



Бекітемін
«Ноғайты» бөбеккей-балалар бағдарламасының
менгерушісі Г.Т. Қуәнбаева

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мекетепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде ұйымдастырылған іс әрекеттің перспективалық жоспары
2021-2022 жж «Толағай» тобы**

Ортаңғы тобының перспективалық жоспары

2021-2022 оқу жылындағы «Толағай» тобында ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

Апта күндері	Білім саласы	Оқу қызметі
Дүйсенбі	Әлеумет Таным Денсаулық	Қоршаған ортамен танысу 0,5 Құрастыру 0,5 Дене шынықтыру 1
Сейсенбі	Қатынас Шығармашылық	Сөйлеуді дамыту 1 Вариатив 1 Музыка 1
Сәрсенбі	Таным Қатынас Денсаулық	Математика негіздері 1 Көркем әдебиет 0,5 Орыс тілі 0,5 Дене шынықтыру 1
Бейсенбі	Таным Шығармашылық	Жаратылыстану 1 Жапсыру 0,25 Музыка 0,5 Мүсіндеу 0,25
Жұма	Шығармашылық Денсаулық	Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1

2021 жыл Қыркүйек айы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

<p>Денеулық-3 Дене шынықтыру-3</p>	<p>Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5</p>	<p>Таным-2,5 Математика негіздері- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1</p>	<p>Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет салу -1 Жалпыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25</p>	<p>Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу -0,5</p>
<p>Дене шынықтыру-3 1. Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі ақпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>2. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Дөңгі тура бағытта домалату.</p> <p>3. Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Дөңгі тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектен өту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: Ол балабақшасы туралы әңгімелету. Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша» (әңгіме құрастыру) Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыру. Ол ойын тымнасты жеткізе білуге баулу.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Біреу, көп, бір - бірден Мақсаты: заттарды «біреу», «көп», «бір - бірден» түсінігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Бірде-бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: Балабақша ауласындағы және малайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету.</p>	<p>Музыка-1 Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Менің тобымдағы заттар. Мақсаты: Қарындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың .Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Қол моторикасын дамыту.</p> <p>Жалпыру. Тақырыбы: Балабақша ауласындағы көбелектер Мақсаты: Үлгіге қарап, қағаз бетіне көбелектерді жапсыру. Жалпыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы. Менің балабақшам. Мақсаты: Балабақша және оның қызметкерлерінің еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. Балабақша қызметкерлердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу</p>

<p>Дене шынықтыру-3 1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізбені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Күрсаудан еңбектеп оту. Заттар арасымен доптарды, күрсауларды домалату.</p> <p>2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен доптарды, күрсауларды домалату. төрттағандап еңбектеу.</p> <p>3. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шалшан және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің достарым Мақсаты: Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеіне түрін қолдануға, ересектердің сөзін тейін қойып таңдауға және түсінуге үйрету</p> <p>Орыс тілі Детский сад Формирование навыка правильного произношения слов на русском языке. Активизировать в речи слова по теме «детский сад», называть глаголы «сидеть», «стоять», выполнять действия; развлекать артикуляционный аппарат, выделить при произношении слова ударный слог в слове, поощрять детей в правильном и отчетливом произношении звука «А», воспитывать дружеские отношения.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Таңертең біреу-көп Мақсаты: Заттарды айналмасындағы бірдей бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту. Шыдамдылыққа және қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Достарыма арналған үй Мақсаты: Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Менің жасыл достарым Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Бөлме гүлдеріне қолжорық көрсетуге тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Достымның үйі Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. . Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру.</p>	
<p>Дене шынықтыру-3 1. 1-1,5 минут ішінде бағу қарқынмен үлдіксіз жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанға дәлдеп</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ойыншықтар дүкені Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру. Сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Сәредеті ойыншықтар Мақсаты: Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын</p>	<p>Музыка-1 Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар) Мақсаты: Қоршаған</p>

<p>лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>2. Кіші және үлкен қдаммен жүру және жүтіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қдаммен өрмелеу.</p> <p>3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүтіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қдаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Ойыншықтар өлеңі. Н. Әзімқұлов. Мақсаты: Ойыншық туралы тақпақтарды түсініп, есте сақтауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>салыстыруды үйрету.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Ойыншықтар еліне саяхат Мақсаты: Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұмат беру.</p>	<p>ойыншығым Мақсаты: Домалақ пішінен доптыңын суретін салып, өрек сылықпен әшекейлеуді үйрету, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс – тәсілдерін меңгерту. Мүсіндеу Тақырыбы: Қоян-менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Ермексазды домалату,шымшу,жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Саусақ моторикасын дамыту.</p>	<p>таптар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу.</p>
---	--	---	---	--

<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Сапта бір-бірілеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Дөңгі екі қолымен бастан асыра келдергі арқылы лақтыру.</p> <p>2. Сапқа тұру, сапқа құрылымды өзгертіп қайта тұру. Дөңгі екі қолымен бастан асыра келдергі арқылы лақтыру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.</p> <p>3. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүтіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Үй жиһаздары. Мақсаты: Жиһаздар, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Моя игрушки Формирование навыков понимания и восприятия названий игрушек. Обучать детей уметь слушать, запоминать названия игрушек, понимать вопрос и отвечать на него на русском языке; развивать артикуляционный аппарат, произносить гласные звуки «У», «И»; воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру. Мақсаты: Тен және тен емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тен» сөздерімен белгілеуді үйрету.</p> <p>Құрастыру. Тақырыбы: Орындық және диван. Мақсаты: Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастыру Үй жиһаздарына ұқыпты қарауға үйрету.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: Балаларға жиһаздар қалай, қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру. Жиһаздарды күтіп-баптап ұстауға, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Топтағы шкафтар Мақсаты. Түту сыныстарды қысықтыру арқылы шкафтың суретін салуды үйрету</p>	
--	--	--	--	--

Қазан айы, 2021жыл
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

<p align="center">Денсаулық Дене шынықтыру 3</p>	<p align="center">Қатынас Сөйлеуді дамыту 1 Көркем әдебиет 1 Орыс тілі 0,5</p>	<p align="center">Таным Математика негіздері 1 Жаратылыстану 1 Құрастыру 0,5</p>	<p align="center">Шығармашылық Сурет салу 1 Жапсыру 0,5 Мүсіндеу 0,5 Музыка 1,5</p>	<p align="center">Әлеумет Қоршаған ортамен танысу 0,5</p>
<p>Дене шынықтыру-3 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа қол киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. 2. Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. 3. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Дөңгі бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта).</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндіктері жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Бір үйде біз нешеуіміз? Мақсаты:Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелеуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жазғаны</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Өртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңсу. Мақсаты: Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұрғандарды арқылы салыстыруға үйрету.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Мол өнім Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыра білуге үйрету. Қоршаған табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру.</p>	<p align="center">Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p align="center">Сурет салу Тақырыбы: Менің отбасым. Мақсаты: Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p align="center">Жапсыру. Тақырыбы: Менің үйім Мақсаты: Пішіндерді қағаз бетінде орналастыра білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Менің отбасым. Мақсаты: Отбасылық суреттерді қарастыру. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауға тәрбиелеу</p>

<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүру. Дөпті бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Тақтадан орындақта қолдененінен еңбектеу.</p> <p>2. Сынықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіру. Тақтадан орындақта қолдененінен еңбектеу. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 дөп арқылы кезекпен аттап өту.</p> <p>3. Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 дөп арқылы кезекпен аттап өту. Дөпті аяқтарымен бір-біріне домалату.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Біз тұратын көше.</p> <p>Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Дұрыс анық сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Моя семья</p> <p>Формирование навыков понимания простых вопросов и ответов на них в виде короткого предложения. Учить называть членов своей семьи; развивать артикуляционный аппарат, учить петь протяжно звук «У»; закреплять умение слушать педагога, развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение и любовь к близким людям.</p>	<p>Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар</p> <p>Мақсаты: Тамыс заттарды бәйіктігі бойынша салыстыру білігін қалыптастыру. Бәйік аласа, жуан жінішке, ұғамдарын түсіндіру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Біздің көше (Құрылыс материалдарынан)</p> <p>Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауға үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Шұағын шашқан алтын күн</p> <p>Мақсаты: Күн туралы түсініктерін кеңейту; күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау, талдау жасай білуге үйрету</p>	<p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Атам және әжем тұратын үй.</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішін үшбұрыш, шаршыны сала отырып, үйді бейнелеу. Бейнелеу барысында үйдің бөліктерін көлемі бойынша үйлестіру.</p>	
---	--	---	--	--

<p>Дене шынықтыру-3 1. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүтіру. Дыбыс ақтарымен бір-біріне домалату. Қимылынан бағытын сақтап, 6 метр арақашықтақта төрт тағандап еңбектеу. 2. Бірінің сонынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүру, жүтіру. Қимылынан бағытын сақтап, 6 метр арақашықтақта төрт тағандап еңбектеу. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүтіру. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2-3 метрлік қашықтақта алға ұмтыла көк ақпен секіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің көңем Өнімін тұратын көңесі туралы әңгімелесу, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Сөйлеу тілін дамыту.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Үксас заттар. Мақсаты: Қоршаған ортадан бір және көп затты табу білуді үйрету. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Табиғатты аялауға, қорғауға үйрету.</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Бағдаршам Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрмен тыс сурет салудың техникасын жетілдіру. Үсак қол қимылдарын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Машина Мақсаты: Әр түрлі машиналар туралы түсінік беру. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, машина мүсіндеуді үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жолда жүру ережесін сақтайық Мақсаты: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол) туралы түсінік беру.</p>
--	--	---	--	--

<p>Дене шынықтыру-3 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. 2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. 3. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жыл мезгілі. Күзгі табиғат(сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыруға құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;">Орыс тілі</p> <p>Осень Расширение и активизация словаря детей за счет введения новых слов. Учить называть время года – осень; развивать зрительное восприятие, внимание, память, закреплять умение произносить гласные звуки «О», «А», «У» изолированно, в слоговых сочетаниях; воспитывать интерес к природе</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Бастағы жемістер мен көкөністер. Мақсаты: «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде - біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдірубіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Құрастыру Тақырыбы. Жүзім Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасауға үйрету. Қағаздан дөңгелектер жасау арқылы жүзімді жапсыра алуға баулу. Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Алтын күз келді! Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райын бақылауды үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p style="text-align: center;">Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p style="text-align: center;">Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу Тақырыбы: Алтын күз (сюжеттік с/с) Мақсаты: Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге тәстүрден тыс әдісімен сары жапырақтарды орналастыру.</p>	
--	--	---	--	--

Қараша айы, 2021 жыл
Өтпелі тақырып: Дені сау дын – жаны сау

<p align="center">Денсаулық Дене шынықтыру 3</p>	<p align="center">Қатынас Сөйлеуді дамыту 1 Көркем әдебиет 1 Орыс тілі 0,5</p>	<p align="center">Таным Математика негіздері 1 Жаратылыстану 1 Құрастыру 0,5</p>	<p align="center">Шығармашылық Сурет салу 1 Жапсыру 0,5 Мүсіндеу 0,5 Музыка 1,5</p>	<p align="center">Әлеумет Қоршаған ортамен танысу 0,5</p>
<p>Дене шынықтыру-3 1. Сапта бір-бірімен, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басқа кіпкентай қапшықтарды қойып, заттарды аттап өту.</p> <p>2. Көлбеу тастаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу.</p> <p>3. Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.</p>	<p align="center">Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен қандаймын? Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлем құрастырып айту дағдыларын қалыптастыру. Өз өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</p> <p align="center">Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен кімін? Мақсаты: Өзі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігін нығайту, өзін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p align="center">Математика негіздері. Тақырыбы: Оң жақ – сол жақта. Заттарды сәйкестендіру Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру. Оң қолы мен сол қолын ажырата алу білігін дамыту; логикалық ойлауын дамыту</p> <p align="center">Жаратылыстану Тақырыбы: Мен табиғатты бақылай аламын. Мақсаты: Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің, жанбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын ести білуді үйрету. Табиғат құбылысының болу себептері туралы түсінгендерін қалыптастыру. Табиғатқа қамқор болуға баулу.</p>	<p align="center">Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p align="center">Сурет салу Тақырыбы: Мен жасай аламын. Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. Түстерді үйлестіре білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p align="center">Жапсыру. Тақырыбы: Менің мәшинеларым Мақсаты: Балаларға геометриялық фигуралардың көмегімен дұрыс орындауды үйрету; тіктөртбұрыш, дөңгелек, сопақша фигураларды дұрыс кю дағдыларын жетілдіру. Жұмысқа қажетті пішінді таңдай білу дағдыларын арттыру.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Мен табиғатты қорғаймын. Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару). Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу.</p>
<p>Дене шынықтыру-3</p>	<p align="center">Сөйлеуді дамыту</p>	<p align="center">Математика негіздері.</p>	<p align="center">Музыка</p>	

<p>1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүтіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі салыстым арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>2. Бағу қарқында жүру және жүтіру. Жіл бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру. қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту.</p> <p>3. Сапта бір-бірілеп жүру. жүруді жүтірумен, секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту.</p>	<p>Тақырыбы: Не дәмді? ертегісі.</p> <p>Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, таныс ертегілерді сарналауға үйрету.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Мои части тела Формирование навыка употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа.</p> <p>Ввести в словарь детей названия частей тела, учить называть их во множественном и единственном числе, развивать речь, внимание, память, воспитывать бережное отношение к своему телу.</p>	<p>Тақырыбы: Биік, аласа.</p> <p>Мақсаты: Таныс заттарды биіктігіне қарай (биік, аласа) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін ұштау. Бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Жүзім</p> <p>Мақсаты: Табиғи, қолдық материалдардан құрастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Дәрумендер әлеміне сахат</p> <p>Мақсаты: Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру.</p>	<p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Дәмді алмалар</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйрету. Шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p>	
<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Шапшаң және бағу қарқынымен ауыса отырып жүтіру. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тастайдан аттап өту. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төртталғандай еңбектеу.</p> <p>2. Сапта бір-бірілеп, түрлі бағытта жүру және жүтіру. Заттар</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Күшікке көмек</p> <p>Мақсаты: Шағын әңгімелерді айтып беруге үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қайырымды болуға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Екі дос ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айтуға мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету. Кейіпкерлердің</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Ұзын-қысқа</p> <p>Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету болатынын түсіндіру.</p> <p>Жаратылыстану</p>	<p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Торғайға көмектесейік</p> <p>Мақсаты: Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Адам еңбегінің нәтижесі</p> <p>Мақсаты: Ересектердің еңбегін ойын әрекет терінде көрсете отырып, ересектер мен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Құрдастарына көмек</p>

<p>арасымен тура бағыт бойынша төрттағандан еңбектеу. Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см).</p> <p>3. 1-1,5 минут ішінде бау қарқандымен үздіксіз жүгіру. 4-5 сынық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру</p>	<p>жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету.</p>	<p>Тақырыбы: Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар Мақсаты: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу және атын атай алу, құстардың пайдасы туралы білімді бекіту. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы: Айгүлге көмектесейік Мақсаты: Қолшатыр туралы түсінік беру, саусақтың ұсақ бұшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p>	<p>беруге тәрбиелеу.</p>
--	---	---	--	--------------------------

<p>Дене шымықтыру-3</p> <p>1. Бір минут бау қарқында жүгіру. Тесттендікті сақтап жүру. Даятты бір-біріне төменнен дақтыру және қығып алу.</p> <p>2. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Ардан жөнтін үстімен жүру. Ойлы қарлы тастаймен жүру.</p> <p>3. Бір қалыппен 40-50 метрге жүгіру. Қатшықты нысанға дақтыруды үйрету. Қатарға бір-бірінен сана тұру. Сапты қайтадан құру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Біз дәрігерде қонақта болдық.</p> <p>Мақсаты: Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Фрукты</p> <p>Обучения словам, обозначающим признак предмета – величию.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Заттардың орналасу орнын анықтау. Шенбер, сопақша.</p> <p>Мақсаты: Заттар шенбер дін немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету. Өртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету. Тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы. Үй құрастыру</p> <p>Мақсаты: Лего ойыншықтарынан үй құрастыру. Балаларды достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Жануарларға күтімді қалай жасау қажет?</p> <p>Мақсаты: Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қызықтыру. Үй жануарларына күтім жасай білуге дағдыландыру. Қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Көкелі әпкейлеу</p> <p>Мақсаты: Қызақ оюының дабын суретіне оның жетпей тұрған элементтерін салуға үйрету. Қылқаламмен жұмыс істеуді, ой-қиялын дамыту, ұяштылыққа тәрбиелеу.</p>	
--	--	--	---	--

Желтоқсан айы, 2021 жыл
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

<p align="center">Денсаулық Дене шынықтыру 3</p>	<p align="center">Қатынас Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет 1 Орыс тілі 0,5</p>	<p align="center">Таным Математика негіздері 1 Жаратылыстану 1 Құрастыру 0,5</p>	<p align="center">Шығармашылық Сурет салу 1 Жапсыру 0,5 Мүсіндеу 0,5 Музыка 1,5</p>	<p align="center">Әлеумет Қоршаған ортамен танысу 0,5</p>
<p>Дене шынықтыру-3 1. Бау қарқынмен үдіксіз жүтіру. Гимнастикалық қабырғаға ормалсу. Шенбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. 2. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүтіру. Шенбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Түрлі бағытта төрттағанды елбестеу. 3. Гимнастикалық орындар үстінде елбестеуге үйрету. Бір-біріне допты домалату.</p>	<p align="center">Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тұратын ауыл Мақсаты: Өздерінің ауылы туралы аңгімелесіп беруге үйрету. Сөйлеу тілін дамыту.</p> <p align="center">Орыс тілі Прогулка в лес Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. использовать слова, обозначающие признаки (по цвету, форме, величине) предметов.</p>	<p align="center">Математика негіздері Тақырыбы. Тәулік бөліктері Мақсаты. Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйрету</p> <p align="center">Құрастыру Тақырыбы: Достық үйі Мақсаты: Конструктор дан ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді ұқыпты құрастыру. Достыққа тәрбиелеу.</p> <p align="center">Жаратылыстану Тақырыбы: Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар Мақсаты: Тұтан өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы қарапайым түсініктер беру, олардың дене бөліктерін ажыратуға үйрету</p>	<p align="center">Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p align="center">Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p align="center">Сурет салу Тақырыбы: Байтерек Мақсаты: Түту, домалақ пішіндерді салуды жетілдіру, байтеректің суретін салу және оны бояуға үйрету.</p>	

<p>Дене шынықтыру-3 1. Шашырап жүру және жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. 2. Жүруді жүгіруге ауыстыру. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. 3. Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланды» жүгіру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын өсімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйікті қалам- Астана Мақсаты: Балаларға қала, ауыл және Астана туралы түсініктер беру. Сурет бойынша тыянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүзге тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Алыс, жақын. Мақсаты: Кеңістік ұғымын қалыптастыру (алыс жақын). Шенбер, шаршы үшбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктер Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, олардың түрлерімен таныстыру.</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Пирамида Мақсаты: Үлгі бойынша пирамиданың суретін салуға үйрету. Бою түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Автобус Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсінін жасауға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің елім – Қазақстан Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы білімін қалыптастыру.</p>
---	---	---	--	---

**Қаңтар айы, 2022 жыл
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

<p align="center">Денсаулық Дене шынықтыру 3</p>	<p align="center">Қатынас Сөйлеуді дамыту 1 Көркем әдебиет 1 Орыс тілі 0,5</p>	<p align="center">Таным Математика негіздері 1 Жаратылыстану 1 Құрастыру 0,5</p>	<p align="center">Шығармашылық Сурет салу 1 Жансыру 0,5 Мүсіндеу 0,5 Музыка 1,5</p>	<p align="center">Әлеумет Қоршаған ортамен танысу 0,5</p>
<p>Дене шынықтыру-3 1. Тақтай бойымен жүру және жүгіру. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанау. 2. Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Төрт тағандан еңбектеу. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. 3. Бір минут баюу кезінде жүгіру. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. Мұзды жолдармен өлдігінен сырғанау.</p>	<p align="center">Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жануарлары мен төлдері Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Олардың төлдерін атай білуге үйрету. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p align="center">Орыс тілі</p> <p>Зима Формирование навыков понимания простых вопросов и умение отвечать на них в виде короткого предложения. Закрепить представление о зимнем времени года, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, умение замечать в картинках зимние явления, внимание, память, воспитывать интерес к зимнему времени года</p>	<p align="center">Математика негіздері Тақырыбы: Көп – аз, тең – тең емес. Мақсаты: Көп-аз, артық, теңе-тең ұғымдарын бекіту. Заттардың санына қарай «көпші-сонша», «аз, көп, тең» деген ұғымдарды сөйлеу барысында дұрыс қолдана білуге баулу.</p> <p align="center">Құрастыру Тақырыбы: Жануарларларға қора жасаймыз Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйрету. Шығармашылық қиялдау дағдыларын дамыту. Ұяштылыққа тәрбиелеу.</p> <p align="center">Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлары мен жабайы аңдар Мақсаты: Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету</p>	<p align="center">Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p align="center">Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p align="center">Сурет салу Тақырыбы: Қоян Мақсаты: Дайын қоян сұлбасына аяқтарып, көздерін, құлақтарын, аузын сызып жалғастырып, суретін салуға үйрету. Салынған суретті мақалы таяқшаларымен бояу).</p>	

		ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік ету үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру		
<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеу: ырғақты жүру, жеңіл жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру.</p> <p>2. Шашырап жүру және жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандып сәбектеу.</p> <p>3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалат. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Жыл құстары Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру. Мнемотехника әдісі арқылы құс туралы әңгімелету. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Түлкі мен тырна Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес өткен тақырып шығарманы суреттерден таңуға, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Кеністікте бағдарлау: «оң жақта, сол жақта, ортасында». Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру. Заттардан геометриялық фигураларды табуға үйрету.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Олардың адамға тиімділер пайдасы туралы айту.</p>	<p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Тотықусу Мақсаты: Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеуге үйрету. Эстетикалық тәрбие беру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Айдаһар ойыншық Мақсаты: Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалықтау қимылдары арқылы айдаһар мүсіндеуді үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Тақырыбы: Құстың ұясы Мақсаты: Құстар және олардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Құстың ұялары туралы түсінік беру.</p>
<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Қозғалыс бағытын</p>	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері. Тақырыбы: Заттың көлемі	Музыка Педагог жоспары бойынша	

«жыланша» ирелендеп өзгертіп жүру. 2 метр арқандықта дөңгі бір-біріне төменнен тақтыру. Дөңгімен астынан еңбектеу (биіктігі 40 см).

2. Түту бағытта бірқалыпты қаламмен жүру және бірқалыпты жүгіру. Дөңгімен астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.

3. Жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтап жүруді, жүгіруді үйретуді жалғастыру. Қосалқы қаламмен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету

Тақырыбы: Қыс келді
Мақсаты: Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелесу. Мнемотехника әдісін қолдану.

Орыс тілі

Дикше животные Формирование умения проговаривать стихотворную форму с выделением ударного слога. Ввести в словарь детей названия диких животных, закреплять умение понимать вопрос: кто это? и отвечать на него; развивать артикуляционный аппарат, активизировать в речи слова «большой», «маленький»; развивать слуховую память, умение слушать стихотворение, произносить слова в чистоговорке, выделяя ударный слог в слове; воспитывать заботливое отношение к животным.

не санның тәуелсіздігі. Реттік санау. «Кен», «таралу» «тар», «өте тар» ұғымдарын пысықтау.

Мақсаты: Реттік санауды жалғастыру. Заттарды еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйрету.

Құрастыру.

Тақырыбы: Қар және аққала
Мақсаты: қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жақрту, ұмаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға үйрету.

Жаратылыстану

Тақырыбы: Қар қасиетімен танысу.
Мақсаты: Қардың бақалау, оның ақ және ұлпілдек екенін көрсету, қардың қасиетімен таныстыру.

Музыка

Педагог жоспары бойынша

Сурет салу

Тақырыбы: Аққала
Мақсаты: Дәстүрден тыс әр түрлі техникада сурет салуға машықтандыру. Қажетті құрал жабдықтармен дұрыс жұмыс жасауға үйрету.

**Ақпан айы, 2022 жыл
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**

<p align="center">Денсаулық Дене шынықтыру 3</p>	<p align="center">Қатынас Сөйлеуді дамыту 1 Көркем әдебиет 1 Орыс тілі 0,5</p>	<p align="center">Таным Математика негіздері 1 Жаратылыстану 1 Құрастыру 0,5</p>	<p align="center">Шығармашылық Сурет салу 1 Жапсыру 0,5 Мүсіндеу 0,5 Музыка 1,5</p>	<p align="center">Әлеумет Қоршаған ортамен танысу 0,5</p>
<p>Дене шынықтыру-3 1. Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Берілген бағытта дөңгесті домалату, дөңгесті қақпаға домалату. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. 2. Сапта белгі бойынша тоқтап, біреуден жүру және жүгіру. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. 3. Бағу қарқынмен жүру және жүгіру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Еденге қойылған тастай бойымен қос аяқпен секіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p> <p align="center">Орыс тілі</p> <p>Прогулка в лес Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков, использовать слова, обозначающие признаки (по цвету, форме, величине) предметов.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Жоғары-төмен, алыс-жақын. Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата білуді үйрету.</p> <p>Құрастыру. Тақырыбы: Жүк көлігі. Мақсаты: Құрастыру материалдарынан жүк машинасын құрастыруды үйрету, құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттықтыру.</p> <p align="center">Жаратылыстану Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Көліктерді салыстырып, ортақ белгілер мен айырмашылықтарын тауып көңелде жол ережесін саябай білуге үйрету. Жүк көлігі және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру.</p>	<p align="center">Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p align="center">Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p align="center">Сурет салу Сурет салу. Тақырыбы: Түрлі-түсті көліктер. Мақсаты: Салынған көліктердің пішіндерін мақталы тақшалармен бояуға үйрету.</p>	

<p>Дене шынықтыру-3 1. Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру. 2. Лақтыру. Еңбектеу Асықты дәлдеп лақтыруды үйрету. Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеуге үйрету 3. Кедергілерден аттану жүру және жүгіру, оңға, солға айналу, бұрылыстар жасау. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырыңдап адымдау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Электротехникалық тұрмыстық заттар Мақсаты: Электр құралдарымен таныстыру, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға үйрету. Олардың қолданысын түсіндіру.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Тоналытолаш Мақсаты: Тоналытолаш туралы түсінік беру. Электроникаға қатысты жұмбақтарды шешуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Өртүрлі заттар тобын салыстыру Мақсаты: Түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстыру. Заттарды қатар қойып салыстыру кезінде «сонша, неше...», «теңбе-тең», «үлкен», «кіші» терминдерін пайдалануға баулу</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Аквариум дағы балықтар Мақсаты: Аквариумдағы балықтардың тіршілігімен таныстыру. Балық туралы білімдерін жүйелен тереңдету.</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Теледидар Мақсаты: Шаршы пішінді заттардың суретін салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Велосипед Мақсаты: Ермексазды илеу, домалақтау, созу арқылы велосипед мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: Байланыс қыметі Мақсаты: Байланыс қыметі түрлерімен таныстырып, олардың атауларын меңгерту. Адамдардың пайдалы іс-әрекеттерін бағалап, оған құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>
<p>Дене шынықтыру-3 1. Сынықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырыңдап адымдау. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеу. 2. Көзбеу тақтайды жоғары-төмен жүру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөздік қорларын байыту. Мамандық (тәрбиеші, мұғалім, дәрігер) иелерімен таныстыру</p> <p>Орыс тілі Наши помощники (бытовое)</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Сол жақ – оң жақ. Дөңгелек. Мақсаты: Оң жағы мен сол жағын ажырата алу білігін бекітуді жалғастыру; шеңбер – геометриялық пішіні туралы білімдерін нақтылау</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Үлкен үй (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: Сәнді қойлек Мақсаты: Мамандықтың</p>	

<p>және жүгіру. Дотты бір-біріне лақтырып, оны екі жағынан бірдей еркін қол қимылдарымен қағып алу.</p> <p>3. Секіру. Тепе-теңдікті сақтау. Орнынан биіктікке секіруді үйрету. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйретуді жалғастыру.</p>	<p>техника)Формирование умения понимать и применять названия предметов бытовой техники в повседневной жизни.</p> <p>Познакомить с новыми словами-названиями бытовой техники, учить детей называть свойства предметов (стирает, морозит), закреплять умение составлять простые предложения; правильно произносить звуки русского языка; развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам быта.</p>	<p>қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйрету (ұжымды жұмыс)</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Су қасиетімен танысу</p> <p>Мақсаты: Өмір табиғат құбылысы су туралы түсініктерін кеңейту: түсі, мөлдірлігі, төгіледі және т.б., адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға судың қажеттілігі туралы түсінік беру.</p>	<p>түрлерімен таныстыру (тізімші). Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Саусақпен немесе мор таңбалармен, қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастырып, балалардың эстетикалық талғамын дамыту.</p>	
--	--	---	--	--

Наурыз айы, 2022 жыл
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

<p align="center">Денсаулық Дене шынықтыру 3</p>	<p align="center">Қатынас Сөйлеуді дамыту 1 Көркем әдебиет 1 Орыс тілі 0,5</p>	<p align="center">Таным Математика негіздері 1 Жаратылыстану 1 Құрастыру 0,5</p>	<p align="center">Шығармашылық Сурет салу 1 Жазыру 0,5 Мүсіндеу 0,5 Музыка 1,5</p>	<p align="center">Әлеумет Қоршаған ортамен танысу 0,5</p>
<p>Дене шынықтыру-3 1. Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. 2. Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. Даямты бір-біріне лақтыру және оны қос қолмен қағып алу. 3. Секіру. Құрсаумен жаттығу Сынықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру. Құрсаудың ішіне кіруді үйретуді жалғастыру</p>	<p align="center">Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім Мақсаты: Балаларға таныс ертегілерді тыңдатып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату, ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету.</p> <p align="center">Орыс тілі Весна Формирование навыков составления простых предложений при рассмотривании сюжетных картин. Закрепить представление о весне, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, умение замечать в картинках весенние явления, внимание, память. Воспитывать интерес к природе</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: Он-сол, алды-арты, жоғары-төмен. Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: он-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік-аласа ажырата білуді жетілдіру</p> <p align="center">Құрастыру Тақырыбы: Сноуарлы зәулім үй Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p align="center">Жаратылыстану Тақырыбы: Орман тұрғындары Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, т.б.) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту.</p>	<p align="center">Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p align="center">Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p align="center">Сурет салу Тақырыбы: Ертегі кейіпкерлері Мақсаты: Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру. Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту.</p>	

<p>Дене шынықтыру-3 1. Кең адым жасап, жүгіру адымы тактісін қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіру. Еденге салған тактай бойымен қос аяқпен секіру. Дөңгі жоғары қарай дақтырып, оны қос қолымен қағып алу. 2. Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Дөңгі жоғары қарай дақтырып, оны қос қолымен қағып алу. Қос аяқпен бір күрсаудан екінші күрсауға секіруді үйрету. 3. Дақтыру, қағып алу. Футбол. Дөңгі қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алуды үйрету. Берілген бағытта дөңгі оң және сол аяқпен домалатуға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ұлттық жиналалар Мақсаты: Қолдан жасалған қазақтың ұлттық жиналы сандық жайлы білімдерін тереңдету. Қазақ халқының сәндік қолтаныбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Бес саусақ өлеңі. Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ыргағы мен ұйқасын бере білуге үйрету</p>	<p>ҚМҰҚ Тақырыбы: Жалпақ – жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру Мақсаты: заттарды ені бойынша салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді жалғастыру; «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу; түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үйрет</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Менің сүйікті үй жануарларым Мақсаты:Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын бақылау</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Оюланған кесе Мақсаты: Кесенің сыртындағы ою өрнекті бояуға үйрету. Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру. Ұқыпты бояуға тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Көңілді маймылдар Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеу. Біріктіру білігін жетілдіру.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Ұлттық киімдер Мақсаты: Ұлттық киім түрлерімен таныстыру, олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйрету.</p>
<p>Дене шынықтыру-3 1. Сынықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қатарға ексеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түсету. Дөңгі алысқа дақтыру. 2. 1.Секіру. Сапқа тұру (далада)Қос аяқтап заттар арасымен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем келді. Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы көктемгі табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Орыс тілі Наурыз Формирование умения понимать и</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Алыс – жақын. Енік – алса. Сол жақ – оң жақ. Мақсаты:Өзінің айналасындағы заттарды кеңістікте бағдарлау білігін бекітуді жалғастыру (алыс – жақын, енік-алса, оң жақ – сол жақ);</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	

<p>(аракатыстыгы 4 м) секируді үйретуді жалғастыру. Сап түзеуден екі, қатармен қайта тұруға үйрету 3. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Гимнастикалық қабырға ормалеу.</p>	<p>применять слова по теме праздник Наурыз в повседневной жизни. Задачи: учить составлять рассказ по картине, находить знакомые слова в тексте стихотворения, закреплять умение правильно строить предложения, четко произносить звуки русского языка, развивать внимание, память, воспитывать интерес к празднику Наурыз.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі табиғат Мақсаты: Көктемгі табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Құрастыру. Тақырыбы: Кобелектер Мақсаты: Қағазды бүктеу, жарту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып кобелек құрастыру.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Ағаштар бүршік жарды Мақсаты: Қалқаламмен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету</p>	
---	---	--	---	--

Сәуір айы, 2022жыл
Өтпелі тақырып «Біз еңбеккор баламыз»

<p align="center">Денсаулық Дене шынықтыру 3</p>	<p align="center">Қатынас Сөйлеуді дамыту 1 Көркем әдебиет 1 Орыс тілі 0,5</p>	<p align="center">Таным Математика негіздері 1 Жаратылыстану 1 Құрастыру 0,5</p>	<p align="center">Шығармашылық Сурет салу 1 Жапсыру 0,5 Мүсіндеу 0,5 Музыка 1,5</p>	<p align="center">Әлеумет Қоршаған ортамен танысу 0,5</p>
<p>Дене шынықтыру-3 1. Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен біріменгіде екпінмен өтеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. 2. Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Сызыстан аттап секіруді үйретуді жалғастыру Қысқа секіртпемен секіру 3. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2-3 реттен 10 секіру). Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғысты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау.</p>	<p align="center">Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Ас атасы нан Мақсаты: Нанның маңыздылығын, оның дастарханға үлкен еңбек нәтижесінде келетінін түсіндіру. Ас атасы нан туралы түсініктерін бекіту. Нанды қастерлеуге және дикандар еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p align="center">Орыс тілі</p> <p>Продукты Формирование навыков произношения слов на русском языке, обозначающих названия продуктов питания. Обогащать словарь по теме (хлеб, молоко, масло, продукты), закреплять умение слушать педагога, отвечать на вопросы, повторять слова, развивать внимание, зрительные, слуховые анализаторы; воспитывать бережное отношение к продуктам питания.</p>	<p align="center">Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды анықтау.</p> <p align="center">Жаратылыстану Тақырыбы: Жасыл шөпті бақылау Мақсаты: Өсіп шыққан жасыл шөпті бақылау. Гүлдерді жұлға, аяқтарымен таптауға болмайтынын түсіндіру.</p> <p align="center">Құрастыру Тақырыбы : Мәшһенелер. Мақсаты: «Лего» конструкторымен құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру, көлік түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p align="center">Музыка</p> <p align="center">Педагог жоспары бойынша</p> <p align="center">Музыка</p> <p align="center">Педагог жоспары бойынша</p> <p align="center">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Мақсаты: Ас атасы –нан Түрлі пішіндегі нандардың суретін салуды үйрету дамыту.</p>	
<p>Дене шынықтыру-3 Сапқа тұру (далада) 2-2,5 м</p>	<p align="center">Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жәндіктер Мақсаты: Жәндіктер туралы</p>	<p align="center">Математика негіздері Тақырыбы: Кең, тар. Жыл метрлері. Мақсаты: Заттың</p>	<p align="center">Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p align="center">Қоршаған ортамен танысу</p>

<p>арқашықтықтағы нысанға құм салынған қаншықты лақтырулы үйретуді жалғастыру. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ығмақты секіріп, басынан асыра қол шанақтау. Дөпті екпінмен итеру және дөп қимылының бағытын сақтау.</p> <p>2. Бау қарқынмен жүру және жүгіру. Дөпті екпінмен итеру және дөп қимылының бағытын сақтау. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп аттар арасымен (арқашықтығы 3 м) секіруді үйретуді жалғастыру.</p> <p>3. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандан еңбектеу.</p>	<p>білімдерін кеңейтіп, бекіту. Сөздік қорын дамыту. Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру.</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Құмырсқа туралы ертегі</p> <p>Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту.</p>	<p>санмен цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру. Сандар арасындағы байланысты түсіндіруді жалғастыру. «Тет», «баяу» түсініктерін нақты мысалдармен түсіндіру. Заттарды еніне қарай салыстыруды үйрету. Логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын қалыптастыру.</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Жәндіктер тіршілігі</p> <p>Мақсаты: Балалардың жәндіктер, олардың сыпаттық белгілері туралы білімдерін кеңейту. Көбелек және ителікпен таныстыру, олардың айырмашылығын байқап айтып беруге үйрету.</p>	<p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Қанжолы</p> <p>Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.</p> <p style="text-align: center;">Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Көбелек</p> <p>Мақсаты: Балаларға көбелек туралы түсінік бере отырып, жанғақты мүсіндеуге үйрету. Саусақтың бүршіктерін жетілдіру.</p>	<p>Тақырыбы: Космекенділермен таныстыру</p> <p>Мақсаты: Балаларға кейбір космекенділер бақымен таныстыру. Олардың сыртқы түрінің ерекшеліктері, мекен ету ортасы, шығаратын дыбыстары туралы түсінік беру.</p>
--	--	--	--	--

<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Арқанның астынан оған басып тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру.</p> <p>2. Сапта өсеуден қол ұстасып жүру және жүгіру. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. Дөпты екпінмен итеру және дөптың қозғалу бағытын сақтау.</p> <p>3. Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Дөпты екпінмен итеру және дөптың қозғалу бағытын сақтау. Басына қап қойып, бастың тұрақ қалпын сақтап, жіп бойымен жүру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Кім қайда істейді?» (байланыстырып сөйлеу)</p> <p>Мақсаты: Түрлі мамандық ішкілерінің еңбектері жайлы әңгімелесу.</p> <p>Сұрақтарға жауап беру арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Балаларды еңбек етуге баулу</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Птичий двор Закрепление навыков слушания и понимания коротких стихов и песен на русском языке. Активизировать словарный запас по теме, закреплять умение слышать вопрос и правильно ответить на него, развивать артикуляционный аппарат, внимание, память, упражнять в звукоподражании через художественное слово; воспитывать заботливое отношение к домашним птицам.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Шеңбер, шаршы, үшбұрыш туралы өткенді бекіту.</p> <p>Мақсаты: Шеңбер, шаршы, үшбұрыш геометриялық пішіндер туралы өткенді пысықтау.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Ағаштар.</p> <p>Мақсаты : Ағаштарды таныту және атауға үйрету: қайың, терек және т.б. оларды күтіп-баптаудағы адамдардың еңбектерін бақылау.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы Бөлік үйлер</p> <p>Мақсаты: Құрлысышы еңбегін бағалау. Конструкторымен құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Бидай масақтары (Акварель бояу)</p> <p>Мақсаты: балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету.</p>	
---	---	--	--	--

Мамыр айы, 2022 жыл
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

<p align="center">Денсаулық Дене шынықтыру 3</p>	<p align="center">Қатынас Сөйлеуді дамыту 1 Көркем әдебиет 1 Орыс тілі 0,5</p>	<p align="center">Таным Математика негіздері 1 Жаратылыстану 1 Құрастыру 0,5</p>	<p align="center">Шығармашылық Сурет салу 1 Жапсыру 0,5 Мүсіндеу 0,5 Музыка 1,5</p>	<p align="center">Әлеумет Қоршаған ортамен танысу 0,5</p>
<p>Дене шынықтыру-3 1. Бағу қарқынмен жүру және жүгіру. Дөпті еденге ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алу. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей сінбектеу. 2. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтал, жіп бойымен жүру. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей сінбектеу. 4 адамдан қос аяқпен жоғарыға секіруде итерилуді орындауды қол мен аяқтың жұмысын үйлестіру. 3. 1.Жүру Бадминтон (дидала) Кегльдер арасымен жүруді үйретуді жалғастыру.Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттап отырып, қағып лақтыру. Ұзын және қысқа секіртемен</p>	<p align="center">Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз Отанның сарбазы. Мақсаты: Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жазғату.</p> <p align="center">Орыс тілі Лето Формирование навыков понимания речи взрослого через слушание стихотворных форм. Закрепить представление о лете, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, внимание, память, развивать речь детей, добиваться четкого произношения слов. Закрепить умение называть предметы в единственном и множественном числе, определить и называть цвета. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Бекіту. Дөңгелек, шаршы Мақсаты: Шенбер, шаршы геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту; заттарды көлемі (үлкен –кіші) бойынша ажырата білу білігін бекіту.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Үшкі Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту.</p> <p align="center">Жаратылыстану Тақырыбы: Отан қорғаушылар Мақсаты: Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерімен таныстыруды бекіту. Отанына деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру.</p>	<p align="center">Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p align="center">Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p align="center">Сурет салу Тақырыбы: Танк. Мақсаты: Төртбұрышты пішіндерді дөңгелек пішіндермен сәйкестендіріп танктің суретін салуды үйрету.</p>	

<p>көс ақтап, ыршып-ыршып секіруге үйрету</p>				
<p>Дене шынықтыру-3 1. Иректен қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Зағтардың арасынан алақан және табанмен еңбектеу. Саптізбекте бір-бірден сапка тұру, шашыранқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. 2. Зағтарды аттап жүру және жүгіру. Саптізбекте бір-бірден сапка тұру, шашыранқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтау. 3. Сапка тұру Футбол (далада) Педагогтің тапсырмаларын орындай отырып, жүру және жүгіру кезінде сапта тұрып бір қатардан үш қатар құруға үйретуді жалғастыру Орында тұрып ұзындыққа секіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көңілді жаз Мақсаты: Мнемотехника әдісі бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, Тіл мәдениетін қалыптастыру, қалыптастыру.</p> <p>Көркем әдебиет . Тақырыбы: Ө.Дүйсенбіев «Жаз» өлеңі Мақсаты: Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтай отырып, жаз мезгілінде болатын ерекшеліктер туралы білімдерін бекіту..</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндер Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортадан басқа да геометриялық пішіндеріне ұқсайтын заттарды таба білуге үйретуді жалғастыру;</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Жаз мезгілі. Мақсаты: Жаз мезгіліндегі табиғаттың ерекшеліктеріне бақылау жасау: күннің жылуы, табиғаттың түрленуі, құстардың сайрауы және т.б.</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Көңілді жаз» (Еркін тақырып) Мақсаты: Зағтарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Өз қалауымен сурет салу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Досыма сөмке сыйлаймын Мақсаты: Ермексәз кесектерінен үту, жанып, соғу тәсілдерін қолданы отырып сөмкені мүсіндеуді үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жайлауға саяхат Мақсаты: Жайлау туралы түсініктерін анықтай отырып, табиғатқа қамқор бола білу дағдыларын бекіту.</p>

<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Жүру Секіру (далада) Екінші жаққа бұрылу арқылы жүруді үйретуді жалғастыру. Қос аяқпен ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіруді үйрету.</p> <p>2. Жүру Секіру (далада) Хан «алпы» ойыны Ойын туралы түсінік беру, үлкен асықты қызыл түске бояуда ұқыптылыққа баулу.</p> <p>3. Жүру Секіру (далада) «Қыз-қуу» ойынын бекіту Ойын барысында қалыптас-тырылған білімдерін бекіту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Сурет бойынша жұмыс. Мақсаты:Балалардың негіз білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу. Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру. Өз ойын дұрыс қалыптастыру қабілеттерін дамыту</p> <p>Орыс тілі Что я знаю и умею Формирование умения понимать и применять знакомые слова по изученным лексическим темам. Закреплять умение четко проговаривать звуки [з] и [ж], умение образовывать существительные множественного числа; развивать речевое дыхание, интонацию; воспитывать самостоятельность, активность.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) бекіту Мақсаты: Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы:Өз еркімен құрастыру. Мақсаты:Ойыншыларды қолдана отырып тақырыпқа сәйкес өз ойларынан құрылыс құрастыру.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Жыл мезгілдері. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнату біліктерін жетілдіру.</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Өз бетінше сурет салу Мақсаты: Сурет үшін тақырыпты дербес тандай білу және бастаған істі соңына жеткізе білу дағдыларын бекіту</p>	
---	--	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚКК «Ноғайты» бөбекшік балабақшасы

Топ «Толғағы» тобы

Балалардың жасы 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-03 қыркүйек 2021 жыл

Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі қоңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қытуын өлшеп қабылдайды.</p> <p>Картотека № 1 Пед жет ойын: «Көкөніс пен жемісті ажырат» Мақсаты: табиғат құбылыстарымен байланыстары отырып, жемістердің өсуін, пісіп жетілуін түсінеді. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № 2 Құрылымдалған ойын: «Орның тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып, суреттен таба алады. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № 3 Құрылымдалған ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты өйлеуді жетілдіруді айтады. 4К моделі, бала үні.</p>
	Қатынас салысы картотекасынан. Картотека қосымша тігілген		
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау		
Таңғы ас	Ойын- жаттығу «Таза қолдар» Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелейді. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртуге дағдыландыру, тазалыққа баулиды.		
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрсексіліктер дайындау.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Бірсеу», «көп», «бір –біраден» Мақсаты: заттарды «біреу», «көп», «бір - бірден» ұғымдары ажырата алады. Бір</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай алады. Балабақша ауласындағы ағаштардың, гүлдердің түрлерін ажырата</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Тобылдағы донғар» Мақсаты: Қарындашпен сурет салу техникасын игереді. Негізгі</p>

<p>загты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады.</p> <p>Ресурстар: ойыншық кірпі, бір себетте жапырақтар</p> <p>(1 жапырақ – қызыл, қалғандары жасыл түсті, бала саны бойынша);</p> <p>Әдіс- тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>Оқу қыметінің барысы</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Тііскенді түйреген,</p> <p>Киімі бар иістен. (Кірпі)</p> <p>– Балалар, жұмбақ не туралы?</p> <p>Кірпі келіп, балалармен амандасды.</p> <p>Балалар қызығушылық танытады. Кірпі балаларға ішінде жапырақтары бар себетті береді.</p> <p>Пед жет ойын.</p> <p>«Себетте не бар?»</p> <p>Шарты: Кірпі берген себетте не жатыр?</p> <p>Себетте қандай түсті жапырақ бар?</p> <p>Әр бала бір-бірден жасыл жапырақтан алу</p> <p>Ашық сұрақтар көю?</p> <p>Себетте қандай жапырақ болды? Көп не аз ба?</p> <p>Енді қанша қалды?</p> <p>Жапырақтар себетте көп болу үшін, не істеу керек? Бала үні.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Біреу – көп»</p> <p>Шарты: Балалар суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сызық арқылы көрсетеді.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Кірпі нені жақсы көреді?</p> <p>Балалардың жауаптары.</p> <p>– Балалар, кірпі қасқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір</p>	<p>алды.</p> <p>Ресурстар: Суреттер, мамандық құралдары.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>I. УОҚ өтілу барысы:</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Білімсізден хат келу. Оқу.</p> <p>Білімсізек бізге балабақшаға саяхатқа келмекші, ол балабақша туралы ештеңе білмейді екен.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Сұрақ-жауап:</p> <p>-Балалар балабақша дегеніміз не?</p> <p>-Онда кімдер жұмыс жасайды.</p> <p>- Балабақшада не істейсіңдер?</p> <p>- Біздің балабақшамыз неше қабатты?</p> <p>- Ал біздің топ нешеші қабатта орналасқан?</p> <p>-Ал біздің тобымыздың аты қалай?</p> <p>Бала үні, үзлері арқылы саралау, сыни ойлау.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Жұлдызша беру.</p> <p>Тобын сәт.</p> <p>Білімсізек келеді.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Суретпен жұмыс:</p> <p>Топқа бөлу. Түстер арқылы</p> <p>Пед жет ойын: «Біздің топ»</p> <p>I қызыл түсті топ Білімсізекке тобы туралы айтып береді.</p> <p>2-сары түсті топ балабақша қызметкерлері туралы айтып береді.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Жұлдызша беру.</p> <p>Басқарылатын іс-әрекет.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Кімге керек»</p> <p>Шарты: Аспапшы мен дәрігер заттарын айырып жинау.</p>	<p>түстерді ажырата алады.Үлгі бойынша заттардың бейнесін бейнелей алады. Дөңгелек пішінді дөңгелек суретін сала алады.</p> <p>Ресурстар: тартпа материалдар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>I.УОҚ өтілу барысы:</p> <p>II.Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Балалардың көңілін сандары сандыққа аударады.</p> <p>Қарындарына, бұл не?</p> <p>Ашып көргілерін келе ме?</p> <p>Ендеше сендерге жұмбақ жасыраймын.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Шарты: Жұмбақтың жауабын тез табу.</p> <p>Үшамын тауда қалықтап.</p> <p>Қолым жетсе алып бақ</p> <p>Қызыл - жасыл түсім бар</p> <p>Сонаннан кәне, ұшылар. (шар).</p> <p>(Бала үні)</p> <p>Сандық ішінен түрлі түсті шарлар ұшып шығады.</p> <p>III: Ой қозғау.</p> <p>Шарлардың түстер қандай?</p> <p>(қызыл, жасыл, сары, көк)</p> <p>Шарлар қандай болады?(шарлар түрлі түсті болады) Мына шардың түсі қандай?</p> <p>Олардың пішіні қандай болады?</p> <p>Шарлардың сатығы қандай?</p> <p>Шарларды біз қай уақытта пайдаланамыз? (бала үні)</p> <p>-Осы шарлардың суретін салу қызықтыра ма?</p> <p>Ал,онда өзімізге шардың суретін салайық.</p>
---	---	--

атма кай жерде тұрғанын тауып береміз.
Құрылымдалған ойын:
 «Кім тапқыр?»
Шарты: Аз кем ұғымдарын бекіту.
 Балаларды мадақтау.

Ой өріс
Топтық жұмыс.
Пед жет ойын: «Салыстыр» **Шарты:**
 салыстыру ұғымдарын бекіту. Суретте
 кірпілердің арқаларында неше
 сиңырауқұлақ барын ата, себетте неше
 сиңырауқұлақ барын ата, салыстырамы.
 Сыны ойлау, бала үні, командада жұмыс,
 тікелей бақылау

Рефлексия.
 Кірпі тапсырманы дұрыс орындағандары
 үшін балаларға рақмет айтты, балалармен
 қоштасалы.

Сұрақтар ілмегі.
 Кім бізге қонаққа келген?
 Қандай тапсырмалар орындадық? Бала үні,
 Балаларды мадақтау.

3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылайды.

2. Көркем әдебиет
Тақырыбы:
 «Балабақша»
 (әңгіме құрастыру)
Мақсаты: Балабақша туралы шағын
 әңгіме құрастыра алады.
Ресурстар: Қуыршақ, ыдыстар суреті
ҰОҚ өтілу барысы:
 Доп лақтыру әдісі арқылы жыл метрініңдей
 атынанта күнді сұрау. (Бала үні)
II. Ой қою.
 Балалар, кәсір сөздер қайдасыңдар?
 Кімдер бар балабақшада?
 Балабақшада не істейсіңдер сендер?
 (Бала үні)
АКТ технологиясы. Слайд Балабақша

Сергіту сәті:
 Бейне таспа арқылы сергіту сәтін жасайды.
Ұжымдық жұмыс:
Құрылымдалған ойын:
 «Менің арманым»
 Ойын шарты: Педагог балаларға әртүрлі
 пішіндер (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш,
 шаршы) таратады.
 Күтілетін нәтиже: Пішіндермен өз
 қиялындағы (кәсіпті, үйді т.б.) дүниелерді
 жасауды үйренеді.

Білемеспекпен қоштасу
Кері байланыс
 Сұрақ жауап арқылы аяқтау.
 Балалар біз бүгін не туралы айттық?
 Балабақшада кімдер жұмыс істейді екен?
 Бала үні.
 Балаларды мадақтау.

2. Жапсыру.
Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы
 көбелектер»
Мақсаты: Желімдеу техникасын игере
 алады. Дайын бөлшектерді дұрыс
 орналастыра алады. Үлгіге қарап, қағаз
 бетіне көбелектерді жапсыра алады.
Ресурстар: Түлі түсті қағаздар, қайшы,
 қарындаш, желім дөңгелек пішіндер. АКТ
 тех.
 Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау,
 бақылау
Оқу қызметінің барысы:
Қызықтыру сәті.
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру
 Гүл үстінде әдемі,
 Екі жапырақ біледі,
 Жұлып алайын деп едім
 Ұстатпай ұшып кетті.

Топқа бөлу.
Құрылымдалған ойын: «Әдемі
 шарлар»
 1-ші топ суретті шарды бояумен
 бояйды
 2-ші топ түсті қарындашпен
 шарды бояйды
 Жанама бақылау, сыны ойлау,
 креативтік дағды.

Сергіту сәті
 Қатыс, сары, көк шар,
 Қызылымы көк шар,
 Әуеле қалқыды,
 Әніміз шалқыды.

Құрылымдалған ойын: «Білім
 қорме»
 Балалардың жұмыстарын
 қорытындылау.
Галерея шарлау әдісі
 Оз ара бағалайды.
 Балалардың жасаған жұмыстарын
 мадақтап жұрдығына береді.

2. Дене шынықтыру
«Доптар»
Мақсаты: Берілген бағытта допты
 қолғаға домалатады.
Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада
 жұмыс, бала үні, жанама бақылау
ҰОҚ өтілу барысы:
 1. Сәлемдесу.
 2. Шенбермен жүру.
 Тәрбиешінің артынан жүру,
 жүгіру
 Тәрбиешінің белгісін тыңдап,
 саппен шенбер бойымен жүреді.
 Жүруді жеңіл жүгірумен
 алмастыру.
 а) ақтық ұшымен жүру.

туралы түсінік беру.
Топка болу. Сурет бойынша әңгіме құрастыру.
 1-топ балабақша туралы әңгімелеп береді.
 2-топ балабақша қызметкерлері туралы айтады.
Ш.Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?»
 Басқарылатын іс-әрекет
 Педагог өлеңді оқып береді және жетелеуші сұрақтар қою арқылы өлең мазмұнын түсіндіреді.
Өлеңді жаттау.
 Қызықтан-ау өзімде,
 Мақтанарым шамалы,
 Үйге келетін кезімде,
 Кеткім келмей қалады
Бір қадам әдісі бойынша жаттау.
Сергіту сәті:
 Орнымыздан тұрайық,
 Алақанға соғайық.
 Бір отырып, бір тұрып
 Біз демалып алайық
 Құралмдалған ойын: «Не жоқ?»
Мақсаты: Қай ойыншық жоқ екенін атайды
Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау.
Балаларды мадақтайды.
3. Дене шынықтыру
«Балабақшадағы ойыншықтар»
Мақсаты: жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады.
Әдіс-тәсілі: 4Кмоделі, командала жұмыс, бала үні, жанама бақылау
ҮОҚ өтілу барысы:
 1.Сәлемдесу.
 2. Шенбермен жүру.
 Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру

(Балалардың назарын суреттерге аудару)
 -Балалар мына гүлдің үстінде қонып отырған қандай жәндік?
 Бала үні, сыни ойлау.
 Балалар көбелек туралы білгілерін келе ме?
Бейне ролікке (көбелек туралы және көбелектің дамуы туралы) көнілдерін аудару.
 Балаларды шығармашылық орталығына шақыру:
Топқа болу әдісі.
Құралмдалған ойын: «Әдемі көбелектер»
Әр түрлі көбелектермен
 1 топ Көбелекті қиып жапсыру.
 2-топ Дайын көбелекті әсемдеу. (дөңгелек пішіндермен)
Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.
 Балаларға суретті жапсыру процесін кезектілігін көрсету.
Қауіпсіздік ережелері.
 қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту.
Саусақтарға арналған жаттығу «Көбелек»
 Үйқыда жатқан гүл кенеттен ояңды.
 Одан кейін ұйқысы оның келмеді.
 Жыбырлады, дірілдеді,
 Қанат қығып, ұша жөнелді.
 Балаларға жеке көмек көрсетеді.
Балалардың өз бетінше жұмысы.
 Жанама бақылау, креативтілік, сыни ойлау.
 Құралмдалған ойын: «Біздің көрме»
Қорытынды:
Галерея шарлау әдісі.
 Өз ара бағылау.
 Бас бармақ әдісі.
 Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша береді.

а) өкімен жүру.
 б) аяқтың сыртымен жүру.
 в) аяқтың ішімен жүру.
 г) қоян болып секіру.
Жалпы дамыту жаттығулар:
 1. Б.к қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру.
 2. Б.к Екі қол шықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру.
 3. Б.к Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жұлжытса, 5-8 сол қолмен.
 4. Б.к оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.к. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.к.
 5. Б.к екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру.
 6. Б.к екі қол белде, аяқ шықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.к.
 7. Б.к екі қол белде. 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру.
 Тыныс алу жаттығуы
 «Алақанды үрсейміз»
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.
 1. Текшелер, арасымен жүру
 2. допты алға қарай лақтыру
Өнім арқылы саралау
Қимылды ойын:
 «Тауық қораланы түлік»

Тәрбиешінің белгісін таңдап, сәппен шеңбер бойымен жүреді.

Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.

а) аяқтың ұшымен жүру.

ә) өкпемен жүру.

б) аяқтың сыртымен жүру.

в) аяқтың ішімен жүру.

г) қоян болып секіру.

Жалпы дамыту жаттығулары:

1. Б.к. кол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру.

2. Б.к. Екі кол нықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру.

3. Б.к. Оң кол жоғары, сол кол төмен. 1-4 оң қолды артқа жүлкімиз, 5-8 сол қолмен.

4. Б.к. оң кол жоғары, сол кол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.к. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.к.

5. Б.к. екі кол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру.

6. Б.к. екі кол белде, аяқ нықтан кен ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.к.

7. Б.к. екі кол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 көс аяқпен секіру.

Тыныс алу жаттығуы

«Алақанды үрлейміз»

4 ж моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау Жетелеуші

сұрақтар арқылы бақылау

Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.

1. Текшелер, арасымен жүру 2. допты алға қарай лақтыру

Өнім арқылы саралау

Қимылды ойын:

«Тауық қораланы түлкі»

Ойын шартымен таныстыру

Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау

Рефлексия. Сұрақ-жауап

Ойын шартымен таныстыру

Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау

Рефлексия

Сұрақ-жауап

Бала үні

Балаларды мадақтау

	Бала үні Балаларды мадақтайды.		
Серуенге дайындық	Кініу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс кіндігін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландырады.		
Серуен:	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні, Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөздеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйретеді. Гигиеналық шараларын ұйымдастырады. Түскі асқа дайындық.		
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өткені Ойламаймыз білмейміз. Сықырлы сөз: "Астарымыз дәмді болсын!"		
Үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№1 Картотека қосымша тігілген	№2 Картотека қосымша тігілген	№3 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұзынғы тамақтау дағдыларын, тамақтау әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.		
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	М.Монтессори технологиясымен жұмыс. «Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты:Заттардың ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздеп алу іскелігін дамытады. Калима,Айару, Жансерік	Алтын жұмыртқа ертегісін суреттер көрсетіп түсіндіру. Үстел ойындары. Мейрамбек, Айгере,Азмеднир	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалыңақ» -Геометриялық пішіндерді атайды. Нұрислам,Адиит,Ләзім
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйретеді. Аяқ киімінің оң солын түсіндіреді. Серуенге шығу.		
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем аяқасын ұшығышы керектігін ескертеді. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеседі. Ата –аналармен балалары туралы әңгімелеседі.		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Толатай» бөбекжай бағабаспасы

Топ «Толатай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 қыркүйек 2021 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылайды, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексереді. Арнайы журналға тіркейді. Мәдени-тәрбиешілік шараның орындалуын қадағалайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.				
Ойындар (үстел үсті, сәуеске және т.б.)	Картотека №4 Пед жет ойын: «Қай жануар артық» Мақсаты: Жасырылған жануарларды таба алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №5 Құрылымдалған ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №6 Құрылымдалған ойын: «Кімге не керек» мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №7 Құрылымдалған ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдылана отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №8 Құрылымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттардың аттарын айта алады, олардың қайда өмір сүретінін айтады. 4К моделі, бала үні
ҚАТЫНАС БІЛІМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН					
Танертенгі гимнастика	Қыркүйек айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамытады.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құрылдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстырады. Астың құрмынадағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кенес береді. Сағаттілік ережелерін түсіндіреді. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспіз дейміз. Ойын- жаттығу Сылдыртайды моқдір су, Моқдір суға қолыңды жу, Жуынғаннан сен ардайым, Таза бетін, маңдайын. Бала үні.				
Ойындар, ҮОҚ дабындық	ҮОҚ отылу барысында қажет құралдарды, көрсеткіштер дабындық				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>I.Құрастыру Тақырыбы: «Балабақша шарбағы» Мақсаты:Өр түрлі түстегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра алады. Ресурстар: Геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҮОҚ өтілу барысы II.Қызығушылықтарын өту.Карлсон балаларға қонаққа ұшып келді. Ол өзімен бірге ерекше үйлер ала келеді. -Карлсон үйіне көмек беруді сұрайды. -Карлсон үйін жалғастыру үшін не керек екенін білмейді. Сұрақ-жауап. Үйге жарық неден түседі? Біз үйге қалай кіреміз? Үдеріс арқылы саралу. Бала үні,сыни ойлау. Еңдеше Карлсонға әдемі үй жасап берейік. 3.Ой қозғау Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап -Үйді кімдер тұрғызады? терезе,есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару Бөй сергіту: Мен құрылыспы боламын, Зәулім үйлер саламын, Өз қолымды көркейтпін,</p>	<p>I.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Менің достарым» Мақсаты:Достарымен сөздерін тәпай ашыа. Дос және достық ұғымын түсіне алады. Ресурстар: күз мнемотехника, білмеспек суреті, дос туралы суреттер,доп. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: - Балалар кәпір жылдан қай мезгілі? - Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? Бала үні, сыни ойлау Тосын сәт. Білмеспек келеді. Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді, ойынамайды, ешкім дос болмайды. (Дымбілмес жылайды). Сұрақтар ізметі. Балалар қалай ойлайсыңдар. - Дымбілмеспен неге ешкім дос болмайды? - Сендердің достарың бар ма? - Достық дегенді қалай түсінесіңдер?</p>	<p>I.Математика негіздері Тақырыбы:«Он жақ-сол жақ.» Мақсаты:Он жақ пен сол жақ ұғымдарын ажырата алады. Заттарды қатарға реті бойынша он қолмен солдан оңға қарай орналастыра алады. Ресурстар: Доттар, тауық,балапан,ағаштар, жолжықша,алма,банан, ойыншық аю Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы. «Доп дақтыру» әдісі Доп дақтыру арқылы жыл мезгілін сұрау. Бала үні. Қызығушылықтарын өту. Аю қонқа келеді. Балаларға тапсырма алып келеді. 1-Тапсырма: Пед жет ойын: «кім тапқыр?» Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар? Бір шар,көп шар Тікелей бақылау, бала үні. 2- тапсырма: Тастадағы суреттер бойынша жұмыс. - Мұнда қанша тауық бар? - Қанша балапаншар бар?</p>	<p>I. Жаратылыстану Тақырыбы: «Тобындағы аквариум» Мақсаты:Аквариумдағы балықтарды бақылай алады. Балық туралы шағын әңгіме құрастыра алады. Ресурстар: Қаттамақ, кактус, фикус суреттері; 3-4 бөлікке бөлінген гүлдердің суреттері. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: 2. Қызығушылықтарын өту. (жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қынығалы, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Бала үні 3. Табиғат бұрышына саяхат. 4. Топтағы гүлдермен таныстырады. Міне, мынау – қаттамақ деп аталатын гүл. Бәлме гүлі. Оның жапырақтарынан лимонға ұқсайтын күшті, жұпар иісі бар. Ақшыл көк, күлгін түсті майда гүлдері болады. Кактус. Кактуста күлтеңнің орнында ишелер болады. Мынау – фикус деп аталатын гүл.Оның</p>	<p>I. Сурет салу Тақырыбы:«Досымның үйі» Мақсаты: Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе алады. Түстерді таңдай алады. Ресурстар: қарындаштар, бояу,қызылалма,су,ақ парак, ойыншық қонн,үй үлгі. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын өту. Қонн қонқа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына үй керек екенін айтады. Топқа бөлу. Құрлымдалған ойын: «Маған ұнаған қарапайым» Қарапайым,бояу арқысы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады. Сыни ойлау, бала үні. 1-топ. Қарындаштар 2- топ. Бояулар. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Оқу ортасы сарқымды саралау, блум</p>
---	---	--	---	---	---

Ел алғысын аламын.

