



Бекітемін
«Ноғайты»бөбекжай-балабақшасының
менгерушісі Г.Т.Кузенбаева

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мекетепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде ұйымдастырылған іс әрекеттің перспективалық жоспары
2021-2022 жж (кіші топ)**

**«БОЛАШАҚ» КІШІ ТОБЫНЫҢ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

Өтпелі тақырымы: «Менің балабақшам»

Мақсаты: балаларды балабақшамен, әлеуметтік ортамен таныстыру.

Міндеттері:

- балабақшаға, топқа ондағы балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру;
- құрдастарымен бірігіп ойнау барысында балалардың шығармашылық, коммуникативтік, танымдық қабілеттерін ояту;
- бірлескен әрекетке командамен бірге әрекет етуге баулу.

	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 жапсыру-0,25, музыка – 1,5	Әлеумет-0
I апта 1-3 қыркүйек	1.Дене шынықтыру 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру» 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алаңның бір шетінен екінші шетіне бауу, жылдам жүру»	1.Сөйлеуді дамыту	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Күз» 2.Сенсорика Тақырыбы: «Құлыншаққа арналған жол»	1. Музыка 2. Музыка Тақырыбы: «Менің балабақшам» 2.Сурет салу Тақырыбы: «Қағаз, қарындашпен таныстыру»	
II апта 6-10 қыркүйек	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алаңның бір шетінен екінші шетіне бауу, 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру» 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу»	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша үйіміз» Ғ.Өтеев	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Себет толы жемістер» 2. Құрастыру Тақырыбы: «Тар және кең жолдар»	1.Музыка Тақырыбы: «Менің достарым» 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Құыршаққа арналған көмпіттер» 3.Сурет салу Тақырыбы: «Әуе шарлары» жылдам жүтіру»	

<p>III спта 13-17 қыркүйек</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Таяқшалардан (3-4 см) аттап жүру»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап өтіп жүру»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің балалар қайда екен?»</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөністер – табиғат сыйы»</p> <p>2. Сенсорика Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Менің достарым»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Доп салу»</p>	
<p>IV спта 20-24 қыркүйек</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүгіріп өту»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру»</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабак ша» Е. Ашықбаев</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр»</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Үстел және орындық»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Жаһаздар»</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: «Қуыршақтың бесік арбасы»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Менің үстелім»</p>	
<p>I спта 27-қыркүйек-01 қазан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доголар астынан еңбектеп өту»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доголар астынан еңбектеп өту»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар»</p> <p>2. Сенсорика Тақырыбы: «Терезелі үй»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Жаһаздар»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Көшедегі бағдаршам»</p>	
<p>Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» Мақсаты: балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру</p>					

Міндеттері:

- өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру;
- балалардың отбасы құндылықтары деген сүйіспеншілігін оғту;
- отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болу сияқты қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу.

<p>I апта 04-08 қазан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Арқан үстінен секіру»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тартылған жіптен аттап өту» (биіктігі 10-15 см)</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым»</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі жел»</p> <p>2. Сенсорика Тақырыбы: «Үйшік»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»</p> <p>1. Музыка Тақырыбы: «Менің көшем»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Әжемнің жіп шумақтары»</p>	
<p>II апта 11-15 қазан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түзу және ирек жолдармен жүру»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түзу және ирек жолдармен жүгіру»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүру» (қолды екі жаққа созып)</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Нешеуміз?» I Шүргез</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің үйім»</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Машинес»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Доптар»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Мұражадан түгін будақтайды»</p>	

<p>III апта 18-22 қазан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүру» (қолды екі жаққа созып)</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Отырып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалату»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Отырып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалату»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аула сыпырушының жұмысын бақылау»</p> <p>2. Сенсорика Тақырыбы: «Көкөністер»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Алтын күз»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын жолдар»</p>	
<p>IV апта 24-29 қазан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Келергілерден (текшелерден) аттап өту»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Келергілерден (текшелерден) аттап өту»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Биіктіктен қос аяқпен (5-10 см) секіру»</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әже мен немере» Н. Мұхатов</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар қандай болады?»</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Мұнар»</p>	<p>1. Жапсыру Тақырыбы: «Жүк мәшinesі»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Алтын күз»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Қызыл, сары жапырақтар»</p>	
<p>Өтпелі тақырып: «Дені саулық және сау» Мақсаты: балаларға денсаулық, оның қажеттілігі туралы түсінік беру. Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалардың денсаулығын нығайту, ағзаларын шынықтыруден тейісін қалыптастыру; - балалардың өз денесіне ұқалтты қарау, денсаулығын сақтау қабілетін оғту; - салауатты өмір салты қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу. 					

<p>I апта 01-05 қараша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Білектен қос аяқпен (5-8см) секіру»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Екі қатарға қойылған (арасы 30-40 см ашақ) кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүру»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Екі қатарға қойылған (арасы 30-40 см ашақ) кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүру»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің дене мүшелерім»</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің көздерім не үшін керек?»</p> <p>2. Сенсорика Тақырыбы: «Ұзын-қысқа»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Өзім туралы»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Дұрыстамақтану. Дәрумендер»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Менің саусақтарым»</p>	
<p>II апта 08-12 қараша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты 50-60 см арақашықтыққа лақтыру (диаметрі 10-15 см)</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты 50-60 см арақашықтыққа лақтыру (диаметрі</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тазалықтың досы» А. Меңжанова</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөністер – табиғат сыйы»</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Орыпдықтар»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Дұрыстамақтану. Дәрумендер»</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған композициялар»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Қызыл алма»</p>	

<p>III апта 15-19 қараша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бау, қарқынды өзгерте отырып жүгіру»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру».</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүгіру».</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырамыз, ұйықтатамыз»</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстарға арналған жемсауыттар»</p> <p>2. Сенсорика Тақырыбы: «Өтешті құрастырамыз»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Өзіңе және өзгелерге көмектес»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Біз күштіміз, ептіміз»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Торғайларға жем пашамыз»</p>	
<p>IV апта 22-26 қараша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты алға домалату және оны қулап жету»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру (50 см арақашықтықта)</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір сызықтан қос аяқпен секіру»</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қолпан» (ертегісі)</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Клімдер»</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Үй және қақпа»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Біз күштіміз, ептіміз»</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: «Қуыршақтың тақымын сәнділейміз»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз»</p>	
<p>Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балаларға отан, туған жер туралы түсінік беру. Міндеттері: - балалардың отан туралы түсініктерін кеңейту; - балалардың патриоттық және азаматгершілік сезімін ояту; - туған жерін сүйге, қадірдеуге тәрбиелеу.</p>					

<p>I апта 29.11-03 желтоқсан</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір сызықтан қос аяқпен секіру»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Сызықтардың жіптердің арасымен (арақшықтығы 20-30 см) жүтіру.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құыршақ қонаққа келді»</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің өлкем»</p> <p>2.Сенсорика Тақырыбы: «Жоғары - төмен»</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Тарихқа саяхат»</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Тарихқа саяхат»</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: «Шағылысқан күн сәулесі»</p>	
<p>II апта 06-10 желтоқсан</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жіптің (биіктігі 30-40 см) арасынан еңбектеп өту».</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты бір қолмен оңға солға лақтыру»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру.</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қазақстан жалауы» С. Қалпан</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің елім - Қазақстан»</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Өткеншек»</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Туган өлкем»</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Құймақ»</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: «Жалауша»</p>	
<p>III апта 13-15 желтоқсан</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру»</p> <p>3.Дене шынықтыру</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажайып қалта»</p>	<p>1.Жаратылыстану «Қош нәліктен тоңан ауыстырады?»</p> <p>2.Сенсорика</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Астана – Отанымыздың жүрегі»</p> <p>2. Музыка</p> <p>3.Сурет салу</p>	

<p>IV апта 20-24 желтоқсан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кегелдер арасымен жүгіру»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: 5-10 см биіктіктен секіру. (тақтайдан, кішкентай орылдықтан)</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: 5-10 см биіктіктен секіру. Доғаның астымен еңбектеу.</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» (өлең) Абдрахман Асылбеков</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аязды күл»</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Тар және кең қереуеттер»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)»</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: «Жаңа жылдық шырша»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Ақ ұлпа қарлар»</p>	
<p>II апта 27-31 желтоқсан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доғаның астымен еңбектеу»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доғтарды себетке лақтыру»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доғтарды себетке лақтыру»</p>	<p>1. Сөйлесуді дамыту Тақырыбы: «Шырша»</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Әсем шырша»</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: (қиыннан құрастыру)</p> <p>«Диван» бөліктерден</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Шыршаның шамдарын жағамыз»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Шырша мен ойыншықтар»</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Иттің итаяғы»</p>	
<p>Өтпелі тақырып: «Тәбиғат әлемі» Мақсаты: балаларға табиғат, туралы түсінік беру. Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту; - балаларды табиғатқа деген қызығушылығын ояту; - табиғатты қорғап, ақпай білуге тәрбиелеу 					

<p>I апта 05-06 кәңіс</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еденде жатқан арқан үстімен жүру»</p> <p>3. Дене шынықтыру</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс мезгілі»</p>	<p>1. Жаратылыстану</p> <p>3. Сенсорика Тақырыбы: «Көзекті жасыр»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Көңілді пойыз»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Көңілді пойыз»</p> <p>3. Сурет салу</p>	
<p>II апта 10-14 кәңіс</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ілулі тұрған заттарға қолың тигізіп секіру.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ілулі тұрған заттарға қолың тигізіп секіру»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Иреленшеген (кайталамалы) жолмен жүру»</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Торғай мен мысық» (өлең) Ертай Ашықбаев</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлар»</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Үстел және орындар» (қағазды умаждап бүктеу)</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Өзгемізде қонақта»</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Өтешке арналған қоршау»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Маймақ маймақ басады» (азолың іздері)</p>	
<p>III апта 17-21 кәңіс</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түзу бағытта (биіктігі 10-5 см) заттарды аттап өту»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түзу бағытта (биіктігі 10-5 см) заттарды аттап өту»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты жоғары лақтыру»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қоян, қонжық»</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар»</p> <p>2. Сенсорика Тақырыбы: «Қорапшаларға орналастыру»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Өзгемізде қонақта»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Желбірейді жалауша»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Құстар ұшады»</p>	

<p>IV апта 24-28 кәзгілер</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты жоғарыластыру»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүру»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық орындақ үстімен қолды белге қойып жүріп өту»</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Өтеш пен тоты» ертегісі</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауладағы құстар»</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Автобус» (түрлі түсті қағаздар)</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Желбірейді жалауша»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Балапана»</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Қараторғайдың ұясы»</p>	
<p>Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем» Мақсаты: балаларға қоршаған орта туралы түсінік беру. Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту; - балалардың қоршаған ортаның ерекшеліктеріне деген қызығушылығын оғту; - қоршаған ортаны таза ұстап, аялай білуге тәрбиелеу 					
<p>I апта 31 кәзгілер-04 желпі</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық орындақ үстімен қолды белге қойып жүріп өту»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қойылған заттардың (кегелдер) арасымен еңбектеу»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қойылған заттардың (кегелдер) арасымен еңбектеу»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үшады ұшпайды»</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құрған жасалған заттар»</p> <p>2. Сенсорика Тақырыбы: «Үштің көбелектері»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Менің әжем»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Менің әжем»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті шарлар»</p>	

<p>II апта 07 -11 ақпан</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Беренелерден аттап өту»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату»</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Машина» (өлесі) Ә. Табылдиев</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көліктер. Автобус»</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Пойыз» (конструктор)</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Анам менің тамаша»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Машинаның дөңгелектері»</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Сәуде саңырақұлақ жоннауда»</p>	
<p>III апта 14 -18 ақпан</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алу»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алу»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық таяқшадан секіру»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Телефон» (өлесі) Корней Чуковский»</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Тұрмыстық техника»</p> <p>2.Сенсорика Тақырыбы: «Қақпақтар»</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Анам менің тамаша»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Еркін тақырып»</p>	
<p>IV апта 21 -25ақпан</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қосақтасып жүгіру»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Үсақ заттарды (шарды) 1 м қашықтыққа лақтыру»</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ғарышкер болғымкеледі»</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы. Дәрігер»</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Трамвай» (конструктор)</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Дәрігердің сәмкесі»</p> <p>3. Жансыру Тақырыбы: «Досыма арналған сыйлық».</p>	

Өтпелі тақырып: «Салт дәстүрлер мен фольклор»

Мақсаты: балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру.

Міндеттері:

- балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту;
- балалардың ұлттық салт-дәстүрлерге деген қызығушылығын ояту;
- патриоттық сезімге тәрбиелеу.

<p>I апта 28 ақпан -04 наурыз</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяқ ұшымен жүру»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жуан арқан бойымен бір қырыңдап ашықлай жүру»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Дөпті 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үшады-үшпайды»</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аналар мерекесі»</p> <p>2. Сенсорика Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған тартулар»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Әжем келді ауылдан»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Әжем келді ауылдан»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Орамалды белендіру»</p>	
<p>II апта 07 -11 наурыз</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкентай дөпнен кегельдер арасында ирелендеп жүтіру»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жолмен жалаушаға дейін сибектеу»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру»</p>	<p>1. Көркем әдебиет</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Еркін тақырып»</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Көпір» (конструктор)</p>	<p>1. Музыка</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Жол бойымен домалаған Бауырсақ»</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған білезік»</p>	

<p>III апта 14 -18 наурыз</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты қос қолдап торға лақтыру»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты қос қолдап торға лақтыру»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы:«Кішкене қапшақты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту, Тақырыбы:«Наурыз көже» (өлеңі) А.Шахметов</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Зергерлік бұйымдар»</p> <p>2.Сенсорика Тақырыбы: «Сақинаны ал»</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Санамақ»</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Санамақ»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Кілемді әшекейлейміз»</p>	
<p>IV апта 24 -25 наурыз</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Арқанның астынан сәбектеп өту»</p>	<p>1.Көркем әдебиет</p>	<p>1. Жаратылыстану</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Ұшак» (кағазбен құрастыру)</p>	<p>1.Музыка</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Жылталардан су ақты»</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Бөрікті сәңдейміз»</p>	
<p>III апта 28.03-01 сәуір</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Шенбер бойымен (дөңгелегіп) жүгіру»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Құм салынған қапшақты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыру»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құм салынған қапшақты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыру»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді»</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдері»</p> <p>2.Сенсорика Тақырыбы: «Бақбақ гүлдер»</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Жаңбыр жауды себелеп»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Жаңбыр жауды себелеп»</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: «Шалғындағы бақбақтар»</p>	

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккер баламыз»

Мақсаты: балаларға еңбек, үлкендер еңбегі туралы түсінік беру.

Міндеттері:

- балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту;
- балалардың тұрмыстық қажеттіліктерді өтеуге деген қызығушылықтарын ояту;
- балаларды еңбеккерлікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу

<p>I апта 04-08 сәуір</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тақшалар арасымен қос аяқпен секіру» (диаметрі 1,5 см; ұзындығы 50 см)</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тақшалар арасымен қос аяқпен секіру» (диаметрі 1,5 см; ұзындығы 50 см)</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғарыш әлемі»</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ғарыш әлемі»</p> <p>2. Сенсорика Тақырыбы: «Дөңгелек Күн»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Қошақаны қойды»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Қошақаны қойды»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Зымыран»</p>	
<p>II апта 11-15 сәуір</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аласа, ұзын орыңдық үстінде еңбектеу»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкентай дөңгі себетке оң және сол қолдарымен лақтыру»</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» (әңгіме) Спандияр Кобиев»</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жандіктер. Қобалек. Қоныз»</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Төбешік»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Құлыншағым»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Шөптегі қызыл»</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Иттің итағы»</p>	

<p>III апта 18 -22 сәуір</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкентай допты себетке оң және сол қолдарымен лақтыру»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстау»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Нысанға дейін есбектеу»</p>	<p>1. Сөйлеуші дамыту Тақырыбы: «Бауырсақ» (ертегіні сурет бойынша әңгімелеу)</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Нан қайдан келді?»</p> <p>2.Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен және кішкентай»</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Құлыншағым»</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Лағым»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті сәкпалар»</p>	
<p>IV апта 25 -29 сәуір</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Құм салған қапшықты (60 см қапшықта) шеңберге лақтыру»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Тақшалардан қос аяқпен секіру»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Тақшалардан қос аяқпен секіру»</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз»</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Зымыран» (жылыған бөліктерден құрастыру)</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Лағым»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Кемпіркосақ»</p> <p>3.Жапысыру Тақырыбы: «Әуедегі ұшақ»</p>	
<p>Өтпелі тақырып:«Туған өлкенің табиғаты» Мақсаты:балаларға туған өлкенің табиғаты туралы түсінік беру. Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалардың табиғат, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; - балалардың туған жерге, өлкеге деген патриоттық сезімін ояту. - балалардың туған жерін сүйуге, қадірлеуге тәрбиелеу. 					

<p>I апта 03 -06 мамыр</p>	<p>1.Дене шынықтыру 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қабырғалардағы гимнастикалық баспадаққа өрмелесу» 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еденде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алтын дән» өлең Күләш Ахметова</p>	<p>1.Жаратылыстану 2.Сенсорика Тақырыбы: «Тауық және оның балалықтары»</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Көңілді барабан» 2.Музыка Тақырыбы: «Көңілді барабан» 3. Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік отпану»</p>	
<p>II апта 10 -13 мамыр</p>	<p>1.Дене шынықтыру 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстау» 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шенбер бойымен (дөңгеленіп) жүгіру»</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев</p>	<p>1.Жаратылыстану 2.Құрастыру Тақырыбы: «Қалықтар» (түсті қағаздар)</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Кел билейік» 2.Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті моншақтар» 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ойыншық құлшына»</p>	
<p>III апта 16 -20 мамыр</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкентай допты себетке оң және сол қолдарымен лақтыру» 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бағу қарқынды өзгерте отырып жүру» 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бағу қарқынды өзгерте отырып жүру»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көрсет және қайтала!» (білімдерін бекіту)</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Балықтар» 2. Сенсорика Тақырыбы: «Көңілді балықшылар»</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Кел билейік» 2. Музыка Тақырыбы: «Ойнайық та, ойлайық» 3.Сурет салу Тақырыбы: «Балықтар жүреді»</p>	

<p>IV апта 23 -27 мамыр</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Бір тізбекпен жүру»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Бір тізбекпен жүру»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өткен тақырыптарды қайталау»</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаздан танысу (өлең) Несіпбек Айтөв</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жасыл шөп»</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Жиһаз»</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Ойнайық та, ойнайық»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Күн жарқырап тұр»</p> <p>3.Жансыру Тақырыбы: «Жайлаудағы қошқандар»</p>	
<p>IV апта 30 -31 мамыр</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өткен тақырыптарды қайталау»</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>3.Дене шынықтыру</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жазда» жаттау (өлең) Несіпбек Айтөв</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Алақай, жаз келді!»</p> <p>2.Құрастыру</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Әрқашан күн сенбесін»</p> <p>2.Сурет салу</p> <p>3.Жансыру</p>	

Танығы: Танығы

«Болашақ» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Уақыты: 01.09-03.09.2021 1 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сенбі 01.09.2021.	Бейсенбі 02.09.2021.	Жұма 03.09.2021.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
				Ат қимылды ойыны №1 «Қоңырау қайдан естіледі?» (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап» (Еркін ойын)	Саусақ жаттығуы: №1 «Менің отбасым» Бала үні (қызығушылық, құрылымдалған ойын)
Таңертеңгі жаттығу Таңғы ас	9.35-9.55	№1-ші таңертеңгі заттық жаттығу кешені				
		Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Ойын Бала үні	9.55-10.00			Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау» 4К(сыни ойлау)	Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла» Бала үні (қажеттілік)	Дидактикалық ойын №3 «Қуыршақты шешіндіруге үйрету» Бала үні (қажеттілік) 4К(сыни ойлау)
Мектепке	11.00-			Дене шынықтыру	1. Сенсорика	1. Дене шынықтыру

<p>дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>11.20</p>			<p>Тақырыбы: «Бір қатар тізбекпен бау және жылдам жүру» Мақсаты: Бір қатар тізбекпен жүру қабілетін қалыптастырудың негізгі мақсатына баулу. Қимылды ойын: картотека №2 «Қонырау қайлап естіледі»</p>	<p>Тақырыбы: «Құлыншаққа арналған жол» Мақсаты: Балаларға төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген түс бойынша (қызыл, көк) затты таңдауға үйрету. Заттарды түсі бойынша топтастыру іскерлігін бекіту. Дидактикалық ойын: картотека №12 «Аттар тұрақтарымен танысатыды» 4К: Команда жұмысының ойлау, коммуникативтілік Ойын: Құрылымдалған ойын. Бақылау: Жетелеуші сұрақтар Саралау: Педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдауы. 2.Музыка Тақырыбы: «Көңілді сылдырмақтар» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Тақырыбы: «Қол ұстасып, шебер құрып тұру» Мақсаты: Қол ұстасып шебер жасап тұруға үйрету. Дене қимыл қозғалыстарын дамыту. Қимылды ойын: картотека № 13 «Шарлы үрле» 2.Сурет салу Тақырыбы: «Қағаз қарындашпен таныстыру» Мақсаты: Балаларды қағаз және қарындаш пен таныстырып оны қалай қолдану керек екенін үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: картотека №27 «Кімде не бар?» (Құрылымдалған ойын) Бағалау (Жұлдызша арқылы)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>11.20-12.00</p>	<p>Серуенге қатысушылықты ояту, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалыптастыру, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				

Серуен				<p>№1 кешен Бақылау:Жанбырды бақылау. Мақсаты:Жанбырды бақыдай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиінақты орындауын қалағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құяғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».</p>	<p>№2 кешен Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шаршы, будақ, қабақты бұлиларды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қандағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің</p>	<p>№3 кешен Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяқдың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , ақушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сөзді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру.</p>
--------	--	--	--	---	---	--

				<p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сұр қоян».</p> <p>Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгөңдеп: Тұрмығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құл-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұрмығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне</p>	<p>қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Соқыр теке».</p> <p>Ойын барысы: Соқыр теке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қыстағы ойын. Шенбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыр теке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыр теке бақ-бақ», - деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шенберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыр теке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тиіс ұсталған адамның көзі байланып «соқыр теке» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен</p>	<p>Қимылдық ойын: «Аттамақ».</p> <p>Мақсаты: Денені шапшаңдықтау, ептілікке баулу.</p> <p>Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі-төмен, оны аттап өту керек, екіншісі-биік, оны сикейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өлітше әрекеттеніп аттап жүреді.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сабақшықтан «кала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. <p>Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».</p>
--	--	--	--	--	--	--

				жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Салбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшатыр».	жетектеп отырып, алдап , шұрықта , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойында көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1.Өткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз».	
Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	12.15-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа байлық Денге саулық болсын.Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
			Бесік жазы «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	№17«Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	№25 «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30		Асықтан жасалған қолғап арқылы арқаға массаж жасау.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалан кілем үстімен жүру.	
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес			«Суусақ жаттығуы» Добым, добым домалақ,	Дидактикалық ойын №4«Бізге кім	Фонетикалық ойын «Кім солай	

әрекет	16.00-16.20			Тоқтамайсың домалап, Үстел үстін бұдәірдің, Тәрелкені сындырадың, Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тешкім кесп	келгенін тауып ал»	сөйлейді?» жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Ақтұмарға шеңберге тұруды үйрету.	Айзереге түстерді ажыратуды үйретіп,қайталау.	Нұрсламға қарындашты екі саусақпен ұстауды үйрету
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын тияғалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалнуы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалар дың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30			Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, сауалнама «Таныс болайық»	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.

Тәртіп: 1000

«Болашақ» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру шеклограммасы

Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Уақыты: 06.09-10.09.2021 II апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.09.2021.	Сейсенбі 07.09.2021.	Сенбі 08.09.2021.	Бейсенбі 09.09.2021.	Жұма 10.09.2021.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б 5 мин) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. «Отбасындағы бала тәрбиесі» кеңес. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
		«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. (Құрылымдалған ойын)	Дид ойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы күз белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.	Саусак жаттығуы. «Қуыр-қуыр, қуырмын» Мақсаты: саусак қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. 4К(Креативтілік, еркін ойын)	Ойын «Ұқсас ойыншықтар» Мақсаты: Ұқсас заттарды таба білуге үйрету. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Ойын: «Кім синай біледі?» Мақсаты: Сандық сандарды уйретуді жалғастыру. Санауға деген қызығушылықтарын арттыру. (Еркін ойын)
Танертенгі жаттығу	9.15-	№2-ші танертенгі затсыз жаттығу кешені				
Таңғы ас	9.35					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.55-10.00	Саусак ойыны Картотека№1	Дидактикалық ойын: №2«Тез ойла»	Үстел үсті ойын: «Конструктор»	Дидактикалық ойын: №5«Қай жерде шырылдады?»	Дидактикалық ойын №6«Құстар фабрикасы»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	11.00-12.20	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:	1.Көркем әдебиет Тақырыбы:	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір орында тұрып, қос	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуларшаққа арналған кампиттер»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Белгіленген жерге

<p>бойынша ҮОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>		<p>«Алдыңғы бір шетінен екінші шетіне бау, жылдам жүру» (жалаушаға дейін) Мақсаты: Бау және жылдам жүтіру. Бау жылдам жүре білуге үйрету. Сап бойынша ретімен жүру дағдыларын дамыту. Қимылды ойын: картотека №5 «Кішкене өзен арқылы»</p> <p>2.Жаратылыс тану Тақырыбы: «Себет топы жемістер»Мақсаты:Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну</p>	<p>«Балабақша – үйіміз»Г.Өтсөв Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету. 4К моделі.Сынн ойлауды дамыту. Баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту, баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дағдыл білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын</p>	<p>аяқпен секіру» Мақсаты: Балаларды белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу ережелеріне үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимыл қозғалыстарын дамыту. Құрылымдалған ойын: картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту)</p>	<p>Мақсаты: Домалақтау, илеу жолдарымен мүсіндеу тәсілдерін үйрету. Қызығушылықтарын арттыру, қабілеттерін, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлашық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Дидактикалық ойын: картотека №16 «Шар жарылды» 4К:сынн ойлау,коммуникативтілік. Ойын:Тәрбиеші жетелігімен, Бақылау:Жетелеуші сұрақтар бағалау шкаласы Саралау:заттық-көністіктік ортаны ұйымдастыру.</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Тар және кең жолдар» Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарының түрлерімен таныстыру, түстерін ажырата білуге, кірішіштерден жолдар</p>	<p>дейін (2-3 м) еңбектеу» Мақсаты: Жаттығу ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: картотека №6 «Поезд»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Өзе шарлары» Мақсаты: Әртүрлі сызықтардың көмегімен сурет құрастыру дағдыларын қалыптастыру.4К моделікреативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Саусақ икемділіктерін, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: картотека№13 «Шарды үрле»</p>
--	--	--	---	---	--	---

		және орындау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»	білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Менің балабықшам» Картотека №1 2.Музыка Тақырыбы: «Қуыршақпен білесіміз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)		құрастыра алуға үйрету. 4К моделі креативтілік- шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. «Тар және кең жолдар» ойыны.	
Серуенге дайындық	11.20-12.10	Серуенге қызығушылықты оңту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен		№4 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұшытып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.	№6 Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қалағалай отырып, кейбіреуінің	№1 кешен Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауытындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, откінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түттерін қосыту. Мақсаты: Балаларды	№2 кешен Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будая,қабагты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен	№3 кешен Бақылау: Жылы жақса қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жақса кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аялдың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.

<p>Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойыну.</p>	<p>жылы жақпаушып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ «Күстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды</p>	<p>енбек сүйгеңшікке тәрбиелеу, өлдеріне берілген тапсырманы тиінасты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттататырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы: Ойыншықтардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгелектің тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар</p>	<p>қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттататырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойыну. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыр теке кен бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның</p>	<p>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін өтуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сөзді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сыяқтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттанмақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі-төмен, оны аттап өту керек, екіншісі-бүйк, оны сүйсініп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден</p>
--	---	--	--	---

		<p>Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Орамал тастау».</p> <p>Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршыақталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойыншылар әр ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқосушы оны орамалмен</p>	<p>дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Қазан толы Дәулет қорын қалады.</p> <p>Занғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады.</p> <p>Қимылды ойын: «Жүзік салу»</p> <p>Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».</p> <p>Ойын барысы: Балалар сәп түсіп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап,</p>	<p>тәрбиешімен бірге мынадай әлең айтады:</p> <p>Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүтжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түргінді, Құл-құрғақ боп сүргінді.</p> <p>Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қонымен ауысқанда ойын аяқталады.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. <p>Тренинг: «Қолшатыр».</p>	<p>ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандар ы оны «соқыртеке бак-бак», - деп мазақтап тұртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Өткініштебеу. 2. Тартылғышқа тартылу. <p>Тренинг: «Біз тату баламыз».</p>	<p>өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып көзберу керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. <p>Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».</p>
--	--	--	---	--	---	---

		<p>ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны кууга тәіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру) <p>Тренинг: «Қолшатыр астында».</p>	<p>сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап алгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, бн билеу т.б</p> <p>Дербес ойындар: Тығыласпақ</p>			
--	--	---	---	--	--	--

Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	12.15-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа адалдық Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	«Үш аю» №13 ертегісін оқып беру	«Сауысқанмен көкек» №21	Аудио ертегілер тыңдату	№25 «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабаңдылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Саусақ жаттығуы» Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Түр орынан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орған терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек	Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап» Мақсаты: Ойыншықтарды көрсетеді, бірдей ойыншықтарды табады.	«Саусақ жаттығуы» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тәрепкені сындырдың, Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп	Сюжетті-рольді ойын: «Аспазшыға көмек» Мақсаты: Балалар аспазшының ас дайындау жолымен танысады. Тағамның денсаулыққа тигізер пайдасын айтады.	«Қасқыр мен жеті аю» ертегі. Мақсаты: Ертегіні әйелі қойып тыңдауға, кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысын талдауға үйрету.

		қане тұр. Саусақтарым, ал жүгір.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Яссыңге бөрене астымен сәбкәтәп жүруді үйрету	Фатимаға дыбыс (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Раянаға түстерді үйрету	Исламға ермексазды домалықтауға үйрету	Айжүзішызға шеңберге тұруды үйрету.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танылауына арқылы табуға баулу				
Серуен	17.00-17.30	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңес «Ата-анамен балабақша бірлестігі»	Ата-аналар бұрышына кеңес: «2 жастағы балалардың даму ерекшелігі».	Ата-аналар үшін он ереже	Психологтың кеңес: «Баланың балабақшаға барса...»	Ата-аналар бұрышына кеңес: «Отбасы-әлеуметтік институт»

Түркістан
Түркістан

«Болашақ» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Уақыты: 13.09-17.09.2021 III апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.09.2021.	Сейсенбі 14.09.2021.	Сенбі 15.09.2021.	Бейсенбі 16.09.2021.	Жұма 17.09.2021.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен көнес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, сәусак және т.б 5 мин) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
		Сәусак жаттығуы: №1 «Менің отбасым» 4К (Құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын №15 «Шарларды домалату»	Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап»	Үстел үсті ойын «Конструктор»	Аз қимылды ойын №1 «Қоңырау қайдан естіледі?»
Таңертеңгі жаттығу	9.15-	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	9.35					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Ойын Бала үні	9.35-9.55	«Тел ойла» №2 Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. Кенестікті	Дидактикалық ойын: №3 «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Қимдерді шешу ретін есте сақтап	Дидактикалық ойын: «Бізге кім келгенін тауып ал» №4 Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге	Дидактикалық ойын №5 «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.	Дидактикалық ойын: «Шарды үрле» №13 Мақсаты: Балаларды сойлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.

		бағдарлай білуге үйрету. Ойын арқылы шапшаңдыққа, тез ойлауға баулу.	қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.	дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	10.00-11.00	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу» Мақсаты: Жаттығу ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: картотека №6 «Поезд» 2. Жаратылыстану Тақырыбы:	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтар туралы әңгімелесе білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тақшалардан (3-4 см) аттап жүру» Мақсаты: Жаттығу ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: картотека №2 «Қонырау қайдан естіледі»	1. Сенсорика Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар» Мақсаты: Қызыл, көк түстер туралы түсінікті бекіту, «түсі бойынша әртүрлі», «өлшемі бойынша әртүрлі» деген ұғымдар мен «үлкен – кішкентай» деген түсініктерді дұрыс қолдану. 4К моделі креативті ойлау дағдылары қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап өтіп жүру» Мақсаты: Допты қос қолмен ұстап өтіп жүру. Қимылды ойын: картотека №13 «Шарды үрле» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Доп салу» Мақсаты: Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді салуға үйрету. Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару

		<p>«Көкөністер – табиғат сыйы» Мақсаты: Балалардың төңірегіндегі қоршап тұрған табиғаттағы көкөністер әлемі туралы түсінігін арттырып, білімін нығайту. Дидактикалық ойын №10 «Қатты-ақырын-сыбырлап»</p>	<p>сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Не артық?» картотека №2</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Қуыршақпен билейміз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>мүмкін болатын әрекеттерді таңу; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; Дидактикалық ойын: картотека №24</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Бала, бала, балалар» Ән тыңдау, ән айту. (И. Нүсіпбаев, Ж.Смақанов) (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: картотека №27</p>
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп кінәдіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру			

Серуен		<p>№1 кешен Бакылау:Жанбырды бакылау. Максаты:Жанбырды бакылай отырып, онын бұлттан жауатындыгы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жанбыр, өткіңші жанбыр, нөсер жанбыр. Еңбек:Ағаш түптерін копсыту. Максаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өңдеріне берілген тапсырманы тынақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген?</p>	<p>№2 кешен Бакылау:Бұлтты бакылау. Максаты:Бұлттын түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будак,кабатты бүлдірарды ажырату. Еңбек:Аула ағы гүлдерді суару. Максаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p>	<p>№3 кешен Бакылау:Жылы жаққа қайтқан тырнарды бакылау. Максаты:Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Максаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Селді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Максаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дегдысын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Максаты:Денені</p>	<p>№8 кешен Бакылау: Күзгі жапырақтарды бакылау. Максаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтарды н гүл шоғын жасау Максаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Максаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Қимылды ойын: «Монданақ». Ойын барысы:</p>	<p>№9 кешен Бакылау: Күнді бакылау. Максаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәулелер (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өті», «Қуаласпақ» Максаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Максаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы, «Бағдаршам» Максаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасып жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.</p>
--------	--	--	--	--	---	--

<p>(Жамбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатып отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылды ойын: «Сұр қою». Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қою болады. Барлық қалған балалар дөңгелектің тұрады. Қою дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуылып жатыр бүткендеп: Тұмсығын жуды,</p>	<p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылды ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыр теке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қылықты ойын. Шенбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыр теке» жіберіледі. Қалғандары</p>	<p>шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі- төмен, оны аттап өту керек, екіншісі- биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p>	<p>Монданақ ойыны бойынша белдік- белбеу әйтпесе орамалды шырышықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әңдетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.</p>	<p>Қимылды ойын: «Үрнек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басып сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, екі қалғып, Момақия, сырт пішіні жуас салғырт Оятылық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң- қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қина жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жин- жаққа қапып тығалады. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жана бастаушымен қайта басталады.</p>
--	---	---	--	---

		<p>Құйрығын жулды, Құлағына жулды- түртінді, Құл-құртқа боп сүртінді. Қоян өліне байланысты көмекшілерден барша жасайды тұрмысы я. құйрығын, құлағын жуалды, барша сүртінді Қос ақтап кіріп, дөңгелекпен тұрғындардың барына жасайды берсеңі қонаққа өзіне жатыр). Ол бала қонысын ауысында ойын апталады.</p>	<p>оны «соқыртеке бақ-бақ», - деп мазақтап түртіп кешеді. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тііс. Егер соқыртеке ойыншылард ың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады. Ойын шылардың өзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, адам,</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			шұжырма , бағаналарға қарай бағыттады. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.			
Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шешіп білуге баулу				
Түскі ас	12.15-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқыту.				
		№17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	№25 «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тыңдату	№26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Түйме қалалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабындылықты болдырмау	Асықтан жасалған кілемшемен жүру.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Арқаға арналған массаж доптарды қолдану.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рольдік ойын №1 «Жүргізуші»	Дидактикалық ойын №23 «Жанғырық»	Аз қимылды ойын №2 «Кішкене өзен арқылы».	Дидактикалық ойын №26 «Қимыл үйі?»	Қимылды ойын №21 «Сылдырауақты сылдырат» (сылдырауаққа дейін еңбектеп жет).

