ойын-дың, балаларға арналған аспап дыбысталуын ажыратады.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындауда қиындық тудырады.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді біледі. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар жасай алады.
<b>Әлеумет</b>	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға ұмтылады.	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.

2021-2022оқу жылы. Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразбай Мұрагер Бауыржанұлы Баланың жасы: 4 жас. Тобы: ересек «Толығай»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге негізделген. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау кезінде қиындық туындатады.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.
<b>Қатынас</b>	Ертегі желісін ретімен мәзімдейді және орындайды.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Табиғат ертегілерін сахналауға қатысады.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алмайды. Олардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап бере алмайды.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алады.
<b>Таным</b>	Құрылым материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажырата алмайды. ұсақ заттар дайындауда шарам қағалды бүктей алады, құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолмен солдан оңға қарай қояды, екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен өлсіз, бейтүрлі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады, табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түспен және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылымдар құрастыра біледі.	Таулік бөлшектерін-таң ертең, күндіз, кеш, түнді таңуға және атауға ұмтылады.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.
<b>Шығармашылық</b>	Үлгі бойынша пішінді, пропорциясын ескере отырып, сурет жинақтайды, көкөністер-жемістердің, ағаштардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуда қиналмайды.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына негізделген. Салықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. 1-3 бөлік-тен тұратын заттарды жаса алады. Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. Мұзаның сипатын сезінеді: ақ, мари.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді меңгеруде. Табиғат әуендерді пьесаларды біледі.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Қағазға және қумға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.
<b>Әлеумет</b>	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, отбасында ересектер мен өзінше кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.	Көпшік құрамын атайды. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. Отбасы мүшелері мен өзінше жақын адамдардың есімдерін атайды.	Отбасы мүшелері мен өзінше жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алады.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бойымені тұтастай орналастырады.

**2021-2022оқу жылы. Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тұрарбек Абдал Құлымбекұры Баланың жасы: 4- жас Тобы: ересек «Толығай»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Жалпы дамытушы жаттығулар. Бір қолдан екінші қолға затты алға, арқаға, басынан асыра қайтса қою. Қолды алда шапанақты және арқа артына қою. Қолдың білектерін айналдыруды игеру	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына салауатты өмір салты туралы түсініктерге не. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Білік емес төбешіктерден сырғанайды бір-бірін сырғанатады. Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға тырысады. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау кезінде қимылды тұлғиытатады	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауда қимылдық тудырады. Білік емес төбешіктерден сырғанай алады, бір-бірін сырғаната алады
<b>Қатынас</b>	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте қарым-қатынас алады, басқалардың пікірін тыңдайды жасай алады. Өзі ойын айта	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Өзі, отбасы мүшелері сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруде алады	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінігі бар.
<b>Таным</b>	Заттар тобынан 1-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін "артық" затты бөліп алу, пәлсадаларды жөнуу, логикалық ойын тапсырмаларын орындауда қиналады	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұқсастығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады, табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрамыстар құрастыра біледі	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнелі тұтас орналастыруға ұмтылады	Қысқа өлеңдерді анық асықтай айта алмайды. Олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады.
<b>Шығармашылық</b>	Қарындаштарды, бояуларды қолдануды үйренуде. Түзу сызықтардың түрлі өрнектерінің суретін сала алмайды. Элементтерді пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыруда көмек қажет етеді.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына не. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретпен қолдана біледі, 1-3 бөлік- тен тұратын заттарды жая алады. Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. Музыканың сипатын сезінеді: ән, марш	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға ұмтылады	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді меңгеруде. Таныс әуендерді пьессаларын біледі.
<b>Әлеумет</b>	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі отбасында ересектер мен өзінен кішілерге қамқорлық танытады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Мазмұнды-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Мазмұнды-рольдік ойындарды отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға көмектенеді.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алады.

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тоғи Иманали Ақбарұлы Баланың жасы: 4- жас Тобы: ересек «Балапан»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Шынықтыру түрлерін өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына салауатты өмір салты туралы түсініктерге не Бірлеске қимыл ойындарға қатысады Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауда қиындық тудырады. Блік емес төбешіктерден сырғанап алады, бір-бірін сырғанап алады.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастырады.
<b>Қатынас</b>	Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап табуды үйрену де, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруда, әңгімелеу барысында тонуларды қолдана алады	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады. Бейнелі сөздерді тыңдайды, түсінеді, есте сақтайды	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге тырысады	Ересектермен және құрадастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген.
<b>Таным</b>	Заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта дегенде шатастырады.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды, екі қарана-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады, табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Тутан өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген. Табиғатқа қамқорлық танытады.	Геометриялық пішіндерді таныды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады.
<b>Шығармашылық</b>	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады. Бұйымдардың желісі бойынша идеяларды мүсіндей алады.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Сабатшықтың, ермекейдің және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі. Музыкалық және ауыз ойын-дың, балаларға арналған аспап дыбысталуын ажыратады	Үй және жабайы жануарларды құстарды жәндіктерді атайды. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруде	Оюдың әсемдігін, орналасуын байқамайды олады бөліктерге бөле алады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.
<b>Әлеумет</b>	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Қазақ талғамының ойыншықтарын құрастыру барысында қуаныш білдіре алмайды, орындалған жұмыс туралы әсерімен көп бөліспейді.	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінікке не Көлік құралдарын атай алады.

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Уалиханұлы Нұрперзент Баланың жасы: 4- жас. Тобы: ересек «Талағай»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Шынықтыру түрлерін, өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Өзіне –өзі қызмет көрсетуді бастапқы дағдыларына, салмақты өмір салты туралы түсініктерге не Бірлескен қимыл ойындары қатысады. Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау кезінде қимылдық туындатады.	Негізгі пайдалы атық-түліктері атай алады. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады.
<b>Қатынас</b>	Берілген дыбысқа сөз таңдауға, дыбысталуы бойынша салыстыра біледі	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Таимс ертегілерді сахналауға қатысады	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді Қажетті сөздер мен сөз тжестерін қолдануға талпынады	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген.
<b>Таным</b>	Заттар тобынан 1-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін "артық" затты бөліп алу, паздарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауда қиналады	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен оңдан оңға қарай қояды, екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұндығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады, табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылымдар құрастыра біледі	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға ұмтылады. Үй және жабайы жануарларды, құстарды жәндіктері атайды.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Табиғатқа қамқорлық танытады.
<b>Шығармашылық</b>	Балаларға түрлі материалдар: қарындаштарды, бояуларды қолдануды үйренуде. Түзу сызықтардың түрлі өрнектерінің суретін сала алмайды. Пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыруда көмек қажет етеді.	Пішіндерді бояуды бастапқы дағдыларын игерген. Ересектер даярдаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Музыкалық және шулы ойын-дың, балаларға арналған аспап дыбысталуын ажыратады	1-3 бөліктен тұратын заттарды жинай алады. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға қызығады.	Үй және жабайы жануарларды, құстарды жәндіктерді атайды. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.
<b>Әлеумет</b>	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	Көлік құралдарын атайды. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады.	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінікпен Көлік құралдарын атай алады