4.Ой дамыту

Жұмыс жасаудың әдісі – тәсілін түсіндіру, көрсету
Балалардан өз бетінше жұмысы. Үй құрастыру
Сыни ойлау. Тікелей бақылау.

Жетелеуші сұрақтар, креативтілік.

Пед жет ойын: «Түсін ата»
Карлсонға үйдің қандай болатынын көрсету.
Карлсон рахмет айтып қоштасу.

К/Д ойын: «Біздің көрме»

Шарты: Балалардың жұмысын бағалау.

Қортықшы

Біздің үй (Г.Өкеев)

Қалаушы да табылды,
Үй салыңды, жабылды,
Тезерек, есік, едені,
Барлығы да әлемі.
Құрылысын боламыз,
Зәулім үйлер саламыз,
Мазмұн арқылы саралау
Балалардың жұмысын мадақтау.

1. Дене шынықтыру

«Ауладағы ойын»

Мақсаты: бірлескен қимылды ойындарға қатыса алады.

Ресурстар: Еңкіс тастай, доптыр, арқан.

-Достар қандай болу керек?

Балалар байқадыңдар ма Білмесіңек амандықты ма сендермен?

Бала үні, өнім арқылы саралау.

Пед жет ойын:
«Сәлемдесу»

Балалар екі - үш жұптан бір - біріне жүріп, сәлемдесу рәсімін көрсетеді.

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс.

Балалар мына тақтадағы суреттерге қараңдаршы?

Кәне балаларға ат қояйық.

Балалар суретке қарап достар туралы әңгімелеп береді.

Бала үні, сыни ойлау.

Блум таксономиясы.

Сергіту сәті.

Досым, досым жан досым,

Неге сонша шаршадым.

Кәне ұста қолыңнан,

Секір, секір, секірші,

Бір серігің аларсың!

Ыстық орындық әдісі.

Бір балаға орындық отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар

- Мына ағашта қанша алма?

- Ал, мына ағашта қанша алма?

Бала үні, сыни ойлау.

3- тапсырма:

Сергіту:

Алма, алма, көп алма

Қызыл жасыл, сары алма.

Теріп, теріп алайық,

Қалтамызға салайық.

4- тапсырма :

Құрлымдалған ойын:

«Салыстыру»-«Бір , көп»

Шарты: Жолақпаның жоғарғы жағына бір алма, төменгі жағына көп банан орналастыру.

Сыни ойлау, бала үні, креативтілік.

5- тапсырма.

Ойындақтарды салыстырады.

«Біреу - көп»

Сыни ойлау, бала үні.

Аю балаларға рахмет айтып қоштасалды.

Қорытынды.

Сұрақтар ілемгі.

Оқу қызметінде не істедіңдер?

Аю неге келді?

Қандай тапсырма орындалдыңдар?

Бала үні.

Балаларды мадақтау.

2.Орыс тілі

Тема: «Мой детский сад»

Цель: Составляет

небольшой рассказ про

своюшка пиншилес, үлкен жылтыраған жапырақтары болады. Ауладағы шаңды, аламын қобалжуын, ашуын, көңілсіздігінен арытпады. Жапырақтары арқылы бөлме ішін шап-тояннан сактайды.

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, блум таксономиясы.

4.Топқа бөлу. Балалар өздеріне ұнаған гүлдері арқылы 3 топқа бөлінеді.

1-топ Қастамақ

2-топ Кактус

3-топ Фигус

Әр топқа тапсырма беру.

1-топ Қаттамақ тобы:

Гүлдердің шаңын суреттеу құлды.

2- топ Кактус тобы

Пед жет ойын: «Гүлге не қажет?»

Шарты: Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі

3- топ Фигус тобы:

Құрлымдалған о йын

«Гүлдерді құрастыр».

Қиынған гүлдерді құрастырып,қандай гүл екенін айтады.

Оқу ортасы арқылы саралау, бала үні, тікелей бақылау.

5.Сергіту сәті.

Гүлдер, гүлдер, шок

гүлдер, Қызыл гүлдер, көк

таксономиясы,

креативтілік

1-топ

Трафареттің көмегімен үй салады. Қараслашпен суретті бояйды.

2 топ Трафаретпен салынған үйді қылқаламен бояйды.

Сергіту сәті.

Орнымыздан тұрайық,

Қарлығаш боп ұшайық.

Бір отырып, бір тұрып,

Жаксы сергіп алайық.

Пед жет ойын.

«Бұл үйде кім тұрады».

АКТ пайдалану.

Галереяны шарлау.

Балаларды мадақтау.

3 шапалық әдісі

арқылы

қорытындылайды.

2.Дене шынықтыру«Қоңқыт ар»
Мақсаты: еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре алады. Берілген белгіге көңіл аудару алады. Қимыл қимылысты белгі бойынша орындай алады.

Ресурстар: Арқан, обруч
Әдіс-тәсілдер: 4К

<p>Әдіс-тәсілі: 4К команда жұмыс, бала үні, тікелей бақылау</p> <p>ҮОҚ өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалармен амандасу 2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбанды) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қулаһып) бір сынықпен жүру. 3. «Кожек» Қолды кеуденің алдында иіп, көс аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Бау жүгіру, жылдам жүгіру. <p>3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен).</p> <p>1.Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға соғу. Жоғары көтеру. Алға соғу. Б. к.</p> <p>2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. к.: аяқ нық көлеміндей ашық, қол төменде. Допты алға соғу. Отыру, тұру. Б. к. келу</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. к.: Аяқ арасы нық көлеміндей ашық, доп</p>	<p>қолды. – Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болғың келеді? Бала үні, сыни ойлау, мазмұн арқылы саралу.</p> <p>Қорытынды. Педагогтің ойы: «Қолдан доп» сұрақтарды қой отырып оқу қызығатындығын қорытындылау. Оқу қызығатындығына белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау.</p> <p>2.Музыка Музыка жетекшісі жоспары бойынша</p>	<p>свой детский сад, использует слова на русском языке.</p> <p>Дидактическая игра: «Что за предмет» Цель: Учить называть предмет и его описывать. Ход:Ребенок называет из чудесного мешочка предмет,игрушку,называет его (это мяч,это мишка,т.б)</p> <p>3.Дене шынықтыру. «Велосипед» Мақсаты: үш дөңгелекті велосипедті тебе алады. Ресурстар: Еңкіс тақтай, доптыр, арқан.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К команда жұмыс, бала үні, тікелей бақылау</p> <p>ҮОҚ өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалармен амандасу 2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбанды) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қулаһып) бір сынықпен жүру. 3. «Кожек» Қолды кеуденің алдында иіп, көс аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Бау жүгіру, жылдам жүгіру. <p>3.Жалпы даму жаттығулары:</p>	<p>гүлдер. (Орманың аяғын көтеріліп, қосылып тұрған қолдарын жайлап ашыды) Тұра берші ыргалып, Тұра берші нұрланып.(Қолдарын бау бұлағайды) Сол тұрғанын ұнайды. (Қолдарын басыптың үстіне апарып қосалы) Құттырғанын ұнайды. Үксап сәби балаға. (Тізесін бүгіп отыралы, қолдарымен басып жабыды). Бала үні. Кубизм әдісі арқылы қорытындылау. Гүлдер. Балаларды мадақтау. Жақсы қатысқан балаларға жұлдызша беру.</p> <p>2.Музыка Музыка жетекшісі жоспары бойынша</p>	<p>модель: команда жұмыс жасау. Тікелей бақылау.</p> <p>ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен дененің тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары:</p> <p>1.«Торғай ұшты» Аяқты ашық қойып, қолымыз жанға соғу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру</p> <p>2.«Басталды» Аяқты ашық қойып, қолымыз жанда. 1- 2 қолды белге қойып, 3-4 ныққа 5-6 жоғары соғамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р</p> <p>3. «Арқан соғу» Аяқты ашық, қолымызды кеуде тұсына қойып, 1- он қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай соғу. 3-4 қымылды керісінше жасайды. 6 рет қайталау!</p>
--	--	--	---	--

кеуде тұсында. Дөпті алға созу. Еңкек, дөпті тізеге тигізу. Б. к. келу.

4. Қос аяқпен секіру. Б. к. келу

Тыныс алу жаттығулары:
«Алақандағы дөпті үрлеу».

4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар
арқылы бақылау

4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы

1.Арқанның астымен нысанға дейін төрттағандап еңбектеу.
2.Еңіс тақташ үстімен жүру.
Оқу ортасы саралау

5.Қимылды ойын:
«Қоңдар мен қасқыр»
4К моде-лі: сыни ойлау,
командада жұмыс

6.Қорытынды.
Балаларды мадақтау

(Дөптармен).

1.Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.
Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, дөп кеудеде. Дөпті алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. к.

2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:
Б. к.: нық нық көлеміндей айнақ, қол төменде. Дөпті алға созу. Отыру, тұру. Б. к. келу

3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:
Б. к.: Аяқ арасы нық көлеміндей айнақ, дөп кеуде тұсында. Дөпті алға созу. Еңкек, дөпті тізеге тигізу. Б. к. келу.

4. Қос аяқпен секіру. Б. к. келу

Тыныс алу жаттығулары:
«Алақандағы дөпті үрлеу».

4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар
арқылы бақылау

4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы

1.Арқанның астымен нысанға дейін төрттағандап еңбектеу.
2.Еңіс тақташ үстімен жүру.
Оқу ортасы саралау

5.Қимылды ойын:
«Қоңдар мен қасқыр»
4К моде-лі: сыни ойлау,

4. «Гүлдің ашылуы»
Аяқтары айнақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет қайталау.)

5. «Тырна»
Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Соң аяқты /10-15секунд/

Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді шықса жұтып, ауылдан демді шығарады.
Еркін жүру. Қолды жанға соғып, аяқтың ұшымен жүру.
4К моделі, креативтілік дағды.
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы

Негізгі қимыл-жаттығулары:
1.Шенбер бойымен аяқтың ұшымен жүру.
2.Арқанның астымен нысанға дейін еңбектеу.

Қимылды ойын:
«Мысық тышқан»
Ойын шартымен таныстырады.
Командада жұмыс, бала үні

Қорытынды:
Сұрақ – жауап
Балаларды мадақтау

			қолмендік жасау 6.Қорытынды. Балаларды мектепке		
Серуенге дайындық	Кірісу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіріу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалап, қатармен жүруге дайындайды.				
Серуен:	Картотека №4	Картотека № 5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
	Серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Ойын- жағтығу: Мәңгілік ел. Гигиеналық шараларын ұйымдастырады. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жағтығу : Ас ішер кезде, Сөйлесейміз, күлмейміз Астан басқа өтпейі Ойламаймыз білмейміз. Бала үні. Сықарлы сөз: "Астарымыз дәмді болсын!"				
Үйге	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан өту, тынықтыру шаралары	№4Күн. Картотека қосымша тігілген	№5Жел Картотека қосымша тігілген	№6 Көздерім тұраңдар Картотека қосымша тігілген	№7 Картотека қосымша тігілген	№8 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабынмен жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дайындайды.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Пед жет ойын: «Кім татқар?» Құстар туралы жұмбақтар. Бұдыр-бұдыр балшықты, Жиналы да талшықты. Ұқсатып қимытқа, Үй салдықабығқа. (Қарлығаш) Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп, Ауыз маңынан, Ұзақ кетпес құс. (Қараторғай)	Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Әдемі гүл» Мақсаты: Гүлдер туралы ұғымнан бекіту, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	Құрылымдалған қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді. 4 к моделі, бала үні бақылау	Құрылымдалған ойын: «Жәндіктерді сипатта» Мақсаты: суреттегі жәндіктерді атап, сипаттай алады. Ресурстар: жәндіктердің суреттері 4 к моделі, бала үні бақылау	П/Ж ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалыптасады. 4 к моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс: Пед жоспарымен Еркін ойын Жанаша бақылау. Нұрсалам, Мейрамбек

	<p>Тоқылдағып, Мазаны аң, Ағаштарды тазалап, Ормандарды емдейді, Тынықтесті жазалап, Тоқылдық Ала шапан кигені, Сөскеннің бұлған соң, Қызылжастап жүргені, (Сауыққан) Жеке баламен жұмыс: Нед жоспарымен Еркін ойып Жаңама бақылау, Әліппе, Тәуекел</p>		<p>Жаңама бақылау, Айыру, Қалыма</p>	<p>Рахна, Айгер</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйретеді. Аяқ киімнің он содан түсініреді. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №4	Картотека № 5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. . Картотека қосымша тіркелген.				
Балаларды үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы, балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелеседі. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескертеді. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шемсізграммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Ноғайты» бөбекжай балабақшасы

Топ «Толдағай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 қыркүйек 2021 жыл

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балалары қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жаң-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.				
Ойындар (үстел үсті, спусак және т.б.)	Картотека № 9 Пед жет ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 10 Пед жет ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 11 Құрылымдалған ойын: «Орман тап» Мақсаты: балаларға өз болмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқып суреттен таба алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 12 Пед жет ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №13 Құрылымдалған ойын: «Құстарға көмектесемі?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.
ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.					
Тавертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 3 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымшада тіркелген. Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамытады.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстырады. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес береді. Әдептілік ережелерін түсіндіреді. Тәтті тамақ жейміз, Ризмет апаз дейміз. Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдiр су, Мөлдiр суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ қолың мойының.				
Ойындар, УОҚ	УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды.				

дәйісодык					
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>I.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар).» Мақсаты:Топтың ішіндегі заттарға назар аударып, заттар тобын ажырата алады. Ресурстар:әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері, ыдыстар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. 1. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? (Ыдыс-аяқ) 2. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді, Айнымайды бөтемнен, Тек сойлеуді білмейді. (Қуыршақ) 2. Суға салсаң батпайды, Ыршып жерге жатпайды. (Доп) Бала үні, сыни ойлау. Сұрақтар ізіметі. Балалар, қуыршақ, доп, ыдыс-аяқ бір сөзбен қалай атауға болады? (Ойыншық). -Не үшін керек бұл заттар?</p>	<p>I. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тобымдағы ойыншықтар» Мақсаты:Ойыншықтардың атауларын атай алады, ойыншықтарды ұсапты ұстай алады. Ресурстар:ойыншықтар-жұмысқа, ағаштан, пластмассан, резинкелі Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы Ой қозғау. Күнделікті ойыншықтарымыздың неден жасалатынын білеміз бе? Бала үні. Мнемотехника әдісі арқылы балаларға әр түрлі материалдан жасалған ойыншықтарды көрсету.</p>	<p>I. Математика негіздері Тақырыбы:«Сәредегі ойыншықтар (жоғарыда төменде)» Мақсаты:Жоғары және төменгі қатардағы орналасқан ойыншықтарды салыстыра алады. Ресурстар: сайқымазақ, дөңеш блоктары, үлкен-кіші текшелер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҮОҚ өтілу барысы I.Таңғы шеңбер. «Аман болсын бәріде» Санамақ айту. Бір үйде біз нешеуміз, Кел, санапайық екеуміз. Бас бармағым –атам, Балам үйрек- әжем, Ортам терек - әкем, Шылдыр шүмек – апам, Кішкене бөбек – мен. Бір үйде біз бесуміз, Тату татті екенбіз. Бала үні. Ой дамыту. Салыстыру. Дидактикалық материалдармен жұмыс. Пед жет ойын: «Көп затты тауып бер» Шарты: Аз, кем ұғымдарын</p>	<p>I. Жаратылыстану Тақырыбы:«Ойыншықтар әлемі» Мақсаты:Ойыншықтардың атауларын айта алады. Ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы ажырата алады. Ресурстар:әр түрлі ойыншықтар, қуыршақ, қиылған ойыншықтар суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Балалар көзір жолдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? Қане атап жіберіңдерші Қазір күздің қай айы? Бүгін ауа-райы қандай болып тұр? Балалардың жауаптары. Миға шабул Мен сендерге жұмбақ жасырамын, соған жауап берсеңдер «Ойыншықтар әлеміне» саяхаттаймын. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді Айнымайды бөтемнен Тек сойлеуді білмейді. (Қуыршақ) Песелбен саяхат. Айгүл қуыршақпен кездесу. Ойыншығын жоғалтып алып.</p>	<p>I. Сурет салу Тақырыбы:«Ыдыстар» Мақсаты:Үлгі бойынша сурет сала алады. Қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады. Ресурстар:әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу,мақталы тақша,түрлі түсті қарындаслар. Үлгі Әдіс-тәсілдер:4К моделі: командада жұмыс жасайды. Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Кубизм әдісі (ойыншықтар) Балалар кубикті ақтарып суреттегі ойыншық туралы айтып береді. Сыни ойлау, бала үні. Топқа бөлу. Әр түрлі суреттегі ойыншықтар арқылы. Пед жет ойын: «Кімде қандай ойыншық бар?» Шарты: алтын ойыншықтары арқылы топқа бөліну. 1-топ Донтар 2-топ Қуыршақтар</p>

<p>Төсын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан ойыншықтар туралы оның неден қалай жасалатынын білгісі келетіні айтады.</p> <p>Ойыншықтар арқылы топқа бөлу. 1-Топ Жұмсақ ойыншықтар 2- топ Пластмасса ойыншықтар 3- топ Резеңке ойыншықтар</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау, блум таксономиясы.</p> <p>Топтық жұмыс. Мнемотехника әдісі. Ойыншықтарды сипаттау. Әр топ балалары өздерінің қолындағы ойыншықтарды сипаттап айтып береді.</p> <p>3- топқа тапсырма. Шығармашылық орталығында жұмыс жасау. 1-Топ Ермексаздан доп жасау. 2- топ Боюмен аю ойыншығын бояу. 3- топ Суреттегі жұмсақ ойыншықтарды қиып жапсыру. Жаңама бақылау, креативтілік, бала үні. Мадақтау.</p> <p>Сергіту сәті. Сағаттың тіліндей нәліп, солға бір, Сағаттың тіліндей нәліп, оңға бір.</p>	<p>1.ағаштан 2.пластмасса 3.мипадан 4.резинддан</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Пед жет сюжетті рольдік ойын: «Дүкенші» Шарты: Дүкен туралы түсіндіру. Дүкенге немен барамыз? Балалардың жауаптары. Ал, балалар бұл қандай дүкен? -Дүкенде не сатылады екен? -Қараңдаршы, балалар дүкенде біреу бар екен, кім бұл? -Дұрыс, дүкенші. -Балалар, біз дүкеншіге не дейміз? Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Әдемі ойыншықтар» Балалар дүкеннен ұнаған ойыншықтарын алады.</p> <p>Сергіту сәті:</p>	<p>бөкіту. Мыс: Қоянда сәбіз көпме, түйіш сапырауқұлақ көпме? Т. б.</p> <p>Сергіту сәті: «Сырғалар» 3. Ой қозғау. Геометриялық пішіндермен жұмыс. Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: пішіндермен құрастыру жұмысын жүргізу. (үй, машина, т.б.) Креативтілік дағды, сыни ойлау.</p> <p>4. Құрылымдалған ойын: «Логикалық тізбек» Шарты: 1 қызыл шеңбер 1 жасыл үшбұрыш, 1 дөңгелек, 1 шаршы. бала арман қарай ойлаптып тізбекті жалғастыру Сыни ойлау, бала үні, жаңама бақылау. Болмаса 3 жеміс суретін ,1 машина суретін қою ,бала жалтасын табу керек</p> <p>Қорытынды жасау. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар» өлеңі. Мақсаты:Өлеңді тыңдай алады. Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Қолданылатын көрнекі құралдар: әртүрлі материалдан жасалған</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Айгүл ойыншығын істейміз»(Столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.) Айгүл қуыршақ қуанып балалармен қоштасады. Саяхатты жалғастыру. Екінші аяқдамала Стол үстіндегі жұмыс. Сүйікті ойыншығымызды стол үстінде парақшаның қай жағында тұрғанын анықтаймыз. Және оны үшбұрыш пішінімен белгілейміз. Балалар тапсырманы орындайды. Саяхатты жалғастыру. Кейінгі аяқдамалы Құрастыру елі. Қиылған суреттермен ойыншықтарды құрастырамыз. Сергіту сәті: Балабақшаға оралу. Балалар сендерге саяхат ұнадыма? Бүгін саяхат кімді кездестірдік? Ойыншықтың қандай түрлері болады екен? Қандай сурет құрастырдыңдар? Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылайды.</p>	<p>3-топ Қояндар Әр топқа тапсырма беру. Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру. 1-топ доптарды таяқшамен бояу 2-топ қуыршақтарды саусақпен бояу. 3- топ қояндар түрлі түсті қарындашпен бояу Жеке көмек қиылған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру. Балалардың жұмысы бақылау, креативтік, сыни ойлау.</p> <p>Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолың белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтау. Айгүлге сыйлайық Қорытынды. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылайды.</p> <p>2.Дене шынықтыру. «Көңілді ойындар» Мақсаты: Бірлескен қимылды ойындарды</p>
--	---	--	---	--

<p>Оң аяқ, сол аяқ – жаттығу ойыны-ақ.</p> <p>Оңда, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр, Алға қарай бір адым, Артка қарай бір адым, Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық, Алақанды ұрайық. Бала үні.</p> <p>Қорытынды. Айгүл қуыршақ балаларға рахмет айтып қолтасады. Бас бармақ әлісі арқалы қорытындылау.</p> <p>2.Дене шынықтыру. «Құстардың қимылы» Мақсаты: Әуеде ұшып жүрген құстар секілді қанат қағып, қайталай алады.</p> <p>Ресурстар: Арқан, обруч</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау, Тікелей бақылау.</p> <p>ҮОҚ ӨТЛІҮ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шенбер бойымен денені тік ұстап тізені ашылақтай жұтіру. Қол бұйырсақ, аяқтың ұшымен жүру, өкпемен жүру, тізені бүтін жүру. Сапқа тұру. 4 қозонна тұру.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты ашық қоямыз, алақанды жақта соғу, басты</p>	<p>Пед жет ойын «Не жоқ?» Шарты:Балаларды п ойыну қабілетін, көру сезімін арттыру. -Ал, енді біз, аяққамаға барып, автобусқа отырып, ол балабақша-мыста орыдайық. бала үні.</p> <p>Қорытынды. Балалар, бүтін біз қайда бардық? Онда не көрдік? Қандай ойыныстар бар екен? Ал, қандай ойын ойналды? Сендерге ұнады ма? Малмұн арқалы саралау, сыни ойлау, бала үні. Балалардың жауаптары. Жарайсындар, балалар! Мадақтау.</p> <p>2.Музыка Музыка жетекшісі жоспары бойынша</p>	<p>ойыншық түрлері</p> <p>Ресурстар:әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері, ыдыстар, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау, Тікелей бақылау.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Мини шабуыл. Жұмбақ жасыру. Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күтпейді Айнымайды бөнемнен, Тек сөйлеуді білмейді, -Дұрыс қуыршақ. - Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар? Бала үні.</p> <p>2) Еңдене Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттаймыз. Өлеңді мәнерлеп оқу.</p> <p>Ойыншықтар Біздерде бар қуыршақ, Бұлау, қолы, құлақшық. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтып, бұйырсақ, Қуыршақтар ұйнастайды, Айтқанынан шықпайды, Бұлау, қолы құлақшық. «Ұйықта» десең, ұлсайды, Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса, Тұрғылармын бұрышқа. Бір адым әлісі арқалы тапқакты жаттау. Малмұн арқалы саралау, бала үні, сыни ойлау.</p>	<p>2.Мүсіндеу Тақырыбы:«Түрлі-түсті шарлар»</p> <p>Мақсаты: Ермексазды шымылу, алақандарының арасына салып домалату арқылы түрлі түсті , түрлі пішіндегі шарларды мүсіндей алады.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар:ермексаз,тақтайша үлгі, үлкен-кіші сәбіздер</p> <p>Ресурстар:әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері, ыдыстар, АКТ технологиясы.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау, Тікелей бақылау.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ұзын құлақты, жылдам аяқты, сәбізді жақсы көретін, ол не? АКТ ,Қоян туралы түсінік беру. қоянның қайда тіршілік ететіні, құлағы неге ұзын екені, қалай секіретіні, неге сұр қоян, ақ қоян деп аталғаны жайлы сұрап, оң жауаптарды толықтырып түсіндіру. Өнім арқалы саралау, блум таксономиясы.</p> <p>Топқа бағу:</p>	<p>ойнай алады. Шапшаң қимылдай алады.</p> <p>Ресурстар: Таяқша, құм салынған қапшық, скамейка.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау, бақылау: жалтылама, тікелей,</p> <p>ҮОҚ ӨТЛІҮ БАРЫСЫ Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шенбер бойымен марш екпінімен жүру. Шенбер бойымен денені тік ұстап жүтіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкпемен жүру.</p> <p>1.Жалпы даму жаттығулары:Таяқ шамен 5 бөлім 1.Аяқты ашық қоя, таяқша төменде, таяқшаны алға соғу, жоғары көтеру, түсіру. Б.к 5-6 рет. 2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа соғу, алға ұстау, сол жаққа соғу алға ұстау.Б.к 5рет</p>
--	---	--	--	--

оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру **2.«Биеналдық»** Аяқты ашық қоямыз, қолымыз жаңда. 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 нықа, 5-6 жоғары соғамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р

3. «Арқан сөзу»
Аяқты ашық, қолымызды кеуде тұсына қоямыз. 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай сөзу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/

4. «Гүлдің ашылуы»
Аяқтары ашық қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары сөзу. (6- рет қайталау.)

5. «Тырна»
Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүтін, орындап секіру. Сол аяқты /10-15секунд/
Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауылдан демді шығарады.
Еркін жүру. Қолды жаңға созып, аяқтың ұшымен жүру. 4К моделі, креативтілік дағды.
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы Негізгі қимыл-жаттығулары:
1.Шенбер бойымен аяқтың ұшымен жүру.
2.Арқанның астымен

Сұрақтар тізбегі әдісі.
Балалар, өлең сөздерге ұнады ма?
Өлеңде не туралы айтылған?
Ойыншықтармен қалай ойнау керек?
Ойыншықтар неден жасалады?
Бала үні.
Сергіту сәті
Тік ұста бойыңды,
Жоғары сөз қолыңды.
Сөз қолыңды тағы да,
Жеткіз жираф мойыңа.
«Ыстық орындық»
Орындыққа ортан балалары сұрақтар қою.
Қорытынды.
Балаларды мадақтау
Бағдарламалық әдіс арқылы қорытындылау.

3.Дене шынықтыру
«Тауық пен балапандар»
Мақсаты: Жаттығу жасау барысында қимыл үйлесімділігін сақтап, тауық пен балапандар қимылын бейнелей алады.
Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, тал ішінде шапыранқы жүтіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі.
Ресурстар: Таяқша, құм салынған қапшық, скамейка.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:

Үлкен-кіші сәбіздер арқылы
1- топ Үлкен қоян мүсіндейді.
2-топ кішкентай қоян мүсіндейді.
Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.
1. Ермексазды жұмсарту;
2. Бөлшектерге бөлу;
3. Бөлшектерді домалатып қонның басын жасатып, шымыш екі құлағын жасау
Балалардың жұмыстарын жаппа бақылау.,
креативтілік дағды.
Сергіту сәті:
Ұзын құлақ сұр қоян,
Естіп қалып сыбырды
Ойлы қырлы жерлермен
Біткіп ытқып секірді.
Құрылымдалған ойын:
«Біздің қорме»
Балалардың жұмысын бағалау.
Қорытынды.
Галерея шаралау.
Өзара бағалау әдісі арқылы қорытындылау.

3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Тұзуауы.5-бұет
4.Аяқты ашық созып отыру.
Таяқшаны сөзу аяқ ұшына тигізу
5. Таяқшаны еденге қою.
Секіру, алымдан орында жүру, қайта секіру.
Тікелей бақылау.
Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашық ұстаймы, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.
Түрлері: 2-бөлім.
- Скамейка үстінен жүру.
- Құм салынған

нысанын дөңгелектену.

Қимылды ойын:

«Мысық тышқан»

Ойын шартымен таныстыру.

Командалық жұмыс, бала үні

Қорытынды:

Сұрақ – жауап Балаларды

мәдақтау

командалық жұмыс жасау:

бақылау: жалпылама, тікелей,

ҮОҚ барысы:

Кіріспе бөлім

Бірінің артынан бірі санға тұру.

Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен марш

екпінмен жүру.

Шеңбер бойымен денені тік

ұстап жүтіру.

Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен

жүру.

Қол жаңда, өкпемен жүру.

1.Жалпы даму

жаттығулары:Таяқшамен 5

бөлім

1.Аяқты алшақ қою, таяқша

төменде, таяқшаны

алға созу, жоғары көтеру,

түсіру. Б.к. 5-6 рет.

2.Таяқшаны екі қолмен алға

ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау,

сол жаққа созу алға ұстау.Б.к

5рет

3.Таяқшаны екі қолмен

ұстау.Еденге тигенше

енкею.Түзулену.5-бет

4.Аяқты алшақ созып отыру.

Таяқшаны созу аяқ ұшына

тигізу

5. Таяқшаны еденге қою.

Секіру, алымдап орнында жүру,

қайта секіру.

Тікелей бақылау.

Тыныс алу жаттығулары:

Тік тұрып, аяқты бір - бірінен

алшақ ұстапды, қолды бастан

асыра көтеріп, «үйшік» сияқты

біріктіреді, демді ішке тартады,

қатшық-тып арасымен

секіру.

Тікелей бақылау.

Мазмұн арқалы

саралау.

3. Құрылымдалған

қимылды ойын:

« Аяқтар мен аралар

»

Балаларды мәдақтау.

			<p>қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p>4 к миделі, бала үні</p> <p>Онім арқылы сарылау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>2. Негізгі кимыл – көпалым жаттығулары.</p> <p>Түрлері: 2-бөлім.</p> <p>- Скамейка үстінен жүру.</p> <p>- Құм салынған қапшық-тың арасымен секіру.</p> <p>Тікелей бақылау.</p> <p>Математика арқылы сарылау.</p> <p>3. Құрылымдалған кимылды ойын:</p> <p>« Аяқтар мен аралар »</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>		
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық **Кіші:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дайындау.

Серуен:	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13
Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.					

Серуеннен оралу Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуырады. Сүзгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелейді. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жанан таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйретеді. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.

Түскі ас Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулиды.

Үйке Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.

Біртіндеп ұйықтану, тыныштық шаралары	Жаттығу кешені №9 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды соғып Шымығып бір алайық.	Жаттығу кешені №10 Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жанға біз қарайық Бір күлімден алайық.	Жаттығу кешені №11 Үйкеден біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жанымызға қарайық Төсектен біз тұрайық.	Жаттығу кешені №12 Үйкеден біз тұрайық Көзімізді ашайық Айда-майда соғылып Тарқасаық, тұрайық.	Жаттығу кешені №13 Көзімізді ашайық Аунап, аунап алайық . Самал жел бізге желісіп, Үйкемізді ашайық.
--	---	--	--	---	---

«ҮЙКЕ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<p>Ойындар, дербес әрекет.</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Қандай жиһаз?»</p> <p>Шарты: Берілген материалдардан үлгіге қарап жиһаздар құрастыру. Балалармен жеке жұмыс.</p> <p>Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере»</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p> <p>Еркін ойын: «Пазылдар»</p> <p>Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады, достарымен тілдік қарым-қатынас жасайды.</p> <p>Бала үні</p> <p>Сырттай бақылау</p> <p>Нұрислам, Мейрамбек, Ауалым</p>	<p>Вариаптивтік бөлім</p> <p>Тақырыбы: «Күті ағаш»</p> <p>Мақсаты: Балаларды асқабак тұқамын пайдаланып, түрлі түсті бояу арқылы күті ағаш жасауға жаттықтыру.</p>	<p>Үстел үсті театры:</p> <p>«Қасқыр мен түлкі»</p> <p>Мақсаты: тапқырлыққа үйренеді, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтауды біледі, арқалы шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс.</p> <p>Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету.</p> <p>Еркін ойын:</p> <p>«Бақнадағы көкөністер» құм терапиясы</p> <p>Мақсаты: ойынға қызығушылықтары артатын, ұжыммен әрекетке түсуге дағдыланады.</p> <p>Бала үні</p> <p>Тікелей бақылау</p> <p>Айару, Амангелді, Жансерік</p>	<p>Пед жет жұмыс.</p> <p>Тақпақ жаттау.</p> <p>«Ойыншықтар».</p> <p>Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойып жүремін. Балалармен жеке жұмыс.</p> <p>Еркін ойын:</p> <p>«Әдемі ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: ойынға қызығушылық танытады, достарымен тілдік қарым-қатынасқа түседі.</p> <p>Жанама бақылау</p> <p>Калима, Әміре, Нұрислам</p>	<p>Пед жет ойын:</p> <p>“Бұл не?”.</p> <p>Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата біледі. Балалармен жеке жұмыс.</p> <p>“р” дыбысын дұрыс айтып жұмыстары жүргіре</p> <p>Еркін ойын:</p> <p>«Денеш блогтары»</p> <p>Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады.</p> <p>Бала үні</p> <p>Тікелей бақылау</p> <p>Раина, Карина, Айгері</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салмақ түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13
Таңғы серуен картотекасын бекіту. Картотека қосымша тігілген					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларының тамақтануы жағында кеңесу. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақшасын уақытылы меректігін ескертеді. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үйертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіреді.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Ноғайты» бөбекжай бастауышы

Топ «Ноғайты» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау және қызуын өлшеп тағалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- тәғалық шараның орындалуын қадағалайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.				
Ойындар (үстел үстi, есуеак және т.б.)	<p>Картотека № 14 Пед жет ойын: «Мамандықтың бәрi жақсы» Мақсаты: балаларды әр түрлі мамандықпен танысады. Еңбекті құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №15 Құрылымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасында -ғы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № 16 Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № 17 Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді күтемін» Мақсаты: балалардың табиғатты қорғау, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қонысты лағдыларын дамытады. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № 18 Құрылымдалған ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні.</p>
ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН			Картотека қосымша тізілген		
Тапкертеңгі гимнастик а	Қыркүйек айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астап басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сызырды өзі: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рақмет айтуға тәрбиелеу</p>				
Ойындар,	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды.				

ҮОК дәйісіндік					
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>I.Құрастыру. Тақырыбы: «Қуыршақ» Мақсаты: Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атай алады. Ресурстар:құрылыс материалдары, үлестірмелі материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Ой қозғау. Суретпен жұмыс. -Балалар суретте не көріп тұрсындар? -Олардың барлығын қалай атаймыз? (Жиназ) Бала үні. Тосын сәт. Білмеспек келеді. Білмеспек:Балалар, маған бүтін достарым келетін еді. Ал менің үйімде жиназ жоқ. Не істерімді білмеймін. Сендер маған көмектессіңдер ме? Түстер арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ Қызыл түс Орындық құрастырады. 2- Көк түс Диван құрастырады. Жаннама бақылау,кreatивтілік, сыни ойлау. Жеке көмек. Сергіту сәті.</p>	<p>I.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақша үйіміз» Мақсаты: Балабақша туралы шағын тақпақ жаттай алады. Барлық дыбыстарды анық айта алады. Ресурстар: қуыршақ, жиназдар, АКТ технол Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Мнемотехника әдісі Күз мезгілі. Сұрастар іздегі. -Балалар сендер қандай үйде тұрасыңдар? -Бөлмелерде не бар? Бала үні. АКТ пайдалану. -Не көріп тұрсындар? Қандай жиназдарды білесіңдер? Жиназдар немен жасалады? Бұл жиназдары қалай күту керек? Үдеріс арқылы саралау, білім таксономиясы. Бала үні. Тосын сәт.</p>	<p>I.Математика негіздері Тақырыбы: «Шебер» Мақсаты:Шеберді таниды және атай алады. Шебер пішінді заттарды атай алады.(дөп, шар) Ресурстар:сіу қуыршақ, алма, алмұрт суреттері. АКТ Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: 1)Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. I.Тосын сәт. Қуыршақ келеді. Балалар менің балабақшаға келгін келеді, санап, көп нәрсе білім келеді. Қуыршаққа көмек. Сұрастар іздегі Балалар сендер нешеге дейін санай аласыңдар? Қане санайықшы. Бала үні.Ой қозғау. Пед жет ойын: «Салыстыру» Шарты: Үлкен-кіші ұғымын айтыр білу. 1.Қарындастарыды салыстыру. 2. Жануарларды салыстыру. Бала үні, сыни ойлау. Тақтамен жұмыс Құрылымдалған ойын: «Бөлігін тап»</p>	<p>I. Жариялығтану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты:Бөлме өсімдіктерінің түрлерін ажырата алады. Оларға күтім жасай алады Ресурстар:жобасулар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы АКТ технологиясы. Жиназдар. Ой қозғау. Жиназдар не үшін керек? Жиназды қалай күту керек? Жиназдарды кім жасайды? Балалардың жауаптары Бейне таспадан жиназ жасап жатқан шеберді көрсетеді. Үдеріс арқылы саралау, бала үні, жаннама бақылау. Құрылымдалған ойын «Жиназды құрастырамыз» Шарты: Жиназдың бөлігін тауып көрсетеді. Құрылымдалған ойын:</p>	<p>I.Сурет салу Тақырыбы: «Топтағы шкафтар» Мақсаты. Түзу сызықтарды қысықтыру арқылы шкафты бейнелей алады. Ресурстар:әр балаға ақ қағаз,боу,қызылқалам Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Жыл мезгілін Мнемотехника әдісі арқылы сұрайды. Қызығушылықтарын өту. Жұмбақ жасыру. Болғанда бір ауылға екі қыпшақ, Еркінде адамзаттың ашын, жаппақ, Қаншалық орнек - орнек азық - ауқат, Ішінде сол нәрсенің қойған сақтап. Шкаф. Суретпен жұмыс. Шкаф немен жасалған? Не үшін керек? 3)Слайд. Жиназдар Топқа бөлу. Түрлі түсті қарындш, фломастер арқылы 1-топ Түрлі түсті</p>

<p>Кәне, кәне, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ екі шеңберге. Алақанлы ұрайық. Оң жақтағы балаға (бір-біріне екі бала алақан түйістірелі)</p> <p>Сол жақтағы балаға. Шапалақта, шапалақ. Шапалақта, шапалақ</p> <p>Пед жет ойын. «Кім жылдам?»</p> <p>Ойынның шарты: балалар заттарды атаймын, сол заттардың ішінен тек қана жиһаздарды атағанда ғана қолдарыңды көтересіңдер. Бала үні.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Балалардың жақпаған жұмыстарын білместекке сыйлайды.</p> <p>Білместекпен қоштасалды.</p> <p>Балалар қонаққа кім келді?</p> <p>-Біз балалар, сендермен не құрастырдық?</p> <p>-Олардың барлығын не деп атаймыз?</p> <p>Мәлеуін арқылы саралау, бала үні, блум таксономиясы.</p> <p>Балаларды мадақтайды.</p> <p>Көңілді смайликтер берелі.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>«Қояндар»</p> <p>Мақсаты: қос аяқпен секіре алады.</p> <p>Ресурстар: Арқан, обруч</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:</p>	<p>Қуыршақ Сәуле келеді.</p> <p>Балалармен амандасам.</p> <p>Сендерден көмек сұрай келеді. Үй жиһаздары туралы білігісі келетінін айтады.</p> <p>-Көмектесеміз бе?</p> <p>Онда мен сендерге сұрақ қояйын.</p> <p>-Ас бөлмеге қандай жиһаздар керек. (Үстел, орындық, ыдыс сәресі)</p> <p>-Жатын бөлмеге қандай жиһаздар керек.(шкаф, түсек, т.б)</p> <p>-Қонақ бөлмеге ше? (Теледидар, диван, кресло)</p> <p>Сыни ойлау, бала үні, білім таксономиясы.</p> <p>Жиһаз дүкеніне саяхат.</p> <p>Айгүлі жиһаздармен таныстыру.</p> <p>Пед жет ойын:</p> <p>«Жиһаздар аламыз»</p> <p>Шарты: Дүкеннен алған жиһаздарды атау</p> <p>Қуыршақ Сәулемен қуанып балалармен қоштасалды.</p> <p>Қорытынды</p> <p>Балалар, біз бүгін</p>	<p>Шарты: Бөлігі құрастырып, аз көп ұғымдарын айыра біту.</p> <p>Жеміс-жидектер.</p> <p>4.Сергіту сәті.</p> <p>Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел өседі</p> <p>Кіп - кішкентай ағаштар,</p> <p>Үп - үлкен болып өседі.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Қуыршақ рәкімет айтып, қоштасу.</p> <p>Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау</p> <p>2.Орыс тілі</p> <p>Тема: «Игрушки».</p> <p>Цель: палыаает знакомые игрушки на русском языке, умеет бережно относиться к игрушкам.</p> <p>Дидактическая игра:«Узнай игрушку»</p> <p>Цель: уточнение и активизация словаря по теме.</p> <p>Ход:Взрослый рассказывает об игрушке, например: «Эта игрушка красного цвета синими полосками. Она круглой формы, хорошо прыгает. Можно играть и руками, и нога ми». Если ребенок правильно отгадал загадку, взрослый достает игрушку из мешка.</p> <p>3.Дене шынықтыру.</p> <p>«Балабақшаға апарар жол»</p>	<p>«Көленкесін тап»</p> <p>Шарты: берілген жиһаздардың көленкесін тауып орналастыру және оны атайды.</p> <p>Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні, жаңама бақылау.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Жұмбақ жасыру</p> <p>Оң салады чмодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзінді, Сойзмейді сөзінді.(теледидар)</p> <p>-Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншыма, -Аттан шықпас бөлмеден. (үстел)</p> <p>-Кеш бетты,шаршалым сен, ұйқың келді. Ұйқы бөлмеде күтіп тұр ол сені. (жерует)</p> <p>Мен жайлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Үнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға.(Диван)</p> <p>сыни ойлау, бала үні, жаңама бақылау.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Балаларды мадақтайды.</p>	<p>қарындашпен шкаф суретін бояу</p> <p>2- топ Фломастермен шкаф суретін салып бояу.</p> <p>Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру.</p> <p>Жеке көмек.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Ал, балалар тұрайық, (Орындарынан тұрады)</p> <p>Мойылаңымызды бұрайық (Мойындарын екі жаққа алма кезек бұру)</p> <p>Қолымызды соғайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық.(оңға, солға бұрылады)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім бірініш»</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Галерея шаралу.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылайды.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>«Тышқандар»</p> <p>Мақсаты: Қос аяқпен алға жылжып секіре алады, тапсырманы орындап жүтіре алады.</p> <p>Ресурстар: жінішке арқан, гимнастикалық тақтайша.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау, саралау: үдеріс арқылы саралау, бақылау: жалпылама, тікелей, Ұйымдастыру кезеңі.</p>
---	---	---	---	--

командада жұмыс жасау.

Тікелей бақылау.

ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ

Кіріспе бөлімі:

Сапқа тұрады.

Шенбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтап жүгіреді.

Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру өкшемен жүру. тізені бүтін жүреді.

Сапқа тұру. 4 колонна тұру.

Жалпы даму

жағтығулары:

1.«Торғай ұшты»

Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру. **2.«Баспалдақ»** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1-2 қолды белге қоямыз, 3-4 нысқа, 5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р

3. «Арқан сөзу»

Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қолды керісінше жасайды.

/6 рет қайталау/

4. «Гүлдің ашылуы»

Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созады. (6- рет қайталайды.)

5. «Тырна»

немен таныстық, не туралы әңгімелестік?
Жаһаздарды атаңдаршы?
Жаһаз бізге не үшін керек?
Жаһазды бұлдіруге бола ма?

Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, білім таксономиясы. Балаларды мадақтау
Бас бармақ әрісі арқылы аяқтайды.

2.Музыка

Музыка жетекшісі жоспары бойынша

Мақсаты:Шенбер бойымен денені тік ұстап жүре алады.

Ресурстар: Арқан, обруч
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.

ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ

Кіріспе бөлімі:

Сапқа тұру.

Шенбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтап жүгіреді.

Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру өкшемен жүру. тізені бүтін жүреді. Сапқа тұру. 4 колоннаға тұру.

Жалпы даму

жағтығулары:

1.«Торғай ұшты»

Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созады, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұрылды.

2.«Баспалдақ»

Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 нысқа, 5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р

3. «Арқан сөзу»

Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созады. 3-4 қолды керісінше жасайды.

2.Музыка

Музыка жетекшісі жоспары бойынша

Балалармен амандасу

1 бөлім. Баған бойынша

бірінен соң бірі жүреді.

Педагог нұсқауымен.

«Тышқандар!» ұсақтауға арналған қаламен ауысу, енді тұрақты серуендеу. «Жылқылар!» - жүгіру, тізені жоғары көтеру, қалыпты жүгіріске ауысу. Жүру және жүгіру жағтығулары кезектесіп өтеді.

2 бөлім. Жалпы дамуы жағтығулары.

Кішкене күрсаумен

1. Б.Қ - аяқтың ені бір-бірінен алшақ, екі қолда күрсау, екі жағынан, төменнен ұстау. Жоғары көтеру, қарау, төмен түсіру, б.ж.(5 рет).

2. Б.Қ - аяқтар аяқтың ені бойынша, күрсау екі қолда кеуделе. Отыру, алға шенбер жасау. Жоғары көтеру, бастапқы қалып (5 рет).

3. Б.Қ - отыру, аяқтар алшақ, екі қолда күрсау төменде күрсауды жоғары көтеру; алға еңкею, күрсаудың жиегін еденге тигізу. Түзулену б.ж

4. Б.Қ арқамен жату,

күрсау бастан жоғары.

Аяқты тік көтеру, тізені күрсауының жиегіне тигізу. Аяқты төмен түсіру, б.ж. (4

Аяқтарын біріктіреді. Оң аяқты бүтін, орнында секіреді. Сол аяқты /10-15секунда/
Тыныс алу жаттығулары:
 мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады.
 Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүреді.
 4К моделі, креативтілік дағды.
 Өнім арқылы саралау
 Жетелеуші сұрақтар арқылы
Негізгі қимыл-жаттығулары:
 1.Шенбер бойымен аяқтың ұшымен жүреді.
 2.Арқанның астымен нысанға дейін еңбектейді.
Қимылды ойын:
«Мысық тышқан»
 Ойын шартымен таныстырады.
 Команда жұмыс, бала үні
Қорытынды:
Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау

/6 рет қайталайды/
4. «Гүлдің ашылуы»
 Аяқтары ашық қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созады. (6- рет қайталайды.)
5. «Тырна»
 Аяқтарын біріктіреді. Оң аяқты бүтін, орнында секіреді. Сол аяқты /10-15секунда/
Тыныс алу жаттығулары:
 мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады.
 Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүреді.
 4К моделі, креативтілік дағды.
 Өнім арқылы саралау
 Жетелеуші сұрақтар арқылы
Негізгі қимыл-жаттығулары:
 1.Шенбер бойымен аяқтың ұшымен жүреді.
 2.Арқанның астымен нысанға дейін еңбектейді.
Қимылды ойын:
«Мысық тышқан»
 Ойын шартымен таныстырады.
 Команда жұмыс, бала үні
Қорытынды:
Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау

рет).
 5. Б.Қ - күрсаудың алдында тұру, аяқ сәл ашық, қолдар белде, күрсаудың айналасында аяқпен секіру. Секіру арасында кішкене кідіріспен (2-3 рет). Тікелей бақылау.
Қимыл-қимталыс жаттығулары
 1.Жол бойымен еңбектеу.
 2. Гимнастикалық орындақ үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу.
 4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Еркін ойын: «Ұядағы кішкентай торғайлар»
Шарты: Педагогтың көмегімен балалар - «торғайлар» 3-4 топқа бөлініп, «ұялардың» ішіне отырады. Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торғайлар» ұядан ұшып, күрсауды басып өтіп, жан-жаққа шапыран кетті. Тезірек-» дөңдерді жеп ал Сигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!»
 3 рет қайталаыды.
Бақылау әдісі: «Жаншай бақылау
Қорытынды
Балаларды мадақтау.

Серуенге дайындық	Кішіу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18
	Серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Обып- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұғтаздай, Тағамға қол соғамыз. Бала үні. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуге, өз сирелеріне киімін жинап таза ұстауға, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйретеді. Гигиеналық шараларын ұйымдастырады. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздап алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалағалайды.				
Үйге	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады. Тыныштық сақтап, жәй музыка қояды.				
Біртіндеп ұйқыдан өту, шынықтыру шаралары	№14 I.Ойыу Ұйқымызды ашайық. Қолымызды созайық. Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№15 I.Ойыу Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	№16 I.Ойыу Кел балалар тұрайық. Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	№ 17 I.Ойыу Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымпаңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылаңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтеріңді.	№ 18 I. Ойыу Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландырады.				
Ойындар, дербес әрекет, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Пед жет ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. 4 к моделі, бала үні бақылау	Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Күз сыйлығы» Мақсаты: Балалардың пазыбын арттыра отырып, көкөністер мен жемістерді ажыратып білуге үйрету. Тұзды қамырмен мүсіндеуге жаттықтыру.	Пед жет ойын: «Шатастырма» Көктемде қар жауады. Қазір күз мезгілі? Көктемде қар ериді? Көктемнің бірінші айы -наурыз Қыста жапырақтар сарғаяды? Жылметгілері: қыс, көктем, жаз, күз.	Пед жет ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Артық затты таба алады. Жиһаздарды ажырата біледі. 4 к моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс: «Сықырма пішіндері»	Құрылымдалған ойын: «Бейне құрастыр» Шарты: Берілген геометриялық пішіннен бейне құрастырылды. 4 к моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс: «Құстарға үшін қажет?» Мақсаты: Құстар туралы

	<p>жеке жұмыс: Мақсаты: сурет салу оқу қысметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салыру, қараданшты дұрыс ұстауға үйрету Еркін ойын Жаңама бақылау; Мейрамбек,қалыма,Айбару</p>		<p>Жаз ең суық жыл мезгілі? Күзде байыменектер өседі? Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Жазда балалар оқиды? 4 к моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырат. Мақсаты: түстерді ажыратуға үйрету Еркін ойын Жаңама бақылау. Нұрслам,Айзере,т.б.</p>	<p>Мақсаты:сіпіндерді ажырата білуді үйрету. Еркін ойын Жаңама бақылау. Жансерік,Адият,Амангелді</p>	<p>білімдерін бекіту Еркін ойын Жаңама бақылау. Адият,Ернар,Ауулым</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйретеді. Аяқ киімнің оң солын түсіндіреді. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 14 4К моделі, бала үні.	Картотека № 15 4К моделі, бала үні.	Картотека №16 4К моделі, бала үні.	Картотека №17 4К моделі, бала үні.	Картотека №18 4К моделі, бала үні.
Серуен картотекасынан .Картотека қосымша тіркелген.					
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелеседі. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескертеді. Балалары балабақшаға уақытында әкеулерін ескертеді.				

Білім беру ұйымы МКҚК «Ноғайты» бөбекжай-балалар бақшасы
 Топ «Толағай» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы 3- жас
 Жоспардың құрылу кезеңі - 27 қыркүйек -01 қазан 2021 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- тәрбиелік шараның орындалуын қадағалайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.				
	Картотека № 14 Пед жет ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балаларды әр түрлі мамандықпен танысады. Еңбекті құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №15 Құрылымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасында -ғы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 16 Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 17 Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты қорғау, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын дамытады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 18 Құрылымдалған ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні.
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН			Картотека қосымша тігілген	
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астаң басқа өткені Ойламаймыз білмейміз. Сипырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, УОҚ дайындық	УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>I.Құрастыру. Тақырыбы: «Қуыршақ» Мақсаты: Құрылым бөліктерін ажыратады және атай алады. Ресурстар:сұрылым материалдары, үлгісірмелі материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Ой қозғау. Суретпен жұмыс. -Балалар суретте не көріп тұрсындар? -Олардың барлығын қалай атаймыз? (Жиһаз) Бала үні. Тосын сөт. Білімеспек келеді. Білеспек-Балалар, маған бүгін достарым келетін еді. Ал менің үйімде жиһаз жоқ. Не істерімді білмеймін. Сендер маған көмектесесіңдер ме? Түстер арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ Қызыл түс Орындық құрастырады. 2- Көк түс Диван құрастырады. Жанама бақылау,креативтілік, сыни ойлау. Жеке көмек. Сергіту сәті. Қане, қане, тұрайық, Үлкен шебер құрайық, Түрпан өңірі</p>	<p>I.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақша үйімі» Мақсаты: Балабақша туралы шағын тақпақ жаттай алады. Барлық дыбыстарды анық айта алады. Ресурстар: қуыршақ, жиһаздар, АКТ технол Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Мнемотехника әдісі Күз мезгілі. Сұрақтар ілмегі. -Балалар сендер қандай үйде тұрасындар? -Бөлмелерде не бар? Бала үні. АКТ пайдалану. -Не көріп тұрсындар? Қандай жиһаздарды білесіңдер? Жиһаздар нелен жасалады? Бұл жиһаздарды қалай күту керек? Үдеріс арқылы саралау, білім таксономиясы. Бала үні. Тосын сөт. Қуыршақ Сәуле келеді.</p>	<p>I.Математика негіздері Тақырыбы: «Шебер» Мақсаты:Шеберді танымы және атай алады. Шебер пішінді заттарды атай алады (доп, шар) Ресурстар:сәкі қуыршақ, алма, ағамүрт суреттері. АКТ Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: 1)Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. I.Тосын сөт. Қуыршақ келеді. Балалар менің балабақшаға келгім келеді, санап, көп нәрсе білігім келеді. Қуыршаққа көмек. Сұрақтар ілмегі Балалар сендер нешеге дейін санап аласындар? Қане санапбаласаңы. Бала үні. Ой қозғау. Пед жет ойын: «Салыстыру» Шарты: Үлкен-кіші ұғымын айыра білу, I.Қараңдаштарыды салыстыру. 2. Жануарларды салыстыру. Бала үні, сыни ойлау. Тақтамен жұмыс Құрылымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Бөлікті құрастырып, аз көп</p>	<p>I. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты:Бөлме өсімдіктерінің түрлерін ажырата алады. Оларға күтім жасай алады Ресурстар:жиһаздар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы АКТ технологиясы. Жиһаздар. Ой қозғау. Жиһаздар не үшін керек? Жиһазды қалай күту керек? Жиһаздарды кім жасайды? Балалардың жауаптары Бейне таспадан жиһаз жасап жатқан шеберді көрсетеді. Үдеріс арқылы саралау, бала үні, жанама бақылау. Құрылымдалған ойын «Жиһазды құрастырамыз» Шарты: Жиһаздың бөлігін тауып көрсетеді. Құрылымдалған ойын: «Көзденкесін тап» Шарты: берілген</p>	<p>I.Сурет салу Тақырыбы: «Топтағы шкафтар» Мақсаты. Түту сызықтарды қимылыстыру арқылы шкафты бейнелей алады. Ресурстар:сәр балаға ақ қағаз,бөлу жолақалы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Жыл мезгілін Мнемотехника әдісі арқылы сұрайды. Қызығушылықтарын өту. Жұмбақ жасыру. Болғанда бір ауызға екі қылық, Еркінде адамзаттың анық, жалпақ, Қандайлық өрнек - өрнек анық - дұқат, Ішінде сол нәрсенің қойған сақтап. Шкаф. Суретпен жұмыс. Шкаф нелен жасалған? Не үшін керек? 3Слайд. Жиһаздар Топқа бөлу. Түрлі түсті қараңдаш, фломастер арқылы I-топ Түрлі түсті қараңдашпен шкаф суретін бөлу</p>
---	--	---	--	---	---

Кәне, кәне, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге. Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға (бір-біріне екі бала алақан түйістіреді) Сол жақтағы балаға, Шапалақта, шапалақ Шапалақта, шапала

Пед жет ойын. «Кім жылдам?»

Ойынның шарты: балалар заттарды атаймын, сол заттардың ішінен тек қана жиһаздарды атағанда ғана қолдарыңды көтересіңдер, Бала үні.

Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын білмеспекке сыйлайды. Білмеспекпен қолтасалды. Балалар қонаққа кім келді? -Біз балалар, сендермен не құрастырдық? -Олардың барлығын не деп атаймыз? Мәтін арқылы саралау, бала үні, блум таксономиясы. Балаларды мадақтайды. Қоңілді смайликтер береді.

2.Дене шынықтыру «Қондыр»

Мақсаты: қос аяқпен секіре алады.

Ресурстар: Арқан, обруч

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:

Қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасамы. Сендерден көмек сұрап келеді. Үй жиһаздары туралы білігісі келетінін айтады.

-Көмектесеміз бе?

Онда мен сендерге сұрақ қояйын.

-Ас бөлмеге қандай жиһаздар керек.

(Үстел, орындық, ыдыс сәресі)

-Жатып бөлмеге қандай жиһаздар керек (шкаф, төсек, т/б)

-Қонақ бөлмеге ше? (Теледидар, диван, кресло)

Сыни ойлау, бала үні, білім таксономиясы.

Жиһаз дүкеніне саяхат.

Айгүлді жиһаздармен таныстыру.

Пед жет ойын: «Жиһаздар аламыз»

Шарты: Дүкеннен алған жиһаздарды атау

Қуыршақ Сәулемен қуанып балалармен қолтасалды.

Қорытынды

Балалар, біз бүгін

Шарты: Бөлікті құрастырып, аз көп ұғымдарын айыра білу.

Жеміс-жидектер.

4.Cerfity cәті.

Тербелелі ағаштар, Алдымнан жел өседі

Кіп - кішкентай ағаштар, Үп - үлкен болып өседі.

Қорытынды.

Қуыршақ рақмет айтып, қолтасу.

Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау

2.Орыс тілі

Тема: «Игрушки».

Цель: называет знакомые игрушки на русском языке, умеет бережно относиться к игрушкам.

Дидактическая игра:«Узнай игрушку»

Цель: уточнение и активизация словаря по теме.

Ход:Взрослый рассказывает об игрушке, например: «Эта игрушка красного цвета синими полосками. Она круглой формы, хорошо прыгает. Можно играть и руками, и нога ми». Если ребенок правильно отгадал загадку, взрослый достает игрушку из мешка.

3.Дене шынықтыру. «Балабақшаға апарар жол»

Шарты: берілген жиһаздардың көлемжесін тауып орналастыру және оны атайды.

Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.

Пед жет ойын: «Кім жылдам?»

Жұмбақ жасыру

Ән салаты чөмөлім

Ішінде тұр көп адам,

Естімейді сөзіңді,

Сөйлемейді сөзіңді (теледидар)

-Төрт аяғы болса да,

Етік күні көрмеген.

Жалқаулығы соншама,

-Аттан шықпас бөлмеден. (үстел)

-Кеш батты,шаршалып сен, ұйқың келді.

Үйкі бөлмеде күтіп тұр ол сені. (жерует)

Мен жайлімін,

жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Үшатады әжелер мен сәбилер

Отыруға,

жатуға (Диван)

сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.

Рефлексия

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтайды.

суретін бояу

2- топ Фломастермен шкаф суретін салып бояу.

Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру.

Жеке көмек.

Cerfity cәті.

Ал, балалар тұрайық, (Орындарынан тұрады)

Мойнағымды бұрайық (Мойнақтарын екі жаққа алма кетек бұру)

Қолымды созайық, Онда, солға бір қарап, денемді бұрайық. (онға, солға бұрылады)

Дидактикалық ойын: «Кім бірініш»

Қорытынды.

Галерея шаралы.

Балаларды мадақтау.

Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылайды.

2.Дене шынықтыру «Тышқандар»

Мақсаты: Қос аяқпен алға жылжып секіре алады, тапсырманы орындап жүгіре алады.

Ресурстар: жінішке арқан, гимнастикалық тастайына.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау, саралау: үдеріс арқылы саралау, бақылау: жалтылама, тікелей,

Ұйымдастыру кезеңі.