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Көзайым дамытушы жаттығуларды үйрету.	Нұрсламға жаңа сөздер жаттату «Шаншы,орамал, керует»	Өмірге таяқшаларды аттап жүруді үйрету.	Саяға «үлкен,кішкентай» ұғымын қалыптастыру.	Қарақатқа түстерді атап айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауып арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалуы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Балалардың жетістіктері туралы айту.	Кенес: «Бала тәрбиесіндегі ата-аналар ролі»	Кенес «Тұрмаудың алдын алу жолдары	Кенес: «Бала неге өтірік айтады?»	«Сіз өз балашығына кімсіз?» ата-аналарға арналған сауалнама

Тасуу: Жаңа

«Балашақ» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Уақыты: 20.09-24.09.2021 ж IVапта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.09.2021.	Сейсенбі 21.09.2021.	Сенбі 22.09.2021.	Бейсенбі 23.09.2021.	Жұма 24.09.2021.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, сауық және т.б 5 мин) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
		Қимылды ойыны №3 «Өз түсінді тап» (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын №4 «Бізге кім келгенін тауып ал» (Еркін ойын)	Сауық ойыны: «Достық» картотека №2 (Бала үні. Педагог жетекшілігімен ойын)	Қимылды ойын №4. «Жолмен» (жалғыз аяқ жолмен). (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын №7 «Сырылы қап» (Құрылымдалған ойын)
Таңертеңгі жаттығу	9.15-	№4-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	9.35	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Ойын Бала үні	9.35-9.55	Сауық ойыны Картотека №4 (Бала үні. Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла» (Бала үні. Еркін ойын)	Үстел үсті ойын: «Конструктор» (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: №5 «Қай жерде шырылдады?» (Бала үні. Еркін ойын)	Дидактикалық ойын №6 «Құстар фабрикасы» (Еркін ойын)
Мектепке дейінгі ұйым	9.55-10.00	1. Дене шынықтыру	1. Көркем әдебиет	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жігітін	1. Жалпы тақырыбы:	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты қос

<p>кестесі бойынша ҮОҚ</p>		<p>Тақырыбы: «Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүтіріп өту» Мақсаты: Допты қос қолмен ұстап жүтіріп өту. Қимылды ойын: картотека №5«Кішкене өзен арқылы»</p> <p>2.Жаратылыс таны Тақырыбы: «Күзгі жиһыр» Мақсаты:4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын</p>	<p>Тақырыбы: «Балабақша» Е.Ашықбаев Мақсаты:4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген қызығушылығын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жиһаздар»</p>	<p>(биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту» Мақсаты: Еңбектеп жіптің астынан өту. Қимылды ойын: картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту)</p>	<p>«Қуыршақтың бесік арбасы» Мақсаты: Балаларды жиһаздар аттарымен таныстыру; олардың неден жасалғаны туралы түсінік беру; дайын пішіндерді дұрыс орналастыруды үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Педагог жетекшілігімен ойын:«Не дыбыстайды?» №19 Мақсаты: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуін қалыптастыру.</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Үстел және орындақ» Мақсаты: Құрылыс материалдарының түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен</p>	<p>қолмен ұстап шеңберге лақтыру» Мақсаты: Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Қимылды ойын: картотека №6 «Презд»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы:«Менің үстелім» Мақсаты: Үй жиһаздарымен таныстыру. Үй жиһаздарының аттарын айта отырып тілдерін дамыту.4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жүппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас)</p>
---------------------------------------	--	---	---	--	---	--

		білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»	Картотека № 5 2.Музыка Тақырыбы: «Бала, бала, балапан» Ән тыңдау, ән айту. (И. Нүсіпбаев, Ж.Смақанов)		белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу;Кірпіштерді көлденең және тігінен орналастыра алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу тілін дамыту. Дидактикалық ойын: картотека №16 «Шар жарылды»	әлеуметтік ойлауды дамыту. Дидактикалық ойын: картотека №13 «Шарды үрле»
Серуенге дайындық	10.00-11.10	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп жинау, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен		№4 картотека Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқыл соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді	№6 картотека Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жақсаушы кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы	№1 кешен Бақылау: Жанбырды бақылау. Мақсаты: Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жау жаңбыр, өткірші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түттерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өндеріне берілген тапсырманы	№2 кешен Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,жабатты бұлинарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу	№3 кешен Бақылау: Жылы жақса қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жақса кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, жылдан қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары

		<p>суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік тудыру. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп біздейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын</p>	<p>туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыпты таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады, Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүнік</p>	<p>тиянақты орындауын қалағалау.</p> <p>Жеке жұмыс: Ал керемет бір қандай? Төсіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Қол-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатастырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы: Ойыншықтардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгелегі тұрады. Қоян дөңгелектің</p>	<p>болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қалағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыр теке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыр теке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыр теке</p>	<p>бол келе жатқан, Сөзді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнalar. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі-төмен, оны аттап өту керек, екіншісі-биік, оны сөксейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған</p>
--	--	--	---	--	---	---

		<p>барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шырышталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса ,</p>	<p>салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді</p>	<p>ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай әлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуылып жатыр бүткендеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құл-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады.</p>	<p>бақ-бақ», - деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады.Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.</p>	<p>адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттып жүреді.</p>
--	--	---	--	---	--	--

		бастаушыны кууга тніс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.	сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б			
Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шақфтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шешсе білуге баулу				
Түскі ас	12.15-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Баға Асқа адалдық Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет алайлар!				
Түскі ұйым	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	«Үш аю» №13 ертегісін оқып беру	«Сауысқанмен көкек» №21	Аудио ертегілер тыңдату	№25 «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жалақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-	«Саусақ жаттығуы» Еріншектер: Тық-тық, тық-	Дидактикалық ойын. №1 «Жұбын тап»	«Саусақ жаттығуы» Добым, добым домалық, Токтамайсың домалап. Үстел үстін бұлдірдің,	Дидактикалық ойын №4 «Бізге кім келгенін тауып ал»	Сюжетті-рольдік ойын №3 «Тігінші»

	16.20	тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орған терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр. Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір.		Тарелкені сымдырамы, Тентек болып кеттің деп, Тұрмың сені тепкім кеп		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Фатимаға кегелдер арасымен допты түсірмей ұстап жүруге үйрету	Ферузаға заттардың атын атауға үйрету	Айзерге жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету	Руфинаға бөлшектерді жапсыруға үйрету.	Искуте допты қос қолдан ұстап лақтыруды үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін танытуға, атауға, өз шкафын танбалауына арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Өр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Түтас бала бейнесі	17.30-18.30	Балалардың жетістіктері туралы айту.	Кеңес: «Тұйық бала қайдан шығады?»	Балалардың танымдық процесстердің диагностикасы (психолог)	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

Түпқұндылығы: Жоғары

«Болашақ» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Уақыты: 27.09-01.10.2021ж 1 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.09.2021.	Сейсенбі 28.09.2021.	Сенбі 29.09.2021.	Бейсенбі 30.09.2021.	Жұма 01.10.2021.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, сәусак және т.б 5 мин) 4К моделі Ойын Бала үні	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
		Сәусак жаттығуы: №1 «Менің отбасым» (Бала үні. Еркін ойын)	Қимылды ойын №15 «Шарларды домалату (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап» (Бала үні. Еркін ойын)	Үстел үсті ойыны «Мозайка» (Құрылымдалған ойын)	Аз қимылды ойын №1 «Қонырау қайдан естіледі?» (Бала үні. Еркін ойын)
Таңертеңгі жаттығу	9.35-	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	9.55	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне даяндық 4К моделі Ойын Бала үні		Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау» (Бала үні. Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла» (Бала үні. Еркін ойын)	Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік» (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын №3 «Қуыршақты шешілдіруге үйрету» (Еркін ойын)	Қимылды ойын №13 «Үрпек төбет» (Еркін ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	10.00-11.10	1. Дене шынықтыру Тақырыбы:	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доголар астынан»	1. Сенсорика Тақырыбы: «Терезелі үй»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доголар астынан еңбектеп өту»

<p>бойынша ҮОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>		<p>«Допты қос қолмен ұстап шеберге аяқтыру» Мақсаты: Жаттығу ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: картотека №6 «Поэци»</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Құстардың атаулары мен таныстырып, құстарға қамқор болуға баулу. Дидактикалық ойын №10 «Қатты-ақырын-сыбырлап»</p>	<p>«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтар жайында әңгімелесу.4К моделі сәтті ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмақ бұрын білім алуға деген ұмтылысын оғту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Не артық?»</p>	<p>еңбектеп өту» Мақсаты: Жүру, жүгіру. Доғалар астынан еңбектеу. Қимылды ойын: картотека №2«Қонырау қайдан естіледі»</p>	<p>Мақсаты: Балаларды заттарды пішініне және көлеміне қарай таныстыруға үйрету. Үсақ қол моторикасын дамыту. Дидактикалық ойын: картотека №24«Таза айту»</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Күз ырғағы» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Мақсаты: Жүру, Жүгіру. Доғалар астына еңбектеп өту. Қимылды ойын: картотека №13 «Шарды үрле»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Көшедегі бағдаршам» Мақсаты: Балаларға көшедегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген алауменде (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сынып ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) алаумендік ойлауды дамыту.</p>
--	--	---	---	---	---	---

			Музыка Тақырыбы: «Күз ырғағы» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			Дидактикалық ойын: картотека №27 «Кімде не бар?»
Серуенге дайындық	11.10- 11.20	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп кінәліру, көңілдерінің дұрыс кнліуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	11.20- 12.10	<p>№1 кешен Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткірші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қонысты. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиынақты орындауын</p>	<p>№2 кешен Бақылау: Бұлтты бақылау, Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будық, кабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге</p>	<p>№3 кешен Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяқдың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сапсары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.</p>	<p>№8 кешен Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қалағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол нкемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады,</p>	<p>№9 кешен Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қиымалдық ойын: «Танқшадан аттап өте», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Аландағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы. «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»</p>

		<p>қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатып отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылды ойын: «Сұр қоян» Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар</p>	<p>тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Ойын барысы: Соқыр теке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қылықты</p>	<p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Аттамәк» Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі- төмен, оны аттап өту керек, екіншісі- биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзіне әрекеттеніп аттап жүреді.</p>	<p>Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Қимылды ойын: «Монданақ» Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік- белбеу әйтпесе орамалды шыршықтан алып дөңгелеке отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әңдетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.</p>	<p>Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілің» Біліңт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қазамын кілт тоқтай. Қимылды ойын: «Үрнек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басып сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, жін қалғып, Момакан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан сон- қарайық та.</p>
--	--	---	---	---	---	---

		<p>тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүткендеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды- түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қойн өліне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқпен кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоймен ауысқанда ойын аяқталады.</p>	<p>ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бас», - деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тәпсе ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады. Ойыншылардың</p>			<p>Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.</p>
--	--	--	--	--	--	--

			көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдып, шұңқырға, бағаннаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.			
Серуенмен оралу	11.20-12.10	Шафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	12.15-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа байлық Денте саулық болсын. Ас болсын! Рақмет аялайлар!				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		№17 «Су жүрек қоны» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әлди алды бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	№25 «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тыңдату	№26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Асықтан жасалаған кілемше үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлиық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Арқаға арналған асықтан жасалаған қолғаппен массаж жасау.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				

Ойындар, дербес әрекет		Сюжетті-рольдік ойын №1 «Жүргізуші»	Дидактикалық ойын №23 «Жаңғырық»	Аз қимылды ойын №2 «Кішкене өзен арқылы».	Дидактикалық ойын №26 «Кімнің үйі?»	Қимылды ойын №21 «Сылдырауықты сылдырат» (сылдырауыққа дейін еңбектеп жет).
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Айжұлдызға құстардың атын қайталау.	Арайлымға бағдаршам түстерін жаттату.	Сағаға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету.	Дінмұхамедке ермексазбен жұмыс жасауға үйрету.	Әлішерге қыпқаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбалыуып арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардан қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала үні	17.30-18.30	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	«Менің балабақшам» ата-аналармен әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың тазалықтарын жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Тақырыбы: Тағам

«Болашақ» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Уақыты: 04.10-08.10.2021ж Ізінді

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.10.2021.	Сейсенбі 05.10.2021.	Сенбі 06.10.2021.	Бейсенбі 07.10.2021.	Жұма 08.10.2021.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойындар	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. «Балабақшаға баланың бейімделуі» балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
		Саусақ ойыны: «Менің отбасым» картотека №1 Бала үні. Педагог жетекшілігімен ойын	Саусақ ойыны: «Біз бәсеуіміз» картотека №4 Бала үні. Педагог жетекшілігімен ойын	Саусақ ойыны: «Достық» картотека №2 Бала үні. Педагог жетекшілігімен ойын	Үстел үсті ойын «Конструктор» Бала үні. Педагог жетекшілігімен ойын	Саусақ ойыны: «Біздің гүлдер» картотека №3 Бала үні. Педагог жетекшілігімен ойын
Таңертеңгі жаттығу	9.15-	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	9.35	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішіп болған соң асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойындар	9.35-9.55	Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау» Құрылымдалған ойын	Дидактикалық ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» №10 Еркін ойын	Дидактикалық ойын «Тез-ақырын» №11 Еркін ойын	Дидактикалық ойын «Өз үйіңді тап» №9 Құрылымдалған ойын	Дидактикалық ойын «Аттар тұяқтарымен тарсылдатылды» №12 Еркін ойын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	10.00-11.10	І. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Арқан үстінен»	І. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тартылған жіптен аттап өту» (биіктігі	І. Сенсорика Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: 4К моделі креативті ойлау	І. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Досты бір-біріне лақтыру, ұстай алу»

<p>ҮОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>		<p>секіру» Мақсаты: Балаларды жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту Қимылды ойын: «Допты қуып жеті!»</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі жел» Мақсаты: Балалардың санасында жел мен оның шығу себептері (ауа қозғалысы) туралы қарапайым түсінік</p>	<p>отбасым» Мақсаты: Туыстық атауларды меңгерту арқылы пассивті және белсенді сөздік қорын кеңейту. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұстазына сенімділігін арттыру. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету, баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін</p>	<p>10-15 см) Мақсаты: балаларды жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимыл-қозғалыстарды орындағанда кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Жалғызаяқ жолмен»</p>	<p>дағдылары: кәсіптері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету. Заттарды өлшемі бойынша (беттестіру және қасына қою) салыстыру тәсілін балаларға үйрету; Дидактикалық ойын: «Қандай пішін ата»</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Менің көшем» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Мақсаты: Балалар жаттығу ережелерін толық орындайды. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Жалпы жаттығуларды дұрыс орындай білуін, балалардың өздерін дұрыс ұстай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Кегелді көзде»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Әжемнің жіп шумақтары» Мақсаты:4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Балаларды түрлі түсті фломастерлермен жіп орамның суретін салуға, фломастерді қатты қыспай, қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап, қолды үзбей дөңгелетіп</p>
--	--	---	--	--	--	---

		калыптастыру. Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін дамыту. Балалардың білуге, тануға деген құштарлығын арттыру. Дидактикалық ойын «Көпіршіктер»	қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Өз отбасы мүшелерін көрсет» №2 Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			салуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Жіп орамы»
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен		№1 кешен Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткірші жаңбыр,	№2 кешен Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түрлі және олардың түрлерін: шаршы, будак, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек:	№3 кешен Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяқдың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем	№8 кешен Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта	№9 кешен Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен таратқан сәулелер (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттан өту», «Қуалыспақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы.

		<p>нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиісінше орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Қол-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатып отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қымылды ойын: «Сұр қоян». Ойын</p>	<p>Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге</p>	<p>сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, ақушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Қымылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі-</p>	<p>отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қымыл қозғалысын дамыту Қымылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу айтпесе орамалды шынықтыра алып дөңгелек отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті</p>	<p>Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтегілеуұлы. «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтегілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілі» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қымылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді, ол ортала отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал төбетіші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басып</p>
--	--	---	---	--	---	---

		<p>барысы Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:</p> <p>Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуылып жатыр бүгөңден; Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды- түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қымылшардың бәрін жасайды: тұмсығын , құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың</p>	<p>қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қымылды ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыр теке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шенбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыр теке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыр теке бақ-бақ»,</p>	<p>төмен , оны аттап өту керек, екінші-бөлік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жоюға , алады, ал ойыншы өзіне әрекеттеніп аттап жүреді.</p>	<p>монданақ, міне кетті монданақ», - деп әңдетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортыға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы:</p>	<p>сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұяықтап, Яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ойталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қана жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қапып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жана бастаушымен қайта басталады.</p>
--	--	--	---	--	---	---

біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қолмен ауысқанда ойын аяқталады.

деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқартеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл талса ұсталған адамның көзі байланып «соқартеке» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұжырма, бағанға қарай

			бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.			
Серуешпен оралу	11.20- 12.10	Шафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	12.15- 12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет алайлар!				
Түскі ұйқы	13.00- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқыту.				
		№17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	№25 «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тыңдату	№26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00- 15.30	Асықтан жасалаған кілемше үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабауды лықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлашық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Арқаға арналған асықтан жасалаған қолғаппен массаж жасау .
Бесін ас	15.30- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00- 16.20	Сюжетті-рөлдік ойын №1 «Жүргізуші»	Дидактикалық ойын №23 «Жаңғырық»	Аз көлемді ойын №2 «Кішкене өзен арқылы».	Дидактикалық ойын №26 «Кімнің үйі?»	Қызыл ойын №21. «Салдырауықты салдырат» (салдырауыққа дейін сйбектеп жет).

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әлинұрға құстардың атын қайталау.	Хабиболлаға бағдарлам түстерін жаттату.	Өмірге жігітін астынан еңбектеп өтуге үйрету	Фатимаға ермексізбен жұмыс жасауға үйрету.	Көзайымға қалқаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Тұғас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында келісу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Амирдің анасымен әңгімелесу. «Баласының өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету». Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың тамақтары жайлы әңгімелесу Ата-анаға; «Баланың түстерді үйретесіз бе?» Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.

Тексерілді: Аманжол

«Болашақ» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Уақыты: 11.10-15.10.2021 жыл II апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.10.2021.	Сейсенбі 12.10.2021.	Сенбі 13.10.2021.	Бейсенбі 14.10.2021.	Жұма 15.10.2021.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойындар	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. «Балабақшадағы баланың киімі» туралы ата-анаға кенес беру.				
		Саусақ ойыны: «Қомағай» картотека №7 (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын №4 «Бізге кім келгенін тауып ал» (Еркін ойын)	Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты» картотека №8 (Құрылымдалған ойын)	Саусақ ойыны: «Кірпі» картотека №9 (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын №7 «Сыңыршы қап» (Еркін ойын)
Таңертеңгі жаттығу	9.15-	№2-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	9.35	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойындар	9.35-9.55	Саусақ ойыны картотека №1 (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Шарды үрле» №13 (Еркін ойын)	Үстел үсті ойын: «Конструктор» (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Сабын көбіктері» №14 (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын «Құс мамығын үрле» №15 (Құрылымдалған ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	9.55-10.10	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түзу және ирек жолдармен жүру»	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Нешеуміз?» 1. Шүгәен	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түзу және ирек жолдармен жүру» Мақсаты:	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Доптар» Мақсаты: ермексаз, мүсін, мүсіндеу әдістері туралы мағлұмат беру.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүру» (қолды екі жаққа созып)

<p>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>Мақсаты: Арақашықтықты сақтап тұзу және ирек жолдармен жүруге жаттықтыру. Дене бітімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын: картотека №5 «Торғайлар мен мысық» ойыны</p>	<p>Мақсаты: Өлең мазмұнымен таныстыру. Отбасы сүйіспеншілігі туралы әңгімелеу. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырма с бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын</p>	<p>Арақашықтықты сақтап тұзу және ирек жолдармен жүруге жаттықтыру. Дене бітімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын: картотека №5 «Торғайлар мен мысық» ойыны</p>	<p>Ермексәзды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін меңгерту. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді таңу; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; Дидактикалық ойын: «Шар жарылды» 4К сыни ойлау, коммуникативтілік. Ойын: Тәрбиеші жетелігімен, Бақылау: Жетелеуші сұрақтар бағалау шкаласы Саралау: заттық-кейістіктік ортаны ұйымдастыру.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды оқу-қызыметі барысында ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Гимнастикалық тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Орындықтан еңбектен өтейік!»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Мұржалан түтін будақтайды» Мақсаты: қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Қарындашпен сурет салу дағдыларын бекіту, қыс мерзімі ерекшелігін түсіндіру; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын:</p>
---	---	--	---	---	---

		<p>әңгіме, ертегі, жұмбақ құрастыру. Дидактикалық ойын: «Менің балам» Саралау: нәтиже</p>	<p>тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кімде р әзбүгі» Картотека № 2</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>		<p>кірпіштерді ажырата алуға және оны кеністікте дұрыс орналастыра білуге үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. «Бағдаршам» ойыны</p>	«Кімге не керек?»
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен		<p>№4 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқын соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі</p>	<p>№6 Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің</p>	<p>№1 кешен Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткініш жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қосыту. Мақсаты: Балаларды</p>	<p>№2 кешен Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарша, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат</p>	<p>№3 кешен Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяқдың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға</p>

		<p>гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Такпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у, Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шалшаңдыққа</p>	<p>жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыпты таздауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Такпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға такпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды</p>	<p>еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиіақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңістен құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, оңдi мәнерлi айтуда дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шалшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар</p>	<p>жемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шалшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыр теке кен бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі</p>	<p>қамқорлық қарауға, ауштылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті. Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шалшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі- төмен, оны аттап өту керек, екіншісі- биік, оны сикейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін</p>
--	--	--	--	---	--	---

		<p>баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар әр ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал,</p>	<p>дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып баралы. Қимылды ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап,</p>	<p>тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүтжеден: Түмеығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қою өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: түмеығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгелегіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.</p>	<p>байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ», - деп мазактап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойнаушылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады. Ойнаушылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқарға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1. Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу.</p>	<p>байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.</p>
--	--	---	---	---	--	--

		<p>егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны кууга тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <p>1. «Желмен жарысайыс»</p> <p>2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру)</p>	<p>сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтылған сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Алып түрлері: Ән салу, би билеу т.б</p>			
Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				

Түскі ас	12.15-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа адалдық Басқа амандық. Ас болсын! Рахмет апайлар!				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқыту.				
		«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	«Үш шо» №13 ертегісін оқып беру	«Саусақпен көкек» №21	Аудио ертегілер тыңдау	№25 «Әтеп пен тоты» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жалақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Саусақ жаттығуы» Ерішшектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орынан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орған терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым,	Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап»	«Саусақ жаттығуы» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тәрекені сындырдың, Тентек болып кеттің деп, Тұрмың сені тепкім кеп	Дидактикалық ойын №9 «Өзі үйінді тап»	Сюжетті-ролдік ойын №3 «Тігінші»

		ал жүгір.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Руфинаға бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету	Сааға «Балабақша» өлеңін жаттату	Арайлымға түстерді үйрету	Ясинге ермексазды домалақтауға үйрету	Інжуға шеңберге тұруды үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шакафын таңбалауын арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қатығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-ананың балаларының тамақтануы жайында кеңесу. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін тиілем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Амирдің анасымен әңгімелесу. «Баласының өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету». Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың тиілімдері жайлы әңгімелесу. Ата-анаға: «Баланың түстерді үйретесіз бе?» Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.

Тексерілді: Мағз

«Балашақ» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Уақыты: 18.10-22.10.2021 ж III апта

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.10.2021.	Сейсенбі 19.10.2021.	Сенбі 20.10.2021.	Бейсенбі 21.10.2021.	Жұма 22.10.2021.	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойындар	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. «Отбасыдағы бала тәрбиесі» тақырыбында ата-анаға кеңес беру.					
		Саусак ойындары картотека №10 (Педагог жетекшілігімен ойын)	Саусак ойыны: «Маймылдар» картотека №12 (Еркін ойын)	Саусак ойыны: «Кіріп» жаттығуы картотека №21 (Құрылымдалған ойын)	Үстел үсті ойын «Конструктор» (Құрылымдалған ойын)	Саусак ойыны: «Аралар» картотека №13 (Педагог жетекшілігімен ойын)	
Таңертеңгі жаттығу	9.15-	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені					
Таңғы ас	9.35-						
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойындар	9.35-10.00	Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау» (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла» (Еркін ойын)	Аз қимылды ойын №3 «Жел қобек» (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын №3 «Қуыршақты шешіндіруге үйрету» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Қимылды ойын №13 «Үрпек төбет» (Құрылымдалған ойын)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	10.00-11.10	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тактай үстімен»	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шалқан»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Отырып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне»	1. Сенсорика Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: Дөңгелекті	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Отырып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне»	

<p>ҮОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>		<p>тепе-теңдік сақтап жүру» (қолды екі жаққа созып) Мақсаты: Балаларды оқу-қызыметі барысында ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Гимнастикалық тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Орындықтан еңбектеп өтейік!»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аула сыпырушының жұмысын бақылау» Мақсаты: Аула</p>	<p>ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын оғту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын</p>	<p>домалату» Мақсаты:Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін үйрету. Доқты бір-біріне домалату дағдыларын бекіту. Ептілік тәрізді дене сапасын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойын «Торғайлар мен мысық»</p>	<p>сопақшадан ажырата білуді үйрету. Сөйкес патылдарға пішінді орналастыра отырып, дөңгелекті («қызанақ») сопақшадан («қияр») ажырата іріктеуге үйрету; жаңылықта үлкен көлемді геометриялық пішіндерді салыстыра білуге: «қияр» – сопақша, «қызанақ» – дөңгелек; бойынша салыстыруды, көзбен мөлшерлесуді дамыту; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: картотека №24«Таза айту»</p> <p>2.Музыка Тақырыбы:«Алтын күз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>домалату» Мақсаты: Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін үйрету. Доқты бір-біріне домалату дағдыларын бекіту. Ептілік тәрізді дене сапасын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойын «Торғайлар мен мысық»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын жолдар» Мақсаты: балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»</p>
--	--	---	---	--	--	--

		сытырушының еңбегі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген құштарлығын дамыту. Еросектердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Дидактикалық ойын «Кімге не қажет?»	білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын №4 «Суретте қай кейіпкерлер жоқ?» Музыка Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киінісіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен		№4 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқыңдығын	№5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың	№6 Бақылау:Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы	№7 Бақылау:Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сытырушыға	№8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті,

		<p>үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: «Өдемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Гүлдер ағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жел туралы алаң жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігіне сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у.</p> <p>Құйып келіп билейді ту-ту-ту</p> <p>Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу.</p> <p>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>Қимылдық ойын: «Орамал тастау».</p> <p>Ойын барысы: Орамалтастау ойыны қағысушылар</p>	<p>түрлерімен таныстыру.</p> <p>Машина адам үшін, уақыттың үнемдейтіндігімен түсіндіру.</p> <p>Машинаға қарсы жүтірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Біздің ойыншықтар».</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыпты таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ. «Құстар қайтып барады».</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дабыстарды дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Қалаң толы Дәулет қорып қалады.</p> <p>Заңғар көкке жол сызып,</p> <p>Құстар қайтып барады.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жүзік салу»</p> <p>Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».</p> <p>Ойын барысы: Балалар сап түзіп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем</p>	<p>көмегімен Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».</p> <p>Мақсаты: Ү дабысының айтылуына жаттастыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Е.Өтетілеуов.</p> <p>«Күшік».</p> <p>Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ.</p> <p>Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p>	<p>әлемдікті сезіне білуге талпындыру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Күзгі жасырақ» тақпақ.</p> <p>Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады. Жерге қонып үлгермей</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздің қорын дамыту.</p> <p>Ойын: «Аю жүрген орманда».</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Монданақ».</p> <p>Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу айтпесе орамалды шыршықтап алып дөңгелеке отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әңдетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.</p>
--	--	---	---	--	--	--

	<p>араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шнырыштықталған ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар әр әні немесе әнгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде алғі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген</p>	<p>Балаларды сурет бойынша әнгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қозыр молайту. Қимылы ойын: «Ақ қонным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Үшты-үшты» Ойын барысы: Осы кезде</p>	<p>айтады, ол келесі көршісіне сыбырап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап алғі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қата естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, ба билеу т.б</p>	<p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынның бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әнгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіртуге күш салады. Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте алғі</p>	
--	---	--	---	--	--

		<p>бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.</p>	<p>ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаныпту мақсатында әдейі арба-қарға, үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже-шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады. Есе к ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп</p>		<p>ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сөйлеп, күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.</p>	
--	--	---	--	--	--	--

			үзак айтылып келіп, шәмеле ұшты, бөдене ұшты деп жанылыстыр уға болады.			
Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	12.15-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа байлық Денте саулық болсын.Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жеткізу.				
		№17 «Су жүрек қожы» ертегі айтып беру	Бесік жоары «Әлди әлди бөпеші» әнін музыкалық құралдан тыңдау	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тыңдау	№26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Түйме қадаланған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабаңдылығы болдырмау	Асықтан жасалған кілемшемен жүру.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Арқаға арналған массаж доптарды қолдану.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын №1 «Жүргізуші»	Дидактикалық ойын №23 «Жанғырық»	Аз қимылды ойын №2 «Кішкене өзен арқылы»	Дидактикалық ойын №26 «Қимыл үйі?»	Қимылды ойын №21 «Сылдыраулықты сылдырат» (сылдыраулыққа дейін еңбектеп жет).

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Исламға дамытушы жаттығуларды үйрету.	Қозайымға жана сөздер жаттату «Шаншқы,орамал, керуест»	Нұрисламға таяқшаларды аттап жүруді үйрету.	Руфинаға «үлкен. кішкентай» ұғымын қалыптастыру.	Фатимағитүстерді атап айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалуын арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Түтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Тасқыр: Таш

«Болашақ» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Уақыты: 25.10-29.10.2021ж IV апта

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.10.2021.	Сейсенбі 26.10.2021.	Сенбі 27.10.2021.	Бейсенбі 28.10.2021.	Жұма 29.10.2021.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кездесу, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойындар	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қатығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен аты туралы әңгімелесу.				
		Саусақ ойыны: «Қозылар» картотека №15 (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын «Шар жарылды» №16 (Еркін ойын)	Саусақ ойыны: «Үлу» картотека №17 (Педагог жетекшілігімен ойын)	Саусақ ойыны: «Күрттар» картотека №16 (Құрылымдалған ойын)	Саусақ ойыны: «Балықтар» картотека №18 (Педагог жетекшілігімен ойын)
Танертенгі жаттығу	9.15-	№4-ші танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	9.35	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойындар	9.35-9.55	Саусақ ойыны картотека №1 (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла» (Еркін ойын)	Үстел үсті ойын: «Конструктор» (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Ақшақарлар ұшады» №17 (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын «Не дыбыстайды?» №19 (Құрылымдалған ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	9.55-10.00	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кедергілерден»	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әже мен»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кедергілерден (текшелерден) аттап»	1. Жансыру Тақырыбы: «Жүк машинесі» Мақсаты: қарапайым	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Биіктіктен қос аяқпен (5-10 см) секіру»

<p>ҮОК 4К моделі Баланың Ойын Саралау Бақылау</p>		<p>(текшелерден) аттал өту» Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету; Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу; Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Тақшадан аттап өт!»</p> <p>2.Жаратылыс— тану Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар қандай болады?» Мақсаты: Табиғаттағы түрлі құбылыстарға (жапырақтардың түсуі) балалардың</p>	<p>нөмер» Н. Мұқатов Мақсаты:4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұртылысын өту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайым білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кімге қай зат төесі?» Картотека № 7</p>	<p>өту» Мақсаты:Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету; Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу; Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Тақшадан аттап өт!»</p>	<p>композицияларды құра алуға үйрету. Балаларды көлік түрлерімен таныстыру арқылы дайын пішіндерді қолдана отырып, композиция жасауды үйрету. 4К моделі креативтілік- шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Көлік түрін ата».</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Мұнара» Мақсаты: педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру.4К моделі креативтілік- шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын:</p>	<p>Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету; Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу; Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Тақшадан аттап өт!»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Қызыл, сары жапырақтар» Мақсаты:4К моделі креативтілік- шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Сурет салудың дәстүрден тыс тәсілін үйрете отырып, балаларды алақанмен сурет салуда ұқыптылыққа, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу. Саусақтың ұсақ моторикасын дамытып, алақанмен жапырақтың</p>
---	--	--	--	--	---	--

		қылыгушылығын арттыру; үлескіле өсіп жатқан ағаштар туралы түсініктерді дамыту. Қимылды ойын: «Үлкен және кішкентай қалыңастар»	2.Музыка Тақырыбы: «Алтын күз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)		«Шар жарылды»	бейнесін салуды үйрету, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Артығын тап»
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қылыгушылықты оғту, балаларды біртіндеп кінәдіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен		№4 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқын соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.	№6 Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қалағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.	№1 кешен Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткініші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тынақты орындауын қалағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден.	№2 кешен Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін (шарпы, будак, қабағты бұлттарды ажырату). Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	№3 кешен Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аялдың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оғтуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті.

		<p>Жеке жұмыс: Таспа, «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік тудыру. Жел уәлейі у-у-у. Құйып келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңды қа баулу.</p>	<p>Еңбек: «Біздің ойыншыстар». Мақсаты: Ойыншыстарын ұқыптан таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Көркем сөз Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сәп түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап</p>	<p>Көк теңізден құяғандай Қол-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттататырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылды ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгелекпен тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуылып жатыр бүткендеп; Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты</p>	<p>Мақсаты: Жұмбақ жаттататырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылды ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыр теке көп бөлмеде, аулада ойнауға болатын қиындық ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыр теке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыр теке бақ-бақ», - деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыр теке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тәпсе ұсталған адамның көзі</p>	<p>Ұшып кетті тырмалар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру, түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттанбақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі-төмен, оны аттап өту керек, екіншісі-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p>
--	--	---	--	---	---	---

			<p>естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қыте естіп өзгертуен адам айып өтейді. Айнап түрлері: Ән салу, би билеу т.б тебу.</p>	<p>кнмылдардың бәрін жасайды тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қознымен ауысқанда ойын аяқталады</p>	<p>байланып «соқыртеке» болады. Ойыншылардың көзі байлауды адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанана қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.</p>	
Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шафтарын тауып көрсетуге, бас кнмдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	12.15-12.45	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету</p> <p>Бата Асқа адалдық Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет аяйлар!</p>				

Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	«Үш аю» №13 ертегісін оқып беру	«Сауысқанмен көжек» №21	Аудио ертегілер тыңдау	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Түйме қалалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабанлылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қалалған кілем үстімен жүру.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Саусақ жаттығуы» Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орған терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір.	Саусақ ойыны: «Достық» картотека №2 Қыздар менен ұлдар, Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолым, Ешқашан бас тартпа.	«Саусақ жаттығуы» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бұлдірдің, Тәрепкені сындырдың, Тентек болып кеттін деп, Тұрмын сені тепкім кеп	Саусақ ойыны: «Менің отбасым» картотека №1 Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Орған терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен	Сюжетті-рольдік ойын №3 «Әжеме қонаққа барамыз»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ішкіге келгендер арасымен допты түсірмей ұстап жүруге үйрету	Өмірге заттардың атын атауға үйрету	Әліпбурға жіптің астынан еңбектел өтуге үйрету	Қарақатқа бөлшектеріні жапсыруға үйрету.	Исламға допты қос қолдан ұстап лақтыруды үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	Психолог кеңесі: «Баланың жас шамасына сай даму ерекшеліктері»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Дене шынықтыру деген не?» Ақыл-кеңес дене шынықтыру жетекшісі

Тексерілді: Жан

«Болашақ» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Уақыты: 01.11-05.11.2021ж 1 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.11.2021.	Сейсенбі 02.11.2021.	Сенбі 03.11.2021.	Бейсенбі 04.11.2021.	Жұма 05.11.2021.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен келес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойындар	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен аты туралы әңгімелесу.				
		Саусақ ойыны: «Маймыл» картотека №19 (Құрылымдалған ойын)	Саусақ ойыны: «Шағала» картотека №19 (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын «Жұбын тап» №1 (Еркін ойын)	Үстел үсті ойын «Конструктор» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Саусақ ойыны: «Қолғап» картотека №20 (Құрылымдалған ойын)
Таңертеңгі жаттығу	9.15-	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	9.35					
Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуды үйрету.						
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойындар	9.35-9.55	Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау» (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын №21 «Берілген дыбыспен сөздерді ата» (Құрылымдалған ойын)	Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік» (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын «Жаңғырық» №23 (Құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын №13 «Үрпек төбет» (Еркін ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	9.55-10.00	1. Дене шынықтыру Тақырыбы:	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Екі қатарға қойылған	1. Сенсорика Тақырыбы: «Ұзын-қысқа»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Екі қатарға қойылған (драсы

<p>Бойынша ҮОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>«Биіктіктен қос аяқпен (5-10 см) секіру» Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету; Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Танқшадан аттан өті!»</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің көздерім не үшін керек?» Мақсаты: Дене мүшесі «көздер» туралы мәлімет бере отырып, денсаулығын сақтауға үйрету.</p>	<p>«Менің дене мүшелерім» Мақсаты: Өз дене мүшелері жайында ойын жеткізе алу қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеу техникасын кеңейту. 4К моделі сынып ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде</p>	<p>(арасы 30-40 см алшақ) кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүру» Мақсаты:Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, допты лақтыруға үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау, ойлау қабілетін дамыту. Қимылды ойын:«Допты маған қарай лақтыр»</p>	<p>Мақсаты: «Ұзыл», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру, беттестіру бетіме қою әдісі арқылы ұзындықты салыстыруды үйрету, сондай - ақ заттармен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімді қолдана білуге үйрету.4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; Дидактикалық ойын: «Байқатып»</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Өнім туралы» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>30-40 см алшақ) кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүру» Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, допты лақтыруға үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау, ойлау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Допты маған қарай лақтыр»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Менің саусақтарым» Мақсаты: Балаларға дене мүшесі «қолдар» туралы түсінік беру. Қарындашпен жұмыс істеуге үйрету. 4К моделі командала жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балықшы, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>Дидактикалық ойын «Дене мүшелерін ата»</p>	<p>туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын №5 «Тез көрсет»</p>			<p>тигіту. Сынып ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін,</p> <p>(жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы қай қолда?»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.00-11.10</p>	<p>Серуенге қатысушылықты ояту, балаларды біртіндеп киюдіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p>Серуен</p>		<p>№1 кешен Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткірші жаңбыр, нөсер жаңбыр.</p>	<p>№2 кешен Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ажырату, будак қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Аулад</p>	<p>№3 кешен Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа көтетіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяқдың қаттылығы оларға қиында соғытындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.</p>	<p>№8 кешен Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне</p>	<p>№9 кешен Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәулелер (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қиымалдық ойын: «Тақпақтан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы</p>

	<p>Еңбек: Ағаш түптерін көпсіту.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиімді орындауын қадағалау.</p> <p>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Сұр қоян».</p> <p>Ойын барысы: Ойыншылардың</p>	<p>ағы гүлдерді суару.</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып.</p> <p>(Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын</p>	<p>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, ауыштық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнар.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Аттанак»</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі- төмен, оны аттап өту керек, екіншісі- биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап,</p>	<p>білуге талпындыру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ</p> <p>Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Монданақ»</p> <p>Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік- белбеу айтпесе орамалды шымыршықтап алып дөңгелек отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әңдетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып</p>	<p>жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы. «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p> <p>Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»</p> <p>Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілің» Біліп алдың мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламның кілт тоқтай.</p> <p>Қимылды ойын: «Үрпек төбет»</p> <p>Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ал ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басып сұғып,</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:</p> <p>Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жузылып жатыр бүгжездеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды- түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа</p>	<p>ын: «Соқыр теке».</p> <p>Ойын барысы: Соқыр теке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шенбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыр теке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыр теке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шенберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыр теке ойыншылардың бірін ұстап алса,</p>	<p>бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p>	<p>калып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.</p>	<p>Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, Көң қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ойталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң- қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.</p>
--	--	--	--	--	---

		келе жатыр). Ол бала көңілі мен дууында ойын аяқталады.	дауысына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды алейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.			
Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	12.15-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
		Бата Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатысу.				
		№17 «Су жүрек	Бесік жыры	№25 «Әтеш пен	Аудио ертегі тыңдату	№26 «Екі қаз, бір бақа»

		«Көкс» ертегі айтып беру	«Әйелі әліп бөнешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	«Тотым» ертегісін оқып беру.		ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, суықтыру шаралары	15.00-15.30	Асықтан жасалған кілемше үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабанды тасты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолпақшалармен жүру	Арқаға арналған асықтан жасалған қолғаппен массаж жасау.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-реалдік ойын №1 «Жүргізуші»	Дидактикалық ойын №23 «Жанғырық»	Аз қимылды ойын №2 «Кішкене өзен арқылы»	Дидактикалық ойын №26 «Кімнің үйі?»	Қимылды ойын №21 «Сылдырауықты сылдарет» (сылдырауымқа дейін еңбектеп жет).
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ясаңге құстардың атын қайталау.	Айжұдызға бағдаршам түстерін жаттату.	Раянаға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету	Ақтұмарға ермексәзбен жұмыс жасауға үйрету.	Нұрсламға қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Өр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Түгас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналарға балаларының себепсіз балабақшадан қалдырмауларына ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың ұлтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тақырыбы: Тағдыр

«Болашақ» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Уақыты: 08.11-12.11.2021 II апта

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.11.2021.	Сейсенбі 09.11.2021.	Сенбі 10.11.2021.	Бейсенбі 11.11.2021.	Жұма 12.11.2021.	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үеті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойындар	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.					
		Қиынды ойыны №3 «Өз түсінді тап» (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын №4 «Бізге кім келгенін тауып ал» (Еркін ойын)	Саусақ жаттығуы №11 «Ешкі» (Құрылымдалған ойын)	Қиынды ойын №4 «Жолмен» (жалғыз аяқ жолмен). (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын №7 «Сақарлы қап» (Құрылымдалған ойын)	
Таңертеңгі жаттығу	9.15-9.35	№2-ші таңертеңгі жаттығу кешені					
Таңғы ас		Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойындар	9.35-9.55 9.55-10.00	Саусақ ойыны картотека №1 (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын №2 «Тез ойла» (Еркін ойын)	Үстел үеті ойын: «Конструктор» (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: №5 «Қай жерде шырылдады?» (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын №6 «Құстар фабрикасы» (Еркін ойын)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	11.20-12.10	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кегельдер»	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Талалықтың»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Доспы 50-60 см арақашықтыққа	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Құыршаққа арналған компиттер»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доспы 50-60 см арақашықтыққа лақтыру»	

<p>ҮОК 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>		<p>арасымен допты көтеріп жүру» Мақсаты: Арақашықты сақтап тұзу және ирек жолдармен жүруге жаттықтыру Дене бітімін қалыптастыру. Қимылды ойын: картотека №5 «Кішкене өзен арқылы»</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөністер – табиғат сыйы»Мақсаты: Балалардың санасында көгөністің қарпайым түрлері (қызанақ, қыяр, сәбіз) туралы түсінік қалыптастыру. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша</p>	<p>досы» А.Менжанова Мақсаты: Балаларды жеке бас гигиенасын таза ұстау (бас,тырнақ,шапша) туралы тазалыққа үйрету. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырма с бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын</p>	<p>лақтыру (диаметрі 10-15 см) Мақсаты: Арақашықты сақтап тұзу және ирек жолдармен жүруге жаттықтыру. Дене бітімін қалыптастыру. Қимылды ойын: картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту)</p>	<p>Мақсаты: Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып осуді, әртүрлі форманы қалыптастыра білуді үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін үйрету. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақта, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тияғзу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттері: төзімділігі, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту. Дидактикалық ойын: картотека №16 «Шар жарылды»</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Орындықтар» Мақсаты: Балаларға</p>	<p>(диаметрі)» Мақсаты: Жаттығу ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: картотека №6 «Поезд»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Қызыл алма» Мақсаты: Балаларды алма жемісімен таныстыру. Домалақ пішін салу білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді табу; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру;</p>
--	--	--	--	--	---	---

		сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді табу; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»	білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: картотека №11 «Тел-ақырын» 2.Музыка Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану Дарумендер» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)		орындықтың пайдасы жайлы түсінік беру.Қиынған бөліктерден толық орындықты құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: картотека №1 «Қуыршақтарға қонаққа»	Дидактикалық ойын: картотека №13 «Шарды үрле»
Серуенге дайындық		Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен		№4Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқын соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін	№5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен	№6 Бақылау:Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.	№7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа,	№8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта

	<p>түсіндіру. Елбөк: «Әлемі гүлдер» Мақсаты: Гүлдерді ағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Таклақ: «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жазғатү арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғыту. Жел уәйді у-у-у. Құйып келіп билейді ту-ту-ту Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылды ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы: Орамалтастату ойыны қатысушылар араласа шеңбер</p>	<p>тааныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Елбөк: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тиырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Елбөк: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптан таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Таклақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға таклақ жазғатү арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сип түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал</p>	<p>кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің сәбегін қадірлей білуге тәрбиелесу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жағтықтыру. Таклақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ; Үреді абазап Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді. Осы сөзге қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам</p>	<p>отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» таклақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей, Желмен ұшып барады, Жерге қопып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Қимылды ойын: «Монданақ» Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу айтпесе орамалды шыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әңдетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шныршықталған ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар әр ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қуағуға тиіс. Ойнаушыдан қашып жүрген бастаушы босап</p>	<p>сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құрауымен одан әрі дамыту және сөздік қозғалымын молайту. Қымылды ойын: «Үшты-үшты» Ойын барысы: Осы кезде үшты-үшты қазан үшты, үшты-үшты қазан үшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.</p>	<p>енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтылған сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қата естіп өзгертумен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б</p>	<p>әр түрлі әзіл, сықақ, қымылдық әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіруге күш салады. Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын жасайтып, түрлі қолайсыз қымылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сөйлеп, күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді. Айып өтпегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.</p>	<p>ортаға шығады.</p>
--	--	---	---	--	---	-----------------------

		қалған орнына келіп отырады.	Үшпайтын және үшпайтын нәрселер жұртты жаңылы мақсатында әдейі арбақарға, үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже-шеже, іркіт-бүркіт болып айтылады. Есе к ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.			
Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	12.15-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа адалдық. Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Үйісқа жатқыту.				
		«Бауырсақ» №3	«Үш аю» №13	«Сауықшимен	Аудио ертегілер тыңдау	№25 «Өтеш пен тоты»

		ертегісін оқып беру	ертегісін оқып беру	көкей» №21		ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жалақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Суреттер тамашалау Күзгі орман суретінің көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін айту. Ойын «Интервью» сұхбат әңгіме жүргізу	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Логикалық тапсырмалар. Мақсаты: Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша табу	Жұмбақ жарысы Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, жеке жұмыс Геометриялық пішіндерді дұрыс атып, ажырата білуге үйрету	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Нұр-Исламға бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету	Қарақатпа «Балабақша» әлемін жаттату	Аяқұлдыға түстерді үйрету	Исламға ермексазды домалақтауға үйрету	Ақтұмарға шеңберге тұруды үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін таңуға, аяуға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала	17.30-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өдегілік	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

бейнесі		баланың өзі киініп, өзі шешілуін қадағалап, тазалық етіп отыруды түсіндіру.	тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	тамағы жөнінде әңгімелесу.	сөздерді үйретуін ескерту.	
----------------	--	---	----------------------------------	----------------------------	----------------------------	--

Тақырыбы: 30-ж

«Болашақ» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Уақыты: 15.11-19.11.2021 жыл III апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.11.2021.	Сейсенбі 16.11.2021.	Сенбі 17.11.2021.	Бейсенбі 18.11.2021.	Жұма 19.11.2021.	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кездесу, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойындар	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен аты туралы әңгімелесу.					
		Саусак жаттығуы: №1 Меңің отбасым» (Құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын №15 «Шарларды домалату (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап» (Құрылымдалған ойын)	Үстел үсті ойын «Конструктор» (Құрылымдалған ойын)	Аз қимылды ойыны №1 «Қонырау қайдан естіледі?» (Бала үні, Еркін ойын)	
Танертенгі жаттығу	9.15-	№3-ші танертенгі жаттығу кешені					
Таңғы ас	9.35-						
Қасиеті дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтпауға үйрету.							
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойындар	9.55-10.00	Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау» (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла» (Еркін ойын)	Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік» (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын №3 «Қуыршақты шешіндіруге үйрету» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Қимылды ойын №13 «Үрпек төбет» (Құрылымдалған ойын)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	11.10-11.20	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бау, қарқанды	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір қатармен тізені жоғары көтеріп	1. Сенсорика Тақырыбы: «Әтешті құрастырамыз» Мақсаты:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір қатармен тізені жоғары көтеріп журу»	

<p>ҮОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>		<p>өзгерте отырып жүгіру» Мақсаты: Балау, қарқанды өзгерте отырып жүгіру және бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Денсаулығы шымыр аманат етіп тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Қимылды ойын: картотека №5 «Кішкене өзен арқылы»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстарға арналған жемсауыттар» Мақсаты: Балалардың бойында құстардың қорегі</p>	<p>шоымалдарымыз ұйықтатамыз» Мақсаты: Балалармен киіну ережесі мен тазалық сақтау жағында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру. 4К моделі сынып ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде</p>	<p>жүру» Мақсаты: Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету. Өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдан отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»</p>	<p>заттарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету. Көлемі бойынша сәкиналарды таңдай отырып, пирамиданы жинауға үйрету; үлкен және кішкентай сәкинаны тапқылу; ұжымдаса әрекет ете отырып, пирамиданы жинауды орындату, қолдытүсік моторикасын жетілдіру. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойыны: «Әтештер» №103</p> <p>...</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Біз күштіміз, елтіміз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Мақсаты: Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету. Өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдан отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Торғайларға жем шапамыз» Мақсаты: қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жананы ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын:</p>
--	--	--	--	--	--	--

		туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Оларды құстарға қыста қамқорлық жасауға үйрету. Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын «Сипаттамасына қарап құсты тап» №102	туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. «Айгүлге қуыршағын жұмындыру үшін не керек?» дидактикалық ойыны №18 Музыка Тақырыбы: «Өзіңе және өзгелерге көмектес» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			картотека №27
Серуенге дайындық	11.20-12.10	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен		№14 кешен Бақылау: Өткініші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткініші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың	№12 кешен Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау	№11 кешен Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы күшпен тараған сәулелер (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы	№15 кешен Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дәлсер ететіндігін	№17 кешен Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күттің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын

	<p>пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау басшаны, сағжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тынайтықша заттар тонырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер».</p> <p>Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тынайтықша заттар тонырақ арқылы баратындығын</p>	<p>тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты адалы білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.</p> <p>Таза болса-табиғат, Аман болар – адамнат.</p> <p>Мақсаты: Мақал жаттау арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>да қажеттілігін ашу.</p> <p>Қимылды ойын: «Таяқшадан игтап от», «Қуаласпақ»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек: Гул шоғы.</p> <p>Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап олардан әдемі гул шоғын жасау.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p> <p>Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»</p> <p>Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілім»</p> <p>Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір, Жанса қызыл шөктай, Қаламын кілт тоқтай.</p> <p>Қимылды ойын:</p>	<p>түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Біздің ойын алаңы</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болап кетті тым бұтық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұрттызып.</p> <p>Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Айгөлек-ау,айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық»</p>	<p>жинау.</p> <p>Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлдерлерге себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.</p> <p>Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып елім бақшаға, Қауым біткен сары ала.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер»</p> <p>Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Доппен ұрып алу».</p> <p>Ойын барысы:Балалар дөңгелегіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таялдап алады да допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан- жаққа қишады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тиесе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады.</p> <p>Еркін ойын: «Қуыршақты киіндіреміз»</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>түсіндіру:</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Кім тезірек?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Балалар қолдарындағы секіргішпен алдыңғы бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Олардан 15-20 қадам қашықтықта сынық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады.</p> <p>Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сыныққа бағыттала секіреді. Тәрбиеші сынықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады.</p>	<p>балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Шымшық доп»</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Аланның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тастайшаны юнсайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады. (Доп дұрыс орналасу үшін тастайға ойыс жасап қою керек).</p> <p>Ойнаушылар тастайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады. Ол</p>	<p>«Үрнек төбет»</p> <p>Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді:</p> <p>Алдыңғы екі аяққа басым сұғып, Өнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, ақи қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Оңталақ жақындап барайық та, Қайтер екен содан сон-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі.</p>	<p>Ойын барысы:</p> <p>Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады. Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді. Бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (нрек жүріспен) алан бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қотқалмай тұрады. Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып, ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да, ойын қайталаынады.</p>	
--	--	--	--	---	---	--

			тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін алтымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Досты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталайды. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады.	Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады Ойын жана бастаушымен қайта басталады.		
Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	12.15-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа байлық, Денге саулық болсын. Ас болсын! Рахмет апайлар!				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқыту.				
		№17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	№25 «Отеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тыңдату	№26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	15.00-15.30	Түйме қадалған кілем үстімен	Ортопедиялық жол бойымен	Асықтан жасалған кілемшемен жүру.	Түйіршікті және жұмсақ	Арқаға арналған массаж: доптарды қолдану.

сауықтыру шаралары		жүру.	жүргізу, жалпақтабақтылықты болдырмау		жолқиналармен жүру	
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті таныта отыра отырып баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын №1 «Жүргізуші»	Дидактикалық ойын №23 «Жанғырық»	Аз қимылды ойын №2 «Кішкене өзен арқылы».	Дидактикалық ойын №26 «Кімнің үйі?»	Қимылды ойын №21 «Сылдыраулықты сылдырат» (сылдыраулыққа дейін еңбектеп жет).
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Айзереге дамытушы жаттығуларды үйрету.	Нұрсылыққа жаңа сөздер жаттату «Шаншқа, орамал, керует»	Ясинге таяқшаларды аттап жүруді үйрету.	Айжұлдызға «сүлкен, кішкентай» ұғымды қалыптастыру.	Исламға түстерді атап айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалаушы арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Жаңырык
Таш

Өткөзүлгөн тазаргыч: «Дени суудул жашта суу»

Уагы: 22.11-26.11.2021 ж. IVквта

Күн тартиби	Уагы	Дүйсөнбү 22.11.2021.	Сейсенбү 23.11.2021.	Сенбү 24.11.2021.	Бейсенбү 25.11.2021.	Жума 26.11.2021.	
Балаларды кыбылдуу Ата-аналар менен кызыктырып, ангилмелесу. Ойындар, (үстөл үстү, саусак жана т.б. 5 мин) 4К моделі Бала үнү Ойындар	8.30-9.15	Балаларды жакшы көңүл-күй менен кирсиз алу. Балалардын балабакшага келүүгө кызыгууштыгын арттыру. Балабакша тураты жакшы ой калыптастыру. Балалардын сүйүктү ойыншыгы мен аты тураты ангилмелесу.					
		Кызыл оюм №3 «Өз түсүңдү тап» (Педагог жетекчилиги мен оюм)	Дидактикалык оюм №4 «Бизге ким келгенди тауып ал» (Еркин оюм)	Саусак оюм №2 «Достор» (Педагог жетекчилиги мен оюм)	Кызыл оюм №4 «Жол мен» (жалгыз аял жол мен) (Еркин оюм)	Дидактикалык оюм №7 «Сызырты кат» Максаты: Балаларга дыбыстарды дүрүс айтууга үйрөтү, заттарды табууга баулу. (Курчымдалган оюм)	
Таңертеңгү жаттыгуу	9.15-9.35	№4-шү таңертеңгү жаттыгуу кешени					
Таңы ас	9.35-9.55	Кызыкты дүрүс үстай билүүгө үйрөтү. Тамактанууга деген кызыгууштыкты калыптастыру. Тамакты тауысып жеугө үйрөтү. Ас ишер алдында аска бата айтууга үйрөтү.					
Үйүндөстүрүлгөн окуу кысымына дайындалып 4К моделі Бала үнү Ойындар	9.55-11.10	Картотека №23 «Жаңгырык» Ойынның максаты: Жаңгырыкты аууу мен айтууга үйрөтү. (Педагог жетекчилиги мен оюм)	Дидактикалык оюм: «Таза айтуу» №24 Ойынның максаты: Сөздөрдү таза айтууга үйрөтү.	Сендердин тилектерин – биздин тилектерин» №25 Ойынның максаты: Грамматикалык сөздүн курылымын калыптастыру (Еркин оюм)	Дидактикалык оюм: №26 «Кимдин үйү?» Ойынның максаты: Кимдин кайда тураттынын ажырата билүү. (Еркин оюм)	Дидактикалык оюм: №27 «Кимде не бар?» Ойынның максаты: Заттардын атын дүрүс атай билүүдү үйрөтү. (Курчымдалган оюм)	
Мектепке дейинги үйүм		Дене шыгыжы Тазаргыч	Коркөм адабият Тазаргыч	Дене шыгыжы Тазаргыч «Күм	Жаңгыруу Тазаргыч	Дене шыгыжы Тазаргыч «Бир	

<p>кестесі бойынша УОҚ 4К моделі Басты үні Ойындар Сарылау Бақылау</p>		<p>«Допты алға домалату және оны қуып жету» Мақсаты: «Ақ» қолды белге қойып, табынды нық басып жүру. «Түлкі» қолды жантау ұстап бір сызықпен жүру. «Кожек» қолды кеуденің алдына иіп, қос аяқпен секіру. Балаларға әртүрлі өлді текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп шеңберге тұрғызу. Қызықты ойын картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқалы аттан өту)</p> <p>2.Жаратылыс-тану Тақырыбы: «Қындар»</p>	<p>«Қолғап» (ертегісі) Мақсаты: Қуыршақ театры арқалы ертегі кейіпкерлерінің бейнесі мен мінез-сұлықын дұрыс жеткізуге үйрету. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын өту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлауға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. «Сөйлемді өзгертіп айту» сөздік ойыны картотека №32</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Біз күштіміз, ептіміз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>салынған қиындықты шеңберге лақтыру (50 см арақашықтықтан) Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру допты лақтыруға үйрету. Қызықты ойын картотека №8 «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>«Қуыршақтың танысың сендеймі?» Мақсаты: қағаз бетінде көріністі бағдарлай отырып, жұмыс жасай алуға жаттықтыру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр?» №29</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Үй және қақпа» Мақсаты: жина бөлшектермен таныстыру, үйді және қақпаны құрастыру және оның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйрету. Құрылыс материалдарынан үй және қақпа құрастыруды үйрету.</p>	<p>сызықтан қос аяқпен секіру» Мақсаты: Екі қолмен ұстаған допты алға созу. Қос қолдағы допты оң ныққа тигізу. Екі қолмен ұстаған допты алға созу. Қос қолдағы допты сол ныққа тигізу Қызықты ойын картотека №11 «Мені қуып жетіндер»</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендірейік» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, қыпқаламмен немесе саусақпен көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен, кіші) безендіруге үйрету; негізгі түстерді туралы білімдерін бекіту, саусақтарының икемділігін арттыру, көйлекті әлемі әнекейлеу арқылы командада жұмыс істей</p>
--	--	--	--	--	--	---

		<p>Максаты: киімдер туралы маалымат беру. 4К моделі креативті ойлау дағдылары; қасиеттері мен белгілерін ауыстыра сипаттау бойынша затты табу; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; шығармашылық жұмбақ құрастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Киімдерді ата» №62</p>			<p>Дидактикалық ойын: «Кімнің үні?» №104</p>	<p>Білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» №27</p>
Серуенге дайындау	11.10-11.20	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен		<p>№10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Максаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз</p>	<p>Бақылау: Тұманды бақылау. Максаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.</p>	<p>Картотека №11 Бақылау: Күнді бақылау. Максаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәулелер (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбек: Гүл шоғы. Максаты: Алаңдағы</p>	<p>Картотека №13 Бақылау: Шықты бақылау. Максаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Максаты: Балалардың</p>	<p>Картотека №14 Бақылау: Өткірші жаңбырды бақылау. Максаты: Өткірші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдалы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жиналатын суарудың</p>

		<p>жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қастың қамын жаз ояла».</p> <p>Еңбек: Біздің алаң.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Тығам сөздерді жаттату.</p> <p>Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды басып», «Дастархан басында кекірім» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Итеріспе!»</p> <p>Ойын барысы: Ойын коғалда</p>	<p>тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.</p> <p>Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат.</p> <p>Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу</p>	<p>тараған сөзге (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдаты да қажеттілігін ашу.</p> <p>Еңбек: Гүл шоғы.</p> <p>Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы. «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p> <p>Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»</p> <p>Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілі»</p> <p>Білім алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем аезде.</p> <p>Сары жанса, сабыр Сактай тұрам әзір.</p> <p>Жанса қызыл шоктай, Қаламын кілт тоқтай.</p> <p>Қимылды ойын: «Үрпек төбет»</p> <p>Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа,</p>	<p>көрсете түсіндіру. шықтың пайда болу жолы.</p> <p>Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғалықты жасауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату.</p> <p>Отан – менің ата-анам,</p> <p>Отан-досым, бауырым.</p> <p>Отан-өлкем, астинам,</p> <p>Отан-туған ауылым.</p> <p>Мақсаты: Отанын сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Патриоттық сезімдерін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қаздар мен бақташы».</p> <p>Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап</p>	<p>Жанбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бөріні қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер».</p> <p>Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім тезірек?»</p> <p>Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Олардан 15-20 қадам</p>
--	--	---	---	---	---	---

		<p>өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласып шеңберден өтеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді.</p>	<p>мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Қимылды ойын: «Шымшық доп» Ойын барысы: Алаңның ортасындағы бір тығанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тастайшаны кінсілтіп қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады. Доп дұрыс орналасу үшін тастайға ойыс жасап</p>	<p>батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдырғы екі аяққа басып сұтып, Әнекей жалбыр төбет жіттер сұтық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, кен қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Отыалық жақындап барайық та, Қайтер екен содан сон-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қана жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа кишып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.</p>	<p>алады. Басқа балалар болады. Ортадан бір сытық созылады. Ол қалдардың үйі болады. Бақташы қалдарды жайып шығады. Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қалдар, қалдар!! Қалдар: та, та, та Бақташы: тамақ жейсіңдер ме? Қалдар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар. Қалдар: жоқ, аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда! Осы кезде қалдар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет ойындарында ауысып басқа балаларға кезек береді.</p>	<p>қишықтықта сызық сызылады немесе жалғаштар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді. Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады.</p>
--	--	---	--	---	--	--

			<p>қою қажет). Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады. Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталаынады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады.</p>			
Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шешіп білуге баулу				

Түскі ас	12.15-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа адалдық, Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет алайлар!				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқыту.				
		«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	«Үш шо» №13 ертегісін оқып беру	«Сауысқанмен көкек» №21	Аудио ертегілер тыңдату	№25 «Өтеш пей тоғыз» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабаңдылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жалақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Саусақ жаттығуы» Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орынан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орған терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір.	Дидактикалық ойын «Гараждар» №8 Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету.	«Саусақ жаттығуы» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстің бүлдірдің, Төрелкені сындырдың, Тентек болып кеттің деп, Тұрмың сені тепкім көп	Дидактикалық ойын №4 «Бізге кім келгенін тауып ал»	«Құрылысшылар» сюжетті-рольді ойыны

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Өмірге келгендер арасымен допты түсірмей ұстап жүруге үйрету	Шарафатқа заттардың атын атауға үйрету	Ақтұмарға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету	Исламға бөлшектері жіпсіздігіне үйрету.	Раянаға допты қос қолдан ұстап лақтыруды үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шақырған таңбалауып арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қатысушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Консультация для родителей: «Почему дети разные» орыс тілі маманы	Тәрбиені: «Менің отбасым» сурет	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойынның маңызы».	Сауалнама толтыру дене шынықтыру жетекшісі

Тасқарушы Бағдат

«Болашақ» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Уақыты: 29.11-03.12.2021ж 1 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.11.2021.	Сейсенбі 30.11.2021.	Сенбі	Бейсенбі 02.12.2021.	Жұма 03.12.2021.	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойындар	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.					
		«Менің күн тәртібім» кеңес. Ата-аналарды жаңа оқу жылымен таныстыру, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.					
		Саусақ ойыны: «Маймыл» картотека №19 (Педагог жетекшілігімен ойын)	Саусақ ойыны: №19 «Шағала» картотека (Еркін ойын)		Үстел үсті ойын «Конструктор» (Құрылымдалған ойын)	Саусақ ойыны: «Қолғап» картотека №20 (Педагог жетекшілігімен ойын)	
Таңертеңгі жаттығу	9.15-9.35	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені					
Таңғы ас	9.35-9.55	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.					
Ұйымдас тырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойындар	9.55-10.00	Үстел үсті ойын: «Мозайка» (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын №21 «Берілген дыбыспен сөздерді ата» (Еркін ойын)		Дидактикалық ойын №28 «Біреу және көп» Ойынның мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету. (Құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын №32 «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» Ойынның мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету.	

						(Педагог жетекшілігімен ойын)
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</p> <p>ҮОҚ</p> <p>4К моделі</p> <p>Бала үні</p> <p>Ойын</p> <p>Саралау</p> <p>Бақылау</p>	10.00-11.10	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Бір сызықтан қос аяқпен секіру»</p> <p>Мақсаты: Бір сызықтан қос аяқпен секіруді үйрету.</p> <p>Жаттығуларды орындау алдында балалардың ікемділігін дайындау, сылдыр мақтардан дыбыстар шығатынын түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Қуыршақ қонаққа келді»</p> <p>Мақсаты: Ыдыс-аяқ атауларын меңгерту арқылы пассивті және белсенді сөздік қорын кеңейту.</p> <p>Балаларға ыдыстар мен тағамдардың аттарын үйрету, оларды ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>Қонақ күту ережелерімен таныстыру.</p> <p>Сынн ойлауға дамыту.</p> <p>«Дұрыс көрсет, ажырат!» дидактикалық ойыны</p> <p>карточка</p>		<p>1. Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Жоғары - төмен»</p> <p>Мақсаты: «жоғары», «төмен» ұғымдарымен таныстыру, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді табу; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; шығармашылық әңгіме, ертегі, жұмбақ құрастыру.</p> <p>«Күн және жаңбыр» қозғалыс ойыны</p> <p>карточка №42</p> <p>2. Музыка</p> <p>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Сызықтардың жіптердің арасымен (арақашықтығы 20-30 см) жүгіру.</p> <p>Мақсаты: Балаларды бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру.</p> <p>Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Шалғындалқан күн сәулесі»</p> <p>Мақсаты: дәстүрден тыс тәсілмен сурет салуға үйрету</p> <p>Міндеттері: балаларға</p>

		<p>Қимылды ойын: «Өзеннен өту»</p> <p>2.Жаритылыс- тану Тақырыбы: «Менің өлкем» Мақсаты: туған жер, өлке туралы түсініктерін қалыптастыру «Бұлттар және күн» ойыны (қыстырғыштар мен) картотека №18</p>	№21			<p>сурет салудың дәстүрден тыс тәсілін үйрету, балаларға саусақтар көмегімен күн сәулесін салуды үйрету, саусақ бұлшық еттерін және қимыл- қозғалыстарын жетілдіру, болашақта ұқыпты жұмыс жасауда, командада жұмыс істей білуде тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Бір сөзбен айт» №39</p>
Серуенге дайындық	11.10- 11.20	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дайындау				
Серуен		<p>К-№1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. Көркем сөз: Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс</p>	<p>Қар (ұшпаларының) ұшындарына бақылау жүргізу. К- №2 Мақсаты: балаларға қар ұшындарының қалай пайда болатынын жайлы айту, олардың құрылысымен таныстыру, олардың құрылысымен таныстыру, Қар ұшқыны алты</p>		<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау К-№3 Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. Көркем сөз: Шанымен зырып желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп</p>	<p>Қырауды бақылау К-№4 Мақсаты: балаларға қырауды қалай болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Көркем сөз: Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Еңбек: Аяқ киімдері мен тоңдарын қардан тазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. Қ/қозғалыс ойыны:</p>

		<p>деген. Күлкішылды кисмесен Күлкішылды тістеген. Еңбек: Ойын құралдарын қарап тазалау. Мақсаты: еңбеккер болуға тәрбиелеу. Қызыл ойын: «Кептерді қуып жет» К-№1 Мақсаты: Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру Қанаты жоқ ұшпады. Аяғы жоқ жүреді. Аузы жоқ ұялды. (Боран) Өзіндік іс-әрекет: Ақсала жасау. Қалаулары бойынша ойындар.</p>	<p>қанаттан тұрамы, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сойтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Қыста көлге мұз қатты, Табанымы мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Еңбек: Ойын</p>		<p>ойлайсың? Еңбек: үлкені тәрбиешінің көмегімен сытыру. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№2 Жеке жұмыс: «Ақсала қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті</p>	<p>«Қасқырлар мен ақтар» К-№4 Жеке жұмыс: Жанытпаш жаттау. Ақ, ақ Ан-ан Секендейді аяқ. Аң патшасы-арыстан. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>
--	--	---	--	--	--	--

			<p>аланын қарап тазарту. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Қ/қозғалыс ойыны: «Түсті автокөліктер» К-№2 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>			
Сөрешпен оралу	11.20-12.10	Шафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шешіп білуге баулу				
Түскі ас	12.15-12.45	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету</p> <p>Бата Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!</p>				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқыту.				
		№17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Өзден әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату		Аудио ертегі тыңдату	№26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Асықтан жасалаған кілемше үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жолпақтабаңдылықты болдырмау		Түйіршікті және жұмысқ жолпақшалармен жүру	Арқаға арналған асықтан жасалаған қолғаппен миссық жасау.