Балалармен амандасу

командада жұмыс жасау.
Тікелей бақылау.

ҮОҚ ӨТЛІҮ БАРЫСЫ

Кіріспе бөлімі:
Сапқа тұрады.
Шенбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіреді.
Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру, өкпемен жүру, тізені бүгін жүреді.
Сапқа тұру, 4 колонна тұру.

Жалпы даму жаттығулары:

1.«Торғай ұшты»
Аяқты алшақ қоймыз, қолымыз жанта соғу, басты оннан солға қарай, төмен-жоғары бұру

2.«Баспалдақ»
Аяқты алшақ қоймыз, қолымыз жанта, 1-2 қолды белге қоймыз, 3-4 ныққа, 5-6 жоғары соғамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р

3. «Арқан сөгу»
Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоймыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай соғу. 3-4 қимылды керісінше жасайды.
/6 рет қайталау/

4. «Гүлдің ашылуы»
Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары соғамыз. /6- рет

немен тиімділік, не туралы әңгімелестік?
Жаһаздарды атаңдарың?
Жаһаз бітсе не үшін керек?
Жаһазды бұздыруға бола ма?
Мамұд арқылы саралану, сырт ойлау, білім таксономиясы.
Балаларды мадақтау
Бас бармақ әлісі арқылы аяқтайды.

2.Музыка
Музыка жетекшісі жоспары бойынша

Мақсаты:Шенбер бойымен денені тік ұстап жүре алды.

Ресурстар: Арқан, обруч

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.

ҮОҚ ӨТЛІҮ БАРЫСЫ

Кіріспе бөлімі:
Сапқа тұру.
Шенбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіреді.
Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру, өкпемен жүру, тізені бүгін жүреді.
Сапқа тұру, 4 колоннаға тұру.

Жалпы даму жаттығулары:

1.«Торғай ұшты»
Аяқты алшақ қоймыз, қолымыз жанта соғамыз, басты оннан солға қарай, төмен- жоғары бұрады.

2.«Баспалдақ»
Аяқты алшақ қоймыз, қолымыз жанта, 1- 2 қолды белге қоймыз, 3-4 ныққа, 5-6 жоғары соғамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р

3. «Арқан сөгу»
Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоймыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай соғамыз. 3-4 қимылды

2.Музыка
Музыка жетекшісі жоспары бойынша

1 бөлім. Баған бойынша бірінен сол бірі жүреді.
Педагог нұсқауымен:
«Тышқандар!» ұсақтауға арналған қаламмен ауысу, еңді тұрақты серуендеу.
«Жымықтар!» - жүгіру, тізені жоғары көтеру, қалыпты жүгіріске ауысу.
Жүру және жүгіру жаттығулары селектесіп өтеледі.

2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары.

Кішікене күрсаумен

1. Б.Қ - аяқтың ені бір-бірінен алшақ, екі қолды күрсау, екі жағынан, төменнен ұстау. Жоғары көтеру, қарау, төмен түсіру, б.к.(5 рет).

2. Б.Қ - аяқтар аяқтың ені бойынша күрсау екі қолды кеудеде. Отыру, алға шенбер жасау. Жоғары көтеру, бастапқы қалып (5 рет).

3. Б.Қ - отыру, аяқтар алшақ, екі қолды күрсау төменде күрсауды жоғары көтеру; алға еңкею, күрсаудың жиегін еденге тигізу. Түзудену б.к.

4. Б.Қ арқамен жату, күрсау басты жоғары. Аяқты тік көтеру, тізені күрсауының жиегіне тигізу. Аяқты төмен түсіру, б.к. (4 рет).

<p>калтанууда.)</p> <p>5. «Турпана» Антарктидан дийдирипел. Оң инерти бүйүн, опийден сезипел. (Сол инерти /10- 15сезын/)</p> <p>Турпана ары жартырылган: мырзан арасына асман илме агудан, асудан, асуд инарпадан.</p> <p>Ердин аягы: Козуна жана созуна, асудан, аялдан аыпел.</p> <p>4К мезгел, спектриндик ларда.</p> <p>Өлүм арасына апаруу Жергеууну апаруу арасына Herberti канына-</p> <p>жартырылган: 1. Илдендеп болумен асудан аюлден аыпел. 2. Араштан асудан инерти асудан асудан.</p> <p>Каныдан ошан: «Мисерик туманан» Ошан инарпадан тануулардан. Козунадан асудан, баша аял Копартылуу: Сүпак – жанын баашапаруу манакты</p>			
<p>калтанууда.)</p> <p>5. «Турпана» Антарктидан дийдирипел. Оң инерти бүйүн, опийден сезипел. (Сол инерти /10- 15сезын/)</p> <p>Турпана ары жартырылган: мырзан арасына асман илме агудан, аюлдан, асудан, асуд инарпадан.</p> <p>Ердин аягы: Козуна жана созуна, асудан, аялдан аыпел.</p> <p>4К мезгел, спектриндик ларда.</p> <p>Өлүм арасына апаруу Жергеууну апаруу арасына</p> <p>Herberti канына- жартырылган:</p> <p>1. Илдендеп болумен асудан аюлден аыпел. 2. Араштан асудан инерти асудан асудан.</p> <p>Каныдан ошан: «Мисерик туманан» Ошан инарпадан тануулардан. Козунадан асудан, баша аял Копартылуу: Сүпак – жанын баашапаруу манакты</p>			<p>калтанууда.)</p> <p>5. «Турпана» Антарктидан дийдирипел. Оң инерти бүйүн, опийден сезипел. (Сол инерти /10- 15сезын/)</p> <p>Турпана ары жартырылган: мырзан арасына асман илме агудан, аюлдан, асудан, асуд инарпадан.</p> <p>Ердин аягы: Козуна жана созуна, асудан, аялдан аыпел.</p> <p>4К мезгел, спектриндик ларда.</p> <p>Өлүм арасына апаруу Жергеууну апаруу арасына</p> <p>Herberti канына- жартырылган:</p> <p>1. Илдендеп болумен асудан аюлден аыпел. 2. Араштан асудан инерти асудан асудан.</p> <p>Каныдан ошан: «Мисерик туманан» Ошан инарпадан тануулардан. Козунадан асудан, баша аял Копартылуу: Сүпак – жанын баашапаруу манакты</p>
<p>5. Б.К. - кыргыздын атынан түпү, аяк сан канык, колаар белге кыргыздан абуулануу асудан асудан Сезипел асудан асудан калтануу (2-3 пер).</p> <p>Турпана башапаруу. Канына-канына жартырылган:</p> <p>1. Жол болумен асудан. 2. Турпанадан асудан аыпел түпү, колаар жартырылган асудан түпү. 4 к мезгел, баша аял</p> <p>Өлүм арасына апаруу Жергеууну апаруу арасына башапаруу Ердин ошан: «Асудан каныктануу турпана» Илдендеп: Турпанадан каныктануу башапаруу - «Турпана» 3-4 торма болууда, «Асудан» илме орнардан. Турпанадан башапаруу болууда:</p> <p>«Турпана» аялдан «Асудан, кыргыздан башапаруу, асудан, жана инарпадан кетти. Турпана - жартырылган асудан Сезипел болууда: «Кыргыз, аыпел»</p> <p>3 пер калтанууда. Башапаруу асудан: «Жанын башапаруу Копартылуу Башапаруу манакты.</p>			

Серуенге дайындық	Кийім: Серуенге шығу, балалары біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18
	Серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтақдай, Тағамға қол созамыз. Бала үні. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуге, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйретеді. Гигиеналық шараларын ұйымдастырады. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздап алып, шұсыл жемді үйретеді. Тамақтан соң ауыздарын шайды қадағалайды.				
Үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады. Тыныштық сақтап, жәй музыка қояды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№14 I.Ояну Үйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№15 I.Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Үйқымызды ашайық.	№16.I.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	№ 17 I.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтеріңді.	№ 18 I. Ояну Күнге қарап күлмеңдер Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландырады.				

<p>Ойындар, дербес аркет. Баланың жеке даму картасын я сайкес жеке жұмыс</p>	<p>Пед жет ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұшан- қасқа, жуан-жүйінке, ұшындығы бірдей өшпемдерді түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. 4 к моделі, бала үні бақылау жеке жұмыс: Мақсаты: сурет салу оқу қасметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету Еркін ойын Жаңама бақылау. Мейрамбек,қалыма,Абару</p>	<p>Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Күз сыйлығы» Мақсаты: Балалардың танымын арттыра отырып, көкөністер мен жемістерді ажыратып білуге үйрету. Тұзды қамырмен мүсіндеуге жақтыстыру.</p>	<p>Пед жет ойын: «Шатастырма» Көктемде қар жауды. Қаір күз мезгілі? Көктемде қар ернеді? Көктемнің бірінші айы -наурыз Қыста жапырақтар сарғайды? Жылмегілдері: қыс,көктем,жаз,күз. Жаз ең суық жыл мезгілі? Күзде бөйшепектер өседі? Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Жазда балалар оқиды? 4 к моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырат. Мақсаты: түстерді ажыратуға үйрету Еркін ойын Жаңама бақылау. Нұрислам,Айзер, т.б.</p>	<p>Пед жет ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Артық затты таба алады. Жинақтарды ажырата біледі. 4 к моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс: «Сандары пішіндер» Мақсаты: пішіндерді ажырата білуді үйрету. Еркін ойын Жаңама бақылау. Жансерік,Ашыт,Амангелді</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Бейне құрастыр» Шарты : Берілген геометриялық пішіннен бейне құрастырады. 4 к моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс: «Құстар не үшін каят?» Мақсаты: Құстар туралы білімдерін бекіту Еркін ойын Жаңама бақылау. Ашыт,Ернар,Аулым</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кию білуге үйретеді. Аяқ киімнің оң солын түсіндіреді.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека № 14 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № 15 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №16 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №17 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №18 4К моделі, бала үні.</p>
<p style="text-align: center;">Серуен картотекасынан .Картотека қосымша тіркелген.</p>					
<p>Балалард ын үйге</p>	<p>Ана – аналармен әңгімелеседі. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескертеді.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Ноғайты» бөбекжай балабақшасы

Топ «Толдайт» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04 -08 қазан 2021 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өзімен қабылдайды. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Картотека №1 Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсіне отырып, отбасы мүшелерін сыйлауды үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарысқан Құрылымдалған ойын: «Пейзажды құрастыр» Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы түсіндіреді.	Картотека №3 Пед жет жұмыс: Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. Құрнам юмышды ойын: «Аралар» Мақсаты: балалардың зейіндігесту қабілетін дамытады.	Картотека №4 Саппамак Бір үйде біз нешеуміз? Кел санапайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балам үйрек - апам, Ортам терек - әкем, Шыдыр шүмек - аням, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде - бесеуміз Пед жет ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйретеді.	Картотека №5 Құрылымдалған ойын: «Ойыншыққа суреттерді табыңыз» Ойынның мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбаем мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауға үйретеді.
Танертенгі гимнастика	Қазан айының 1 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымшада тіркелген. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйретеді.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу :				

	<p>Ас ішер кетпе, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өтпегі Ойламаймыз білмейміз. Сықырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелейді.</p>				
<p>Ойындар, ҮОҚ дайындық</p>	<p>ҮОҚ ойлау барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды.</p>				
	<p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Жанұя мүшелері». Мақсаты: Отбасы мүшелерінің есімдерін атайды. Отбасы мүшелерінің еңбектері туралы айта алады. Ресурстар: Отбасы суреттері, күн, гүл, ағаш суреттері әр балаға Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командалық жұмыс, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Минга шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ Маған да, саған да, Жақын туыс бес адам. Үш әріптен тұратын, Оңға оқы, солға оқы, Өтпегенді еш онда. Бәрі- де өз жұртың. Айтады, қане кім атын? -Ендеше бұлардың барлығын біз қалай айтамыз? АКТ технологиясымен жұмыс.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Отбасы мүшелерін атай алады. Ресурстар: Отбасы суреті, дәл материалдар, АКТ технол Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командалық жұмыс, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын өту. Үнтаспадан «жарығым», «бағтам», «құшыным», «қушім» деген сияқты жылы сөздер тыңдатады... Ашық сұрақтар Балалар, қалай ойлайсыңдар осындай жылы сөздерді</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: «көп» және «біреу» ұғымдарды ажырата алады, бөлмедегі заттарды атай алады және олардың санын анықтай алады. Ресурстар: Дидактик материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командалық жұмыс, биналау. Оқу қызметінің барысы: Балалардан жыл мезгілін ай атын, апта күнін сұрайды. Сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын өту. Білмеспек келеді. Қолыңда қорап. Қорапты ашып көрейік. Ішінде таспасы бар қорапты үстелге қою. Өнім арқылы саралау. Салыстыру. Құрылымдалған ойын: «Ұзын-қысқа» (екі жолақ қағаз: жасыл – 20 см, ақ – 15</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: « Мол өнім» Мақсаты: Көкөністердің атын атай алады. Олардың ерекшеліктері туралы айта алады. Ресурстар: көкөністердің жемістердің мүлкіздары, себет, қуыршақ, көкөніс суреттері, АКТ технол. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командалық жұмыс, бақылау. Мнемотехника әдісі Суретке қарап күзде қандай өзгерістер болатынын айтады. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. Қызығушылықтарын өту. Хатшы хат әкеледі. Ой қозғау Хат кімнен келді? Айгүл көмекке шақырыпты. Айгүлге немен барамыз ? Сықырлы сөз: Қәне, қәне, айтайық Айа бағына, барып кайтайық! Көзімізді ашайық.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Отбасым» Мақсаты: Өі ойлауы бойынша отбасының суретін бейнелей алады. Бөгуларды ретімен қолдана алады. Ресурстар: отбасы суреті, бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі қараялаңтар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командалық жұмыс, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Пед жет ойын: «Сұриқ-жауап» Жыл мезгілі, ай атын, апта күнін сұрайды. Бала үні, сыни ойлау. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Балалар суреттен кімдерді көріп тұрсыңдар?</p>

<p>Отбасы туралы түсінік беру. Сергіту сәті. Бас бармағым әкем. Балам үйрек шешем. Ортам терек атам Шыдамы түмек атам Кішкене бөбегім мен. Пед жет ойын: «Отбасыңды неге тенеңсің?» Ойынның шарты: Біздерге бірнеше суреттер берілген, отбасын қандай жасын нәрсеге тенеңіміз келсе, сол суретті көтеріп көрсетеміз. Құрылымдалған ойын: «Ретімен орналастыр» Шарты: Суреттегі отбасы мүшелерін ретімен көп білу. Қорытындылау : Сұрақтар тізбегі. Кімдер туралы әңгімелестік? Бас бармақ әдісі қорытындылайды. Дене шынықтыру 1.-Өз үйіңді тап» Мақсаты: гимнастикалық төсеніш үстімен төрт тағанды (алақан мен табанға сүйеніп) еңбектеуге үйрету. Ресурстар: жіңішке арқан, гимнастикалық тақтайша. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командалық жұмыс жасау. саралау: үдеріс арқылы саралау, бақылау; жалпылама, тікелей,</p>	<p>еңдерге кімдер айтады? -Ал осы адамдарды бір сөзбен кімдер деп айтамыз? Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. Балаларды мадақтау. Суретпен жұмыс. «Отбасы» Кубизм әдісі. Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді. Құрылымдалған ойын: «Кім екенін тап?» Шарты: Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қиысты адамдарды мимикамен (мимикамен), қолғабыспен көрсетеді. Басқа балалар менуін табады. Мысалы: Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр. Шығармашылық орталығындағы жұмыс. Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу. 1-топ</p>	<p>см). Балалар орындарында отырып салыстырады. Құрылымдалған ойын: «Құлышпақты дұрыс қой» Үлестірімелі материал: (жолақтар: қызыл – 10x3 см, көк – 15x3 см, 4 құлышпақ). Қай жолақ қысқа, ал қайсысы ұзын екенін салыстырып көріңдер. Қысқа жолаққа бір құлышпақты, ал ұзын жолаққа көп құлышпақты қоюларын ұсыну – Бір құлышпақ тұрған жолақ қысқа ма, ұзын ба? - Көп құлышпақ тұрған жолақ ұзын ба, қысқа ма? Балалардың жауаптары. Пед жет ойын: «Жете мен» Тақтамен жұмыс. үш шо бейнеленген суретке және екі бөшкесі бар тәрелкеге көңіл аудару. -Қонжықтарға бөшкелер жетті ме? -Қайсысы көбірек – қонжықтар ма, алде бал салынған бөшкелер ме? -Олар бірдей болу үшін не істеу керек? -енді қанша бөшке болды? -Қайсысы көбірек: қонжықтар ма, алде бал салынған бөшкелер ме? Үдеріс арқылы саралау, Сыни ойлау, бала үні.</p>	<p>Айгүлге келіңесу. Аманжолды. Айгүл бау бақнадағы жеміс пен көкөністерді ажыратпай жетір екен. Көмектесеміз бе? Бала үні. Балаларға көкөністер мен жемістер туралы АКТ технологиясынан көрсету, түсіндіру. Айгүлге көмек Құрылымдалған ойын: «Көкөніспен жемістер» Шарты: Көкөніс пен жемісті сипаттауы бойынша тауып, себеткек мүлқжарды жинайды. Сергіту сәті Алма басқа барамыз. (Бір орында жүреді, қолдары белдерінде) Алма теріп аламыз, (Қолдарын жоғары созып, алманы жүзгіндай қимыл жасайды). Ең үлкен алманы (құлақтарын сермеп, алманың үлкеңдігін көрсетеді). Анамызға сыйлаймыз, (алманы ұсынып жатқан қимылды жасайды). Сергіту сәті Шарты: көкөніс атың естісе отырады, жеміс атың естісе қолдарын жоғары көтереді. Пед жет ойын: «Төртіншісі артық»</p>	<p>- Бір сөзбен қалай атауға болады? Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Ата, әже суреттері арқылы топқа бөліну. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету, түсіндіреді. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Балалардың өз бетінше жұмыстары. 1-Топ Ата. Үл бала суретін салады. 2-Топ Әже Қызыл суретін салады Жанана бақылау, сыни ойлау, креативтілік. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Галереяны шарлау әдісі. Бірін бірін бағалау. Бас бармақ әдісі арқылы. Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p>
---	--	--	--	--

<p>Үйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу 1 бөлім. Баған бойынша бірінен соң бірі жүру. Педагог нұсқауымен: «Тыңқандар!» ұсақтауға арналған қаламмен ауысу, енді тұрақты серуендеу. «Жылқылар!» - жүгіру, тізені жоғары көтеру, қалыпты жүтіріске ауысу. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді. 2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары. Кішкене күрсаумен 1. Б.Қ - аяқтан ені бір-бірінен алшақ, екі қолда күрсау, екі жағынан, төменнен ұстау. Жоғары көтеру, қарау, төмен түсіру, б.к.(5 рет). 2. Б.Қ - аяқтар аяқтан ені бойынша, күрсау екі қолда кеудеде. Отыру, алға шеңбер жасау. Жоғары көтеру, бастапқы қалып (5 рет). 3. Б.Қ - отыру, аяқтар алшақ, екі қолда күрсау төменде күрсауды жоғары көтеру; алға еңгезе, күрсаудың жөнегі еденге тигізу. Түзулену б.к 4. Б.Қ арқамен жату, күрсау бастан жоғары. Аяқты тік көтеру, тізені күрсаудың жөнегіне тигізу. Аяқты төмен түсіру, б.к. (4 рет). 5. Б.Қ - күрсаудың алдында</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Мен және менің жақындарым» Шарты: Өзіне ұнаған суретті іріктен алып, отбасы тақырыбында коллаж құрастыру. 2- топ Құрылымдалған ойын: «Әдемі үйлер» Шарты: Әр түрлі үйлерді құрастырылды. Сұрақ – жауап – Бүгін не үйрендік? –Қандай тақырыпты әңгімеледік? Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.</p> <p>2.Музыка Музыка жетекші жөнепары бойынша</p>	<p>жанама бақылау. Сауесек жаттығуы: «Отбасым», Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық өкеуміз: Ата, әже, әке, шеше, мен. Алқай! Біз бесееуміз Бала үні. Қорытынды. 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылайды.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бір үйде біз нешеуміз?» Мақсаты:Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады. Тақырыпқа сәйкес шағын тапқыты жаттай алады. Ресурстар: қуыршақ, отбасы суреті, диал материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командала жұмыс, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Үдеріс арқылы саралау, креативтілік , бала үні. Қызығушылықтарын өту. Тосын сәт Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасалды. Балалар мен сендерге қонаққа келдім, менде көптеген тапсырмалар бар бірге орындауға көмектесесіңдер ме? Бала</p>	<p>ойының арқылы аяқтау. Лимон, мандарин, апельсин, көпр. Алшақ, саньрауқұлақ, алма, алмұрт. Алмұрт, алма, сәбіз, киви. Балаларды мадақтау. Сықыраны сөт: Қәне, қәне айтайық, Бақнамалыға қайтайық. Қорытынды. Балалар біз бүгін қонаққа қайда бардық? Қандай жемістермен, көкөністермен таныстық? Балаларды мадақтайды.</p> <p>Жапсыру. Тақырыбы: «Менің үйім» Мақсаты:Қайшымен жұмыс жасай алады.Дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастыра алады, желімдей алады. Ресурстар: Түлі түсті қағаздар, қайшы, қарындаш, желім , пішіндер,үй үлгісі Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командала жұмыс, бақылау.</p> <p>Қымықтыру сәті. Азамат қуыршақ келеді, Балалармен амандасалды. Менің атым – Азамат. Мен құрылыспашымын. Маған үй салуға көмектесіңдерші.</p>	<p>Дене шынықтыру «Отбасым мыналар» Мақсаты: Басына құм салынған қай қойып тұра салынған жіп бойымен жүреді. Ресурстар: Отбасы суреті,қубик, желім,қайшы, түрлі түсті қарындаштар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командала жұмыс, бақылау. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарың созып, арақшылықты саястайды. Жетелеуші сұрақтар Бала үні. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Дөппен жаттығу. 1. Аяқтары алшақ қойылған, дөп қолда. Дөпты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Дөпты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. 2. Аяқтар алшақ</p>
--	---	---	--	---

тұру, аяқ сәл ашық, қолдар белде, құрсаудың айналасында аяқпен секіру. Секіру арасында кішкене кідіріспен (2-3 рет). Тікелей бақылайды.

Қимыл-қимылды жаттығулары

1. Жол бойымен еңбектеу.
2. Гимнастикалық орындық үстінен тұру жүріп оту.

4 к моделі, бала үні

Онім арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Еркін ойын: «Үлгісіз кішкентай торғайлар»

Шарты: Педагогтың көмегімен балалар - «торғайлар» 3-4 топқа бөлініп, «ұялардан» ішіне отырасы. (шұрлардан немесе арқаннан жасалған үлкен диаметрлі шеңберлер). Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торғайлар» ұядан «ұшып, құрсауды басып өтіп, жан-жаққа шашырап кетті. Тезірек-» дәндерді жеп ал. Сигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!»

Ойын 3 рет қайталанады.

Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау

Қортынды

Балаларды мадақтау.

үні

1-тапсырма.

АКТ технологиясы.

Пед жет ойын: Кімді көріп тұрсың?» Шарты: Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтпай

2-тапсырма

«Ыстық орындық»

Құрылымдалған ойын:

Шарты: Мен отбасымды жақсы көремін» деп әр бала өз отбасы туралы айтады. Сын ойлау, бала үні, жанама бақылау.

3-тапсырма.

Пед жет ойын:

«Санамақтар сыры»

«Бір үйде біз нешеуміз?» (А.Сомыбеков) өлеңін оқып беру.

Бір үйде біз нешеуміз?
Кел, санаптық екеуіміз.
Бас бармақ – әкем,
Балам үйрек – шешем,
Орған терек – ағам.
Шыңдыр шүмек – мен,
Кішкентай бөбек – сен.
Бір үйде біз нешеуміз?
Бір үйде біз бесеуміз.
Құрлымдалған ойын

«Қай зат кімдікі».

Шарты: (сөздік ойын, мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әжесіне, ағасына, анасына, әпкесіне тиісті үш

Бала үні, сын ойлау.

Пед жет ойын: «Үй құрысын ата»

Шарты: Үй қандай пішіндерден тұратынын атау. Балаларды шығармашылық орталығына шақыру: Оқу ортасы арқылы саралау.

Топқа бөлу әдісі.

Үлке үй, кішкентай үй арқылы топқа бөлу.

Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.

Үлгі көрсету, түсіндіру.

Қауіпсіздік ережелері, қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескертеді.

Матемді арқылы саралау, баум таксономиясы.

Сергіту сәті.

1. Дегенде тұрайық.
- 2, 3, 4 – алақанды соғайық.

Оң жаққа бұрылып,
Сол жаққа бұрылып,
Бір отырып, бір тұрып,
Біп жүтірін алайық.

Балалардың өз бетінше жұмысы, қалағалау.

1 топ

Дайын формадағы екі қабақты үйді қиып жапсыру.

2-топ. Пішіндерді қиып кішкентай үй жапсырады.

Сын ойлау, креативтілік дағды, бала үні, жанама бақылау.

Құрылымдалған ойын:

қойылған, доп қолда.

Оңнан – солға,
солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «көрдім» деп айтады.

3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізбені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тізбені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. /

4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жаңда. Қолды жоғары-төмен «аққуды» қанатты сияқты жасау.

5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орынды секіру.

Қорытынды:

Тыныс алу жаттығулары:

«Үйемдегі мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауылдан демді шығару.

4 к моделі, бала үні

Матемді арқылы саралау

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1. Тепе-теңдікті сақтап бөрене үстімен жүру
2. Қос аяқпен секіру.

Жаппай бақылау, бала

			<p>затты атауы керек) 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Айгүл балаларға рәтін болып, көңілді смайликтер беріп қонғасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындыланады. Дене шынықтыру «Мен кімімін?» Мақсаты: жүру, жүгіру, секіру қарапайым дағдыларды жасайды. Ресурстар: Отбасы суреті, кубик, желім, қайшы, түрлі түсті қарандаштар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командалық жұмыс, бақылау. I. Кіріспе бөлімі. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (тұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтайды. Жетелеуші сұрақтар Бала үні. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жағтыгулар: Доппен жағтыту. I. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту.</p>	<p>«Біздің көрме» Шарты: Балалар жасаған жұмысын тастаға ілу. Оң ара бағалайды. Бас бармақ әдісі. Қорытынды: Галерея шарлау әдісі. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күлін тұрған жұлдызша береді.</p>	<p>үні Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Командалық жұмыс. Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>2. Аяқтар ашық қойылған, дөң қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайынан « көрсіміз» деп айту.</p> <p>3. Аяқтары бірге. Дөң қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізбені көтеріп дөңке тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен көзек қайталау.</p> <p>4. Аяқтың ұшымен тұрып, дөң жанда. Қолды жоғары-төмен «ақсудың» қанаты сияқты жасау.</p> <p>5. Аяқтарын біріктіру. Дөң қолда. Орнында секіру.</p> <p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары: «сүйсіндігі мысық» «и-и-р, и-и-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы сараллау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Төпе-теңдікті сақтап бөрене үстімен жүру 2. Қос аяқпен секіру. Жаппай бақылау, бала үні Қимылды ойын: Төргейлер мен мысық Командада жұмыс. Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенте дайындық	Жүйелі кіннің серуенте шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс кіннелі» Мақсаты: ұжымталыққа тәрбиелеу				

Серуен:	Картотека № 19 Торғай мен Қарғаны бақылау 4 к моделі, бала үні бақылау	Картотека № 20 Күнді бақылау. 4 к моделі, бала үні бақылау	Картотека №1 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылайды. 4 к моделі, бала үні бақылау	Картотека №2 Аула маңындағы көліктерді бақылау. 4 к моделі, бала үні бақылау	Картотека №3 ауа-райын бақылау 4 к моделі, бала үні бақылау
Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)					
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Тама болды мұрталай, Тағамға қол созамыз. Бала үні. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап тама ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйретеді. Гигиеналық шараларын ұйымдастырады. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өткені Ойламаймыз білмейміз. Сипырлы сөз: "Астарымыз дәнді бөлеміз!"				
Үйге	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, тынықтыру шаралары	№1. Ояту Үйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Ақла- мында соғыстың Тарқасайық, тұрайық	№2Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№3 Ояту Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Үйқымызды ашайық	№ 4 . Ояту Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	№5.Ояту Үйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.
	ҮЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландырады.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған ойын «Жыл мезгілдері» Жүргізілу барысы: Дайын суреттерге әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін жазыру немесе салу. Ресурстар: Жыл мезгілдері көрсетілген суреттер, майда қыма суреттер.	Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Күнбағыс» Мақсаты: Сары, жасыл бұрышақтарды, қара құмық жармасын ұқыпты пайдаланып, күнбағыс жасау. Қол икемділіктерін арттыру.	Пед жетек ойын: «Тіпінге саңырауқұлақ сыйлаймыз» Ресурстар: Саңырауқұлақтар, себет Құрлым ойын: «Саңырауқұлақ жинау» Ойынның барысы: Баланы шеңберге	Құрылымдалған ойын: «Сипырлы түстер» дидактикалық ойын Ресурстар: түрлі түсті карточкалар. Ойын барысы: балаларға түрлі-түсті квадраттар-мен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады,	Пед жетекшіл ойын: «Керемет орман» Ресурстар: бірдей қағаз парақтары, оған бірнеше ағаштар салынған және аяқталмаған, пішінделмеген көкшіңдер әр жерде

	Айару, Адиит, Жансерік.		отырығанды бірнеше сапырауқұлық себеттің ішінде болады. Балаларға сапырауқұлық-тың қайда өсетінін, қайда болатынын түсіндіре отырып, ортаға екі баланы шығарып ойын ережесін түсіндіреді. Ахмедияр, Карина, Варвара	мысалы, қайың, Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді. Әлім, Нұрсұлтан, Амангелді	орналасқан. Түрлі-түсті қарындантар жинағы. Әлім, Әлім, Раина
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйретеді. Аяқ киімнің оң солын түсіндіреді.				
Серуен	Картотека №1 Торғай мен Қарғаны бақылау 4 к моделі, бала үні бақылау	Картотека №2 Күнді бақылау. 4 к моделі, бала үні бақылау	Картотека №3 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жанырақтарды бақылау. 4 к моделі, бала үні бақылау	Картотека №4 Аула маңындағы көліктерді бақылау. 4 к моделі, бала үні бақылау	Картотека №5 ауа-райын бақылау 4 к моделі, бала үні бақылау
Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тігілені)					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгі етіп әжелулерін ата-аналарға түсіндіреді. Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеседі. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК «Нолгайто» (бөбөкшіл балабақшасы)

Топ «Толгай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қазан 2021 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, суық және т.б.)	Тәрбиенің балалармен қарым-қатынасы, отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады.				
	Картотека № 6 Құрылымдалған ойын: «Бұл қай мейіз?» Мақсаты: күл мейіздің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 7 Құрылымдалған ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №8 Пед жет ойын: «Әдептілік» Мақсаты: Балалар «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орында қолдануды үйренеді 4К моделі, бала үні.	Картотека № 9 Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 10 Құрылымдалған ойын: «Өт мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата алады, үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін үйренеді. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шипашандыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйретеді.				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқаны дұрыс пайдалануды үйретеді. Асты сөйлемей ішу. Астаң соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, УОҚ дайындық	УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдаст	Құрастыру Тақырыбы: Менің үйім (Құрылым материалдарынан) Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылым материалдарынан	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын көше» Мақсаты: Тұратын көшесі туралы	Математика негіздері. Тақырыбы: «Ауладағы ағаштар» Мақсаты: Бііктігі мен қалыңдығы бойынша екі	Жаратылыстану Тақырыбы: Күзгі жемістер Мақсаты: Жемістердің атауларын атай алады, дәмінен ажырата алады.	Сурет салу Тақырыбы: «Бісшіл үй». Мақсаты: Геометриялық пішіндерді қолдана

<p>ырылған оқу қызметтері</p>	<p>үй құрастыра алады. Ресурстар: құрылыс материалдары және үлгі суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Ұзын – ұзын жіп, Ұшына шыққан жан бар ма. Ұшына шықпас жолғанда. (Жол). Күзде киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (Ағаш). Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр. (Автобус). Осы жұмбақтардың шеңгуін құрылыс тұрғызуға болатынын түсіндіреді. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Ой қозғау. Балалардың өздері тұратын көшелері жайында әңгімелеуге. Мекен жайларын сұрау. Балалармен бірнеше үйлердің, көшелердің суреттерін қарап, талдау жасайды. Блум таксономиясы. Ой толғау. Қалай көше құрастыруға</p>	<p>байланыстырып сөйлей алады. Көрінілерінің есімдерін атай алады. Ресурстар: аула көшелерінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Тосын сөт. Қуыршақ келеді. Адасып кеткенін айтады. Сұрақтар ілмегі. - Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар? Көшелерінің атын білесіңдер ме? АКТ технологиясы. «Мен тұратын көше» бейнетесін қарау. Ыстық орындық. Сұрақтарға жауап берелі. Сергіту сәті. Тепе-теңдік жолменен, Арасында мен келем. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Мынау біздің мекен-жай. Қорытынды.</p>	<p>қарама – қарсы және бірдей заттарды салыстыра алады. Ресурстар: қуыршақ, конструктор, ағаштар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау. Оқу қызметінің барысы: - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Атаулары қандай? - Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? - Жарайсыңдар, балалар! Тосын сөт. Айгүл қуыршақ келеді. Атасы мен әжесінің үйіне қонаққа бара жатырғанын айтады. Айгүл әжесі берген тапсырмаларды орындамаған, соған көмектесуін өтінеді. Блум таксономиясы. 1-тапсырма Құрылымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: биіктігі бірдей, ұзындығы бірдей, аласа заттар тобын топтастырады. Сыни ойлау, бала үні, командала жұмыс. 2-тапсырма Тақтамен жұмыс. - Балалар, суреттен не көріп тұрсыңдар? Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді</p>	<p>Ресурстар: Дидактик материалдар, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау. Оқу қызметінің барысы: 2. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын : «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Жұрттан бөрі сүйелі, Бірақ қарай алмайды. (Күн) Балалардың білімін нығайту. Күз белгілерін атап берудерін сұрау. Бүгін ауа райы қандай болып тұрғанын анықтау Ой дамыту. АКТ технол жұмыс. Күн туралы түсінік беру. Күн – жер бетіндегі тіршіліктің көзі. Адамдар, өсімдіктер, жануарлар жарық, жылытуды күннен алады. Сондықтан бүкіл тіршілік атаулыға күнсіз өмір жоқ. Бірақ күнге тік қарауға, ұзақ күнге, бәсекемен жүруге болмайтынын ескертеді. Мәзмұн арқылы саралу, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын «Дәл сондайың тап» Шарты: Күннің түсімен, пішініне түстес заттарды көрсетіп атайды.</p>	<p>отырып, үйдің суретін бейнелей алады. 1. Ресурстар: бояу, жылқылау, су, ақ парик, үйдің үлгісі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Ой дамыту. Тақпақ оқу Біздің үй (Г.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиоласты әлемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Мәзмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау. Ой қозғау. Тақпақ не туралы айтылған Үйді кімдер тұрғызады? Сендердің үйлерің қандай? Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде? Бала үні. Қызығушылықты</p>
--------------------------------------	---	--	--	--	---

<p>Болады? Көшеде несер болады? Балалардың жауаптары, Сергіту сәті. Сағаттың тіліндей Иліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иліп солға бір, Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. Құрылымдалған ойын. «Мен құрылысшы боламын? Бүгін сендер құрылысшы болып, өз қаламызға жаңа көше тұрғызыңыздар. Оны қалай атасыз екен? Біздің көшеміздің орны мынау болсын (жұмыс істелінетін жерді көрсету), ал мынау құрылыс материалдары. Сендердің міндеттерің осы көшеге әртүрлі құрылыстар салуы. Жұмыстың орындау техникасын көрсету. Әр бала құрылыс материалдарынан үй құрастыруға кіріседі. Жаңама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Пед жет ойын: «Көшелерді сипатта» Шарты: жасаған көшеде қандай заттар орналасқанын айту. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын бағалау.</p>	<p>Құршақ көшесінің есіне түскенін айтып, балалармен қоштасады. Сұрақтар қою арқылы қорытынды жасу. Кім алдымен кетті? Үйін қалай есіне түсірді? Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Музыка Музыка жетекшісі жоспары бойынша</p>	<p>көрсетін салыстыру. Қай ағаш биік, ал ағаш аласа? Ненің үйі биік? Ал, қайсы үй аласа? Неге? Сыни ойлау, бала үні, жаңама бақылау, 3-тапсырма. Топтық жұмыс. (үлкен көлемде жайылған жасыл немесе көк мата) Құрылымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Берілген заттарды өз-өз орнын тауып қоя білу. Мыс: Күн жоғарыда, гүл төменде..... Командадан жұмыс, сыни ойлау, бала үні, жаңама бақылау, Сергіту сәті. Оңға бір қадам, Солға бір қадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, Артыңа бір қадам Шапалақ ұрамыз. 4-тапсырма Пед жет ойын: "Кім биік" Шарты: - Бір-біріңе арқаларыңмен тұрыңдар, қайсың биік, қайсың аласа екенің көреміз. Айгүлмен рақмет айтып тапсырмаларды әжесіне алып кетеді. Балаларды мадақтау Қорытынды.</p>	<p>Сергіту сәті. Күн шығыстан жарқырап шықты, (қолдарын жоғары көтереді, соғалы) Күн батысқа бағты. (Төбесін бүгін отырып, қолдарын төмен түсіреді). Тамаша, тамаша. Күн жайылды жаңама. Бәрімізге көңілді! Бұл өмір тамаша! (Қол соғалы, жымиялды). Бала үні. 4. Шығармашылық орталықта жұмыс жасау. Құрылымдалған ойын: «Күн құрастыр» Шарты: Болшектерден күн құрастырады. Сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылайды. Балаларды мадақтау</p> <p>2. Музыка Музыка жетекшісі жоспары бойынша</p>	<p>өмір. Балалар ата мен әжемізге тоспап жасайық. Сендер құрлысшы болып, әлемі үй салып беріңдер. Жұмыстың орындау техникасын көрсету. Үлгіні талдау. Техникалық, ұқыптылық, жауапкершілік туралы ескерту Балалардың өз беттерінше жұмысы. Жеке көмек. Жаңама бақылау, креативтілік, сыни ойлау, Құрылымдалған ойын: «Бұл үйде кім тұрады». Балалардың жұмысын мадақтау Галереяны шаруа. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әлісі арқылы қорытындылайды. Дене шынықтыру 3.«Тату-татті балалық» Гимнастикалық қабырғаның бойымен ормелеуді үйрету. Дөңгі қағып алу, кері лақтыру қимылын қайталау.</p>
--	---	--	--	--

Маджстау.

Дене шынықтыру

1. «Күшті, биік және үлкен боламын»

Бір орында тұрып ұшандыққа секіруді үйрету. Аяқ пен қол қимылын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекіту.

Ресурстар: Дөп, гимнаст орындақ.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

Ұйымдастыру кезеңі.

Балалармен амандасу:

-Түрлі бағытта жүру, жүгіру

- Жай жүріспен жүру

Қызығушылықтарын ояту.

Дөп домалап топқа келеді.

Дөппен ойын.

Жалпы дамытушы жаттығулар:

Дөппен жаттығу.

1. Екі қолмен дөпті ұстап, алға соғу.

Б.Қ. Дөпті қос қолмен ұстап, жоғары көтеру.

Б.Қ. отыру Дөпті қос қолмен ұстап, алға тигізу.

Б.Қ. Дөпті ұстап секіру.

Тыныс алу жаттығулары:

шәбінестік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Негізгі қимыл-жаттығулары:

Сұрақтар ізметі

Қонаққа кім келді?

Қандай тапсырма қиын болды?/Баш үні.

Орыс тілі

Тема: «Моя семья»

Цель: Называет имена членов своей семьи.

Рассказывает про свою семью.

Дидактическая игра: «Мой дом»

Цель: познакомить с частями дома.

Ход: Взрослый и ребенок рассматривают свой дом на прогулке, знакомятся с его частями: окно, стена, крыша, дверь, труба (если есть), определяют высокий дом или низкий. Затем взрослый просит ребенка отгадать, о чем он говорит: «Через эту часть дома люди заходят в дом и выходит. Что это? (дверь) Это нужно дому для того, чтобы защищать своих жильцов от дождя и света (крыша)» и т. д.

Дене шынықтыру

2. «Отбасымызбен бірге жаттығамыз»

Тәрбиешінің лақтырған добын қағып алу және кері лақтыруды үйрету.

Тәрбиешімен дөпті саусақтарды еркін ұстап,

Ресурстар: Дөп , сылдырмақ, қиындық тақта.

Әдіс-тәсілдер: 4К, бала үні, жаңама бақылау, өнім арқылы саралау.

Кіріспе бөлімі:

Бірінші артынан бірі санға тұру.

Шеңбер бойымен «сөнген» ұқсап жүру.

Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру қол жанда, оқпен жүру жұптасып жүру .

Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын соғып, арақашықтықты сәстей алады.

Негізгі бөлім:

Жалпы даму жаттығулары.

Сылдырмақпен

Б.қ.: «Кобелек қонды»

1. Аяқтары нық молшерінде. Қолдары артта. Ныққа қонған кобелекті қору. бақты оңға, солға бұру. «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/

Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»

2. Аяқ нық көлемінде, қолды жанта соғу. Жыланның қимылын жасау. нықты

	<p>1. Доқты бір-біріне төменнен лақтыру және қығып алу 2. Тактайда, орындақта еңбектей алады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл-қозғалыс ойыны «мысық пен тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>		<p>алақанмен қығып алуын бекіту. Ресурстар: Доп, гимнаст орындақ. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. -Түраі бағытта жүру жүгіру - Жай жүріспен жүру Қызығушылықтарын ояту. Доп домалап тонка келеді. Доппен ойын. Жалпы дамытушы жаттығулар: Доппен жаттығу. 1.Екі қолмен допты ұстап, алға созу.5-6 рет 2.Б.Қ.Допты көк қолмен ұстап, жоғары көтеру, оңға қисаю, солға қисаю Б.Қ отыру. 3.Допты көк қолмен ұстап, оң тізеге тигізу. Б.Қ. солай сол тізеге тигізу. 4.Допты ұстап секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: шәйнәстік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары:</p>		<p>ирелеңдетіп айналдырады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау /6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту, /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнәстік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тактай үстімен жүру. 2. Доға астынан еңбектей өту.</p>
--	---	--	---	--	---

			1. Досты бір-біріне төменнен дақтыру және қағып алу 2. Тақтада, орындықта еңбектеу. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл-қозғалыс ойыны: «мысық пен тышқан» Ойын шартымен таныстырады. Балаларды мадақтау.		Құрылымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалар Шапшаңдыққа, алғырлыққа үйренеді. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау» Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. і.
Серуенге дайындық	Кінізу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс келуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландырады.				
Серуен:	Картотека №4 Желді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №5 Жапырдың жауғанын бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №6 Аула сытырушының еңбегін бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №7 Күнді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №8 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. 4 к моделі, бала үні
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Ойын- жағтығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Тала болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап тала ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйретеді. Гигиеналық шараларын ұйымдастырады. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жағтығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сықырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Бала үні.				
Үйсі	Балалардың тынып ұйақтауына жағымды жағдай орнатады. Тыныштық саяхаты. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-	№6 Ояту Қандай гажан керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар,	№7 Ояту Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жанға біз қарайық	№8 Ояту Көзімізділі ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқлап	№9 Ояту Көзіміз ашылды Үйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық	№10 Ояту Ойнайық балалар Маған тезірек қараңдар

тыру шаралары	Аспанда жабылып шапшылды Үйкәм пайдай ашылды	Бір күлімдеп алайық.	Созылып бір алайық.	Шагтайып ойнайық.	Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, оң сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қоңиға көмектесемі?» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үретеді. Мейрамбек, Нұрислам, Аулаым	Варнативтік бөлім Тақырыбы: «Дәмді алмалар» Мақсаты: Алмаларды пластикалық шапшыдан жасауға қызығушылықтарын арттыру, ұқыпты жұмыс жасауға жетелеу.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама береді. Раина, Адият, т.б.	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелейді. Ләзім, Айбару, Амангелді.	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлап отырып, шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Адият, Ләзім, т.б.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйретеді. Аяқ киімнің оң солағын түсіндіреді.				
Серуен	Картотека №4 Желді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №5 Жанбырдың жауғанын бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №6 Аула сыпырушының еңбегін бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №7 Күнді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №8 Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. 4 к моделі, бала үні
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тіркелген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелеседі. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескертеді. Балалардың тәрбиешілерден сұранып үйге қайтуы.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Подайте!» бәбесжайы балабақшасы

Топ «Подаяте» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 қазан 2021 жыл

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Отбасы туралы жан-жақты әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қолтамыр өлшеп қабылдайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.				
Ойындар (үстел үстi, саусақ және т.б.)	Картотека № 11 Құрылымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №12 Құрылымдалған ойын: «Балық аулау» Мақсаты: Қойылған сұрақтарға жауап бере алады, 4К моделі, бала үні.	Картотека № 13 Құрылымдалған ойын: «Орын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып, суреттен таба алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 14 Пел жет ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 15 Құрылымдалған ойын: «Құстарға көмектесемі?» Мақсаты: Балалар құстардың дене бөліктерін, тіршілігін өз ойымен айта алады. 4К моделі, бала үні.
Тапиртеңгі гимнастик а	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңғы ас	Ойын- жағтығу :Сыздырлайды мөддір су, Мөддір суға қолыңды жу, Жуыншымен сен әрдайым, Тапа бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстырады.				
Ойындар, УОК дайындық	УОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды үок-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>I.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Әкесінің көлігі» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерін ажырата алады.Атқуларын атай алады. Ресурстар: бағдаршам суреті, қызыл,сары,жасыл дөңгелек пішіндер Әдіс-тәсілі: 4К,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын өту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. «Қайтары таң!» деймін мен Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға. Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, Жүре бергің жасқанба. Не екен ол балалар? Бала үні. Ой қозғау. Балалар, қалай ойлайсындар, бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? -Бағдаршамның көздерінің қызметін айтып беріңдерші. Қандай өңі жанғанда тоқтаймыз? Сендер тиігертен</p>	<p>I.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Әкесінің орманы» Мақсаты:Сурет бойынша шаттан әңгіме құрастыра алады. Сөздерді жекеше, көпше түрде айта алады. Ресурстар: қуыршақ, микрофон Әдіс-тәсілі: 4К,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. Оқу қызметінің барысы: Жыл мезгілін дапта күнін сұрау. Қызығушылықтары өту. Тосын сәт. Айгүл келеді. Адасып кеткенін айтады. Ой қозғау. -Балалар Айгүлге қалай көмектесеміз? -Сендер өз көңелеріңді білесіңдер ма? бала үні. Ой дамыту. АКТ технология жұмыс.Балалар Айгүл көшесін есіне түсіру үшін бейнетаспадан ауылымызды көрсетейік. Пед жет ойын:</p>	<p>I.Математика негіздері Тақырыбы:«Шаршы». Мақсаты: Шаршының таңды және атай алады.Шаршы пішініді тұрмыстық заттарды атай алады. Ресурстар: хат, пішіндер, ойыншықтар, сыйлық Әдіс-тәсілі: 4К,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. Оқу қызметінің барысы: «Дөп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын өту. Тосын сәт. Есік қағу. Балалар, білімпаздар елінен пошташы бізге хат әкеліп берді. Олай болса ашып көрейік. Мұнда тапсырмалар берілген екен. 1-тапсырма Сапамақ білесіңдер ма? Сапамақ Бір дегенім-бөрік Екі дегенім-етік Үш дегенім-ішік Төрт дегенім-тымақ Бес дегенім-байпақ Бала үні. 2- тапсырма Пед жет ойын: «Тап та, ата» Шарты:суретке қарап, қай тәудік бөлігі екені айтады. Балаларды малақтау. Сергіту сәті:</p>	<p>I.Жаратылыстану Тақырыбы:«Үй жануарлары» Мақсаты:Үй жануарларын атай алады,олардың пілдерін ажырата алады. Ресурстар: Дид материалдар, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілі: 4К,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. Оқу қызметінің барысы: Тосын сәт. Есік қағылып хат келу. Ой қозғау. -Бұл хат кімнен деп ойлайсындар? Бұл хатты Ернар мен Жанар деген балалар жазыпты.Олар орманнан санаурауқұлақтар терген екен. Алай да санаурауқұлақтың қайсысын жеуге болатын дығын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты. Көмектесеміз ба? Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, Орманға санхат. Ой қозғау. Сұрақ жауап Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? -Қандай жәндіктерден абай болу керек? -Осындай жағдайларды</p>	<p>I.Сурет салу Тақырыбы: «Менің бақшам» Мақсаты: Түрлі пішіндегі жемістер мен көкністерді бейнелей алады. Негізгі түстерді атай алады. Ресурстар: әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу,мақталы тақша,түрлі түсті карандаштар, үлгі Әдіс-тәсілі: 4К,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. Оқу қызметінің барысы: «Дөп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтары өту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Бір көзім кібір дейді, Бір көзім дайындап дейді. Бір көзім жүр дейді. Ой қозғау. Бағдаршам неге керек? Ол қандай қызмет атқарады? Сыни ойлау, бала үні Топқа болу. Оқу ортасы арқылы</p>
---	---	---	---	--	---

<p>балабақшаға келгенде немесе ата-аналарымен қыдырып жүргенде қандай жолмен жүресіңдер? -Недіктен жол жөнегіздегі жолмен жүреміз? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Мадақтау. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмысБағдаршам, жол жөнегі туралы түсінік беру. Үдеріс арқылы саралау, бала үні Құрылымдалған ойын : « Жүргізуші мен жау адам ». Ойын шарты: жүргізушілер мен жау адамдар жолдағы ережелерге мұқият қарай орындаулар қажет. Сергіту сәті: Пед жет ойын «Бағдаршам» Шарты: Балалар дөңгелек туралы қызыл түсті көтергенде –балалар бір адам артқа жылжиды. Сары түсті көтергенде қол шпалақтайды, жасыл түсті көтергенде орында тұрып жүреді. Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау. Қорытынды. Пед жет ойын«Болады, болмайды» Шарты: балалардың тақырыпты меңгергенін</p>	<p>«Стирлы микрофон» Шарты: Микрофонды ұстаған бала өз көшесін, отбасыда кімдер бар екенін айтып береді. Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Айтүл өз көшесін есіне түсіріп балаларға рахмет айтып қолтасады. Сергіту сәті. Көше бойымен келеміз. Оң жақты да, сол жақты да көреміз. Автобекет, дүкендер, Мұражай мен ауежай. Барлық үйлер сәулелгі Біздің ауыл көрікті. Құрлымдалған ойын «Ұзын қысқа жолдар» Шарты: Ұзын қысқа жолдарды құрастырып, себебін айта білу. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі әдісі арқылы аяқтау. Балаларды мадақтау. 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4,- алақанды соғайық, Оң жаққа бұрытып, Сол жаққа бұрытып Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып алайық. 3- тапсырма Жеке жұмыс Құрылымдалған ойын «Көп дән» Шарты:Таратылған қарандаштар, ойыншықтарды топтастырып,қайсысы көп, қайсысы аз екенін әр бала айтады. Сыни ойлау, бала үні 4-тапсырма Құрылымдалған ойын «Геометриялық пішіндер» Шарты:Геометриялық пішіндердің топтастыру Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Қорытынды Балаларды мадақтау Хаттың ішінен сыйлық шығады. Балаларға сыйлықты беру. Бала үні. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің шаңырақ» өлеңі. Е.Өтетілеуұлы Максаты: Шығарманы тыңдай алады. Ересектер көмегімен жаттай алады. Ресурстар: бағдаршам суреті, АҚТ технологиясы.</p>	<p>болдырмау үшін не істеу керек? -Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? Сыни ойлау, бала үні. Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері: 1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі 2.Ағаштарды кеспе, бұтағаны сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5.Өсімдіктерді (шоңтер, гүлдер) жұлма! Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ернар мен Жанар балаларды қарсы алады. АҚТ технологиясы. Слайд көрсету. Санырауқұлақтар Түсіндіру. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы. 6. Сергіту сәті. Санырауқұлақ болайық, Тізе бүгіп отырайық, Жанбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық. 7.Балабақшаға оралу Сұрақтар ілмегі. Орманнан алған әсерлерін бөлісу үшін балаларды екі орталыққа бөледі. Оқу ортасы арқылы саралау.</p>	<p>саралу. Қызыл,сары түспен 1-топ Қызыл түс 2-топ Сары түс Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ бағдаршамды таяқшамен бояу 2-топ бағдаршамды губкамен бояу. Жеке көмек қыналған балаларға көмек беріп отыру. Бақылау, креативтілік, сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау. Пед жет ойын: «Бағалау» Шарты: «Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау» Сергіту сәті: Құрылымдалған қимылды ойын: «Көлік айдау» бағдаршам көздерінне байланысты қимыл жасау. Қорытынды. 3 шпалақ әдісі арқылы қорытындылайды. 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Әкем,адам және</p>
--	---	---	--	--

<p>баллабақшаға келгенде немесе ата-аналарымен қалдырып жүргенде қандай жолмен жүресіңдер? –Недіктен жол жөнегіздегі жолмен жүреміз? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Малақтау.</p> <p>Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмысбағдаршам, жол жөнегі туралы түсінік беру. Үдеріс арқылы саралау, бала үні</p> <p>Құрылымдалған ойын : « Жүргітуші мен жау адам ».</p> <p>Ойын шарты: жүргітушілер мен жау адамдар жолдағы ережелерге мұқият қарап орындаулар қажет.</p> <p>Сергіту сәті: Пед жет ойын «Бағдаршам»</p> <p>Шарты: Балалар дөңгелеке тұрады қызыл түсті көтергенде –балалар бір адым артқа жылжыды. Сары түсті көтергенде қол шалақтағанда, жасыл түсті көтергенде орнында тұрып жүреді.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау.</p> <p>Қорытынды. Пед жет ойын«Болады, болмайды»</p> <p>Шарты: балалардың тақырыпты меңгергенін</p>	<p>«Сықарлы микрофон»</p> <p>Шарты: Микрофонды ұстаған бала от көшесін, отбасыда кімдер бар екенін айтып береді.</p> <p>Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.</p> <p>Айтуға өз көшесін есіне түсіріп балаларға рахмет айтып қолтасды.</p> <p>Сергіту сәті. Көше бойымен келеміз.</p> <p>Оң жақты да, сол жақты да көреміз.</p> <p>Автобекет, дүкендер, Мұражай мен әуесжай, Барлық үйлер сәулетті Біздің ауыл көрікті.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Ұзын қысқа жолдар»</p> <p>Шарты: Ұзын қысқа жолдарды құрастырып, себебін айта білу.</p> <p>Қорытынды. Сұрақтар ілмегі әдісі арқылы аяқтау.</p> <p>Балаларды малақтау.</p> <p>2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4,- алақанды соғайық. Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып алайық.</p> <p>3- тапсырма Жеке жұмыс Құрылымдалған ойын «Көп дө»</p> <p>Шарты:Таратылған қараданштар, ойыншықтарды топтастырып,кайсысы көп, кайсысы аз екенін әр бала айтады.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні</p> <p>4-тапсырма Құрылымдалған ойын «Геометриялық пішіндер»</p> <p>Шарты:Геометриялық пішіндердің топтастыру</p> <p>Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.</p> <p>Қорытынды Балаларды малақтау</p> <p>Хаттың пішіні сыйлық шығады.</p> <p>Балаларға сыйлықты беру.</p> <p>Бала үні.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің шаңырақ» өлеңі. Е.Өтетілеуұлы</p> <p>Мақсаты: Шығарманы тыңдай алады. Ересектер көмегімен жаттай алады.</p> <p>Ресурстар: бағдаршам суреті, АҚТ технологиясы.</p>	<p>болдырмау үшін не істеу керек? -Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері: 1.Қоқысты көз келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі 2.Ағаштарды кеспес, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға тиіп келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, үй жасап қамқорлық көрсет! 5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма!</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Ернар мен Жанар балаларды қарсы алады. АҚТ технологиясы. Слайд көрсету. Санырауқұлақтар Түсіндіру.</p> <p>Өнім арқылы саралау. Блум таксономиясы.</p> <p>6. Сергіту сәті. Санырауқұлақ болайық, Тізе бүгіп отырайық, Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық.</p> <p>7.Баллабақшаға оралу Сұрақтар ілмегі. Орманнан алған әсерлерін бөлісу үшін балаларды екі орталыққа бөледі.</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау.</p>	<p>сарату. Қызылдары түспен 1-топ Қызыл түс 2-топ Сары түс</p> <p>Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ бағдаршамды тақшамен бояу 2-топ бағдаршамды губкамен бояу. Жеке көмек. қиындаған балаларға көмек беріп отыру. Бақылау, креативтілік, сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралу.</p> <p>Пед жет ойын: «Бағалау»</p> <p>Шарты: «Балалардың салған суреттерін бағалау малақтау»</p> <p>Сергіту сәті: Құрылымдалған қызыл ойын: «Көлік айдау»</p> <p>бағдаршам көздеріне байланысты қымыл жасау.</p> <p>Қорытынды. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылайды.</p> <p>2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Әкем адам және</p>
---	---	---	--	---

шығайды.
Қорытынды.
 Балаларды мадақтау.

2. Дене шынықтыру.
Дене шынықтыру-3
Тақырыбы: «Білдің жануар»
Мақсаты: Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіруді біледі. Дөңгі аяқтарымен бір-біріне домалатады. Қимылдың бағытын сақтап, 2.6 метр арақашықтықта төрт тағанды еркін алады.
Ресурстар: Дөңгі, сылдырмақ, қатшық, тақта.
Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау.
Кіріспе бөлімі:
 Бірінін артынан бірі сапқа тұру.
 Шенбер бойымен «яюга» ұқсап жүру.
 Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру. Шенбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.
Негізгі бөлімі:
Жалпы даму жағтығулары.
Сылдырмақпен
 Б.к.: «Кобелек қонды»

Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау.
Оқу қызметінің барысы:
Шағтық шеңбері.
 «Кел, балалар күлейік»
 О. Тұрманжанов.
 Кел, балалар күлейік!
 Күлкіменен түлейік!
 Қабақ түйген не керек.
 Көңілді болып жүрейік!
Мына шабул.
 Пед жет ойын: «Кім жылдам?»
 Жұмбақ жасыру.
 Үш көзі бар қаз-қатар,
 Кезек-кезек ашады.
 Үшеуінен байқасам,
 Үш түсті нұр шашады.
 -Дұрыс бағдаршам
Ой қозғау.
 -бағдаршам дегеніміз не?
 Ол қандай қызмет атқарады?
 Балалар бағдаршамның неше көзі бар?
 -Түстері қандай?
 Өнім арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау.
Ой дамыту.
АКТ
 технологиясы. Эcranнан бағдаршам туралы бейнеролик көрсету, түсіндіру.
 Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.
Ой дамыту.
 Ә. Табылдиев

1-орталықтағы балаларға табиғатқа серуенге барғандағы қауіпті деп санайтын өсімдіктер мен жанайтұрғылардың суретін жаныруды түсіндіреді. Сыни ойлау, креативтілік, командада жұмыс.
 2-орталықтағы балаларға «Табиғаттағы мінет-құлық ережесі» тақырыбында табиғатқа серуенге барғанда нені істеуге болмайды деп санайды, соған байланысты суреттері жаныруды ұсыну.
 Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, креативтілік, жанама бақылау,
 Балаларды мадақтау.
 Жұлдызшалар беру.
2. Мүсіндеу
Тақырыбы: «Менің шалам»
Мақсаты: Ермексаз кесектерін бөле алады. Алақандарының арасында домаластау, жазықтықта түзету, кесектерді живо арқылы ыдысты мүсіндей алады.
Ресурстар: ермексаз, тақтайша үлгі, АКТ технолог
Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау.
Оқу қызметінің барысы
Пед жет ойын: «Кім

мен»
Мақсаты: Жіп бойымен тене-теңізді сақтап жүреді. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіре алады.
Ресурстар: Жіп, доға, тақтайша
Әдіс-тәсілі:
 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау
УОҚ ОТЛІУ БАРЫСЫ
Кіріспе бөлімі
 Бірінін артынан бірі сапқа тұру. Дөңгі тік ұстау.
 Шенбер бойымен марш екпінмен жүру.
 Шенбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.
 Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.
 Қол жанда, өкшемен жүру.
1. Жалпы даму жағтығулары: **Таяқпен 5 бөлім**
 1. Аяқты ашық қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.к. 5-6 рет.
 2. Таяқшаны екі қолмен алға ұстау. Он

1. Аяқтары ынақ мөлшерінде. Қолдары артта. Ынақа қонған көбелекті көру, басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/

Б. к.: «Жыланның қозғалысы»

2. Аяқ ынақ көлемінде, қолды жаңға соту, Жыланның қимылын жасау, ынақты ирелендете айналдыру. /6 рет қайталау/

Б. к.: «Қайшы»

3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жән-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет /

Б. к.: «Жұлдызша»

4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орында секіріп аяқты және қолды жаңға соту «а-в-в» деп айту, орында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /

Тыныс алу жаттығулары: шайнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.

Бағдаршам қалыңға келу. 4 к моделі, бала үні

Онім арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.

“Бағдаршам” өлеңін жаттау.

«Бағдаршам»

Менің ағым-бағдаршам
 Кеудем толы жаңған шам
 Қызыл көзім жаңғанда
 Сақ болындар тоқтандар!
 Сары көзім жаңғанда
 Сабырлылық сақтаңдар!
 Жасыл шамды көрсеніп
 Бола береді өтсеніп!
Бір қадам әлігі арқылы тынықты жаттау. Бала үні.

Балаларды мадақтау

Сергіту сәті

Тік ұста бойыңды,
 Жоғары сөз қолыңды,
 Сол қолыңды тиғы да,
 Жеткіз жираф мойына.

Нез жет қимылды ойын: «Бағдаршам»

Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз, сары түсін көрсеткенде қол шапалақтаймыз, жасыл түсін көрсеткенде жүреміз

Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы, жанама бақылау.

Қорытынды.

Біз бүгін сендермен не жайлы әңгімелестік?

қандай өлеңді жаттадық?

Балаларды мадақтау

Бағдаршам әліс арқылы қорытындылайды.

Әдене шынықтыру

Тақырыбы: «Мерген

тақыр?»

Жұмбақ жасыру.

Жүргізуші жүргізеді,
 Төрт аяқты батырды (машинна)

Ой дамыту. АКТ техника жұмыс.

Көліктер туралы түсінік береді.

Енді, балалар мына суретке назар аударыңдар, қане айтыңдаршы мынау қандай машина?

Көлік түрлерімен таныстыру.

1. Әуеде ұшатын көліктер;
2. Суда жүретін көліктер;
3. Жерде жүретін көліктер;
4. Темір жол көліктер;

Нез жет ойын : «

Дауысынан тап »

Шарты: Үнтәспадан көлік түрлерінің : пофыздың гудогі,мотоциклдің, жүк машинаның дыбыстары естіледі.

Тақырып бойынша жұмыс.

Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.

Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескертеді.

Құралымдалған ойын:

«Мен жүргізушімін»

Шарты: Әр бала өзіне машина мүсіндейді.

Өз беттеріңше жұмыс.

Қадыралау, көмек көрсету.

Сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, жанама

жаққа соту, алға ұстау, сол жаққа соту алға ұстау. Б.к 5рет

3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тығенше еңкею.Түзулену.5-брет

4.Аяқты алшақ созып отыру.

Таяқшаны соту аяқ ұшына тігізу

5. Таяқшаны еденге қою.

Секіру, адымдап орында жүру, қайта секіреді.

Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.

4 к моделі, бала үні

Онім арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

2. Негізгі қимыл-жаттығулары:

Түрлері: 2-бөлім

1.Доға астына еңбектен өту.

1.Кішкене қаншықты төбесіне қойып, тақтап үстімен жүру.
 2.Даға астынан сибектеп өту.
 Құрлымыдан аяқ қимылды ойын:
 «Қоңыр мен қасқыр»
Қорытынды:
 Шенбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жаңға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.

болғам келеді»
Мақсаты: Бірінші соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүреді, жүгіреді. Жін бойы-мен теңе-теңдікті сақтап жүруді үйренеді.
Ресурстар: Жін, даға, таяқша
Әдіс-тәсілі: 4Қоғамдағы жұмыс, бала үні, тікелей бақылау
ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ
Кіріспе бөлім
 Бірінші артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шенбер бойымен марш екпінмен жүру. Шенбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өңшемен жүру.
1.Жалпы даму жаттығулары:Таяқшамен 5 бөлім
 1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.к. 5-6 рет.
 2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу, алға ұстау.Б.к 5рет
 3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше сиктею.Түзулету.5-6рет
 4.Аяқты алшақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу

бақылау.
Сергіту сәті:
 Бип, бип дейді
 Жолдан былай кет дейді
 Күшікті басута ,басута
 Болмайды ,болмайды
 машина
 Бип,бип,бип
 Жеке көмек.
 Құрлымыдан аяқ ойын
 «Көрме»
 Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру, бағалау. Галерея шаралау. Озара бағалау әдісі арқылы қорытындылауыды. Балаларды мадақтау.

2.Жін бойымен теңе-теңдікті сақтап жүреді.
 қоғамда жұмыс, жаңа бақылау.
3. Қимылды ойын: « Аюлар мен аралар »
 Өнім арқылы сарлау Балаларды мадақтау.

			<p>5. Тапқаны еленте көм. Секіру, адымдан орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды бастау асыра көтеріп, «сүйсік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2. Негізгі қимыл-жаттығулары: Түрлері: 2-бөлім 1. Доға астына еңбектен өту. 2. Жіл бойымен теңе-теңдікті сақтап жүру командада жұмыс, жанама бақылау. 3. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Өнім арқылы сарлау Балаларды мдіктау.</p>		
Серуенге дайындық	Кіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландырады.				
Серуен:	Картотека №9 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №10 Аула маңындағы қолістерді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №11 ауа-райын бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №12 «Күз көрінісін бақылау» 4К моделі, бала үні	Картотека №13 Күзгі жанырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүзгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелейді. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сәрелеріне киімін жинап тазға ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйретеді.				

	Гигиениалык шаралардын үйүмдөстүрүлүшү. Түскү аска дайындама.				
Түскү ас	Дастурдан башанда сөйлөмөй отырып, тамактанууга, кысыкты оң колга үстүгү болуу.				
Үйкү	Балалардын тыным үйүктүлүшүн жогымды жагдай орнотуу. Тыянттык сактау. Жөй музга кону.				
Биргиден үйкүдөн өңтү, шыныктыру шаралары	№11 Ойну Күнгө кармап күлүмдөп Көзүмдү ашайык Бойды түзө, көтөр басты Сергеп, үйкү ашайык	№12 Ойну Баландар турайык Көзүмдү ашайык Жан-жанка бүз карайык Бир күлүмдөп ашайык.	№13 Ойну Кел балалар турайык, Колумуңду жогары салайык, Еңкейемиз еденге, аркымыңды тик ұстай, Бир демилеп алабык.	№14 Ойну Үйкүмүңдү ашайык Колумуңду салайык Еңдү кане бөрүмүз, Жаттыгуды жасайык.	№15 Ойну Көзүмдү ашайык Бойумуңду жатайык Терезеге карап Күн жылуун алабык.
	Үйкүдөн өңтү жаттыгуу кешені картотекасынан				
Бесін ас	Колдарын сабындан жууу, өз сүзгилерине сүртүү, ұялгыты тамактануу дагдыларын, тамактануу адебін дұрыс сактай білуге дагдыландыру.				
Ойындар, дербес аракет, Баланан жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Денеш блоктарымен жұмыс Құрылымдалған ойын: «Машина жүріп барады», «Білік мұнара», Шарты, Блоктардан құрастыру жұмысын жасау. 4К моделі, бала үні. Жек баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау. Раина, Адинат, Нұрсалам	Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Күзгі орман» Мақсаты: Сірікпені пайдалана отырып, үй және күзгі ағаштарды жасауға үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: Тапқырлық, ертегінің соңынан өз қиялдары бойынша аяқтау 4К моделі, бала үні. Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау. Калима, Алтынбек, т.б.	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. 4К моделі, бала үні. Еркін ойын Жанама бақылау. Айгер, Раина	Пед жет ойын: "Бұл не?" Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата біледі. 4К моделі, бала үні. Балалармен жеке жұмыс. "р" дыбысын дұрыс айтқылу жұмыстары жүргізу Еркін ойын Жанама бақылау. Жансерік, Амангелді, Ахмедияр
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Климдерін дұрыс кие білуге үйретеді. Аяқ киімнің оң салып түсіндіреді.				
Серуен	Картотека №9 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №10 Аула маңындағы көліктері бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №11 ауа-райын бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №12 «Күз көрінісін бақылау» 4К моделі, бала үні	Картотека №13 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні
	Таңғы серуен картотекасын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелеседі. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіреді. Ата-аналармен балалардың тизалықтары жайлы әңгімелеседі. Балалардың тәрбиешімен сұраһып үйге қайтуы.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Ноғайты» бөбекжай балыбақпасы

Топ «Толғай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25 -29 қазан 2021 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	<p>Картотека № 16 Пед жет ойын: «Көкөніс пен жемісті ажырат» Мақсаты: табиғат құбылыстарымен байланыстыра отырып, жемістердің өсуін, пісіп жетілуімен танысады. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № 17 Құрылымдалған ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №18 Құрылымдалған ойын: «Бақша да ма,бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер айырмашылықтарын түсініп, айта алады. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №19 Құрылымдалған ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамытады. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №20 Құрылымдалған ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балаларқоршаған орта жағдайы түсіне алады. 4К моделі, бала үні.</p>
Қатынас саласы дидактикалық ойындар картотекасынан (картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 4 –аштасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымшала тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптастыруына үйретеді.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсансан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Бала үні				
Ойындар, УОҚ	УОҚ өтілу барысына қажет құралдарын, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері: «Арнайы тиге»				

<p>дайындық</p>	<p>Арайлап тап атты, Алтын сөзге таратты Жарқырайлы даламыз, Жарқырайлы қаламыз Қайыры тап достарым, Қайыры тап бақшымызбыла үні</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметтері</p>	<p>I.Құрастыру. Тақырыбы: «Жеміс ағашы» Мақсаты: Үлгі бойынша дайын бөлшектерден көп түсті құрылым құрастырғаны Ресурстар: түрлі түсті қағаздар, ПВА желімі, қылқалам, үлгі суреттер мен таратып беретін бұтақтардың суреттері Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызыметінің барысы: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Күз Күз мезгілінде ауа –рай қандай болады? - Бүгін аптаның қай күні? Әнім арқылы саралау, бала үні, сыны ойлау. Қызығушылықтарын ояту. Ғажайып сөз.АҚТ технологиясынан Алтын күз.Сәлеметсіңдер ме, балалар? Мен – Алтын күзбін. Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады екен? Балалар Алтын күз көңілісіз болып тұр неге екен? Алтын күз: Балалар менің жемістерім бәрі пісіп жоналды, ал жүзімді жинау</p>	<p>I.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күзгі киімдер» Мақсаты: Жалпы белгілері бойынша киімдерді таныстыра алады, сипаттай алады. (Бас киім, аяқ киім, сырт киім) Ресурстар: күз мезгілінің суреттері, әр түрлі жапырақтар,АҚТ Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызыметінің барысы: Тілек шоғы. Балалар гүл арқылы бір-біріне тілек тілейді, Жұмбақ жасыру. Жауып жанбыр,жер сабыр Шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады ? Бала үні. Сұрақ жауап. -Қазір жылдың қай мезгілі ? -Жылдың күз мезгілінде қандай</p>	<p>I.Математика негіздері Тақырыбы: «Бақтағы жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Аз, көп ұғымдарын ажырата алады. Бір шты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады. Ресурстар: жемістер мұлаж, пішіндер,себет,доптар Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызыметінің барысы Қызығушылықтарын ояту. Тосып сөт. Білмеменек келеді. доп салынған себетті бар. Менің себетімде не жатыр? Себетте неше доп бар?Маған санауға көмектесіңдерші. Пед жет ойын: «Көп, біреу, бір-бірімен, бірде-біреуі жоқ» Шарты: Доптарды санау. 5үлкен доп: 3 кішкентай доп, қызыл түсті 1доп ----- Ой қозғау. Құрылымданған ойын: «Саябақтағы жемістер» Шарты: Үстелдің үстіндегі табақшада жемістер мен</p>	<p>I. Жаратылыстану Тақырыбы:«Алтын күз» Мақсаты: Табиғаттағы және ауа райындағы қарпайым өзгерістерді байқап айта алады. Ресурстар: күз мезгілінің суреттері Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызыметінің барысы: Ұйымдастырылған оқу қызыметінің барысы. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын Сап-сары ғып қояды. (Күз) Бала үні. Жұмбақтың шешуін табады. Балалардың білімін нығайту. Тақпақ оқу. Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауынты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түбеді. Ой дамыту. Мнемотехника әдісі бойынша күз мезгілін сипаттау. Әнім арқылы саралау, блум таксономиясы.Ой қозғау Сұрақ жауап. -Күз мезгілінде табиғатта</p>	<p>I.Сурет салу Ресурстар: әр балаға аз қағаз,бөлу,кылқалам, жапырақтар. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызыметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Сипырлы қорап көрсету. Ой қозғау. Қорапта не бар деп ойлайсыңдар ? түрлі түсті жапырақтарды көрсету. Ой дамыту. Сұрақ жауап. Жапырақтардың түстері қандай? Неге қызыл,сары ? Сыны ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Сипырлы ағаш» Сипырлы ағашқа жапырақтарды ілеміз. Сары,қызыл жапырақтар арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саодау, блум таксономиясы,</p>

<p>маған қызық болды тәр. Көмектесіндер ме Бала үні. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. қара жүзім 2- топ. жасыл жүзім. Балаларға жүзімнің жапырақтарымен салынған суреті таратылады. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Жүзім Жүзім туралы слайд қарау. Түсінік беру. Үлгі арқылы жүзімнің жасалу жолдарын түсіндіреді.Жұмсақ қол сүртетін қағаздарды алып оны бірнеше бөліктерге бөлу.қағазды алақан арасына салып, ұмақлап көрсетіп, оның жұмсақ болуын, домалақ пішініне келтіруге болатынын түсіндіру. «Домалақ» жүзімдер дайын болған соң, оны алдырындағы жүзімнің суреті салынған қағазға орналастырады тікелей бақылау жасау. жүзімнің сабағына, жапырақтарына назар аударуға, оның әдемі болып жасалуына бағыт береді. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды. Алтын күзде жасаған</p>	<p>өңгерістер болды? -Күз мезгілінде бау-бақшада нелер піседі? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Суретпен жұмыс. «Күзгі табиғат» Мнемотехника әдісі бойынша әңгіме құрап, әңгімеге ат қою. Сұрақ – жауап арқылы балалардың сөздік қорын, тілін жаттықтыру. Өнім арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау, блум таксономиясы. Ой дамыту. АҚТ тех. Күз мезгілін бейне таспадан көрсету. Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Неліктен алтын, жомарт күз дейміз? - Күз мезгілінде бау-бақшада не піседі? Бала үні. Күзгі орманға саяхат. Күзгі орманды тамашалау. Құрылымдалған ойын.«Жапырақтың түсі қандай?» Шарты: Жапырақтар жинау. Балалар жинаған жапырақтарын ажыратады.</p>	<p>көкөністер жатыды. Балаларға жемістер мен көкөністерді санап теріп алуға тапсырма беру. -Неше жеміс жинадың? -неше көкөніс жинадың? Пед жет ойын: «Көп және біреу» Шарты: Тақтаға көп және бір зат бейнеленген суреттер ілінді. Көп және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп екі жаққа орналастырады. Ой қозғау. АҚТ технологиясымен жұмыс. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Бұрыштарым жоқ менің, Дөңгелекте емеспін, Ұқсаймын мен денеге Кім табады, бұл не? (Сопакша) Үш төбесі бар көрінген Үш бұрышы мен үш беті Жауабын кім шешеді? (Үшбұрыш) Әр жұмбақты шешкен сайын жауабы болатын геометриялық пішінді тақтаға іліп, балаларға сұрақтар қойылады. -Сопакша, үшбұрыш туралы не білесіңдер? -Дөңгелектен айырмашылығы? -Сопакша, дөңгелек неге</p>	<p>қандай өзгерістер болды? -Күзде жапырақтардың түсі қандай болады? -Құстар қай жаққа ұшып кетеді? Сыни ойлау, бала үні Төсіні сәт. Күз қапшағымы келеді. Балалармен аминдеседі. Тапсырма алып келеді. Ресурс арқылы топқа бөлу. (Жапырақтар арқылы 2 топқа бөлу) Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. Сары жапырақтар 2-топ. Жасыл жапырақтар 1-топ: Сары жапырақтар Құрлымдалған ойын: «Күздің ерекшеліктерін тауып бер» Шарты: Суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып алып, үлкен суретке сызықша арқылы көрсет 2- топ: Жасыл жапырақтар Суретпен жұмыс. Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып беріңдер? Сыни ойлау, бала үні. 2- тапсырма. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. Сары жапырақтар тобына 1.Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. «жел» 2.Ағайыңды бәрі</p>	<p>Сурет салудың әдіс тәсілдерін түсіндіреді. 1-Сары жапырақтар тобы . Жапырақты бояу арқылы ақ қағазға бастырып сурет салады. 2- Қызыл жапырақтар тобы. Жапырақтарды саусық арқылы бояу, Сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, жандам бақылау. Саусық жаттығуы: Оң қолымда бес саусық (Саусықтарын қымылдатады). Сол қолымда бес саусық. Бесті беске қосқанда Болып шықты он саусық. Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылайды. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Галереяны шарлау. Ол ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</p>
--	---	--	---	--

<p>жұмыстарын сылта беру. Алтын күзбен қоштасу. Пед жет ойын: «Бір сөзбен айт»</p> <p>Шарты: тақтаға көкөністер мен жемістердің суреттерін іледі, оларды бір сөзбен айтулы ұсынады. Көкөністер мен жемістердің қандай пайдасы бар екенін сұрайды.</p> <p>Сергіту сәті. Алма баққа барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін жақсысын Ажемізге сығдайық Құрлымыдалған ойын: «Жемістер мен көкөністер»</p> <p>Шарты: Үлестірмелі материалда берілген жемістер мен көкөністерді ажыратып екі себетке салады.</p> <p>Қорытынды: Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің үйім» Мақсаты: Орта жылдамдықпен жүруді, жезектестіре отырып жүгіруді біледі.</p> <p>Ресурстар: Дөптар, Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.</p>	<p>(түсін, шінін айтады)</p> <p>Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдыңнан жел еседі. Кін – кішкентай ағаштар Бін – бәтк боп өседі. Пед жет ойын: "Күз белгісі неде?" Күзде жапырақтар... (сарғайды) Күзде күн ... (суып, жаңбыр жауады) Күзде құстар... (жылы жаққа ұшады) Күзде түн... (ұзарады) Күн... (жысқарады) Күзде жеміс-жидек... (піседі) Күзде жазғы демалыс бітіп... (оқу басталады) Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы. Балаларды мадақтау. Балабақшыға оралу.</p> <p>Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы үок ақтау. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>үкесіңіз?</p> <p>Сергіту сәті Қорбаңдаған шодан, Құлшанайы көп екен, Теріп , теріп алайық, Қалтамызға салайық, Құрлымыдалған ойын: «Кім тейінді?»</p> <p>Шарты: Үстел үстінде алма, алмұрт, шие, өрік, құлшанай, және шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш, дөңгелектер араласып жатады. Заттарды зерттеп, екі топқа топтастыруды ұсыну.</p> <p>Қорытынды Білмеспектен қоштасу. Балаларды мадақтау. Бас бармақ әдісі арқылы Қорытындылайды.</p> <p>Орыс тілі Тема: «Мой дом» Цель: Составляет короткий рассказ про свой дом. Умеет отвечать на вопросы про свой дом. Дидактическая игра: «Мой дом» Цель: познакомиться с частями дома. Ход. Взрослый и ребенок рассматривают свой дом на прогулке, знакомятся с его частями: окно, стена, крыша, дверь, труба (если есть), определяют высокий дом или низкий. Затем</p>	<p>Шыңса жасып, Түссе сары «жапырақ» 2-тапсырма Жасып жапырақтар тобына 1.Аспаннан домалап, Көп міншек төгілді Бусанып жөн жонап, Терледі, керілді. «жаңбыр» 2.Көзі жасты жылмауық Келе жатыр, бір алып, Жабырқаса, жылайды, Жадыраса құлайды. «Бұлт»</p> <p>Сергіту сәті. Жаңбыр жауды, Тык-тык-тык. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғалы гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйып тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жапырақтар. Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау.</p> <p>Пед жет ойын: «Даналық ағашы » ойыны. Шарты: Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларым себетке жинау. Алтын күзбен қоштасу. «Шалалақ әдісі» арқылы қорытындылайды.</p> <p>2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>«Ауылға санат» Мақсаты: Шапшаң және бағу қарқынмен жүгіре алады. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеуді үйренеді ҮОК өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Кіріспе Шенбермен жүру. Педагогтың артынан жүру жүгіру. Шенберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шенберге тұрғыту. 3.Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен -Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.к желу. - Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде колдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу. «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4р) Б.к. - Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны</p>
---	--	---	---	---

(нұсқауларды орындау)
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулар:
«Күн- түн»
 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз, 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз.
«Нілгіштер»
 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда. 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай нілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға нілу.
«Баладан қанатын қасты»
 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарың кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанлы жұмыртқа- ашу, 4-6- шынтақты жоғары- төмен көтерелі.
«Айнаны сүрту»
 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарың кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанлы ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз.
«Кобелек ұстау»
 5. Аяқтарың алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау.
«Серітпе»

күреслей просит ребенка отгадать, о чем он говорит:
 «Через эту часть дома люди заходит в дом и выходят. Что это? (дверь) Это нужно дому для того, чтобы защищать своих жильцов от дождя и снега (крыша)» и т. д.
3.Дене шымықтыру.-
Тақырыбы: «Білім шапырақ»
Мақсаты: Салта бір-бірілеп тұру, түрлі бағытта жүру және жүгіруді біледі. Скамейка үстімен тура бағытта түзу жүре алады.
Ресурстар: Дөптар, Әліс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.
1.Кіріспе бөлім.
 Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.
 (нұсқауларды орындау)
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулар:
«Күн- түн»
 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз, 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз.
«Нілгіштер»
 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң

кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.к. келу. Әнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Тыныс алу жаттығуы
 Араның дыбысын салу. -3-3-3
4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.
 «Кеглицер арасымен дөпты көтеріп жүру» 4 к моделі, бала үні
 Үдеріс арқылы саралау Жетелеуші- сұрақтар арқылы бақылау
5.Қимылды ойын:
 «Күн мен түн»
Қортынды.
 Балаларды мадақтау.

6. Аяқтарын біріктіру.
Қолдары белде. 1- тізені бүгін отыру, 2- б.к.
Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығаратын 4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Негізгі қимыл-жаттығулары:
1. қос аяқпен секіру.
2. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалатады.
Блум таксономиясы
Құрылымдалған қимылды ойын: «Қондыр мен қасқыр»
Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелейді.
Елтілік қасиеттерін арттырады.
Бақылау әдісі: «Жапнай бақылау»
Қортынды
Балаларды мадақтау.

аяқтан тізесін сәл бүгін оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтан тізесін сәл бүгін солға иіледі.

«Баланың қимылын қықты»

3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанлы жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтереді.

«Айнаны сұрту»

4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанлы ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз.

«Кобелек ұстау»

5. Аяқтарын алшақ, қолды жанта созу. Секіріп Қолды жоғары созып, шапалақтау.

«Серіппе»

6. Аяқтарын біріктіру.
Қолдары белде. 1- тізені бүгін отыру, 2- б.к.

Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығаратын 4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1. қос аяқпен секіру.
2. Отырған және тізерлеп

			<p>сүрткі сүйі дотты өз айналдырып да домалатты.</p> <p>Құрылымдалған кимсалды ойын: «Қолдар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алтырлыққа, қарағылыққа, татулыққа тәрбиелейді. Ептілік қасиеттерін арттырады. Бақылау әдісі: «Жапнай бақылау» Қортынды Балалары мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	Кіші: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 15 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №17 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №18 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	<p>Ойын- жаптығу Сырттан келіп үнемі, Сабымен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созымыз. Бала үні</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін киінуі, өз сөздеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйретеді. Гигиеналық шараларын ұйымдастырады. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әлебін сақтап, асты аз-ақпан алып, шұсылт жеуді үйренеді. Тамақтан соң ауыздарын шүбоды қадағалау.</p>				
Үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Картотека №16 Картотека қосымша тігілген	Картотека №17 Картотека қосымша тігілген	Картотека №18 Картотека қосымша тігілген	Картотека №1 Картотека қосымша тігілген	Картотека №2 Картотека қосымша тігілген
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әлебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Суреттер тамашалау Күнті орманға саяхат Сурет көрсете отырып,	Вариативтіс бөлім Тақырыбы: «Қошқаран» Мақсаты: Балаларды	Құрылымдалған ойын тапсырмалар. № 1-байланысын тап.	Пед жет ойын: «Жұмбақ жарысы» Мақсаты:	«Мимикалық жаптығу» Мақсаты:

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру- жеке жұмыс Ойын "Интернью", сұхбат әңгіме жүргізу 4К моделі, бала үні. Әлия, Мейрамбек, Нұрислам, Анулым	невоидің материалын пайдалана отырып, қолшамадан жетілдіруге үйрету.	Шарты: Заттарды бір – бірімен байланыстыра отырып оң ойларын жеткізу. Тапсырма № 2- Жемістер мен көкөністер. Шарты: Жемістерді жасыл түспен, көкөністерді көк түспен дөңгелетіп белгіле. Тапсырма № 3- Артығын тап Шарты: Заттардың ішінен артығын тауып бір сөзбен ата. 4К моделі, бала үні. Варвара, Карина, Анулым	Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту Жеке баламен жұмыс Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету 4К моделі, бала үні. Нұрислам, Алтынбек, т.б.	балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. 4К моделі, бала үні. Әлия, Әлия, Амант
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйретеді. Аяқ киімнің оң соңына түсінік береді. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №14 Үшкі жүрген құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №15 Ауа- райының салқындауын бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №16 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №17 Жаңбырды бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №18 Жемістерді бақылау 4К моделі, бала үні.
Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тізілген)					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескертеді. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелейді.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК «Толғайты» бөбекжай балабақшасы

Топ «Толғайты» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 қазан 2021 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №16 Пед жет ойын: «Көкөніс пен жемісті ажырат» Мақсаты: табиғат құбылыстарымен байланыстыра отырып, жемістердің өсуін, пішін жетілуімен танысады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №17 Құрылымдалған ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұрмаланбай жеткізе отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №18 Құрылымдалған ойын: «Бақша да ма, бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер айырмашылықтарын түсініп, айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №19 Құрылымдалған ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамытады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №20 Құрылымдалған ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балаларқоршаған орта жайлы түсіне алады. 4К моделі, бала үні.
	Қатынас салғасы дидактикалық ойындар картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Танертенгі гимнастика	Қазан айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымшада тіркелген. Мақсаты, Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптастыруына үйретеді.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсансаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың. Бала үні				
Ойындар, УОҚ	УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрсекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері: «Арнайлы тап»				

<p>дайындық</p>	<p>Арайлап таң атты . Алтын сәуле таратты Жарқырайды далымыз, Жарқырайды қыламыз Қайырлы таң достарым, Қайырлы таң бақшымыз!бала үні</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Құрастыру. Тақырыбы: «Жеміс ағашы» Мақсаты: Үлгі бойынша дайын бөлшектерден көп түсті құрылым құрастырады Ресурстар: түрлі түсті қағаздар, ПВА желімі, қылқалам, үлгі суреттер мен таратып беретін бұтақтардың суреттері. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Балалар қағаз жасалған қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Күз Күз мезгілінде ауа –рай қандай болады? - Бүгін аптаның қай күні? Өнім арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын өту. Ғажайып сәт.АКТ техникасынан Алтын күз.Сәлеметсіңдер ме, балалар? Мен – Алтын күзбін. Қағаз жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады екен? Балалар Алтын күз көңіліңіз болып тұр неге екен? Алтын күз: Балалар менің жемістерім бәрі пісіп жиналды, ал жүзімді жинау</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күзгі киімдер». Мақсаты: Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыра алады, сипаттай алады. (Бас киім, аяқ киім, сырт киім) Ресурстар: күз мезгілінің суреттері, әр түрлі жапырақтар,АКТ Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Тілек шоғы. Балалар гүл арқылы бір-біріне тілек тілейді. Жұмбақ жасыру. Жауып жанбыр,жер сабыр Шөп, жапырақ соғалды. Бұл қай кезде болады ? Бала үні. Сұрақ жауап. -Қазір жылдың қай мезгілі ? -Жылдың күз мезгілінде қандай</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Бақтағы жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Аз, көп ұғымдарын ажырата алады. Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады. Ресурстар: жемістер мұнаж, пішіндер,себет,дөңгез Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы Қызығушылықтарын өту. Тосын сәт. Білеспек келеді. дөп салынған себетті бар. Мезгіл себетімде не жатыр? Себетте неше дөп бар?Маған санауға көмектесіңдерші. Пед жет ойын: «Көп, біреу, бір-бірден, бірде-біреуі жоқ» Шарты: Дөңгезді санау. 5үлкен дөп 3 кішкентай дөп, қызыл түсті 1 дөп Ой қозғау. Құрылымдалған ойын: «Сабақтағы жемістер» Шарты: Үстелдің үстіндегі табақшада жемістер мен</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы:«Алтын күз» Мақсаты: Табиғаттағы және ауа райындағы қарайым өзгерістерді байқап айта алады. Ресурстар: күз мезгілінің суреттері Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын Сап-сары ғып қояды. (Күз) Бала үні. Жұмбақтың шешуін табады: Балалардың білімін нығайту. Таспақ оқу. Қараша күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты ілерді. Күз біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түфеді. Ой дамыту. Мнемотехника әдісі бойынша күз мезгілін сипаттау. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы.Ой қозғау Сұрақ жауап. -Күз мезгілінде табиғатта</p>	<p>1.Сурет есепу Ресурстар: әр башпа ақ қағаз,бөлу,қылқалам, жапырақтар. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын өту. Синқырлы қорап көрсету. Ой қозғау. Қорапта не бар деп ойлағандар ? түрлі түсті жапырақтарды көрсету. Ой дамыту. Сұрақ жауап. Жапырақтардың түстері қандай? Неге қызыл,сары ? Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Синқырлы ағаш» Синқырлы ағашқа жапырақтарды ілеміз. Сары,қызыл жапырақтар арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау, блум таксономиясы.</p>

<p>маған қызық болып тұр Көмеңдесіңдер ме Бада үні Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ: қара жүзім 2- топ: жасыл жүзім. Балаларға жүзімнің жапырақтарымен салынған суреті таратылады. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Жүзім Жүзім туралы слайд қарау. Түсінік беру. Үлгі арқылы жүзімнің жасалу жолдарын түсіндіреді. Жұмсақ қол суретін қағаздарды алып оны бірнеше бөліктерге бөлу, қағазды алақан арасына салып, ұмықдап көрсетіп, оның жұмсақ болуын, домалақ пішініне келтіруге болатынын түсіндіру. «Домалақ» жүзімдер дайын болған соң, оны алдырыңшығы жүзімнің суреті салынған қағазға орналастырады тікелей бақылау жасау, жүзімнің</p>	<p>өңгерістер болды? -Күз мезгілінде бау-бақшада нелер піседі? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Суретпен жұмыс. «Күзгі табиғат» Мнемотехника әдісі бойынша әңгіме құрап, әңгімеге ат қою. Сұрақ – жауап арқылы балалардың сөздік қорын, тілін жағтықтару. Өнім арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау, блум таксономиясы. Ой дамыту. АҚТ тех. Күз мезгілін бейне таспадан көрсету. Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Неліктен алтын, жомарт күз дейміз? - Күз мезгілінде бау-бақшада не піседі?</p>	<p>көкөністер жатады. Балаларға жемістер мен көкөністерді санап теріп алуға тапсырма беру. -Неше жеміс жинадың? -неше көкөніс жинадың? Пед жет ойын: «Көп және біреу» Шарты: Тақтаға көп және бір зат бейнеленген суреттер ілінді. Көп және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп екі жаққа орналастырады. Ой қозғау. АҚТ технологиясымен жұмыс. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Бұрыштарым жоқ менің, Дөңгелекте еместің, Үксаймын мен денеге Кім табыды, бұл не? (Сонақша) Үш төбесі бар көрінген Үш бұрышы мен үш беті Жауабын кім шешеді? (Үшбұрыш) Әр жұмбақты шешкен сайын жауабы болатын геометриялық пішінді тақтаға іліп, балаларға сұрақтар қойылады. -Сонақша, үшбұрыш туралы не білесіңдер? -Дөңгелектен айырмашылығы? -Сонақша, дөңгелек неге</p>	<p>қандай өзгерістер болады? -Күзде жапырақтардың түсі қандай болады? -Күстар қай жаққа ұшып кетеді? Сыни ойлау, бала үні Төемін сәт. Күз қаншалығы келеді. Балалармен амандашым. Тапсырма алып келеді. Ресурс арқылы топқа бөлу. (Жапырақтар арқылы 2 топқа бөлу) Оқу ортасы арқылы саралау, 1-топ. Сары жапырақтар 2-топ. Жасыл жапырақтар 1-топ: Сары жапырақтар Құрлымдалған ойын: «Күздің ерекшеліктерін тауып бер» Шарты: Суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып алып, үлкен суретке сылықша арқылы көрсет 2- топ: Жасыл жапырақтар Суретпен жұмыс. Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып</p>	<p>Сурет салудың әдіс тәсілдерін түсіндіреді 1-Сары жапырақтар тобы Жапырақты бояу арқылы ақ қағазға бастырып сурет салады. 2- Қазып жапырақтар тобы. Жапырақтарды саусақ арқылы бояу. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, жаныма бақылау. Саусақ жағтығуы: Оң қолымда бес саусақ (Саусақтарым қимылдатамы). Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қосқанда Болып шықты он саусақ. Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылайды. Құрлымдалған ойын.</p>
--	---	--	--	---

үксайды?

Serpiyu soti

Қорбаңдаған ақдып ,

Құлшанайы көп екен ,

Теріп , теріп алайық ,

Қалтамасыға салайық ,

Құлшандалған ойын :

«Кім зейінді»

Шарты: Үстел үстінде алма ,

алмұрт , шие , өрік , құлшанай ,

және шаршы , үшбұрыш ,

сопақша , тіктөртбұрыш ,

дөңгелектер араласып

жатады . Заттарды зерттеп ,

екі топқа топтастыруды

ұсыну .

Қорытынды

Білмесімен қоштасу .

Балаларды мадақтау .

Бас бармақ әдісі арқылы

Қорытындылайды .

Орыс тілі

Тема: «Мой дом»

Цель: Составляет короткий

рассказ про свой дом .

Умеет отвечать на вопросы

про свой дом .

Дидактическая игра:

«Мой дом»

Цель: познакомить с

частями дома . Ход .

Взрослый и ребенок

рассматривают свой дом на

прогулке , знакомятся с его

частями : окно , стена ,

крыша , дверь , труба (если

есть) , определяют высокий

дом или низкий . Затем

красный просит ребенка отгадать, о чем он говорит: «Через эту часть дома люди входят в дом и выходят. Что это? (дверь) Это нужно дому для того, чтобы защищать своих жильцов от дождя и снега (крыша)» и т. д.

3. Дене шынықтыру.

Тақырыбы: «Білім шаңырақ»

Мақсаты: Сапта бір-бірімен түру, түрлі бағытта жүру және жүгіруді біледі.

Спамейка үстімен тура бағытта түту жүре алады.

Ресурстар: Дөңгелек,

Әліс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралық, бақылау.

1. Кіріспе бөлімі.

Бір қатар сапқа түру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту

жаттығулары:

«Күн- түн»

1. Аяқтар ашық қойылған, қолдар бүйірде. 1- көлемді жұмалық, 2- мойнында оңға бұрып, көлемді ашамыз, 3- алдыға қарап көлемді жұмалық, 4- мойнында солға бұрып көлемді ашамыз.

«Нәзілдер»

2. Аяқтар ашық қойылған, қолдар жаңда, 1-2 - оң

аяқтың тізесін сол бүгін
оңға қарай иілеміз, 3-4 –
сол аяқтың тізесін сол бүгін
солға иіледі.

**«Баланап қиятын
қияты»**

3. Аяқтарды біріктіреміз,
қолдарын кеуде тұсына
ұстап, 1-3 алақанды жұмыс-
тану, 4-6- шығықты
жоғары-төмен көтереді.

«Айнаны сүрту»

4. Аяқтарды біріктіреміз,
қолдарын кеуде тұсына
ұстап, 1-4 алақанды алып
отырып-тұрып айнаны
сүрту қимылын көрсетеміз.
5-6 қолды жоғары созып
шапалақтаймыз.

«Көбелек ұстау»

5. Аяқтарын алып, қолды
жанға созу. Секіріп Қолды
жоғары созып, шапалақтау.

«Серіппе»

6. Аяқтарын біріктіру.
Қолдары белде. 1- тізені
бүгін отыру, 2- б.ж.
Тыныс алу жаттығулары:
арнап дыбысын салу,
мұрынмен дем алып,
ауыздан демді шығарды.
4 ж. моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар
арқылы бақылау

**Негізгі қимыл-
жаттығулары:**

1. қос аяқпен секіру.
2. Отырған және тізерлен

			<p>түрған күйі допты өз айналысында домалатады.</p> <p>Құрылымдалған кимьялы ойын: «Қошдар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелейді. Ептілік қасиеттерін арттырады. Бақылау әдісі: «Жаншай бақылау» Қортынды Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	Кінізу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:					
Серуеннен оралу	-				
Түскі ас	. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Картотека №16 Картотека қосымша тігілген	Картотека №17 Картотека қосымша тігілген	Картотека №18 Картотека қосымша тігілген	Картотека №1 Картотека қосымша тігілген	Картотека №2 Картотека қосымша тігілген
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүйгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Суреттер тамашалау Күзгі орманға саяхат Сурет көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. жеке жұмыс Ойын "Интервью", сұхбат әңгіме жүргізу 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Қошқан» Мақсаты: Балаларды пенопласт материалын пайдалана отырып, қошқанды жемілдеуге үйрету.</p>	<p>Құрылымдалған ойын тапсырмалар. № 1-Байланысын тап. Шарты: Заттарды бір – бірімен байланыстыра отырып өз ойларын жеткізу. Тапсырма № 2- Жемістер мен көкөністер.</p>	<p>Пед жет ойын: «Жұмбақ жарысы» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жеке баламен жұмыс Геометриялық</p>	<p>«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. 4К моделі, бала үні. Әдісі, Әлія, Адиит</p>

	Әлім, Мейрамбек, Нұрслам, Аулым		Шарты: Жемістерді жасыл түспен, көкөністерді көк түспен дөңгелетіп белгіле. Тапсырма № 3- Артығын тап Шарты: Заттардың ішінен артығын тауып бір сөзбен ата. 4К моделі, бала үні. Варвара, Карина, Аулым	пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету 4К моделі, бала үні. Нұрслам, Алтынбек ,т.б.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйретеді. Аяқ киімінің оң солын түсіндіреді. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №14 Үшын жүрген құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №15 Ауа- райының сақандыдауын бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №16 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №17 Жаңбырды бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №18 Жәндіктерді бақылау 4К моделі, бала үні.
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тігілген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақпалап қалдырмауларын өскертеді. Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелейді.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Ноғайты» бөбекшік балабақшасы

Топ «Тоғайы» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-05 қараша 2021 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылайды. Дене қызғанын өлшеп, тазалықтарын тексереді. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қалғалайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.				
Ойындар (үстел үсті, саясак және т.б.)	Картотека №1 Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 Құрылымдалған ойын: «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тным сөздер арқылы табиғат туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №3 Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді.	Картотека №4 Құрылымдалған ойын: «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айта алады.	Картотека №5 Құрылымдалған ойын: Бақта да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы олардың айырмашылық-тарын айта алады.
Әлеумет білім беру саласы картотекасынан					
Танертенгі гимнастик а	Қараша айының I – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымшада тіркелген. Мақсаты. Жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шалшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптастыруға үйретеді.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өлгені Ойламаймыз білмейміз. Бала үні. Сызырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелейді.				
Ойындар, УОҚ дайындық	УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: «Досыма сыйлас» Мақсаты: үлгіге қарап дайын пішіндерді қою арқылы заттың бейнесін жасауға үйрету. Желімді қолқаламға ұзыншы жағу дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Қиындысың құрастыр» Ресурстар: : гүл суреті, желім, түрлі-түсті қағаздар. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақнамызға барамыз. Күні бойы қыпыққа Батамызды қаламыз! Бала үні. Қызығушылықтарын өту. Пед жет ойын: "Ненін дыуысы?" Шарты: Қандай қоліктің дыбысы екенін ажырату. Қиынған суреттерді құрастыру арқылы топқа бөлу. 1-Топ гүл 2- Топ қонжық 3-Топ жеңіл машина Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Құрылымдалған ой ойын:</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үй жануарлары қалай дыбыстайды» Мақсаты: үй жануарларымен таныстыру. Жануарлардың дауыстары жазылған ұнтаспаны тыңдату арқылы «Жануарлар қалай дыбыстайды?» сұрағына жауап беруге үйрету. Жануарларға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Ненін дауысы?» Ресурстар: : жануарлар суреті, қиынған суреттер. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Минга шабуыл Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ. Жер бетінде ең ақылды, ең күшті кім? (Адам) Ой қозғау. АКТ технол жұмыс. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау. Пед ойын: «Үй жануарларды таны» Шарты: балаларға бір-</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Бір» және «көп» ұғымдары Мақсаты: «Көп» және «біреу» ұғымдарын қалыптастыру, біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп?» Ресурстар: : қоян ойыншық, қызыл,көк, жасыл түстер,әр түрлі ойыншықтар Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер Е.Өтетілеуұлының «Көңілді балалар» Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. Пед жет ойын: «Түстер мен заттар» Шарты: Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. Қызығушылықтарын өту. Тосын сәт. Қоян келеді. Амандасу. Қоян балалар менің себетім де ойын тапсырмалар бар.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтардың түстерін, пішіндерін ажыратып атау дағдыларын жетілдіру. Ойыншықтарға ұзақтылықпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Ресурстар: :қуыршақ,топ гүлдері Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасын сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. Минга шабуыл: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Табиғатта қандай өзгерістер байқалады? Тобымызда қандай ойыншықтар бар? Бала үні. Қызығушылықтарын өту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бұлаққа сағат» Мақсаты: Бұлақпен таныстыру арқылы сөздік қорын кеңейту. Бұлақтан ағып жатқан суға сипайы қарым-қатынас жасауға баулу. Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Ресурстар: күз мезгілінің суреті, микрофон, АКТ Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Балалар бір жылда неше мезгіл бар? -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау? Бала үні. Пед жет ойын: «Мен қандаймын?» Жүргізілу барысы: -Егер сен ерте тұрғанда жылдам тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен жылдам тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. -Егер саған балабақша ұнса оң қолыңды</p>
---	--	--	--	---	---

<p>«Мен жүргізушімін» Шарты: Әр топ өз көліктерін қиылған пішіндерден жапсырады. Өз беттерінше жұмыс жасайды. Жаңама бақылау, сыни ойлау, креативтілік. Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созыңыз, Құстай қиып қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Қалағалау, көмектеселі. Бала үні. Қорытынды. Галерея шарлау әдісі. Өз ара бағалайды. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларға жүлдемен беріледі.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Балалардың бөлме гүлдері туралы түсініктерін кеңейту. Бөлме гүлдерін өсіруге қызығушылықтарын ояту. Байқампаздық қабілеті мен білуге деген құштарлығын дамыту. Бөлме гүлдеріне қамқор болуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Досыма гүл сыйлаймын»</p>	<p>біріне қарапжануарлардың қандай айырмашылықтарын және ұқсастықтарын бар екенін айтуды ұсынады. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық, Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық. Құрылымдалған ойын: «Жануарлар денесін құрастыр.» Шарты: Қиылған денені өз еркімен құрастырады. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылайды.</p> <p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірімен, бірінін артынан бірі жүру. Сапта бір-бірімен бірінін артынан бірі жүгіру. Қимылды ойын: «Балабақша сарбақдары»</p> <p>Ресурстар: : Гимнастикалық қабырға, доға. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командалау</p>	<p>Мен сендердің білімдеріңді көргім келеді. Қошпен ойын. Суретпен жұмыс. Құрылымдалған ойын: «Не қайда тұр» Шарты: оң, сол ұғымын айыра білу. -Менің сол жағымда не отыр? -Менің оң жағымда қандай аң отыр? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Оң, сол ұғымдары туралы түсінік беру. Мысалдар келтіру. Балаларды түстер бойынша топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ қызыл түс 2- топ көк түс 3-топ жасыл түс. Әр топқа тапсырма беру. Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөздерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар, ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар) Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйретеді.</p>	<p>- Балалардың бәрі қызығамыз, ойнайды. Бұл не? Сыни ойлау, бала үні. Дұрыс. Жарайсыңдар, ендеше бүгін біз бөлмедегі ойыншықтармен таныс боламыз. Тосын сәт. Айгүл қуыршақтың жетуі. Балалармен амандасамыз. Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту.</p> <p>Сергіту сәті. Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам, Қанатты бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. Бала үні. Қорытынды. Айгүл балаларға рахмет айтып қоштасамыз. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Сыни ойлау, бала үні. Жақсы жауап берген балаларға жүлдемен беріледі.</p> <p>Вариативтік компонент</p>	<p>көтер. -Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ. Ой дамыту. Суретпен жұмыс: Пед жет ойын: «Бұл кісі кім апарар жол» Шарты: суреттегі келергілерден өту арқылы бұл кісі кім жету. Сыни ойлау, бала үні. Микрофон әдісі «Менің жағымды – жағымсыз жақтарым» Бала үні. Сергіту сәті. Бас, нық тізе, саусақ, Бас , нық тізе, саусақ, Саусақ, саусақ,саусақ.(саусақпен сартылдыту) Бас, нық тізе, саусақ, Бас , нық тізе, саусақ, Көз мұрын, доғ , мұрын, Құлақ, ерін, құлақ, ерін.(Жылдамдатып тез тез қайталайды) Қорытынды. Алдарына берілген смайликтерге бүгінгі көңіл-күйлерін бейнелейтеді. Балаларды мадақтау. Сурет салу Тақырыбы: «Балабақша шарбақтары»</p>
--	--	---	---	---

Ресурстар: АКТ технология, дидактик материалдар.

Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

ҮОҚ жүргізілу барысы:
Қызығушылықтарын ояту.

Телефон шырылдау.
-Сәлеметсіздер ма? Мен Дамблмеспін, маған көмек керек.

-Мен сендерге гүлдерді жібердім, бұл жай гүл емес, сиқырлы гүл, ішінде бірнеше маған қойылған сұрақтар бар мен сол сұрақтардың жауыбын қанша ойлансамда таба алмай келемін, маған көмектесіңдерші балалар?

-Жарайды Дамблмес

-Біздің балалар өз білгендерімен көмектеседі.

Миға шабуыл.
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Шарты: жасырған жұмбақты шешу.

1. Бір зат бар дүниеде күшпағы көп
Үшқан құс, жүйріген оқ
бәріне тең
Адамзат, жан жануар соның арқасында
Мәңгілік өсіп өнетен.

(Жер)
2. Таңмен көзін ашады
Әлем нұрын шашады**(Күн)**
-Балалар адамдар күнінің

жұмыс жасау.
Тікелей бақылайды.

Үйымдастыру кезеңі.
Балалармен амандау:
Тәрбиесінің артынан шеңбермен жүру.

«Орман аңдары»

1. «Аюу»
Қолды белге қойып, (қорбанды) табанды нық басып жүру.

2. «Түлкі»
Қолды жанға ұстап, (қулаһып) бір сымақпен жүру.

3. «Көжек»
Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.

4. «Қасқыр»
Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.

3.Жалпы даму жағтығулары:
(Доптармен).

1.Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеуделе.
Допты алға созу.
Жоғары көтеру. Алға созу. Б. к. келу.

2.Б. к.: аяқ нық көлеміндегі айнақ, кол төменде.
Допты алға созу.Отыру, тұру.Б. к. келу

3. Б. к.: Аяқ арасы нық көлеміндегі айнақ, доп кеуде тұсында.
Допты алға созу.

Еңкею, допты тізеге

Математика арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, жаңаға бақылау.

Балаларды мадақтау.
Әр топқа көңілді смайльстер берелі.

Сергіту сәті.
Ал, балалар тұрайық.
Үлкен шеңбер құрайық.
Алақанды соғайық.
Оң жақтағы балаға,
Шапалақты соғайық.
Сол жақтағы балаға,
Шапалақты соғайық.
Жоғары төмен қарайық.
Орнымызды табайық.

Пед жет ойын:
«Жасырынбақ» ойыны.
Әр топ қарама қарсы топқа заттың атын айтып, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады . Қарсы топ оның қандай зат екенін табады.
Дұрыс жауап берген топқа смайльк берелі.

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.

Қорытынды.
Қоңи балаларды мадақтап, рахмет айтып қоштасады

Балаларға сұрақ қою арқылы қорытындылайды.

-Қандай тапсырмаларды орындадық?
-Қандай ойын ойнадық?
Бала үні.
Белсене қатысқан

«Табиғат әлемі»
Тақырыбы: «Қонжық»
Мақсаты: Балаларды неопласт материалын пайдалана отырып, қошқанды желімдеуге үйрету.

Мақсаты: Бірнеше көлденең және тік сызықтардан сурет салу дағдыларын қалыптастыру.

Дидактикалық ойын:
«Балибақшаға шарбақ жасаймыз»

Ресурстар: портрет, айна, бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар.

Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

ҮОҚ жүргізілу барысы:
«Доп лақтыру әдісі»
Жыл мезгілі, ай атын, айта күнін сұрау.

Суретпен жұмыс
Отбасы.
Суреттен нені көріп тұрсыңдар?
- Бір сөзбен қалай атауға болады?
Бала үні.

Қызық оқиға.
Балалар, суретшілер айнаға қарап тұрып өз суреттерін өздері сала алады екен.
Оны **автопортрет** деп атайды екен. Сөз естеріңде қалды ма?
Қәне, бәріміз қайталап айтайық (автопортрет).
Ол нені білдіреді екен.
Математика арқылы

<p>жарыгы және жылуынсыз өмір сүре алама? -Ал жануарлар мен өсімдіктер не? -Өрнек жоқ жер бетіндегі барлық тіршілік иелеріне сәулесі, жарық, жылу өте қажет балалар.</p> <p>3. Дәміз жоқ, түсіз жоқ. Пайдаланылмас кісіз жоқ. Су</p> <p>4. Бір нәрсесі жермен қоспастан арасында</p> <p>Көрмейді өмі түгіз қарсыда</p> <p>Білімбей жер бетінде жүрседі</p> <p>Пайдалы адамзаттың баласына (ауа)</p> <p>Математика арқылы саралау, білуге талонномиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Ой қозғау. АКТ техникасы</p> <p>Табиғат құбылыстары туралы Видео ролик көрсетіледі.</p> <p>Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы түсіндіреді.</p> <p>Табиғат туралы түсінік беру (жер, ауа, өсімдіктер, құстар, жануарлар т.б.)</p> <p>-Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіреді.</p> <p>Табиғат нешеге бөлінеді? Күн неге жарқырайды? Кемпірқасқа қай мезгілде пайда болады? Өсімдіктің тіршілігі үшін</p>	<p>тигізу. Б. к. келу.</p> <p>4. Қос аяқпен секіру. Б. к. келу.</p> <p>Ғымыс алу жаттығулары:</p> <p>-Алақандағы дентті ұстау.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1 Гимнастикалық қабырға жоғары-төмен кезектескен қадаммен ормелейді.</p> <p>2. Дөңгестілігіне сәйкестен өтеді.</p> <p>Математика арқылы саралау</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Кішкентай мысықтар»</p> <p>Ойын шарты түсіндіреді.</p> <p>балалармен бірлесіп ойнайды.</p> <p>Бір-біріне көздері жасмай жүтіруге дағдыландырады.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қояндар»</p> <p>Балаларды мадақтайды.</p>	<p>балаларды мадақтау.</p> <p>Әр топтың смайлистерін салыстырып мадақтайды.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жолдары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Сапта бір-бірімен бірінің артынан бірі жүру.</p> <p>2-3 м қашықтықта аяғы жұлған отырып, қос аяқпен секіру.</p> <p>Ресурстар: 1. Қолбеу тастай, доғтар</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ ОҚИЛУ БАРЫСЫ</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Сапта тұру.</p> <p>Шенбер бойымен денені тік ұстап тізені ашапалақтап жүтіру</p> <p>Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру, аяқпен жүру, тізені бүгіп жүру.</p> <p>Сапта тұру. 4 қолонна тұру.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары:</p> <p>1.«Торғай ұшты»</p> <p>Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру</p> <p>2.«Баспалдақ»</p> <p>Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1-2 қолды</p>		<p>саралау, білуге талонномиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Шығармашылық ортаға саяхат.</p> <p>Портреттерге назар аударайық.</p> <p>Онда немің суреті салынған? (шарбаштар).</p> <p>Бұл суретке қандай ат ойлап табуға болады? Білу талонномиясы, өнім арқылы саралау, бала үні.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Балабақша шарбаштары»</p> <p>Жанға бақылау, креативтілік, бала үні.</p> <p>Саусақ жаттығуы</p> <p>«Достық» жаттығуы</p> <p>Біздің топта ұлдар мен қыздар бізге дос (қолдың саусақтары бізге бірігеді).</p> <p>Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) (бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтап бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) (бала үні.</p> <p>Пед жет ойын: «Көрме»</p> <p>Шарты: салған суреттері бағалау, пікір айтады.</p>
---	---	---	--	---

<p>не каят?</p> <p>Үлері арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Ой дамыту</p> <p>Сурет бойынша әңгіме құрастырады.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Тербеледі ағаштар, Адымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен болып өседі.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Топтастыр»</p> <p>Шарты: Тірі және өлі табиғат заттарын сурет арқылы топтастырып жөнәйды.</p> <p>Қорытынды. Пед жет ойын: «Шатастырма»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3. Көктемде қар ериді? 4. Қыста жапырақтар сарғаяды? 5. Жыл мезгілдері: қыс, көктем, жаз, күз. 6. Жаз ең суық жыл мезгілі 7. Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? 8. Жазда балалар оқиды? <p>Сыни ойлау, өнім арқылы саралау, бала үні. Балаларды мадақтау.</p>		<p>белге қоймыз, 3-4 шақпақ, 5-6 жоғары созымыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р</p> <p>3. «Арқан соғу» Аяқты алашақ, қолымызды кеуде тұсына қоймыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай соғу. 3-4 қоймызды керісінше жасау. /6 рет қайталайды/</p> <p>4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алашақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары соғу. (6- рет қайталау.)</p> <p>5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15 секунд/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демлі ішке жұтып, ауыздан демлі шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. 4К моделі, креативтілік дегенді.</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Қолбеу тақтамен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см)</p>		<p>Галереяны шарлау әдісі. Бас бармақ әдісі арқылы бірін бірі бағалайды.</p> <p>Қорытынды. Балаларды мадақтайды.</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Сапқа бір-бірімен, бірінің артынан бірі жүтіру. Арақашықтығы 4 м тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Мені қуып жете аласыңба?»</p> <p>Ресурстар: : Қолбеу тақтай, доптар Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>ҮОҚ ӨТЛҮ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шенбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүтіру Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колоннаға тұрады.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алашақ қоймыз, қолымыз жанға соғу, басты оңға солға</p>
--	--	---	--	---

жоғары және төмен жүру
2.Дөңгіз ақтыру және қағып алу.
4Қ моделі, бала үні.
Құрылымдалған қимылды ойын:
«Бақтар»
Ойын шартымен таныстырады.
Балаларды мадақтау
Команда жұмыс, бала үні
Қорытынды:
Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау

қарай, төмен- жоғары бұру
2.«Бақпалдық»
Аяқты ашық қоямыз, қолымыз жанда. 1- 2 қолды белге қоямыз, 3- 4 шықса 5-6 жоғары созымыз, 7-8 – шапалықтаймыз.
Керісінше қайталаймыз. 5-6 р
3. «Арқан соғу»
Аяқты ашық, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай соғу. 3-4 қимылды керісінше жасау.
(6 рет қайталау)
4. «Гүлдің ашылуы»
Аяқтары ашық қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары соғу.
(6- рет қайталау.)
5. «Тырна»
Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10- 15секунд/
Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады.
Еркін жүру. Қолды жанта созып, аяқтың ұшымен жүреді.

					<p>4К моделі, креативтілік дағды.</p> <p>Ойын арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы</p> <p>Негізгі қиында- жаттығулары:</p> <p>1.Көлбеу тастаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүреді.</p> <p>2.Донтты листыру және қағып алады.</p> <p>4К моделі, бала үні.</p> <p>Құрылымдалған қиымалды ойын:</p> <p>«Бақалар»</p> <p>Ойын шартымен таныстырады.</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>Командада жұмыс, бала үні</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Сұрақ – жауап</p> <p>Балаларды мадақтау</p>
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»				
	Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелейді.				
Серуен:	Картотека №19 Аула маңындағы көліктерді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №20 Ауа- райын бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека № 1 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №2 Кемпіркөсақты бақылау . 4К моделі, бала үні	Картотека № 3 «Күз көрінісін бақылау» 4К моделі, бала үні
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сәрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйретеді. Гигиеналық шараларын ұйымдастырады. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына іруді үйретеді. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелейді. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қоямын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландырады.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады. Тыныштық сақтап, бауу мұнықа қояды.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, тынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №1 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені №2 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жанға біз қарайық Бір күлімізді алайық. 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені №3 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашайық Жан-жанға біз қарайық Төсектен біз тұрайық. 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені №4 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Аялда-мында созылып Тарқасайық тұрайық. 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені №5 Көзімізді ашайық Ауып, қуып алайық. Самал жел бізге желпісіп, Ұйқымызды ашайық. 4К моделі, бала үні
Ұйқы ашар жаттығу картотекасының (картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұзынны тамақтану дағдыларын, тамақтану әлебін дұрыс сақтай білуге үйретеді.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздің қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойында ойып отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс, Әңгімелесу. Сұрақ –жауап «Егер сен үйде өзің болсан.» Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге өз ойын айта білуді үйренеді. Еркін ойын Жаннама бақылау.	Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. 4 к моделі, бала үні бақылау	Пед жет ойын: «Ұшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұшығына орналастыруды үйренеді. 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс, Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаннама бақылау.	Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Шалқан» ертегісі.Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады.4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс, Әңгіме құрастыру «Орт қауіпсіздігі» Мақсаты: баланы жеке бас қауіпсіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпен ойнама.» Еркін ойын Жаннама бақылау.	Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. 4 к моделі, бала үні бақылау
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс көне білуге үйретеді. Аяқ киімінің оң созып түсіндіреді.				
	Картотека №19 Аула манындағы қолдіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №20 Ауа-райын бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №1 Балабақша манындағы сарғайған шөптерді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №2 Кемпіркөсақты бақылау . 4К моделі, бала үні	Картотека №3 «Күз көрінісін бақылау» 4К моделі, бала үні
Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тіркелген)					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тизалығы жөніндежәне ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелеседі.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Ноғайты» бөбесжай балабақшасы

Топ «Толғағы» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 қараша 2021 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық туралы әңгімелесіп, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Картотека № 6 Құрылымдалған ойын: «Жапырақты ажырат» Мақсаты: Үксас белгісіне қарай жапырақтарды табуға үйренеді. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № 7 Құрылымдалған ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № 8 Құрылымдалған ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты:Балалар өсімдіктер туралы түсіне отырып, заттар арасындағы кезістік байланыстарын анықтау арқылы өсімдіктерді осу орнына қарай топтастыра алады. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № 9 Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғат құбылыстарын ажырата алады. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № 10 «Бұл қандай құс?» Құрылымдалған ойын: Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді, оларды ажыратуға үйренеді. 4К моделі, бала үні.</p>
Таңым білім беру саласы картотекасынан					
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымшада тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптастыруға үйретеді.				
Таңғы ас	Тәтті тамақ жейміз. Рәсім аспаз дейміз. Бала үні Ас мәзірімен таныстырып, астың құрамындағы дәрумендер жайында айтады. Асты тауысып жүзге кеңес береді. Әдептілік ережелерін түсіндіреді.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі гүлдер» Мақсаты: Гүлдің құрылымы жайлы түсінік қалыптастыру. Байқампаздық қабілеттері мен зейіндерін дамыту. Табиғатты сүйе білуге үйрету. Ресурс: АҚТ тех. көрнекі құралдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Төсын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрай келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенін айтып беріндерші? Балалар көмектесеміз бе? Сыни ойлау, бала үні. «Суретпен жұмыс» Балалар мына суретте не көріп тұрсындар? Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Ал, мына суретте не көріп тұрсындар? Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз? Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p>	<p>Русский тіл Тема: Мой друзья Цель: научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, на простые вопросы Дидактическая игра: «Кто это?» Дидактическая игра: «Огород» Цель: закрепить формы винительного падежа. Ход игры: Взрослый предлагает детям «посадить» овощи, затем спрашивает каждого ребенка, что он делает: «Лена, что ты сажаешь?» (Я сажаю огурцы.) «Ира, что ты посадила?» (Я посадила редис.) «Вова, что ты посадишь?» (Я посажу капусту) и т. д. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Арақашықтығы 4 м тура бағытта еңбектеу. 1,5 арақшылықта бір-біріне қарам қарсы</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: «Жеке заттар» Мақсаты: Жекелеген заттардан топ құруға, топтан жеке затты бөліп алуға үйрету. «Бір» және «көп» ұғымдарын бекіту. Дидактикалық ойын: «Досымен бөліс» Ресурс: ойыншықтар, бөлік-алмас ағаштар, қарандаш Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы. Төсын сәт. Айгүл келеді. Амандау. Қызығушылықтарын оғту. Балалар, мен сендерге құр қол келген жолдың Мына шарларды ала келдім -Бір жолда неше мезгіл бар? -Төрт мезгіл. Кәне, атап шығайық. ... (қыс, көктем, жаз, күз) Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді. Мына шардың түсі қандай? (ж) -Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Жасыл шарды көрсету. Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Қызыл шарды көрсету. Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Достарымызға жол салайық» Мақсаты: пластиналарды тік бағытта және қолденен орналастыру тәсілдері арқылы тар және кең жолдар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым құрылыстар құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Қонаққа қай жолмен барамыз» Ресурс: Жолдың үлгісі, жеміс, асқабақ дәндері, ақ қағаз, бояу, қылқалам, ПВА желім. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Отбасының гүліміз, Көңіліміз өтер күніміз Қайырты таң деп айтамыз, Бір болып, кеште қайтамыз. Балалардан жыл мезгілін, ай атын, апта күнін сұрайды. Бала үні. Ой қозғау. Сұрақтар қою Балалар сендер жүзімің не екенін білетін шығарсындар? Жүзім ол қонақ не? Әлде жеміс не?</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Жеміс пен адам қай жерде» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын оғту, дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын жетілдіру. Саусақпен дақтар салу арқылы бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қуыршақтың көйлегін жасайық» Ресурстар: трафарет, көйлек суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Төсын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Амандау. Балалардан көмек сұрайды. Көйлегімді бұлдіріп алдым, соған көмектесесіңдерме? Сұрақтар тізбегі. - Айгүлге көмектесу үшін не істейміз? Сергіту сәті. (Айгүлмен бірге сергіту жасайық) Алма баққа барайық.</p>
--	--	--	--	---	---

Пед жет ойын: «Бақшада ма, бақта ма?»
 Шарты: Бақ пен бақша сөзі айтылғанда өтіне тиесілі суретті көрсету.
4.Дәруменнің пайдасы.
 Дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішін жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз. Мысалы: «А» дәрумені: қызыл бұрышта, сарымсақта, қызыл аяқта бар. «В» дәрумені: киярда, қырыққабатта, сәбізде кездеседі екен. «С» дәрумені қарақатта, лимонда, маңдаринде кездеседі. «Д» дәрумені: алмада, алмұртта, піязда, жүзімде. Осы дәрумендерді көп жосендер суыққа төзімді боласындар, сүйектерің қатайды, бұлшық еттеріңе күш береді.
4к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар
арқылы бақылау
5.Сергіту сәті
 Көкшісті көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету)
 Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұту қимылы)
 Көктемде еккен көкшісті Күзде берер көп өнім
Құрылымдалған ойын: «Пайдалы және зиянды тағамдар»

отырып аяқты ашық ұстаған калпында допты бір-біріне домалату.
Қимылды ойын:
 «Досыма қарай домалат»
Ресурстар:
 Сылдырмақтар, обручтар, жіптер.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.
Кіріспе бөлімі:
 Бірінің артынан бірі сапқа тұру.
 Шенбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.
 Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру.
 Шенбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақшықтықты сақтау
Негізгі бөлім:
Жалпы даму жаттығулары.
Сылдырмақпен
Б.к.: «Көбелек қонды»
 1. Аяқтары шық мөлшерінде. Қолдары артта. Ныққа қонған көбелекті көру, басты

Сары шарды көрсету
 Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?
 Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.
 -Балалар, түстерін білдік, енді сиқырлы шардың ішінде не бар екенін білгілерің қала ме?
 Қане, шарды кім жарала. Бір бала шығып шарды жарала.
1-ші ақ шардың тапсырма:
 Пед жет ойын: «Жол картасын бейнеле»
 Шарты: Геометриялық ұғымдарды түсіне отырып, жоғары-төмен, оңжақ-сол жақ ұғымдары бойынша заттарды орналастыру. (күн, ағаш, құс, топырақ суреті, бұлт т.б)
 Сыни ойлау, бала үні.
Жасыл шарды жару.
2- тапсырма
Ой қозғау.
 - Балалар, суреттен нені көріп тұрсындар?
 Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп, салыстырады.
 Қай ағаш биік, ал ағаш аласа?
 Ненің үйі биік? Ал, ненің үйі аласа?
 Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.