Бесін өс	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, лербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын №1 «Жүргізуші»	Дидактикалық ойын №23 «Жаңғырық»		Дидактикалық ойын №26 «Кімнің үйі?»	Қызыл ойын №21. «Сылдырауықты сылдырат» (сылдырауыққа дейін еңбектеп жет).
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Саяға құстардың атын қайталау.	Айзереге бағдаршам түстерін жаттату.		Фатымаға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету.	Хабиболлаға қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауын арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Тұтақ бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың қатасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тексерілді: Жауф

«Балашақ» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Отпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Уақыты: 06.12-10.12.2021 II апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.12.2021.	Сейсенбі 07.12.2021.	Сенбі 08.12.2021.	Бейсенбі 09.12.2021.	Жұма 10.12.2021.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойындар	8.30- 9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
		Қимылды ойыны №3 «Өз түсінді тап» (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын №4 «Бізге кім келгенін тауып ал» (Еркін ойын)	Саусақ жаттығуы: №1 «Ешкі» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын: «Сықарлы суреттер» №47 Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын №7 «Сықарлы қап» (Педагог жетекшілігімен ойын)
Таңертеңгі жаттығу	9.15-9.35	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	9.35-9.55	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызығушылығыне дайындық 4К моделі Бала үні Ойындар	9.55- 10.00	Саусақ ойыны №5 «Екі қырыққай» картотека (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: №54 «Қуыршақты кіндіру» Мақсаты: Кім атауларын есте сақтауға, жыл мезгіліне	Үстел үсті ойын: «Мозайка» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын: №51 «Мекеніне апар» Мақсаты: Мекендеу ортасын таба білу қабілетін арттыру. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын №50 «Төлдерге үйін және анасын табуға көмектес» Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру, төлдердің

			байланысты күнуге үйрету. (Еркін ойын)			анасын айырта білуге үйрету. (Құрылымдалған ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОҚ 4К моделі Бала үні Ойындар Саралау Бақылау	10.00- 11.10	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жіптің (биіктігі 30-40 см) арасынан еңбектеп өту. Мақсаты: Балалар ды сызықтардың, жіптердің ортасымен жүгіруге үйрету, бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Балалардың өз бетінше жасалатын қолғабыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын:	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қазақстан жалауы» С. Қалнев Мақсаты: Республиканың аты, Елтаңбасы, тұм, гимні жайлы түсініктер бекіту. 4К моделі сыны ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастыр мас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты бір қолмен оңға солға лақтыру» Мақсаты: Балаларды биіктігі 30- 40 см жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету. Бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Балалардың өз бетінше жасалатын қолғабыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту)	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Құймақ» Мақсаты: ермеқсаптың кесегін алақан арасына салып илеуге үйрету, тиғамдар туралы білімдерін кеңейту. Ермеқсаптан әртүрлі пішіндер жасау арқылы баланың сауық қимылын жетілдіру, 4К моделі креативтілік- шығармашылыққа деген қабілеттілік, жанын ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Сенде не бар?» №56 2. Құрастыру Тақырыбы: «Әткеншек» Мақсаты: үлгі бойынша және сөзбен түсіндіру арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру; құрылыс материалдарын дұрыс пайдалану арқылы әткеншекті құрастыруға	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. Мақсаты: Балаларды бір тізбекпен ирелендеп жүруге, жүгіруге үйрету. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Балалардың өз бетінше жасалатын қолғабыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: картотека №6 «Поезд» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Жалауша» Мақсаты: 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып,

		<p>картотека №5 «Кішкене өзен арқылы»</p> <p>2.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Менің елім - Қазақстан»</p> <p>Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы түсінік беру. Туған елге сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>«Пойыз» ойыны картотека №31</p>	<p>ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Қызыл ойыны. «Не деу керек?» картотека №51</p> <p>2.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>		<p>үйрету. Балаларға кеңістік белгілерді ескере отырып, бөлшектерді дұрыс орналастыруды үйрету; бөлшектерді ұқыпты біріктіруге дағдыландыру; өткеншектің қандай бөліктерден орындалғанын ажыратып айта білуге үйрету; сөздік қорын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, ойыншықтарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>«Күшіктің қайда тығылғанын тап?» дидактикалық ойыны картотека №40</p>	<p>балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Соған ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Биік (ұзын, үлкен, көп, жуан) не болады?» №43</p>
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп көндіру, көімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	11.20-12.10	<p>Мұз сүңгісін бақылау К-№5</p> <p>Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.</p> <p>Көркем сөз: Көз бетінде жатыр</p>	<p>Қайың ағашын бақылау К-№6</p> <p>Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету.</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау К-№7</p> <p>Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p>Көркем сөз:</p>	<p>Желді бақылау К-№8</p> <p>Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға</p>	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау К-№10</p> <p>Мақсаты: Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету.</p> <p>Көркем сөз: Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл</p>

		<p>айдың – мұзайнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шапқы теуіл жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. Мақсаты: еңбекке баулу. Қ/қозғалыс ойыны: «Аққож» К-№3 Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу Орында жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні еведі. Соғады жел үдеп, Қыстың көп салемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қ/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7 Жеке жұмыс: «Жұмб ақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көзңкесіңсала ды,</p>	<p>Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Еңбек: Қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау. Мақсаты: еңбекқорлыққа үрету. Қ/қозғалыс ойыны: «Ағашылар» К-№8 Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>болады? 2. Қыста жел қандай болады? Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен ақтар» К-№4 Жеке жұмыс: өзі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Балалардың өзіндік іс- әрекеті.</p>	<p>шырша. Алатаудың көктемімен Доссың той сен, жасыл шырша. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяқпен қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқорлық болуға тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» К-№11 Балалардың өзіндік іс- әрекеті.</p>
--	--	--	--	---	---	--

			Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш			
Серуеннен оралу	11.20- 12.10	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шешіп білуге баулу				
Түскі ас	12.15- 12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа адалдық, Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	13.00- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқыту.				
		«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	«Үш аю» №13 ертегісін оқып беру	«Сауысқанмен көкек» №21	Аудио ертегілер тыңдау	№25 «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан өту, суықтыру шаралары	15.00- 15.30	Түйме қалалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабанды лықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұрыш еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолдақшалармен жүру	Түйме қалалған кілем үстімен жүру.
Бесін ас	15.30- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00- 16.20	Сюжетті- рольдік ойын «Дәрігер Айболит»	Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап»	Сюжетті-рольдік ойын «Дәрігер»	Сюжетті-рольдік ойын «Дәріхана»	Сюжетті-рольдік ойын «Аурухана»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ақтүмсірге бөрене астымен сінбектеп жүруді үйрету	Раянға «Балабақша» өлеңін жаттату	Айжұлдызға түстерді үйрету	Саяға ермексазды домалақтауға үйрету	Исламға шеңберге тұруды үйрету.
Серуенге дайындық	16.20- 16.40	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танып-біліп арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40- 17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				

<p>Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі</p>	<p>17.30-18.30</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі кәсіпін, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруда түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>
---	--------------------	---	---	--	--	---

Танығыңа
жапп

«Балашақ» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Отпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Уақыты: 13.12-15.12.2021 жыл ІІІ апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.12.2021.	Сейсенбі 14.12.2021.	Сенбі 15.12.2021.	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен келесі әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойындар	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойынынағы мен заты туралы әңгімелесу.					
Танертенгі жаттығу	9.15-9.35	№3-ші танертенгі жаттығу көшені					
Таңғы ас	9.35-9.55	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты танысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуды үйрету.					
Ұйымдастырылған оқу қысметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойындар	9.55-10.00	Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла» Еркін ойын	Дидактикалық ойын: №55 «Дәрігер» Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Мынау не? сұрағына жауап беру. (Педагог жетекшілігімен ойын)			
Мектепке дейінгі ұйым	10.00-11.10	Дене шынықтыру	1. Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру Тақырыбы:			

<p>кестесі бойынша ҮОҚ 4К моделі Бала үмі Ойын Саралау Бақылау</p>		<p>Тақырыбы: «Шығармақтың ішіне қос аяқпен секіру» Мақсаты: Балаларды ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүруді және жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Ұйымшылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: картотека №5 «Кішкене өзен арқылы»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қоңи неліктен тонын ауыстырады?» Мақсаты:</p>	<p>Тақырыбы: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Көгөністер туралы әңгімелесу арқылы, балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Көгөністер, жемістер туралы түсінік беру, сипаттап айтуға үйрету. Сөздік қорын толықтыру, «то» дыбысына артикуляциялық жаттығу жасау. Тазалыққа,</p>	<p>«Шығармақтың ішіне қос аяқпен секіру» Мақсаты: Балаларды ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүруді және жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Ұйымшылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбіс»</p>		
--	--	---	--	--	--	--

		<p>Табияттағы мусымдық өзгерістер мен оңдардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтай білуге үйрету.</p> <p>Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін дамыту.</p> <p>Елгезектікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Көжектерді табамыз» атты дидактикалық ойыны картотека №34</p>	<p>сауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>«Кім жылдам?» дидактикалық ойыны картотека №25</p> <p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>			
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	11.20-12.10	<p>Күн көзін бақылау К-№11</p> <p>Мақсаты: Күннің көзіне қарай жасай үйрету.</p> <p>Жұмбақ: Таңмен</p> <p>көзін бақылау білуге</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау К-№12</p> <p>Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру.</p> <p>Еңбек: қарды көмектесу.</p> <p>Ауладағы күреуге</p>	<p>Алағашқы қарды бақылау К-№13</p> <p>Мақсаты: Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізуге үйрету.</p> <p>Еңбек: Күректерді жинау.</p>		

		<p>ашалы. Айналага сәулес пашалы. (Күн) Еңбек: Аққала жасыу Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Мақал: Мейілі жетсе, Мұз да ерір. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелену. Көркем сөз: Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғытамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлағымыз біз шаттана. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру Мамықтай ұша, Қанттай ақ, Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қапалы. (Қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелену. Жеке жұмыс. Клас менгіліне арналған өлеңдер айту: Аптақ, аптақ, жапалақтап, Қар жауды тынбастан... Қ/қолғалыс ойыны: «Қарғалар» К-№15 Балалардың өзіндік іс- әрекеті.</p>		
Серуеннен оралу	11.20- 12.10	Шафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	12.15- 12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Баға Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	13.00- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		№17 «Су жүрек қоян» ертегі	Бесік жазы «Әдди әдди бөпешім»	№25 «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.		

		айтып беру	әнін музыкалық құралдан тыңдау			
Біртіндеп үйкәспін ояту, сұлулықтыру шаралары	15.00-15.30	Түйме қалыптан кілем үстімен жүру.	Орфографиялық жол бойымен жүргізу, жаппақтабындылықты болдырмау	Асықтан жасалған кідемсімесі жүру.		
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рольдік ойын №1 «Жүргізуші»	Дидактикалық ойын №23 «Жаңғырық»	Аз қималды ойын №2 «Кішкене өзен арқылы»		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Нұрисламға дабылтушы жаптыгуларды үйрету.	Жеңге және өөздер жаптыгу «Шаншық, орамал, керует»	Өліптерге тапшыларды аттап жүруді үйрету.		
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз кнмдерін тануға, атауға, өз шкафын тиебалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызыгушылық тудыру. Өр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша өртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала үні	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес «Баланың үйдегі күн тәртібі»	Ата-аналарға кеңес «Баланың дұрыс тамақтануы»	Психолог кеңесі «Баланыңта қанша уақыт бөлесі?»	Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңылы»	Кері байланыс: Презентация Тақырыбы: «Менің балабақшам»

Тақырып: Тағдыр

«Балашақ» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Отандық тақырып: «Менің Қазақстаным»

Уақыты: 20.12-24.12.2021 ж. Түнгі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.12.2021.	Сейсенбі 21.12.2021.	Сенбі 22.12.2021.	Бейсенбі 23.12.2021.	Жұма 24.12.2021.
Балаларды сабылду Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б 5 мин) Бала үні Ойын	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен аты туралы әңгімелесу.				
		«Қимылды ойыны №3 «Өз түсінді тап» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын №4 «Бізге кім келгенін тауып ал» (Еркін ойын)	Саусак ойыны: «Достық» картотека №2 (Педагог жетекшілігімен ойын)	Қимылды ойын №4 «Жолмен» (жалғыз аяқ жолмен) (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын №7 «Спандарлы қат» (Құрылымдалған ойын)
Таңертеңгі жаттығу	9.15-9.35	№4-ші таңертеңгі затпен жаттығу кешені				
Таңғы ас	9.35-9.55	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	9.55-10.00	Саусак ойыны Картотека №4 (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла» (Еркін ойын)	Үстел үсті ойын: «Конструктор» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын: №5 «Қай жерде шырылдады?» (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын №6 «Құстар фабрикасы» (Құрылымдалған ойын)
Мектепке дейінгі ұйым	10.00-11.10	Дене шынықтыру	Көркем әдебиет Тақырыбы:	Дене шынықтыру	Жансыру Тақырыбы: «Жаңа	Дене шынықтыру Тақырыбы: 5-10 см

<p>кестесі бойынша ҮОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>		<p>Тақырыбы: «Кеселдер арасымен жүгіру» Мақсаты: Балаларды шығармашылық ішіне қос аяқпен секіруге және кестелер арасымен жүгіруді үйрету. Жаттығуды орындағанда арақашықтықтарды сақтауға дағдыландыру; Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: картотека №8 «Жалушыны әкел» (таяқ арқылы аттап өту)</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Аяқты қыс»</p>	<p>«Қыс» (поен) Абдрахман Асылбекпен Мақсаты: «Қыс» өлеңімен таныстыру. Қыс мезгіліне деген қызығушылықтарын ояту. 4К моделі санын ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұрғыштығын ояту. Баланы тәрбиесінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтарымен мәселелерін ойлауға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қар жинау» картотека №49</p> <p>2.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Тақырыбы: 5-10 см биіктіктен секіру. (тақтадан), күнкілтәй орыныдан) Мақсаты: Балаларды биіктіктен секіруді және жаттығуларды толық, дұрыс орындауға үйрету. Жаттығу орындағанда арақашықтықтарды сақтауға дағдыландыру. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: картотека №8 «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>жылдық шырша» Мақсаты: қағаз бетінде геометриялық пішіндерді орналастыруға машықтандыру. жаңа жылдық мереке туралы түсінік беру. Жаңа жылдық шырша ойыншықтарын (дөңгелекті) шыршаға орналастыруға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауыстыра сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді таңу; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру. Дидактикалық ойын: «Бұл қай</p>	<p>биіктіктен секіру. Дөңгелек астымен таныстыру. Мақсаты: Балаларды биіктіктен секіруді және жаттығуларды толық, дұрыс орындауға үйрету. Жаттығу орындағанда арақашықтықтарды сақтауға дағдыландыру. Қос қолдағы допты сол ныққа тигізу Қимылды ойын: картотека №1 «Мені қуып жетіңдер»</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Ақ ұлпа қарлар» Мақсаты: қалқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. 4К моделі командда жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу.</p>
--	--	--	--	--	---	--

		<p>Мақсаты: балалардың санасында жаңадан осы маусымның табиғатына тән құбылыстар (ақ) туралы түсінік қалыптастыру. Көру арқылы қабылдау және кейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту. Оқуға байланыс пен қарым-қатынастың қарапайым тәсілдеріне баулу.</p> <p>«Мұз» ойыны картотека №15</p>			<p>кеме болады?» №41</p> <p>Құрастыру Тапсырмасы: «Тар және кем керуестері»</p> <p>Мақсаты: үлгі бойынша және сөзбен түсіндіру арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру; құрылыс материалдарын дұрыс пайдалану арқылы керуестерді құрастыруға үйрету.</p> <p>- балаларға кенеттік бөлшектерді ескере отырып, бөлшектерді дұрыс орналастыруды үйрету; бөлшектерді ұқыпты біріктіруге дағдыландыру; керуестің қандай бөліктерден орындалғанын ажыратып айта білуге үйрету; сөздік қорын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; ойыншықтарға қиынқорлық жасай</p>	<p>Сын ойлау-нәтижелі түрде пікір алысу үшін саяси қасиеттерді тәрбиелікті, өзі пікірлеріне жауап беруді тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын «Мекеніне апар» №51</p>
--	--	---	--	--	---	--

					білуге тәрбиелеу. «Қуыршақты ұйықтатамыз» ойыны картотека №43	
Серуенге дабындық	11:10 11:20	Серуенге қызығушылықты өңту, балаларды біртіндеп кіндіру, кнімдерінің дұрыс жiлудiн қамтамасыз ету, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен		Терезені адамдардың қысқы қалып кнімдерін бақылау. К-№14 Мақсаты: Адамдардың қысқы қалып кнімдерін ағай білуге үйрету. Еңбек: Топтағы гүлдерді көпсітып, су құю. Мақсаты: балмө гүлдерін күте білуге тәрбиелеу. Көркем сөз Далада қар борады, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады. Жеке жұмыс:	Қысқы ағаштарды бақылау К-№15 Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жып мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңына қардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Еңбекке, тапқылыққа блуду. Көркем сөз. Балалар шықты далағы, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. Қ/қозғалыс ойыны: «Құстар мен мысық» К-№13 Балалардың өзіндік іс-әрекеттері.	Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау К-№16 Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Аяз қысып, Өрнек сызып, терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды. Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру. Тісі жоқ тістен	Қарғаның тамақтануын бақылау К-№17 Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тактиктар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы. Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Көліктерді бақылау К-№18 Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық. Мақсаты: Айналасын таза ұстауға тәрбиелеу. Көркем сөз: Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күзде де. Қ/қозғалыс ойыны: «Поезд» К-№10 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.

		Әліп, Ерасыл, Нұрсұлтан және еңбек түрлерін айтысу. Қолтапалас ойыны: «Күн мен түн» К-№7 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.		алады, Қолы жоқ сурет сипады. (Аяғ) Қолтапалас ойыны: «Аяқ көне» К-№7 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.		
Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шақтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін иеше білуге баулу				
Түскі ас	12.15-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа адалдық, Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	«Үш аю» №13 ертегісін оқып беру	«Сауықпен көкек» №21	Аудио ертегілер тыңдату	№25 «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабындылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Саусак ойыны: «Қомағай» картотека №7	Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап»	«Саусак жаттығуы» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тарелкені сындырдың, Тентек болып кеттін деп, Тұрмын сені тепкім көп	«Шаштараз» сюжетті-рольді ойыны Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді	Сюжетті-рольдік ойын «Аспашы» Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға

					бөлгөсө білуді шынықтыруды жалғастыру.	рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Саяға кеткендер процесімен досты түсірмей ұстап жүруге үйрету	Нұридәулеттің заттардың атын атауға үйрету	Өмірге жіптің астынан сәбіктен өтуге үйрету	Арайлымға бөлшектерді жапсыруға үйрету.	Ясинге досты қос қолдан ұстап аяқтаруды үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауын арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Тұтақ бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес «Балаларға достық қалай әсер етеді»	«Екі дос» өлеңін үйде қайталанту.	Ата-аналарға кеңес «Сыйластық қарым-қатынастың бала өміріндегі маңызы»	Кері байланыс: Презентация Тақырыбы: «Менің достарым»	Сөздікпен жұмыс. Берілген сөздерді үйде қайталанту.

«Балық» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру инклюзивтілігі

Отбасі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Уақыты: 27.12-31.12.2021 ж. IV апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.12.2021.	Сейсенбі 28.12.2021.	Сенбі 29.12.2021.	Бейсенбі 30.12.2021.	Жұма 31.12.2021.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	8.30- 9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. «Отбасындағы бала тәрбиесі» кеңес. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
		Қимылды ойыны №12 «Аттар тұяқтарымен тарсылдатылы» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын №22 «Дыбысталатын сағат» Ойынның мақсаты: дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсете білуге үйрету. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын: «Кімнің үйі?» №26 Ойынның мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата білу. (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» №28 Ойынның мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын «Дүкен» №30 Ойынның мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. (Еркін ойын)
Танертенгі жаттығу	9.15- 9.35	№4-ші танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	9.35- 9.55	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	0-05 10.00	Саусық ойыны картотека №1	Дидактикалық ойын: №2 «Теті ойыны»	Үстел үеті ойын: «Конструктор»	Дидактикалық ойын: №5 «Қай жерде шарылдады?»	Дидактикалық ойын №6 «Құстар фабрикасы»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	10.00-11.10	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доганың астымен сибектеу» Мақсаты: Балаларды бйістіктен секіру және жаттығуларды толық, дұрыс орындауға үйрету. Жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қолдауға. Ойлау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: картотека №8	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: «Шырша» өлеңінің мәтнімен таныстыру. Шырша ағышы туралы толық мағлұмат беру. 4К моделі сынып ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлауға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ұмтылысын тәрбиелеу. «Шыршаны безендіру» ойыны	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доптарды себетке лақтыру» Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру допты лақтыруға үйрету. Қимылды ойын: картотека №8 «Күн мен жаңбыр»	Мүсінасу Тақырыбы: «Иттің итаяғы» Мақсаты: балаларды ермексаздың көсектерін дұрыс пайдалана отырып, домалақтар жасауға үйрету. Саусықтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген алаумен (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доптарды себетке лақтыру» Мақсаты: Балаларға доптарды себетке лақтыруды үйрету. Жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Елгілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: картотека №11 «Мені қуып жетіндер» Сурет салу Тақырыбы: «Шыршаның шамдарын жағамыз» Мақсаты: қолжетімді материалдармен сурет салуға үйрету.

	<p>«Жалғашына түсінік берудің арқасында тану»</p> <p>2.Жаратылыс таныу.</p> <p>Тақырыбы: «Әсем шырша»</p> <p>Мақсаты: Шырша туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>4К моделі креативті ойлау дағдылары қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру. «Әртүрлі шыршалар»</p>	<p>карточка №47</p> <p>2.Мұндағы Тақырыбы: (Мүмкін жетекшінің жоспары бойынша)</p>		<p>төзімділікті, он әрекеттеріне жауап беруді, ұяңды қабықтін бауының және тоңның жұмысты жасауды, көбірек ақпаратты ойлауды дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Сипаттамасы бойынша таны» №44</p> <p>Кұрастыру Тақырыбы: «Диван» (қоныстан бөліктерімен құрастыру)</p> <p>Мақсаты: жиһаз құрастыруды үйретуді жалғастыру, бір мезетте екі түрлі бөлшектермен – тақтайшамен және кірпіштермен жұмыс жасай білуге дағдыландыру.</p> <p>Құрылыс материалдарын дұрыс орналастыру және қолдану әдістерін бекіту.</p>	<p>көпжылдық материалдармен орындау мақсатына қолданылатын түрлі затқа үйрету.</p> <p>Қолдану үшін материалдың дамыту.</p> <p>4К моделі еркіндігі ойлау дағдылары қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру;</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шырша, қоян, бүр» №52</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>ІТТІ АСТАНА ОҚАЛЫҚ ОЙЫНЫ КАРТОТЕКА №13</p>			<p>бөлшектерді таңдай білуге үйрету; жиілік бұйымдарын атай алу және ажырату; құрылым материалдарын көлемі, пішіні, түсіне қарай отырып топтастыра алу, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. «Қуыршақты ұйықтатамын» ойыны картотека №43</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>11.10- 11.20</p>	<p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>11.20- 12.10</p>	<p>Боранды күнге бақылау жасау К-№19 Мақсаты: Боранды күнге бақылау жасай білуге үйрету. Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды тазалау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жыланша</p>	<p>Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау К-№20 Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. Еңбек: Құстарға жем пашу Мақсаты:Қыс тап қалатын</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылтымы бақылау К-№3 Мақсаты: қар жауып тұрған құбылтымы бақылай білуге үйрету. Көркем сөз: Шанамен тырлап желетін, Шанғы, коньки тебетін, Ақсала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп</p>	<p>Қырауды бақылау К-№4 Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Көркем сөз: Тазартып бар кір шаннан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Еңбек: Аяқ киімдері</p>	<p>Күн көзін бақылау К-№11 Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) Еңбек: Ақсала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс: Мақал:</p>

		ирелендеп жүруге үйрету. К/козгалыс ойыны: «Қоян» К-№6 Балалардың өзіндік іс-арекеті.	күстарға қамқорлық жасау. Корсетем сені. Қарың жарты, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болаар, Бұтаға қонар қарғалар. К/козгалыс ойыны: «Қарғалар» К-№15 Балалардың өзіндік іс-арекеті.	ойлайсың? Еңбек ұлттың өмісі, тәрбиетінің қолымен сынары. Мәссапта. Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелету. К/козгалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Жеке жұмыс: «Адықан қар қырыштары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанмен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Балалардың өзіндік іс-арекеті.	мен тондарым қардан тазалау. Мәссапта ұқалпалыққа, тазалыққа үйрету. К/козгалыс ойыны: «Қасқырлар мен ақтар» К-№4 Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жазу. Ақ, ақ Аң-аң Секендейді ақ. Аң патшасы-арыстан. Балалардың өзіндік іс-арекеті.	Мейілі жетсе, Мұз да еріп Тасалардың өзіндік іс-арекеті.
Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	12.15-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа адалдық, Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет ағайлар!				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	«Үш аю» №13 ертегісін оқып беру	«Сауысқанмен көкек» №21	Аудио ертегілер тыңдату	№25 «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	15.00-15.30	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.

шаралары		жалпақтабаңдылықты боздыруу	жаттыгуларды орындау			
Басын же	15.30-16.00	Балалардын назарын тартыга пудару, маденистти талактпурга баулу				
Мокослар, шерфес, проект	16.00-16.20	Слуесак ойыны «Сабиз салгытын» картотека №8	Слуесак ойыны «Кирин» картотека №9	Слуесак ойыны «Ормекчи» картотека №11	Дидактикалык ойын «Синкырды калты» №13 Ойыннын максаты: Диалогтик сойлеуге солдерди дурис, анык айтуга, сұраулы сойлемдерди дауыс интонациясын сактап, дурис айтуга жаттыктуру. Сойлем каркынын өзгерте билуге үйрету (мысалы: акырын сойлеу).	«Пинтик» сюжетти-ролди ойыны Максаты: Ойын кестиле балаларга ауыспалы заттарды колдануды үйрету, өз кылынан туган жагдайтты түсинип соған сыйкес аракет ету.
Баланын жеке даму картасына сыйкес жеке журмыс		Айзереге кегеллер арасымен допты түсирмей ұстап жүруге үйрету	Өлшүргга заттардын атын атауга үйрету	Равнага жипти астынан сибектеп етуге үйрету	Инжуге болшектерди жапсыруга үйрету.	Шарафатка допты кос колдап ұстап лактыруды үйрету.
Серуенге дайындык	16.20-16.40	Балаларды өз киймдерин тануга, атауга, өз шаафын таябалауын аркылы табуга баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге кылыгушылык тудыру. Өр түрли багытта жеке журмыс жүргизу. Балалардын калууы бойынша әртүрли ойындарды ұйымдастыру				
Балалардын үйине кайтуу	17.30-18.30	Балалардын жетистиктери туралы	Ата-аналарга кеңес «Суык	Кун тәртіби жайлы ата-аналармен	Ата-аналарга жана жыл мерекесиндегі	Ата-аналарга кеңес: «Жеке бас гигиенасы

Түтас бала бейнесі		айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.	тпю ауруларының алдын алу»	әңгімелесу.	демалыс күндері балалардың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру туралы кеңес беру.	туралы»
--------------------	--	--	----------------------------	-------------	---	---------

*Тәртіптік
Таблиця*

« Балабақша» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру шикөлшеграмымен»

Темалі тақырымы: «Табигат дүниесі»

Уақыты: 05.01-06.01.2022 ж. 1 апта

Күн тәртібі	Уақыты			Сейбі 05.01.2022ж.	Бейсенбі 06.01.2022ж.	
Балаларды қызықтыру Ата-аналармен көңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	8.30- 9.15	Балаларды жаңа көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. «Менің күн тәртібіме» көңес. Ата-аналарды жаңа оқу жылымен таныстыру, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға көңес беру.				
				Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап» (Еркін ойын)	Үстел үсті ойын «Конструктор» (Құрылымдалған ойын)	
Таңертеңгі жаттығу	9.15- 9.35	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	9.35- 9.55	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдас тырылған оқу қызығушылығыне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	9.55- 10.00			Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік» Еркін ойын	Дидактикалық ойын «Жалғарық» №23 Еркін ойын	

<p>Мектепке айыну үстінде жасалған бойынша ҮОК, 4К метод Баланы Ойын Сарысу Бақылау</p>	<p>10.08- 11.10</p>			<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Елден жатқан арқан үстімен күту» Мақсаты:Баспандар арқалыдан жатқан жілтің үстімен жүруді және қаттыгулар орындағанда арқаншықтықты сақтауға дағдыландыру. Ұйымшылдыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дене бегімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілетін дамыту. Қызылды ойын:«Досты маған қарай дақтыр»</p>	<p>1. Сенсорика Тақырыбы: «Көзге жасыр» Мақсаты: түстері бойынша тасаландыру таныстыру дағдысын үйрету. 4К метод креативті ойлау дағдылары, көрсеттері мен белгілерін ауыстыра сипаттау бойынша затты табу, екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу, объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; «Түлкі және көжектер» дидактикалық ойыны карточка №39</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Көңілді пойыз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>11.10-</p>	<p>Серуенге қатысушылықты оғту, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>11.20</p>			<p>№ 1 Қар үстіндегі ілерді бақылау.</p>	<p>№ 2 Қар (ұлаларының) үшкімдеріне бақылау</p>	

				<p>Мақсаты балаларға қар үшкінің анықтарын, жануарларын, құстардың сипаттарын білуге үйрету. Балаларды байлағын ойлау қасиеттерін қалыптастыруға, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p>Көркем сөз: Қыс (Абай)</p> <p>Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жаным, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p> <p>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: қыстағы құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>жүргізу.</p> <p>Мақсаты Балаларға қар үшкінің анықтарын қасты пайыз бақылауға, қыстағы құстардың сипаттарын таныстыру, сыныпқа бірге балаларды байлағын ойлауға тәрбиелеу.</p> <p>Балаларға қар үшкінің қалып алып, кейін жанып, анықтауға үйрену. Қар үшкіні алты қысқы тұрағы, олар бір-біріне өте ұқсас келеді.</p> <p>Қар үшкіні жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі, сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршақтары пайда болады. Алты қысқы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сойтіп қар үшкіндері жерге түседі.</p> <p>Көркем сөз: Жаңға қолға мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға»</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				Қызылдам ойын: «Ақ қонақ» Мақсаты: балаларды аңғарғын баулар Және жұмыс бір күннен абырғағым болу және туралы ертегіні ойластыру. Мақсат: Жемберсен құсқа қыста, сауабы тиер оның жала.	түрлері: Мәңгілік ел туралы сөйлеу, аңғарғын үйрету. Елбас қар ағалардың жазды балаларын үйрету. Және жұмыс шығарма құрастыру жазықтану. Мәтел: Қар қон болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ, тістеп алады.	
Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін иешке білуге баулу				
Түскі ас	12.15-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қысықты дұрыс ұстауға үйрету				
		Бата Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет алайлар!				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
			№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тыңдату		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30		Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түбіршікті және жұмсақ жалақшалармен жүру		
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				

Ойындар, әрбір үрмет Баланың жеке іс-ш қартамына сыйкес жеке жұмыс	16.00- 16.30			Ақ қымбатты ойын №1 «Қолғап өлең арқылы» Әліпбурға жіптің астынан шөбестел отуға үйрету	Дидиметикалық ойын №2 «Қызыл үйі»	
Серуенге дайындық	16.30- 16.40	Балаларды ет киімдерін тигізуге, алауға, ет шақырын тапбадаумен арқылы табуға баулу.				
Серуен	16.40- 17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30- 18.30	Ата-аналарға кеңес «Баланың жеке бас тазалығы туралы»	Ата-аналармен әңгіме «Қыс мезгіліндегі сақтық шаралары»	Психолог кеңесі «Баланы еркелете білесіз бе?»	Кеңес «Өзіндік бала өміріндегі маңызы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәртібі»

«Балашық» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Табият әлемі»

Уақыты: 10.01-14.01.2022ж II апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 10.01.2022 ж.	Сейсенбі 11.01.2022 ж.	Сенбі 12.01.2022 ж.	Бейсенбі 13.01.2022 ж.	Жұма 14.01.2022 ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, слусак және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	8.30- 9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйекті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
		«Отбасындағы бала тәрбиесі» кенес. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру.				
		Қыстырғыштың көмегімен «Кактус» ойыны картотека №12 Мақсаты: құрастыру қабілеттерін дамыту (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын картотека №17 «Бұршақтар» ойыны Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту (Еркін ойын)	Слусак ойыны: «Маймылдар» картотека №12 (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын: «Мысық пен маргаулар» картотека №19 (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Немі қайда салады?» (қантты – қант салғышық және т.б.) №34 Ойынның мақсаты: Үлгіс аж түрлерін ажырата білуге үйрету. (Құрылымдалған ойын)
Таңертеңгі жаттығу	9.15- 9.35	№2-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	9.35- 9.55	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішкер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне	9.55- 10.00	Слусак ойыны: «Екі қырықжәне»	Дидактикалық ойын: «Сурет	Үстел үсті ойыны: «Тар және кең жолдар» ойыны	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тұрады?» ойыны	Дидактикалық ойын «Қуыршақты ұйықтатамыз»

<p>дайындык 4К моделі Бала үні Ойын</p>		<p>картотека №5</p>	<p>саланын № Мақсаты: ауада өлең жолдарына сәйкес сурет салу қабілетін дамыту.</p>	<p>картотека №26 Мақсаты: креативтілікті ойлау дағдысын дамыту.</p>	<p>картотека №24 Мақсаты: 4 Класіеттері мен белгілерін ауылша сипаттау бойынша затты табу қасиетін дамыту.</p>	<p>ойынны картотека №29 Мақсаты: сыни ойлау қабілетін дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>10.00– 11.10</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру» Мақсаты:Балалар ға ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Елтілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Секіре білу қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: картотека №5 «Кішкене өзен арқылы»</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Торғай мен мысық» (өлең) Ертай Ашықбаев Мақсаты: Мәзмәдрын шық түсіне білуге, интонациясын қабылдауға үйрету. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін калыптастырма с бұрын білім алуға деген ұмтылысын оңту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру» Мақсаты: Балаларға ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Елтілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Секіре білу қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: картотека №8 «Жалаушаны әкеле» (таяқ арқылы аттап оту)</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Әтешке арналған қоршау» Мақсаты: ермексазды домалақтай алып, алақанның ортасына салып сопақшалар есу арқылы қоршауға бағни жасауға болатыны туралы мағлұмат беру. 4К моделі креативтілік- шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. «Бейнені құрастыр» ойынны картотека №5 2. Құрастыру Тақырыбы: «Үстел және орындық» (қағазды умжақпап бүктеу) Мақсаты: балаларды педагогтің ұсынған шарты</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ирелендеген (қайталамалы) жолмен жүру» Мақсаты:Балаларға ирелендеген жолмен жүруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Елтілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: картотека №6 «Посла» 2.Сурет салу Тақырыбы:«Маймақ ман-ман басалды» (ақдың іздері) Мақсаты: қылқаламмен</p>

		<p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларды жабайы жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру; олардың дене мүшелерін (тұмсығы, құйрығы, аяқтары) бір-бірінен ажыратуға және атауларын атап беруге үйрету. Білуге деген құштарлығын оятып, есте сақтау, зейін қою және сөйлеу қабілетін дамыту. Жануарларға қамқорлық жасауға үйрету. «Қоян не жеді?» дамыту ойыны картотека №5</p>	<p>жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімді қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» картотека №46</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Әжемінде қонақ» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>		<p>бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып үстел мен орындықты құрастыра білуге үйрету. Құрылыс материалдарының түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға үйрету; кірпіштерді қолденен және тігінен орналастыра алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу тілін дамыту, назар аударуға, есте сақтауға, заттарды жинастыру арқылы ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Қуыршақты қонаққа шақырамыз» дидактикалық ойыны картотека №35</p>	<p>сурет салу дағдыларын қалыптастырады, аяқдың ізін қалқаламмен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы сабаққа үйрету. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту. «Бейімні құрастыр» ойыны картотека №5</p>
Серуенге дайындық Серуен	11.10- 11.20	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
		№ 3 Қар жауып	№ 4	№ 5 Мұз сүңгісін	№ 6 Қайың ағашын	№ 7 Терезедегі

	<p>түрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, ақпал күнде қар жеңіл болады, олар ауада бұлт біріггендей, жыдырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшықандары желделіп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болмақ, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай,</p>	<p>қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте</p>	<p>бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: -Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? -Ол қандай? -Сәбіз сияқты. -Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? -Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? -Олар қайдан пайда болады? -Осыдан қандай қорытынды жасауға болады? Көркем сөз: Мұзафар Әлімбаев Қол бетінде жатыр айдын – мұзайнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойноп, Шаңғы теуіп</p>	<p>бақылау. Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үлеп, Қыстың көп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жонау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қиынды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» ойынын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш</p>	<p>өріктерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезелік өріктерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяқ атанып терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барды әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қиынды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүтіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасалуды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атқалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз ақпал болса – жаз ыстық.</p>
--	---	--	--	---	---

		<p>Үшып түсті қалмақтай.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрнелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шапаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру</p> <p>Жеке жұмыс: «Аласқан қар қныршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p>Жұмбақ: Құм</p>	<p>күтінн ашығында пайда болады.</p> <p>Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</p> <p>Қимылды ойын: «Суық қойлар»</p> <p>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p>Еңбек: бір біріне кездері жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір</p>	<p>жарысамыз желменен, Күнде осында қалықтаймыз біз ойнап.</p> <p>Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»</p> <p>Мақсаты: ойының тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>	<p>болады.</p> <p>Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)</p>
--	--	---	---	---	---

		сияқты ұсақ болғанымен, Жер бетін жауып үлгерелі. (кар)	түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, ақ болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлапа боп жерде жатады.			
Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шафтарын тауып көрсетуге, бас кимдерін шешсе білуге баулу				
Түскі ас	12.15-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа адалдық Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет аяйлар!				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	«Үш аю» №13 ертегісін оқып беру	«Сауысқанмен көкек» №21	Аудио ертегілер тыңдау	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлашық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Саусақ ойыны: «Екі қырықаяқ» картотека №5	Саусақ ойыны: «Добы» картотека №6	«Қуыршақ сырғанақ» құрылымдалған ойыны картотека №33	Дидактикалық ойын №9 «Өз үйіңді тап»	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» картотека 5 Мақсаты: мамандық туралы мәлімет беріп отырып, үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Нұрисламға бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету	Әмірге «Балабақша» өлеңін жаттату	Ясәнге түстерді үйрету	Қозаймға ермексазды домалақтауға үйрету	Дінмұхамед ке шенберге тұруды үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауын арқамы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес «Балаларға достық қалай әсер етеді»	«Екі дос» өлеңін үйде қайталау.	Ата-аналарға кеңес «Сыйластық қарым-қатынастың бала өміріндегі маңызы»	Кері байланыс: Презентация Тақырыбы: «Менің достарым»	Сөздікпен жұмыс. Берілген сөздерді үйде қайталау.