Балалар тағы қандай жемістерді білесіңдер?
 Сыни ойлау, бала үні.
 Балаларды мадақтау.
Ой толғау.
 Жемістер не үшін адамдарға пайдалы?
Топқа бөлу.
 Жемістер дәні және асқабақ дәндерімен топқа бөлу.
 Балаларға дәндермен біріктіру арқылы жүзім жасайтын-дарын айту.
 Оқу ортасы арқылы саралау, блум таксономиясы
Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.
Жеке жұмыс.
1-Жемістер тобы дәнді жапсыру арқылы жүзім жасап бөйді.
2- Асқабақ тобы Асқабақ дәнін желімдеп бөйді. Жанғама бақылау, креативтілік, сыни ойлау, бала үні.
Сергіту сәті.
 Қолды үстелге қоямыз, Саусақтарды санаймыз. 1,2,3,4,5 – 1,2,3,4,5
 Екі қолды қос,Бала үні.
 Құрылымдалған ойын:«Біздің жол»
Қорытынды.
Галереяға саяхат.
 Балалардың жұмыстарын бағылау.

(орында тұрып жүру)
 Алма теріп алайық, (алма теру қимылын жасайды)
 Қол жетпесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру)
 Секіріп қол солайық (Екі қолды көтеріп секіреді)
Трафаретпен жұмыс.
 Өз беттеріңше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу
 Өнім арқылы саралау
 Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
 Құрылымдалған ойын:
 «Біздің көрме»
Сұрақ – жауап.
 Қандай көйлек салдың?
 Салынған суретті салып Айгүлге беру.Қоштасу.
4К моделі, , жанама бақылау, бала үні, мадақтау
Қорытынды.
 Рахмет, балалар!
 Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар.
 Балаларды мадақтап, жұлдырмалар беру.

Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды коқыс пелетіне жинаймыз.
Жаншай бақылау
Матемдi арқалы саралау
Қорытынды
Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап,жұлдызшалар беру.

Мүсiндеу

Тапсырыбы: Құыршаққа дәмді тоқаш береміз
Мақсаты: ермексизден қасиеттерімен таныстыр, дағдыларын жетілдіру. Домалату, есу әдістері арқылы тағамдарды дағдыларын қалыптастыру.
Кинетикалық күммен жұмыс: «Балабақшадағы тәтті тоқаш»
Ресурстар: Үлгі деп, ермексиз, тастайша
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,
Оқу қызығушылығы барысы:
Менің шабул
Жұмбақ жасыру
Тепсен-ақ секіріп,
Үстаттай қашады.
Бір жерге бекініп,
Түрі алмай сасалы.
Бала үні, сыни ойлау
Ой қозғату.

оңға, солға бұру,
«қолды» деп айтады.
Б. к.: «**Жыланның қозғалысы**»
2. Аяқ тақ көлемінде, қолды жанға созу.
Жыланның қозғалысын жасау, нықты прелендетте айналдыру. /6 рет қайталайды/
Б.к.: «**Қайшы**»
3.Аяқтар ашақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдары қайшылау./6 рет /
Б. к.: «**Жұлдызша**»
4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орында секіріп аяқты және қолды жанға созу «са-а-а» деп айту, орында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айтады. /6 рет /
Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығарады.
Бастанқы қызыққа келу.
Қиың- қиың жаттығуы
Кішкене қатшықты тізбесіне қойып,

Балаларды мадақтайды.
Сергіту сәті.
Оңға бір қадам,
Солға бір қадам
Шапалақ ұрамыз.
Алға бір қадам,
Арқа бір қадам
Шапалақ ұрамыз. Бала үні.
Қызық шары жару.
3-тапсырма:
Құрылымдалған ойын:
Зейінді бол!
Шарты : Егер дұрыс болса, балалар алақандарын шапалақтайды, дұрыс емес болса, аяқтарын тонылдатады.
- Алдымен кеш түседі, содан соң түн болады.
- Біз таңертеңгілік тамақты көшке ішеміз.
- Біз түнде серуендейміз.
- Күндізден кейін кеш болады.
Сары шары жару.
4-тапсырма.
Пед жет ойын: «Логикалық тізбек»
Шарты: Пшіндерді тізбек бойынша жинау.
Мыс: үш бұрыш, дөңгелек, төрт бұрыш, сопақша осы тізбекті жалғастыру.
Сыни ойлау, бала үні.
Қорытынды.
Айгүл: Балалар, сендер алғыр,білімді балалар екенсіңдер! Менің тапсырмаларымды жақсы

Мадақтау.

Вариативтік компонент
«Табиғат әлемі»
Тапсырыбы: «Жанбыр»
Мақсаты: Балаларды түрлі түсті қағаздарды пайдаланып, жанбыр бейнесін жасауға үйрету.

Сөйлеуді дамыту
Тапсырыбы: «Досым өсеумі»
Мақсаты: «ленді жаттығу дағдыларын қалыптастыру.
Достық туралы түсінік беру, ересектердің сөйлеу тәсілін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету.
Ресурс: жануарлардың бетпердесі, қоржында өнімдер мен жемістердің мүлкілары.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.
Оқу қызығушылығы барысы:
Шағтық шеңбер
Үлкенге де сіз,
Кішіге де сіз.
Баршаныңға құрметпен
Бас иеміз біз.
Қызығушылықтары н өңіту.
«Неңің иісі»
Мақсаты:Балалар көңіл жұмыс отырады, алмашы өскетіп қандай жеміс өкенін сұрау.
Ой қозғату.
Сұрақтар қою.
Алма қайда өседі?
Алма жеміс па,қоқоніс

<p>Сұрақ-жауап: -Доп не үшін қажет? -Допты немен жасайды? -Доппен ойындағын ойындарды атаңдар? (бала үні) Тосып сәт. Аю келеді. Қоңжықтарына доп керек екенін айтады. Тонка бөлу. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Үлкен доп кіші доп суреттері арқылы. 1-топ ермексаздан үлкен доп мүсіндейді. 2-топ ермексаздан кішікентай доп мүсіндейді. Балаларды бақылайды Жеке көмек Сергіту сәті. Қолды оңға созамыз, Қолды солға созамыз, Бір орында секіріп, Біз демалып аламыз Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Аю балаларға рахмет айтып қоштасады. Сұрақтар ілмегі арқылы аяқтау. (бала үні) Рефлексия «Өрмекші» әдісі Онім арқылы саралау Мадақтау көңілді</p>	<p>тостап үстімен жүреді. 4 ж моделі, бала үні Онім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. 2. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру 4К моделі, бала үні. Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. Команда жұмыс, бала үні. Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіреді.</p>	<p>орындайдылар. Сау болыңдар қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылап, балаларды мадақтайды. Дене танықтыру Негізгі қимылдар: 1,5 м арақашықтықта бір-біріне қарама қарсы отырып, аяқты айнақ ұстаған калыңда допты домалату. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Қимылды ойын: «Допты кім бірінші ұстайды?» Ресурстар: Сылдырмақтар, обручтар, жіптер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: команда жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінін артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. қол жаңда, өкшемен жүру жұптасып жүреді. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтайды. Негізгі бөлімі: Жалпы даму жаттығулары.</p>	<p>па? Алмаңа пайласы бар ма? Алма сендерге ұнайды ма? Ертегі оқып беру. «Не дәмді» ертегісін оқып беремін. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Ертегі не жайында айтылған? Ал балалар ертегіден нені түсіндіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. Ой дамыту. Әр адамдардың да өзі сүйікті тағамдары бар қандай да тамақ болсын, жиіркеніп жеуге болмайды. Астың бәрі дәмді де, тәтті. Ендеше, балалар осы ертегіні сахналайық. Сергіту сәті. Алма бақса барайық, Алма жинап алайық, Ең үлені дәмдісін, Әжемізге сыйлайық. Диалогтық ойын: «Бұл не?» Ойын шарты: баланың көзі жұмылады. Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарына алып, оның дәмі</p>
---	--	---	--

	<p>смайликтер таратады қолдау көрсетеді.</p>	<p>Сылдырмақпен Б.к.: «Кобелек қонды» 1. Аяқтары нық мөлшерінде. Қолдары артта. Ныққа қонған қобелекті көру, басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту, бр Б. к.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ нық көлемінде, қолды жаңға созу. Жыланның қимылын жасау, нықты іркілестікте айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Қайшы» 3. Аяқтар ашық қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау /6 рет Б. к.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жаңға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «лоп» деп айтады. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнешік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастанқы қалыңсыра келу. Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қаншықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 4 к моделі, бала үні</p>	<p>қандай болатынын және пішінін айтып, атып атау керек. Қорытынды Балаларды мадақтау, 3 шапалақ әлісі арқылы қорытындылау.</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтау отырып, бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Салқа бір-бірден қайта тұру.</p> <p>Ресурстар:Дол, жіптер, арқан. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, командала жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі салқа тұру. Шенбер бойымен «аюға» ұқсас жүру. Қол жоғарыда, аяқтан ұшымен жүру, қол жанда, өкпемен жүру жұптасып жүреді. Шенбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты</p>
--	--	--	--

Ойым арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар
арқылы бақылау **Негізгі**
қимыл-жаттығулары:
1. Бір шеңберден екінші
шеңберге біртіндеп секіру.
2. Екі сымалың арасымен
тепе-теңдікті сақтап жүру
4К моделі, бала үні.
Қимылды ойын:
«Көжектер мен түлкі»
Ойын шартымен
таныстыру. Балаларды
малдасту.
Командада жұмыс, бала үні.
Қорытынды:
Шеңбер бойы жүру. Еркін
жүру. Қолды алға созып,
аяқтың ұшымен жүгіру.

сақтайды.
Тікелей бақылау.
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту
жаттығулар:
Дөңнен жаттығу
1. Аяқты алшақ қою,
дөп төменде, дөңгі
алға соғу, жоғары
көтеру, түсіру. бастап-
қы қалып. 5-6 рет.
2. Дөңгі екі қолмен
алға ұстау. Дөңгі оң
аяқ пен сол аяққа
домалату. бастапқы
қалып.
3. Дөңгі екі қолмен
ұстау. Еденге тигенше
енкею..
4. Тіземен отыру.
Дөңгі оңға, солға өңін
айналдырады.
5. Дөңгі еденге қою.
Дөңгі айнала секіру,
адымдап орнында
жүру, қайта секіреді.
Тыныс алу
жаттығулары:
1 – 2, 3 - 4 есебінде
танаудың әр тесігінен
көтеріп - көтеріп демді
ішке тартады. дем
алуды бөгеп, сыртқа
шығарады.
4 к моделі, бала үні
Ойым арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар
арқылы бақылау
Негізгі бөлім:

Жалпы дайыту

жаттыгулар:

Доппен жаттыгу

1.Допты ашык кою,
доп төмөндө, допты
алга согу, жогары
көтөрү, түсірү, бастап-
кы калып 3-4 рет.

2.Допты өңү кол мен
алга ұстау. Допты оң
аяк пен сол аякка
аймалатуу. Бастапкы
калып.

3.Допты өңү кол мен
ұстау. Еленге төгөнгө
сүзкө.

4.Түземен отыру,
Допты оңга, солга өңү
аймалтырды.

5. Допты еленге кою,
Допты айнала секирү,
алымдап орномди
жүрү, кайта секирди.

Тышыс ату

жаттыгулары:

1 – 2, 3 - 4 есебинде
таныудан ар теситинен
келек - келек демди
тшке тарталыс, дем
алуды бөгөп, сыртка
шыгарды.

4 в моделі, бала үні
Оңым армысы саралду
Жетелеуші сурьистар
армысы бакылыу

**Нестігі коомы-
конталыс**

жаттыгулары.

1.Жил бойымен тепе-

					тендікті сақтап жүреді 2. 40 см биіктікте көтерілг арқаннан астынан сұбектеп өтеді. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Қорытынды: Шенбер бойы жүру. Еркін жүру.
Серуенге дайындық	Кірісу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп жігідіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландырады.				
Серуен:	Картотека №4 Күнді бақылау, 4К моделі, бала үні.	Картотека №5 «Күз көрінісін бақылау» 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Күзгі жапырақтарды бақылау, 4К моделі, бала үні.	Картотека №7 Жаңбырды бақылау, 4К моделі, бала үні.	Картотека №8 Жәндіктерді бақылау, 4К моделі, бала үні.
Серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мәлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұшықтарына істуді үйретеді. Ұсапты тамақтану дағдыларынан астыздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелейді. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландырады.				
Үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады. Тыныштық сақтап, жәй музыка қояды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, тынықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені № 7 Балашандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені № 8 Үйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектеп біз тарайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені № 9 Үйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желтісің, Үйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні.
Үйқыдан ояту картотекасынан					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұсапты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландырады.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құдыпты аш» Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі	Құрылымдалған ойын: «Жаңбырлы ауа-райы» Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен сурет сала алады.	Ойын «Ж. Әбдірашев. «Отан – әжем, Отан-анам!» «Туған ел!» деп, «Туған жер!» деп, Ол бекерге аталмаған...	Құрылымдалған ойын: «Жаңбырлы ауа-райы» Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен сурет сала алады.	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасыңды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім

сәйкес жеке жұмыс	бойынша ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерінің атауларын атап, оларды бір-бірінен ажыратуға үйренеді. 4 к моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау.	Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау. Раина, Амангелді, Ләзім	Атам, Әжем, Әкем, Аппам – Төртеуі де «Отан!» маған. Төртеуі де «Ботам!» дейді, «Ер азамат атам!» дейді ... 4К моделі, жетелеуші сұрақтар. Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау.	Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау. Раина, Амангелді, Ләзім.	Қызыл, көкшіл, сары Ой-адемі бәрі Елді сана білдім- Мен де балғын гүлмін! 4 к моделі, Бала үні Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кию білуге үйретіп, аяқ киімінің оң-солын түсіндіреді. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №4 Күнлі бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №5 «Күз көрінісін бақылау» 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №7 Жанбырды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №8 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.
Тапқы серуен картотекасын бекіту					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тамақтары жайлы, балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелеседі. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шиклограммасы

Білім беру ұйымы МККК «Ноғайты» бөбесжай балабақшасы

Топ «Толғағы» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 қараша 2021 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы, Денсаулық туралы жан-жақты әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қытуын өлшеп қабылдайды. Мелбике, психологпен бірлескен жұмыс істейді. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.				
Ойындар (үстел үсті, сәусәк және т.б.)	Картотека № 11 Құрылымдалған ойын: «Орның тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып, суреттен таба біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 12 Құрылымдалған ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі 4К моделі, бала үні.	Картотека №13 Құрылымдалған ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №14 Құрылымдалған ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 15 Құрылымдалған ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні.
Қатынас білім беру саласы картотекасынан					
Таңертеңгі гимнастик а	Қараша айының 3 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымшада тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйретеді.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөздір су, Мөздір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың. Бала үні «Ас дәмді болсын!»-Ас құрамымен таныстырады.				

**Ойындар,
ҮОҚ
дайымдык**

ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды.

**Мектепке
дейінгі ұй-
ым кестесі
бойынша
ұйымдаст-
ырылған
оқу
қызмет-
тері**

Жаратылыстану
Тақырыбы: «Жеміс тоя себет»
Мақсаты: жемістің бірнеше түрлері жайлы түсініктерін жүйелендіру. Оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау, зейін көз, ойлау қабілетін дамыту. Қарапайым зерттеу жұмыстары мен айналысу қабілеттерін қалыптастыру.
Дидактикалық ойын: «Қуыршақты тамақтандырайық»
Ресурстар: Дидактик материалдар, АКТ технологиясы.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.
Оқу қызметінің барысы:
2. Қызығушылықтарын ояту.
Пед жет ойын : «Кім жылдам?»
Жұмбақ жасыру.
Жұрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (Күн)
Балалардың білімін нығайту.
Күз белгілерін атап берудерін сұрау.
Бүгін ауа райы қандай болып тұрғанын анықтау

Көркем әдебиет
Тақырыбы: «Дом» өлеңі С.Маршак
Мақсаты: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйрете отырып, өлеңді есте сақтап мәнерлеп айтуға үйрету.
Үстел үсті ойыны: «Көңілді көліктер»
Ресурстар: әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу,мақталы таяқша,түрлі түсті қарындастар. Үлгі
Әдіс-тәсілдер:4К моделі: командала жұмыс жасайды. Тікелей бақылау.
Оқу қызметінің барысы:
Кубикті әдісі (ойыншықтар)
Балалар кубикті ақтырып суреттегі ойыншық туралы айтып береді.
Сыни ойлау, бала үні, Топқа бөлу.
Әр түрлі суреттегі ойыншықтар арқылы.
Пед жет ойын: «Кімде қандай

Математика негіздері
Тақырыбы: «Үйшік»
Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндерді таныту және атауға үйрету. Геометриялық пішіндер: шеңбер және шаршы,үшбұрышпен таныстыру.Олардың пішінін қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету.
Дидактикалық ойын: «Үш аяқтан үйшігі»
Ресурс: хат, пішіндер, ойыншықтар, сызбалық
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.
Оқу қызметінің барысы: Сыни ойлау, бала үні
Мифа табуыл.
Сұрақтар ізмегі.
Балалар, бір аптада неше күн бар?
Бүгін аптаның қай күні?
Сендер неше күн балабақшаға келесіңдер?
Неше күн демаласыңдар?
Сендер қандай геометриялық фигураларды білесіңдер?
Балаларды мадақтау.
Баум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.
Қызығушылықтарын

Көршімен ортамен таныстыру
Тақырыбы: «Ойыншықтар»
Мақсаты: ойыншықтардың түстерін, пішіндерін ажыратып атау дағдыларын жетілдіру. Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.
Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап»

Ресурс: тақырыпқа сай суреттер, ыдыстар
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.
Оқу қызметінің барысы:
Әңгіме жүргізу
- Балалар қазір жылдың қай мезгілі?
-Күзде неше ай бар?
Кәне, бармағымыз атап айтайықшы?
-Қазір күз мезгілінің қай айы?
-Күзде адамдар не істейді?Сендер үйлеріңде ана-әкелеріңнің бақнада қандай жұмыстар жүргізеді?
Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.
Ой дамыту.
АКТ технол жұмыс.

Сурет салу
Тақырыбы: «Түрлі түсті домтар»
Мақсаты: дөңгелек заттарды салуға үйрету. Түрлі бағыттағы түту сызықтарды олардың қоныласуын жүргізе білу және нүктелер арқылы бейнелеу дағдыларын арттыру.
Ресурстар: таратпа материалдар.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.
ҮОҚ өтілу барысы:
II.Қызығушылықта рын ояту.
Балалардың көңілін сизарлы сандыққа аударалы.
Қарындаршы, бұл не? Ашып көргілерін келе ме?
Еңдеме сендерге жұмбақ жасырамын.
Пед жет ойын: «Кім жылдам?»
Шарты: Жұмбақтың жауыбын тез табу.
Үшаман тауды қалақтап,

Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс.
Күн туралы түсінік беру.
 Күн – жер бетіндегі тіршілік көзі. Адамдар, өсімдіктер, жануарлар жарық, жылумен күннен алады. Сондықтан бүкіл тіршілік атаулыға күнсіз өмір жоқ. Бірақ күнде тік қарауға, ұзақ күюге, баскиімсіз жүруге болмайтынын өскертеді. Мазмұн арқылы сарылу, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.

Пед жет ойын
 «Дәл сондайың тап»
 Шарты: Күннің түсімен, пішіне түстес заттарды көрсетіп атайды.

Сергіту сәті.
 Күн шығыстан жарқырап шықты. (қолдарың жоғары көтереді, созады)
 Күн батысқа батты.
 (Тізесін бүгін отырып, қолдарың төмен түсіреді).
 Тамаша, тамаша,
 Күн жайнады жанаша.
 Бәрімізгекөңілді
 Бұл өмір тамаша!
 (Қол соғады. жымияды).
 Бала үні.

4.Шығармашылық орталықта жұмыс жасау.
 Құрылымдалған ойын: «Күн құрастыр»
 Шарты: Бөлшектерден күн құрастырады.

ойыншық бар?»
 Шарты: алтын ойыншықтары арқылы топқа бөліну.
 1-топ Донғар
 2-топ Қуыршақтар
 3-топ Қояндар
Әр топқа тапсырма беру. Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру.
 1-топ донғарды таяқшамен бояу
 2-топ қуыршақтарды саусақпен бояу.
 3- топ қояндар түрлі түсті қарындашпен бояу
Жеке көмек.
 қиындалған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру.
 Балалардың жұмысы бақылау, креативтік, сыни ойлау.

Сергіту сәті:
 Орнымыздан тұрамыз,
 Қолды белге қоямыз.
 Бұрыламыз оңға бір,
 Бұрыламыз солға бір.
Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме»
 Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтау.
 Айгүлге сыйлайық
Қорытынды.
 3 шапалақ әдісі арқылы

ойту.
 Құрылымдалған ойын:
 «Жауабын кім табады?»
 Шарты: балаларға екі қыздың суретін беру.
 -Бұлар апалы-сіңлілі қыздар, олар бір-біріне қатты ұқсайды. Ал олардың бір-бірінен айырмашылығын кім таба алады.
 Онім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
 Шарты: Берілген тапсырмаларды дұрыс шеше білу.

Логикалық тапсырмалар
 1. Торғайларды санаптық
 Ағашта 2 торғай қонып тұр еді.
 Ала мысықты көріп
 1 торғай ұшып кетті
 Ағашта қанша торғай қалды?
 2 . Мірастың өзінде 1 алма болып, әжесі оған базардан 1 алма сатып әперді
 Міраста қанша алма болды?
 3. Кірпі орманда өзіне 2 санырауқұлақты теріп алды.
 1 санырауқұлақты тиінге сыйлайды
 Кірпіде қанша санырауқұлақ қалды?
 4.Адамда неше көз бар?(2)

Бейнефильм
 көрсету(бейнетаспадан адамдардың күзгі тіршілігі, еңбегі туралы түсірілген бейнефильм көрсетіп, сұрақтар қояды)
 Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.

Құрылымдалған ойын:
 «Анама көмектесемін».
Үлдармен әңгімелесу.
 -Сендер әкелеріңізге қалай көмектесесіңдер?
 -Ағаларыңызға қалай көмектесіңдер?
 Ойыншықтар жинаймын.
Сергіту сәті:
 Ал, балалар, тұрайық,
 Алақанды ұрайық.
 Бір отырып, бір тұрып,
 Біз тынығып алайық.
Қорытынды.
 Мақал: Еңбек етсең ерінбей
 Топды қарының тілінбей.
 Мағанасын түсіндіру.
Қорытынды.
 Балаларды мадақтау.

Вариативтік компонент
 «Табигат әлемі»
Тақырыбы: «Көбелек»
Мақсаты: балаларды пластикалық шынымен көбелектер жасауға үйрету.

Қолын жетсе алып бақ
 Қызыл - жасыл түсім бар
 Соңымнан кәне,
 ұшыңдар, (шар).
(Бала үні)
 Сандық ішінен түрлі түсті шарлар ұшып шығады.

III: Ой қозғау.
 Шарлардың түстер қандай?
 (қызыл, жасыл, сары, көк)
 Шарлар қандай болады?(шарлар түрлі түсті болады) Мана шардың түсі қандай?
 Олардың пішіні қандай болады?
 Шарлардың салмағы қандай?
 Шарларды біз қай уақытта пайдаланамыз? (бала үні)
 -Осы шарлардың суретін салу қиыныра ма?
 Ал, онда өзімізге шардың суретін салайық.
Топқа бөлу.
Құрылымдалған ойын: «Әдемі шарлар»
 1-ші топ суретті шарды бояумен бояйды

Сыни ойла, креативтілік,
бала үні.
Балаларды мадақтау.
Қорытынды. Сұрақ жауап
арқылы қорытындылайды.
Балаларды мадақтау

Музыка
Музыка жетекшісінің
жоспары бойынша

Дене шынықтыру
Негізгі қимылдар
Сапқа бір-бірден
қайта тұру.
Аралықты сақтай
отырып тізені жоғары
көтеріп жүру.
Қимылды ойын:
«Қонжыққа кім тез
жетеді?»

Ресурстар:Доп,
жіптер, арқан.
Әдіс-тәсілдер: 4К
моделі, командалық
жұмыс жасау,
Тікелей бақылау.
Кіріспе бөлімі:
Бірінің артынан бірі
сапқа тұру.
Шеңбер бойымен
«аюға» ұқсап жүру.
Қол жоғарыда, аяқтың
ұшымен жүру, қол
жанда, өкшемен жүру
жұптасып жүру .
Шеңбер бойымен
тұру. Қолдарын
созып,
аралықты сақтау
Тікелей бақылау.

Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту
жаттығулар:
Доппен жаттығу
1. Аяқты алшақ қою,
доп төменде, допты
алға созу, жоғары

Мазмұн арқылы саралау,
блум таксономиясы, сыни
ойлау, бала үні.
Ой дамыту.
Суретпен жұмыс.
Ұзын –қысқа ұғымы туралы
түсінік беру.
1-тапсырма:
Балалардың суреті.
Кімнің бойы ұзын .
2-тапсырма
Ұзындығына қарай
салыстыру
Жолды салыстыру
«Жылан және жұлдызқұрт»
Сыни ойлау, бала үні.
Қорытынды
Балаларды мадақтай
отырып қорытындылайды.
Жұлдызша береді..

Музыка
Музыка жетекшісінің
жоспары бойынша

Дене шынықтыру
Негізгі қимылдар
Аралықты сақтай отырып
тізені жоғары көтеріп жүру.
Қолмен аяқ қимылын
үйлестіре отырып аяқтың
ұшымен жүгіру.
Қимылды ойын: «Біздер
де бар қуыршақ»

Ресурс: педагог жоспары
бойынша
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,
бала үні, саралау.

2-ші тәңгі түсті
қарындашпен шарды
бояйды
Жаңама бақылау,
сыни ойлау,
креативтілік дағды.
Сергіту сәті
Қызыл, сары, көк шар,
Қолыңызды көп шар,
Әуеле қалқиды,
Әніміз шалқиды.
Құрлымыдалған
ойын: «Біздің көрме»
Балалардың
жұмыстарын
қорытындылау.
Галерия шарлау әдісі
Өз ара бағалайды.
Балалардың жасаған
жұмыстарын мадақтай
жұлдызша береді.

Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: «Менің
сүйікті ойыншығым»
Мақсаты: Сөздің
қорларын сөздік
ойындармен
жаттығулар арқылы
кенеті. Балалардың
сөйлеу тілін
заттардың қасиеті мен
сипатын білдіретін
сөздермен байыту,
ойыншықтардың атын
атай отырып сипаттай
білуге үйрету.
Дидактикалық

көтеру, түсіру, бастапқы қалып.5-6 рет.
 2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату.Бастапқы қалып.
 3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше секію.
 4.Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру.
 5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.
Тыныс алу жаттығулары:
 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.
 4 к моделі, бала үні
 Өнім арқылы саралау
 Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.
 1.Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді
 2. 40 см биіктікте көтеріліп арқанның астынан еңбектеп өтеді.
 Құрлымдалған

бақылау**I.Кіріспе бөлім.**
 Бір қатар сапқа тұру.
 Сәлемдесу.
 (нұсқауларды орындау)
 Шенбер бойымен тұру.
 Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкпемен жүреді.
 Бау жүгіру, жылдам жүгіру
 Тікелей бақылау.
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулар:
 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру
 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру
 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтереді.
 2. 2 қолды алдына созу
 3. 2 қолды жанына созу
 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар ашық тұрады, оңға, солға бұрылу
 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5рет секіру (40–50 см).
 Маамұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни

ойын: «Сынған ойыншықтарды жөндейік»
Ресурс: АКТ, тақарыпқа сай суреттер.
 Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.
 Оқу қызметінің барысы:
 Қызығушылықтарын ояту.АКТ тех жұмыс.
 -Балалар бізге электронды поштамызға хат келіп тұр,соны ашып тыңдап көрейік. Видеоны көріп болған соң,балалардан сұрайды.
 -Балалар Айгүл бізден күшігіне үйшік керек екендігін айтып көмек сұрап отыр, көмектесеміз бе?
 Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.
 Ой қозғау.
 Сұрақ-жауап
 Пед жет ойын: «Қандай ойыншық?»
 Шарты: пішініне, түсіне қарай ойыншықтарды ажырату.
 Бала үні, креативтілік.
 Ой дамыту.
 Суретпен жұмыс

қимылды ойын:
«Қояндар мен
қасқар»
4 к моделі, бала үні
Мазмұн арқылы
саралу
Қорытынды:
Шеңбер бойы жүру.
Еркін жүру. Қолды
жанға созып, аяқтың
үшымен жүгіреді.

ойлау, бала үні.
Құрылымдалған қимылды
ойын: «Түрлі түсті
машиналар»
Ойын шарты: Балалар
түстер бойынша жүру,
бағдаршам түсіне сәйкес
қимыл жасау.
Балаларды мадақтау.

Балалар суретке қарап
әңгіме құрайды.
Өнім арқылы саралау,
бала үні, сыны ойлау,
кешенділік.
Балалардың
жұмыстарын
мадақтау.
Қорытынды.
Сұрақ-жауап арқылы
қорытындылау.

Дене шынықтыру
Негізгі қимылдар
Қолмен аяқ қимылын
үйлестіре отырып
аяқтың үшымен
жүгіру. Қос аяқтан
басып затқа тігізе
отырып жоғары қарай
секіру.
Қимылды ойын:
«Үшастар»

Ресурс: педагог
жоспары бойынша
Әдіс-тәсілдер: 4К
моделі, бала үні,
саралу, бақылау
І.Кіріспе бөлім.
Бір қатар сапқа тұру.
Салемдесу.
(нұсқауларды
орындау)
Шеңбер бойымен
тұру. Қолды жоғары
көтеріп, аяқ үшымен
жүреді, қолды жанға
созып, өкпемен

жүреді.
Бағу жүгіру, жылдам жүгіру.
Тікелей бақылау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту жаттығулар:

1. Басқа арналған жаттығулар: колдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұрады.
2. Иыққа арналған жаттығулар: колдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру
3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 колды жоғары көтеру
2. 2 колды алдына созу
3. 2 колды жанына созу
4. Белге арналған жаттығулар: 2 кол белде, аяқтар ашық тұрады, оңға, солға бұрысу
5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру

Тыныс алу жаттығулары: «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ернімен түтікшені

					<p>қысып, сосын жамынып ерінді босатасын; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрастар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағиыдан еңбектеу. 2. Орнынан ұшыңдыақа секіру (сызықтардың арашаыақтығы 40–50 см).</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Құрылымдалған қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі»</p> <p>Ойын шарты: Балалар ойын арқылы шапшаңдыақа</p>
Серуенге дайындаық	Қыюу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп қыюлау, қыюдерінің дұрыс қыюін қадағалау, қатармен жүруге дыдыландыру.				

Серуен:	Картотека №9 Күзгі жашбырды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №10 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №11 Жндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №12 Ауа-райынның салқындауын бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №13 Ұшып жүрген құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні.
Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)					
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуыру.өз сүзгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сәрселеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дәстәрхан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№11 Ояту Бойымызды жазайық, Қолымызды солайық, Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.	№12 Ояту Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымнаңдар	№13 Ояту Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары солайық, Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	№14 Ояту Ұйқымызды ашайық Қолымызды солайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№15 Ояту Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз
Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыңты аш» Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерінің атауларын атап, оларды бір-бірінен ажыратуға үйренеді. 4 к моделі, Бала үні Жеке баламен жұмыс, Санамақ Бір үйде біз нешеміз? Кел санайық екеуміз.	Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс. Құрылымдалған ойын: «Досыңа пішіндерді жинауға көмектес» Мақсаты: пішіндерді ажыратады, достарына көмектеседі.	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Бау да ма, бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже: Көкөністер мен жемістердің атауларын атап, оларды ажырата білуге үйренеді. 4 к моделі, Бала үні	Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс. Құрылымдалған ойын: «Досыңа пішіндерді	Құрылымдалған ойын «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. Жеке баламен жұмыс, Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа

	Бас бармағым - атам, Балам үйрек - апам, Ортам терек - әкем, Шылдыр шүмек - апам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз Еркін ойын Жаңама бақылау.	Бала үні 4К -командамен жұмыс Жаңама бақылау Еркін ойын Жаңама бақылау	Жеке баламен жұмыс. Саусақ жаттығулары: «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусақтың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріне көмектес. Еркін ойын Жаңама бақылау.	жиналуда көмектес» Мақсаты:нiшiндердi ажыратады, достарына көмектеседi. Бала үні 4К -командамен жұмыс Жаңама бақылау Еркін ойын Жаңама бақылау	дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұшын-қысқа, жуан-жілкіне, ұшпадағы бірдей өлшемдерді түсіндіреді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. Бала үні 4 К моделі. Еркін ойын Жаңама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге үйретеді. Аяқ киімінің оң солын түсіндіреді. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №9 Күзгі жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №10 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 11 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №12 Ауа-райының салқындауын бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №13 Ұшып жүрген құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні.
	Тағы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тіркелген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырғандарын ескертеді. Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретіңіз».				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК «Ноғайты» бөбекжай балыбақшасы

Топ «Толғай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 қараша 2021 жыл

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Денсаулық туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Мелікке, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саясак және т.б.)	Картотека № 16 Құрылымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Суретте тұрған артық затты таба біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 17 Құрылымдалған ойын: «Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, суару, қонысау дағдыларын меңгереді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 18 Құрылымдалған ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 19 Құрылымдалған ойын: «Қонға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 20 Құрылымдалған ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністерін аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.
Тапым саласы білім беру саласы картотекасынан					
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымшада тіркелген. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шипшиңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйретеді.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, УОҚ дайындық	УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды. Жарық болса күніміз, Жарқын шығар үніміз, Елін сүйіп ержетер Біп болашақ гүліміз.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдаст	1.Құрастыру. Тақырыбы: «Үй құрастыру» Мақсаты: Өр түрлі пластмасса	2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі дос» ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұны бойынша	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Үшбұрыш» Мақсаты: Геометриялық пішінді таныды және атай алады. Үккәс пішіндегі	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің кішкентай достарымыз» (Үй жаныуарлары)	1.Сурет салу Тақырыбы: «Торғай». Мақсаты: Өр түрлі пішіндерді қолдана отырып, торғайдың бейнесін суреттей

<p>ырылған оқу қызметтері</p>	<p>конструкторлардан құрастыра алады. Ресурстар: лего ойыншықтары, құрылыс материалдары. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Суретпен жұмыс: -Балаларға суретті көрсетіп талдау жасау. Ой қозғау. Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсындар? Үйлер қандай екен? Үйді жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек? Үйді кім салады? Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Лего ойыншықтары және құрылыс ойыншықтары арқылы топқа бөледі. Құрылымдалған ойын. «Құрылысшылар үй саналы» Шарты: берілген материалдардан үй құрастыру. Үй құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Бір қабатты үйге төрт текше, екі үшбұрыш керек және оны қалай қою керек екенін түсіндіреді. Ал көп қабатты үй жасау үшін бірнеше текшелер,</p>	<p>үйді сұрақтарға жауап бере алады. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алады. Ресурс: ертегі бетпадалар, ұнтақпа. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын өту. Балаларға ұнтақпадан «Ертегілер» әнін тыңдатады. -Бұл ән не туралы деп ойлайсындар? Ой дамыту Тақырып бойынша жұмыс. Үдеріс арқылы саралау. Ертегі желісін АКТ технологиясы бойынша көрсетіп түсіндіру. Сұрақ – жауап. Достар қайда келе жатыр еді? Алдарынан не шықты? Екі дос не істеді? Тапта өрмелеп кеткен досының ісі дұрыс па? Екінші достың орнында болғанда не істер едіңдер?</p>	<p>заттарды атай алады. Ресурстар: пішіндер, ойыншықтар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Армысың Алтын күн! Армысың ашық аспан, Армысың Жер ана! Қайырлы таң достарым! Кубизм әдісі арқылы жыл мезгілін сұрайды. Бала үні. Қызығушылықтарын өту. Тосын сәт. Балалар, бізге қонаққа пішіндер келінгі. Олардың тапсырмалары бар екен. Ой қозғау. Қараңдаршы мыналар қандай пішіндер? Дұрыс шеңбер мен сопақша. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Үнсіз пішіндерін алып топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топқа тапсырма: Құрылымдалған ойын: «Геометриялық лото» М. Монтеггори технологиясымен жұмыс. Шарты: Балалар пішіндерге</p>	<p>Мақсаты: Үй жануарларын атай алады. Қамқорлық көрсете алады. Ресурстар: бейнетапса, үй жануарлары, төлдері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Ой дамыту. АКТ технология Бейнетапса көрсету. Бейнетапсадан не көрдіңдер? Неліктен бұларды үй жануарлары дейміз? Үй жануарлары қайда тұрады? Үй жануарларын қалай күтіп баптауымыз? Олардың төлдері қалай аталады? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, Түйенің төлі ботақаш, Жылқының төлі құлын Ешкінің төлі лақ, Қойдың төлі қозы, Сырдан төлі бұсау. Өзекті сұрақ: Жануарлар адамға не үшін қажет?</p>	<p>алады. Бою түстерін тандай алады. Ресурстар: ар балаға асқағал, бою, қылқалам, кесе үлгісі, лего өрнек Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Үйімдастыру. Пед жет ойын: «Күннің көзі» Балалар жақсы тілек айтып күннің көзінің шапағатын тақтаға жапсырады. Ой қозғау. Мына суретте не көріп тұрсындар?(кесе) Кесеге не қойып ішеміз? қандай пішінге ұқсайды? Кесені қалай әшекелеуге болады?(нүктелермен, сызықтармен, прехтермен) Онім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау. Ой дамыту. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Қылқалам ұшымен әшекестерін жіңішке керек етіп осы түспен қоюлау бояп, түбін әшекестеріне қарағанда жалпағырақ көлемде бояп, сәл келтіреді. -әшекестеріне өрнек, су, ортасына қызғалдақ</p>
--------------------------------------	--	--	---	--	--

бірнеше кірпіштер қажет болады. Ол үшін текшелерді түстеріне сәйкес орналастыру керек,екі қызыл текше, оның үстіне ұзын сары түсті кірпіш қойылады,оның үстіне екі жасыл түсті текше қойып, сары кірпішті орналастырып, оның үстіне көк түсті үшбұрыштарды қоямыз, сонда көп қабатты үй дайын болады.

Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.

Өз беттерінше жұмыс.

1-топ. Лего ойыншықтарынан бір қабатты үй құрастыру
2-топ. құрылыс материалдарынан 2 қабатты үй құрастыру.
Сыни ойлау, бала үні, креативтілік

Пед жет ойын:
«Сипаттама»

Шарты: Құрастырған үйлеріне сипаттама беру.

Қорытынды:

Балаларды мадақтау.
Көңілді смайктер беру.

2.Дене

шынықтыру Тақырыбы:
«Өрмелеп үйренеміз»Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап жүреді.
Дәпты бір-біріне төменнен

Достар қандай болу керек?

Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.

Сергіту сәті.

Орнымыздан тұрайық,
Алақанды ұрайық.

Бір отырып, бір тұрып,

Біз бір дем алайық.

Ертегіні схема бойынша әңгімелейту.

Балаларды мадақтау.

Әр топқа көңілді смайктер берелі.

Ой дамыту.

Тағы қандай ертегілерді білесіңдер?

Ертегілерден біз не үйренеміз?

Ертегілер арқылы топқа болу.

Оқу ортасы арқылы саралау.

Оқу ортасы арқылы саралау.

1 топ. «Бауырсақ» ертегісі.

Құрылымдалған ойын: «Ретімен көрсет»

Шарты: Ертегіні суреттер арқылы ретімен орналастыру.

Сыни ойлау, бала үні.

II топ. «Үш аю» ертегісі

Пед жет ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата»

Шарты: Ертегідегі

үксас заттарды жабыстырып қояды.

4К моделі, бала үні.

2-топқа тапсырма:

Тақтамен жұмыс.

Құрылымдалған ойын:

«Көп және біреу»

Шарты: Тақтаға көп және бір зат бейнеленген суреттер ілінеді. Көп және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп екі жаққа орналастырады.

Құрылымдалған ойын.

«Пішіндерден жануарларды құрастыр»

Құрылымдалған ойын.

«Пішіндерден жануарларды құрастыр»

1-топқа тапсырма.

Пішіндерден қоянды құрастырады.

2-топ пішіндерден аюды құрастырады

Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, креативтілік.

Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, креативтілік.

Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, креативтілік.

Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, креативтілік.

Сергіту сәті

Қорбаңдаған аюдың ,

Құлтынайы көп екен,

Теріп , теріп алайық ,

Қалтамызға салайық.

Қорытынды

Балалар бізге қонаққа не келді?

Қандай пішіндер келінтті?

Қандай ойын ойнадық?

Қандай тапсырманы

Не берелі?

Сыни ойлау, бала үні

Тірек сызба

Балаларды 2 топқа бөлу.

Оқу ортасы саралау

1 – топ.

Құрылымдалған ойын:

«Жануарлардың төлдерін тап»

Шарты: суреттен үй жануарларын

төлдерін

сәйкестендіреді

2 – топ

Құрылымдалған ойын:

«Жануарларды мекеніне

орналастыр»

Пед жет ойын:

«Даусынан таны»

Сықараны ұнтасынаны

танытату Шарты:

жануарлардың

дауысынан не екенін

табады

Сергіту сәті.

Секірейік, жүгірейік

(бір орында секіру,

жүгіру)

Ку анайық, күлейік

(бір – біріне қарап

күліміреу)

Отырайық, дем

алайық (жүресінен

отыру, дем алу)

Дем алып – ая,

жүрейік

Балалардың өз бетінше жұмысы

Жаңама бақылау, креативтілік, сыни ойлау, бала үні.

Сергіту сәті

Ая балалар тұрайық,

Мойнымызды бұрайық.

Қолымызды солайық,

Жел сияқты қалықта,

Оңға,солға піліп

Денемізді бұрайық.

Жеке көмек.

Балалардың жұмысын

бақылау.

Құрылымдалған ойын:

«Біздің көрме»

Галереяны шарлау.

Өз ара бағалау.

Балалардың жұмыстарын

мадақтап қорытындылау.

2.Дене шынықтыру

Тақырыбы: «Менің достарымның ойыны»

Мақсаты: Қашықты

нысанға лақтыруға

үйренеді.

Ресурстар: Дөп, қашық,

бет пердаслер

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:

комндала жұмыс жасау,

тікелей, жаңама бақылау

Ұйымдастыру кезеңі.

1.Сәлемдесу.

2. Шенбермен жүру.

Тәрбиешінің артынан жүру,

жүгіру.

Жалпы дамыту

лақтырады және қағып алады.

Ресурстар:Доп, бет перде.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.

I.Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

Шенбер бойымен тұру.

Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жаңға созып, өкшемен жүреді.

Бау жүгіру, жылдам жүгіру

Тікелей бақылау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту

жаттығулар:

Б. к:

1. Аяқтары алшақ, колдары белде. басты оң ныққа қисайту нықты көтермеу керек, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау)

Б. к:

2. Аяқтары алшақ, колдары нықта. 1-4 қолымызды шенбер бойынша алдыға қарай айналдырамыз. 5-8 – қолымызды шенбер бойынша артқа қарай айналдырамыз. / 5 рет қайталайды/

Б. к:

3. Аяқтары алшақ, колдарымыз басымызда. 1-

кейіпкерлерді ретімен атау.

III топ. «Шалқан»

Құртымдалған ойын:

«Қандай түс»

Шарты: шалқанды түсіне сәйкес бояу.

«Шапалақ» әдісі бойынша бағалайды.

Қортынды

Балаларды мадақтау.

I.Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы:«Біздің дәрігер»

Мақсаты: Дәрігер мамандығының игі еңбегін бағалай алады.

Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енеді, мағынасын түсіне алады.

Ресурстар:дәрігердің құралдары

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,

Тікелей бақылау.

ҮОҚ жүргізілу

барысы:

Тақпақ

оқу.Ө.Тұрмажанов.

Ақ халатты киемін,

Алшақ болып жүремін

Алшақ болып

жүргенді

Өзім жақсы сүйемін.

Балалар, тақпақ кім

жайлы?

орындадық?

Немі құрастырдық?

4К моделі, бала үні.

Балаларды мадақтау.

2.Русский язык

Тема: «Части тела»

Цель: Называет части тела (голова, рука, нога) и показывает их.

Дидактическая игра:

« Закончи предложение»

Наглядный материал:

сюжетная картинка.

Ход игры: воспитатель

начинает предложение,

дети заканчивают его

существительным в

винительном падеже без

предлога: - Папа читает ...

/книгу/, - Зоя ловит ...

/бабочку/ и т.д.

3. Дене шынықтыру.

Тақырыбы: «Ойын

ойнап өсемін»

Мақсаты: Сапта

бағыттарын ауыстыра

отырып жүреді. Арқан

жіптің үстімен жүреді.

Ресурстар:Доп, бет перде.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:

командада жұмыс жасау,

Тікелей бақылау.

I.Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

Шенбер бойымен тұру.

Қолды жоғары көтеріп, аяқ

ұшымен жүреді, қолды

(тұру, бір орында жүру)

Қорытынды

-Балалар бүгін біздер

не туралы

әңгімеледік?

-Үй жануарларына не

жатады?

-Не себепті үй

жануарлары дейміз?

Бұл тақсономиясы,

бала үні, сыни ойлау.

Балаларды мадақтау.

Жұлдғыша берелі.

2.Музыка

Музыка жетекшісінің

жоспары бойынша

жаттығулар:

Б.к.: аяқтар арасы сал ашық, текшелерді кеуделе ұстау.

1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.

2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу.

3.Б.к. келу.

4.Қос қолдағы текшелермен солға иілу.

5.Б.к. келу.

Б.к.: негізгі тұрыс, қол

төменде.

1.Қолдағы текшелерді алға

созып отыру.

2.Тұру.

3.Б.к. келу.

3.Аяқ біршықеттеріне

арналған жаттығулар:

Б.к.: аяқ бірге, текшелерді

кеуделе ұстайды.

1.Алға қос аяқпен секіру.

2.Артқа қос аяқпен секіру.

3.Б.к. келу.

Тыныс алу:

-тік тұру;

-аяқ арасы нық көлеміндей

алшақ;

-текшелерді жоғары көтеру

(ауа жұту);

-қос қолдағы текшелерді

үрлеу (дем шығару).

4К моделі, бала үні

Негізгі қимыл қозғалыс

жаттығулары.

1.Допты қос қолмен ұстап,

шенберге лақтыру.

2. Қашықты нысанға

лақтыру.

<p>оң жаққа еңкею, 2- б.к. 3 – сол жаққа еңкею, 4- қолымызды алдыға созып, отырамыз. 5 – б.к. /3рет қайталау/ Б. к.:</p> <p>4. Аяқтары алшақ , қолдарымыз жанда. 1- қолымыз басымызда. 2- қолымыз жоғары, оң аяғымызды артқа қойып, өкшемізді көтереміз, бүгеміз. 3- оң аяғымызды қоймыз, қолымыз басымызда. 4- б.к. Сол аяқпен де дәл солай қайталау. / 5рет қайталайды/ Б. к.:</p> <p>5. Аяқтарды біріктіріп ұстау, орында тұрып, қолды шынтаққа дейін бүгіп, тізени барынша биік көтере жүгіру . Б. к. : «</p> <p>6. Аяқтарды біріктіріп ұстау, қолдар белде, орында тұрып алға, артқа, оңға, солға секіреді. /15-20 секунд/.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келеді.</p> <p>4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл- жаттығулары: 1. Досы бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. 2.Тізерлен тұрған күйі досы</p>	<p>Сын ойлау, бала үні. Медбикенің бөлмесіне саяхат жасау. Медбике мен таныстырады. Дәрігер туралы түсінік береді. Пед жет ойын: «неге керек?» Шарты: Медбике дәрі,дод, мақта, температура өлшейтін заттарды көрсетіп таныстырады. Топқа оралу. Ой қозғау. Сұрақтар қою. Жаңа біздер дәрігер бөлмесіне барып, ол бөлмедегі заттармен танысып келдік. -Дәрігер бөлмесінен не көрдік? -Дәрігер не істейді? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сын ойлау. Бір қадам алісі арқылы дәрігерге арналған тақтасты қайталап жаттау. Ақ халатты киімін, Аппақ болып жүремін Аппақ болып жүргенді Өнім жақсы сүйемін. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті:</p>	<p>жаңға созып, өкшемен жүреді. Бау жүгіру, жылдам жүгіреді. Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б. к. 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде, басты оң ныққа қисайту нықты көтермеу керек , басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) Б. к.2. Аяқтары алшақ , қолдары нықта. 1-4 қолымызды шеңбер бойынша алдыға қарай айналдырамыз. 5-8 – қолымызды шеңбер бойынша артқа қарай айналдырамыз. / 5 рет қайталау/ Б. к.: 3. Аяқтары алшақ , қолдарымыз басымызда. 1- оң жаққа еңкею, 2- б.к. 3 – сол жаққа еңкею, 4- қолымызды алдыға созып, отырамыз. 5 – б.к. /3рет қайталау/ Б. к.:</p> <p>4. Аяқтары алшақ , қолдарымыз жанда. 1- қолымыз басымызда. 2- қолымыз жоғары, оң аяғымызды артқа қойып, өкшемізді көтереміз, бүгеміз. 3- оң аяғымызды</p>		<p>4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қорытынды. Балаларды мадақтау</p>
--	---	---	--	--

өз айналысында домалатады.
Құрылымдалған қимылды ойын: «Қу түлкі» ойыны:
Ойын шарты: Балалар шапшаңдыққа үйренеді.
4 к моделі, бала үні
Мазмұн арқылы саралау
Балаларды мадақтау.

Оңға, оңға түзу тұр.
Солға, солға түзу тұр.
Жоғары-төмен қарайық
Орнымызды табылық.
Құрылымдалған ойын:
«Дәрігер заттарын жина»
Шарты: Басқа мамандық құралдарының ішінен дәрігер құралдарын жинау.
4К моделі, бала үні.
Қорытынды.
Балалар, біздің денсаулығымызға кім қамқор болады?
-Біз бүгін қайда бардық?
-Біздің медбикенің аты кім?
Балаларды мадақтау, туралы мәлімет алды.

2.Музыка
Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

қозғалып, қолымыз басымызды. 4- б.к. Сол аяқпен де дәл солдай қайталау. / 5рет қайталау/
Б. к.:
5. Аяқтарды біріктіріп ұстау, орында тұрып, қолды шынтаққа дейін бүгіп, тізени барынша биік көтере жүтіру.
Б. к.: «
6. Аяқтарды біріктіріп ұстау, қолдар белде, орында тұрып алға, артқа, оңға, солға секіру. /15-20 секунда/.

Тыныс алу жаттығуы:
мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.
Бастапқы қалыпқа келу.
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Негізгі қимыл-жаттығулары:

1. Дотты бір-біріне төменнен дақтыру және қағып алу.

2.Тізерлеп тұрған күйі дотты өз айналысында домалату

Құрылымдалған қимылды ойын: «Қу түлкі» ойыны:
Ойын шарты: Балалар шапшаңдыққа үйренеді.
4 к моделі, бала үні
Мазмұн арқылы саралау
Балаларды мадақтау.

Серуенге дайындық	Кінізу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №14 «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау» 4К моделі, бала үні.	Картотека №15 Аула сынырушының еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №16 Торғай мен Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №17 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 18 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.
Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)					
Серуеннен оралу	Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөздеріне киімін жинап таңа ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйретеді. Гигиеналық шараларын ұйымдастырады. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуығуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздап алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң ауылдарын шаюлы қадағалайды.				
Үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№176 Ояту Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№17 Ояту Балаларды тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№18 Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Алда-мында соғылып Тарқасайық, тұрайық	№1 Ояту Балаларды тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№2 Ояту Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
«ҮЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУДАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балық Балықтар туралы толық түсінік беру, балықты бейнелеуге деген қызығушылығын ояту. Балықтың түрлерімен таныстыру. Балықты дұрыс бейнелеуге үйрету. Түзбен салу. Бөулер, қылқалам, су ыдысы, қол сүлгі 4К моделі, бала үні. Мейрамбек, Айгере, т.б.	Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Көңілді бақалар» Мақсаты: Грек жаңғайын пайдалана отырып, балаларды бақаны жасауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Жанбырлы ауа-райы» Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен танысу үшін біз қағаздың бүкіл бетіне нүктелік, ритмикалық және бірқалыпты қолдану қабілетін қалыптастырамыз. 4К моделі, бала үні. Айару, Нұрислам, Тәуекел	«Жұлдызды аспан» Көктемгі түнгі аспанда балауыз шам арқылы бейне беру. 4К моделі, бала үні. Ләлім, Әліна, Аяулы м	Әлемі гүлдер шетке әлісі Тіс шеткесі мен тамшыларды шашырату техникасын енгізу. Бөзуді кішкене алута үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу 4К моделі, бала үні. Тәуекел, Әліна, Айгере
Дәстүрден тыс сурет салу . Шығармашылық білім беру саласы картотекасынан Жеке баламен жұмыс Еркін ойын					

Жанана бакылау					
Серуенге дайындык	Серуенге шыгу туралы балаларга түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шыгу.				
Серуен	Картотека №14 «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылайды» 4К моделі, бала үні.	Картотека №15 Аула сыпырушының еңбегін бақылайды. 4К моделі, бала үні.	Картотека №16 Торғай мен Қарғаны бақылайды. 4К моделі, бала үні.	Картотека №17 Күнді бақылайды. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 18 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылайды. 4К моделі, бала үні.
Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымша тіркелген)					
Балалардың үйге қайтуы	Ана – апалармен әңгімелеседі. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескертеді. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелейді.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК «Нотаиты» бөбекжай бағдарламасы

Топ «Толдағай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29 қараша-03 желтоқсан 2021 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.12.2021 демалыс	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қалағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 1 Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде кетелесті?» Мақсаты: суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 2 Құрылымдалған ойын: Үй жануарлары және олардың төлдері Мақсаты: Ойын арқылы үй жануарларын және үй жануарларына қамқорлық жасайды. 4К моделі, бала үні.		Картотека №4 Құрылымдалған ойын: «Жол әліпписі» Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 5 Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының I – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптастыруға үйретеді.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуге кеңес береді. Әдептілік ережелерін түсіндіреді. Тағті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҮОҚ дабындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды.				
Мектепке дейінгі ұйым жетекші бойынша	I.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Менің Отаным-Қазақстан»	I.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің Отаным». Мақсаты: Балаларда		I.Жаратылыстану Тақырыбы: «Төрт түлік» Мақсаты: Төрт-түлікті таныды, атауларын	I.Сурет салу Тақырыбы: «Күн жарқырайды» Мақсаты: Дөңгелек

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Мақсаты: Қазақстанның табиғатымен, қалалармен танысады. Мемлекеттің астанасы туралы сұрақтарға жауап бере алады.</p> <p>Ресурстар: Қазақстан Республикасының картасы, Астана туралы слайд, рәміздер президент-тің суреті.</p> <p>Әдіс тәсілдер . АКТ технологиясы, 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, ҮОҚ жүргізілу барысы. Жыл мергізін, апта күнін сұрау.</p> <p>II.Қызығушылықтарын ояту</p> <p>Тосын сәт. Санзатшы келеді.</p> <p>Қазақстан елі туралы білгісі келетінін айтады.</p> <p>III. Ой қозғау.</p> <p>Ашық сұрақтар</p> <p>-Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз?</p> <p>-Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер?</p> <p>-Қазақстан Республикасының бас қаласы қалай аталады?</p> <p>-Ал, ауылымыз қалай аталады?</p> <p>АКТ технологиясы.Слайд</p> <p>Енді мына суреттер не көріп тұрысыңдар?</p> <p>-Бұл кім?</p> <p>- Мемлекеттік туды не бейнеленген?</p>	<p>туған жер, Отан туралы түсінік қалыптасады. Сурет бойынша Нұрсұлтан қаласы туралы әңгіме құрастыра алады.</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, доп, әр елдің туы</p> <p>Әдіс – тәсілдер: бала үні, саралау, бақылау, Топтастыру әдісі.</p> <p>ҮОҚ жүргізілу барысы.</p> <p>Доп лақтыру арқылы сұриқ қою.</p> <p>-Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз?</p> <p>- Отан деген не?</p> <p>-Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер?</p> <p>Ширату әдісі</p> <p>Отан туралы өлең оқып беру.</p> <p>Отан. Ж Әбдірашев.</p> <p>«Отан - атам, Отан - әжем!»</p> <p>Осы сөзім қате мекең?!</p> <p>Қате болса,Неге біздер</p> <p>Дейміз оны</p> <p>«Атамекен?!»</p> <p>«Отан - әжем, Отан – атам!»</p> <p>Туған жер! деп, Ол бекерге</p>		<p>атайды, төлдерін ажыратады, күтім жасау бойынша өз пікірлерін айта алады.</p> <p>Ресурстар: үй жануарлары төлдері және жабайы аңдар ойыныштықтары.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К командалы жұмыс, бала үні, бақылау мнемотехника</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:</p> <p>Психологиялық сәт.</p> <p>Мынау менің жүрегім, Осыдан бәрі басталған. Мынау басым ақылды, Барлық істі басқарған, Мынау менің ой қолым, Мынау менің сол қолым. Барлық істі атқарған. Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Шарты: Төрт тұлкістер туралы жұмбақтар жасыру.</p> <p>Жүретұғын ардайым, Жануар мұндай қайда бар?</p> <p>Ішкен суын ардайым Ақсүт етіп қайтарар, (сиыр)</p> <p>-Кішкентай ғана бойы бар, Айналдырып қығен тоны бар. (қой)</p> <p>-Кезікті бір жануар, Үстінде екі тауы бар. (түйе)</p>	<p>пішінді заттарды салуға жаттығады, күннің суретін бейнелей алады. Өз суретіне баға бере алады.</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша сурет.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К командалы жұмыс, бала үні, тікелей бақылау.</p> <p>ҮОҚ жүргізу барысы</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Танертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн)</p> <p>Бала үні, сыни ойлау.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>АКТ технол жұмыс.</p> <p>Күн туралы түсінік беру.</p> <p>Күн – бүкіл жер шарына, әлемге жарық, жылу беретін табиғат сыйы. Күнсіз адам тіршілік етуі мүмкін емес. Күннің жарығы көрінетін және көрінбейтін сәулелерден тұрады.</p>
--	---	---	--	---	--

- Елтанбамысқа не бейнеленген?
 - Ту мен елтанбаны көзбен көрдім, ал әнұранды тұрып тыңдап айтайық.

Бейнетаспа қарау
 Астана қаласына саяхат жасайық.
 Астананың көріктерін тамашалау

Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі)
 Тік ұста бойынды,
 Жоғары сөз қолынды.
 Сөз қолынды тағыда,
 Жеткіз, кәне аспанға

Сыйлық
 Саяхатшыға естелікке тудың суретін жасап берейік.

Шығармашылық орталықта жұмыс жасау.
 Үлгі көрсету, түсіндіру.
 Креативтілік, жанама бақылау. Командамен жұмыс

Қорытынды.
 Кері байланыс,
 Бала үні
 Саяхатшы балаларға рахмет айтып қоштасады.
 Балаларға сұрақтар қою арқылы қорытындылау.
 Малақтау.

Дене шынықтыру-3
1. Тақырыбы: «Біздің көше»
Мақсаты:
 Дықты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады (2 м қашықтықтан).

аталмаған.....
 Атам, әжем, әкем, анам

Төртеуі де «Отан!» маған

Сыни ойлау, бала үні
Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, Ой дамыту
 Олениң мазмұнын, мағынасын балаларға түсіндіру.

Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі)
 Ал балалар тұрайық,
 Алақанды ұрайық.
 Бір отырып, бір тұрып,
 Жоғары-төмен қарайық.
 Бойымызға күш жинап,
 Бір секіріп алайық,
 Секіріп-секіріп алайық,
 Орынымызды табайық.
 Құрлымдалған ойын:
 «Өз мемлекетінің туынды тап»
 Шарты: үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек

Педагог жет ойын:
 «Кім тапқыр?»
 Шарты: жүргізуші

Екеуі елеңдеп келеді,
 Төртеуі төбелесіп келеді.
 (Ат) Сұрақ – жауап.
 -Бір сөзбен бұларды не дейміз?
 Сыни ойлау, бала үні.
Ой дамыту.
 Оқу ортасы арқылы саралау. Топтық жұмыс.
 Бағдарлам түстері арқылы топқа бөлу.
1 – топ қызыл түске тапсырма.
 Пед жет ойын: «Ненің даусы?»
 Үн таспадан үй жауарлары-ның дауыстарын тыңдату.