Тыңырғыш
Тыңырғыш

«Балашық» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Отпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Уақыты: 17.01-21.01.2022 жыл III апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.01.2022 ж.	Сейсенбі 18.01.2022 ж.	Сенбі 19.01.2022 ж.	Бейсенбі 20.01.2022 ж.	Жұма 21.01.2022 ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. «Менің күн тәртібім» кенес. Ата-аналарды жаңа оқу жылымен таныстыру, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру.				
		Саусак жаттығуы: №1 «Менің отбасым» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Қимылды ойын №15 «Шарларды домалату» (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап» (Еркін ойын)	Үстел үсті ойын «Конструктор» (Құрылымдалған ойын)	Ал қимылды ойыны №1 «Қондырау қайдан естіледі?» (Еркін ойын)
Танертенгі жаттығу	9.15-9.35	№3-ші танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	9.35-9.55	Қасықты дүрме үстай бізге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	9.55-10.00	Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау» Құрылымдалған ойын	Дидактикалық ойын: №1 «Тез ойла» Еркін ойын	Ал қимылды ойын №3 «Жел көбік» Педагог жетекшілігімен ойын	Дидактикалық ойын №3 «Қуыршақты шешендіруге үйрету» Педагог жетекшілігімен ойын	Қимылды ойын №13 «Үрпек төбет» (Еркін ойын)
Мектепке	10.00-	Дене	1. Сөйлеуді	Дене шынықтыру	1. Сенсорика	Дене шынықтыру

<p>дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>11.00</p>	<p>шынықтыру Тақырыбы: «Түзу бағытта (биіктігі 10-5 см) заттарды аттап өту» Мақсаты:Балаларды түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтуге үйрету. Іс әрекет қабілеттілігін арттыру. Қимылды ойындарға қатысушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру. Қимылды ойын: картотека №5 «Кішкене өзен арқылы»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Құстарға (торғай,</p>	<p>дамыту Тақырыбы: «Қоян, қонжық» Мақсаты: Орман аңдары жайында әңгімелесу. 4К моделі сызін ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын өсіту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету, баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық</p>	<p>Тақырыбы: «Түзу бағытта (биіктігі 10-5 см) заттарды аттап өту» Мақсаты: Балаларды түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтуге үйрету. Іс әрекет қабілеттілігін арттыру. Қимылды ойындарға қатысушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру. Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»</p>	<p>Тақырыбы: «Қорапшаларға орналастыр» Мақсаты: заттарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету. Көлемі бойынша қораптарды таңдай отырып, заттарды жинауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу. «Күшіктің қайда тығылғанын тап?» дидактикалық ойыны картотека №40</p> <p>1. Музыка Тақырыбы: «Желбірейді жалғушы» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Тақырыбы: «Допты жоғары лақтыру» Мақсаты:Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету. Іс әрекет қабілеттілігін арттыру. Қимылды ойындарға қатысушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру. Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Құстар ұшпалы» Мақсаты: балалардың дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу біліктерін қалыптастыру. Балаларға алақанның көмегімен сурет салудың әдістерін көрсету. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып,</p>
--	--------------	--	---	---	--	---

		көгершін, қарға) тән ерекшеліктермен таныстыру, дене мүшелерін бір-бірінен ажырату және атауларын атай білу, олардың мінез-құлықтарын сипаттау қабілетін дамыту. Балалардың білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық жасауға, оларды ақпай білуге үйрету. «Сипаттамасына қарап құсты тап» дидактикалық ойыны картотека №14	ойыны №6 «Не жоқ?» Музыка Тақырыбы: «Әжемізде қонақта» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			балаларға кез келген әлеуметте (балықшы, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі тұрақ пікір алмасу үшін қажетті қасиеттері: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту. «Құстар-құстар» ойыны картотека №11
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қатысушылықты ояту, балаларды біртіндеп қиындату, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				

<p>Серуен</p>		<p>№8 Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: -Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? үй мұржаларынан шыққан түтіннен -кағаздың ұрыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. - Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Өткеншекі» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүтіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін</p>	<p>№9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма: «Ауданы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпта шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауданы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула</p>	<p>№10 Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: - Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? - Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? - Ағаштар бір біріне немен ұқсас? - Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт»</p>	<p>№11 Қар жонайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауданы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпта шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: - Бұл машинаның аты қандай? -Ол не істейді? - Ол қарды қалай жонайды? -Балалар, сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратын Поезды біз құрайық.</p>	<p>№12 Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяқ, қар қырш-қырша етеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс кемпірдің бекімі» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы. Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аптақ жер өңі Қардан таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»</p>
----------------------	--	--	---	---	--	---

		<p>түрлі-түсті мұз кестіктерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалтына келтіру, заттын алғашқы сүйінен екінші сүйіге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштын төменгі бұтақтарына отырса – күн жылді болады.</p>	<p>сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауықойлар» (қымсы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұшылыққа секіру. Жаныттанаштар: Қантар айы болды, күн суытты. Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды.</p>	<p>ағаштын түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштын түбін аяқтан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шапғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.</p>	<p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Мақсаты: нысанға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шапғы тебе білуге үйрету. Шапғы жолымен сырғанай отырып жүру. Жорамал: Қыс қарлы болса-Жаз жанырлы болады.</p>	<p>Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген башы тез ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. Жұмбақтар: Мәтел: Қиынаты жоқ ұшады, Қыстағы қар, жаздағы жаныр- Аяғы жоқ желелі, Жерге жауған нұр, Ауы жоқ ұялды. (боран)</p>
Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шаңқтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				

Түскі ас	12.15-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бәтін Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рәкімет апайлар!				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу				
		№17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	Бесік жыр «Әдді ақдан бөлешімі» әнін музыкалық құралдан тыңдату	№25 «Өтеш пен тотын» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тыңдату	№26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабаңдылықты болдырмау	Асықтан жасалған кілемшемен жүру.	Түйіршікті және жұмсақ жоласпалармен жүру	Арқаға арналған массаж доптарды қолдану.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Сюжетті-рольдік ойын №1 «Жүргізуші»	Дидактикалық ойын №23 «Жантырық»	Аз қимылды ойын №2 «Кішкене өзен арқылы»	Дидактикалық ойын №26 «Кімнің үйі?»	Қимылды ойын №21 «Сылдыраумақты сылдырат» (сылдыраумаққа дейін еңбектеп жет).
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ақтұмарға дамытушы жаттығуларды үйрету.	Інжуға жаңа сөздерді жаттату «Шанышқы, орамал, керует»	Әліпбурға таяқшаларды аттап жүруді үйрету.	Саяға «үлкен, кішкентай» ұғымын қалыптастыру.	Ясінге түстерді атап айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз кимдерін таңуға, атауға, өз шафын таңбалуыш арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Өр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.				

Балалардың үйіне қайтуы Түгес бала бейнесі	17.30-18.30	Медбике кеңесі: «Гигиеналық дағдылар»	Кеңес: «Мезгілге сай күндіру»	Психолог кеңесі «Баланың жауапкершілігі»	Ата-аналарға кеңес «Тұмаудың алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Демалыс күндеріндегі күн тәртібі»
---	-------------	--	----------------------------------	---	--	---

*Түркістан
Түркістан*

«Балабақша» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Уақыты: 24.01-28.01.2022 ж IVапта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.01.2022 ж.	Сейсенбі 25.01.2022 ж.	Сенбі 26.01.2022 ж.	Бейсенбі 27.01.2022 ж.	Жұма 28.01.2022 ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, сәусәк және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. «Отбасындағы бала тәрбиесі» кеңес. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
		Қимылды ойыны №3 «Өз түсінді тап» (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын №4 «Бізге кім келгенін тауып ала» (Құрылымдалған ойын)	Сәусәк ойыны «Достық» картотека №2 (Педагог жетекшілігімен ойын)	Қимылды ойын №4 «Жолмен» (жалғыз аяқ жолмен) (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын №7 «Сипырлы қалпа» (Педагог жетекшілігімен ойын)
Танертенгі жаттығу	9.15-9.35	№4-ші танертенгі заттық жаттығу кешені				
Таңғы ас	9.35-9.55	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қысметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	9.55-10.00	Дидактикалық ойын: «Не, қалай, дыбыстайды?» №87 Мақсаты: құстардың дыбысын салу, есте сақтау	Дидактикалық ойын: картотека №40 «Күшіктің қайла тығылғанын тап?» Мақсаты: көңіл ұшқырлығын дамыту.	Үстел үсті ойын: «Конструктор» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: №5 «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Құстар фабрикасы» №89 Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу қабілетін дамыту.

		қабілетін дамыту, дыбыстарды ажырата білу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОҚ 4К моделі Балт үні Ойын Сарылау Бақылау	10.00-11.10	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты жоғары лақтыру» Мақсаты: Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету. Іс әрекет қабілеттілігін арттыру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру. Қимылды ойын: картотека №8 «Жалаушаны әкел» (тапқ арқылы аттап өту) 2. Жаратылыстану	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әтеш пен тоты» ертегі Мақсаты: Қуыршақ театры арқылы ертегі кейіпкерлерінің бейнесі мен мінез-құлқын дұрыс жеткізуге үйрету. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын өту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде тумыдайтын білімін қолдануға деген ынтымақ тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қандай құстың дауысы?» Картотека № 26	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүру» Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту. Балаларды гимнастикалық орындық үстімен жүруге үйрету. Іс әрекет қабілеттілігін арттыру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: картотека №8 «Күн мен жанбыр»	Жапсыру Тақырыбы: «Қараторғайдың ұясы» Мақсаты: қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай отырып, жұмыс жасай алуға жаттықтыру. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр?» №29 Құрастыру Тақырыбы: «Автобус» (түрлі түсті қағаздар) Мақсаты: құрастыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту» Мақсаты: Балаларды тепе-теңдікті сақтай білуге, кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге үйрету. Ептілікке баулу. Суыққа төзімді, шымыр азамат тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Қимылды ойын: картотека 11 «Мені қуып жетіңдер» Сурет салу Тақырыбы: «Балалар» Мақсаты: балалардың дәстүрден тыс тәсілмен

		<p>Тақырыбы: «Аула дағы құстар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды үй құстарына тән ерекшеліктермен таныстыру. Қору арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту. Жануарлар әлемі өкілдеріне қамқорлық жасауға, оларды аялауға үйрету.</p> <p>«Қайсысының дауысы?» карточка №29</p>	<p>2.Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Желбірейді жалауша» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>барысында үлкендердің көмегімен тапсырмаларды орындау, автобус құрастыруда құрылыс материалдарының көлемін, пішінін ажырата алу. Әртүрлі құрылыс материалдарын үйлестіру арқылы автобус құрастыра алуға үйрету; Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту; қою, тіреу, басу арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту; Құрылыс материалдарының негізгі қасиеттерін ажырата алуға дағдыландыру; «Автобус» ойыны карточка №30</p>	<p>сурет салу біліктерін қалыптастыру. Балаларға алақанның көмегімен сурет салудың әдістерін көрсету; 4К моделі командалап жұмыс істеу дағдыларын үйретіп отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттері: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жүппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» №27</p>
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қатысушылықты ояту, балаларды біртіндеп кіндіру, көмелерінің дұрыс жолуын қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру			

<p>Серуен</p>	<p>№ 13 Күн көзін бакылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «қасынан» сол ғана көтеріліп, біраздан соң көшкі ұясына барып қонады. Күн қысқа әрі суық. Көленке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таны бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» Мақсаты: шаңамен сырғанақ тебу. Балаларды</p>	<p>№ 14 Ауа райының жайсыз жағдайын бакылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе аспан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөнікіліп жүреді. Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ қармысың. Алай-дүлей боранның, азында, Әппағым-ау аз-аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын:</p>	<p>№ 15 Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Жердің беті қандай? - Күн көзінің нұры қандай? - Жылуы қандай, жылыта ма? - Сендер ағзы сезінесіңдер ме? Бұрыннан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның</p>	<p>№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бакылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Көркем сөз: Аппақ, аппақ, ақшақар Бірін ұстап алайың... Ұстадым! Жөк, ақша қар, Қайдан іздеп табайың? (Жақан Смақов) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүтіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күректен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяқ болады.</p>	<p>№ 17 Қала көшелерін бакылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіпті сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: - Көшедегі үйлер қандай? - Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, алде екі бағытта жүре ме? - Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Көркем сөз: Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін сұқашан. Жол сілтейтін белгілер бәлінеді төрт топқа. Қимылды ойын: «Жаңады, жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүтіруге, шымдамдылыққа жаттықтыру.</p>
----------------------	---	---	--	---	--

		<p>эстафетаны бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жақшыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Ақоала жасау.</p> <p>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату.</p> <p>Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шапшамды.</p> <p>Мақал: Мезгіл жетсе Мұз да ерір.</p>	<p>Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.</p> <p>Жаңылтпаштар: Қар аппақ, дала аппақ- бәрі аппақ... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?</p>	<p>гүлденгеніне сүйсіне білу.</p> <p>Көркем сөз: Күн мейірімін төгеді, Жазаламай сәкімді, Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты.</p> <p>Қимылды ойын: «Суық ала»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.</p> <p>Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады)</p>	<p>Еңбек: батабақшаның маңын қардан тазарту.</p> <p>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиінақты орындауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанап білу.</p> <p>Жұмбақтар: Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді, «Қарап ал маңдайға!» - дейді. (Бағдаршам)</p>
Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шафтарын тауып көрсетуге, бис киімдерін шеше білуге баулу			

Түскі ас	12.15-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Баға Асқа адалдық Басқа амансыз Ас болсын! Рәкмет алайлар!				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жағымдуу.				
		«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	«Үш аю» №13 ертегісін оқып беру	«Сауысқанмен көкек» №21	Аудио ертегілер тыңдату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, суықтыру шаралары	15.00-15.30	Түйме қалалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабаңдылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жалақшалармен жүру	Түйме қалалған кілем үстімен жүру.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлді ойын Картотека №6 «Отбасы»	Сюжетті-рөлді ойын Картотека №2 «Балабақша»	Сюжетті-рөлді ойын Картотека №1 «Кім дүкені»	Сюжетті-рөлді ойын Картотека №6 «Отбасы»	Сюжетті-рөлді ойын Картотека №2 «Балабақша»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ряднаға кегелдер арасымен допты түсірмей ұстап жүруге үйрету	Нұрәлиге заттардың атын атауға үйрету	Айзерге жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету	Әмірге бөлшектерді жапсыруға үйрету.	Әлішерге допты қос қолдан ұстап ақтыруды үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				

Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30- 18.30	Ата-аналарға балалардың қылығын айту жайлы айту.	Балалардың жеке гигиенасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес «Күн тәртібін ұйымдастыра білу маңызы»	Кері байланыс: «Балабақша қызметкерлері қызметіне ұсынысыңыз»	Ата-аналармен баланы негізгіге сай келдіру жайлы әңгімелесу.
---	-----------------	--	---	---	---	--

Тексерілді:

«Балашық» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Уақыты: 31.01-04.02.2022ж I апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 31.01.2022 ж.	Сейсенбі 01.02.2022 ж.	Сенбі 02.02.2022 ж.	Бейсенбі 03.02.2022 ж.	Жұма 04.02.2022 ж.	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кездесу, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б. 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.					
		Саусақ ойыны: «Маймыл» картотека №19 (Педагог жетекшілігімен ойын)	Саусақ ойыны: №19 «Шағала» картотека (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап» (Құрылымдалған ойын ойын)	Үстел үсті ойын «Конструктор» (Құрылымдалған ойын)	Саусақ ойыны: «Қолғап» картотека №20 (Педагог жетекшілігімен ойын)	
Таңертеңгі жаттығу	9.15-9.35	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені					
Таңғы ас	9.35-9.55	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылығы қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	9.55-10.00	Дидактикалық ойын: «Сен не кидің?» №92 Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Түсін танып, атын айта» №90 Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру.	Аз қимылды ойын №3 «Жел қобік»	Дидактикалық ойын «Анасын тап» №84 Мақсаты: қыял ұшқырлығын дамыту	Сөздік ойын: «Сенде не бар?» №56 Мақсаты: Сұрақты түсініп жатты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.	
Мектепке	10.00-	Дене	Сөйлеуді	Дене шынықтыру	Сенсорика	Дене шынықтыру	

<p>дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОҚ 4К моделі Балн үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>11.10</p>	<p>шынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту» Мақсаты: Балаларды тепе-теңдікті сақтай білуге, кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге үйрету. Ептілікке баулу. Суыққа төзімді, шымыр азамат тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттан өт!»</p>	<p>дамыту Тақырыбы: «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Түрлі әрекеттердегі және ауаан түрдегі ауыспа және байланыстыра сөйлеулерін дамыту.4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастыр-мас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлауға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай,</p>	<p>Тақырыбы: «Қойылған заттардың (кегелдер) арасымен еңбектеу» Мақсаты:Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге,бөренелерден аттан өтуге үйрету. Ептілікке баулу. Суыққа төзімді, шымыр етіп тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Қимылды ойын:«Допты маған қарай лақтыр»</p>	<p>Тақырыбы: «Ұшатын көбелектер» Мақсаты: негізгі түстерді (қызыл, сары, жасыл, көк) атау, тани алу дағдыларын бекіту. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; Заттардың түстері жайлы білімдерін, заттарды түстері бойынша іріктеу ептілігін бекіту; «Күн және жаңбыр» қозғалыс ойыны картотека №42 2.Музыка Тақырыбы: «Менің әжем» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Тақырыбы: «Қойылған заттардың (кегелдер) арасымен еңбектеу» Мақсаты: Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге,бөренелерден аттан өтуге үйрету. Ептілікке баулу. Суыққа төзімді, шымыр етіп тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Допты маған қарай лақтыр» 2.Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Сурет салудың дәстүрден тыс тәсілін үйрету,саусақ арқылы моншақтық суретін салуға үйрету, бояумен</p>
---	--------------	---	---	---	---	---

		<p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құрған жасалған заттар» Мақсаты: Балаларды табиғаттағы материалдардың (құм) қасиеттерімен таныстыру. Білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейіні мен сөйлеу қабілетін дамыту. Бірге ойнаған достарына (серіктеріне) достық қарым-қатынас жасауға баулу. «Қалып пен қалақтың түсі қандай?» дидактикалық ойыны картотека №22</p>	<p>әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. «Кім жылдам?» дидактикалық ойыны картотека №15</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Менің әжем» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>			<p>ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. 4К моделі командала жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттері: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту. «Досты құмып жет» ойыны картотека №10</p>
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	11.20-12.10	№ 18 Өзен, көл, су тоғандарына	№19 Қардың қасиетін	№ 20 Құстарды бақылау	№21 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын	№22 Табиғат күнтізбесі бойынша

	<p>сөздік Мақсаты: Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: - Өзендегі суға не болды? - Су неге қатты? - Өзеннен нені көруге болады? - Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады? Көркем сөз: Тез қарасып батырды.</p>	<p>бақылау Мақсаты: көр туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ ұла сияқты, күн құрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Ақкала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз ақкала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «Үстел ая» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты</p>	<p>Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқалыптыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Еңбек: Айналада ұшып жүрген құстарға дән шашу. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Тыңм сөз: Құсқа</p>	<p>бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. - Суық па, жылы ма? - Күн желді ме, жоқ па? - Балалар қалай киінген? - Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? - Қар жауып тұр ма? - Жұмырла қар жауып, өттіме ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Тапсырма: бұлттың суретін салу. Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғанлардың</p>	<p>ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын өске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Балалар бала бақтала тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу. Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің бояудың түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету. Көркем сөз: Бүрсең қағып жапырақтар, Көше келіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аптақ қарға тосып жатыр. Қимылды ойындар:</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>Қар жанбырлы сноқыр бұлт. Жел көк мұрды қатырлы, Жердің бетін тиып гып. Балалардың берген жауабын қорытындылау: Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, қоныс тебуге болмайтынын балаларға айту. Қимылды ойын: «Шарған мен шабан балықтар» Мақсаты: тез жүгіруге, жүтірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. Жеке жұмыс: дененді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанап білу. Жұмбақтар Отқа жанбайды, Суга батпайды. (мұз)</p>	<p>қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлап, Қаптай ақ, Қыста жер бетін басалы, Жаппа сайға қапайды. Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далала қар болса, Қамбалы ыстық болады.</p>	<p>тас атуға болмайды.</p>	<p>ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру.</p>	<p>«Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтылып жатпату. Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Мақсаты: алаңшала тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау. Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру. Жорамалдар: 1. Қыс аязды болса – жаз ыстық болады. 2. Қыста қар мол болса – жазда жанбыр мол болады. 3. Ағашқа қырау тұрса – күн жылы болады.</p>
--	--	---	----------------------------	---	---

Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шешіп білуге баулу				
Түскі ас	12.15-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рахмет апайлар!				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		№17 «Су жүрек қоны» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әдді аңди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	№25 «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тыңдату	№26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Асықтан жасалаған кілемше үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жылпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Арқаға арналған асықтан жасалаған қолғаппен массаж жасау.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын №1 «Жүргізуші»	Дидактикалық ойын №23 «Жанғырық»	Аз қимылды ойын №2 «Кішкене өзен арқылы»	Дидактикалық ойын №26 «Кімнің үйі?»	Қимылды ойын №21. «Сылдырауықты сылдырат» (сылдырауыққа дейін еңбектеп жет).
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Өмірге құстардың атын қайталау.	Өліңсұрға бағдарлам түстерін жаттату.	Айбәсұлдыға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету	Арайлымға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету.	Хәбиболлага қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін таңуға, атуға, өз шақырған таңбалауып арқылы табуға баулу				

Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Түтас бала бейнесі	17.30-18.30	Медбике кеңесі: «Баланың тәбеті»	Ата-аналарға кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі»	Психолог кеңесі «Сыйлық жасай білесіз бе?»	Ата-аналарға кеңес «Тұрмудың алды алу»	Кері байланыс «Баланың қандай ойындар ойнайды?»

Тасқыры: *Тасқыры*

«Болашақ» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру инклюграммасы

Отпелі тасқыры: «Бізді қоршаған әлем»

Уақыты: 07.02-11.02.2022ж II апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.02.2022 ж.	Сейсенбі 08.02.2022 ж.	Сенбі 09.02.2022 ж.	Бейсенбі 10.02.2022 ж.	Жума 11.02.2022 ж.	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, сауысак және т.б. 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.					
		Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» №63 Мақсаты: Көліктердің дауысынан танып, атау арқылы ойлау, есту қабілеттерін дамыту. (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын №9«Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Еркін ойын)	Сауысак жаттығуы:№11«Ешкі» (Педагог жетешілігімен ойын)	Дидактикалық ойын «Сабын көбіктері» №14 Мақсаты: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын №7 «Сикырлы қап» Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу. (Еркін ойын)	
Танертенгі жаттығу	9.15-9.35	№2-ші танертенгі жаттығу кешені					
Таңғы ас	9.35-9.55	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.55-10.00	Сауысак ойыны Картотека№1	Дидактикалық ойын: №2«Тез ойла»	Үстел үсті ойын: «Конструктор»	Дидактикалық ойын: №5«Қай жерде шарылдады?»	Дидактикалық ойын №6«Құстар фабрикасы»	

4К моделі Бала үні Ойын						
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</p> <p>ҮОҚ</p> <p>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>10.00- 11.10</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бөренелерден аттап өту» Мақсаты:Балаларды бөренелерден аттап өтуге,допты бір-біріне еңкейіп домалатуға үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға баулу. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: картотека №5 «Кішкене өзен арқылы»</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Кәліктер Автобус» Мақсаты: Балалардың</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Машинка» (өлең) Ө. Табысдиев Мақсаты: Балаларды өлең мазмұнымен таныстыру.4К моделі сызін ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиесінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білмді</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату» Мақсаты: Балаларды допты ыршытып, ұстап алуға үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа және суыққа төзімді, шымыр етіп тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойын: картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту)</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Сәуле санырақұлақ жоннауда» Мақсаты:сазбалшықтың құрамымен таныстыру. Әртүрлі пішіндерді біріктіру арқылы санырақұлақтарды мүсіндеу, домалақ және сопақашлау қозғалыстармен сазбалшықты илеуді үйрету, алақан арасына дөңгелекті салып тегістеу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді таңуды үйрету. Дидактикалық ойын: картотека №13 «Шарды үрле»</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату» Мақсаты: Балаларды допты ыршытып, ұстап алуға үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа және суыққа төзімді, шымыр етіп тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойын: картотека №6 «Пойыз»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы:«Машинаның дөңгелектері»Мақсаты: колжетімді материалдармен және қылқаламмен сурет салу дағдыларын</p>

		санасында кәліктің түрлері (ауыр, жеңіл, қоғамдық) туралы түсінік қалыптастыру. «Тар және кең жолдар» ойыны картотека №26	қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген қызығушылық тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кәліктің иелерін тап» Картотека № 6 2.Музыка Тақырыбы: «Анам менің тамаша» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)		2. Құрастыру Тақырыбы: «Пойыз» (конструктор) Мақсаты: құрылыс материалдарының бөлшектерін: кірпіш, пластина т.б. ажырата алу, өздері жасаған құрылыстарымен ойын ойнау. Құрастыру материалына сәйкес ойыншықтарды пайдалану, пойызды құрастыра білуге үйрету, құрылыс материалдарының көлемін, түсін, пішінін ажырата алу қабілеттерін дамыту, сұрақтарға жауап беру арқылы сөйлеу тілін дамыту, құрылыс бөлшектерін ұқыпты пайдаланып, оны орнына жинастыра білуге тәрбиелеу. «Пойыз» ойыны картотека №31	қалыптастыру. Машиненің дөңгелегін тығын арқылы салуға үйрету. 4К моделі командала жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі тұрақ пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту. «Бейнені құрастыру» ойыны картотека №5
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен		Мұз сүйгісін бақылау К-№5 Мақсаты: балалар	Қайың ағашын бақылау К-	Терезедегі өрнектерді бақылау К-№7 Мақсаты: балаларға	Желді бақылау К-№8 Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау.	Алаңдағы ағаштарды бақылау К-№10 Мақсаты: Алаңдағы

		<p>ға мұданы қасиеті туралы мол түсінік беру.</p> <p>Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзайнақ, Қыстың өзі жасағандай бәді ойнап, Шанғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қозықтаймыз біз ойнап. Мұсафар Әлімбаев</p> <p>Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Ақжол» К-№3</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Төк-төк соғады. (Тоқылдақ)</p>	<p>№6</p> <p>Мақсаты: қайын ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету.</p> <p>Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сөлемі.</p> <p>Еңбек: қайын ағашының түбіне қар жолғау.</p> <p>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7</p>	<p>құбылысты түсіндіру. Терездегі өрнектерді бақылау.</p> <p>Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Еңбек: Қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау.</p> <p>Мақсаты: еңбекқорлыққа үрету.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Отта жанбайды Суға батпайды. (Мұз) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар: - Желдің бағытын, күшін қалай біледі, анықтауға болады? - Қыста жел қандай болады? Еңбек: Аула сытырушыға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен дақтар» К-№4</p> <p>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету.</p> <p>Көркем сөз. Қанша заман өткенмен, Ескірмейтін асыл шыршы. Алатаудың көктемімен Доссын ғой сен, жасыл шырша.</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу.</p> <p>Мақсаты: қар ағаштың түбін ақшадан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» К-№11 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>
--	--	--	--	--	---	--

		Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Жеке жұмыс «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көленкесіне алады, Қыста жатсаң, жаның рахат табады. Ағаш Балалардың өзіндік іс-әрекеті.			
Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шақфтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шешіп білуге баулу				
Түскі ас	12.15-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа адалдық Басқа аманлық. Ас болсын! Рәумет апайлар!				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	«Үш аю» №13 ертегісін оқып беру	«Сауысқанмен көкесі» №21	Аудио ертегілер тыңдау	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Түйме қалалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабындылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйірішікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қалалған кілем үстімен жүру.

Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Саусақ жаттығуы» Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орындан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орған терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Тигтей бөбек қис тұр, Саусақтарым, ал жүгір.	Дидактикалық ойын №17 «Ақшақарлар ұшады» Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыстығын алуға үйрету.	Саусақ жаттығуы: Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тәрелкені сымдырдың, Тентек болып кеттім деп, Тұрмын сені тепкім кеп.	Дидактикалық ойын «Ақшақарлар ұшады» №17 Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыстығын алуға үйрету.	Сюжетті-рольдік ойын Картотека №1 «Кім дүкені»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Руфинаға бөрене астымен сінбектеп жүруді үйрету	Ясәнге «Балабақша» өлеңін жаттату	Нұрисламға түстерді үйрету	Қарақатқа ермексазды домалақтауға үйрету	Ақтұмарға шенберге тұруды үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналарға хат: «Тұмаудан сақтану»	Арсенийдің анасымен бала тәртібі туралы сөйлесу.	Ата-аналарға хат: «Баланың тілегін орындау»	Кері байланыс: «Ортақ міндет»	Ата-аналарға хат: «Күн тәртібін сақтау маңызы»

«Болашақ» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Уақыты: 14.02-18.02.2022 жыл III апта

Өтпелі тақырып: «Білім қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.02.2022 ж.	Сейсенбі 15.02.2022 ж.	Сенбі 16.02.2022 ж.	Бейсенбі 17.02.2022 ж.	Жұма 18.02.2022 ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
		Саусак жаттығуы: №1 «Менің отбасым» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын «Мекеніме анар» №51 Мақсаты: Мекендеу ортасын таба білу қабілетін арттыру. (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын №43 «Бікі (үзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету.	Үстел үсті ойын «Конструктор» (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Толдерге үйін және анасын табуға көмектес» №50 Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру, толдердің анасын ажырата білуге үйрету. (Педагог жетекшілігімен ойын)
Таңертеңгі жаттығу	9.15-9.35	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	9.35-9.55	Қасымды дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	9.55-10.00	Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла» (Еркін ойын)	Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік» (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын №3 «Қуыршақты шешіндіруге үйрету» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Қимылды ойын №13 «Үрнек төбет» (Еркін ойын)
Мектепке	10.00-	Дене	1. Сөйлеуді	Дене шынықтыру	1. Сенсорика	Дене шынықтыру

Ташкент: Тоғай

<p>дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОК 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>11.10</p>	<p>шынықтыру Тақырыбы: «Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алу» Мақсаты: Балаларды допты ыршытып, ұстап алуға үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа және суыққа төзімді, шымыр етіп тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойын: картотека №5 «Кішкене өзен арқылы» Жаратылыстану Тақырыбы: «Тұрмыстық техника»</p>	<p>дамыту Тақырыбы: «Телефон» (өлең) Корней Чуковский» Мақсаты: Балаларды Өлең мазмұнымен таныстыру. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген</p>	<p>Тақырыбы: «Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алу» Мақсаты: Балаларды допты ыршытып, ұстап алуға үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа және суыққа төзімді, шымыр етіп тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»</p>	<p>Тақырыбы: «Қаппақтар» Мақсаты: әр түрлі қаппақтардан заттар құрастыруға үйрету, түстерін ажырата білу, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жананы ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. «Әтептер» дидактикалық ойыны картотека №36 2.Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Тақырыбы: «Гимнастикалық таяқшадан секіру» Мақсаты: Балаларға баяу және жылдам жүруге, белгіленген жерге дейін еңбектеуге үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. Егтілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік» 2.Сурет салу Тақырыбы: «Еркін тақырып» Мақсаты: қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жананы ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын:</p>
---	--------------	---	--	--	--	---

		<p>Мақсаты: Балалардың тұрмыста қолданылатын техника туралы түсініктерін қалыптастыру. Атауларын үйрету. Ойлау, тейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. «Кімге не қажет?» атты дидактикалық ойыны картотека №7</p>	<p>ынтасын тәрбиелеу. «Не артық?» дидактикалық ойыны картотека №20</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Анам менің тамаша» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>			<p>картотека №56 «Сенде не бар?»</p>
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп кіндіріу, күндерінің дұрыс кнлуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен		<p>№18 Өзен, көл, су тоғандарына саяхат Мақсаты: Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен,</p>	<p>№19 Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ ұла сияқты, күн нұрына шағылысып</p>	<p>№20 Құстарды бақылау Мақсаты: қыстағы, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.</p>	<p>№21 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. - Суық па, жылы ма? - Күн желді ме, жоқ па? - Балалар қалай күнген?</p>	<p>№22 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау.</p>

	<p>калпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру?</p> <p>Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Өзендегі суға не болды? - Су неге қатты? - Өзеннен нені көруге болады? - Қай кезде мұздың үстімен жүріп, қонып тебуге болады? <p>Көркем сөз: Тез қарасын батырды, Қар жаңбырлы сиқыр бұлт. Жел көк мұзды қатырады, Жердің бетін тигізіп тым.</p> <p>Балалардың берген жауабын қорытындылау: Мұздың жұқа</p>	<p>жылтырайды.</p> <p>Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғыстамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана.</p> <p>Қимылды ойын: «Үстап ал»</p> <p>Мақсаты: белгі берісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: қарды күреу.</p> <p>Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қосу.</p> <p>Жұмбақтар: Мамықтай ұла, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады.</p>	<p>Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды.</p> <p>Қимылды ойындар: «Ұйдағы құстар»</p> <p>Еңбек: Айналада ұшып жүрген құстарға дән шашу.</p> <p>Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Тным сөз: Құсқа тас атуға болмайды.</p>	<p>- Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма?</p> <p>- Қар жауып тұр ма?</p> <p>- Жуырда қар жауып, өттіме не?</p> <p>Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.</p> <p>Тапсырма: бұлттың суретін салу.</p> <p>Көркем сөз: Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ ақстархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң.</p> <p>Қимылды ойын: «Арқан тарту!»</p> <p>Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.</p> <p>Мақсаты: балаларды</p>	<p>Балалар бала бақшалда тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу.</p> <p>Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету.</p> <p>Көркем сөз: Бүрсең қағып жалырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Алпақ қарға тосып жатыр.</p> <p>Қимылды ойындар: «Соқыр теке».</p> <p>Мақсаты: шенберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтылып жаттату.</p> <p>Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру.</p> <p>Мақсаты: алаңпала тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау.</p> <p>Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?» Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру.</p>
--	---	---	---	---	---

		<p>кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту.</p> <p>Қимылды ойын: «Шортан мен шабан балықтар»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: дененді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанай білу.</p> <p>Жұмбақтар Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз)</p>	<p>Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады.</p>		<p>өздерінен кішілерге камкоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: адалы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру.</p>	<p>Жорамалдар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қыс аязды болса – жаз ыстық болады. 2. Қыста қар мол болса – жазда жаңбыр мол болады. 3. Ағашқа қырау тұрса – күн жылы болады.
Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шешіп білуге баулу				
Түскі ас	12.15-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
		<p>Бата Асқа байлық, Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет алайлар!</p>				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		№17 «Су жүрек қоян» ертегі	Босік жаыры «Әлди әлди бөпешіме»	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тыңдату	№26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру.

		айтып беру	эңін музыкалық құралдан тыңдату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Түйме қадалан кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Асыстан жасалған кілемшемен жүру.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Арқаға арналған массаж доптарды қолдану.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рольдік ойын №1 «Жүргізуші»	Дидактикалық ойын №23 «Жаңғырық»	Ат қимылды ойын №2 «Кішкене өзен арқылы».	Дидактикалық ойын №26 «Кімнің үйі?»	Қимылды ойын №21. «Сылдырауықты сылдырат» (сылдырауыққа дейін еңбектеп жет).
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әліпберге дамытушы жаттығуларды үйрету.	«Фатимаға жаңа сөздер жаттату «Шанышқы, орамал, керует»	Әліпберге таяқшаларды аттап жүруді үйрету.	Ясөнге «күлкен, кішкентай» ұғымын қалыптастыру.	Саяға түстерді атап айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таныта отырып арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қатысушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес «2 жастағы бала нені білу керек?»	Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы»	Психолог кеңесі «Бала қуанышы дегеніміз не?»	Ата-аналарға кеңес «Үйде шығармашылық бұрышын дайындаудың пайдасы»	Кері байланыс «Аналар-өмір гүлі» колөнер көрмесінің ерсіжесімен таныстыру.

Жауапсыз!
Жуф

«Балашық» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Бізді көршімең алем»

Уақыты: 21.02-25.02.2022 ж. IV апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.02.2022 ж.	Сейсенбі 22.02.2022 ж.	Сенбі 23.02.2022 ж.	Бейсенбі 24.02.2022 ж.	Жұма 25.02.2022 ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	8.30- 9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
		Дидактикалық ойын «Не қайда өмір сүреді?» К- № 9 Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. (Құрылымдалған ойын)	Саусақ ойыны: «Біздің гүлдер» картотека №3 (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл-күйіміз» К- №7 Мақсаты: өз көңіл күйін сезіне білуге тәрбиелеу. (Құрылымдалған ойын)	Сөздік ойын: «Қарама-қарсы сөздер» К-№ 8 Мақсаты: Сөздік қорын, тіл байлығын дамыту (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұшпайды?» К-№ 5 Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту (Екін ойын)
Таңертеңгі жаттығу	9.15- 9.35	№4-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	9.34- 9.55					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	9.55- 10.00	Саусақ ойыны картотека №10 Тук-ток, тук-ток жұдырық	Дидактикалық ойын: №2«Тез ойла»	Үстел үсті ойын: «Конструктор»	Дидактикалық ойын: №5«Қай жерде шырылдады?»	Дидактикалық ойын №6«Құстар фабрикасы»
Мектепке	10.00-	Дене	Көркем әдебиет	Дене	Жапсыру	Дене шынықтыру

<p>дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>11.10</p>	<p>шынықтыру Тақырыбы: «Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу» Мақсаты:Белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып жүгіруді үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. Елтілікке, шыдамдылық тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Сылдырмақтар, гимнастикалық таяқшалар және жалаушалармен жаттығуларды орындау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту)</p>	<p>Тақырыбы: «Ғарышкер болғым келеді» Мақсаты: Ғарыш және ғарышкер туралы мәлімет беру. Сөздік қорын дамыту. Танымдық қызығушылықтарын арттыру. «Сөйлемді өзгертін айт» сөздік ойыны картотека №32</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>шынықтыру Тақырыбы: «Қосақтасып жүгіру» Мақсаты:Белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып жүгіруді үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. Елтілікке, шыдамдылық тәрбиелеу. Қимылды ойын: картотека №8 «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>Тақырыбы: «Досымна арналған сыйлық» Мақсаты: қағаз бетінде кеністікті бағдарлай отырып, жұмыс жасай алуға жаттықтыру. Міндеттері: қазақтың ұлттық басқинімі – тақиямен таныстыру арқылы қазақтың ұлттық ою-өрнектері туралы мағлұмат беру, тақияны әшекейлеуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін және сөйлеу тілін дамыту. Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр?» №29</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Трамвай» (конструктор) Мақсаты: үлкендердің көмегімен құрастыру материалдарынан</p>	<p>Тақырыбы: «Үсақ заттарды (шарды) 1 м қашықтыққа лақтыру» Мақсаты:Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету.Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Денсаулығы мықты, шымыр азамат тәрбиелеу. Елтілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимыл-қозғалыс ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту. Қимылды ойын: картотека 11 «Мені қуып жетіндер»</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Дәрігер сөмкесі» Мақсаты:болумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. қылқаламмен немесе саусақпен көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен, кіші) безендіруге үйрету, негізгі түстер</p>
--	--------------	---	--	--	---	---

		<p>1.Жарылыс-тану Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы. Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер мамандығы оның қажеттілігі туралы түсінік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Кімге не қажет?» атты дидактикалық ойыны картотека №7</p>			<p>трамвай құрастыруға үйрету, жасаған ойыныштарымен ойнау және педагогтің сұрақтарына жауап беру, оны тыңдай білу арқылы сөйлеу тілін дамыту. Құрылыс материалдарының жеке бөлшектерін бір-біріне біріктіру, дұрыс орналастыру және олардың аттарын атау; Көлемі мен пішініне сәйкес ажырата алу қабілеттерін дамыту; құрылыс материалдарын жонастыру арқылы ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Тар және кең жолдар» ойыны картотека №26</p>	<p>туралы білімдерін бекіту, саусақтарының нәзіктігін арттыру, көйлекті әдемі әшекейлеу арқылы ой-қиялдарын дамыту, сурет салуға деген қызығушылыққа және талғампаздыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» №27</p>
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қызығушылықты ояту, балалары біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				

<p>Серуен</p>		<p>Мұз сүңгісін бақылау К-№5 Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзайнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шанғы теуін жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. Мақсаты: еңбекке баулу. Қ/қозғалыс ойыны: «Аққоян» К-№3 Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға</p>	<p>Қайың ағашын бақылау К-№6 Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. Көркем сөз: Ағаштар тұр жүдеп, Жалырақ сөні енеді. Соғалы жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қ/қозғалыс</p>	<p>Терезедегі өрнектері бақылау К-№7 Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектері бақылау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады өне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Еңбек: Қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау. Мақсаты: енбекорлыққа үрету. Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Желді бақылау К-№8 Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? 2. Қыста жел қандай болады? Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау К-№10 Мақсаты: Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету. Көркем сөз: Қанша заман өткенімеш, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен Доссың ғой сен, жасыл шырша. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» К-№11 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>
----------------------	--	--	--	---	--	--

		етіп Ток-ток соғалы, (Тоқылдақ) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	ойыны: «Күн мен түн» К- №7 Жеке жұмыс: «Жұм бақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне лады, Қыста жаксаң, жаның рахат табады. Ағаш Балалардың өзіндік іс- әрекеті.			
Серуеннен оралу	11.20- 12.10	Шафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	12.15- 12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бәтә Асқа адалдық Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	13.00- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатызу.				
		«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	«Үш аю» №13 ертегісін оқып беру	«Сауысқанмен көксе» №21	Аудио ертегілер тыңдау	№25 «Әтеш пен тотыз» ертегісін оқып беру.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жолжақтандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолжақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рольді ойын «Дүкен» К № 6	Сюжетті-рольді ойын: «Ойыншық дүкені» К- №7	Сюжетті-рольді ойын К№8 «Дүкен (киімдер бөлімі)»	Сюжетті-рольді ойын К №9 «Дүкен (жеміс-жидектер бөлімі)»	Сюжетті-рольді ойын К №10 «Дүкен (жұғыш заттар бөлімі)»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Фатимаға кегелдер арасымен допты түсірмей ұстап жүруге үйрету	Руфинаға заттардың атын атауға үйрету	Кезайымға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету	Інжуге бөлшектерді жапсыруға үйрету.	Дінмұхамедке допты көс қолдап ұстап дақтыруды үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танытауы арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Өр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Тұтае бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес «Бала үшін отбасының маңызы»	«Суық торғай» өлеңін үйде қайталау.	Ата-аналарға кеңес «Ертегінің бала өміріндегі маңызы»	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың күн тәртібі»

Таныуу

«Болашақ» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер мен фольклор»

Уақыты: 28.02-04.03.2022ж I апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.02.2022 ж.	Сейсенбі 01.03.2022 ж.	Сенбі 02.03.2022 ж.	Бейсенбі 03.03.2022 ж.	Жұма 04.03.2022 ж.	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б. 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	8.30- 9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен аты туралы әңгімелесу.					
		Үстел үсті ойыны «Жұпталған суреттер» картотека №1 Мақсаты: Суретте бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау кезінде балаларды жаттықтыру; зейінді, зейінді тәрбиелеу, сөйлесуді қалыптастыру, ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Үстел үсті ойыны «Суретті құрастыр» картотека №2 Мақсаты: Балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету, ерік-жігерлілікке, табандылыққа, мақсаттылыққа тәрбиелеу. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Үстел үсті ойыны «Лото» картотека №3 Мақсаты: Балаларды өсуіне қарай заттарды бірақтیره білуге үйрету: ол қай жерде өседі, балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (Құрылымдалған ойын)	Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті домино» картотека №4 Мақсаты: балаларға домино ойыну ережелерін үйрету, қажетті түстерді таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру» (Құрылымдалған ойын)	Үстел үсті ойыны «Кемпіркөсақ» картотека №5 Мақсаты: балаларды кемпіркөсақ салтуға үйрету, оның түстерін дұрыс атау, олардың орналасуын есте сақтауға көмектесу, балалардың сөйлеуі мен сөздік қорын дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)	
Танертенгі жаттығу	9.15- 9.35	№3-ші танертенгі жаттығу кешені					

Танғы ас	9.35-9.55	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	9.55-10.00	Дидактикалық ойын: «Сен не күдің?» №92 Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Түсін танып, атын айта» №90 Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру.	Аз қимылды ойын №3 «Жел көбегі»	Дидактикалық ойын «Анасын тап» №84 Мақсаты: қиял ұшқырлығын дамыту	Сөздік ойын: «Сенде не бар?» №56 Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	10.00-11.10	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяқ ұшымен жүру» Мақсаты: түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүруге; 10 см биіктікке көтеріле өрмелеуге үйрету. жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Биіктікке көтеріле өрмелеуді үйрету. ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерін дұрыс,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үшпады-ұшпайды» Мақсаты: Түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастыр-мас бұрын білім алуға	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру» Мақсаты:Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүруге үйрету.Өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Қимылды ойын:«Допты маған қарай лақтыр»	Сенсорика Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған тартулар» Мақсаты: өлшемсіз әртүрлі біртекті заттарды топқа бөле алуға үйрету. Балалар назарын заттардың өлшеміне аудару, оларда өлшем айырмашылығы мен ұқсастықты орнатудың қарапайым тәсілдерін қалыптастыру;4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу, екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу, Заттардың түстері	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату. Мақсаты: Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; Денсаулығы мықты, шымыр азамат тәрбиелеу. Елтілік, шалшандыққа баулу. Спорт ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту. Қимылды ойын: «Допты маған қарай лақтыр»

		<p>тік ұстауларын қадағалау. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап!»</p> <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Аналар мерекесі» Мақсаты: 8-наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейту; Аналарды тек мереке күні ғана емес, күн сайын сыйлау, қадірлеу керектігін балалардың саналарына ұғындыру. Езепті болуға тәрбиелеу. «Өз отбасы мүшелерін көрсет» диагностикалық ойыны №3</p>	<p>деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету, баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>«Кім жылдам?» диагностикалық ойыны картотека №25</p> <p>Музыка Тақырыбы:</p>		<p>жайлы білімдерін, заттарды түстері бойынша іріктеу ептілігін бекіту;</p> <p>«Күн және жанбыр» қозғалыс ойыны картотека №42</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Әжем келді ауылдан» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Орамалды безендіру» Мақсаты: бөлумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру . 4К моделі командала жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген алаумен (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу.</p> <p>«Допты қуып жет» ойыны картотека №10</p>
--	--	---	--	--	---	---

			«Әжем келді ауылдан» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қытығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен		<p>1. Ауа райына бақылау жасау</p> <p>Бақылау</p> <p>Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күнінен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру.</p> <p>Балалардың</p>	<p>2. Күнге бақылау жасау</p> <p>Бақылау</p> <p>Күннің анықтылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.</p> <p>Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың).</p> <p>Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p>	<p>3. Бақылау</p> <p>Көктемгі жел құбылмалы.</p> <p>Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады.</p> <p>Мұндай желді көктемгі дауыл жөселді, ағаштарды сындыратын шайқалтады, терезеге қар соқтырады.</p> <p>Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады.</p> <p>Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін</p>	<p>4. Аспанға бақылау жасау. Бақылау</p> <p>Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан сұр, ал қазір-көкшіл)</p> <p>Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Қатым, қазым қанқыда!»</p> <p>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p> <p>Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу.</p> <p>Топырақты жәпіктерге өз</p>	<p>5. Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау</p> <p>Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды.</p> <p>Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді.</p> <p>Осы бұлттар ұлапа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады.</p> <p>Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.</p>

	<p>байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»</p> <p>Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Топырақты тұқым салуға дайындау.</p> <p>Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Ауа райын сипатта!»</p> <p>Балалардың ауа</p>	<p>Қимылды ойын? «Күн мен бұлт»</p> <p>Шенбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылалы.</p> <p>Еңбек әрекеті</p> <p>Гүл тұқымын топыраққа егу.</p> <p>Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету.</p> <p>Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар.</p> <p>Тәжірибе мен сараптама</p> <p>Тапсырма 1.</p> <p>Ауладан күнге қызған затты табу. Оның</p>	<p>тигізетінін айту.</p> <p>Қимылды ойын «Қақпақ пен танк»</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Қажеттілік бойынша жұмыс</p> <p>Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.</p> <p>Өсімдікті күту барысында тыныштықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Жақсы, жаман»</p> <p>Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.</p> <p>Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын, ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу.</p> <p>Құралдарға ұқыптылықты тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар.</p> <p>Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Көктемге арнап бою тапайық»</p> <p>Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай тудызу.</p> <p>Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Шығармашылық қабилдауын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Кілттер»</p> <p>Қажеттікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шенбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды.</p> <p>Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шенберді жылдам алып қою керек.</p> <p>Шенберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>Тәжірибе мен сараптама</p>
--	---	--	---	---	--

		райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.	неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызды. Тапсырма 2. Қай зат тез ысыды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысыды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді үсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет. Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау.		«Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.
Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	12.15-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Баға Асқа байлық				

		Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет алайлар!				
Түскі ұйым	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқыту.				
		№17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тыңдату	№26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Асықтан жасалаған кілемше үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабаңдылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жалақшалармен жүру	Арқаға арналған асықтан жасалаған қолғаппен массаж жасау.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын №1 «Жүргізушілер. Гараж» Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды	Сюжетті-рөлді ойын №2 «Тігініші. Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру.	Сюжетті-рөлді ойын №3 «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	Сюжетті-рөлді ойын №4 «Құрылысшылар» Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді бөлуге ойнауға үйрету.	Сюжетті- рөлді ойын: №5 «Жол полициясы» Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.

		қолдануға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Арайлымға құстардың атын қайталау.	Айжұлдызға бағдаршам түстерін жаттау.	Нұрәлиге жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету.	Айзереге ермексалбен жұмыс жасауға үйрету.	Исламға қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалуына арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қытығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас балта бейнесі	17.30-18.30	Медбике кеңесі: «Баланың тәбеті»	Ата-аналарға кеңес: «Тазалық – денсаулық көпірі»	Психолог кеңесі «Сыйлық жасай білесіз бе?»	Ата-аналарға кеңес «Тұмаудың алдын алу»	Кері байланыс «Баланың қандай ойындар ойнайды?»

Мақсаты: *Баланы*

«Балашақ» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүр және фольклор»

Уақыты: 07.03-11.03.2022ж II апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.03.2022 ж.	Сейсенбі	Сенбі 09.03.2022 ж.	Бейсенбі 10.03.2022 ж.	Жұма 11.03.2022 ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен келес, негімелесу Ойындар, (үстел үсті, сауық және т.б. 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы негімелесу.				
		<p>Үстел үсті ойыны «Тышқанды жасыр» картотека №6 Мақсаты: 4 негізгі түстердің атауын ажырата білуге үйрету-қызыл, сары, жасыл, көк. (Еркін ойын) (05.03-і сенбі күніне ауыстырылды)</p>		<p>Үстел үсті ойыны «Суретті түсі бойынша ал» картотека №7 Мақсаты: негізгі 4 түстер туралы білімді бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. (Еркін ойын)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Түсті жұп жаса» картотека №8 Мақсаты: ұқсас сенсорлық белгі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Допты орнына қой» картотека №9 Мақсаты: қарама-қарсы түсті заттарды ажырата білу қабілетін нығайту, негізгі түстерді бекіту: көк, жасыл.</p>
Таңертенгі жаттығу	9.15-9.35	№2-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	9.35-9.55	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қысметіне дайындық	9.55-10.	Дидактикалық ойын «Дуысынан таны» №63		Сауық жаттығуы: №11 «Ешкі» (Педагог)	Дидактикалық ойын «Сабын көбістері» №14 Мақсаты: Балаларды	Дидактикалық ойын №7 «Синорлы қат» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс

<p>4К моделі Бала үні Ойын</p>		<p>Мақсаты: Көліктердің дауысынан танып, атау арқылы ойлау, есту қабілеттерін дамыту. (Еркін ойын)</p>		<p>жетешілігімен ойын)</p>	<p>дұрыс тыныс алуға үйрету. (Құрылымдалған ойын)</p>	<p>айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу. (Еркін ойын)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралату Бақылау</p>	<p>10.00-11.10</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішікентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру» Мақсаты:балаларға кегельдер арасымен допты көз қолмен ұстап жүруді және еңбектеп жіптің астынан өтуді үйрету. Бір-біріне келергі жасамауларын қалағалау ұйымшылдықпен ойнау, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу, жаттығулардың ережесін дұрыс</p>		<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу» Мақсаты: Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеуді үйрету. Міндеті Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту)</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған білезік» Мақсаты:әшекейлерді мүсіндеу түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы домалақ және сопақ пішіндерді жасау, білезікті мүсіндеуді үйрету, 4К моделі креативті ойлау дағдылары; қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу, екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру» Мақсаты: Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Білікке көтеріле өрмелеуді үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: картотека №6 «Пойыз» 2.Сурет салу Тақырыбы:«Жол бойымен домалаған Бауырсақ» Мақсаты:қолжетімді материалдармен және қылқаламмен сурет салу</p>

	<p>орындауға дағдыландыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: картотека №5 «Кішкене өзен арқылы»</p> <p>2.Жаратылыс таны Тақырыбы: «Еркін тақырып» Мақсаты: Балалардың санасында салт-дәстүрлер туралы түсінік қалыптастыру. «Тар және кең жолдар» ойыны картотека №26</p>			<p>әрекеттерді тануды үйрету. Дидактикалық ойын: картотека №13 «Шарды үрле»</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Көпір» (конструктор) Мақсаты: құрылыс материалдарының бөлшектерін: кірпіш, пластина т.б. ажырата алу, өздері жасаған құрылыстарымен ойын ойнау. Құрастыру маңызына сәйкес ойыншықтарды пайдалану, көпірді құрастыра білуге үйрету; құрылыс материалдарының көлемін, түсін, пішінін ажырата алу қабілеттерін дамыту; сұрақтарға жауап беру арқылы сөйлеу тілін дамыту; құрылыс бөлшектерін ұқыпты пайдаланып, оны орнына жинастыра білуге тәрбиелеу. «Көпір» ойыны</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру. Бауырсақтың дөңгелегін тығын арқылы салуға үйрету. 4К моделі командала жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі тұрақ пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту. «Бейнені құрастыру» ойыны картотека №5</p>
--	---	--	--	---	---

				картотека №21	
Серуенге дайындам	11.10-11.20	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп қиындату, қимылдарын дұрыс жасауын қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру			
Серуен		<p>6. Қардың алғашқы еруін бақылау Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, несіктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ен алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» «Белгі бойынша әрекет жасауды»</p>	<p>7. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сығымрлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын: «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңында</p>	<p>8. Сүңгілерді бақылау. Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді, су тамшылайды, бірақ үнемі бірдей, жылы емес, күн суық болғанда су тамшылары қатады, мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін қиындату. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?» Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау. Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді, ағна, қар күннен күнге тез ериді. Тәжірибе. Мұздақтардың</p>	<p>9. Өзендегі мұздың еруін бақылау. Көктемде күн қызуы мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сен жүре бастайды. Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау. Мұз ластанды, өйткені жағалағы сулар жылғалар арқылы құбыла бастайды. Мұз үстімен адамдар жүрмейді. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Өз беттеріңше қорытынды жасап, сөздік қорды байыту. Қимылды ойын: «Өзенге, жағала» (Эстон халық ойыны) Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді</p>

		<p>дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»-балалар алаңда жүгірсін, «Отыр!»- отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету.</p>		<p>қоқыстан тазарту. Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүретінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын,</p>	<p>астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды? Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру. Мұзлақтардың ұзару себебін түсіндіру. Тапсырма 2. Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау. Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың ойын мазмұнын мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. Өз ойларын жүзеге асыру, яғни ойында рөлдерге білуде ойыншық пен міндеттері бәлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру.</p>	<p>жалғастыру (бастаушы бұйрық берелі, бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сымалдар). Ойын кезінде жаптығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту. Еңбек әрекеті Балықтарға күтім жасау. (Қажеттілікпен жұмыс) Аквариумдағы судың тазалығын қалағалау. Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап, күтім жасау. Балықтарды күтуге деген ықыласы дамыту. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Алдымен не содан соң ше?» Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекітуді үйрету. (күн қызуы мол</p>
--	--	---	--	---	--	--

		<p>Сөздік қорын молайту.</p> <p>Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?»</p> <p>Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында бірігіп 2-3 ролден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау.</p> <p>Ойын әрекетін орындау.</p>		<p>батпайтын, Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.</p> <p>Сөздік қорын молайту.</p> <p>Талсырма 2.</p> <p>Шалшықтың суын қолымен ұстап көру.</p> <p>Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық.</p> <p>Сондықтан өсімдік қыстан кейін жана оянады, бірақ өспейді.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасуын қалағалау.</p> <p>Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.</p>		<p>шншады, қар мен мұз ери бастайды т.с.с) Есте сақтау қабілетін дамыту, ізденімпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ерікті іс-әрекет</p> <p>Баланың даму негізіннің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру. Белсенді балалар өз құрдастарына, яғни ойын кезінде сылбыр балаларға қысым көрсетпей, ойынға араласып кетуіне қол ұшын бере білу.</p>
Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				

Түскі ас	12.15-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа адалдық Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру		«Сауысқанмен көкек» №21	Аудио ертегілер тыңдату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.		Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Саусақ жаттығуы» Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орынан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орған терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір.		Саусақ жаттығуы: Добым, добым домалақ, Тостамайсың домалап, Үстел үстін бұлдірлің, Тәзелкені сымдырдың, Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім көп	Диагностикалық ойын «Ақшақирлар ұшады» №17 Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	Сюжетті-рольдік ойын Картотека №1 «Кім дүкені»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әліпбері бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету		Шарафатқа түстерді үйрету	Айлерге ермексазды домалақтауға үйрету	Көзайымға шенберге тұруды үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбалауына арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Түтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Түстерді үйрену»		Ата-аналарға кеңес «Көктем. Сүңгілер»	Ата-аналарға кеңес «Жасыл әлем тез алдында»	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау маңызы»

Тасуу үчүн: Ташуу

«Балишак» киши тобу балаларынын өмүрүн жана тәрбиесин ұйымдастыруу циклограммасы

Өткөзүлүш темасы: «Салт-дәстүр және фольклор»

Уакыты: 14.03-18.03.2022 жыл III апта

Күн тәртібі	Уакыты	Дүйсөнбү 14.03.2022 ж.	Сейсенбі 15.03.2022 ж.	Сенбі 16.03.2022 ж.	Бейсенбі 17.03.2022 ж.	Жума 18.03.2022 ж.
Балаларды кабылдау Ата-аналар менен кенес, ангімелесу Ойындар, (үстөл үстү, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күй мен карсы алу. Балалардың балабакшага келуге кызыгуушылыгын арттыру. Балабакша туралы жақсы ой калыптастыру. Балалардың сүйікті ойыны мен заты туралы ангімелесу.				
		<p>Үстөл үстү ойыны «Жупталган суреттер» картотека №1 Максаты: Суретте бейнеленген заттарды салыстыру, ұккастыктарды табу және бирдей суреттерди таңдау кезинде балаларды жаттықтыру, зейинди, зейинди тәрбиелесу, сөйлесуді калыптастыру, ойын ережелерин орындау кабилетин дамыту. (Педагог жетекшилги мен ойын)</p>	<p>Үстөл үстү ойыны «Суретти құрастыр» картотека №2 Максаты: Балаларды онын бөліктеринен бүкөл тақырыпты құрастыруга үйрету; ерик-жигерлілікке, табандылыкка, максаттылыкка тәрбиелесу. (Педагог жетекшилги мен ойын)</p>	<p>Үстөл үстү ойыны «Лото» картотека №3 Максаты: Балаларды өсуине карай заттарды бириктире билуге үйрету; ол кай жерде өседі; балалардын көкөнистер мен жемистер, гүлдер туралы билімдерин бекіту (Құрылымдалган ойын ойын)</p>	<p>Үстөл үстү ойыны «Түрлі-түсті домино» картотека №4 Максаты: балаларга домино ойнау ережелерин үйрету, кажетти түстерди таңдаудын маңыздылыгын көрсету, түстердин дұрыс атауын үйретуді жалгастыру» (Құрылымдалган ойын)</p>	<p>Үстөл үстү ойыны «Кемпіркосак» картотека №5 Максаты: балаларды кемпіркосак салуга үйрету, онын түстерин дұрыс атау, олардын орналасуын есте сақтауга көмектесу, балалардын сөйлесу мен сөздік қорын дамыту. (Педагог жетекшилги мен ойын)</p>
Таңертенгі жаттыгу	9.15-9.35	№3-ші таңертенгі жаттыгу кешені				

Таңғы ас	9.35-9.55	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	9.55 - 10.00	Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла» (Еркін ойын)	Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік» (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын №3 «Қуыршақты шешіндіруге үйрету» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Қимылды ойын №13 «Үрпек төбет» (Еркін ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	10.00-11.10	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты қос қолдап торға лақтыру» Мақсаты: Балаларды допты қос қолмен торға лақтыруға және қапшықты төбесіне қойып жүруге үйрету. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: картотека №5 «Кішкене өзен арқылы»	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз көже» (өлені) А.Шахметов Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы балалардың түсінігін кеңейту. Наурыз – жыл басы, ұлытын ұлы күні, қазақ халқының жана жыл мерекесі екенін балалардың бойына сіңіру, сын ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты қос қолдап торға лақтыру» Мақсаты: Балаларды допты қос қолмен торға лақтыруға және қапшықты төбесіне қойып жүруге үйрету. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»	1. Сенсорика Тақырыбы: «Сазанның аты» Мақсаты: заттарды түсі бойынша таңдай алуға үйрету. Балаларды заттық-қабдықтық әрекетті қалыптастыру: таяқтың көмегімен түрлі түсті заттарды өзіне қарай жылжыту, креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жананы ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. «Әтеңгер» дидактикалық ойыны картотека №36 2. Музыка Тақырыбы: «Санамақ»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру» Мақсаты: Мақсаты Балаларды арқан астынан еңбектеп өтуге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне келергі жасамауларын қадағалау. Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Кілемді әшекейлейміз» Мақсаты: қарындашпен сурет салу

		<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Зергерлік бұйымдар» Мақсаты: Балаларға зергерлік бұйымдар туралы түсініктерін қалыптастыру. Атауларын үйрету. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. «Кімге не қажет?» атты дидактикалық ойыны картотека №7</p>	<p>бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету, баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. «Не артық?» дидактикалық ойыны №15</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Саяхат» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жананы ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: картотека №56 «Сенде не бар?»</p>
Серуенге		Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп күндіріу, көңілдерінің дұрыс көңілуін қалағалау, қатармен			

дайындық	11.1	жүруге дағдыландыру				
Серуен	0- 11.2 0	<p>10. Қар бетінің төмен түсуін бақылау Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күрпиктеніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту. Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту. Қимылды ойын: «Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кенестікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кенестікті</p>	<p>11. Ағаштарға бақылау жасау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, жілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан, терек</p>	<p>12. Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көктемде еріген қардың суымен тамыры арқылы жұтып, шырын бөлінеді содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойы өсімдіктердің тағамдық қорытын еруінен пайда болатын ертінді. Балалардың қызуышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. Қимылды ойын: «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа</p>	<p>13. Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар» Керілген сызынан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшымен ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шенберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту.</p>	<p>14. Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтнып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыла басталы, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларды көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті асап, күте білуге үйрету Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таағымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнаулаппен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп</p>

		<p>бағдарлауды дамыту. Еңбек іс-әрекеті өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсенді қатысқан балаларды мадақтау. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Қар қандай, сипатта?» Көктемдегі қардың өзгерісін бекіту: борпылдақ, сұр, лас. Тәжірибе. Қарды жүреу Өзіндік іс-әрекет Әр бала өз қалауы бойынша еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады.</p>	<p>бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірімен өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл күйлерін білдіре білу. Қымылдан ойын: «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол жеңімпаз) Ойын барысында</p>	<p>арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қиыстыру. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау. Қорыстырды Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді, дәмі тәтті, ауада тотығады, қызғылт түске өнеді. Өзіндік іс-әрекет Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын</p>	<p>Еңбек іс-әрекеті Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Шетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қиымылар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Орманшы» Бірнеше ағаштың тұр-тұрғасын, бөліктерін дәліл жапсар ағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре</p>	<p>жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шылоан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.</p>
--	--	---	---	---	---	---

			<p>ойынды адал бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Бұтақты көсуден кейінгі қалдықты жинау.</p> <p>Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкелі, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?»</p> <p>Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында</p>	<p>белсенді қолдана білуге ынталандыру.</p>	<p>білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.</p>	
--	--	--	--	---	---	--

			жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.			
Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шешсе білуге баулу				
Түскі ас	12.12-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа байлық Денге саулық болсын.Ас болсын! Рақмет аялайлар!				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		№17«Су жүрек көні» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тыңдату	№26 «Екі қаз,бір бақа» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан өту, сауықтыру шыралары	15.00-15.30	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Асықтан жасалған кілемшемен жүру.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Арқаға арналған массаж доптарды қолдану.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рольдік ойыны картотека №6 «Аспазшы» Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы	Сюжетті-рольді ойыны №7 «Теңізшілер. Теңіз астындағы қайыс» Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше	Сюжетті-рольді ойыны №8 «Шаштарат» Мақсаты: ойын желісін өлдінен дамыта білуді, тақырыбын желісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді	Сюжетті-рольді ойыны №9 «Пошта» Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет етуге	Сюжетті-рольді ойыны №10 «Театр» Мақсаты: Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру.

		түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру.	әрекеттері логикалық бірлестікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру.	қалыптастыруды жалғастыру.	үйрету.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әліпбурға дамытушы жаттығуларын үйрету.	Фатимаға жана сөздер жаттату «Шанышқы, орамал, жеруеге»	Әмірге тақшаларды аттап жүруді үйрету.	Айжұлдызға «сүлкен, кішкентай» ұғымын қалыптастыру.	Арайлымға гүстерді атап айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалуына арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Түтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес «2 жастағы бала нені білу керек?»	Медбике кеңесі «Таза ауаның пайдасы»	Психолог кеңесі «Бала қуанышын дегеніміз не?»	Ата-аналарға кеңес «Үйде шығармашылық бұрышын дайындаудың пайдасы»	Кері байланыс «Аналар-өмір гүлі» көлеңер көрмесінің ережесімен таныстыру.

Мақсаты: 2000

«Балашақ» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүр және фольклор»

Уақыты: 24.03-25.03.2022 ж IVапта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сенбі	Бейсенбі 24.03.2022 ж.	Жұма 25.03.2022 ж.	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				Үстел үсті ойыны «Суретті түсі бойынша ал» картотека №7 Мақсаты: негізгі 4 түстер туралы білімді бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. (Еркін ойын)	Үстел үсті ойыны «Түсті жұп жаса» картотека №8 Мақсаты: ұжас сенсорлық белгі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі, визуалды қабылдауды дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	9.15-9.35	№4-ші таңертеңгі жаттығу кешені					
Таңғы ас	9.35-9.55	Қасымты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	9.55-10.00	Дидактикалық			Сөздік ойын: «Қарама-қарсы сөздер» К-№ 8 Мақсаты: Сөздік қорын, тіл байлығын дамыту	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» К-№ 5 Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту (Екін ойын)	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша УОҚ 4К моделі Балн үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>10.00-11.10</p>				<p>(Құрылымдалған ойын)</p> <p>Жансыру Тақырыбы: «Досыма арналған сыйлық» Мақсаты: қағаз бетінде көністікті бағдарлай отырып, жұмыс жасай атуға жаттықтыру. Міндеттері: қазақтың ұлттық баскнімі – тақиямен таныстыру арқылы қазақтың ұлттық ою-өрнектері туралы мағлұмат беру, тақияны әшекейлеуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін және сөйлеу тілін дамыту. Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр?» №29</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Үшк» (қағазбен құрастыру) Мақсаты: құрылыс материалдарымен</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Арқанның астынан еңбектен өту» Мақсаты: Балаларды шеңбер бойымен айнала жүтіруге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Қымсалды ойын: картотека II «Мені қуып жетіндер»</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Жылғалардан су ақты» Мақсаты: үзік сызықтарды салу дағдыларын қалыптастыру, көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, қалқаламмен ирек сызықтар сызуды жалғастырып, бояуды үйрету. 4К моделі</p>
--	--------------------	--	--	--	---	---

					<p>құрастыруға үйрету, ұшақ жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек екенін түсіндіру. Қолемі мен пішініне сәйкес ажырата алу қабілеттерін дамыту; құрылыс материалдарын жинастыру арқылы ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Тар және кең жолдар» ойыны картотека №26</p>	<p>командада жұмыс істеу дағдытарын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте бейімделуге септігін тигізу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» №27</p>
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп қиындату, кәсіптерінің дұрыс кінәлуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен					<p>1.Ауа райына бақылау жасау</p> <p>Бақылау</p> <p>Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шапанады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемні</p>	<p>2. Күнге бақылау жасау</p> <p>Бақылау</p> <p>Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн күнінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шапқанда, қарай алмайсың). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p>

				<p>н алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың Байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>Қиынды ойын</p> <p>«Қасқыр мен лақтар»</p> <p>Белгі бойынша ұшында жоқ секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады.</p> <p>Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Топырақты тұқым салуға дайындау.</p> <p>Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.</p> <p>Дидактикалық</p>	<p>Қиынды ойын? «Күн мен бұлт»</p> <p>Шенбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қилырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p> <p>Еңбек әрекеті</p> <p>Гүл тұқымын топыраққа егу.</p> <p>Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар</p> <p>Тәжірибе мен сараптама</p> <p>Тапсырма 1. Ауладан күнге қалған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.</p> <p>Қорытынды. Алдымен темір заттар қысылы.</p> <p>Тапсырма 2. Қай зат тез ысынды?</p> <p>Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысынды.</p> <p>Тапсырма 3. Ағаштың көлденке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Күн түскен жақ жылы, ал көлденке жағы суық.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Әр балаға өзін</p>
--	--	--	--	---	--

					ойындар Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты оқида тандап алуға үйрету (жылы, ыстық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қалағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.	қылықтарын іспен айналысуға жағдай туғыту.
Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	12.15-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа адалдық Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
					Аудио ертегілер тыңдау	№25 «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30				Түйіршікті және жұмсақ жалақаналармен жүру	Түйме қалың кілем үстімен жүру.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				

Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20				«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рольді ойыны. Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	Сюжетті-рольді ойын «Шаһтарат» Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды қалғастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					Әлішерге бөлшектерді жапсыруға үйрету.	Шарафатқа допты қос қолдап ұстап дақтыруды үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын тәртіпке келтіру арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30				Ата-аналарға кеңес: «Жеке бие гигиенасы туралы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың күн тәртібі»

Тексерілді
Тексерілді

«Балышак» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүр және фольклор»

Уақыты: 28.03-01.04.2022 жыл III апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.03.2022 ж.	Сейсенбі 29.03.2022 ж.	Сенбі 30.03.2022 ж.	Бейсенбі 31.03.2022 ж.	Жұма 01.04.2022 ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
		Үстел үсті ойыны «Жұпталған суреттер» картотека №1 Мақсаты: Суретте бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау кезінде балаларды жаттықтыру, жейінді, зейінді тәрбиелеу, сөйлеуді қалыптастыру, ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Үстел үсті ойыны «Суретті құрастыр» картотека №2 Мақсаты: Балаларды ойын бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету, ерік-жігерсіздікке, табандылыққа, мақсаттылыққа тәрбиелеу. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Үстел үсті ойыны «Лото» картотека №3 Мақсаты: Балаларды өсуіне қарай заттарды біріктіре білуге үйрету: ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (Құрылымдалған ойын ойын)	Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті домино» картотека №4 Мақсаты: балаларға домино ойнау ережелерін үйрету, қажетті түстерді таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру» (Құрылымдалған ойын)	Үстел үсті ойыны «Кемпіркосақ» картотека №5 Мақсаты: балаларды кемпіркосақ салуға үйрету, оның түстерін дұрыс атау, олардың орналасуын есте сақтауға көмектесу, балалардың сөйлеуі мен сөздік қорын дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)

Танертеңгі жаттығу		№3-ші танертеңгі жаттығу кешені				
Танғы ас	9.35-9.55	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	9.55-10.00	«Бізге кім келгенін тауып а!» №4 Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту.	Қай жерде шырылдады?» №5 Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. (Еркін ойын)	«Синқырлы қып» №7 Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу. (Еркін ойын)	«Гараждар» №8 Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. (Педагог жетекшілігімен ойын)	«Өз үйіңді тап» №9 Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Еркін ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	10.00-11.10	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шеңбер бойымен (дөңгелегі) жүгіру» Мақсаты: Балаларды құм салынған қапшықты жоғары қойылған жәшікке лақтыруға және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» Мақсаты: Балаларға түстер туралы ұғымын бекіту. Түстердің атын білуге машықтандыру. Сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыру» Мақсаты: Балаларды құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру және таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету.	1. Сенсорика Тақырыбы: «Бақбақ гүлдер» Мақсаты: аттарды үлгі бойынша орналастыра алуға үйрету. Міндеттері: фланелеграфта түрлі түсті геометриялық пішіндерді – дөңгелек пен үшбұрышты орналастыруды үйрету. «Синқырлы суреттер» №47	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыру» Мақсаты: Балаларды құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру және таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»

	<p>келергі жасамауларын қадағалау. Қимылды ойын: картотека №5 «Кішкене өзен арқылы»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Кейбір бөлме гүлдері, олардың өсуіне қажетті шарттар мен күту талаптары туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Танымдық белсенділігін, білуге деген құштарлығын дамыту. Өсімдіктер әлемін аялауға, қамқорлық жасауға үйрету. «Кімге не қажет?» атты</p>	<p>қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. «Не артық?» дидактикалық ойын №15</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Жанбыр жауды себелеп» (Музыка жетекшісінің жоспары</p>	<p>Қимылды ойын: картотека №7 «Жел қобыз»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Жанбыр жауды себелеп» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Шалғындағы бақбақтар» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: балаларды егістікте өсіп тұрған бақбақ гүлінің пішінін, әдемілігін сурет арқылы жеткізуге үйрете отырып, бояумен жұмыс істеу біліктіліктерін жетілдіру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: картотека №56 «Сенде не бар?»</p>
--	--	---	--	---	---

		дидактикалық ойыны картотека №7	бойынша)			
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қолығушылықты ояту, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен		<p>1. Ауа райына бақылау жасау</p> <p>Бақылау</p> <p>Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру.</p> <p>Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p>	<p>2. Күнге бақылау жасау</p> <p>Бақылау</p> <p>Күннің анықдылығы алам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.</p> <p>Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың).</p> <p>Тақырып бойынша белсенді сөздікті</p>	<p>3. Бақылау</p> <p>Көктемгі жел құбылмалы.</p> <p>Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарын сықыраптып шайқалтады, терезеге қар соқтырады.</p> <p>Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады.</p> <p>Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p>Қимылды ойын «Қақпақ пен там»</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Қажеттілік бойынша</p>	<p>4. Аспанға бақылау жасау. Бақылау</p> <p>Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, кәзіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал кәзір-көкшіл)</p> <p>Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!»</p> <p>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p> <p>Балалардың ойында қырағылық, шалшандық таныта білдіруіне назар аудару.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Тұрымды қарашірікке отырғыту.</p>	<p>5. Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау</p> <p>Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру.</p> <p>Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұша мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспандан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.</p> <p>Шығармашылық қабилдауын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Кілттер»</p> <p>Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде</p>

	<p>Қимылды ойын «Қасқыр мен аяқтар»</p> <p>Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (аяқтар аянда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, аянда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Топырақты тұқым салуға дайындау.</p> <p>Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Ауа райына сенімді!»</p> <p>Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету</p>	<p>дамыту.</p> <p>Қимылды ойын? «Күн мен бұлт»</p> <p>Шенбер бойында жүріспен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүрсін, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p> <p>Еңбек әрекеті</p> <p>Гүл тұқымын топыраққа егу.</p> <p>Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету.</p> <p>Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар.</p> <p>Тәжірибе мен сараптама</p> <p>Талсырма 1.</p>	<p>жұмыс</p> <p>Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.</p> <p>Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман»</p> <p>Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.</p> <p>Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын, ойнау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді үйрету).</p>	<p>Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу.</p> <p>Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық»</p> <p>Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру.</p> <p>Байланыстыра сөйлеуді дамыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай тудызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шенберді жылдам алып қою керек. Шенберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару.</p> <p>Еңбекті мұнтамен жасауларын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?»</p> <p>Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>(жылы, дшык, суык, к ұрғак, желді, жаңбыр лы, тұмаңды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір- бірімен қарым- қатынас жасауын қалағалу, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын белдіру, өз ойын іске асыру.</p>	<p>Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызғайды. Тапсырма 2. Қай зат тез ысыды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысыды. Тапсырма 3. Ағаштың көленке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Күн түскен жақ жылы, ал көленке жағы суық. Өзіндік іс- әрекет Әр балаға өзін қыластыратын іспен айналысуға</p>	<p>Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау.</p>		
--	--	--	---	---	--	--

			жагдай туғылу			
Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	12.15-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Баға Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйым	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		№17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Алди алди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тыңдату.	№26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан өту, ауықтыру шаралары	15.00-15.30	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалтақабандылықты болдырмау	Асыстан жасалған кілемшемен жүру.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Арқаға арналған массаж доптарды қолдану.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-ролдік ойын №1 «Жүргізушілер. Гарма» Мақсаты: Балаларды ойналатын ойының кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті	Сюжетті-ролді ойын №2 «Тігінші. Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір	Сюжетті-ролді ойын №3 «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	Сюжетті-ролді ойын №4 «Құрылысшылар» Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді белуге ойнауға үйрету.	Сюжетті-ролді ойын: №5 «Жол полициясы» Мақсаты: Балаларды ойналатын ойының кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.