2- топ жасыл түске тапсырма
 Үй жануарларының қандай түрлерін білесіңдер?
 - Адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды?
 -Үй жануарларының қандай пайдасы бар?
 Сыни ойлау, бала үні,
 коммуникативтілік дағды.

3 - топ сары түске тапсырма
 Педагог жет ойын:
 «Сикырлы қоржын»
 -Балалар үй жануарларын және жабайы аңдар ойыншықтарды атап, қайда мекендейтінін айтады

Көрінейтін сәулетке ультра күлгін сәуле жатады. Міне, солардың әсерінен «Д» дәрумені болады.
 Мәзір арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.
Оқу ортасы арқылы саралау.
 Үлкен кіші күн арқылы топқа бөлу.
Ой қозғау.
 Аспанда әлемінде нені көрдік? (күн және бүлгінің бейнесін көрсету)
 -Күн қандай пішінге ұқсайды?
Көрсету және түсіндіру.
 1-үлкен күн тобы бояумен сурет салады.
 2-кіші күн тобы алақанмен сурет салады.
 Онім арқылы саралау, сыни ойлау, жанама бақылау, бала үні,
 креативтілік
Сергіту сәті.
 Біз кішкентай баламыз,
 (қолдарымен өзін көрсетеді)

Ресурстар: текшелер, құм салынған қапшық, бет пералар.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау.

ҮОҚ өтілу барысы:

- 1.Сәлемдесу.
2. Шенбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шенбер бойымен жүреді.

Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.

- а) аяқтың ұшымен жүру.
- ә) өкпемен жүру.
- б) аяқтың сыртымен жүру.
- в) аяқтың ішімен жүру.
- г) кола болып секіру.

Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Жалпы дамыту жаттығулар:

1. Б.к қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру.
2. Б.к Екі қол нықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру.
3. Б.к Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жүлкімді, 5-8 сол қолмен.
4. Б.к оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа нелеміз-4 б.к. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа неліп-4 б.к.
5. Б.к екі қол белде. 1-4 белді

сұрақ қоя отырып, бір балаға дөпты лақтырады. Ол жауабын айтып дөпты қайтып лақтырады.

- Қазақстанның астанасы, қай қала?

- Астана.

- Қ. Республикасының президенті кім?

- Біз қай елде тұрамыз?

- Қ. Р.

- Сен қай облыста тұрасың?

- Балабақша қалай аталады?

- Байтерек қай қилада орналасқан? Т.б жетелеуші сұрақтар, бала үні, Коммуникативтік дамыту.

Балаларды мадақтау.

Қорытынды.

Кері байланыс, бала үні

Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау.

2.Музыка

Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

Сыны ойлау, бала үні, коммуникативтілік дады.

Құрылымдалған ойын: «Тәлдерін ата»

Тәлдерін атау.

Түйе төлі-ботакан,
Молдіреп көзі ойпаған.
Қойдың төлі-қошқан,
Оріске қанқан қорадан.
Ешкінің төлі-лақ,
Тыныш тұрмайды ол бірақ.
Жылқының төлі-құланнық,
Тұяғы жерге ұрыншақ.
Снырдың төлі-бұзау,
Сүйкімді әрі асау.

2. Жапсыру.

Тақырыбы: «Ту» (ұжымдық жұмыс)

Мақсаты: Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелек) кюп, қағаз бетіне ұжымтап жапсыра алады.

Ресурстар: Геометриялық пішіндер, қайшы, желім, қылқалам, фломастер (түрлі-түсті қарындан).

Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, тікелей бақылау.

ҮОҚ жүргізілу барысы.

Педагог жетекшілігімен ойын: «Поезд даусы»

Ш.Ой қозғау.

Қандай ойын ойнадық?

Өсіп - өніп, толамыз. (қолдарын екі жаққа созады)

Күнге қарай талпынып, (алға бір қадам жасайды)

Көкке қолды созамыз. (барлығы қолдарын жоғары қарай созады)

Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме»

Шарты: Балалар салған суреттерін тақтаға әкеліп іледі.

Суреттер талқыланып, балалар бір біріне баға беру.

Қортынды.

Сұрақтар ізметі .

Балалар ненің суретін салдыңдар?

Жұмыстарың бағалау

2.Дене шынықтыру

3.Тақырыбы:

«Көңілді ойындар»

Мақсаты:

Бір қалыпты жүреді, жүгіреді. Қысқа секіртпемен секіреді.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау.

1.Кіріспе бөлім.

	<p>оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру.</p> <p>6. Б.к екі қол белде, аяқ ныстан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2- ортаға, 3-сол аяққа 4-б.к</p> <p>7. Б.к екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы «Алқанды үрлейміз»</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1.Текшелер, арасымен жүру</p> <p>2.Қапшықты нысанға лақтыруға үйренеді.</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қасқырлар мен лақтар»</p> <p>Шарты: Балалар жылдамдыққа, ептілікке үйренеді.</p> <p>Бақылау әдісі: «Жаншай бақылау</p> <p>Рефлексия</p> <p>Сқрақ-жауап</p> <p>Бала үні</p> <p>Балаларды марақтау</p>			<p>- Сендер көліктің қандай түрлерін білесіңдер?</p> <p>- Пойыз түрлерін атаңдар?</p> <p>- Жолаушылар мен жүк тасымалдаушы пойыздардың айырмашылығы неде?</p> <p>Ашық сұрақтар, бала үні</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>- Суретіне қарап әңгіме жүргізу.</p> <p>Сынн ойлау, бала үні, блум таксономиясы.</p> <p>Топқа бөлу.</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау.</p> <p>Пішіндер арқылы 4 топқа бөлу.</p> <p>Жұмыс жасаудың әліс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету.</p> <p>1-топ топ вагондарын,</p> <p>2- топ терезелерін,</p> <p>3- топ дөңгелектерін,</p> <p>4- топ жолдарын кияды.</p> <p>Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі)</p> <p>Орнымыздан тұрайық, Қолды алға созайық. Бір отырып,бір тұрып, Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық.</p> <p>4. Ой дамыту</p> <p>Құрғамдалған ойын: «Көңілді пойыз»</p> <p>Шарты: Поезд тіркемесін құрып, тақтаға іледі.</p> <p>4 к моделі, бала үні.</p> <p>Өнім арқылы саралау</p>	<p>Сәлемдесу.</p> <p>Бір қатар санға тұру, нұсқауларды орындау</p> <p>Қатар бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Топтастыру, тікелей бақылау.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру</p> <p>2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, 3. Қолға арналған жаттығулар: 1, 2 қолды жоғары көтеру</p> <p>2. 2 қолды алдына апару</p> <p>3. 2 қолды жанына апару</p> <p>4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар ашық тұрады, оңға, солға бұрылу</p> <p>5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет секіру</p> <p>6. Терең дем алу</p>
--	---	--	--	--	--

				Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Қорытынды. Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтау.	4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Қысқа секіртпемен секіру 2.Гимнастикалық қабырғаға ормелеу. Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Балалар мен мысық» ойыны: Ойын шартымен тапастыру. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.
Серуенге дайындық	Серуенге күндіру. Кімдерін шафтан бітінідеп шығарып,көінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека № 1 Қарды бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека № 2 Аяқты бақылау. 4К моделі, бала үні.		Картотека № 4 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 5 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні.
ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)					
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін пөшеуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына істуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру	Жаттығу кешені №1 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №2 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жап-жақса біз		Жаттығу кешені №4 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Аңда-мыңда созылып Тарқисайық, тұрайық	Жаттығу кешені №5 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желтісіп, Ұйқымызды ашайық

шаралары	4К моделі, бала үні	қарапайым Бір күзімдеп алайық. 4К моделі, бала үні		4К моделі, бала үні	4К моделі, бала үні
Үйқалдан оңту жаттығу кешені картотекасынан					
Бесін ас	Қолдарың сабындап жуып, өз сүзгілеріне сұрту. ұқыпты тамақтану дағдыларың, тамақтану әдебиі дұрыс сиятай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған ойын: «Пейзажды құрастыр» Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі. 4К моделі, бала үні Ранна, Аднит	Вариативтік балым Тақырыбы: «Спанчбоб» Мақсаты: Балаларды губка материалын пайдалана отырып спанчбобты жасауға үйрету.		Құрылымдалған ойын: «Ойыншыққа суреттерді табыңыз» Ойынның мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. 4К моделі, бала үні Амангелді, Калима	Пед жетек ойын: «Мүсіншілер» Мақсаты: Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады. 4К моделі, бала үні Азмелдир, Аднит
Шығармашылық саласы картотекасынан					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру.				
Серуен	Картотека № 1 Қарды бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека № 2 Аяқты бақылау. 4К моделі, бала үні.		Картотека № 4 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 5 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні.
Таңғы серуен қар отекасын бекіту. (картотека қосымша тігілген)					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кенесу				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚКК «Нолатай» бөбекжай бағамнамасы

Топ - Толатай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 желтоқсан 2021 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қылуын өлшеп қабылдайды.				
Ойындар (үстел үсті, ауыс және т.б.)	<p>Картотека № 6 Құрылымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін түсінеді. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № 7 Құрылымдалған ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № 8 Құрылымдалған ойын: «Орның тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап суреттен таба алады. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № 9 Пед жет ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере біледі. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № 10 Құрылымдалған ойын: «Қолға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі. 4К моделі, бала үні.</p>
	Таным салысы картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Танертенгі гимнастик а	Желтоқсан айының 2 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдайды.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу «Таңа қолдар» Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұзақты ішуге тәрбиелейді. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулиды.				
Ойындар, УОҚ дайындық	УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>I. Құрастыру Тақырыбы: «Достық үйі» Мақсаты: Конструктор дан ғимарат құрастыру дағдылары қалыптаса алады. Бөлшектерді ұқыпты құрастыра отырып, қарапайым ғимаратты құрастыра алады. Ресурстар: Конструктор Әдіс-тәсілі: бала үні, АКТ технологиясы ҮОҚ жүргізілу барысы. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Ғимараттар туралы түсінік Үдеріс арқылы саралау Ой қозғау. Балалар немің ғимараттарын тамашаладық. Дұрыс, балабақша, аурухана, музей, мектеп ғимараттарын тамашаладық Сыни ойлау, бала үні. Балабақша ғимаратын құрастыру. Үлгі көрсету. Балалардың жұмысын бақылау. Сыни ойлау. Бала үні. Креативтік Жаппай бақылау. Жеке көмек. Құрлымдалған ойын: «Бізің ғимарат» Шарты: Балалардан жұмыстарын бағалау. Сергіту сәті (Зарид алу әдісі) Қолдарыңды көтеріңдер – бір</p>	<p>I. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын ауыл» Мақсаты: Өздерінің ауылы туралы әңгімелен бере алады. Тұратын ауылдың көшесінің атауларын атайды, ауылдың тыныс-тіршілігі туралы өз ойларын жеткізе алады. Ресурстар: АКТ аудио, тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. ҮОҚ жүргізілу барысы. Суретпен жұмыс Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимарат-тардың суреттерін іліп, балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою. -Мына суреттер сендерге таныс па? -Біз тұратын ауыл қалай аталады? 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. О.Тұрманжановтың</p>	<p>I. Математика негіздері Тақырыбы:«Тәулік бөліктері» Мақсаты:Тәулік бөліктеріне таныртып, күндіз, кеш, түн таңуға және атауларын атайды. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. ҮОҚ жүргізілу барысы Балалар, қазір жылдың қай мергілі? Қас мергілінің ерекшеліктерін кім айтады? Пед жет ойын: «Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру. Тәулік бөліктері туралы. Ұйымдасқан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшымызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? (таныртып) Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз) Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз, қыдырамыз Бұл қай кез? (Түс) Ұйқыдан тұрып, беті- қолды жуып Төсекті жөнің тазалықты</p>	<p>I. Жаратылыстану Тақырыбы:«Жабайы аңдар» Мақсаты: Жабайы аңдарды таныды, атауларын атайды. Туған өлкеңі мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініп, олардың дене бөліктерін ажырата алады. Ресурстар: бейнетаспа, тау, жануарлар суреті. Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, саралау, жаппай бақылау. Акт технологиясы Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 2.Бейнетаспа. Қазақстан жері. -Балалар, біздің жеріміздің табиғатына қараңдаршы(таудың, дашының әлемі табиғат көрінісісі көрсетеледі). Қазақстан жері туралы мағлұмат беру. Біздің жеріміз кең-байтақ. Біздің еліміздің табиғаты өте сұлу. Асқар тау, мөң-мөңдір көлдер,неше түрлі өсімдіктер өседі. Жан-жануарлардың алуан түрі тіршілік етеді. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік, өнім арқылы саралау. Ой дамыту. АКТ технологиясы (арқар барыс, қосаяқ, құлпи, дала тасбақасы): Алтай арқары- өте бағалы аң. Биік тау беткейлерін</p>	<p>I. Сурет салу Тақырыбы:«байтерек» Мақсаты: Түзу домалақ пішіндерді салуға үйреніп, байтеректің суретін салады және оны бояй алады. Ресурстар: Байтерек суреті, ақ қағаз, түрлі түсті қарындаштар, үлгі Әдіс-тәсілдер: 4К , бала үні, саралау, креативтілік, командада жұмыс, бақылау. ҮОҚ жүргізілу барысы Балалардан жыл мергілін ақта күндерін,ай атын сұрау. Ой қозғау. Республикамыз, жәни еліміз қалай аталады? - Елбасымыз кім? - Мемлекеттік Рәміздерді кім айтады?? -Жарайсыңдар, елордамыз қай қала? Астанада не бар? Ашық сұрақтар. Бала үні, сыни ойлау. Астанаға сауқатты хабарлау. АКТ технологиясымен</p>
---	---	--	--	--	---

дейік.
Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік.
Қолды саздық, басты бұрдық – екі деп,
Апта, артқа қарадық та – үш делік.
Қорытынды.
Кері байланыс. Бала үні
Мадақтау. Қортынды
Пед жет жұмыс.
Біздің үй (Г.Океев)
Қалаушы да табылды,
Үй салынды, жабылды,
Қосып құмға лайды.
Сылақшылар сытайды.
Тезерек, өсік, едені,
Қиоласты әлемі.
Құрылысшы боламыз,
Зәулім үйлер саламыз.

2. Дене шынықтыру.

1. Тақырыбы:

«Шынығамыз, шыңдаламыз!»

Мақсаты:Балу қарқынмен үдіксіз жүгіреді.

Гимнастикалық қабырғаға ормелейді.

Ресурстар: Секірткілер, гимнастик қабырға.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау.

І.Кіріспе бөлім. Сәлемдесу.
Бір қатар санға тұру.
нұсқауларды орындау
Қатар бойымен тұру.

«Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру.
Пед жет жұмыс.
Көгінде күн тұрғын төңкен.
Жерінде гүл жұпар сепкен.
Неткен сұлу,неткен көркем,
Осы менің туған өлкем!
Ой қозғау:
-Балалар,өлең ұнады ма?
Не туралы жазылған?
Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы.
Мадақтау
Сергіту сәті.
Орнымыздан тұрайық,
Алақанды ұрайық
Оңға қарай бұрылып,
Солға қарай бұрылып,
Бір отырып, бір тұрып
Бой сергітіп алайық.
Құртылмалданған ойың:
«Бөлшектерді құрастыр»
Шарты: Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады.
Креативтілік дағды,
сыни ойлау, бала үні
Қорытынды.
Сұрақтар ілемгі арқылы қорытындылау.
Не туралы әңгімелестік?

сақтап,
Таза ауа жұтып,көшкісін үйге қайтатын
Бұл қай кет? (Бөсіп)
-Күн батады қыларып,
Мамамызды күтеміз
Бұл қай кет? (Кеш)
-Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші:
Таңертең, күндіз,түс,
бөсіп,кеш, түн
4 к моделі, бала үні
Мазмұн арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Ой дамыту.
АКТ технологиясы
Слайд. Күндіз,түс,кеш,түн.
Түсіндіру.
Мазмұн арқылы саралау,
блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.
Сергіту сәті.
Бір деп- тік тұрамыз
Екі деп -екі рет айналамыз,
Үш деп- үш рет өскіріп,
Төрт - дегенде отырамыз!
Құрылымдалған ойың:
«Зағтар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?»
Шарты: Балалар суреттерді қарап, онда бейнеленген зағтарды атау,
геометриялық пішіндеріне оларға ұқсайтын зағтарға дейін сызып қосуға тапсырма беру
Пед жет ойың:

мекендейді.Шөптесін өсімдіктермен көректенеді.Ол бағалы аң болғандықтан оны аулауға тыйым салынған.
Барыс-мысық тұқымдае жұртқыш аң.Ол басын мәңгі қар басқан тауларды мекендейді.Оның терісі бағалы.Қимылы аяқсдам, епті.



Олар ойыппаз, қарға аунап ойығанды жақсы көреді.Қыш ежелден барыстың тектілігі, батысшыағын бір тұтқан.
Қосанк-күшкентай кеміргіш аң. Спрек кездеседі.Ол өсімдік дәнiмен , жемісімен, қонал, шегірткемен көректенеді.
Қыстай денесiне жинаған майымен көректенiп, ұйықтап жатады.



Дала тасбақасы шөпде жерлерді мекендейді. Ол қауіп төнгенде , басын сауытының ішіне жонып алады. Өсімдіктермен көректенеді. Жылдына 3-4 ай

жұмыс. Слайд.
Байтерек туралы түсінік беру.
Байтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарла орналасқан жарық әрі кең қору астына панорамалық лифт арқылы көтеріледі.

Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау.
Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

Үлгіні талдау.
Балалардың өз бетінше жұмысы
Өнім арқылы саралау
Креативтілік дағды
Командада жұмыс
Құртылмалданған ойың:
«Біздің көрме
Шарты: Салған суреттерді тақтиға іліп, бір-бірін бағалау.

Қорытынды.
Кері баланыс. Ашық сұрақтар . Бала үні
Балаларды мадақтау.

2.Дене шынықтыру.

Қолдарын созып,
арқашықтықты сақтау.
Топтастыру, тікелей
бақылау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту

жаттығулар:

1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру
 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру
 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру
2. 2 қолды алдына апару
3. 2 қолды жанына апару
4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар ашық тұрады, оңға, солға бұрылу
 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру
 6. Терен дем алу
- 4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
- Негізгі қимыл-жаттығулары:**
- 1 Қысқа секіртпемен секіру
 - 2 Гимнастикалық қабырғаға ормелену.
- Өнім арқылы саралау,

Туған жер дегеніміз не?

-Біздің ауымыз қалай аталады? Бала үні.
Балаларды мадақтау.

2. Музыка

Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

«Бұл қашан болады?»

Ойын шарты: Таулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.

Сыни ойлау, бала үні, креативтілік.

Қорытынды.

Балаларды мадақтау.

2. Орыс тілі

Тема: «Моя родина – Казахстан».

Цель: Называет на русском языке название государства, города и своего села.

Дидактическая игра:

«Моя родина-Казахстан»

Цель: способствовать формированию патриотизма, любви к своей Родине, средствами интеллектуальной интересной игры.

Ход. Вступительное слово: «Крут радости»

3. Дене шынықтыру.

2. Тақырыбы: «Мені қоршаған әлем»

Мақсаты: Шапшаң және бау қарқанды ауыса отырып жүгіреді. Шенбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйренеді

оюу, қалған уақытта ұйқыда болады.

Математика арқылы саралау, блум таксономиясы, Сыни ойлау, бала үні.

Сергіту сәті. (Зарға алу әдісі)

Күн тоқсен нұрыман

Білік болып өсеміз

Денемізді тік ұстап

Дөңгелеге билейміз

Педагог жет ойын.

«Мұхият бол!»

Ал енді мен сендерге бүгінгі танысқан жануарлардың бір белгісін айтам, сендер қандай аң екенін табысыңдар. Балалар сипаттамасы бойынша қандай жануар екенін табыды.

Қорытынды.

Кері баланыс. Бала үні

Балаларды мадақтау.

2. Музыка

Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

3. Тақырыбы:

«Спорт-денсаулық келісі»

Мақсаты: Гимнастикалық орындау үстінде еңбектеуге үйренеді. Түрлі бағытта тәртіптілікті еңбектейді.

Ресурстар: Гимнастик орындау, доптар.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау,

тікелей бақылау.

1. Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Салемдесу.

(нұсқауларды орындау)

Шенбер бойымен тұру. Қолдарын созып,

арқашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:

Тікелей бақылау.

Жалпы дамыту

жаттығулар:

(тақпақтар)

«Біз күштіміз!»

Б.а.: негізгі тұрыс,

тақпақтың екі шетінен ұстаған қол

төменде.

1. Екі қолды алға созып

2. тақпақтың екеуде тұсына желу.

тікелей бақылау.
Қимылды ойын:
«Балалықтар мен мысық» ойыны.
Ойын шартымен таныстыру.
Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.
Балаларды мадақтау.

Ресурстар: Арқан, кубиктер
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау. Топтастыру, тікелей бақылау.
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулар:
1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұралаы.
2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтереді.
3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтереді.
2. 2 қолды алдына апару
3. 2 қолды жанына апару
4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылады.
5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіреді.
6. Терең дем алу
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы сарлау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Негізгі қимыл-жаттығулары:
1. Арқан бойымен тепе-

3. Бір қатарға келу.
«Біз барлаушымыз!»
Б.к.: аяқ арасы иық көлеміндегі алшақ, қол төменде.
1. Қос қолды жоғары көтеру.
2. Денені бұрып – оңға иілу
3. Денені бұрып – солға иілу.
4. Б.к. келу
«Біз штангшымыз!»
Б.к.: аяқ арасы алшақ, қол төменде.
1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстайды.
2. Таяқшаны жоғары көтереді.
3. Шығасты бүгіп, иыққа тігізеді.
4. Б.к. келу.
«Біз еггіміз!»
Б.к.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады.
1. Қос қол белде.
2. Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіреді.
3. Б.к. келу
Тыныс алу:
1. Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұтады.
2. Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем

			теңдікті сақтап жүру 2.Тураі бағытта тұртпағандап еңбектеу. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Аттар» Ойын шартымен таныстырады. Командала жұмыс. Балаларды малақтайды.		шығарады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2. Негізгі қимыл – көпбалық жаттығулары. 1. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектейді. 2.Бір-біріне допты домалатады. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Допты дөңдеп лақтыр» Командала жұмыс. Балаларды малақтайды.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 6 Аяқын күнді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 7 Мұзды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 8 Қырауды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 9 Күнді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 10 Қырауды бақылау. 4 к моделі, бала үні
ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген					
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мәңгі су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына іруді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты ақшап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан юкымын жерге түсірмей, тамақтану әдебин дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру	№6 Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Аяқ-мыңқа созылып Тарқасайық, тұрайық	№ 7 Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№ 8 Ояту Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желгісін.	№ 9 Ояту Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	№10 Ояту Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.

шаралары	4 к моделі, бала үні	4 к моделі, бала үні	Үйқымғылы анайық 4 к моделі, бала үні	4 к моделі, бала үні	4 к моделі, бала үні
«ҮЙҚЫ АШАР ЖАТТЫГУДАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, оң сүзгілеріне сурту, ұқықты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес арекет, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету Әдісі, Альбина, Адит	Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Кірпі» Мақсаты: балаларды ермексіден кірпіні мүсіндеуге үйрету, кірпіні елдерін күнбағыс тұқымнан жасауға жаттықтыру.	Монтессори технологиясы Тіл дамыту аймағы: Көкжиек суреттерінің қиындыларын тауып, ретімен орналастыру. Дәтім, Айгере, Жансерік	«Кеністікті бағдарлау» «Оң және сол», «алдыңда-артында», «астында-үстінде» Мақсаты: Кеністікті бағдарлай білуге үйрету. Нұрислам, Айару, Калыма, Мейрамбек	«Пішіндерді ажырат» Мақсаты: балаларды әр түрлі пішіндерді ажыратуға үйрету. Калыма, Тәуекел, Әміре
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс көрс білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 6 Аяқды күнді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 7 Мұзды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 8 Қырауды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 9 Күнді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №10 Қырауды бақылау. 4 к моделі, бала үні
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-арекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеллограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Ноғайты» бөбекжай балабақшасы

Топ «Толағай» орталық тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-15 желтоқсан 2021 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қытуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.		
Ойындар (үстел үсті, сәуек және т.б.)	Картотека №11 Құрылымдалған ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №12 Құрылымдалған ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №13 Құрылымдалған ойын: «Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларын олардың дене мүшелерін атау, суреттен өз төлдерін тауып көр біледі. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 3 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдайды.		
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құрылдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтайды. Сипырлы сөз: Астарыңда дәмді болсын!		
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің елім – Қазақстан» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді таниды, атай алады	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ақтобе- сүйікті қалам» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра отырып, (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Алыс, жақын.» Мақсаты: Алыс жақын ұғымдары қалыптасады. Топтағы алыс және жақын орналасқан заттарды көрсетеді және атай алады. Ресурстар: хат, хат, пішіндер, тәулік бөліктерінің суреттері

<p>Қызыметтері</p>	<p>Ресурстар: КҰ-ның рәміздерінің суреті Әдіс-тәсілі: 4К көмекшілік жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Оқу қызыметінің барысы: II. Ой қозғау. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыста күн қандай болады? Сендер қыста қандай киім киесіңдер? Бүгінгі ауа райы қандай? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс. Балалар назарын рәміздер суретіне аудару. Ту туралы тақпақ жазғанда. Әрқайсысын жеке-жеке таныстырып, қайталау. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. Тосын сөз. Осы кезде есік қағып, балмеге қуыршақ Әйгерім келеді. Балалармен амандасалы. -Балалар, бүгін қуыршақ Әйгерім келді. Сендердің ойнағыларың келе ме? Бала үні. Пед жет ойын:«Кім тапқыр?» Шарты. Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу.</p>	<p>алады. Ресурстар: Дөп, рәміздер суреті Әдіс тәсілдер: 4К , бала үні, саралау, жанпай бақылау. УОҚ жүргізілу барысы. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қазақстанның қалаларын ата» Дөп дәптары арқылы қалаларды атау. Балалар Отан деген сөзді қалай түсінеміз? - Балалар, Қазақстанның Республикасының президенті кім? - Ел ордамыз қай қала? - Мемлекеттік рәміздерімізді кім атап береді? Сыни ойлау Ширату әдісі Суретпен жұмыс. Тақпақ: «Ақтобе» «Бір қадам әдісі» арқылы жазтау.. 3. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Орнымыздан тұрайық, Қане қанат жайыық, Қарлығашқа ұжсайық, Ұшып - ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Құрылымдалған ойын: «Даналық ағаш» Шарты: Туған өлкеңі гүлдендіру. Сыни ойлау, креативтілік Педагог жет ойын: «Дөп» Шарты: Тәрбиеші сұрақ қоя отырып, бір балаға лақтырады. Ол жауабын айтып дәпті қайтып лақтырады. - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Қазақстан Республикасының президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз? Сыни ойлау, Коммуникативтілік дамыту. Қорытынды. Кері байланыс, бала үні</p>	<p>Әдіс тәсілдер: бала үні, ашық сұрақтар, миға шабул, жұмбақ жасыру. УОҚ жүргізілу барысы. Балалар бір жылда неше мезгіл бар? Олардың атап шығайықшы? -Балалар қазір бізде қай мезгіл? Сыни ойлау, бала үні Қызығушылықтарын ояту. Балалар бүгін мен балабақшаға келгенде, үстел үстінен қат тауып алдым. -Сәлем балалар! Маған сендердің көмектерің керек. Жалмауыз кемпір ормандағы аңдарды торға қамал қойды. Оларды құтқару үшін жалмауыз кемпірдің тапсырмаларын орындау керек. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Сәлеммен орманшы ата. 1. Тапсырма Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады? Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды 2 Тапсырма Суретпен жұмыс. Пед жет ойын:«Ұзын, қысқа» Шарты: Ұзын жол қысқа жолды көрсету. Мына ағаш биік па аласа ма? Ағаштарды ажырату. 3. Тапсырма Құрылымдалған ойын: «Қандай пішін шықты?» Шарты: Тақпақтардың таныс пішіндер құрастыру. Сергіту сәті. Онымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық, Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітін алайық. 4-тапсырма . Құрылымдалған ойын: «Таулік бөліктері »</p>
---------------------------	---	---	--

Сергіту есті.
Бір қадам әдеі арқылы
Ту туралы тақпақты
қайталайды.
Өнім арқылы саралау, сыни
ойлау, бала үні,
Қуыршақ Айгерім
балалармен қоштасады.
Құрылымдалған ойын:
«Біздің рәміздер»
Шарты: Рәміздер суретін
ретімен көз білу.
Қорытынды.
Бізге қонаққа кім келді?
Қандай ойын ойнатты?
Балаларды мадақтап, ақтау

2.Дене шынықтыру.
1. Тақырыбы: «Ауладанғы
ойындар»
Мақсаты:Шашырап жүреді
және жүтіреді. Бір-біріне
допты домалатады. Басына
құм салынған қап қойып
тура салынған жін бойымен
жүреді.

Ресурстар: Доп, жін, құм
салынған киіпшық
Әдіс-тәсілі: 4К . бала үні,
саралау, жаппай бақылау.
Топтастыру әдісі
I.Кіріспе бөлім.
Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу.
(нұсқауларды орындау)
Шеңбер бойымен тұру.

Балаларды мадақтау.

2.Музыка
Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі
суреттерді ажыратып қойып шығу.
Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні,
креативтілік дағды, командалмен жұмыс.
Қорытынды.
Жарайсындар балалар! Өте жақсы
Балалар сендерге көп көп рахмет!
Сендер Орман атаға және аңдарға көмектестіңдер.

2. Көркем әдебиет
Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам- Нұрсұлтан»
Мақсаты:Нұрсұлтан қаласы туралы тақпақты
тыңдайды. Сөздерді анық айта отырып, тақпақты
жағтай алады.
Ресурстар: АКТ технол, тақырып бойынша
көрнекіліктер
Әдіс-тәсілі: 4К командала жұмыс, бала үні, тікелей
бақылау.

ҮОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбер
Е. Өтетілеуұлының
«Бала, бала, баламыз»өлеңі Бала, бала, баламыз
Бала, бала, баламыз,
Бақшамызға барамыз,
Күні бойы қылықпен
Батамыз да қаламыз!
Бала үні.
Қызығушылықты оңту.
Өлең оқу. «Астанам»
Болашаққа бастаған,
Шарықтайды асқақ ән.
Елордасы Отанның,
Мақтанышым – Астанам.
Сұрақ – жауап
Мәтін арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.
Өлең не туралы айтылған?
Өлеңнің ішінде қандай сөздер бар?
II. Ой дамыту.
АКТ технология.Слайд.

Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жаңға созып, өкшемен жүреді.
 Бау жүгіру, жылдам жүгіру
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулар:
 1. Б.Қ , қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, басты оң және сол бағытта айналдыру.
 2. Б.Қ қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа , сол жаққа бұру.
 3. Б.Қ қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жаңға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, б.к келу, сол жаққа қайталау.
 4. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру, б.к келу. 4-5 рет қайталау.
 5. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жаңға, қолды жаңға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жаңға ұстау, оң аяқты қосып, б.к келу, сол жаққа қайталау 5рет.
 6. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп

А1.қ орын - Елбасымыз шетелден келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жыйндар өткізетін орын.
2.Байтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарды орналасқан жарық әрі кең көру аялына панорамалық лифт арқылы көтеріледі.
3. Рәміздер туралы түсіндіру
 Рәміздерді атау.
 Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні
Астана туралы тақпақ жаттау.
 Жаса жаңа Астанам
 Өркен жая бастаған
 Асқақтай бер Астанам
 Берекеге бастаған.
 Бір қалам әдісі арқылы жаттау.
 4К моделі , бала үні.
Құрлымыдалған ойын: «Туған жерді гүлдендір»
 Шарты: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдер ілу.
 Балаларды міндеттеу.
Қорытынды.
 Кері байланыс
 Бала үні
3.Дене шынықтыру
2. Тақырыбы: «Біт жас қырандармыз»**Мақсаты:**Жүруді жүгіруге ауыстырады. Дозты жоғары қарай лақтырады және оны көз қолымен қағып алады.
Ресурстар: Дөп, құм салынған қапшық, жіп
Әдіс тәсілдер: Мінға шабул әдісі, көрсету, заряд алу әдісі, жұмбақ жасыру,
 Топтастыру әдісі
І.Кіріспе бөлім.
 Бір қатар санқа тұру.
 Сәлемдесу.
 (оқсқауларды орындау)
 .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ

аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.ж келу, 4-5 рет қайталау.

7. Тыныс алу жаттығулары.
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралату
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1.Бір-біріне допты домалату.
2.Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру.

Өнім арқылы саралату,
тікелей бақылау, сыни ойлау,
бала үні.

Қимылды ойын:

«Қояндар мен қасқырлар» ойыны:

Ойын шартымен таныстыру
Командамен жұмыс,
креативтілік.
Балаларды мадақтау.

ұшымен жүреді,қолды жанға соғып, өкшемен жүреді.
Бауу жүгіру, жылдам жүгіру.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту жаттығулары:

1.Б.Қ , қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру,
басты оң және сол бағытта айналдыру.

2.Б.Қ қолды желкеле саусақты айқастырып ұстап, аяқ
арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа ,сол жаққа
бұру.

3. Б.Қ қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып
тұру, қолды жанға соғу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ
ұшына тигізу, б.ж келу, сол жаққа қайталау.

4. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып, қолды белге
қойып тұру. Қолды алға соғып отыру, тұру, б.ж келу. 4-5
рет қайталау.

5. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен
түсіріп тұру. Оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң
қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі
қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б.ж келу, сол
жаққа қайталау 5рет.

6. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен
түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау
секіріп аяқ арасын қосу, б.ж келу. 4-5 рет қайталау.

7. Тыныс алу жаттығулары.

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралату Жетелеуші сұрақтар арқылы
бақылау

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1.Бір-біріне допты домалату.

2.Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп
бойымен жүру.

Өнім арқылы саралату, тікелей бақылау, сыни ойлау,
бала үні.

Қимылды ойын:

«Қояндар мен қасқырлар» ойыны.

Ойын шартымен таныстыру
Командамен жұмыс, креативтілік.
Балаларды мадақтау.

Серуенге

Қышу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс күйін қалыптау, қатармен жүруге дағдыландыру.

дайындық			
Серуен:	Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген	Картотека № 12 Картотека қосымша тіркелген	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген
	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)		
Серуеннен оралу	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-тапа Ақ кезді Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.		
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу		
Үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.		
Біртіндеп ұйқыдан өту, шынықтыру шаралары	№ 11 Ойыу Көзіміз ашылды Үйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шағтанан ойнадық. 4 к моделі, бала үні	№ 12 Ойыу Ойнайық балалар Маған тезірек қараңдар Шыналақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні	№13 Көзімізділіп ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көлігі ұқалап Сөйлеп бір алайық. 4 к моделі, бала үні
	«ҮЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)		
Бесін ас	Қолдарын сабынлап жуып, өз сүтгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әлебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.		
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Жаңытпаңштар» Мақсаты: балаларды жаңытпаңштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. Айару	Вариативтік білім Тақырыбы: «Үлкен және кіші санырауқұлақтар» Мақсаты: Фетрмен дұрыс жұмыс жасауға үйрету. Көкөністер жайлы білімдерін кеңейту.	Пед жет ойын: Кімде не бар? Шарты: Суретте бейнеленген жануарлардан немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. Тәуекел
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы башларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солаш түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауып байлауды, киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шафтарын таза ұстау және жинау		
Серуен	Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген	Картотека № 12 Картотека қосымша тіркелген	Картотека № 13 Картотека қосымша тіркелген
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢІТ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ		

**Балаларды
үйге
кайтуу**

Баланын тәрбиеси туралы аңгемелесу
Ертеңгілік жаттыгуға балаларды үлгертпн әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.
Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту
Балалардың үйге кайтууы.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шикелеті

Білім беру ұйымы МККК «Носайты» бөбекжай-балалық бағам

Топ «Толдағы» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 желтоқсан 2021 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Таза аяқтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіреді. Мұрын суысына Оксалин малын жағады.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	<p>Картотека № 16 Пед жет ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттауды өз ойын айтуды біледі 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека № 17 Құрылымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінеді. Суреттен топтай алады. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека № 18 Пед жет ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғат құбылыстары жөнінде түсінеді қар мен жаңбырды ажырата алады. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №19 Құрылымдалған ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттен айта алады. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека № 20 Құрылымдалған ойын: «Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қоныту дағдыларын түсінеді. 4К моделі, бала үні</p>
ТАНЫМ ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ					
Таңертеңгі гимнастик а	Желтоқсан айының 4 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдайды.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Бата беру Басына алла бақ берсін Не берсе де пақ берсін Білім пайдәл айтуды Жалмақлайтын жақ берсін				
Ойындар, ҮОК дайындық	ҮОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрсеткіштер дайындау.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Құрастыру. Тақырыбы: «Ауыл» Мақсаты: Ірі және ұсақ бөлшектерді қолдана отырып қарапайым ғимараттарды құрастыра алады. Ресурстар: лего ойыншықтары, құрылыс материалдары, бейнеаспа. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, топқа бөлу. ҮОҚ жүргізілу барысы. Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылмыз жайлы айтамын. Ой қозғау. Балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар? жетелеуші сұрақтар Бейне таспадан ауылды тамашалау. «Топтастыру» әдісі араласу Топқа бөлу. Лего ойыншықтары және құрылыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу. Екі топ өз ауылдарын гүлдендіріп құрастырады. Құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Креативтілік, сыни ойлау Өз беттерінше жұмыс. Бақылау, жеке көмек көрсету. Саусак жаттығуы Саусақтар шытыр болды, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шытырды,</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Рәміздер» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді сипаттай алады. Рәміздерді құрметпен қарау түсінігі қалыптасады. Ресурстар: ұлтаспа, рәміздер суреттері Әдіс тәсілдер. Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі ҮОҚ жүргізілу барысы. Ой қозғау «Доп лақтыру» арқылы жыл мезгілін апта күнін сұрау Үлтаспадан гимн тыңдату. Балалар орнынан тұрып бірге қайталайды. Ашық сұрақтар Балалар не тыңдадыңдар? Біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның бас қаласы қай қала? Біздің еліміздің президенті кім? Сыни ойлау, Коммуникативтілік дамыту. Балаларды мадақтау. Ой дамыту.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Ту» Мақсаты: Тудың бейнесіндегі геометриялық пішіндерді таба алады және атауларын атайды. Ресурстар: кубик, ойыншықтар, пішіндер Әдіс тәсілдер. Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі ҮОҚ жүргізілу барысы. Қызығушылықтарын өту. Өлең оқу. Аппак, аппак, жаппақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. -Балалар, өлең не туралы? Балалар қардың артында тапсымалар бар екен, орындаймыз ба? Сыни ойлау, бала үні 1-тапсырма: Құртымдалған ойын: «Пішіндерді орналастыр» Шарты: Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне үшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны, сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар. Сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. 2-тапсырма Пед жет ойын: «Кім тез айтады?» Шарты: Топтағы заттардың</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың атауларын атай алады, оларға қамқорлық жасауға мен жыл құстары туралы түсіне алады. Құстардың дене құрылысы туралы біле алады. Ресурстар: ұлтаспа, құстардың суреттері, Әдіс тәсілдер. Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі ҮОҚ жүргізілу барысы. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Барлық жемін бітсеудей асайды, Әйтсе де ұзақ жасайды. Бұл нелер? (Құстар) Сыни ойлау, бала үні АҚТ технол жұмыс. Үлтаспа Құстарының дауысын тыңдату. Балалар, сендер ненің дауысын естіп тұрасыңдар? Сыни ойлау, бала үні Ой дамыту АҚТ технологиясы. Слайд. Қыстап қалатын құстар: торғай, сауысқан, көгершін, қарға туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау.</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Ту» Мақсаты: Толқынды және түзу сызықтарды салуға үйреніп, тудың суретін сала алады. Ресурстар: хат, әр балаға ақ қағаз, бояу, жылқылам, ту үлгі Әдіс тәсілдер. Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі ҮОҚ жүргізілу барысы. Ресурстар: хат, әр балаға ақ қағаз, бояу, жылқылам, ту үлгі Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, галерея шарлау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтары өту. Пошташы хат әкеледі. Бұл хатты бізге көрші мемлекет Ресейден жіберінті, көне қазір мен сендерге оқып берейін. - Балалар, мына хатта біздің көрші мемлекеттік балалары бізбен танысып, дос болғылары келетіні жайында жазыпты,</p>
---	---	--	---	---	---

<p>Үтіп кетті басқиды. Балаларды мадақтау. Қорытынды: Кері байланыс. Жетелеуші сұрақтар Бала үні Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру.</p> <p>2.Дене шынықтыру 1.Тақырыбы: «Паравоз» Мақсаты: Бір минут бауу қарқында жүгіреді. Тепе-теңдікті сақтап жүреді. Ресурстар: Дөп, жіп. Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шенбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкпемен жүреді. Бауу жүгіру, жалдам жүгіру Негізгі бөлім: 1. Аяқтары ашық , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Б. к.: «Күш жінау» 2. Аяқтар ашық қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп-түсіру. /6 рет қайталау/</p>	<p>Суретпен жұмыс. Рәміздер суретін көрсету. Рәміздердің әр бөлігін талдау. Ту, Елтаңба, Гімн Балалар кейбір жанынан келген балалар танығанымен толық білмеулері мүмкін таныстырып өтеміз 4 К моделі, бала үні. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Қазақстан үйіміз Біз Отанның гүліміз Желбірейді туымыз Достық біздің жарымыз Пед жет ойын. «Дөп лақтыру» Шарты: Әр сөздің сұрақтарына қарай жауап беру керек Елтаңба – не белгіленген? (шанырақ, тұлпар, Қазақстан, егін, жұдыш) Ту – қандай? (көгілдір, төртбұрышты, әлемі, белгілі) Әнұран – не істейді? (шырайды, айтады, жаттайды) Қорытынды: Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар,</p>	<p>қайсысының төрт бұрышы бар? Сыни ойлау, бала үні Балаларды мадақтау. Сергіту сәті. Оң қолымды бес саусақ Сол қолымды бес саусақ Қоссақ егер екеуін Болады екен он саусақ. 3-тапсырма. Пед жет ойын: «Сөздегі ойыншықтар» Шарты: ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады. -Қане, дөп қай жерде тұр? -Ол ненің қасында тұр? Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т.б Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. Балаларды мадақтау. 4-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Шарты: Ұқсас пішіндерді топтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балалар қандай тапсырмалар орындадық? Көңілді смайктер беру.</p> <p>2.Орыс тілі Тема: «Государственные символы Республики Казахстан»</p>	<p>Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Еттеп, еттеп, жердеп бидай терейік, Тергеніңді торғайларға берейік. Торғай, торғай томпаң-томпаң секірсін, Шаршадан ба, отыра ғой деміңді ал. Оқу ортасы арқылы саралу. Топқа бөлу. 1-топ: Қарлығаш 2- топ: Ақсу 3-топ : Бұлбұл «Минга шабуыл» Әр топқа құстар туралы сұрақтар қою. 1-топқа Қандай құстарды білесіңдер? Қыстап қалатын құстарды білесіңдер ма? 2-топқа Құстардың қандай пайдасы бар? Жыл құстары жайлы не айта аласыңдар? 3-топқа Құстарға қандай қамқорлық жасайсыңдар? Қыста адамдар құстарға қандай көмек көрсетеді? Оңім арқылы саралау, блғум таксономиясы, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні. Балаларды мадақтау. Құрлымдалған ойын: «Топтастыру» Шарты: Қыстап қалатын</p>	<p>және біздің Қазақстан Республикасы жайында не білетініміз туралы айтып бергендерімізді сұрайды. Қазақстан еліміз туралы айтып береміз ба? Балалар, сендер Қазақстан Республикасы жайында не білесіңдер? Отан туралы не білесіңдер? Балаларды мадақтау. Достарына Қазақстан елінің Ту салып беру. Сыни ойлау. Коммуникативтілік дамыту. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсініру. Креативтілік, сыни ойлау Бала үні Сергіту сәті(Заряд алу әдісі) Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық, Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға, солға иіліп Денемізді бұрайық, Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылау.</p>
---	---	---	---	--

<p>Б.к.: «Қайыңшы» 3. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды. Таяқшаны «ескері» сияқты ұстап, өседі. Таяқшаны жоғары-төмен көтереді. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.к.: «Атлет» 4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды, 1- отырады, арканы түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, 2- тұрып қолды төмен түсіреді, 3- б.к. (6 рет қайталау)</p> <p>Б.к.: «Өрмелеу» 5. Аяқтарын алшақ қою, таяқша жанында тік ұстайды. 1- 4 отырып қолдарын кезектестіріп таяқшаның басына дейін көтеріледі. 5- б.к. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.к.: «Құтқарушы таяқшасы» 6. Аяқтарын алшақ қою, таяқша жанында жерде. 1 - екі қолмен таяқшаны ұстап, 2-3 серіппелі қимылмен отырып - тұру. 4- б.к. (6 рет қайталау)</p> <p>Б.к.: «Бұғы» 7. Аяқтарын түзу ұстайды. Таяқшаны желкеге қиып, екі аяққа кезекпен құлай жүгіру. (15-20 секунд)</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Жұпар гүл» - мұрынмен</p>	<p>бала үні Балалардан бүгінгі оқу қысметінен үйренгендерін сұрау. Балаларды мадақтау</p> <p>2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Цель:различает и называет символы (герб,флаг, гимн), определяет цвета и называет их на русском языке.</p> <p>Дидактическая игра: «Флаг, герб»</p> <p>Цель: закрепить представление детей о флаге и гербе родной страны, города;</p> <p>Ход игры: воспитатель предлагает детям из разрезанных частей собрать флаг, герб станы, города, в котором они живут.</p> <p>3.Дене шынықтыру. 2. Тақырыбы: «Кегілі көле»</p> <p>Мақсаты:Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүреді. Аркан жіптің үстімен жүреді.</p> <p>Ресурстар: Аркан, жіп , жүруге арналған тақтай , ленталар.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К . бала үні, саралау, жаппай бақылау, Топтастыру әдісі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік</p>	<p>күстар, жыл күстарын топтастыру.</p> <p>Қорытынды. Пед жет ойын. «Күстар қалай дауыстайды?» Қарға—— қарқылдайды Сауысқан—— шақылдайды Тоқылдақ ——тоқылдайды Бұлбұл – сайрайды Қаз – қанқылдайды. Торғай – шақылдайды. Көкек – көкектейді. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Галереяны шарлау. Кері байланыс.Жетелуші сұрақтар Бала үні Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау.</p> <p>2.Дене шынықтыру 3.Тақырыбы: «Менің елім Қазақстан»</p> <p>Мақсаты:Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіреді. Қанықты нысанға ластыруға үйренеді.</p> <p>Ресурстар: Аркан, жіп , жүруге арналған тақтай ленталар.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К . бала үні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру.</p>
---	--	--	--	--

<p>дем алып, ауылдан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қорытынды: 4 тенодан бір саппен шеңбер бойы жүру./таяқшаларды үстел үстіне қою/ бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Допты жоғары қарай лақтыру, қос қолмен қағып алу. 2.Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні. Қим ойын: «Үстап ал!» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейін-дерін, байқағыштық-тарын, жүгіру дағды-ларын дамыту. Командамен жұмыс, креативтілік. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>		<p>үстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 теноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Топтастыру әдісі Негізгі бөлім: Б.к.: «Басты айналдыру» 1. Аяқтары нық мәшкерінде. Денені тік ұстап, лента төменде, тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./ Б.к.: «Шеңбер» 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ Б.к.: «Лентаны жасыр» 3. Аяқтары нық жалпақтығында, ленталар жаңса, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./</p>		<p>Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 теноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Топтастыру әдісі Негізгі бөлім: Б.к.: «Басты айналдыру» 1. Аяқтары нық мәшкерінде. Денені тік ұстап, лента төменде, тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./ Б.к.: «Шеңбер» 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ Б.к.: «Лентаны жасыр»</p>
---	--	---	--	---

Б.к.: «Жоғарыда-төменде»

4. Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталану./

Б. к.: «Лентаны ілу»

5. Аяқтарын алшық қойып, тізе бүгу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталану./

Б.к.: «Балерина»

6. Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.к. 3- сол аяқты сол жаққа көтеру, оң қолды жоғары көтеру. (6 рет қайталану.)

Б.к.: «Көңілді ленталар»

7. Аяқтарын алшық қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. «Ля-ля-ля» деп айту. (10-15 секунд)

Тыныс алу жаттығулары:

Бала өтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрармыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қығамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақырады.

мұрынмен дем алып,

3. Аяқтары нық жаппақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталану./

Б.к.: «Жоғарыда-төменде»

4. Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталану./

Б. к.: «Лентаны ілу»

5. Аяқтарын алшық қойып, тізе бүгу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталану./

Б.к.: «Балерина»

6. Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.к. 3- сол аяқты сол жаққа көтеру, оң қолды жоғары көтеру. (6 рет қайталану.)

ауылдан демлі шығару.
 Бастапқы калыпта келу.
 Әнім арқылы сарылау,
 тікелей бағылау, сыма
 ойлау, бала үні.
Қорытынды:
 4 мезендан бір сәтпен
 шебер бойы жүру.
 (депталарды себетке салу)
 шебер бойы жүру.
 Маршпен жүру.
**Негізгі қимыл-
 жаттығулары:**
 жаттығулары
 1. Арқан жіптің үстімен
 жүру.
 2. Ойлы-қырлы тақтамен
 жүру
 Әнім арқылы сарылау,
 тікелей бағылау, сыма
 ойлау, бала үні.
Қимылды ойын:
«Қожактер мен түлкі»
 Мәселаты: балаларды
 шапшаңдылыққа,
 ұйымшылдылыққа үйрету.
 Қимылданмен жұмыс,
 креативтілік
 Балаларды мадақтау.

Б.д.: «Қимыл
 депталар»
 7. Алқатарын алмап
 көне, депталар жаңа.
 ақты көтеріп жүріп
 секіру. «Ла-ла-ла» деп
 айту. (10-15 секунд)
**Тыныс алу
 жаттығулары:** Бала
 отыр қағат қағалы.
 Қолды бос жіберіп, тіл
 тұрғылы. Қолымызды
 жоғары көтеріп,
 жанымызға ұстап,
 жағласқа қойып қағат
 қағамыз. Демлі ішек
 тартып. «у-ка-ре-у»
 деп шығару.
 мұрымымен дем алып,
 ауылдан демлі
 шығару.
 Бастапқы калыпта
 келу.
 Әнім арқылы сарылау,
 тікелей бағылау, сыма
 ойлау, бала үні.
Қорытынды:
 4 мезендан бір
 сәтпен шебер бойы
 жүру. (депталарды
 себетке салу)
 шебер бойы жүру.
 Маршпен жүру.
**Негізгі қимыл-
 жаттығулары:**
 жаттығулары
 1. Арқан жіптің
 үстімен жүру.
 2. Ойлы-қырлы

					тақтаймен жүру Ойым арқылы саралау, тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні. Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балалары шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Командамен жұмыс, креативтілік Балалары малақтайды.
Серуенге дайындық	Кінізу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландырады.				
Серуен:	Картотека № 16 Аяқты бақылау, 4 к моделі, бала үні	Картотека № 17 Қыстап қалатын құстарды бақылау, 4 к моделі, бала үні	Картотека № 18 Айналадағы адамның қысқы еңбегі, 4 к моделі, бала үні	Картотека № 19 Қарауды бақылау, 4 к моделі, бала үні	Картотека № 20 Боранды бақылау, 4 к моделі, бала үні
	Қысқы серуен картотекасының (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау, Житқалыққа тәрбиелеу, Мәдени-гигиеналық талаштарды орындауларын қадағалау Бұл бала қай бала Пай-пай тап-тапа Ақ қаздай Киімі мұрттадай Жарайсың балақай! Дейміз біз малақтай Бала үні				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шайыды қадағалау.				
Үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық саяхат, Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, тынықтыру	№ 16 Ояту Ойнайық балалар Маған тезірек қарандыр Шапшақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№ 17 Ояту Балаландыр тұрайық Көзімізді ашаыық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№ 18 Ояту Үйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашаыық Алша-мында созылып	№19 Ояту Балаландыр тұрайық Көзімізді ашаыық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№ 20 Ояту Ойнайық балалар Маған тезірек қарандыр Шапшақты ұрайық

					тастаймен жүру Өнім арқылы саралау, төкелей бақылау, сыни ойлау, бала үні. Қимысды ойын: «Көжектер мен түлке» Мақсаты: балаларды шаншандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Командамен жұмыс, креативтік балаларды мәдестайды.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландырады.				
Серуен:	Картотека № 16 Аяқты бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 17 Қыстан калатын құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 18 Айналадағы адамның қысқы енбегі. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 19 Қырауды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 20 Боранды бақылау. 4 к моделі, бала үні
	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафо киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-сипиеналық талаштарды орындауларын қадағалау Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қалдай Киімі мұртыздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мәдестай! Бала үні				
Түскі ас	Ұсақты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты ая-аудан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауылдарын шаюды қадағалау.				
Үйге	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйымдан оңту, шынықтыру	№ 16 Ойыу Ойнайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№ 17 Ойыу Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жақса біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№ 18 Ойыу Үйімізді біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында сөзсіз	№19 Ойыу Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жақса біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№ 20 Ойыу Ойнайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық

шаралары	4 к моделі, бала үні	4 к моделі, бала үні	Тарқасайық, тұрайық 4 к моделі, бала үні	4 к моделі, бала үні	Орынмыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні
«ҮЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту. ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебіін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан кнқымын шашпаңдар Жерде жатса башпаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастандар				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Еркін ойын: «Дәрігер» сюжетті-рольді ойын Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алаты. 4 к моделі, бала үні Калима	Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Өтеш» Мақсаты: Балаларға түрлі түсті қағаздарды таныстыра отырып, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Қағазбен жұмыс жасау іскерлік дағдыларын қалыптастыру.	Құрылымдалған ойын: «Жол полициясы» сюжетті рольді Мақсаты: Транспортшылардың, автотинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуді біледі. 4 к моделі, бала үні Айзере	Пед жет ойын: «Аспашы» сюжетті-рольдік ойын Мақсаты: Алып-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі. 4 к моделі, бала үні Жансерік	Құрылымдалған ойын: «Пошта» сюжетті-рольді ойын Мақсаты: Ойын кетінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қолынан тұтан жағаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады. 4 к моделі, бала үні Мейрамбек
Сюжетті рольдік ойындар картотекасынан					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кию білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 16 Аяқды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 17 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 18 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 19 Қырауды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 20 Бораңды бақылау. 4 к моделі, бала үні
ТАҢЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.					
Балалар ын үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескертеді. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелейді. Ата-аналарға үйдегі жұмыстар нелен, қалай жасалды, сол туралы балалармен әңгімелесуді айтады.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК «Ноғайты» бөбекжай балабақшасы

Топ «Толғағы» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27-30 желтоқсан 2021 жыл

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіреді. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағды.				
Ойындар (үстел үстi, саусақ және т.б.)	<p>Картотека № 16 Пед жет ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттауды өз ойын айтуды біледі 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека № 17 Құрылымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінеі. Суреттен топтай алады. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека № 18 Пед жет ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғат құбылыстары жөнінде түсінеді қар мен жаңбырды ажырата алады. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №19 Құрылымдалған ойын: «Бұл қандай күс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттен айта алады. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека № 20 Құрылымдалған ойын: «Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, көпесту дағдыларын түсінеді. 4К моделі, бала үні</p>
ТАНЫМ ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ					
Таңертеңгі гимнастик а	Желтоқсан айының 4 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдайды.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Бата беру Басына алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына көзет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>I. Құрастыру. Тақырыбы: «Ауылым» Мақсаты: ірі және ұсақ бөлшектерді қолдана отырып қарапайым ғимараттарды құрастыра алады. Ресурстар: лего ойыншықтары, құрылыс материалдары, бейне таспа. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, топқа бөлу. ҰОҚ жүргізілу барысы. Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы айтамын. Ой қозғау. балалар сендер қай ауылда тұрсыңдар? жетелеуші сұрақтар Бейне таспадан ауылды тамашалау. «Топтастыру» әдісі аралату Топқа бөлу. Лего ойыншықтары және құрылыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу. Екі топ өз ауылдарын гүлдендіріп құрастырады. Құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Креативтілік, сыни ойлау Өз беттерінше жұмыс. Бақылау, жеке көмек көрсету. Саусак жаттығуы Саусактар шынайы болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал піл келіп шығарды.</p>	<p>I. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Рәміздер» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді сипаттай алады. Рәміздерді құрметпен қару түсінігі қалыптасады. Ресурстар: ұлтаспа, рәміздер суреттері Әдіс тәсілдер. Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі ҰОҚ жүргізілу барысы. Ой қозғау «Доп ақтыру» арқылы жыл менгілін апта күнін сұрау Ұлтаспадан гимн тыңдату. Балалар орнынан тұрып бірге қайталайды. Ашық сұрақтар Балалар не тыңдалындар? Біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның бас қаласы қай қала? Біздің еліміздің президенті кім? Сыни ойлау, Коммуникативтілік дамыту. Балаларды мадақтау. Ой дамыту.</p>	<p>I. Математика негіздері Тақырыбы: «Ту» Мақсаты: Тудың бейнесіндегі геометриялық пішіндерді таба алады және атауларын атайды. Ресурстар: кубик, ойыншықтар, пішіндер Әдіс тәсілдер. Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі ҰОҚ жүргізілу барысы. Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу. Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. -Балалар, өлең не туралы? Балалар қардың артында тапсымалар бар екен, орындаймыз ба? Сыни ойлау, бала үні 1-тапсырма: Құрлымдапқан ойын: «Пішіндерді орналастыру» Шарты: Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне үшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны, сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырындар. Сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. 2-тапсырма :Пед жет ойын: «Кім тез айтады?» Шарты: Топтағы зағтардың</p>	<p>I. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қиғатты достар» Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың атауларын атай алады, оларға қамқорлық жасауға мен жыл құстары туралы түсіне алады. Құстардың дене құрылымы туралы біле алады. Ресурстар: ұлтаспа, құстардың суреттері, Әдіс тәсілдер. Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі ҰОҚ жүргізілу барысы. Пед жет ойын: «Кім ташқыр?» Жұмбақ жасыру. Барлық жемін бітеудей асайды, Әйтсе де ұзақ жасайды. Бұл нелер? (Құстар) Сыни ойлау, бала үні АҚТ технол жұмыс. Ұлтаспа Құстарының дауысын тыңдату. Балалар, сендер ненің дауысын естіп тұрсыңдар? Сыни ойлау, бала үні Ой дамыту АҚТ технологиясы. Слайд. Қыстап қалатын құстар: торғай, сауысқан, көгершін, қарға туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау.</p>	<p>I. Сурет салу Тақырыбы. «Ту» Мақсаты: Толқынды және түзу сызықтарды салуға үйреніп, тудың суретін сала алады. Ресурстар: хат, әр балаға ақ қағаз, бояу, жылқылам, ту үлгі Әдіс тәсілдер. Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі ҰОҚ жүргізілу барысы. Ресурстар: хат, әр балаға ақ қағаз, бояу, жылқылам, ту үлгі Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, галерея шарлау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Пошташы хат әкеледі. Бұл хатты бізге көрші мемлекет Ресейден жіберінгі, көне кәсір мен сендерге оқып берейін.. - Балалар, мына хата біздің көрші мемлекеттік балалары бізбен танысып, дос болғылары келетіні жайында жазыпты.</p>
--	--	---	---	--	--

<p>Үніп кетті басқанда. Балаларды мадақтау. Қорытынды: Кері байланыс. Жетелеуші сұрақтар Бала үні Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру.</p> <p>2. Дене шынықтыру 1. Тақырыбы: «Паравоз» Мақсаты: Бір минут бау қарқанда жүгіреді. Тез-теңдікті сақтап жүреді. Ресурстар: Дөп, жіп, Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі І. Кіріспе бөлім. Бір қатар санға тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шенбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жаңға солып, өкшемен жүреді. Бау жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: А. Аяқтары ашық , таяқша белде. «Тық-тық» сөлін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Б. к.: «Күш жинау» 2. Аяқтар ашық қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп-түсіру. /6 рет қайталау/</p>	<p>Суретпен жұмыс. Рәміздер суретін көрсету. Рәміздердің әр бөлігін талдау. Ту, Елтаңба, Гімн Балалар кейбір жаңадан келген балалар танығанымен толық білмеулері мүмкін таныстырып өтеміз 4 К моделі, бала үні. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Қазақстан үйіміз Біз Отанның гүліміз Желбірейді туымыз Достық біздің жырымыз Пед жет ойын. «Дөп лақтыру» Шарты: Әр сөздің сұрақтарына қарай жауап беру керек Елтаңба – не бейнеленген? (шанырақ, тұлпар, Қазақстан, егін, жұдыз) Ту – қандай? (көгілдір, төртбұрышты, әлемі, белгілі) Әнұран – не істейді? (шырайды, айтады, жаттайды) Қорытынды: Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар,</p>	<p>қайсысының төрт бұрышы бар? Сыни ойлау, бала үні Балаларды мадақтау. Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қоссақ егер екеуін Болады екен он саусақ. 3-тапсырма. Пед жет ойын: «Сәредегі ойыншықтар» Шарты: ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады. -Қане, дөп қай жерде тұр? -Ол ненің қасында тұр? Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т.б Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. Балаларды мадақтау. 4-тапсырма. Құршымдалған ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Шарты: Үксас пішіндерді топтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балалар қандай тапсырмалар орындадық? Көңілді смайктер беру.</p> <p>2. Орыс тілі Тема: «Государственные символы Республики Казахстан»</p>	<p>Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Ептеп, ептеп, жерден бидай терейік, Тергенінді торғайларға берейік. Торғай, торғай томпан-томпан секірсін, Шаршадың ба, отыра ғой демінді ал. Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу. 1-топ: Қарлығаш 2- топ: Аққу 3-топ : Бұлбұл «Мита шабуыл» Әр топқа құстар туралы сұрақтар қою. 1-топқа Қандай құстарды білесіңдер? Қыстап қалатын құстарды білесіңдер ма? 2-топқа Құстардың қандай пайдасы бар? Жыл құстары жайлы не айта аласыңдар? 3-топқа Құстарға қандай қамқорлық жасайсыңдар? Қыста адамдар құстарға қандай көмек көрсетеді? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні. Балаларды мадақтау. Құршымдалған ойын: «Топтастыру» Шарты: Қыстап қалатын</p>	<p>және біздің Қазақстан Республикасы жайында не білетініміз туралы айтып бергендерімізді сұрайды. Қазақстан еліміз туралы айтып береміз ба? Балалар, сендер Қазақстан Республикасы жайында не білесіңдер? Отан туралы не білесіңдер? Балаларды мадақтау. Достарына Қазақстан елінің Ту салып беру. Сыни ойлау. Коммуникативтілік дамыту. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Креативтілік, сыни ойлау Бала үні Сергіту сәті(Заряд алу әдісі) Ал балалар тұрайық, Мойнамызды бұрайық. Қолымызды солайық, Жел сияқты қалықта, Оңға, солға кіліп Денемізді бұрайық, Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылау.</p>
--	---	---	--	---

<p>Б.к.: «Қайықшы»</p> <p>3. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды. Таяқшаны «есікке» сияқты ұстап, ессілі. Таяқшаны жоғары-төмен көтереді. 6 рет қайталау/</p> <p>Б.к.: «Атлет»</p> <p>4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды, 1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, 2- тұрып қолды төмен түсіреді. 3- б.к. (6 рет қайталау)</p> <p>Б.к.: «Ормалы»</p> <p>5. Аяқтарын алшақ қою, таяқша жанында тік ұстайды. 1-4 отырып қолдарын кезектестіріп таяқшаның басына дейін көтеріледі. 5- б.к. (6 рет қайталау.)</p> <p>Б.к.: «Құтқарушы таяқшасы»</p> <p>6. Аяқтарын алшақ қою, таяқша жанында жерде. 1 - екі қолмен таяқшаны ұстап, 2-3 серіппелі қимылмен отырып - тұру. 4- б.к. (6 рет қайталау)</p> <p>Б.к.: «Бұғы»</p> <p>7. Аяқтарын түзу ұстайды. Таяқшаны желкеге қойып, екі аяққа кезекпен құлай жүгіру. (15-20 секунд)</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Жұпар гүл» - мұрынмен</p>	<p>бала үні</p> <p>Балалардан бүгінгі оқу қызметінен үйренгендерін сұрау. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Цель:различает и называет символы (герб,флаг, гимн), определяет цвета и называет их на русском языке.</p> <p>Дидактическая игра: «Флаг, герб»</p> <p>Цель: закрепить представление детей о флаге и гербе родной страны, города;</p> <p>Ход игры: воспитатель предлагает детям из разрезанных частей собрать флаг, герб станы, города, в котором они живут.</p> <p>3.Дене шынықтыру.</p> <p>2. Тақырыбы: «Кегіңді қолға»</p> <p>Мақсаты:Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүреді. Арқан жіптің үстімен жүреді.</p> <p>Ресурстар: Арқан, жіп , жүруге арналған тақтап , ленталар.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К . бала үні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шенбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру.</p> <p>Шенбер бойымен денені тік ұстап жүру.</p>	<p>құстар, жыл құстарын топтастыру.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Пед жет ойын. «Құстар қалай дауыстайды?»</p> <p>Қарға—— қарқылдайды</p> <p>Сауысқан—— шақылдайды</p> <p>Тоқылдақ ——тоқылдайды</p> <p>Бұлбұл – сайрайды</p> <p>Қаз – қанқылдайды.</p> <p>Торғай – шақылдайды.</p> <p>Көкек – көкестейді.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Галеренны шарлау.</p> <p>Кері байланыс Жетелуші сұрақтар</p> <p>Бала үні</p> <p>Өз ара бағалау.</p> <p>Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау.</p> <p>2.Дене шынықтыру.</p> <p>3.Тақырыбы: «Менің елім Қазақстан»</p> <p>Мақсаты:Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіреді. Қалпықты нысанға ақтыруға үйренеді.</p> <p>Ресурстар: Арқан, жіп , жүруге арналған тақтап ленталар.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К . бала үні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шенбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шенбер бойымен денені тік ұстап жүртасып жүгіру.</p>
--	---	--	---	---

	<p>дем алып, ауылдан демді шығару. 4 к. моделі, бала үні Өнім арқылы сарылау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қорытынды: 4 жезөкден – бір саппен шеңбер бойы жүру /тақшаларды үстел үстіне қою/ бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Допты жоғары қарай лақтыру, қос қолмен қағып алу. 2.Сызықтардан үстінен қос аяқпен секіру Өнім арқылы сарылау, тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні. Қим ойын: «Үстел ал!» Мақсаты: балаларды ойыннан шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, кейін-дерін, байқаныштық-тарым, жүгіру дағды-тарым дамыту. Командамен жұмыс, креативтілік. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>		<p>үстел жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 жезөкпе тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Топтастыру әдісі Негізгі бөлім: Б.к.: «Басты айналдыру» 1. Аяқтары нық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./ Б.к.: «Шеңбер» 2. Аяқтары ашық қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жаңға, содан соң алға, қайта екі жаңға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ Б.к.: «Лентаны жасыр» 3. Аяқтары нық жапнастығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа соғу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға соғу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./</p>		<p>Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 жезөкпе тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Топтастыру әдісі Негізгі бөлім: Б.к.: «Басты айналдыру» 1. Аяқтары нық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./ Б.к.: «Шеңбер» 2. Аяқтары ашық қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жаңға, содан соң алға, қайта екі жаңға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ Б.к.: «Лентаны жасыр»</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>Б.к.: «Жоғарыда-төменде» 4. Аяқтарың алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. к.: «Лентаны ілу» 5. Аяқтарың алшық қойып, тізе бүгу. Ленталар төменде. Орынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.к.: «Балерина» 6. Аяқтарың біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.к. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтеру. (6 рет қайталау.) Б.к.: «Көңілді ленталар» 7. Аяқтарың алшық қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. «Ля-ля-ля» деп айту. (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақырады. мұрынмен дем алып,</p>		<p>3. Аяқтарың нық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шапқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.к.: «Жоғарыда-төменде» 4. Аяқтарың алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. к.: «Лентаны ілу» 5. Аяқтарың алшық қойып, тізе бүгу. Ленталар төменде. Орынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.к.: «Балерина» 6. Аяқтарың біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.к. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтеру. (6 рет қайталау.)</p>
--	--	--	--	--

					тақтаймен жүру Өнім арқылы саралтау, тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні. Қымалды ойын: «Көжестер мен гүлкі» Мақсаты: балаларды напшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Командамен жұмыс, креативтілік Балаларды мадақтайды.
Серуенге дайындық	Кінуу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп жіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландырады.				
Серуен:	Картотека № 16 Аяғды бақылау, 4 к моделі, бала үні	Картотека № 17 Қыстап қалатын жұстарды бақылау, 4 к моделі, бала үні	Картотека № 18 Айналадағы ақшынның қысқы сүйегі. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 19 Қарауды бақылау, 4 к моделі, бала үні	Картотека № 20 Боранды бақылау, 4 к моделі, бала үні
	Қысқы серуен картотекасының (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, Мадени-сигнеалық талаптарды орындауларын қадағалау Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ кәдіай Киімі мұрттадай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Бала үні				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуығуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жөуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 16 Ояту Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні	№ 17 Ояту Балашандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімден алайық. 4 к моделі, бала үні	№ 18 Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Аяда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	№19 Ояту Балашандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімден алайық. 4 к моделі, бала үні	№ 20 Ояту Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан

			4 к моделі, бала үні		тұрайық. 4 к моделі, бала үні
«ҮЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУДАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту. ұзынты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс саятай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шаппандар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Еркін ойын: «Дәрігер» сюжетті-рольді ойын Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады. 4 к моделі, бала үні Анжан	Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Әтеш» Мақсаты: Балаларға түрлі түсті қағаздарды таныстыра отырып, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Қағазбен жұмыс жасау іскерлік дағдыларын қалыптастыру.	Құрылымдалған ойын: «Жол полициясы» сюжетті рольді Мақсаты: Транспортшылардың, инспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуді біледі. 4 к моделі, бала үні Сұлтан	Пед жет ойын: «Аспазшы» сюжетті-рольдік ойын Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі. 4 к моделі, бала үні Аннат	Құрылымдалған ойын: «Пошта» сюжетті-рольді ойын Мақсаты: Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады. 4 к моделі, бала үні Рамазан
Сюжетті рольдік ойындар картотекасынан					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң соңын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 16 Аяқты бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 17 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 18 Айналадағы аламын қысқы еңбегі. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 19 Қырауды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 20 Боранды бақылау. 4 к моделі, бала үні
ТАҢЕРТЕҢІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескертеді. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелейді. Ата-аналарға үйдегі жиһандар неден, қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айтады.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Ноғайты» бөбекжай бақбақшасы

Топ «Талағай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 31 қаңтар-04ақпан 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қалағалау Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 3 Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде кателесті?»	Картотека № 6 Құрылымдалған ойын: Кімге не керек»	Картотека № 7 Құрылымдалған ойын: «Үлдерді күтеміз»	Картотека №15 Пед жет ойын: «Әдептілік»	Картотека №14 Құрылымдалған ойын: «Жол ашыңесі»
	Әлеумет б/б саласы картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Танертенгі гимнастик а	Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың көңіл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, УОҚ дайындық	УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шағнаманы, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Достам көбін білемін				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мұқият қасиеті»	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сурет бойынша	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Кеше, бүгін, ерте»	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді» Мақсаты : Қыс	1. Сурет салу. Тақырыбы: «Қардың бейнесін салу». Мақсаты: Түстерді

<p>Ұйымдастырылған оқу қысметтері</p>	<p>Мақсаты: Қарапайым тәжірибені (судың мұзға, мұздың суға айналуы) бақылайды. Өз пікірлерін айта алады.</p> <p>Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер, қатты мұз, ыдыстар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,</p> <p>Оқу қорымы: Қыс туралы әнмен бастау. -Балалар жана біз қай жыл мезгілі туралы ән айттық? Пед жет ойын: «Қыс белгілерін ата» Шарты: Қыс мезгілінің ерекшелігін айту. Балалар, ал сендер білесіңдер ме, мұз неден пайда болады? Қане, ендеше біз мұз туралы слайд тамашалайық. Сыни ойлау, бала үні</p> <p>Ой дамыту. АКТ технологиясы. -Мұздың түсі қандай? (Түссіз) -Мұз қай жерлерде кездеседі? (өздерде, көлдерде) Мұзды жаз мезгілінде қайдан көруге болады? (тондықтықаштан) Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.</p>	<p>байланыстырып сөйлей алады.</p> <p>Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін қолдана алады</p> <p>Ресурстар: АКТ технологиясы қыс мезгілі.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы Мұзға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. 1.Қыста ғана болады, Үстасан қолың тонады. (қар) 2.Тісі жоқ, тістен алады. Қолы жоқ, сурет салады. (мұз) 3.Мені қардан жасапты, Ойланып көр Қолым-танж, Мұрным-сәбіл, Көзім-көмір. (ақсаң) 4.Қарға сүйреп шығам, Ойың мініп түсем. (шана) 5.Өзі судан жаралған, Бірақ судан қорқамы. (мұз) 6.Су да, мұз бар, Жер де, қар бар. Боран басып соғам. Бұл қай кезде болады? (қыс) 4К моделі, бала үні.</p> <p>Ой дамыту. АКТ технологиясы</p> <p>Қыс туралы бейнефильмді тамашалау. – Қыста қандай табиғат құбылыстары болады? Қыста күн суық болады. Қар жөгі жауады. Алаштардың бұтақтары қар басып,</p>	<p>Мақсаты: «Кеше», «бүгін», «ертең» түсініктерін айыра біліп, осы сөздерді дұрыс қолдана алады.</p> <p>Ресурстар: асықтар, АКТ, пішіндер</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау.</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер Арайланып таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарырайды даламыз, Жайнай түсті қалымы Қайырлы таң балалар! «Топтастыру» әдісі Қызыл, көк түске боялған асықтармен Оқу ортасы арқылы саралау.</p> <p>2 топқа бөліп отырғыту. Сұрық-жауап Балалар неше жыл мезгілі бар? Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Ай аттарын айтып беріңдерші? Бір аптада неше күн бар? Балалар сендер қай батыбақшаға келесіңдер? Сендер батыбақшаға</p>	<p>мезгілінің ерекшеліктерін түсіне отырып, қысқы табиғатты сипаттай алады.</p> <p>Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы. 1. Шаттық шеңбері Табиғат егіз адаммен Ұқастық табам содан мен Мәңгілік болсың егіздер Жер- ана, көл теңіздер. 1.Ой қонғу. Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте қыс мезгілін сипаттау. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? Математика арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні</p> <p>Сергіту етті. «Қыс» Сыртта боран тулайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін - әлсін тыңдайды, Терезеден сығалап</p> <p>3.Ой дамыту.</p>	<p>ұяласымдылығын шеңбер аударалы. Шығармашылық ойлау, қиялдау, қабілеттерін , ұсақ қол жұмыстарын дамыта отырып, өз бетінше қардың бейнесін сала алады.</p> <p>Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы «Мұзға шабуыл» Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қыста ғана болады, Үстасан қолың тонады, Ол не? Сұрықтар ізметі әдісі -Қар қандай түсті? -Қар неменеге ұқсайды? -Қар туралы тағы не айтуға бола-ды? Жарайсыңдар балалар. Математика арқылы саралау, сыни ойлау.</p> <p>Таныммен қардың суретін салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы . Жеке көмек. Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, жанама бақылау. Құрылымдалған ойын: «Аппақ қар» Шарты: жасаған</p>
--	--	--	--	---	--

<p>Төсиң сөз. Мұз ханшайымы келеді, зерттеу орталығына шақырады. Мұзға тәжірибе жасау. 1- тәжірибе. Алдымызда тұрған мұзды ұстап көрейік . Мұздың түсі қандай ? Мұзды ұстағанда алақанымызда не пайда болды ? 2 – тәжірибе . Алдарыңдағы суға мұзды салыңдар? Мұз батпай бетінде қалықтап жүтін жүр. Сондықтан мұз судан жеңіл. Өнім арқылы саралау,4К моделі, бала үні. Сергіту сәті: Тонса біздің қолымыз, Қалған күніп аламыз. Сарт – сарт – сарт, Шапалақ соғамыз. Тонса біздің аяғымыз, Етік күніп аламыз. Топ – топ – топ, Тонылдатып билейміз. Тонса біздің денеміз, Тонды күніп аламыз. Зу – зу – зу, Шапаменен тулаймыз. Құрылымдалған ойын:: «Жақсы жамаң» (Венин диаграмасы арқылы) Ойын шарты: Мұздық</p>	<p>бұтақтар нәліп тұрады. Айнала апшақ қарға ораналы. Боран соғып, үскірік аяқ болады. Ақолар ашанында ұйқыға жатады. Өзендер мен көлдердің бетіне қалың мұз басалы. – Қар жауады -Қысқы еңбек түрлерімен таныстыру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Құрылымдалған ойын: «Қыс көрінісі» Шарты: Воскобович әдісін қолдана отырып, қыс бейнесін құру. (Қысқы ағаш, қар, шырша). Екі топты мадақтау. Өнім арқылы саралу, креативтілік дағды, командада жұмыс. Қорытынды. Мадақтау. 3.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>қай уақытта келесіңдер? Қай уақытта қайтасыңдар? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Кері байланыс: Сұрақтарға көп жауап берген топтарға жұлдызшалар беру? Ой дамыту. Тәулік бөліктерімен таныстыру. Пед жет ойын: «Сөйлемді аяқта» Ойын шарты: Мен сендерге сөйлемді бастаймын сендер аяқтайсыңдар. 1. Таңғы асты таңертен, ал кешкі асты (кеште) ішеміз 2. Түнде ұйықтаймыз, ал ... жаттығуды жасаймыз (таңертен) 3. Күндіз күн шығады, ал ай ... (түнде) шығады 4. Кешкі асты кеште, түскі асты ... (күндіз) ішеміз -Балалар, тәуліктің қай бөлігі туралы айтылған? 4К моделі, бала үні. Ой қозғау. Шар лекше туралы түсінік беру. Топта қандай заттар</p>	<p>Балаларды пішіндер бойынша топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралу. Құрылымдалған ойын: «Шебер қолдар» 1-топ. Дөңгелек. Ақсала құрастыру 2-топ Үшбұрыш Шырша құрастыру 3-Топ төртбұрыш Құстарға жессауыт құрастыру. 4К моделі, бала үні,жанама бақылау. Сылдырмақ Балаларды шеңберге жинау Сұрақ-жауап. Бала үні Қорытындылау: Балаларды мадақтау. 2.Жапырыу. Тақырыбы:«Шырша» Мақсаты :Әр түрлі көлемдегі бөлшектерді құрастыра отырып,желімді дайын үлгіге мұрағат жаңуға үйреніп, шыршаны жапсыра алады. Ресурстар: Түрлі-түсті қағаздар, желім,ақ қағаз, үлгі Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,</p>	<p>жұмыстарын таптыға ілу, бір-бірін бағалау. Қорытынды. Қане айтыңдаршы қыста не жауады екен? - Қар салтын ба? - Қардың түсі қандай болады екен? - Қардан не жасаймыз? Балаларды мадақтау Сыни ойлау, бала үні. 2.Дене шынықтыру 3.Тақырыбы: «Үш орындық» Мақсаты: Сапта тапсырманы орындай отырып, жүреді және жүгіреді. Берілген бағытта допты домалатады. Доға астымен еңбектеуге (бөктігі 50 см) үйренеді. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1б.к Аяқ бірге . кол төмен. 1- колды алға созу, 2- төмен түсіру. 3-6 рет қайталау. 2 б.к Аяқтың арасың ашып, кол ықта 1 колды жоғары көтеру ,2 б.к оралу. 3-6 рет қайталау. б.к Аяқтың арасы алшақ,</p>
--	--	---	--	--

<p>пайдасы мен зиянын айтып суреттерін тақтаға ілу</p> <p>Қорытынды. Бұл бүгін не жаңды айттық? Мүл қандай? жақсы қатысқан балаларды мадақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру.</p> <p>1. Тақсырыбы: «Менің сүйікті жануарларым»</p> <p>Мақсаты:Шыдамдылық пен ұйымшылдықты үйрете алады. Бір орында және 3-4м қапшытыққа алға қарай жылжу арқылы секіреді.</p> <p>Мақсаты: Дөпті жоғары лақтырады, еденге ұрады және оны екі қолымен қағып алады. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелейді.</p> <p>Ресурстар: Дөп, гимнастикалық қабырға.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.</p> <p>1.Кіріспе бөлім. Бір қатар санға тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шенбер бойымен тұру. Қолдарын осып, арақашықтықты сақтау.</p>		<p>шар, текшеге ұқсайды?</p> <p>Пед жет ойын: «Текшені тап»</p> <p>Ойын шарты: Мен сендерге көздеріңді жұм дегенде барлығымыз көздерімізді жұмамыз, ал мен текшені жасырамын сендер қандай текше жоғалғанын айтасыңдар.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.</p> <p>Балаларды топқа бөлу</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Кім зерек»</p> <p>Шарты: Балаларға карточка таратып беру, жөк пішіндердің суретін толықтырып орнына салу.</p> <p>4К моделі, бала үні.</p> <p>Қорытынды. Балалар бүгінгі оқу қызметіміз ұнады ма?Немен таныстыңдар? Қандай тапсырма орындадыңдар? Балаларды жұлдызша арқылы мақтап мадақтау.</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Тақсырыбы: «Көңілді қыс өлеңі»</p>	<p>ҮОК өтілу барысы.</p> <p>Шаттық шеңбері. Достармен бірге жүреміз Бірге ойнаймыз Күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз. Бәлібейді іргеміз, Әрқашан біз біргеміз. Қызығушылықты ояту</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Шарты:Балық туралы жұмбақтар жасыру.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Сергіту сәті. Жәй әуенмен балықтар ұқсап жүреміз, сыбырлап іштей тілегімізді айтамыз. Алтын балық естпей жатыр қаттырақ жүзіп тілегімізді үрлеп жіберейік.</p> <p>-Уф, Уф, Уф.</p> <p>Балаларға балықтың жасалу ретін және үлгісін көрсету.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Кім өтті?»</p> <p>Шарты: Балалардың жұмыстарын тақтаға ілдіртпін, жапсырған жұмысына байланысты сұрақтар қою.</p> <p>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p>	<p>кол белде. 1отыру, 2 тұру . 5-6 қайталау. 4 б.к аяқтың арасы алтшык , кол белде 1- оңға бұрылу, 2б.к оралу 3-солға бұрылу, 4б.к оралу 4-5 рет қайталау. 5 «көкпенділерге секіреміз» аяқты бірге , кол бүтуді кеуделе. Секіру 7-8 секунд. Еркін тыныс алу 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1.Дөпті қақпаға домалату. 2.Дөп астымен сибектеу Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: «Соқыр теке» Ойын шартымен таныстыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	--	--

Жаппай бакылау.
Негізгі бөлім:
Жалпы дайымы жаттығулары:
 1) Колдары белде, басып алға, артқа, оңға, солға еңкейтіп жүру;
 2) Екі колдарын айналдыру 4-рет алға, колды түсу ұстау, 4-рет артқа;
 3) Оң қол жоғарда, сол қол төменде 1,2 дегенде колдарын артқа-алға сермеу, 3-4 дегенде ауластыру.
 4) Колдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жонға оңға сермеу, желесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу.
 5) Әр қалам сайын алға еңкейіп жүру.
 6) Тізені жартылай бүгіп жүру;
 7) Оң аяқпен секіріп жүру
 8) Сол аяқпен секіріп жүру
 9) 2-кі аяқпен секіріп жүру
Тыныс алу жаттығуы
 шайнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару.
 4К моделі, бала үні, жаппай бакылау,
Негізгі қоныс-жаттығулары:

III Мұхамеджанов
Мақсаты: Ғилымдарға сәйкес қысқа өлеңді мәнерлі, мағыналы түрде жатқа айтып, шығарма жанрын ажырата алады.
Ресурстар: Қыс мергілі туралы суреттер.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бакылау, саралау.
ҮОҚ өтілу барысы
I. Шаттық шеңбері.
X. Талғаров «Дос болайық, бәріміз»
 Дос болайық, бәріміз,
 Жарасып тұр әміміз.
 Тыныштықты сақтаймыз,
 Атсын күліп тынымыз.
II. Қызығушылықты ояту.
 Топқа шар ұшып келу,
 Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту.
 Сыны ойлау,
 коммуникатив-тілік дағды.
III. Ой қозғау
 Мнемо кестемен жұмыс.
 Қыс мергілі туралы түсіндіру.
 -Қазір қандай мергілі?
 -Қыс мергілінде қандай табиғат құбылыстары болады?
 -Несімен ұнайды?

Қорытынды.
 Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы қорытындылау.

1. Дөпты жоғары дақтыру, еленте ұру және оны екі қолымен қағып алу.

2. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қолданмен өрмелеу.

Өнім арқылы сарылау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Қимылды ойын:
"Орнықты тап"

Ойын мақсаты:
Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдылыққа, бірлікке тәрбиелеу.

4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Қорытынды.
Балаларды мадақтау.

Қандай ойын түрлерін білесіңдер?
Мазмұн арқылы сарылау, Бітум таксономиясы, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Сергіту сәті. «Боран»
Боран соғар оң жақтан,
Боран соғар сол жақтан,
Қар дастырып ойынасақ,
Су өтеді қолтаңтан.

Ой дамыту.
Көңілді қыс.
Ш. Мұхамеджанов.
Өлең жолдарынан мәнерлеп оқу мағынасын ашу.

Көңілді қыс.
Бір топ бала сырғанап,
Барады әне жарысып.
Қалды артта қар алап,
Іздерінен қар ұшып.
Сұрақ – жауап.
-Өлең жолдарында не туралы айтылған?
-Қыс мезгілін қалай суреттеген?

Құрылымдалған ойын:
«Атың ата»
Шарты: қысқы киімдерді құрастыру

Қорытынды
Пед жет ойын: «Кім тиіксіз?»
Жұмбақ жасыру.
Қолымен қаламы жоқ,
Бірақ сурет салады
(Аяқ)

Колдін беті көк айнек,
Сыраңақта тым айбет.

(Мүз)

Сыни ойлау, бала үні.
Жұмбақтың шенуін
сұрақтар көз отырып,
жауап алу, үок аяқтау

3. Дене шынықтыру.

2. Тақырыбы: «Қысқы ойын. Шаппамен ойнау»

Мақсаты:

Шаппамен төмен
сыраңау кезінде
тежеуге үйренелі.
Шаппамен төбешікке
көтеріледі.

1. Кіріспе бөлім.

Бір қатар саппа тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

Шаппамен бойымен тұру.

Колдарын созып,

арықшықтықты сақтау.

Жаппай бақылау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту

жаттығулар:

Қыстық эстафета:

1. «Мұқият болу»

карды домалатамыз.

2. «Қар толтыру»

1 минутта себетке қар

толтыру.

3 «Қарды ұстап жүгіру»

карды алақанға салып

жеткізу.

4 «Шаппа тебу»

аяғымен сыраңау шаппа

			тебу. Дем алу гимнастика «Қарлы үрлейміз» Шарты: Әр балаға қолдарына қағаздан жасалған қар беріледі, жібінен ұстап үрлейміз. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: I.Шамамен сырғанау Өнім арқылы саралау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қимылды ойын: Ойын «Қыс» Шарты: Қыс сиқырлы тақиясы мен балаларды қатырмақоны болады, ал балалар қаншалы жап жаққа жүгіріп.(3-4рет қайталану) 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қорытынды. Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Кіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	Картотека № 1 Қарлы бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 20 Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 14 Торғайды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Қыс серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртіпуді, сүзгілерін өз ұшықтарына іледі үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты лздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қолымыз жерге түсірмей, тамақтану әлебін дұрыс сиятай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1. Ояту Ойнайық балалар Маған тезірек қарындар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№2. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашамайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашамайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№4. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№5. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашамайық Алда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ҰЙҚЫДАН ОЯТУ ЖАТТЫГУ КЕШЕННЕН					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әлебін дұрыс сиятай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Кел, тыңдайық ертегі. «Балалар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата білу. «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келші бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытын, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріне көмектес, 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс: Карина, Альбина, Варвара	Вариаивтік бөлім Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Өт қолымен бұйым жасауға қызығушылығын арттыру. Қиып алынған бөлшектерді әлемі орналастырып бекіту.	Суретпен жұмыс. «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды мамандық иелерімен таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру Саусаққа арналған жаттығу: Бала, бала, балалар, Қане, қайсы алақан, Саусақтарың айбат, Былай-былай ойнат, Бала, бала, балалар, Қане, қайсы алақан, Саусақтарың айбат, Былай-былай ойнат 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс: Адинт, Айбару, Нұрислам	Мнемотехника әлеі Тақырыбы: Жемістер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың жемістер туралы тиянақты жаттау арқылы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету. Пед жет жүргізілетін жұмыс «Білің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мыналар: Ең жақын ағымдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған алам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін! Жеке баламен жұмыс: Мейрамбек, Жансерік, Калима, Раина	«Жүргізушілер, сөзегі ролді ойып Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу Пед жет жүргізілетін жұмыс Сейфолла Османовтың «Бақыт деген не өмі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағым, Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дөні далаңның, «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің, 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс: Нұрислам, Амира, Амангелді

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс көңе білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 1 Қарлы бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 20 Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 14 Торғайды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ТАНЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде, балабақшадан достарымен қарым-қатынасы туралы тәртібімен сөйлесу. Балаларды балабақшадан уақытында жекелерін ескерту. Ертенгілік жағдайға балаларды үлгертіп жекелерін ата-аналарға түсіндіру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Толдағай» бөбесжай балабақшасы

Топ «Толдағай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 ақпан 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тағамына мән беру. Ата – анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Картотека № 3 Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»	Картотека №4 Құрылымдалған ойын: «Экологиялық бағдаршам»	Картотека № 7 Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз»	Картотека № 9 Құрылымдалған ойын: «Құстарға көмек береміз»	Картотека № 10 Құрылымдалған ойын: Бақша да ма, бау да ма?
Ойындар (үстел үсті, сәусак және т.б.)	Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні.	Мақсаты: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы табиғат туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді.	Мақсаты: Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айта алады.	Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы олардың айырмашылық-тарын айта алады.
Әлеумет білім беру саласы картотекасынан					
Танертенгі гимнастика	Ақпан айының 2–айтасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу, Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, УОК дайындық	УОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдаст	1.Құрастыру. Тақырыбы: «Жүк көлігі» Мақсаты:Құрастыру бөлшектерінен жүк машинасын құрастырады. Бөлшектерді дұрыс	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Көліктер» Мақсаты: Көліктің түрлерімен танысады, олардың бөлшектерін ажыратып және атай алады.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Автотұрақ» (геометриялық пішіндер) Мақсаты: Геометриялық пішіндерді : шеңбер, шаршы атай алады.	1. Жарытылыстану Тақырыбы: «Көліктердің қызметі» Мақсаты:Көліктердің түрлерін ажыратады. Көлік жүргізушілерінің	1. Сурет салу. Тақырыбы:«Автобус». Мақсаты:Автобустың түстерін өз бетінше тандай алады. Салынған автобустың

<p>ырыстан оқу қызметтері</p>	<p>пайдалана алады. Ресурстар:Коліктер суреті,сіріңке қорабы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҮОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. «Дос балайық бәріміз» X.Талғаров. Қызығушылықты өңту. Пед жет ойын: «Ненің дауысы» Шарты: бейне таспадан машиналардың түрленген дауыстары естіледі. -Балалар бұл ненің дауысы? -Дұрыс айтасындар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы. - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіңі. -Кәне қонжықпен амандасайық. Ол бізден көмек сұрап тұр. Тәрбиені қонжықтың дауысын салып сөйлейді: Балалар менің машинам жүрмей әрең келдім, маған машина құрастырып бересіндер ма? III. Ой қозғау. Тақтада суретпен жұмыс. Жеңіл машина</p>	<p>сөздерді жіктелуіне қарай байланыстырып әңгіме құрай алады. Ресурстар:көлік түрлерінің суреттері, ойындық машина түрлері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҮОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: «Әсем күлкі сыялайық» Балаларға бір-біріне күлкілерін сыялайды Әңгімелесу: - Балалар, біздің ұлдарымыз қандай ойындықпен ойнайды? - Мына машинаның атың кім біледі? (бір – бірден әртүрлі көлікті көрсету). - Дұрыс, ал оның барлығын бір сөзбен қалай атаймыз, кім біледі? - Ал, көліктер не үшін бізге керек? Сыни ойлау, бала үні Ой дамыту. Көліктердің түрлерімен таныстыру. АКТ технологиясы 1. Әуеде ұшатын көліктер; 2.Суда жүретін көліктер; 3.Жерде жүретін көліктер; 4.Темір жол көліктер; Үдеріс арқылы саралу, Блум таксономиясы Сергіту сәті. Сөз қолыңды оң жаққа,</p>	<p>Пішіндерді сипап-сөлу және көру тәсілдерімен зерттей алады. Ресурстар:ағаштар,тіні, қоян суреті Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҮОҚ өтілу барысы Оқу қызметінің барысы: Қызығушылық сәті: Сыпатты табарлау. Орманға саяхат Дайынсындар ма? Релаксия (әуен ойналады, құстардың ормандағы дауыстары) ормандағы қауіпсіздік ережесін еске түсіру. Сыни ойлау, бала үні Ой қозғау. -Айналамызға қарайықшы нелерді көріп тұрмыз?(ағаштарды) Ағаштармен таныстыру. -Шырша ағашын көрсету. - қандай пішінге ұқсайды?(үшбұрышқа) -Мына ағаш ше? Емен ағашын көрсету. Пед жет ойын: «Атың ата» Шарты: Таныс ағаштардың атың атау. Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. Ой қозғау. -Ал мыңда ағаштың артында нелер тығылып</p>	<p>еңбегін бағалай алады . Қандай қызмет атқаратындығы туралы өз ойларын жеткізе алады. Ресурстар: АКТ ,слайд көліктер Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралу. ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Біз ақылдымыз, Қиындықтан қорықпаймыз. Біз жастық,қандай әдеміміз, Табиғатты қорғаймыз. II.Қызығушылықты өңту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Көліктер туралы жұмбақтар жасыру. Күе сияқты күе емес, Жүрсе де тым биікте. Қиындайды бір қанатын Жүрсе де тым биікте (ұшақ) -Арқасыңда ауыл жыр, ала тайым шауып жүр. (автобус) -Тізбектелген көк үйлер, көшіп жүрген көп үйлер. (поезд) Өр жұмбаққа түсінік беру.</p>	<p>пішіндерін мақталы тақшалармен бөйі алады. Дәстүрден тыс техникаға қызығушылық таныта алады. Ресурстар:ақ қағаз, қиылған көліктер суреті, бояу, қылқалам, ермекші, висконич қарындаштары. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҮОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер.Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқарайды қаламаз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң достарым Ой қозғау. -Балалар сендер таңертең балабақшаға келе жатырғандарыңда жолда не көрдіңдер? Сыни ойлау, бала үні. Топқа бөлу. Қиылған суреттер арқылы топқа бөлу. Құрнамдалған ойын: «Кім қандай көлікті қалайды?» Шарты: Өр топ көліктеріне қарап жұмыс жасайды. I-топ Ұшақтар тобы.</p>
--------------------------------------	--	--	--	---	--

<p>және жүк машиналары туралы әңгімелесу.</p> <p>-Балалар мына өкі машина туралы не айтуда болады?</p> <p>-Екеуінің қайсысы үлкен? Неліктен?</p> <p>-Не дұрыс айтқандар. Жүк машинасының дәлсіздіктері көп. Ол жүк тасиды.</p> <p>Ал машинаны кім жүргізеді? Машина не үшін керек?</p> <p>Мазмұн арқылы саралау. Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Ендіше аюға жана жүк машина құрастырып берейік</p> <p>4.Ой қозғау.</p> <p>Пед жет ойын: «Қандай пішін?»</p> <p>Шарты: Машинада қандай пішіндер барын атау.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Әлемі машина»</p> <p>Шарты: Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру.</p> <p>Сөздік жұмыс жүргізу.</p> <p>Өз беттеріңше жұмыс жасау.Қалағалау.</p> <p>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>Аюға машинаны сыйлау.</p>	<p>Сөз қолыңды сол жаққа.</p> <p>Қолды айналдыр бұдландыбай</p> <p>Шенбер жасап тұрғанлай</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Топқа бөлу.</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Көліктер түрі»</p> <p>Балаларға түрлі көліктердің суретін таңдап 3 топқа бөлініп тасқырмалар беру.</p> <p>1 топ – жеңіл машина суретін бөйды.</p> <p>2 топ – ұшақ құрастырып жапсыралы.</p> <p>3 топ. – көліктер туралы әңгімелеп берелі.</p> <p>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p> <p>Жұмыстарын бағалау.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p> <p>Қандай көлік түрлерімен таныстық?</p> <p>-Көліктің маңызы қандай?</p> <p>-Не үшін көлік керек?</p> <p>Балаларға жұлдыпшалар тарату арқылы мадақтау.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>отыр? (көңілдер)</p> <p>-Мына ағашта неше торғай отыр? (екі торғай)</p> <p>-Қайқайсылар ма балалар? Біз сендермен балабақнадан алыстап кеттік.</p> <p>-Ана жақ алыс, ал мына жер жақын.</p> <p>Алыс, жақын ұғымы туралы түсінік беру.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау. Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Ағаштарды салыстыру.</p> <p>«Жуан-жіңпірге»</p> <p>-Ағаштың жоғарында отырға не? (тін)</p> <p>-Ал төменгі жағында не отыр? (кірпі)</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Неңі іні қайда орналасқан?»</p> <p>Шарты: ағашқа жоғарғы жағына тияңді, төменіне қоянның іні орналастыралы.</p> <p>Балабақшаға оралу.</p> <p>Сұрақ жауап.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>2. Орыс тілі</p> <p>Тема: «Витамины».</p> <p>Фрукты. Ягоды»</p> <p>Цель: Назыаает фрукты и ягоды на русском языке (апельсин, яблоко, банан, груша, клубника, вишня). Различ</p>	<p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>2.Ой дамыту</p> <p>-Көлік дегеніміз не?</p> <p>-Қандай түрлері бар екен?</p> <p>-Жер көлігі, әуе көлігі, су көлігі, темір жол көлігі</p> <p>-Ол адам үшін неге қажет?</p> <p>-Сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер?</p> <p>-Автобуспен қайда баруға болады?</p> <p>Ол қандай көлік түріне жатады?</p> <p>-Пойыздармен қайда баруға болады?</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі.</p> <p>3.Ой қозғау.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Әр көлікті өз тұрағына орналастыр</p> <p>Шарты: Машина- гараж, Кеме – айлақ, Поезд – депо, Ұшақ – аэродромда тұрады»</p> <p>Қорытынды</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің</p>	<p>Ермексағдан ұшақ жасайды</p> <p>2-топ Автобус</p> <p>Боюмен автобусты бөйды</p> <p>3-топ Жүк көлігі</p> <p>Васкомый қарындашпен жүк көлігін бөйды.</p> <p>Жұмыстарын қалағалау. Балаларды мадақтап, түзетулер жүргізу.</p> <p>Жеке көмек</p> <p>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>1.Көлік кетіп барады, Жан – жағына қаралы. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Көлік тоқтап қалады. Пед жет ойын: «Белдің көрме»</p> <p>Шарты: Галерия ширлау әдісі арқылы бір-бірін бағалайды.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Мадақтау</p> <p>2.Дене шынықтыру.</p> <p>3. Тақырыбы: «Тінге қонаққа барамыз»</p> <p>Мақсаты:Балу қарымен жүреді және жүгіреді. Еденге қойылған тастай бойымен қос аяқпен секіреді.</p> <p>Ресурстар:Гимнаст</p>
---	---	---	---	--

Қолтасу
Қортынды
Сонымен қоліктер не үшін керек екен?
Балаларды мадақтау.

2. Дене шынықтыру.
1. Тақырыбы: «Допты алысқа дақтыру»
Мақсаты:Бағытты өзгерте отырып жүреді және жүруден жүгіруге ауысады. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүреді.
Ресурстар:Доп, қапшық, жіп.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.
I. Кіріспе бөлімі:
Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шенбер бойымен жылжымалы қадаммен жанына, артқа жүру . Шенбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап, нығыз жатып жүру. Шенбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шенбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 зенонға тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/

лет их по цвету.
Дидактическая игра: «Что в корзинке?»
Цель: познакомить с фруктами, уточнить их названия, цвет, форму, вкусовые качества.
Оборудование: корзинка с натуральными фруктами или муляжами.
Ход. Взрослый по одному достаёт фрукты из корзинки и описывает их: «Яблоко круглое, красное. Яблоко сладкое, сочное, вкусное. Яблоко можно есть». Ребенок помогает взрослому рассказывать о фрукте, затем пробует его на вкус
3. Дене шынықтыру.
2. Тақырыбы: «Біздің айналымыздағы әлем»
Мақсаты: Сапта белгі бойынша тоқтап, біреуден жүреді және жүгіреді. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүреді.
Ресурстар:Доп, қапшық, жіп.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.
I.Кіріспе бөлімі.
Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)
Шенбер бойымен тұру. Қолдарын созып,

жастары бойынша

орындап, тастай, лента

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.
I.Кіріспе бөлімі.
Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)
Шенбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.
Негізгі бөлімі:
Жалпы дамыту жағтыулар: (лентамен)
«Б. қ.: «Он-сол»
1. Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде, басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет қайталау/
Б. қ.: «Шенбер жасау»
2. Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға нықты айналыра отырып шенбер жасау. / 6 рет қайталау/
Б.қ.: «Маятник» -
3. Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені

Қолдарын созып, арақшықтықты сақтау.
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулар:
/доппен, зусмен/
Б.к.: «Буратино» ойыны
1. Аяқты ашық қоямыз, доп жапымызда.
 Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз.
 Буратино мұрнымен «2,3» сандарын жазады. /4 рет қайталау/
Б.к.: «Аттан созылу»
2. Аяқтары ашық қойылған, доп қолда, 1- оң аяқты бүту, 2- алға қарай бүтілген аяққа қарай пілу керек, дәл осы қимылды екінші аяқпен қайталайды.
/6 рет қайталау/
Б.к.: «Бауырсақ»
3. Аяқтар ашық қойылған, доп қолда, 1- тізерлей отырып, допты айналдыра домалатады. 2- б.к. /6 рет/
Б.к.: «Аяқу қанатын қықты»
4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет/
Б.к.: «Дал түгіш»
5. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа

арақшықтықты сақтау.
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулар:
(лентамен)
«Б. к.: «Оң-сол»
1. Аяқтары ашық қойылған, ленталар төменде, басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту.
/6 рет қайталау/
Б. к.: «Шеңбер жасау»
2. Аяқтары ашық қойылған, ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға нықты айналдыра отырып шеңбер жасау.
/6 рет қайталау/
Б.к.: «Маятнік» -
3. Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен сәннен тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады.
/6 рет қайталау/
Б.к.: «Жасыру»
4. Аяқты ашық қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту.
/6 рет қайталау/
Б.к.: «Тағзым»

солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен сәннен тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады.
/6 рет қайталау/
Б.к.: «Жасыру»
4. Аяқты ашық қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту.
/6 рет қайталау/
Б.к.: «Тағзым»
5. Денені тік ұстау. Лента белде. 1- алға қарай еңкейіп, 2- лентаны аяқ басына дейін жеткізу керек.
Б.к.: «Серпіше»
6. Аяқтарын ашық қою, лента төменде. Орында тұрып «серпіше» секілді секіру. /15-20 секунда/
Тыныс алу жаттығулары: «Шар» - ерінді жұмып, ұртпаңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 р).
 4К моделі, бала үні, жатай басқылау,
Негізгі қимыл-жаттығулары:

тигізу «тиді» деп айту.
Сол жақ тізменіңізге қайталау. /6 рет /
Б.к.: «Кетті, кетті домалат»
6. Аяқтары алшақ, дөңгі аяқпен оңнан – солға, солдан- оңға қарай сырғыту. /15-20 секунда/
Б. к.: «Көңілді дөң»
7. Аяқтарын біріктіру. Дөң қолда. Қолды жоғары соғып, орында секіру. /10-15секунда/
Қорытынды:
4 шеңберден бір сапмен шеңбер бойы жүру.
Маршпен жүру.
Еркін жүру (дөңгі себетке қою)
Тыныс алу жаттығулары:
мұрнымен дем алып, ауыздан демді шығару.
Бастапқы қалыпта кету.
4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Негізгі қимыл-жаттығулары:
1. Дөңгі қоспаға домалату. 2. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру.
Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Қимылды ойын:
«Дөң қуу»
Мақсаты: Балаларды

5. Денені тік ұстау. Лента белде. 1- алға қарай сіңкейің, 2- лентаны аяқ басына дейін жеткізу керек.
Б.к.: «Серіппе»
6. Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунда /
Тыныс алу жаттығулары:
«Шар» - еркінді жұмып, ұртысы томнайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, ерінен ауаны шығарады (3 - 4 рет).
4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Негізгі қимыл-жаттығулары:
1. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру.
2. Арқанның астымен орындауға дейін сіңбектеу
Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
2. Қимылды ойын:
« Аңшылар мен қояндар »
Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.
4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
«Балаларды мадақтау»

1. Еденге қойыптан тастай бойымен қос аяқпен секіру.
2. Гимнастикалық орындау үстімен жүру.
Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Қимылды ойын:
«Дөң қуу»
Мақсаты: Балаларды шаппан дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Балаларды мадақтау.

	шапшаң дербес кимил эрекетке үйрөтү, уйымшылдыкка тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бакылау. Қорытынды Балаларды мадақтау.				
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Кіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні, жаппай бакылау.	Картотека № 7 Аяғды күнді бакылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бакылау.	Картотека № 9 Қырауды бакылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бакылау.	Картотека № 17 Қар аралас жаппайды бакылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бакылау.	Картотека № 18 Аяғды терезеге салған суретін бакылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бакылау.
	Қыс мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шапка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мадени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-ақдан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауылдарын шайды қалағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№6 Ояту Ұйқымызды ашайық Қолымызды созыайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бакылау.	№ 7 Ояту Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4К моделі, бала үні, жаппай бакылау.	№ 8 Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жасайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бакылау.	№9 Ояту Ойнайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалықты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бакылау.	№10 Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бакылау.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУДАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан кысымын шапшаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастандар				

Ойындар, дербес әрекет.	<p>Педагог жетекшілігімен сюжетті ролді ойын «Дәрігер»</p> <p>Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады.</p> <p>4 к моделі, бала үні бақылау</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Айзере, Ақулым, Асылшай</p>	<p>Вариативтік бөлім</p> <p>Тақырыбы: «Үйреко»</p> <p>Мақсаты: Мақта жастықшаларын ұқыпты пайдалану, сары түске бояу. Қол икемділіктерін арттыру.</p>	<p>Пед жет ойын: «Үй жануарлары»</p> <p>Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауды, ажыратуды біледі.</p> <p>Ойын шарты: Дөңгелеке отырып, тажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айтады.</p> <p>Балалар малдың төлдері қандай? (әлемі, сүйкімді.)</p> <p>Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.)</p> <p>Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.)</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Інжі Маржан, Тәуекел, Әміре</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр»</p> <p>Мақсаты: заттың кет-келген ортақ атауы болатынын түсінеді</p> <p>Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыры отырып, ортақ атауларын атай алады.</p> <p>4 к моделі, бала үні бақылау</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Карина, Алтынбек</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»</p> <p>Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалыптасады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың дыбысын танып, атауларын атай біледі.</p> <p>4 К моделі, бала үні</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Ләлім, Ахмедияр</p>
Жеке баламен жұмыс: Педагог жоспары бойынша, Еркін ойын балаларды бақылау.					
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қалап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқшылықтарды жөндеуді қалыптау. Киім шкафтарына тазалық ұстау және жинау				
Серуен	<p>Картотека № 6</p> <p>Айналадағы адамның қысқы еңбегі.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека № 7</p> <p>Аяқшы күнді бақылау.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека № 9</p> <p>Қырауды бақылау.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека № 17</p> <p>Қар аралас жанбырды бақылау.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека № 18</p> <p>Аяқшы терезеге салған суретін бақылау.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАҢ ТАҢЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Носайты» бібекжай балабақшасы

Топ «Тодасай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 ақпан 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қылуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, сәусек және т.б.)	<p>Картотека №2 Құрылымдалған ойын: «Дал осындай пішінді тап» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p>	<p>Картотека №3 Құрылымдалған ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p>	<p>Картотека №5 Құрылымдалған ойын: «Бет орамалға лайық жәмауларды табу» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p>	<p>Картотека № 8 Құрылымдалған ойын: «Әдемі кілемшелер» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p>	<p>Картотека № 9 Құрылымдалған ойын: «Гараждар» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p>
МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІНЕ АРНАЛҒАН ОЙЫН КАРТОТЕКАСЫ					
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 3 –аңтасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қасиеттесуіне үйрету				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне келергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	<p align="center">ҮОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды үок-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</p> <p>Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын ағмасын, Шуағымен аялысын.</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>I. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Телефон» Мақсаты: Телефонның атқаратын қызметін түсіне отырып, қоғамға пайдалы туралы айта алады. Ресурстар: байланыс құралдарының суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Қуан шаттан, аласай! Қуанатын келді күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. Сұрақтар ізмегі. -Қалір жылдан қай мергілі? -Қыс айларын атаңдаршы? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. пошта қызметкерлерімен, телефон, телеграф, радио, пошта т.б. сияқты байланыс түрлерімен таныстыру. Байланыс қызметінің бұл аталған түрлерінің бәрі адамдардың тұрмысына өте қажет Мазмұн арқылы саралу, Едүм таксономиясы. Пед жет : ролдік-сюжеттік ойыны «Пошта» Шарты: Ойын барысында балаларды үлкендермен</p>	<p>I. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Сурет бойынша электротехника бұйымдарының атауларын атай алады, олардың қолданысын түсіндіре алады. Ресурстар: тұрмыстық техника ойыншықтары, суреттер, слайд. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I.Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек. Қоңілді болып жүрейік! II.Қызығушылықты өту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. I.Шан-топаңды сүймейді, Тақсип оны жүр дейді. (шансорғыш)</p>	<p>I. Математика негіздері. Тақырыбы: «Өртүрлі заттар тобын салыстыру» Мақсаты: Түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстырады. Заттарды қатар қойып салыстыру кезінде «сонша, неше...», «теңбе-тең», «үлкен», «кіші» терминдерін пайдалана алады. Ресурстар: қуыршақ, пішіндер, текше, түйе суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Балалар бүгін аптаның нешінші күні? -Жылдың қай мергілі? Тосын сөт. Айгерім қуыршақ келеді. Тапсырмаларды орындауға балалардан көмек сұрайды I-тапсырма. Суретпен жұмыс. «Неше текше, неше түйе» көріп тұрсыңдар. Балалардың жауаптары. 2-тапсырма Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ажырату» Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру Ойын шарты: Екі бала шығып үшбұрыш пішінді,</p>	<p>I. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қарға» Мақсаты: Балалардың қыстайтын құстар туралы білімдері кеңейіп, құстарға қамқор бола алады. Ресурстар: балықтардың суреттері, аквариумдағы балық Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Достарды біз қолдаймыз, Қиын шикта қорғауымыз. Біздің тонға ұл-қысқар Тату-тәтті ойнаймыз. Ұйымдастыру: Жыл мергілін сұрау. Балалар, қалір жылдың қай мергілі? Сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын өту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сусыз өмір сүре алмайды, Аяғы жоқ жүре алмайды.(балық) Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Балықты бейнетаспадан көрсетіп тұрып таныстыру. -Балықтың қандай түрін білесіңдер? -Балықтар қайда тіршілік етеді? -Олар немен қоректенеді?</p>	<p>I. Сурет салу Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Үлгі бойынша шаршы пішінді зерттеп бейнесін қағазға тұтақ орналастыра отырып бейнелей алады. Ресурстар: боху, қылқалам, үлгі теледидар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып сала алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралу. ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Алдымыздан келіккен Көп танысты көреміз Бәріне де ізетпен, Ніліп сәлем береміз. Қызығушылықтарын өту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Өн салады чемодан</p>
---	--	---	---	--	---

<p>дұрыс қарым-қатынас жасай білуге, әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелейді.</p> <p>Сергіту сәті Балалар тату болыңыз Гүл-гүл жайнап аламыз. Жаттығулар жасайық, Жақсы сергіп қаламыз. Құрлымдалған ойын: «Телефондар» Шарты: Қиылған суреттерден телефондарды құрастырып, топтау.</p> <p>Қорытынды. Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады</p> <p>2.Дене шынықтыру. 1. Тақырыбы: «Қысқа орманға сахат» Мақсаты: Орташа қарқынмен жүреді және жүгіреді. Еденге салтан тастай бойымен көс аяқпен секіреді. Ресурстар:тақтау доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командалық жұмыс, бақылау. 1.Кіріспе бөлімі. Бір қатар сапқа тұру. Салемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шенбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жаңға соғып, өкшемен жүреді. Бау жүгіру, жылдам жүгіру Жаппай бақылау.</p>	<p>2.Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның ...(теледидар) 3.Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты. Болсын мейлі күз бен жаз Іші оның қатты аяқ. (тоңқызтқыш) Сұрақ – жауап. Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды.</p> <p>1. Ой дамыту, түсінік беру. Суы қолмен тоқты қосуға немесе ақпаратқа болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр тоқтарын ұстауға болмайды; -Ерекшеліктеріз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қытып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші</p>	<p>басқала пішіндердің ішінен табу керек.</p> <p>3-тапсырма. Суретпен жұмыс: -Неңің суретін көріп тұрмыз? </p> <p>-Қоянның қолында неше шар? -Мысықтың қолында неше шар бар? -Шардың түстері қандай? -Шардың пішіндері қандай?</p> <p>Сергіту сәті: Бір дегенде тұрмыз, Екі, үш, төрт алақанды соғамыз. Оң жаққа бұрылып, сол жаққа бұрылып, Бес дегенде асықпай, Орнымызды табамыз.</p> <p>4-тапсырма. Дә: «Кеністікті бағдарлау» Шарты: Тақтадағы үлгі бойынша тапсырманы орындау. Тақтаның жоғарғы жағына төртбұрыш, төменгі жағына дөңгелек, оң жағына үлкен үшбұрыш, сол жағына кішкентай үшбұрышты жапсыру. Балалар орындарында орындайды.</p> <p>Қорытынды. Балаларға жұлдызша беру арқылы мидихтау.</p>	<p>Балалар, балықтың бейнесіне назар аудару. Оның денесі, басы, көзі, аузы, желбезегі, жүтбе қанаттары, қабыршағы, құйрығы бар.</p> <p>- Акваариум қандай ыдыстан жасалған? - Еңдеше, балықтар акваариумда да тіршілік етеді екен. Акваариумдағы балықтарды жеуге болады ма? - Қандай балықтарды жеуге болды? - Балалар, балықтар суызы өмір сүре ала ма? Үдеріс арқылы саралу, Блум таксономиясы.</p> <p>Сергіту сәті: Күндей болып күлеміз Гүлдей болып өсеміз. Құстар болып ұшамыз Балық болып жүземіз. Бақа болып секіреміз Көбелектей қонамыз Орнымызға отырамыз.</p> <p>Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: “Балықты аулау” Шарты: Әр топ өлдері аулаған балықтарына сипаттама беру. 4К моделі, бала үні.</p> <p>Қорытындылау: - Балалар, біз нелермен таныстық? - Қандай балықтарды</p>	<p>Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзіңді, Сөйлемейді сөзіңді. Шешуі не екен, балалар? (Теледидар) Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Балаларға теледидар жайлы түсінік беру. Теледидар не үшін керек? Балалардың жауаптары. Қауіпсіздік ережесін айтып түсіндіру.</p> <p>Сергіту сәті. Әуенді сергіту сәті «Фиксикоп» Сурет салудың әдіс-тәсілдерімен танысып, түсіндіру. -Балалар, алдымен қарындашпен қағаздың ортаның бөлігіне төрт-бұрышты пішінді саламыз. - Дайын болған төртбұрышты қылқаламның көмегімен бояуды сүйкей жаға отырып бойымыз. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек.</p>
--	---	--	---	---

Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулар:
сылдырмақпен
Б.к.: «Торғай ұшты»
 1. Аяқты ашық қоямыз, қолымыз жаңға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру; «Чак-чирок» деп айту. /6 рет қайталау/
Б.к.: «Баспалдақ»
 2. Аяқты ашық қоямыз, қолымыз жаңға, 1-2 қолды белге қоямыз, 3-4 ныққа, 5-6 жоғары созымыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. /6 рет /
Б.к.: «Арқан созу»
 3. Аяқты ашық, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қысылды керісінше жасиу. /6 рет қайталау/
Б.к.: «Гүлдің ашылуы»
 5. Аяқтары ашық қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.)
Б. к.: «Тырна»
 6. Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүтін, орында секіру. Сол аяқты /10-15секунда/
Қорытынды:
 4 дестен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру.
Тыныс алу

сұрақтармен бақылау.
2.Ой қозғау
Балаларды топқа бөлу.
 Оқу ортасы арқылы саралану.
 Құрылымдалған ойын: «Комекшілер»
Шарты: Ойын құралдарымен берілген тапсырмаларды орындауды үйретіп, қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.
Бірінші топ: үтікті тоқ көзіне қосын орамалды үтіктеуіміз керек.
Екінші топ: Қуыршақтың шапанын шап келтіргішпен келтіруіміз керек.
Үшінші топ: Жиналған қоқысты шапсорғышпен жинау керек
 Өнім арқылы саралану, сыни ойлау, бала үні
3. Миға шабуыл.
Пед жет ойын:
 «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат»
Ойынның шарты: Көптеген суреттері көрсетіледі. Балалар солардың ішінен

2. Көркем әдебиет
Тақырыбы:
 «Тондытқыш»
Мақсаты: Тондытқыш туралы түсінеді.
 Электротехникаға қатысты жұмбақтарды шеше алады.
Ресурстар: тапшытқыш суреті, бояу, ермексаз
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командала жұмыс, бақылау.
ҮОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбері.
 Кім келісе біздерге,
 Таныс емес демейміз.
 Аға, тәте, әпкеге,
 «Сәлеметсіз бе»,- дейміз.
 Сұрақтар ізметі.
 Қазір жылдың қай мезгілі?
 - Қыстың қай айы?
 - Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады?
 Сыни ойлау, бала үні.
Миға шабуыл
 Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
 Жұмбақ жасыру.
 Қыстың қантар, ақпаның,
 Кебежеме сақтадым.
 (тондытқыш)
 Сыни ойлау, бала үні.
Ой дамыту.
 Тондытқыш туралы түсінік беру.
 Тондытқыш – азық-түлікті салқын температурада сақтап тұру үшін пайдаланылатын электр

білеміз?
 Балалардың білімін бағалау, мақтау – мадақтау.
 Жұлдызша, төртбұрыш, үшбұрышпен білімдерін бағалау.

2. Мүсіндеу

Тақырыбы: «Велосипед»
Мақсаты: Ермексазды илеу, домалақтау, созу арқылы велосипедті мүсіндей алады.
Ресурстар: ермексаз, тақташпа
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командала жұмыс, бақылау.
ҮОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбер
 Қуан шаттан алақай
 Қуштан күн келді
 Күліп шықты күн бүтін
 Қайырлы таң!
 Қайырлы күн!
 Пед жет ойын: «Кім көп біледі?»
Мақсаты: Балаларға өздеріне таныс көлік түрлерін атайды
Төсын сәт: Робот келеді -
 Саламатсындарма балалар!
 Маған конструкторлардан велосипед жасап көмектесесіңдер ме, балалар!
 Сыни ойлау, бала үні.
Ой дамыту.
 АКТ технологиясы
 Велосипедпен таныстыру.
Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.