		заттарды табууга, алуун түрлү алмастыруушы-заттарды колданууга үйрөтүү.	үжөмгө биригүү билигин калыптастыруу.			
Баланын жеке дөмү кыргасына сыйкес жеке жұмыс		Исламга дамытуушы жаттыгуларды үйрөтүү.	Рахымга жана сөздөр жаттатуу «Шанышкы, орамал, керуеги»	Шарафатка талкышаларды аттап жүрүдү үйрөтүү.	Инокүгө «үлкөн, кичкентай» ұрымын калыптастыруу.	Нүрөлөнгө түстөрдү атап айтууга үйрөтүү.
Серуенге дайындык	16.30-16.40	Балаларды өз киімдерин таңууга, атаууга, өз шкафын таңбалаууш аркылы табууга баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге кызыгуушылык тудыруу. Өр түрлү багытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардын калауы бойынша эртүрлү ойындарды ұйымдастыруу				
Балалардын үйүнө кайтуу Түтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналарга кеңес «2 жастагы бала нени білу керек?»	Медбике кеңесі «Таза ауанын пайдасы»	Тәрбиеші кеңесі «Бала куванышы дегеніміз не?»	Ата-аналарга кеңес «Үйде шығармашылык бұрыннан дайындуудың пайдасы»	Кері байланыс «Аналар-өмір гүлі» колөнер көрмесінің ережесімен таныстыруу.

«Болашақ» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккер баламыз»

Уақыты: 04.04-08.04.2022ж I апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.04.2022 ж.	Сейсенбі 05.04.2022 ж.	Сенбі 06.04.2022 ж.	Бейсенбі 07.04.2022 ж.	Жұма 08.04.2022 ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, ангімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б. 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	8.30- 9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойынымен мен заты туралы әңгімелесу.				
		Үстел үсті ойыны «Жұпталанған суреттер» картотека №1 Мақсаты: Суретте бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау кезінде балаларды жаттықтыру, зейінді, зейінсіз тәрбиелеу, сөйлеуді қалыптастыру, ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Үстел үсті ойыны «Суретті құрастыр» картотека №2 Мақсаты: Балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерлілікке, табандылыққа, мақсаттылыққа тәрбиелеу. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Үстел үсті ойыны «Лото» картотека №3 Мақсаты: Балаларды өсуіне қарай заттарды біріктіре білуге үйрету; ол қай жерде өседі, балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (Құрылымдалған ойын)	Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті домино» картотека №4 Мақсаты: балаларға домино ойыну ережелерін үйрету, қажетті түстерді таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру» (Құрылымдалған ойын)	Үстел үсті ойыны «Кемпіркөскі» картотека №5 Мақсаты: балаларды кемпіркөскі салуға үйрету, оның түстерін дұрыс атау, олардың орналасуын есте сақтауға көмектесу, балалардың сөйлеуі мен сөздік қорын дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)
Танертенгі жаттығу	9.15- 9.35	№3-ші танертенгі жаттығу кешені				

Танертенгі

Тапты же	9.35-9.55	Қасымты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдас тырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	9.55-10.00	Дидактикалық ойын: «Сен не кидің?» №92 Мақсаты: Кім атауларын дұрыс айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Түсін танып, атын айт» №90 Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру.	Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік»	Дидактикалық ойын «Анасын тап» №84 Мақсаты: қиял ұшқырлығын дамыту	Сөздік ойын: «Сенде не бар?» №56 Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша УОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	10.00-11.10	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру» (диаметрі 1,5 см, ұзындығы 50 см) Мақсаты: Балаларды таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру және ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғарыш әлемі» Мақсаты: Ғарыш туралы мәлімет беру. 4К моделі сыны ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастыр-мас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге,	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру» (диаметрі 1,5 см, ұзындығы 50 см) Мақсаты: Балаларды таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру және ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Көкістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Жаттығулардың ережесін дұрыс	Сенсорика Тақырыбы: «Дөңгелек Күн» Мақсаты: әртүрлі заттарды түсі және пішіні бойынша сәйкестендіре алу дағдыларын бекіту; 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін аумзша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; Заттардың түстері жайлы білімдерін, заттардың түстері бойынша іріктеу ептілігін бекіту; Дидактикалық ойын: «Біреу және көп»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру» Мақсаты: Балаларды гимнастикалық орындық үстімен жүру және доптарды оң және сол сол қолдарымен лақтыру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауын дамыту. Қимылды ойын: №4 Жолмен (жалғыз аяқ жолмен).

	<p>тәрбиелеу. Көністік баяндай білу қабілеттерін дамыту. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындатуын дамыту.</p> <p>Аз қимылды ойындар картотекасы №27 «Дөңгі қағып ал!»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ғарыш әлемі» Мақсаты: Ғарыш әлемі туралы түсініктерін кеңейту, 4К моделі командала жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге</p>	<p>өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету, «Жанғырық» дидактикалық ойыны картотека №23</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Қошаканы қойды» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>орындалуын дамыту, Аз қимылды ойындар картотекасы №32 «Қарлығаш балып ұшамыз»</p>	<p>Картотека №18</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Қошаканы қойды» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: бөлумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, 4К моделі командала жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу, «Сикырлы қалпа» ойыны картотека №33</p>
--	---	---	--	---	--

		септігін тигізу. «Кімнің үйі?» дидактикалық ойыны №26				
Серуенге дайындық	11.10- 11.20	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп жікндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен		<p>1. Ауа райына бақылау жасау</p> <p>Бақылау</p> <p>Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жытына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көкте мнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байсәмпаздығын, та биігіт пен қарым-</p>	<p>2. Күнге бақылау жасау</p> <p>Бақылау</p> <p>Күннің ағылдылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар алеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>Қиымалды ойын? «Күн мен</p>	<p>3. Бақылау</p> <p>Көктемгі жел құбылмалы.</p> <p>Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарам сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады.</p> <p>Оңтүстік жел жылы деппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады.</p> <p>Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p>Қиымалды ойын</p>	<p>4. Аспанға бақылау жасау. Бақылау</p> <p>Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір-көкшіл)</p> <p>Бақылау барысында көрсен сөзді қолдануды үйрету.</p> <p>Қиымалды ойын «Қазым, қазым қанқылды!»</p> <p>Ойын шартына сай түрлі қиымалдар жасауға үйрету.</p> <p>Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Тұқымды қарашірікке отырғызу.</p> <p>Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу.</p>	<p>5. Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау</p> <p>Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды.</p> <p>Ауа райының жылумына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді.</p> <p>Осы бұлттар ұла мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады.</p> <p>Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.</p> <p>Шығармашылық қабылдауды дамыту.</p>

	<p>қатынасын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Қасқыр мен аяқтар»</p> <p>Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (аяқтар аяқ аянда жүгіреді), жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, аяқ аянда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Топырақты тұқым салуға дайындау.</p> <p>Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Ауа райын сипатта!»</p> <p>Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуы</p>	<p>бұлт»</p> <p>Шенбер бойында жүріп тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойындам, «түн» сөзінде тығылады.</p> <p>Еңбек әрекеті</p> <p>Гүл тұқымын топыраққа егу.</p> <p>Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету.</p> <p>Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар.</p> <p>Тәжірибе мен сараптама</p> <p>Тапсырма 1.</p> <p>Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын</p>	<p>«Қақпақ пен таяқ»</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Қажеттілік бойынша жұмыс</p> <p>Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.</p> <p>Өсімдікті күту барысында тығыздықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Жақсы, жаман»</p> <p>Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.</p> <p>Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын, ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.</p> <p>(Балаларға желдің әсерінен болған</p>	<p>Құралдарға ұқыптылықты тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар.</p> <p>Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Көктемге арнап бояу тапайық»</p> <p>Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс.</p> <p>Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру.</p> <p>Байланыстыра сөйлеуді дамыту.</p> <p>Өнімділік іс-әрекет</p> <p>Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай тудызу.</p> <p>Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>деген</p> <p>Қимылды ойын: «Кілттер»</p> <p>Көңілді бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.</p> <p>Бастаушы шенбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды.</p> <p>Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады.</p> <p>Бастаушы бос шенберді жылдам алып қою керек.</p> <p>Шенберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады.</p> <p>Балалардың ойына деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Ауладағы қарлы тазалау.</p> <p>Күректен жұмыс істей білу, қарлы үю. Оны анықталған орынға апару.</p> <p>Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Бұлт неге ұқсайды?»</p> <p>Түрлі заттар мен</p>
--	--	---	---	---	---

		<p>үйрету (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды)</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру</p>	<p>айту.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Алдымен темір заттар қызады.</p> <p>Тапсырма 2. Қай зат тез ысыды?</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысыды.</p> <p>Тапсырма 3.</p> <p>Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.</p> <p>Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Әр балаға өзін қылықтыратын іспен айналысуға жағдай тудызу.</p>	<p>жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).</p> <p>Тапсырма</p> <p>«Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты малақтау.</p>		<p>жануарлардың келбетін таба білуге үйрету.</p> <p>Қиялы,</p> <p>шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.</p>
Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шешіп білуге баулу				
Түскі ас	12.15-12.45	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету</p> <p>Бата</p> <p>Асқа байлық</p> <p>Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!</p>				
Түскі ұйқы	13.00-	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Үйқыға жатқызу.				

	15.00	№17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әдін әдін бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тыңдату	№26 «Екі қад, бір бақа» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Асықтан жасалаған кілемше үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Арқаға арналған асықтан жасалаған қолғаппен массаж жасау.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын №1 «Жүргізушілер, Гараж» Максаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.	Сюжетті-рөлді ойын №2 «Тігінші, Сән үйі» Максаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру.	Сюжетті-рөлді ойын №3 «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» Максаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	Сюжетті-рөлді ойын №4 «Құрылысшылар» Максаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді бөлуге ойнауға үйрету.	Сюжетті- рөлді ойын: №5 «Жол полициясы» Максаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әліпұрға құстардың атын қайталау.	Әлішерге бағдарлам түстерін жаттату.	Қозайымға жіттің астынан еңбектеп өтуге үйрету.	Шарафатқа ермексазбен жұмыс жасауға үйрету.	Фатимаға қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз күндерін тануға, атауға, өз шкафын танбалауына арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың кезеңі бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы Түтас бала бейнесі	17.30-18.30	Медбике кенесі: «Баланың тәбеті»	Ата-аналарға кенес: «Тазалық – денсаулық кепілі»	Психолог кенесі: «Сыйлық жасай білесіз бе?»	Ата-аналарға кенес «Тұмаудың алдын алу»	Кері байланыс «Баланың қандай ойындар ойнайды?»

Мамырғи Зайыр

«Балышак» кiшi тобы балаларының өмiрiн және тәрбиесiн ұйымдастыру циклограммасы

Өткелi тақырып: «Бiз еңбеккер баламыз» Уақыты: 11.04-15.04.2022ж П апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.04.2022 ж.	Сейсенбі 12.04.2022 ж.	Сенбі 13.04.2022 ж.	Бейсенбі 14.04.2022 ж.	Жұма 15.04.2022 ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, сәусак және т.б. 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
		<p>Үстел үсті ойыны «Тышқанды жасыр» картотека №6 Мақсаты: 4 негізгі түстердің атауын ажырата білуге үйрету-қызыл, сары, жасыл, көк. (Еркін ойын) (05.03-і сенбі күніне ауыстырылды)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Тұрай-түсті домينو» картотека №4 Мақсаты: балаларға домينو ойнау ережелерін үйрету, қажетті түстерді таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру» (Құрылымдалған ойын)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Суретті түсі бойынша ал» картотека №7 Мақсаты: негізгі 4 түстер туралы білімді бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. (Еркін ойын)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Түсті жұп жаса» картотека №8 Мақсаты: ұқсас сенсорлық белгі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Допты орнына қой» картотека №9 Мақсаты: қарама-қарсы түсті заттарды ажырата білу қабілетін нығайту, негізгі түстерді бекіту: көк, жасыл.</p>
Танертенгі жаттығу	9.15-9.35	№2-ші танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	9.35-9.55	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>		<p>Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» №63 Мақсаты: Қоліктердің дауысынан танып, атау арқылы ойлау, есту қабілеттерін дамыту. (Еркін ойын)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім? Не?» (зат есімдер) №35 Ойынның мақсаты: Жаңды жансыз заттарды айыра білуге үйрету.</p>	<p>Слауасқ жаттығуы: №11 «Е шкі» (Педагог жетекшілігімен ойын)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сабын көбіктері» №14 Мақсаты: Балаларды дұрыс тәлім алуға үйрету. (Құрылымдалған ойын)</p>	<p>Дидактикалық ойын №7 «Сипырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (Еркін ойын)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>9.55-10.00</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру» Мақсаты: Балаларды гимнастикалық орындамалар үстімен жүру және доптарды оң және сол қолдарымен лақтыру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Ұжыммен</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» (әңгіме) Спандияр Көбеев Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын түсіндіру. 4К моделі Сын ойлауға үйрету. Жақсылық жасауға, адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша таны» №44</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аласа, ұзын орындамалар үстімен жүру» Мақсаты: Балаларды гимнастикалық орындамалар үстімен жүру және доптарды оң және сол қолдарымен лақтыру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Ұжыммен</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Иттің итаяғы» Мақсаты: ашықкейлерді мүсіндеу түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы домалақ және сопақ пішіндерді жасау, білезікті мүсіндеуді үйрету; 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкентай допты себетке оң және сол қолдарымен лақтыру» Мақсаты: Балаларды ермексаздың қасиеттерін дұрыс пайдалана отырып, домалақтар жасауға үйрету. Міндеттері: «Ит – жеті қазының бірі» деген мақалдың мәнін түсіндіру. Креативтілік шығармашылықты дамыту. Қимылды ойын: картотека</p>

	<p>ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындалуын дамыту. Қимылды ойын: Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). картотека №8</p> <p>2.Жаратылыс тағу Тақырыбы: «Жәндіктер. Көбелек Қоныз» Мақсаты:Мектепке дейінгі жастағы балаларды тірі табиғаттың өкілдерімен, жәндіктермен таныстыру Жәндіктері бақылауға, басқалай тірі тіршіліктерімен жәндіктері аясырата білуге балаларды</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Құлыншағым» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындалуын дамыту. Кемістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту)</p>	<p>көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу, объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттері тағуды үйрету. Дидактикалық ойын: картотека №13 «Шарды үрле»</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Төбешік» (конструктор) Мақсаты:төбешікті және оның басқыштарын құрастыруды үйрету, қажетті құрылыс материалдарын дұрыс пайдалана алуға жаттықтыру. 4 К моделі Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. «Көпір» ойыны картотека №31</p>	<p>№6 «Пойыз»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы:«Шөптегі қанқыз» Мақсаты:бояулармен жұмыс жасау біліктерін қалыптастыру. Міндеттері: балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру,4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. «Бейнесі құрастыру» ойыны картотека №5</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>үйрету.</p> <p>Танымдық қызығушылығын дамыту.</p> <p>Жәндіктер әлеміне деген позитивті сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>№41</p> <p>Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру.</p>				
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп әйелдіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен		<p>1. Ауа райына бақылау жасау</p> <p>Бақылау</p> <p>Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.</p> <p>Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,</p>	<p>2. Күнге бақылау жасау</p> <p>Бақылау</p> <p>Күннің ағымдылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.</p>	<p>3. Желге бақылау жасау.</p> <p>Бақылау</p> <p>Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды</p>	<p>4. Аспанға бақылау жасау.</p> <p>Бақылау</p> <p>Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір-көкшіл)</p> <p>Бақылау барысында</p>	<p>11. Ағаштарға бақылау жасау</p> <p>Балалармен бірге ағаштарға бақылау жасау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету</p>

	<p>күн сәулесін маз шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көкт емнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқомпаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен аяқтар» Белгі бойынша ұшындаюға секіруді жалғастыру (аяқтар аяққа жүгіреді); жүргізуші і қасқырдың көзіне түспей, аяққа жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандар ы шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті</p>	<p>Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын? «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қалдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұзылты ұстауға</p>	<p>сыжыратып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жәнбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ» Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында</p>	<p>көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таңымта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарапайымға отырғызу. Топырақты жәншіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар Тәжірибе мен сарптама «Көктемге арнал бояу тапайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде боқуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>Терек пен ақсайының бұтағын салыстыру (ақсайының бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоныр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірімен орналасқан, терек бұтағы ақсайына қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірімен өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын: «Алғаштан алғашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол жеңімпаз) ойын барысында ойында әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. Еңбек іс-әрекеті Бұтақты көрсету</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>дамыту Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салтуға дайындау. Еңбектенуге деген кәсілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ащық,суық, күрғақ,желді,жанб ырты,тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір- бірімен қарым- қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын</p>	<p>тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызыл затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қынады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысыды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысыды. Тапсырма 3. Ағаштын көленке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Күн түскен жақ жылы, ал көленке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p>	<p>тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын, ойлау кәсілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды- жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау» Өзіндік іс-әрекет Қонды тыныш</p>	<p>Дәлізде ойынға, оқу іс- әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп лағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>кейінгі қылымды жәнеу. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жәнеп әкеліп, желісі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>
--	--	--	--	---	---

		іске асыру		сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты надақтау.		
Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	12.15-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа адалдық Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	«Саусақпен көкек» №21	Аудио ертегілер тыңдату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан өту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жоласшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Саусақ жаттығуы» Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орған терек, сен де тұр.	Саусақ ойыны: «Кірпі» картотека №9 Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі	Саусақ жаттығуы: Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тарелкені сындырдың, Тентек болып кеттін деп.	Саусақ ойындары картотека №10 Тук-ток, тук-ток жұлдырық балға сияқты соғалы, Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз, Тук-ток, тук-ток тақпен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақалармен	Сюжетті-рольдік ойын Картотека №1 «Кім дүкені»

		Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір.	қолыңаң саусақтарын айкастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыма, Оқпелене жарайма!	Тұрмын сені тешкім кеп	тарсылдатып, Тук-тоқ, тук-тоқ екі қолмен, екі аяқ.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Саяға бөрене астымен сибектеп жүруді үйрету	Әміреге түстерді үйрету	Қазайымға түстерді үйрету	Нұрисламға ермексазды домалақтауға үйрету	Фатимаға шеңберге тұруды үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауына арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Өр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарын ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес беру. Тақырыбы: «Көктем келе жатыр, көктем келе жатыр!!!»	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен көктемгі серуен»	Ата-аналарға кеңес: «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған жіптер мен арқандармен дамыту ойындары»	Ата-аналарға кеңес: «3 жастан 4 жасқа дейінгі балалардың дидактикалық ойындарын өткізу әдістемесі»	Тәрбиешілерге арналған кеңес «Топтық бөлмелердегі спорт бұрышы»

Танырғы: Билгі

«Балашық» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Отпелі тақырып: «Біз еңбеккер баламыз»

Уақыты: 18.04-22.04.2022 жыл ІІІ апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.04.2022 ж.	Сейсенбі 19.04.2022 ж.	Сенбі 20.04.2022 ж.	Бейсенбі 21.04.2022 ж.	Жұма 22.04.2022 ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен келес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен аты туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны «Жұпталған суреттер» картотека №1 Мақсаты: Суретте бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау кезінде балаларды жаттықтыру; зейінді, зейінді тәрбиелеу, сөйлеуді қалыптастыру, ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Үстел үсті ойыны «Суретті құрастыр» картотека №2 Мақсаты: Балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерлілікке, табандылыққа, мақсаттылыққа тәрбиелеу. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Үстел үсті ойыны «Лото» картотека №3 Мақсаты: Балаларды өсуіне қарай заттарды біріктіре білуге үйрету; ол қай жерде өседі, балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (Құрылымдалған ойын ойын)	Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті домино» картотека №4 Мақсаты: балаларға домино ойнау ережелерін үйрету, қажетті түстерді таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру» (Құрылымдалған ойын)	Үстел үсті ойыны «Кемпірқосақ» картотека №5 Мақсаты: балаларды кемпірқосақ салуға үйрету, оның түстерін дұрыс атау, олардың орналасуын есте сақтауға көмектесу, балалардың сөйлеуі мен сөздік қорын дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)
Танертенгі жаттығу	9.15-9.35	№3-ші танертенгі жаттығу кешені				

Тангы ак	9.35-9.55	Қасымты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	9.55-10.00	Үстел үеті ойын «Пирамиданы жинау» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла» (Еркін ойын)	Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік» (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын №3 «Қуыршақты шешендіруге үйрету» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Қимылды ойын №13 «Үрлек төбет» (Еркін ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	10.00-11.10	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкентай допты себетке оң және сол қолдарымен лақтыру» Мақсаты: Балаларға допты алға домалату және оны қуып жеті ұстау тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру Қимылды	I. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бауырсақ» (ертегіні сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: ертегі туралы балалардың түсінігін кеңейту, сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстау» Мақсаты: Балаларға құмқалшықты шеңберге лақтыру жаттығуының тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру Қимылды ойындарға қызығушықтарын дамыту. Қимылды ойын:картотека №9.	I. Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен және кішкентай» Мақсаты: балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аударуға үйрету. Міндеттері: үлкен және кішкентай сөздерінің мағынасын түсінулерін қалыптастыру; балаларды үлкен және кішкентай заттарды көрсете білуге, сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Үстел, көлемі бойынша айырмашылықтары бар, креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаныны ойлап шығару мүмкіндігін	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Нысанға дейін еңбектеу» Мақсаты: Балаларды еңбектеу және қос аяқпен жаттығуларының тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір – біріне кедергі жасамауға, арақатынасты сақтауға тәрбиелеу. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру Қимылды ойындарға қызығушықтарын дамыту. Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»

	<p>ойындарға қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Қымалды ойын: картотека №5 «Кішкене өзен арқылы»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Нан қайдан келді?» Мақсаты: Нанның қайдан келетіні туралы түсінік беру. Еңбекті бағалап, нанды қастерлеуге тәрбиелеу. 4К моделі командала жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу.</p> <p>«Қай жерде шырылдады?» дидактикалық</p>	<p>мәселелерін ойлануға үйрету, баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып, қасиеттерін ата» Картотека №11</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Культаншағым» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>«Күн мен жаңбыр»</p>	<p>дамыту.</p> <p>Кімде не бар?» дидактикалық ойыны картотека №27</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Лағым» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті сәкиналар» Мақсаты: қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жананы ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: картотека №38«Қай жерде не бар?»</p>
--	--	--	-------------------------	--	--

		ойыны картотека №5			
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп қиындату, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру			
Серуен		<p>11. Ағаштарға бақылау жасау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау; ағаштың бүрлерінің астына кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштардың бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, жілігіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта</p>	<p>12. Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көктемде еріген қардың суың тамыры арқылы жұтып, шырын бөлінісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қас бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызушылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. Қимылды ойын: «Орман дақтары» Балалардың өз</p>	<p>13. Бақта өсетін ағаштардың гүлдеуін бақылау. Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар» Керілген сызынан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшымен ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Ағаш түбін өктеу. Ағаштың түптерін өктеу. Шетқаны оң қолмен</p>	<p>14. Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қалтырып шыға бастайтынын бекіту. Күн қызы бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларды көтеріңкі көңіл күйде ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету. Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу Ойында достық</p>

	<p>басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүрсін, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады); ойын тәртібін сақтау(жана гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). Еңбек іс-әрекеті Гүлдарлардағы гүлдері бағып,қуту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.(таңертен не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе және сараптама, «Тұжымның сақаты»</p>	<p>бір-бірімен орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірімен өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл күйлерін білдіре білу. Қымылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз</p>	<p>бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қолсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау. Қорытынды Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді,дәмі тәтті, ауада тотығады,қызылт түске өнеді. Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>ұстап, жоғарыдан төменге қымылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Орманшы» Бірнеше ағаштың тұр- тұрғасын, бөліктерін: діңі, жапырағы, жемісі мен дәмі болатынын еске сақтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншылықты бөлісе білуге дағдыландыру.</p>	<p>көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, жұмыстық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су, топырақ, жылы, с-абақ, жапырақтар, г-үл, гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.)</p> <p>Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс.</p> <p>Қорытынды. Тұқымдар өте кішкентай, жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі.</p> <p>Өз бетімен іс-әрекет</p> <p>Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты</p>	<p>секірсе сол, жеңімпаз) Ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</p> <p>Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеліп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?»</p> <p>Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.</p> <p>Өзіндік іс-</p>	<p>Бірлескен іс-әрекет барысында ерсе мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.</p>		<p>таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көтіні ойын кезінде көрсете білу.</p>
--	--	---	--	--	---

		ұйымдастыру.	эркек Ойын барысында жұбымен бірге бірілесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету			
Серуеннен оралу	11.20- 12.10	Шафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	11.50- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Баға Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйым	12.30- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		№17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әлди алди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	№25 «Әтеш пен тотым» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тыңдату	№26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00- 15.30	Түйме қадалан кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабанды- лықты болдырмау	Асықтан жасалған кілемшемен жүру.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Арқаға арналған массаж доптарды қолдану.
Бесін ас	15.30- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес эркек	16.00- 16.20	Сюжетті-ролдік ойыны картотека №6	Сюжетті-ролді ойыны №7 «Теңізшілер.	Сюжетті-ролді ойыны №8 «Шаштараз»	Сюжетті-ролді ойыны № 9 «Пошта» Мақсаты: Ойын	Сюжетті-ролді ойыны №10 «Театр» Мақсаты: Өзіне берілген

		«Аспазшы» Максаты: Азық-түлік өнеркәсібін қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылымдарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру.	Төніз астындағы қайыс» Максаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірлестікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру.	Максаты: ойын желісін өдігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алу, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.	кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялына туган жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет етуге үйрету.	рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Іс-әрекет дамытушы жаттығуларын үйрету.	Нұрсұлтанға жана сөздер жаттату «Шанышқы, орамал, кересте»	Раянаға таяқшаларды аттап жүруді үйрету.	Әлішерге «үлкен, кішкентай» ұғымын қалыптастыру.	Ақтұмарға түстерді атап айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін таңуға, атуға, өз шкафын таңбалауын арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				

<p>Балалардың үйіне қайтуы Түтас бала бейнесі</p>	<p>17.30-18.30</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «2 жастағы бала нені білу керек?»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Ойынның экология тәрбиесіндегі ролі»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес беру: «Серуендеуге арналған кнімі»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Үйде шығармашылық бұрышын дайындаудың пайдасы»</p>	<p>Кері байланыс «Құстарға арналған жемсауыт» коллөнер көрмесінің ержесімен таныстыру.</p>
---	--------------------	---	--	--	---	--

«Болашақ» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккер баламыз»

Уақыты: 25.04-29.04.2022 ж. IVапта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.04.2022 ж.	Сейсенбі 26.04.2022 ж.	Сенбі 27.04.2022 ж.	Бейсенбі 28.04.2022 ж.	Жұма 29.04.2022 ж.	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.					
		Үстел үсті ойыны «Тышқанды жасыр» карточка №6 Мақсаты: 4 негізгі түстердің атауын ажырата білуге үйрету-қызыл, сары, жасыл, көк. (Еркін ойын)	Үстел үсті ойыны «Түсті жұп жаса» карточка №8 Мақсаты: ұқсас сенсорлық белгі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі, визуалды қабылдауды дамыту.	Үстел үсті ойыны «Суретті түсі бойынша ал» карточка №7 Мақсаты: негізгі 4 түстер туралы білімді бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. (Еркін ойын)	Үстел үсті ойыны «Суретті түсі бойынша ал» карточка №7 Мақсаты: негізгі 4 түстер туралы білімді бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. (Еркін ойын)	Үстел үсті ойыны «Түсті жұп жаса» карточка №8 Мақсаты: ұқсас сенсорлық белгі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі, визуалды қабылдауды дамыту.	
Танертенгі жаттығу	9.15-9.35	№4-ші танертенгі жаттығу кешені					
Таңғы ас	9.35-9.55	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.55-10.00	Дидактикалық ойын: «Дыбысталатын сағат» №22	Дидактикалық ойын «Кімде не бар?» №27 Ойынның	Дидактикалық ойын «Не қайда жатыр?» №29 Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін	Сөздік ойын: «Қарама-қарсы сөздер» К-№ 8	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» К-№ 5 Мақсаты: Ойлау	

*Танығыңа
Таның*

4К моделі Бала үні Ойын		Ойынның мақсаты: дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсете білуге үйрету.	мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру.	Мақсаты: Сөздік қорын, тіл байлығын дамыту (Құрылымдалған ойын)	қабілетін дамыту (Екін ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Сарылау Бақылау	10.00- 11.10	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күм салған қалшықты (60 см қалшықта) шеңберге лақтыру» Мақсаты: балаларға а құмқалшықты шеңберге лақтыру жаттығуының тәртібін толық дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру Қимылды ойындарға қызығушылықтарын	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (әлен) Өтебай Тұрмынжанов Мақсаты: Достарымен өзара әрекеттестік ережелерін сақтауға үйрету. Дидактикалық жаттығу: «Шалпақта» №105	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Таяқшалардан қос аяқпен секіру» Мақсаты: Балаларды таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру және ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Кеністікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындалуын дамыту. Қимылды ойын: картотека II «Мені қуып жетіндер»	Жалпырау Тақырыбы: «Әуедегі ұшақ» Мақсаты: Мақсаты: флансграфтың кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерден ұшақ құрастыру. Міндеттері: балаларға ұшақ туралы мағлұмат беру. Ұшақтарды берілген пішіндерден құрастыру арқылы желімсіз аппликациямен жұмыс дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Ұшады, ұшпайды» №71 Құрастыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Таяқшалардан қос аяқпен секіру» Мақсаты: балаларды таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру және ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Кеністікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындалуын дамыту. дағдыландыру. Қимылды ойын: картотека II «Мені қуып жетіндер» Сурет салу Тақырыбы: «Кемпіркөсек»

		<p>дамыту.</p> <p>Қымалды ойын: картотека II «Мені қуып жетіңдер»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Тату достық бәріміз» Мақсаты: Балаларға достық, татулық, ба уырмашыл деген не екенін түсіндіру. Балаларға ымандылыққа мейірімділікке, кіші пейілділікке, адал достыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кім? Не?» (зат есімдер) №35</p>			<p>Тақырыбы: «Ұшақ» (кағазбен құрастыру) Мақсаты: құрылыс материалдарымен құрастыруға үйрету, ұшақ жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек екенін түсіндіру. Көлемі мен пішініне сәйкес ажырата алу қабілеттерін дамыту; құрылыс материалдарын жинастыру арқылы ұжымдылыққа тәрбиелеу. «Тар және кең жолдар» ойыны картотека №26</p>	<p>Мақсаты: сүзек сылықтарды салу дағдыларын қалыптастыру. көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру; қылқаламмен нрек сылықтар сызуды жалғастырып, бояуды үйрету. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте бейімделуге септігін тигізу. Дидактикалық ойын: «Сипырлы суреттер» №47</p>
Серуенге дайындық	11.10- 11.20	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп кінәсізді, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен		7. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Балаларға қарлы еруінен пайда болатын жылға	16. Бұталарды бақылау (итмұрын, доғис, қаражеміс, шетен, қызыл мойыл) Бақылау Бұталарды	17. Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. Бақылау Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып	1. Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн	2. Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар

		<p>мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сығырлап ағуын тыңдау.</p> <p>Қимылды ойын: «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Ауда манын қояннан тазарту</p> <p>Ұжымда еңбектен білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті</p>	<p>бұтақтарына және бұршақтарына қарай айыра білу біліктілігін бекіту (көгістің бұтағы осал, сұр, бұршағы домалақ, тегіс, өкеуі бірге өседі.) қолайлы шарттармен байланысын көрсету (көп жарық, жылу, ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, қорғауға ұмтылдыру.</p> <p>Қимылды ойын «Шегіртке» Алға қарай өкі ақтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті Құраған бұтақтарды жосу, бұталардың түбін қосыту.</p>	<p>атай білу. Қарағай мен шыршаңы салыстыру, Ұқастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, дінгегі тік, тегіс, қабығы сұр, қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызылт немесе жасыл бұршақтар және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. «Бұршақтан атпа» Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бұршақтан атпау, жүгіру (оң және</p>	<p>жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті</p>	<p>алеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн кезінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>Қимылды ойын? «Күн мен бұлт» Шенбер бойынша жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тірлігін топшыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма I. Ауладан күнге қызған затты</p>
--	--	--	---	--	---	--

		<p>тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағалған жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғанын ағысына байланысты ағалы. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету. Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап</p>	<p>Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру (қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау), өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықпалдарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама. «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту. (ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару, қасық, кубик, қуыршақ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш, күрек.) «Қалай аталады?» Берілген</p>	<p>сол жақпен), жүру-тоқтамау, кідіріссіз. Шыдамдылықтарын дамыту. Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды күту (қажетті жағдайда) балаларды дінлектің айналасын көрсетуға, қылқандарын жинауға қатыстыру. Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды, іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама. «Бұтағына қарай ағашты табу» Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету. Өз бетімен іс-әрекет Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда және оның барысында) балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын,</p>	<p>Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.</p>	<p>табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысыды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысыды. Тапсырма 3. Ағаштың көленке жағымен күн түсетін тұсын ұстап қору. Күн түскен жақ жылы, ал көленке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қылықтарымен іспен айналысуға жағдай туғызу.</p>
--	--	--	--	---	--	--

		<p>көру. Қорытынды. Су өте сазқын, себебі ауа да суық. Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады, бірақ өспейді. Өсімдік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қалағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.</p>	<p>суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға өз ролін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 ролді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру, теңдік басқару.</p>	<p>өз рөлдерінің орнын білуін, бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу.</p>		
Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	12.15-12.45	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету</p> <p>Баға Асқа адалдық Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар!</p>				

Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	«Үш аю» №13 ертегісін оқып беру	«Сауысқанмен көкек» №21	Аудио ертегілер тыңдату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Түйме қалалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабаңдылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қалалған кілем үстімен жүру.
Бесім ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	<p>Сюжетті-рөлдік ойыны картотека №6 «Аспазшы»</p> <p>Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойыны №7 «Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық»</p> <p>Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірзділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойыны №8 «Шаптараз»</p> <p>Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.</p>	<p>«Жедел жараем. Емдана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыны</p> <p>Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын «Шаптараз» №8</p> <p>Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.</p>

		балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру.	біліктерін қалыптастыру.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Яссыге дамытушы жаттығуларды үйрету.	Исламға жана сөздер жаттату «Шанышқы, орамал, керсеуе»	Әлішерге таяқшаларды аттап жүруді үйрету.	Әлішерге бөлшектерді жапсыруға үйрету.	Нұрәлиге қос қолдап ұстап лақтыруды үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес беру «Математика сіздің балаларыңыз үшін үйде»	Тәрбиешілерге арналған кеңес «Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық-тілдік дамуы»	Ата-аналарға кеңес: «Терезе алдындағы бақша»	Ата-аналарға кеңес беру «Балаларды «Жеңіс күні» мерекесімен таныстыру кезінде қандай жұмыс түрлерін қолдануға болады?»	Ата-аналарға кеңес беру «Жалпа балаларды қалай қабылдауға болады?»

Жазушы: Жауғар

«Болашақ» кішітобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Уақыты: 04.05-06.05.2022ж I апта

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі 03.05.2022 ж.	Сенбі 04.05.2022 ж.	Бейсенбі 05.05.2022 ж.	Жұма 06.05.2022 ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, сәусек және т.б. 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыны мен аты туралы әңгімелесу.				
			Үстел үсті ойыны «Суретті құрастыр» картотека №2 Мақсаты: Балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерлікке, табандылыққа, мақсаттылыққа тәрбиелеу. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Үстел үсті ойыны «Лото» картотека №3 Мақсаты: Балаларды өсуіне қарай заттарды біріктіре білуге үйрету; ол қай жерге өседі, балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (Құрылымдалған ойын)	Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті домино» картотека №4 Мақсаты: балаларға домино ойыну ережелерін үйрету, қажетті түстерді таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру» (Құрылымдалған ойын)	Үстел үсті ойыны «Кемпіркосақ» картотека №5 Мақсаты: балаларды кемпіркосақ салуға үйрету, оның түстерін дұрыс атау, олардың орналасуын есте сақтауға көмектесу, балалардың сөйлеуі мен сөздік қорын дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)
Таңертеңгі жаттығу	9.15-9.35	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	9.35-9.55	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				

<p>Үйге кеңестірілген оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>9.55- 10.00</p>		<p>Дидактикалық ойын «Түсін танып, атын айт» №90 Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сен не кидің?» №92 Мақсаты: Кім атауларын дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Анасын тап» №84 Мақсаты: қонақ ұшқырлығын дамыту.</p>	<p>Сөздік ойын: «Сенде не бар?» №86 Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОК 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>10.00- 11.10</p>		<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алтын дән» өлең Күләш Ахметова Мақсаты: Еңбекке қызығушылықтарын қалыптастыру. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге,</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қабырғалардағы гимнастикалық баспадаққа өрмелеу» Мақсаты:Созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру кезінде бір-біріне келергі жасамауларын арақашықтықты сақтауларын қалғалау. Ойынға деген қызығушылығын арттыру.Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу Жаттығулардың ережелерін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Тауық және оның балаландары» Мақсаты: түстің әртүрлі заттардың белгісі бола алатындығына назарларын аударуға үйрету. Міндеттері:түс заттардың сипатын білдіру үшін қолданылуы мүмкін скандігіне балалардың назарын аудару. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу, екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу. Заттардың түстері жайлы білімдерін, заттарды түстері бойынша іріктеу ептілігін бекіту.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еденде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру» Мақсаты: Балу, қарқанды егерте отырып жүгіру және бір-біріне келергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қалғалау. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Жаттығулардың ережелерін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Қызығушы ойын: «Дипты маған қарай лақтыр»</p>

			<p>өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету.</p> <p>«На немесе жоқ» дидактикалық ойыны картотека №48</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Көңілді барабан» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p>	<p>«Күн және жаңбыр» қозғалыс ойыны картотека №42</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Көңілді барабан» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік от шашу»</p> <p>Мақсаты: бөлумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: мерекелік от шашудың әдемілігін сурет арқылы жеткізуге, от шашудың суретін салуға үйрету. 4К моделі командала жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу.</p> <p>«Сияқырлы суреттер» ойыны картотека №47</p>
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қатысушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалы, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен			1. Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің	3.Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен	4. Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын	5. Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау Наурыз айының екінші

			<p>аныздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар алеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзіннің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>Қимылды ойын? «Күн мен бұлт»</p> <p>Шенбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын әрекетін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қидырып жүреді, ойнайды, «түн»</p>	<p>соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сындыратып шайқалтады, терезеге қар соқтырады.</p> <p>Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p>Қимылды ойын «Қақпақ пен тәлкек»</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.</p>	<p>талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кез қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір-көкшіл)</p> <p>Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Қазым, қазым қанжыла!»</p> <p>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шалшаңдық таныта білдіруге назар аудару.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғыту. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу.</p> <p>Құралдарға деген ұюптылықты тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табылық»</p> <p>Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем</p>	<p>жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұша мақталай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспандан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Кілттер»</p> <p>Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шенбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы</p>
--	--	--	--	---	--	--

			<p>сөзінде тығылады.</p> <p>Еңбек әрекеті</p> <p>Гүл тұқымын топыраққа егу.</p> <p>Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету.</p> <p>Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар</p> <p>Тәжірибе мен сараптама</p> <p>Тапсырма 1.</p> <p>Ауладан күнге қызған затты табу. Оның иелен жасалғанын айту.</p> <p>Қорытынды</p> <p>Алдымен темір заттар қызды.</p> <p>Тапсырма 2. Қай зат тез ыснды?</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Ақшылға қарағанда қара заттар тез</p>	<p>Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Жақсы, жаман»</p> <p>Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.</p> <p>Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.</p> <p>(Балаларға жолдың әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді үсыну).</p> <p>Тапсырма.</p> <p>«Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Көңілді тыныш</p>	<p>өзгеріс.</p> <p>мен</p> <p>өзгеріс мен өзгеріс табиғаттағы өзгеріс.</p> <p>Өсімдіктер мен жануарлардың өркендеуі баяу қанша болатынын түсіндіру.</p> <p>Байланыстыра сөйлеуді дамыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Дәлілде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай тудызу.</p> <p>Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>бос шеңберді жылдам алып қою керек.</p> <p>Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады.</p> <p>Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Күректен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару.</p> <p>Еңбекті мұнтамен жасауларын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Бұлт неге ұқсайды?»</p> <p>Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету.</p> <p>Қиялын, шығармашылық қабілдауын дамыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.</p>
--	--	--	--	---	---	--

			менді. Талсырма 3. Алаштың көленке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Күн түскен жақ жылы, ал көленке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай тудызу.	сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты малақтау.		
Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шешіп білуге баулу				
Түскі ас	12.15-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Аса байлық Денге саулық болсын Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
			Бесік жыры «Әлді әлді бәпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тыңдату	№26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30		Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабындылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жалақшалармен жүру	Арқаға арналған асықтан жасалаған қолғаппен массаж жасау.

Бесін не	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20		Сюжетті-рольді ойын №2 «Тігінші, Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	Сюжетті-рольді ойын №3 «Жедел жәрдем, Емхана, Аурухана» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	Сюжетті-рольді ойын №4 «Құрылысшылар» Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді бөлуге ойнауға үйрету.	Сюжетті-рольді ойын: №5 «Жол полициясы» Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға көзетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Ақтұмарға бағдаршам түстерін жаттау.	Арайлымға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету.	Фатимаға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету.	Айзереге қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шаффын таңбалауын арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қытығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалуы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30		Ата-аналарға кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі»	Психолог кеңесі «Сыйлық жасай білесіз бе?»	Ата-аналарға кеңес «Тұмаудың алдын алу»	Кері байламыс «Балаңыз қандай ойындар ойнайды?»

Танылды

«Болашақ» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Туған өлкеңіз табиғаты» Уақыты: 10.05-13.05.2022ж II апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі 10.05.2022 ж.	Сенбі 11.05.2022 ж.	Бейсенбі 12.05.2022 ж.	Жұма 13.05.2022 ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, сауық және т.б. 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
			Үстел үсті ойыны «Тышқанды жасыр» картотека №6 Мақсаты: 4 негізгі түстердің атауын ажырата білуге үйрету- қызыл, сары, жасыл, көк. (Еркін ойын) (05.03-і сенбі күніне ауыстырылды)	Үстел үсті ойыны «Суретті түсі бойынша ала» картотека №7 Мақсаты: негізгі 4 түстер туралы білімді бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. (Еркін ойын)	Үстел үсті ойыны «Түсті жұп жаса» картотека №8 Мақсаты: ұқсас сенсорлық белгі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту.	Үстел үсті ойыны «Допты орнына қой» картотека №9 Мақсаты: қарама-қарсы түсті заттарды ажырата білу қабілетін нығайту, негізгі түстерді бекіту; көк, жасыл.
Танертенгі жаттығу	9.15-9.35	№2-ші танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	9.35-9.55	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі	9.55-10.00		Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» №63 Мақсаты:	Сауық жаттығуы: №11 «Ешкі» (Педагог жетешілігімен)	Дидактикалық ойын «Сыбын көбіктері» №14 Мақсаты: Балаларды дұрыс тыныс алуға	Дидактикалық ойын №7 «Сырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды

Бала үні Ойын			Көліктердің двумынан танып, атау арқылы ойлау, есту қабілеттерін дамыту. (Еркін ойын)	ойын)	үйрету. (Құрылымдалған ойын)	тануға баулу. (Еркін ойын)
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Сарылау Бақылау</p>	<p>10.00- 11.10</p>		<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысын талдауға, оларға баға беру. 4К моделі сынн ойлауды дамыту. Балаларды тазалыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстау» Мақсаты: Балаларды гимнастикалық орындаық үстімен жүру және доптарды оң және сол сол қолдарымен лақтыру кетіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындалуын дамыту. Қимылды ойын: картотека №8</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ойыншық құламақ» Мақсаты: жеке бөліктерді бір-біріне бекітуді үйрету. Міндеттері: баланың домалақ пішін жайлы танымын арттыру. Құламақтың денесінің ерекшелігімен таныстыру, кеудесі, басы және аяқолдары домалақ пішіннен тұратынын түсіндіру; 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу, екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу, объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тануды үйрету.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шенбер бойымен (дөңгелекпен) жүгіру» Мақсаты: Бір-біріне келдергі жасамауларын қадағалау. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру Қимылды ойындарға қылағушықтарын дамыту. Қимылды ойын: картотека №6 «Пойыз»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: сурет</p>

				«Жалдушаны эжел» (таык аркылы аттап оту)	Дидактикалык ойын; картотека №13 «Шарды үрөө» 2. Күрастыру Тасирыбы: «Кайыктар» (түеті кагаздар) Мақсаты: үлкендердің көмегімен құрастыруды жалғастыру, құрылыс материалдарынан кайык құрастыра алуға үйрету. Құрылыс материалдарының көлемін, түсін, пішінін ажырата алу кәсілеттерін дамыту; сұрақтарға жауап беру арқылы сөйлеу тілін дамыту, құрылыс бөлшектерін ұқыпты пайдаланып, оны орнына жонастыра білуге тәрбиелеу. «Көпір» ойыны картотека №31	салудың дәстүрден тыс тәсілін үйрету, саусақ немесе бастырма арқылы міншақтың суретін салуға үйрету. 4К моделі командала жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген алеуметте (балабақша, құрастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. «Бейнені құрастыр» ойыны картотека №5
Серуенге дайындық	11.10- 11.20	Серуенге қызығушылықты өту, балаларды біртіндеп кіндіру, кіндірерінің дұрыс кіндіруін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен			2. Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің анықтылығы алам	7. Жылағалар мен шалшықтарды бақылау. Балаларда қардың еруінен пайда	19. Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. Бақылау	9. Өзендегі мұздың еруін бақылау. Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын

			<p>өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың). Тақырып бойында белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>Қимылды ойын? «Күн мен бүгге» Шеңбер бойында жүппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың</p>	<p>болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.</p> <p>Қимылды ойын: «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту</p> <p>Ұжымда сибектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті</p>	<p>Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; үйшіктен ескілерін дақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұңшыға айтады, қанаттарын қағады, басын шайқайды және тұнсығын кен ашады, әнасері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миылаған сияқты, әтештің шақыруы, болмаса арбаның шикісі.</p> <p>Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету (ойыншылар шеңбердің ішіне жүтсе</p>	<p>түсіндіру. Өзен мен көлдерде сен жүре бастайды. Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау. Мұз ластанады, өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды. Мұз үстімен адамдар жүрмейді. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Өз беттерінше қорытынды жасап, сөздік қорды байыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны) Белгі бойынша кателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді, бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын</p>
--	--	--	---	---	--	--

			<p>қарапайым, оңай түрін үйрету.</p> <p>Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>Тапсырма 1. Ауладан күнге ысқан затты табу. Оның неден жасалғанын айту.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Алдымен темір заттар қызады.</p> <p>Тапсырма 2. Қай зат тез ысыды?</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысыды.</p> <p>Тапсырма 3. Ағаштың көзенке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.</p> <p>Күн түскен жақ жылы, ал көзенке жағы суық.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Әр балаға өзін</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>Тәжірибе мен сараптама.</p> <p>Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барады?»</p> <p>Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау.</p> <p>Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады.</p> <p>Тәжірибе. «Батады, батайды»</p> <p>Түрлі материалдан жасалған заттардың кәсіпін анықтау суда батады, батайтын. Сараптам а арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету. Сөздік қорын молайту.</p> <p>Тапсырма 2.</p> <p>Шалшықтың суын қолымен ұстап көру.</p> <p>Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да</p>	<p>кіріп, қарлығашты босағуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Гүлзардағы топырақты қолсыту</p> <p>Гүлзардағы кінәсіздігі топырақты қолсытуға балаларды қатыстыру.</p> <p>Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету.</p> <p>Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру.</p> <p>Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама.</p> <p>«Құсқа үйшік тал»</p> <p>Сурет бойынша әр құсқа сәй үйшік табу.</p> <p>Құстардың қылығы олардың қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>кезінде</p> <p>жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту.</p> <p>Еңбек әрекеті</p> <p>Балықтарға күтім жасау. (Қажеттілікпен жұмыс)</p> <p>Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау. Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап, күтім жасау.</p> <p>Балықтарды күтуге деген ықыласты дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>Тәжірибе және сараптама</p> <p>«Алдымен не содан соң ше?»</p> <p>Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекітуді үйрету. (күн қызуын мол шашады, қар мен мұз ери бастайды т.с.с) Есте сақтау қабілетін дамыту. Ізденімпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ерікті іс-әрекет</p> <p>Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке</p>
--	--	--	--	---	--	---

			қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	суық. Сондықтан өсімдік қыстан кейін жана оянады,бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадғалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.	Өз бетімен іс-әрекет Балаларды тандап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен құрастыруды, ойыншықтарды ауыстырып ойнауды,ойын барысында қолдана білуге үйрету,балалардың өздері жасаған ойыншықтарды пайдалану.	ұжымда қолданып іске асыру. Белсенді балалар өз құрдастарына,яғни ойын кезінде сылбыр балаларға қысым көрсетпей,ойынға араласып кетуіне қол ұшын бере білу.
Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін іаше білуге баулу				
Түскі ас	12.15-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қысықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа алалдық Басқа амандық.Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
			«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	«Сауысқанмен көкек» №21	Аудио ертегілер тыңдату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30		Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.

Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20		«Саусақ жаттығуы» Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орған терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек және тұр, Саусақтарым, ал жүгір.	Саусақ жаттығуы: Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап, Үстел үстін бұдырай, Тәрепкені сындырдым, Тентек болып кеттім деп, Тұрмын сені тепкім кеп	Дидактикалық ойын «Ақшақарлар ұшпалы» №17 Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	Сюжетті-рольдік ойын Картотека №1 «Кім дүкені»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Нұрисламға бөрене астымен сибектеп жүруді үйрету	Көзайымға түстерді үйрету	Руфинаға ермексазды домалақтауға үйрету	Інжуға шеңберге тұруды үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Түтас бала бейнесі	17.30-18.30		Ата-аналарға кеңес: «Тұмаудан сақтану»	Ата-аналарға кеңес «Баланың тілегін орындау»	Кері байланыс: «Ортақ міндет»	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау маңызды»

Тексерілді

«Балыш» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Туған елменің табиғаты»

Уақыты: 16.05-20.05.2022 жыл III апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.05.2022 ж.	Сейсенбі 17.05.2022 ж.	Сенбі 18.05.2022 ж.	Бейсенбі 19.05.2022 ж.	Жұма 20.05.2022 ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
		Үстел үсті ойыны «Жұпталған суреттер» картотека №1 Мақсаты: Суретте бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау кезінде балаларды жаттықтыру, зейінді, зейінді тәрбиелеу, сөйлеуді қалыптастыру, ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Үстел үсті ойыны «Суретті құрастыр» картотека №2 Мақсаты: Балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету, ерік-жігерлілікке, табандылыққа, мақсаттылыққа тәрбиелеу. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Үстел үсті ойыны «Лото» картотека №3 Мақсаты: Балаларды осыған қарай заттарды біріктіре білуге үйрету: ол қай жерде өседі, балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (Құрылымдалған ойын)	Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті доминно» картотека №4 Мақсаты: балаларға доминно ойнау ережелерін үйрету, қажетті түстерді таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру» (Құрылымдалған ойын)	Үстел үсті ойыны «Кемпіркосақ» картотека №5 Мақсаты: балаларды кемпіркосақ салуға үйрету, оның түстерін дұрыс атау, олардың орналасуын есте сақтауға көмектесу, балалардың сөйлеуі мен сөздік қорын дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)

Таңертеңгі жаттығу		№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
	9.15-9.35	Қасымды дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жүзге үйрету. Ас пішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
	9.35-9.55					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	9.55-10.00	Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла» (Еркін ойын)	Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік» (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын №3 «Қуыршақты шешіндіруге үйрету» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Қимылды ойын №13 «Үрпек төбет» (Еркін ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	10.00-11.10	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкентай донты себетке оң және сол қолдарымен лақтыру» Мақсаты: Балаларға донты алға домалату және оны қуып жеті ұстау тәртібін толық дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Қимылды ойын: картотека №5	І. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көрсет және қайтала!» (білімдерін бекіту) Мақсаты: Өткен оқу іс-әрекетінде алған білімдерін бекіту; сыни ойлауды дамыту; баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Баяу қарқынды өзгерте отырып жүру» Мақсаты: Бір тізбекпен жүру және қарқынды өзгерте отырып жүтіру кезінде бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу.	І. Сенсорика Тақырыбы: «Көңілді балықшылар» Мақсаты: заттарды түсі бойынша таңдай алуға үйрету. Балаларға заттық-жабдықтық әрекетті қалыптастыру; таяқтың көмегімен түрлі түсті заттарды өзіне қарай жылжыту. Креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. «Балықтар» дидактикалық ойыны	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Баяу қарқынды өзгерте отырып жүру» Мақсаты: Бір тізбекпен жүру және қарқынды өзгерте отырып жүтіру кезінде бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»

		<p>«Кімкене өзен арқылы»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Балықтар»</p> <p>Мақсаты: Жалғыздарға (балықтар) тән ерекшеліктермен таныстыру.</p> <p>Тірі нысандарды бақылау қабілетін дамыту. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу.</p> <p>«Кімге не қажет?» атты дидактикалық ойыны картотека №7</p>	<p>ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету, баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Су асты әлемі»</p> <p>Картотека № 12</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Кел билейік» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Қиынды ойын: картотека №7 «Жел көбік»</p>	<p>2.Музыка Тақырыбы: «Ойнайық та, ойлайық » (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Балықтар жүзеді»</p> <p>Мақсаты: қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: картотека №36«Сенде не бар?»</p>
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				

		<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Балықтар» Мақсаты: Жануарларға (балықтар) тән ерекшеліктермен таныстыру. Тірі нысандарды бақылау қабілетін дамыту. 4К моделі командала жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. «Кімге не қажет?» атты дидактикалық ойыны картотека №7</p>	<p>сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Су асты әлемі» Картотека № 12 Музыка Тақырыбы: «Кел біздей!» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>көбік»</p>	<p>та, ойлайық » (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Балықтар жүзеді» Мақсаты: қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жананы ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: картотека №56«Сендес не бар?»</p>
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп кінәдіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен		19. Қараторғайдың үйшігі және	11.Ағаштарға бақылау жасау Балалармен	12.Ақсайынның шырын бөлген уақытын бақылау.	13.Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.	14. Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.

<p>Серуен</p>	<p>19. Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларам бақылау. Бақылау Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; үйшіктен ескілерін ластырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады, басын шайқайды және тұмсығын кен ашады, әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миалаған сияқты, әтештің шақыруы, болмаса арбаның шықылы. Балалардың жыл</p>	<p>11. Ағаштарға бақылау жасау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, жілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы</p>	<p>12. Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын еретінді. Балалардың қызушылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. Қимылды ойын: «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос</p>	<p>13. Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту. Елбек іс-әрекеті Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түттерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы</p>	<p>14. Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қыптып шыға бастайтынын бекіту. Күн қызға бастады, қар ерді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың өнұмына байланысты балаларға көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Қимылды ойын: «Көк шөптегі хөккеш» Хөккеш таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Елбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау</p>
----------------------	---	---	--	---	---

		<p>құстарын қарсы алуға үлес қосуда тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету(ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп,қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Гүлзардағы топырақты көпсіту</p> <p>Гүлзардағы көктемгі топырақты көпсітуге балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін</p>	<p>сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірілеп өседі)</p> <p>Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.</p> <p>Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл күйлерін білдіре білу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім ал секірсе сол жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында</p>	<p>болмайтынын, ойынға деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қолсыту.</p> <p>Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу.</p> <p>Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау.</p> <p>Қорытынды Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді, дәмі тәтті, ауада тотығады, қызғылт түске енеді.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.</p>	<p>көмекке келу.</p> <p>Дидактикалық ойындар Тәжірибе мен сараптама «Орманшы» Бірнеше ағаштың тұр-тұлағасын, бөліктерін: діңі, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрастарының пішіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.</p>	<p>орынға жинау, зембилмен оны апару).</p> <p>Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өлгерістерді көре білуге үйрету.</p> <p>Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде</p>
--	--	--	--	---	--	---

	<p>балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне келергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама «Құсқа үйшік тап» Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу. Құстардың қылығы олардың қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту. Өз бетімен іс-әрекет Балаларды таңдап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен құрастыруды, ойыншықтарды ауыстырып ойнауды, ойын барысында қолдана</p>	<p>жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеліп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бидің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге</p>		<p>көрсете білу.</p>
--	---	--	--	----------------------

		білуге үйрету.	үйрету.			
Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шешіп білуге баулу				
Түскі ас	12.15-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет алайлар!				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		№17 «Су жүрек қовн» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөлешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тыңдату	№26 «Екі қал, бір бақа» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Түйме қадалған іклем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабаңшылықты болдырмау	Асықтан жасалған кілемшемен жүру.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Арқаға арналған массаж доптарды қолдану.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойыны картотека №6 «Аспазшы» Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге	Сюжетті-рөлді ойыны №7 «Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық» Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірлестікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын	Сюжетті-рөлді ойыны №8 «Шаңтарал» Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.	Сюжетті-рөлді ойыны №9 «Пошта» Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қыялынан тұтан жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет етуге үйрету.	Сюжетті-рөлді ойыны №10 «Театр» Мақсаты: Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру.

		Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен көзге тарту құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру.	жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Сағат дамытушы жаттығуларды үйрету.	Исламға жаңа сөздер жаттату «Шанышым, орамал керемет»	Фатимаға таяқшаларды иттал жүруді үйрету.	Айзерге «күлкен, кішкентай» ұғымын қалыптастыру.	Қарахатқа түстерді атап айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таныта отырып арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес «Балалардың жаз мезгіліндегі ойыны»	Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы»	Психолог кеңесі «Ойнай отырып тілін дамытамыз»	Ата-аналарға кеңес «Серуендегі қимылды ойындар»	Кері байланыс «Көктемгі алғашқы гүлдер» колонер көрмесінің ережесімен таныстыру.

Танысуу
Таныу

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Уақыты: 23.05-27.05.2022 ж. IV апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.05.2022 ж.	Сейсенбі 24.05.2022 ж.	Сенбі 25.05.2022 ж.	Бейсенбі 26.05.2022 ж.	Жұма 27.05.2022 ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	8.30- 9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
		Үстел үсті ойыны «Тышқанды жасыр» картотека №6 Мақсаты: 4 негізгі түстердің атауын ажырата білуге үйрету-қызыл, сары, жасыл, көк. (Еркін ойын) (05.03-і сенбі күніне ауыстырылды)	Үстел үсті ойыны «Түсті жұп жаса» картотека №8 Мақсаты: ұқсас сенсорлық белгі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі, визуалды қабылдауды дамыту.	Үстел үсті ойыны «Суретті түсі бойынша алу» картотека №7 Мақсаты: негізгі 4 түстер туралы білімді бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. (Еркін ойын)	Үстел үсті ойыны «Суретті түсі бойынша алу» картотека №7 Мақсаты: негізгі 4 түстер туралы білімді бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. (Еркін ойын)	Үстел үсті ойыны «Түсті жұп жаса» картотека №8 Мақсаты: ұқсас сенсорлық белгі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі, визуалды қабылдауды дамыту.
Танертенгі жаттығу	9.15- 9.35	№4-ші танертенгі жаттығу кешені				
Тапғы ас	9.35- 9.55	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	9.55- 10.00	Дидактикалық ойын «Не қайда өмір сүреді?» К- № 9 Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Саусак ойыны: «Біздің гүлдер» картотека №3 (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл-күйіміз» К- №7 Мақсаты: өз көңіл күйін сөзіне білуге тәрбиелеу. (Құрылымдалған ойын)	Сөздік ойын: «Қарма-қарсы сөздер» К-№ 8 Мақсаты: Сөздік қорын, тіл байлығын дамыту	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» К-№ 5 Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту (Екін ойын)

		(Құрылымдалған ойын)			(Құрылымдалған ойын)	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</p> <p>ҮОҚ</p> <p>4К моделі</p> <p>Бала үні</p> <p>Ойын</p> <p>Саралау</p> <p>Бақылау</p>	10.00-11.10	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Бір тізбекпен жүру»</p> <p>Мақсаты: Бір тізбекпен жүру және қарқынды өзгерте отырып жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қалғалау.</p> <p>Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Денсаулығын шымыр азамат етіп тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: картотека II «Мені қуып жетіндер»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:</p>	<p>I. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Жазда» таңысу (өлең) Нәсіпбек Айтөв</p> <p>Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жеміс – жидек туралы түсінік бере отырып, сөздік қорларын байыту.</p> <p>Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Әдемі гүлдер»</p> <p>Картотека №25</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Бір тізбекпен жүру»</p> <p>Мақсаты: Бір тізбекпен жүру және қарқынды өзгерте отырып жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қалғалау.</p> <p>Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Денсаулығын шымыр азамат етіп тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: картотека II «Мені қуып жетіндер»</p>	<p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Жасыл шөп»</p> <p>Мақсаты: қағаз бетінде кеністікті бағдарлай отырып, жұмыс жасай алуға жаттықтыру. Креативтілік-шығармашылық қабілетін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр?» №29</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Жиһаз» (қағазбен құрастыру)</p> <p>Мақсаты: құрылыс материалдарымен құрастыруға үйрету, жиһаз жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек екенін түсіндіру. Көлемі мен пішініне сәйкес ажырата алу</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Өткен тақырыптарды қайталау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды тақиялар арасымен қос аяқпен секіру және ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету.</p> <p>Кеністікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындалуын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: картотека II «Мені қуып жетіндер»</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Күн жарқырап тұр»</p> <p>Мақсаты: саусағымен құмда сурет салудың бастапқы техникасын қалыптастыру.</p>

					кабилеттерін дамыту; құрылыс материалдарын жинастыру арқылы ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4К командада жұмыс істей білуге үйрету «Бұл үйде кімдер тұрады?» ойыны картотека №59	Міндеттері: құрмалы ұдайысты айналмалы сытықтар жүргізуді үйрету. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрету отырып, балаларға кез келген алауменге бейімделуге септігін тигізу. Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» №27
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қатысушылықты ояту, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен		<p>7. Жылгалар мен шалшықтарды бақылау. Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылта мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сығырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын: «Батылдар»</p>	<p>22. Жәндіктерді бақылау (қызылқонияз, жазғытұрғы қонияз, солдатиктер, маса) Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орнын қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау;</p>	<p>20. Ұяларды бақылау. Бақылау Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі, бұтақшалар және т.б.) Ағаш</p>	<p>1. Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге</p>	<p>2. Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар алеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылы шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын? «Күн</p>

		<p>Жылгалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аудан манын қоқыстан тазарту</p> <p>Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғала қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүсетінін бақылау. Қорытынды. Су</p>	<p>Сараптама жасауға үйрету. Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тапсырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. Қызыл ойын «Көбелектер, бақалар, көкөзтан» Алмақайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандал секіру-бақа, бір аяқпен тепе-теңдікті сақтап тұру-көкөзтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін</p>	<p>басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Қызыл ойын «Үшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсаулыққа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту.</p>	<p>үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қызыл ойын «Қасқыр мен ақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (ақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар Тәжірибе</p>	<p>мен бұлт» Шенбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қылдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қосқан затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызды, Тапсырма 2. Қай зат тез ысыды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысыды. Тапсырма 3. Ағаштың қалың жағымен күн түсетін тұсын ұстап</p>
--	--	--	--	--	---	---

		<p>қайықты жүргізеді, жылтырып ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды»</p> <p>Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда батады, батпайтын. Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.</p> <p>Сөздік қорын молайту.</p> <p>Тапсырма 2.</p> <p>Шалшықтың суын қолмен ұстап көру.</p> <p>Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық.</p> <p>Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады, бірақ өспейді.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-</p>	<p>жетілдіру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу.</p> <p>Тәрбиешінің талсырмасын орындау дағдыларын пысықтау.</p> <p>Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу нәтижелерін тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.</p> <p>«Төртінші артық»</p> <p>Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту;</p> <p>жәндіктер туралы білімін пысықтау.</p> <p>Өз бетімен іс-әрекет</p> <p>Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын, өз іс-әрекеттерін және</p>	<p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.</p> <p>Өз бетімен іс-әрекет</p> <p>Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету.</p> <p>(үй, кеме және т.б.) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану (құм, су және т.б.)</p> <p>Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.</p>	<p>мен сараптама</p> <p>«Ауа райын санапта!»</p> <p>Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.</p> <p>(жылы, ыстық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманшы)</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қалағалау, олардың іс-әрекеті мен қимылдарын білдіру, өз ойын іске асыру</p>	<p>көру.</p> <p>Күн түскен жақ жылы, ал көленке жағы суық.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Әр балаға өзін қысықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p>
--	--	---	---	---	---	--

Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шешке білуге баулу			
Түскі ас	12.12-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа адалдық Басқа амандық, Ас болсын! Рақмет апайлар!			
Түскі ұйым	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.			
		Аудио ертегілер тыңдау	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.		
Біртіндеп ұяқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Түйіршікті және жұмсақ жалаңашалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.		
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтауға баулу			
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойыны картотека №6 «Аспазшы» Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, ел беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру.	Сюжетті-рөлді ойыны №7 «Төңізімдер. Төңіз астындағы қайық» Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру.		

Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рольді ойыны картотека №6 «Аспазшы» Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді білуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру.	Сюжетті-рольді ойыны №7 «Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық» Мақсаты: Балаларды ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру.	Сюжетті-рольді ойыны №8 «Шапқараз» Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рольді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне біту және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	Сюжетті-рольді ойын «Шапқараз» №8 Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Сунғат Искандарға бөлшектерді жапсыруға үйрету.	Нурлан Айаруға допты қос қолдан ұстап лақтыруды үйрету.	
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін таңуға, атуға, өз шкафын таңбалауында арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Түгас бала	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды өз бетімен киінуге	Ата-аналарға кеңес: «Саусақ ойындарының	Ата-аналарға кеңес: «Баланың жаман әдеттері»	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың күн тәртібі»

Түзгілігі: Түзгілігі

«Болшық» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Уақыты: 30.05-31.05.2022 ж IVапта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 30.05.2022 ж.	Сейсенбі 31.05.2022 ж.			
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
		<p>Үстел үсті ойыны «Тышқанды жасыр» картотека №6 Мақсаты: 4 негізгі түстердің атауын ажырата білуге үйрету-қатыл, сары, жасыл, көк (Еркін ойын) (05.03-і сенбі күніне ауыстырылды)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Түсті жұп жаса» картотека №8 Мақсаты: ұқсас сенсорлық белгі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту.</p>			
Танертенгі жаттығу	9.15-9.35	№4-ші танертенгі жаттығу кешені				
Тапқы ас	9.35-9.25	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жесуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні	9.55-10.00	<p>Сөздік ойын. «Қарама-қарсы сөздер» К-№ 8 Мақсаты: Сөздік қорын, тіл</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Қайсысы ұнайды?» К-№ 5 Мақсаты: Ойлау</p>			

Ойын		байлығын дамыту (Құрылымдалған ойын)	қабілетін дамыту (Екін ойын)			
<p>Мектепте дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>10.00- 11.00</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өткен тақырыптарым қайталау» Мақсаты: Балаларды таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру және ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Көңілікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауын дамыту. дағдыландыру. Қимылды ойын: картотека 11 «Мені қуып жетіндер»</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жазда» жаттау (өлсе) Несіпбек Айтөв Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жеміс – жидек туралы түсінік бере отырып, сөздік қорларын байыту. Табиғатты алауға тәрбиелеу. «Гүлдерді сабағына орналастыр» дидактикалық ойын картотека № 43</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Өркішан күн сөнбесін» Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>			

		<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Алақай, жаз келді!» Мақсаты: Жаздағы табиғат көрністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес диалогке қатыстыру. Дидактикалық ойын: «Нісінен тап!» картотека №60.</p>				
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен		<p>7. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның</p>	<p>2. Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар алеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шапшаңда,</p>			

		<p>сынғырлап атуын тыңдау.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Батысдар»</p> <p>Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұшылыақа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Аула маңын қоқыстан тазарту</p> <p>Ұжымда еңбектен білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>Тәжірибе мен сараптама</p> <p>Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барады?»</p> <p>Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау.</p> <p>Қорытынды. Су</p>	<p>қарай алмайсың). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>Қимылды ойын? «Күн мен бұлт»</p> <p>Шанбер бойында жүзбен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «күн» сөзінде тығылады.</p> <p>Еңбек әрекеті</p> <p>Гүл тұқымын топыраққа егу.</p> <p>Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар.</p> <p>Тәжірибе мен сараптама</p> <p>Тапсырма 1. Ауладан күнге қыпқан затты табу. Оның неден жасалғанын айту.</p> <p>Қорытынды. Алдымен темір заттар қылады.</p> <p>Тапсырма 2. Қай зат тез ысыды?</p> <p>Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысыды.</p> <p>Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.</p> <p>Күн түскен жақ жылы, ал</p>			
--	--	--	---	--	--	--

		<p>қайықты жүретпелі, жылтаның ағысына байланысты ағалы.</p> <p>Тәжірибе: «Батады, батпайды»</p> <p>Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда батады, батпайтын. Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуге үйрету. Сөздік қорын молайту.</p> <p>Тапсырма 2.</p> <p>Шалшықтың суын қолымен ұстап көру.</p> <p>Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық.</p> <p>Сондықтан өсімдік қыстан кейін жана оянады, бірақ өспейді.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау.</p> <p>Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.</p>	<p>көлеңке жағы суық.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Әр балаға өзін қылықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу</p>			
--	--	---	--	--	--	--

		қатынас жасауын қадағалау. Өлге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.	қылықтарын көрсете білу, өз ойын көзқарасын, мүддесін қорғай алу; құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы тұрақ көрсету біліктіліктерін арттыру.			
Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	12.15-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Бата Асқа адалдық Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет алайлар!				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқыту.				
		№17 «Су жүрек қойн» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегілер тыңдату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Асықтан жасалаған кілемше үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әліпберге бөлшектерді жапсыруға үйрету.	Нұрисламға допты қос қолдап ұстап дақтыруды үйрету.			
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың күн тәртібі»			

бейнесі		қалай үйретуге болады?	пайдалы»			
---------	--	---------------------------	----------	--	--	--