Өнім арқылы саралану,
 4К моделі, бала үні.
 Құрылымдалған ойын:
 «Біздің көрме»
Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру
Қорытынды.
 Балалар бір –бірінің жұмыстарын бағалайды.
 Балаларды мадақтау

2. Дене шынықтыру.
3. Тақырыбы:
 «Жүйрік аттар»
Мақсаты: Келергілерден аттап жүреді және жүтіреді, оңға, солға айналады, бұрылыстар жасайды. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырықшап аламыздайды.
Ресурстар: Дөңгелек, келергі заттар (жігітер, кубиктер)
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командала жұмыс, бақылау.
1.Кіріспе бөлімі:
 Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Дөнені тік ұстау.
 Шеңбер бойымен жылжымалы қолмен жаңғына,

<p>жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «Чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру.</p> <p>2. доптарды лақтыру</p> <p>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Көлікке»</p> <p>Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту</p> <p>4К моделі, бала үні.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>за техникалық заттарды табу керек.</p> <p>Сыни ойлау, Бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Қорытынды</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>қуатымен жұмыс істейтін құрылғы.</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Тоналытқыш</p> <p>Тоналытқыштың іші неге суық?</p> <p>- Тоналытқыштың пішіні қандай?</p> <p>- Түсі қандай?</p> <p>Топқа бөлу.</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Суретші»</p> <p>1-топ тоналытқыштың суретін салды және бояйды</p> <p>2-топ тоналытқыштың ішіне қойылатын бөлмұлақты мүсіндейді. жеке көмек көрсету.</p> <p>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>балалардың жұмысын қорытындылап аяқтау.</p> <p>Мадақтау</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>2. Тақырыбы: «Менің көңілді добым»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Төрт тағандан еңбектейді. Асықты дәлден лақтыруға үйренеді.</p> <p>Ресурстар: Асық, доға, күрсаумен</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командала жұмыс.</p>	<p>-Саусақпен шымшу қосу, майыстыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау.</p> <p>Блум таксономиясы.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Қаламызда қоліктің, Алуан түрі табылар. Үшак пенен кемелер, Автобус, поезд бәрі бар. Велосипед мініп ап, Жолды кешіп, шаппаймын. Жолды жүру тәртібін, Мен осылай сақтаймын!</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Роботтар»</p> <p>Шарты: әр бала өз бетінше роботты жасау.</p> <p>Өз беттерінше жұмыс.</p> <p>Қадағалау, көмек көрсету.</p> <p>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p> <p>Робот қушып қоштасады.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату.</p> <p>Мадақтау</p> <p>Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p>	<p>артқа жүру .</p> <p>Шенбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап, шығына жатып жүру.</p> <p>Шенбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.</p> <p>Шенбер бойымен еркін жүру.1 сапқа тұру.</p> <p>1 саптан 4 звеного тұру. / сапқа тұрарла себеттен бір доп алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі білім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>Доппен жаттығу.</p> <p>1"Түсіріп алма»Б.Қ қалақша молдас құрып отыру доп қолда.1 Допты жоғары көтеру,қолды бүгіп,бастан асыру.3.Допты жоғары көтеру.4.Б.Қ-қа келу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>2"Допты бастан асырып ұстау»Б.Қ тізерлеп отыру доп төменде,көтермелеп қолды алдыға созу.2.Б-Қ-қа келу.3-4 рет қайталау.</p>
---	---	---	---	--

		<p>бақылау.</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (тұсқауларды орындау) Шенбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жаңға созып, өкшемен жүреді. Бау жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Күрсаумен Б. к. Бір - біріне қарама - қарсы тұру күрсауды жоғарыда ұстау; 1- күрсауды оң жақта көтеру; 2- жоғарыда; 3- сол жақта; 4- төменде. (6 рет қайталау) 2.Б. к. аяқты ашық ұстау күрсауды жоғарыда қолпенен 1- бір жаққа иілу дем шығару; 2- а. к дем алу. (4 рет қайталау) 3.Б. к. күрсауды тік ұстау; 1- бір бала отырады екіншісі тұрады. 2 - Б. к. 3-4. қимыл – қозғалысты ауыстыру (6 рет қайталау) 4.Б. к. отыру аяқты екі жаққа ұстау; күрсауды өкпе тұстан жоғарыдан ұстау; 1-</p>		<p>3 «Құлау»Б-Қ аяқ нық кеңдігінде,қол дөңсен төменде.1 дөңгі алға созып,оң аяқпен құлау.2.Б-Қ -қа келу. 4 «Еңкею»Б-Қ отыру аяқ ашық,дөң ұстағанқолды бүтін,кеуде тұсында ұстау.Алға оң(сол) аяққа шалу,қолды түту ұстау.2.Б-Қ қа келу.6 рет қайталау. 5 Дөңгі айнала жүгіру»Б-Қ и-т дөң еденде.Белгі бойынша дөңгі айналып,жүгіріп,тізер леп отырып,алақанмен дөңгі бір ұру.5 рет әр жаққа қайталау. Тыныс алу жаттығулары «Гүл» 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Дөңгі бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату 2. Кедергілерден аттан жүру Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанпай бақылау, Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр. Ойын шарты:</p>
--	--	--	--	---

			<p>2 бір бала алға иіледі, екінші бала шалқасынан жатады. 3-4 Б. к. (5 рет қайталау)</p> <p>5.Бір - біріне бетпе бет тұру, құрсауды төмен жақтан ұстау</p> <p>1- обручты көтеру оң аяқпен алға бір қадам жасау.</p> <p>2 - Б. к 3- артқа қадам жасау. (4 рет қайталау)</p> <p>6. Құрсауды айнала бір-аяқтан, бір аяққа секіріп жүру</p> <p>7.Терең дем алу</p> <p>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1 Асықты дөңдеп лақтыру</p> <p>2 Келергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеу</p> <p>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Айдаһардың құйрығы»</p> <p>Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу.</p> <p>4К моделі, бала үні.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>		<p>Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	<p>Кінізу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

Серуен:	Картотека № 1 Қарды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 2 Аяқты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 4 Бұрнақты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.					
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан кыжымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Үйқы	Балаларлардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан өту, шынық- тыру шаралары	№11 Ойну Бойымызды жасайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№12 Ойну Көздеріңді ашайық, Кіріптеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қымалмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№13 Ойну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№14 Ойну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бөріміз, Жаттығуды жасайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№ 15 Ойну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес аркет.	Картотека №2 «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін кыяп жасауды, ретімен киіндіруді үйрету.	Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Балтанақтар» Мақсаты: Балаларды ақ мақта жастықшаларын пайдалана отырып, балтанақты жасауға үйрету	Картотека №4 «Әлемі өрнектер» Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті таңдай білуге үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 5 «Түнге санярауқұлақ сыйлаймыз» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сеймталдығын дамыту, көрмеген орта жайлы білімін кеңейту 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №8 «Суретшінің қатесі» Мақсаты: Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, таңдауды, ойлануды үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ұқыптылыққа, әсемділікке тәрбиелеу 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын Бақылау Жеке баламен жұмыс: Альбина, Әлия		Еркін ойын Бақылау Жеке баламен жұмыс:	Еркін ойын Бақылау Жеке баламен жұмыс: Әдина, Айзере, Амангелді	Еркін ойын Бақылау

			Нарнара, Мейрамбек		Жеке баламен жұмыс: Тәуекел, Раппа, Абару
	Шығармашылық саласы картотекасынан Жеке баламен жұмыс: Педатот жоспары бойынша.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс көз білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 1 Қарлы бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 2 Аяқты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 4 Бұршақты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН ТАҢЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ертенсілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешінен сұранып үйге қайтуы.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК «Ностратум» бөбекжай балибақшасы

Топ «Талапай» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 ақпан 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қытуын «ішіп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	Картотека № 16 Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 17 Құрылымдалған ойын: «Өзі мекеніне орналастыр» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №4 Құрылымдалған ойын: «Экологиялық бағдарлам» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №19 Құрылымдалған ойын: «Ненің баласы?» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 6 Құрылымдалған ойын: «Кімге не керек» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ӘЛЕУМЕТ Б/Б САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, УОК дайындық	УОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Артикуляциялық жаттығу «тәтті тосап», «түтікше», «жылан». 3.Тыныспен жұмыс «Сүңгуір» жаттығуы 4.Сауық жаттығуы «Сақина, массаж»				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызығушылықтары</p>	<p>I. Құрастыру Тақырыбы: «Үлкен үй» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыра алады. (ұжымды жұмыс) Ресурстар: пішіндер, құрылыс материалдары Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау. ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбері Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойындары. Өлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Қызығушылықтарын ояту. Доп лақтыру арқылы жыл мезгілін, ай атың, апта күнін сұрау. Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. АКТ технологиясы Балалар назарын слайдқа аудару Сұрақ жауап. Балалар, қандай пішіндерді көріп тұрсындар? Дөңгелек түсі қандай? Дөңгелек неге ұқсайды? Ал, Үшбұрыш түсі қандай? Үшбұрыштің бұрыштары нешеу? Үшбұрыш неге ұқсайды? Ал, мынау қандай пішін? Шаршының түсі қандай?</p>	<p>I. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Мамандық (тәрбиеші, аспапшы дәрігер) иелерімен танысады. Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттаспай, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізе алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау. ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбері Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік, Күлкіменен түлейік, Қабая түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. Балалар жылдың қай мезгілі?</p>	<p>I. Математика негіздері Тақырыбы: «Көп-аз» Мақсаты: Көп-аз ұғымын пайдаланып топтағы заттарды салыстыра алады. Логикалық ойлап, сұрақтарға нақты жауап бере алады. Ресурстар: дайын алғаш суреті, 2 алма, ойыншықтар, санағыш Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау. ҰОҚ жүргізілу барысы: I.Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабая түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Тастадағы суреттерге назар аударту. Пед жет ойын: «Жануарларды ата» Шарты: Жануарларды оңнан солға қарай атау, солдан оңға қарай атау. Сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс. Құрылымдалған ойын: «Ағаштағы алма» Шарты: Берілген ағаш суретінің оң жағына қызыл алма суретін</p>	<p>I. Жаратылыстану Тақырыбы: «Су қасиетімен танысу» Мақсаты: Өлі табиғат құбылысы су туралы түсінеді. Судың ерекшеліктерін айтып, адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға судың қажеттілігін айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз» Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Таныштықты сақтаймыз, Атсын күліп танымыз. II.Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдым?» Жұмбақ жасыру Дәміде жоқ, түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. (су) Сұрақ –жауап.</p>	<p>I. Сурет салу. Тақырыбы: «Гажайып ұшақ» Мақсаты: Ғұшақтар, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіре отырып, сурет салудағы іскерлік дағдыларын көрсете алады. Ресурстар: қуыршақ, бояу, таяқша, мөр басылған картон, үлгі Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау. ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбері: Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкімізді күн қылып, Гүл өссін деп тілейік. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгерім қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Туған күнге баруға әлемі көйлек керек дейді. Ой қозғау. Көйлекті кім тігеді ? Көйлекті неден тігеді ? Қандай көйлектер болады ? Тігінші мамандығымен таныстыру. Қанекей балалар Айгерімнің көйлегін сәндеп әшекейлен беру керек. Сыни ойлау, бала үні. Балаларға көйлекті сәндеу үлгісін көрсету, түсіндіру. Алдымызда тұрған мақталы тақшаны пайдаланып көйлекті сәндеп нүктелер түсіреміз.</p>
--	---	--	---	---	--

<p>Шарша неге ұқсайды? Балалар мынау пішіндерден не құрастыруға болады? Сыни ойлау, коммуникативтік дағды, жаңа бақылау.</p> <p>Ой дамыту. Суретпен жұмыс Үлкен, кіші үйлер. Балаларға әңгімелету. Үлкен кіші үйлерді салыстырады. Құрылымдалған ойын. «Мен құрмасымын» 2 топқа бөлініп үлкен үй және кіші үй құрастырады. Оз бетінше жұмыс</p> <p>Сергіту сәті: Саусағым, қайда болдың? Балалармен не істелін? – Бір баламен жүгірдім, Бір баламен биледім, Бір баламен қылардым, Бір баламен ойнадым, Бір баламен секірдім, Достарымды жинаймын, Ойнады бастаймын! Пед жет ойын: «Үйде қандай пішін бар» Шарты: Құрастырған үйдегі пішіндерді атау. 2 топтың жұмысын бағалап, мадақтау. Қорытынды. Оз ара бағалау.</p> <p>2. Дене шынықтыру 1. Тақырыбы: «Тазалықпен дос болайық» Мақсаты: Сыздықтар арасымен</p>	<p>– Ауа райы қандай? – Қас мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту. -Есік қағыстып ішке пошташы кірді -Саламатсыздар ма, балалар. Сендерге Айгүл достарының хат беріп жіберді. -Хаттың ішін ашып оқымыз. Балалар мен сендерге мына жұмбақтарды жібердім шешуін білмей жатырмын маған көмектесіңдерші? -Балалар жұмбақты шешіп көмектесеміз ба? Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ 1.Тап-тәтті тағамы Астардың маманы. (Аспаны) 2.Кірпіштен үй салады, Ол адам кім болады? (Құрлықшы) 3. Мектептің жүрегі,</p>	<p>салуды сол жағына сары алма суретін салу.</p> <p>Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық. Үлкен шеңбер құрайық. Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Жоғары төмен қарайық. Орнамызды табайық.</p> <p>Ой қозғау. Құрылымдалған ойын: «Жол картасын белгіле»</p> <p>Шарты: Берілген заттарды ретімен қоя білу. Мыс: Күн, ағаш, құс, шөп, бұлт, т.б. 4К моделі, бала үні.</p> <p>Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы бекіту.</p> <p>2. Орыс тілі Тема: «Моя улица». Цель: Может назвать название улицы, называет имена своих соседей. Дидактическая игра: «Разноцветная улица» Цель: закрепить и расширить словарь по теме, научить располагать дома ровно в ряд. Оборудование: картонные дома разных цветов и размеров. Ход. Взрослый</p>	<p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Ой дамыту. АКТ технологиясы. -Су туралы түсінік беру. -Сұрақ-жауап. -Судың қандай пайдасы бар? -Судың қасиеттері қандай? - Адамдар суды не үшін пайдаланады? (ішеді, жуынады) - Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер) Су аға ма? Неліктен? Ойткені ол сұйық. Үдеріс арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық, Қолымызды соғайық, Су ішінде қалықтап, Қәне, жүтіп алайық, Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Тәжірибе жасау 1-топ. Сүт пен суга тәжірибе Қайсысы көрінетінін, қайсысы</p>	<p>картонмен көйлек етегіне мөр басу арқылы таңба түстреміз көйлегіміз сәнді әлемі көйлек болады Мәлімүн арқылы саралау, блум таксономиясы. Саусақ жаттығуы Күн шықты саусақтар ойнайық, Үйықдан тұр бас бармақ Үйықдан тұр балаң үйрек Үйықдан тұр ортан терек Үйықдан тұр пылдыр шүмек Үйықдан тұр кішкентай бөбек Сәлем алақан. Пед жет ойын: «Көйлектің түстерін ата» Шарты: Көйлектердің түстерін атау, сурет салуға түс таңдау. Балалардың өз бетінше жұмысы Бақылау жеке көмес. Жәй мұтықа қосып қою. Құрылымдалған ойын: «Белдің көрмес» Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Жұмыстарын аяқтаған балалар өз жұмыстарын қуыршаққа сыйлайды. Қуыршақ Айгерім барлық балаларға рәхметін айтып қоштасады. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p> <p>2. Дене шынықтыру 3. Тақырыбы: «Біз достармен</p>
--	--	---	--	---

(10 см арақшықтық) жүреді. 50 см жоғары көтерілген арақшықтың астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектейді.

I.Кіріспе бөлімі.
Бір қатар саябақ тұру.
Сәлемдесу.
(нұсқауларды орындау)
Шенбер бойымен тұру.
Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жаңға созып, өкшемен жүреді.
Бау жүгіру, жылдам жүгіру
Жаппай бақылау.

Негізгі бөлімі:
Жалпы дамыту жаттығулары:
1.Б.к.к.аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жағына, төмен түсіру. 5-6 рет
2.Б.к.к.аяқ бірге, қол төменде, қолдарын екі жағынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру (5-6 рет)
3.Б.к.к.аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да 3 реттен
4.Б.к.к. аяқ алшақ, қол алды қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)
5.Б.к.к. аяқ бірге, қол төменде, қолды созып отырып тұру.
6.Б.к.к. аяқ бірге, қол кеуделе екі аяқтап секіру (14-16 сек)
Тыныс алу жаттығуы
(Жел үйлейді у-у-у, маса ызыңдайды з-з-з, әтеш

Білімнің тірегі.
(Мұғалім)
4. Сауықтарар сырқатты,
Жылы үнмен тіл қатты. (Дәрігер)
Балаларды мадақтау.
Сыни ойлау, бала үні
Ой дамыту.
Суретпен жұмыс. Мамандық түрлерімен таныстыру.
Балалар, мына суреттерде кімдерін суреттерін көріп отырсыңдар?
-Олар не істейді?
4К моделі, бала үні
Пед жет ойын.
«Сен өскенде кім болғын келесі?»
Әр бала өз ойын айтады.
Сергіту сәті.
Сол қолыңды оң жаққа.
Сол қолыңды сол жаққа.
Қолды айналдыр бұддибай
Шенбер жасап тұрғандай
Құрылымдалған ойын: «Кімге не керек?»

предлагает ребенку построить улицу распологая дома на столе в один ряд (слева направо). После того, как ребенок положил дом, ему задают вопросы: «Что ты положил? Какого цвета этот дом? Что есть у дома?»

3.Дене шынықтыру.
2. Тақырыбы: «Дене бітімің күтеміз»
Мақсаты: Дене бітімі, омыртқаның қисаюы туралы түсіне алады. Қолбеу тастайда жоғары-төмен жүреді және жүгіреді.
Ресурстар: Қолбеу тастай, доп.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау.
Кіріспе бөлімі.
Бір қатар саябақ тұру.
Сәлемдесу.
(нұсқауларды орындау)
Шенбер бойымен тұру.
Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жаңға созып, өкшемен жүреді.
Бау жүгіру, жылдам жүгіру
Негізгі бөлімі:
1.Допты жоғары лақтыру
2.Шенберден шенберге аттау.
Жалпы дамыту

көрінісін бақылайды. "Су - мөлдір"

2- топ. Бонулармен.
Стакандағы суға әртүрлі субою қосып, одан түс пайда болғанын бақылау.
"Су - түссіз"

3 - топ. Су және ванна
Яғни: "Судың иісі жоқ"
Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтік дағды, командада жұмыс, бала үні.

Қорытынды
Сұрақ-жауап
Балалардың жауабы.

2.Музыка
Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

ойнаймыз»
Мақсаты: Бір орманнан екінші орынға секіруге үйренеді.
Келір-бұдыр тастай үстімен тене-теңдікті саябақ жүруге үйренеді.
Ресурстар: пішіндер, құрылыс материалдары
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау.
I.Кіріспе бөлімі:
Бірінің артынан бірі саябақ тұру.
Денені тік ұстау.
Шенбер бойымен көрсетілген бағыт бойынша бірінен кейін бірі жүру.
Шенбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.
Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.
Қол жанда, өкшемен жүру.
Шенбер бойымен еркін жүру.
1 саябақ тұру.
Саябақ 4 лекке (колонна) тұру.
Қолдарын созып, арақшықтықты сақтау
Жаппай бақылау.
Негізгі бөлімі:
Жалпы дамыту жаттығулары:
Б.к.: «Келісу»
1. Аяқтары нық мөлшерінде. Қолдары артта. Басты жоғары-төмен бұру, «на-на» сөзін айту. /6 рет қайталану/
Б.к.: «Робот»
2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары жанда. Қолдарын алдыға –артқа сермеу және аяқтарын түзу ұстап бір орында

<p>шақарады ку-ка-ре-ку.) 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Доспы бір-біріне төменнен дақтыру. 2. Доспаны астынан еңбектеу Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командалмен жұмыс, жаппай бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: « Ақлар мен аралар » Ойын мазмұны: Омарта аланның бір жағында болады. Бір шетте ақлар, аралың үнгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен ақлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: « Ақлар!»- дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал ақлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған ақлар аралар шығып алады. Ари шаққан ақлар келесі ойынға қатыспайды. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Қорытынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>Шарты: Әр мамандықтың құралдарын ретімен жинау. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>Қорытынды Бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау</p> <p>2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>жаттығулар: 1. Б. к. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде. 1 - қолды алға созымып. 2 - қолды жоғары көтереміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. к. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз. (5 - 6 рет) 4. Б. к. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Қолбеу тастайда жоғары-төмен жүру. 2. Доспы бір-біріне дақтырып, қағып алу. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командалмен жұмыс, жаппай бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балалардың зейінің дамыту.</p>	<p>жүру. /6 рет қайталау. / Б.к.: «Қақпа » 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Белді оңнан - солға, солдан - оңға қарай бұру. /6 рет қайталау / Б. к.: «Жіп орағыш» 4. Тік тұрады, аяқты сал бүгін, қолды тізеге тығыздә, тізені жан - жаққа айналдырады. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Баланың су ішті» 5. Аяқтарын біріктіріп ұстайды. Қолды жаңға қойып алақанды жайып, баланының қанығып жасайды. 1- алдыға еңкейеді, 2- б.к. 3- алақанды шанақтайды. 4- б.к. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Бақа» 6. Аяқтары алшақ қойылған, тізені бүгін, қолды тізе үстіне қойып орнында «бақа» сияқты секіру. /8 рет секіру. / Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 санмен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жаңға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шөйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастанқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Орнынан біндітікке секіру 1. Кедір-бұдыр тастай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру Өнім арқылы саралау, сыни</p>
---	--	--	---

			шаншандыққа үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қорытынды: Балаларды мәліктету.		ойлау, командалымен жұмыс, жаппай бақылау. Қиынды ойын: Қонырау қайдан естіледі? Мақсаты: Балалар қабырғаны беттерін беріп тұрады. Күтуші анай балменін басқа бір шетіне тығылып тұрады да қонырау соғыды. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау Қорытынды: Балаларды мәліктету.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 12 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 17 Қар аралас жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 16 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 19 Мұздықты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген					
Серуеннен оралу	Бұл бала қай бала , Пай-пай тап-тап , Ақ қаздай , Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Үйсіз	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№16 Ояну Қандай гажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шаншылды Ұйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№17 Ояну Балаларлар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жанса біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№18 Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды желайық Қолмен күзді ұқалап Сонылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№19 Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№20 Ояну Ойнайық балалар Маған тезрек қарындар Шаншақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өт сүлгілеріне сұрту, ұқалпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Топтастыру»	Құрылымдалған дидактикалық ойын	Педагог жетекшілігімен	Құрылымдалған қиындық ойын:	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық

<p>әрекет.</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Максаты: Балалар әртүрлі суреттерді ортақ атауына қарай топтастыруға дағдыланады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар суреттердің атауларын атайды және ортақ атауына қарай топтастыра біледі</p> <p>4 К моделі, бала үні</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Карина, Алыбина, Варвара</p>	<p>Вариативтік бөлім</p> <p>Тақырыбы: «Тауни құс»(жар итница)</p> <p>Максаты: Балаларды мақта таяқшаларды түрлі түске бояп, тауни құсты жасауға жаттықтыру.</p>	<p>жүргізілетін жұмыс.</p> <p>Достар бірге жүреміз</p> <p>Бірге ойып күлеміз</p> <p>Бірге балық аулаймыз</p> <p>Міне біздер қандаймыз</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»</p> <p>Максаты: суреттерге қарап, жатты табиғат құбылыстарын атай алады.</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Адыт, Қалма, Жансерік, Тәуекел</p>	<p>«Кім жылдам»</p> <p>Максаты: Балалар шапшаңдыққа, еттілікке дағдыланады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойыншыстардың атауын атап, жылдам орына орналастыра біледі.</p> <p>4 К моделі, бала үні</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Әміре, Ләзім, Ахмедияр, Әлия</p>	<p>ойын: «Дауысынан таны»</p> <p>Максаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалыптасалы.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың дыбысын танып, атауларын атай біледі.</p> <p>4 К моделі, бала үні</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Әдина, Амангелді, Нұрислам</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың кию реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі отындықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека № 12</p> <p>Қырауды бақылау.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека № 8</p> <p>Мұзды бақылау.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека № 17</p> <p>Қар аралас жаныбарды бақылау.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека № 16</p> <p>Күшті бақылау.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека № 19</p> <p>Мұздықты бақылау.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
<p>Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата аналармен балалардың төлем ақшасы, тазалықтары жайлы туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешімен сұрағын үйге қайтуы.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Нәсіпті» бөбекжай балабақшасы

Топ «Талағай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28 ақпан -04 наурыз 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қалтуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 1 Құрылымдалған ойын: «Жапырақты ажырат» Мақсаты: Үкәс белгісіне қарай жапырақтарды таба біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 2 Құрылымдалған ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 3 Құрылымдалған ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалар өсімдіктер туралы түсіне отырып, заттар арасындағы кеңістік байланыс-тарын анықтау арқылы өсімдіктерді осу орнына қарай топтастыра алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 4 Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғат құбылыстарын ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 5 «Бұл қандай құс?» Құрылымдалған ойын: Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді, оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.
Тағым білім беру саласы картотекасынан					
Танертенгі гимнастик а	Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өткені Ойламаймыз білмейміз. Сықарлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				

Ойындар, ҮОҚ дайымдық	ҮОҚ өтілу барысына көзет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. ҮОҚ өтілу барысына көзет құралдарды, көрнекіліктері дайындау.				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>I. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Ұлттық киімдерді, әшекейлерді, тұрмыстық заттарды ажырата алады. Атауларын атай алады. Эстетикалық қабылдауларын жетілдіреді. Ресурстар: АКТ технологиясы, киіз үй суреті Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҮОҚ өтілу барысы Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Тәрбиелі баламыз, Амандасып аламыз. Ой шақыру. –Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?(көктем) -көктем мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? Көктемде қандай мейрам болады? Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады? Балалар олай болса киіз үйдің суретін Тамашалайық. АКТ технологиясы. Слайд. Киіз үйдің суретін көрсетіп,</p>	<p>I. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қонақ күту.» Мақсаты: Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен танысады, жұмбақ шешеді, жаңылтанштарды жатқа айта алады. Ресурстар: АКТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҮОҚ өтілу барысы Сұрақ жауап Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілі неше ай бар? Көктемде қандай өзгерістер болады? Наурызды қандай мерекені тойлаймыз? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Өлең оқу. Наурыз тойы. Күн менен түн тенелді, Жер шуаққа кенелді, Соны тойлар ел енді. Наурыз тойы -салтымыз, Көгерсін деп халқымыз Көшеге тал егеді. Жарқарап тұр күніміз, Жайқалсын жас гүліміз, Бақта бұлбұл сайрасын.</p>	<p>I. Математика негіздері Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Ұлттық киімдерді ерекшеліктеріне топтастыра отырып санай алады. Ресурстар: қуыршақ, тақырыпқа сай суреттер, көк, қызыл қарындаштар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҮОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаныңды құрметтеп Бас иеміз біз... Қызығушылықтарын оғту. Тосын сәт: Есік қағылып, қуыршақ кіреді. Қолында қорықпаса бар. Балалармен амандасады. Балалар маған көмектесіңдерші мына тапсырмаларды орындай алмай тұрмын Ой дамыту 1-тапсырма. Пед жет ойын : «Ұзын қысқа» -Мынау кімдердің суреті? Мына баланың бойы ұзын ба, қысқа ма? -Мынау қандай жол?</p>	<p>I. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы тәжірибе»(пикч егу) Мақсаты:Көктемдегі құбылыстарды айта алады, көктем мезгіліндегі адамдардың әрекеттерін айта отырып қарапайым тәжірибе жасай алады. Ресурстар: АКТ,жабайы ажануарлар суреті Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҮОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: I.Психологиялық жаттығу: Көздеріңді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске салыңдар Балалар жабылып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді. Қызығушылықты оғту. Мен бүгін балабақшаға келе жатып,сандық тауып алдым.</p>	<p>I. Сурет салу Тақырыбы: «Сырмақ» Мақсаты: Дөңгелек және сопақша пішіндегі өю-өрнекті құрастырады, ұлттық өю-өрнектердің элементтерін пайдалана алады. Ресурстар: бояу, қылқалам, ақ қағаз, ирек өю үлгісі Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҮОҚ өтілу барысы Психологиялық сәт Асапан ашық,жөгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр. Қызығушылықты оғту. Ой дамытуАКТ технологиясымен Жұмыс Суретпен жұмыс -Енді, балалар, мына суретке қарындаршы, не көріп тұрсыңдар? -Қандай өюмен безендірілген? Ой дамыту. Ирек өю өрнегімен таныстыру. Кілем туралы түсінік беру.</p>

<p>таныстыру.</p> <p>Негізден «Киіз үй» деп аталатынын түсіндіру. Киіз үйдің бөліктерімен таныстыру.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау.</p> <p>Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</p> <p>Сергіту сәті: Дөңгелектің тұрайық, Керетені қарайық Уық болып пілің, Шаңыраққа киілің, Киіз үйді құрайық. Пед жет ойын: «Бөлігін ата» Шарты: киіз үй бөлігін атау.</p> <p>Төсиып сәт. Айсұлу қонаққа келеді. Айсұлу: Балалар көктем болса келіп қалды, Наурыз мейрамы жақындап қалды. Маған киіз үй керек еді, киіз үй құрал беруге көмек сұрай келдім. Балалар Айсұлуға көмектессеңіз бе? Құрлымдалған ойын: «Киіз үй» Шарты: Қыялды суреттерден киіз үй құрастыру. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p> <p>Айсұлу балаларға көмектеріне көп рәзімет айттың көңіңдерің.</p> <p>Қорытынды. Өлең жолдары арқылы үяқ қортындылау.</p>	<p>Санды көктем нұрымен, Мағынасын түсіндіру.</p> <p>Мазмұн арқылы сарлау.</p> <p>Блум таксономиясы.</p> <p>Балаларға Наурыз көже туралы түсінік беру.</p> <p>Қорытынды. Қандай мереке туралы білдік? Балалар не туралы айттық? Балаларды мадақтау. Пед жет ойын «Наурыз деген не?» -Күн мен түн теңеледі- Ренжіскен адамдар достасамы -7 түрлі дәмнен Наурыз көже дайындайды Ұлттық ойындар ойналады. -Ешкімен ренжіспейді;- Жаман сөздер айтпайды; -Жаман қылықтар көрсетпейді. Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды, жаппай бақылау.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Алтыбақан, киіз үй, бесік берілген заттардың бөлігін тауып құрастыру. Сыни ойлау, командалық жұмыс, коммуникативтілік дағды, креативтілік.</p> <p>Қорытындылау Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>	<p>2-тапсырма «Ұзын-қысқа» ойыны. -Мен жасыл жолақтың үстіне ақ жолақты қоямын -Қайсысы ұзын екен? 3-тапсырма. Пед жет ойын: «айырмашылығын тап» Суретпен жұмыс.? -Аю қандай пойызды жүргізіп келе жатыр? -Ал қоян қандай пойызды жүргізіп келе жатқанын сұрау. -Олардың айырмашылығы қандай? -Ненің пойызы ұзын екен? -Ненің пойызы қысқа? Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</p> <p>3.Сергіту сәті: Құрлымдалған ойын: «Тап және боя» ойыны. Геометриялық пішіндер ішінен үшбұрышты тауып көк қарындашпен, ал шеңберді тауып қызыл қарындашпен бояу Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. Балаларды мадақтау.</p> <p>3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Батырлар желісі» Мақсаты:Ол ойларын</p>	<p>Ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сипырып салып қойады. Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар: 1.Көлемісінен қорқып безектейді, Алдыңы баласын «көжек» дейді. 2.Ит секілді пішіні, Бірақ адамды ұнатпайды. 3.Өзі қу, әрі айлакер, Жүрген жері айқай да шу. 4.Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. 5.Қара ала тоны бар, Ол аңдардың қыраны. Жатқанын көрмейміз, Серейіп көп тұрады. 6.Бұтадан-бұтаға секірген, кішкентай ғана шапшаң аң. -Бұларды қалай атаймыз? -Олар қайда тұрады? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы.</p> <p>4.АКТ жабайы жануалар.</p>	<p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Құрлымдалған ойын: «Кілемдені өрнекте» 4.Сергіту сәті. Бой жақайық бәріміз - Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз, Топ – топ басып аяқпен, Орнымызға барамыз. Жеке көмек. П/Ж ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау Тақырыпты сұрақтар қоя отырып қорытындылау жақсы сурет салған балаларды мадақтау</p> <p>2.Дене шынықтыру 3. Тақырыбы: «Ұлы есімдер» Мақсаты:Еліміздегі атақты спортшылардың еңбегін құрметтей алады.Түрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқынмен жүтіруге үйренеді.Доганың астымен еңбектеуге</p>
--	--	---	--	--

Шығарманың Серік Әкірмасы

Кііз үйге кіргенде,
Бәрі басып иелі.
Оның сыры білгенге,
Шығарманы қой иелі.
Кереге, уық таяп тым,
Көстелі ою өң берелі.
Кііз үйі қазақтың,
Жер шарындай дөңгелек.
Сыны ойлау, коммуникация дағды.
Балаларды мадақтау.

2. Дене шынықтыру.

1. Тақырыбы: «Наурыз-жыл басы»

Мақсаты: Дөңгелек оң, сол қолмен дақтырады.

Гимнастикалық орындау бойымен ішпен, орындақтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектейді.

Ресурстар: лента, текшелер, құстар бет пердесі.

Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командала жұмыс, бақылау.

ҮОҚ өтілу барысы:

1. Амандау.

2. Шенбер бойымен жүру, жүгіру.

«Орман аңдары»

1. «Аю»

Қолды белге қойып, (қорбанды) табанды шақ басып жүру.

2. «Түлкі»

Қолды жанға ұстап,

2. Музыка

Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдарға (күшті, батыл, еңбеккер) таң мінез-құлық ерекшелігін талқылай алады.

Ресурстар: Тақырып бойынша көрсеткіліктер
Әдіс-тәсілі:

4. Ресурстарымен топтастыру, командала жұмыс, бала үні, жанама бақылау

ҮОҚ өтілу барысы

I. Шаттық шеңбері.

«Сәлем дейміз бәріне»

II. Қызығушылықтарын өту.

Пед жет ойыс: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

Сәбиге сәнді үй.

Әжеге ән-күй. (бесік)

Бесікке іледі.

Әнінде, дәмінде.

Сәбилер

біледі. (сылдырмақ)

2. Ой дамыту

Бесік туралы түсінік беру.

Сұрақ – жауап.

-Бесік деген не?

-Ол не үшін керек?

-Оны неден жасаймыз?

Мазмұн арқылы саралау.

Блум таксономиясы.

Сөздік жұмыс:

Бесік, тербету, жұбатту,

бесікті аластау, бөте,

Түсінік беру.

Сұрақ жауап.

Сыны ойлау.

коммуникатив дағды.

Құрлымдалған ойыс:

«Неің басы, неің құйрығы?»

Шарты: Жануарлардың дене бөліктерін

құрастыру

6. Сергіту сәті:

Қолбең қолбең

көлденкөм

Көлбең деген көлденкөм

Кім көрсетіп берелі

Қоян қалай секіреді,

Қасқыр қалай жортады

Түлкі қалай жүреді

Аю қалай қорбандайды.

7. Қорытынды

Ойын арқылы қорытындылау.

Пед жет ойын

«Сөйлемді аяқта»

Ойынның шартымен

сөйлемдер айттам

сендер аяқтайсыңдар

мұхият таңдаңдар:

Аюдың баласы.....

Қасқырдың

баласы.....

Қоян күзде сұры ал

қыста.....

Кірпі кішкентай, ал

аю.....

Жарайсыңдар!

Балаларды мадақтау.

Көңілді смайлдер

беру.

үйренеді.

Мақсаты: Догиппен астымен еңбектеуге үйренеді. Төсе-теңдікті сақтап бөренемен жүре алады.

Ресурстар:

Гимнастикалық орындау.

тажқшалар доға

Әдіс – тәсілдер: 4К

моделі, бала үні,

саралау, командала

жұмыс, бақылау.

ҮОҚ өтілу барысы:

1. Амандау.

2. Кіріспе

Шенбермен жүру.

Педагогтың артынан

жүру, жүгіру.

Шенберге тұру.

Балаларға тажқшалар

беру, бірінің соңынан

бірін жүгіріп, шенберге

тұрғызу.

3. Жалпы даму

жаттықтары.

Тажқшамен

-Аяқтары алшақ

қойылған, тажқшаны екі

шетінен ұстап,

жоғарыға, оңға, солға

қарай соғылып

керілу (3-4 қайталау.)

Б.к. келу.

- Аяқтары алшақ

қойылған, тажқша

төменде қолдарымен

ұстау. Тажқшаны

(қулааны) бір сынықпен жүру.

3. «Көжес»
Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.

4. «Қасқыр»
Бау жүгіру, жылдам жүгіру.
Балаларға әр түсті өкі текшелерден беріп, бірінің сонынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.

3.Жалпы даму жаттығулары.

Текшемен жаттығулар.

1.Қол мен шық бұлшықеттер-іне арналған жаттығулар.

1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.Б. к. келу.

2.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.

3.Қос қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.

4. Қолдағы текшелерді алға соғып отыру.Тұру.Б. к. келу

5.Аяқ бірге, текшелерді кеуделе ұстау.

6. Алға қос аяқпен секіру.Б. к.

Тыныс алу жаттығуы.
Текшелерді үрлеу.
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.

4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.
Допты оң, сол қолмен

сындырмақ т.б.

3.Өлең оқу.
«Әдеп,әдеп ақ бөпем»
-Өлең не туралы айтылған?
4.Ғажайып сөт.
– Айгүл қуыршақтың қонаққа бөпесін алып келуі.
-Бесікке салу дәстүрін көрсету.
–Өлең жолдарын бөрі бірге айтып бөпесі ұйықтату.
«Әдеп,әдеп ақ бөпем»
Әдеп, әдеп, ақ бөпем,
Ақ бесікке жат, бөпем!
Қонақ келсе, қой, бөпем,
Қой тоқтысын сой, бөпем,
Құйрығына той, бөпем
Құрлымдалған ойың:
«Ерекшелігін тап»
Шарты: Наурыз мейрамының ерекшеліктерін суреттен таптау.

Қорытынды
Сұрақ-жауап
Балаларды міндеттау.

3.Дене шынықтыру.

2. Тақырыбы: «Ойна,ойна, доптан айырылып қалма»
Мақсаты: Жай қарқында үлгісіз жүгіреді.
Гимнастикалық орындақ бойымен ішпен, орындақтың шетінен ұстап, қолмен тартылып

2. Жаныыру
Тақырыбы:
«Байтөшек»
Мақсаты:Қайшыны пайдалану арқылы, дайын үлгіні қып, гүлді жапсыра алады.
Ресурстар: ойыншық кірпі, қайшы, желім, түрлі-түсті қағаздар
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.

ҮОҚ өткізу барысы
Пед жет ойып: «Кім жылдам»
Жұмбақ жасыру:
Тоны- инелер
Жиналып қалса қадалар
Толған тікенек
Ұстауға келмей мазалар
Бұл не?
Ой дамыту.
Суретпен жұмыс
Кірпі денесінің сыпаттау
Тосын сөт.
Кірпі келеді.
Балалар кірпі өте көңілсіз, көктем келген де кірпінің інін су басып кетіпті
Оның достарының суреттері су болып, бүдініп қалған. Енді біз кірпіге көмектесіп достарының суреттерін жапсырып берейік.
Сынн ойлау,

жоғарыға көтеріп соғу,
«кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4рет) Б.к.
- Аяқтары алмақ қойылған, тақшаны кеуденің тұсында.
Отырып, тұру. Б:К
- Тақшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.к. келу.

Тыныс алу жаттығуы
Араның дыбысын салу.
-1-1-1
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.

1. Доптаның астымен еңбектейді.

2.Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру.
Командада жұмыс, бала үні.

5.Қимылды ойып:
«Күн мен түн»
Қорытынды
Балаларды мадақтау.

дақтыру
Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, тартылып еңбектеу.
5.Қимылды ойын:
«Құстар» Командада жұмыс, жанама бақылау. Шенберге тұру. Балаларды мадақтау.

еңбектейді. Дөпті екпімен дақтырады

Мақсаты: Дөпті оң, сол қолмен дақтырады.
Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, тартылып еңбектей алады.
Ресурстар: лента, текшелер, құстар бет пердесі.
Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.
ҮОҚ өтілу барысы:
1.Амандау.
2. Шенбер бойымен жүру, жүгіру.
«Орман аңдары»
1. «Ақ»
Қолды белге қойып, (қорбанды) табанды нық басып жүру.
2. «Түлкі»
Қолды жанға ұстап, (қуанып) бір сызықпен жүру.
3. «Көжек»
Қолды кеуденің алдында ніп, көс аяқпен секіру.
4. «Қасқыр»
Бау жүгіру, жылдам жүгіру.
Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шенберге тұрғызу.
3.Жалпы даму жаттығулары.
Текшемен жаттығулар.

коммуникативтілік дағды.
Жапсырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.
Өз бетінше жұмыс Қалағалау.
Құрлымдалған ойын: «Кірпінің достары» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Сергіту сәті
Ал, балалар, тұрайық,
Үлкен шенбер құрайық.
Оңға қарай нәліп,
Солға қарай нәліп,
жоғары-төмен қарайық,
орнымызды табайық.
Балалардың жұмысын қорытындылау
Кірпі достарың көріп қуанып рахмет айтып қойтсады,
Балаларға жұлдызшалар тарту арқылы қорытындылау.

			<p>1.Қол мен ияк бұлшықеттер-іне арналған жаттығулар.</p> <p>1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.Б. к. келу.</p> <p>2.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.</p> <p>3.Қос қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.</p> <p>4. Қолдағы текшелерді алға соғып отыру.Тұру.Б. к. келу</p> <p>5.Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.</p> <p>6. Алға қос аяқпен секіру.Б. к.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы. Текшелерді үрлеу.</p> <p>4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Допты оң, сол қолмен лақтыру Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, тартылып еңбектеу.</p> <p>5.Қимылды ойын: «Құстар» Командада жұмыс, жинама бақылау. Шенберге тұру.</p>		
--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Қайту Серуенге шығу,балаларды біртіндеп киіндіру,кнімдердің дұрыс киілуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №5 Картотека қосымша тіркелген.

Көктем мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген.

Серуеннен оралу	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабымен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Таспаға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өткені Ойламаймыз білмейміз. Спикерлі сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>				
Үйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, тыныштық шаралары	<p>№1. Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>№2. Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>№3 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>№4. Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>№5. Картотека қосымша тіркелген.</p>
<p>«ҮЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)</p>					
Бесін ас	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет.</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Нанды астарханға қалай келеді?» Мақсаты: Балалар бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніне түсінеді. Диктаншылардың еңбегін құрметтеуді біледі. (әлеумет саласы карт) 4К моделі, бала үні. Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау. Жәңгерік, Адиет, Айгере</p>	<p>Вариативтік бөлім: Тақырыбы: «Тасбақа» Мақсаты: Тасбақаны грек жанғағынан жасауға қызығушылықтарын арттыру, ұқыпты жұмыс жасауға жетелеу.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жұмыс Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасыңды гүлдім Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Өп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!</p>	<p>Құстар туралы таспақ Қарлығаш Адамзаттың жақыны Қарлығаш та аялды Көгершін мен өкеуі Жайлайды бір шатырды Торғай Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшымызға қонбайды.</p>	<p>Сапамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық өсеуіміз. Бас бармағым - атам, Балам үйрек - апам, Ортам терек - әкем, Шылдыр шүмек - апам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде - бесеуіміз Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ой-</p>

			Варвара,Карина,Альбина	Пед жет кимысды ойын:«Үшты-үшты» Мақсаты:балалардың ойлау қабілетін дамыту.Нұрислам,Амангелді	лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.Ләзім,Ахмедияр
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №5 Картотека қосымша тіркелген.
	Таңғы серуен картотекасын бекіту.Картотека қосымша тіркелген.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ертеңгілік жеттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. «Менің отбасым» суреттерін әкелуді айту. Ата -аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				Ата -аналарға отбасы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК «Ноғайты» бөбекжай балабақшасы

Топ «Толғай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-11 мамыр, 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.03.2022 (сенбі күнгі)	Сейсенбі 08.03.2022 демалыс	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалдин мазан жағу				
Ойындар (үстел үстгі, саясак және т.б.)	<p>Картотека № 6 Құрылымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін түсінеді 4К моделі, бала үні.</p>		<p>Картотека № 7 Құрылымдалған ойын: «Орын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап суреттен таба алады. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № 8 Пед жет ойын: «Балық аудлау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере біледі. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № 9 Құрылымдалған ойын: «Қошпа көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі. 4К моделі, бала үні.</p>
	ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН			Картотека қосымша тігілген	
Танертенгі гимнастика	Наурыз айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құрадарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сыдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсан сен әрдайым,				

<p>Ойналдар, ҮОҚ дәйімділік</p>	<p>ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйы- ым кестесі бойынша ұйымдасты- рылған оқу қызымет- тері</p>	<p>I. Құрастыру Тақырыбы: « Әншек бұйымдар» Мақсаты:Қағаздан орам- дар, жиектер жасайды Бөлшектерді өзара желім дей- алады, композиция жасайды Жеке және ұжымдық іс- әрекет жасай алады. Ресурстар: Үй суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командалы жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, ҮОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Белін топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. АҚТ техника жұмыс. Пед жет ойын: Жұмбақ жасыру. Жалтылдап қалағы, Салатын кім қаланы? (Құрлышы.) Ой қозғау. -Құрылысы дегеніміз кім? -Олар не тұрғызыды? Балалар бүгін бәріміз құрылысы болып өлдерімізге адемі үй жасайсындар. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық Аласанды соғайық.</p>		<p>I. Математика пәнілері. Тақырыбы: «Көктемгі сабақ» (көңілділікті бағдарлау) Мақсаты: Өзіне тікелей қатысты көңілділік бағыттарын бағдарлай алады Ресурстар:2 сандық, шалқан ертегісінің кейіпкерлері, әр түрлі суреттер Әдіс-тәсілі: 4К , командалы жұмыс, бала үні, бақылау ҮОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек? Көңілді бол жүрейік! Қызығушылықтарын оңту. Балалар менің қолымда екі сандықта бар артықшылығын таба аласындарма? (Оң жақтағы сандық- оқулы, Сол жақтағы сандық – оюсы) балалар еңдеше осы сандықтың алдында не бар? Артында не бар? Дұрыс айтасындар балалар! Сыни ойлау, коммуникатив</p>	<p>I. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ертегілердегі жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануа- рлардың (түлкі, қасқыр, тін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы айта алады. Ресурстар:АҚТ Жабайы жануарлардың суреттері, Әдіс-тәсілі: 4К , командалы жұмыс, бала үні, бақылау ҮОҚ жүргізілу барысы Психологиялық жағтыту: Көздеріңді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске салыңдар Балалар жайылып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді. Ой қозғау. Мен бүгін балабақшаға келе жатып,сандық тауып алдым. Ішінде не бар деп ойлайсындар? Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сигырлап салып қойыпты. Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек Пед жет ойын: «Ойлан тап» Жұмбақтар: 1 Көлеңкесімен қорқып безектейді,</p>	<p>I. Сурет салу Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере- отырып, сәбәтті ел ойларымен сурет сала алады. Ресурстар: АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командалы жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, ҮОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Қызығушылықтарын ө оңту. Балалар мен қонаққа ертегіші Ерден атайды шақырып елім. АҚТ технологиясы. Балалардың назарын бейнетаспаға аулау. (Бейне таста арқылы ертегіші атай Ерден келеді). Балалардан қандай ертегі білетіндерін сұрайды. Сыни ойлау, Бала үні</p>

Бір отырып, бір тұрып
Біз тынығып алайық.
Пед жет ойын:
«Пішіндерді ата»
Шарты: Берілген пішінлерді
дұрыс атау.
Осы пішіндерден не
құрастыруға болады?
Үлгі көрсету түсіндіру.
Балалардың өтіндік
жұмыстары.
Балалар үйлі
конструктордан,
кубинстерден тұрғызады.
Бас бармақ әлісі арқылы
балалар бірі-бірінің
жұмыстарын бағалайды.
4К моделі, бала үні, жаппай
бақылау.
Қорытынды
Құрылымдалған қиымалды
ойын:
«Өң үйінді тап»
-Балалар құрылысын
дегеніміз кім?
-Құрылыстар не салды?
Жарысындар, балалар!
Сендер құрылысты ағайлар
секілді үйді өте мықты, әдемі
етіп жасалындар.
Балаларды мадақтау.

2. Дене шынықтыру
1. Тақырыбы: «Мерген
болғым келесі»
Мақсаты: Топпен
бірқалыпты жүреді және
жүгіреді. Затты жанау

дағды.
Пед жет ойын: «Көршіңді
ата»
Ойын шарты.
Балалар орындама
жайтасып оң және сол
жақтағы көршісін атайды
Сергіту сәті:
Оң қолымда бес саусақ
Сол қолымда бес саусақ
Бесті беске қосамыз
Боламы шықты он саусақ!
Суретпен жұмыс.
Пед жет ойын: «Суреттер
сөйлейді»
1.Көліктің алдында не келе
жатыр? 2.Көліктің артында
не келе жатыр?
Сатының жоғарғы жағында
кім тұр?
-Сатының төменгі жағында
кім тұр?
Сыни ойлау, коммуникатив
дағды, жаппай бақылау.
Құрылымдалған ойын: «Жол
картасын бейнеле»
Шарты: Берілген заттарды
ретімен қоя білу.
Мыс: Бұлт жоғары, гүл
төменде...
Балаларды мадақтау
қорытындылау.

2. Орыс тілі
Тема: «Первый весенний
цветок».
Цель:По картинке
определяет подснежник и

Алдыңын баласын
«көжеке»дейді.
2.Ит секілді пішіні,
Бірақ адамды ұнатпайды.
3.Өңі күз,әрі айлакер,
Жүрген жері айқай да шу.
4.Қас бойы жатады,
Тәтті ұйқыға батады.
5.Қары ала тоны бар,
Ол аңдардың қыраны.
Жатқанын қормейміз,
Серейіп көп тұрады.
6.Бұтадан-бұтаға секірген,
кішкентай ғана шапшаң аң.
-Бұларды қалай атаймыз?
-Олар қайда тұрады?
Мазмұн арқылы саралау,
Блум таксономиясы.
АКТ жабайы жануарлар.
Түсінік беру
Сұрақ жауап.
Құрылымдалған
ойын: «Бөлігін тап»
Шарты: Жануарлардың дене
бөлігін табу.
Сыни ойлау, креативтілік
дағды, жаппай бақылау.
Сергіту сәті:
Көлбең көлбең көлеңкем
Көлбең деген көлеңкем
Кім көрсетіп береді
Қоян қалай секіреді,
Қасқыр қалай жорғалай
Түлкі қалай жүреді
Аю қалай қорбандайды.
Қорытынды
Ойын арқылы
қорытындылау.
Пед жет ойын «Сөйлемді

Ой, балалар, сендер
көп ертегі біледі
екенсіңдер
**Ерден ата жұмбақ
жасырады.**
Пед жет ойын: «Кім
тапқыр?»
От басында құмған,
Екі көзін жұмған.
Ол не?
-Мысық қай ертегіде
кездеседі?
Ераем ата : Маған осы
ертегідегі
кейіпкерлердің
суретін салып
беріңдерші?
Балалар ертегіде
қандай кейіпкерлер
бар еді?
Мазмұн арқылы
саралау.
Бала үні
Топқа бөлу
**Ертегі кейіпкерлері
арқылы.**
1-топ .Мысық
2-топ. Мақтамыл
3-топ. Тауық
Сергіту сәті.
Ніліп оңға бір, ніліп,
солға бір.
Жаттығу жасаймын.
Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ
, сол аяқ
Жаттығу оңай-ақ.
1-топ .
Мысықты
қысқалымен

арқылы орыннан жоғары секіреді. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттайды.

Ресурстар: Донтар, жіптер.

Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

I.Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту жаттығулар:

«Күн- түн»

1. Аяқтар алшақ қойылған, колдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз. 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз.

«Нілгіштер»

2. Аяқтар алшақ қойылған, колдар жанда. 1-2 - оң аяқтың тізесін сол бүтін оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сол бүтін солға иілу.

«Баладан қанатын қысты»

3. Аяқтарды біріктіреміз, колдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып- ашу, 4-6- шынтақты жоғары- төмен көтеру.

«Айнаны сүрту»

4. Аяқтарды біріктіреміз, колдарын кеуде тұсына

оңтасына ете.

Дидактическая игра:

«Принцпа весна»

Цель: дать представления о ранней весне-первых солнечных днях.

Ход: обратить внимание детей на особенности солнца в весенний период.

1.Дене шынықтыру.

2. Тақырыбы:

«Бір,екі,үш.

Балалар алды күш»

Мақсаты: Тұзу бағытта біркелкі қадаммен жүреді және біркелкі жүгіреді. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттайды. Донты бір-біріне дақтырады және оны қос қолмен қығып алады.

Ресурстар: Донтар, жіптер.

Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

I.Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту жаттығулар:

«Күн- түн»

1. Аяқтар алшақ қойылған, колдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға

аяқтау

Ойынның шарты мен сөйлемдер айтам дөңдер аяқтайсындар мұзқият тыңдаңдар

Аяқтың баласы.....

Қасқырдың баласы.....

Қоян жүзде сұры ал қыста.....

Кірпі кінкентай, ал аю.....

Жарайсыңдар!

Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

Балаларды мадақтау.

Қоңірді смайлдер беру.

2.Музыка

Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

жағып, мақталы таяқша мен дене бөліктерін бояу.

2-топ.

Мақата қымыл суретін трафарет арқылы пайдаланып ішіп тубкамен бояйды.

3-топ.

«Григтаю» тәсілімен тауықты қырып бейнелеу

Педагогтің жуан сұриктар қоны арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру

Балалардың жұмысін бақылау.

Жеке көмек көрсету.

Қ/Д ойын:

«Қорғалар»

4 к моделі, бала үні

Матрұн арқылы саралау

Қорытынды.

Қане, балалар, кім өз суретін Ерден атайға көрсеткісі келеді?

Ерден атай балаларды мадақтап, қоштасалы.

Балалар, сендерге әр түрлі тәсілмен сурет салған ұнады ма?

Қандай ертегі кейіпкерін бейнеледіңдер?

Балаларды мадақтау

ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз.

«Көбелек ұстау»

5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау.

«Серіппе»

6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.к.

Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Блум таксономиясы

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1. заттардың үстінен алғау.
2. Дөпті бір-біріне лақтыру және оны қос қолмен қағып алу

Құрылғандық қимылды ойын: «Қоспа мен қасқыр»

Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Елтілік қасиеттерін арттыру.

Бақылау әдісі: «Жаптай бақылау»

Қорытынды

бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарай көзімізді жұзамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз.

«Нілгіптер»

2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда. 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай кілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға кілу.

«Балапан қанатын қияты»

3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру.

«Айнаны сұрту»

4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз.

«Көбелек ұстау»

5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау.

«Серіппе»

6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.к.

Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып,

2.Дене шынықтыру.

3. Тақырыбы: «Қалақ қапқанын ұлттық ойындары»

Мақсаты: Ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнай біледі. Ұлттық ойын арқылы денелері шынығады.

Ресурстар:

Гимнастикалық орындық, дөптар. Әдіс-тәсілі: 4К , командалы жұмыс, бала үні, тікелей бақылау

ҮОҚ өтілу барысы:

1.Балалармен амандасу.

«Пойыз» ойыны.

Балаларға үлкен себеттегі дөптарды көрсету. Дөптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.

2. Жалпы даму жаттығулары:

1. Басқа арналған жаттығулар

1. Алға

2. Бастапқы қалыпқа келу

3. Артқа ию

4. бастапқы қалыпқа

	Балаларды мадақтау.		<p>ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы сараллау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Бағам таксономиясы Негізгі қимыл- жаттығулары: 1. заттардың үстінен аттау. 2. Досты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу Құрылымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мәксаты: Балаларды алғырлыққа, қарағыстыққа, татулыққа тәрбиелеу, Елгілік қасиеттерін арттыру. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қорытынды Балаларды мадақтау</p>		<p>келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3. Жанға созу 4. Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 4. Белге арналған жаттығулар 1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпқа келу 5. Аяққа арналған жаттығулар 1. аяқты қосу 2. тізені бүгу 3. Бастапқы қалыпқа келу Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы сараллау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қималыс жаттығулары. 1. Досты бір-біріне</p>
--	---------------------	--	---	--	--

					домалату. 2.Гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қызылды ойын: «Доптарды кім тез жемейді?» Мақсаты:септілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу 4 к. модельі, бала үні командала жұмыс. 5. Қорытынды. Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №6 Картотека қосымша тіркелген		Картотека № 7 Картотека қосымша тіркелген	Картотека № 8 Картотека қосымша тіркелген	Картотека № 9 Картотека қосымша тіркелген
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін тазалау ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз ояраелеріне киімін жинап тазалауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жемді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шымықтыру шаралары	№6. Картотека қосымша тіркелген		№7. Картотека қосымша тіркелген	№8. Картотека қосымша тіркелген	№9. Картотека қосымша тіркелген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар,	Дене шымықтыру		Үстел үсті театры:	М. Монтессори	Дидактикалық

<p>дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>блогтарымен жұмыс: Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Біні мұнара», 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Айгере, Жансерік</p>		<p>«Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: танырлыққа тәрбиелесу, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Ләзім, Алтынбек</p>	<p>технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Аулым, Тәуекел</p>	<p>ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата білу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Әліна, Әдіна</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімнің оң солап түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №6 Картотека қосымша тіркелген</p>		<p>Картотека № 7 Картотека қосымша тіркелген</p>	<p>Картотека № 8 Картотека қосымша тіркелген</p>	<p>Картотека № 9 Картотека қосымша тіркелген</p>
<p>Таңғы серуен картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген.</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту..</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Ноғайты» бөбекжай балабақшасы

Топ «Толатай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14-18 наурыз 2022 жыл

Күн тәргібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.5				
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	<p>Картотека № 10 Құрылымдалған ойын: «Қайсысы қайла тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайла өмір сүретін түсінеді 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № 11 Құрылымдалған ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № 12 Құрылымдалған ойын: «Орын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап суреттен таба алады. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № 13 Пед жет ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере біледі. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № 14 Құрылымдалған ойын: «Қоңға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі. 4К моделі, бала үні.</p>
ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.					
Танертенгі гимнастика	Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»				
Ойындар, УОҚ дайындық	УОҚ өтілу барысында қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шагтанымын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметтері</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Әдемі киіз үй» Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен танысып, атауларын атай алады. Ресурстар: ұлттық киімдер суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Күн сәуле шапқанын үшін рахмет! Бұлт жаңбыр сепкенін үшін рахмет! Аспан таза ауа үшін рахмет! Ағаш көлеңке үшін рахмет! Мыңа шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Киімдер туралы берілген жұмбақты шашпан шеше білу 1.Адамның сәні 2.Бір нәрсе менен биік, Оңсыз жоқ мәні Кейде менен аласа, (киім) Мұндай қызық дүниеде, Көріп пе едің тамаша (Бөрік) 3.Күні бойы сен оны, Екі аяқтап басасың, Жатар кезде өтіннен Аудастатып қласың</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұлттық бұйым» Мақсаты: Қолдан жасалған қиастың ұлттық бұйым сандық жайлы түсінеді. Қазақ халқының сәндік қолтаңбалы өнерімен танысып, оюлардың атауларын атай алады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, сандық суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сауле таратты. Сәлеметсің бе, жер ана. Сәлеметсің бе, көк аспан. Сәлеметсіздер ме, балалар. Қызығушылықтары н өту. -Балалар, бүгін біз әженің үйіне қонаққа барамыз. Бізді ұзақ жол күтіп тұр, тез жету үшін жұмбақ шешейік. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. . Көзі көп қабырға,</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы:«Жуан – жінішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру» Мақсаты:заттарды ені бойынша салыстырады. «жалпақ», «жінішке», «бірадей» сөздерін қолдана алады; түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды таба алады. Ресурстар: Ойыншықтар, жуан-жінішке қарандаш Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. «Шапалақ, сәлем!» Қызығушылықтарын өту. Төсын сәт. Буратино: Сәлеметсіздер ме, балалар! Балалар, осы жер «Ғажайып білім әлемі» ме? Жоқ, Буратино, бұл жер – балабақша. Буратино: Балалар, мен алтын кілтімді жоғалтып алдым, кім алып кеткенін білмеймін. Маған көмектесіңдерші. Кілтімді іздеп келе жатып, жолда ақ тінді көріп едім, кілтімді «Ғажайып білім әлеміне» барсаң табасың деді. «Ғажайып білім әлеміне» саяхат. Бірінші аялдама: Түіннің</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгілі ішіндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туралы білдірай алады. Ресурстар: қуыршақ, себет, үй жануарлары, АҚТ, бейнетаспа Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Қане,қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға, Шапалақ-та,шапалақ. Ой қозғау. Балалар үй жануарларына нелер жатады? Үй жануарлары қайда болады? Оларды кімдер бағады? Олар немен қоректенеді? Олардың бізге берер пайдасы қандай? - Сендердің үйлеріңде үй жануарлары бар ма? - Олардың төлдері қалай аталады?</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Оюланған кесе» Мақсаты : Қазақ оюларының көп түрлілігі туралы түсініп, дағдын үлгідегі кесенің сыртындағы ою өрнекті бояй алады. Қолданылатын көрнекі құралдар: қошқар мүйіз ою өрнегі, бояу, қызылтам, ермексаз, үлгі ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді Үлкен менен кішіге Күн сәулесін төгеді. «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Ақ әже қонаққа шақырады. Кәне,балалар Ақ әженің үйіне қонаққа барайық. Әжеге арнап тақпақ айттып берейік. Тақпақ Әжем өрнек салады Сырмақ сызып оюлап Басы ауыра берелі Шай ішпесе қоюлап. Қолымда менің қызылтам Өрнектеп ою сала алам Өнерімді көргенде</p>
--	--	---	---	---	--

(етік)
Ой қолғау. Сұрақ қою.
 -Айтылдаршы,балалар қандай ұлттық киімдерді білесіңдер?
 -Суреттерді көрсетіп талдау,ұл бала мен қыз баланың киімдерін көрсету.
 Ұлттық киімдер туралы түсінік беру.
 Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау.
Шығармашылық жұмыс.
 Балаларды талдауы бойынша үш орталыққа бөлу.
 Оқу ортасы арқылы саралу.
Бірінші орталық даның қиындылардан саукеле жапсырып жасайды.
Екінші орталық саукеленің суретін салады.
Үшінші орталық мозаикамен саукеле жасайды.
 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Қорытынды.
 Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.
 Балаларды мадақтау

2.Дене шынықтыру.
1. Тақырыбы: «Наурызым қорығы»
Мақсаты: Кең адым жасап, жүгіру адымы тәктісін қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіреді.

Білімбес жамауы.
 Тұмсығып шатырға
 Тығады сабауы,
 Байлауар ақырға,
 Бұйдады танауы.
 (Киіз үй)
Әжеңің үйіне келу.
 Әжемен амандасу.
 -Балалар әжеңің үйінде қандай бағалы бұйымдар көп екен.
 Әже бағалы бұйымдарымен таныстырады.
 -Әже осынан ішінде әдемі болып көрініп тұрғаны сандық. Осы сандықты қайдан алғаныңызды, қалай жасалғанын айтып беріңізші.
Ой дамыту.
Суретпен жұмыс
 тақтаға бірнеше колонер туындыларының суреттерін ілу.
 Балалар олардың аттарын атау.
 Мысалы: қоржың, сандық т.б. Бұларды колонер туындылары екенін түсіндіру.
Сандықпен таныстыру.
 Мазмұн арқылы саралу,Блум таксономиясы.
Сергіту сәті:

ақдәмасы
 Пед жет ойың: «Сипап оету»
Шарты: Сипап оету арқылы зиттың санын анықтау» (балалардың көздерін байлап, қолдарымен сипау арқылы санын анықтау)
 Сыни ойлау,блум таксономиясы.
Құрлымдалған ойың:
 «Заттарды салыстыр»
Шарты: Суреттен ұзын-қысқа, көп- аз, биік- аласа, алыс- жақын, үлкен-кішкентай, астында-үстінде, жоғары- төмен ұғымдарын салыстыру
 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Екінші ақдәме:
Қасқырдың ақдәмасы
 Суретпен жұмыс
 Пед жет ойың: «Көше бойындағы жолдарды атап»
Шарты: Жінішке , жалпақ жол туралы түсінік беру.
 - Қасқырдың тұтан күніне арнап достар оған кітаптар сатып әкелді. Сол кітаптарды оған топтастыруға көмектесейік.
Құрлымдалған ойың:
 «Топтастыр»
 Қашық кітаптарды қызыл сөреге, ал жұқа кітаптарды сары сөреге қоямыз.
 Қалың жұқа туралы түсінік

Сурет арқылы үй жануарларының таныстыру, балалардың өлдеріне әңгімелету.
 Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы
Ой дамыту.
Үй жануары түйемен таныстыру.
 Түйенің жүнінінен жылы жейде, шұлық, қолғап тоқып, киіз басып, алаша тоқып көрне жасайды.
 түйе күй тандамайды, басқа мал жемейтін қатты тікенді өсімдіктермен қоректенсе береді . Түйе түнде жайылып, түнде жатып күйіс қабырады. Міне балалар түйенің басқа үй жануарларынан өзгешелігі бар екен.
Сұрақ жауап алашы.
 1. Түйе қандай жануар?
 2 Түйенің сүтінен не дайымдалады?
 2. Сүтінің қандай қасиеті бар?
 3. Түйе немен қоректенеді?
 4. Түйенің жүнін не деп атайды?
 Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.
 Пед жет ойың: «Сипап бер» кубизм әдісі)

Қунамаң маз болым.
Ой қолғау.
 Ақ әже шайды неге құйып берді?
 Кесе деген не?
Ой дамыту.
 Кесенің түрі өте көп және сыртындағы әшекейлері де әр түрлі болады. Кесені құрнан,ағантан,қыпта и,дәйнектен жасайды
Дидактикалық ойың:«өрнегіне қарай анықта»
Кесені қазақтың ұлттық ою-өрнегімен әшекейлеу.
Сергіту сәті:
 Ал балалар тұрайық
 Ою-өрнек сылайық,
 Қошқар мүйіз,қызылдықты
 Сәндеп тұрып салайық.
Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.
 Назарларын тақтаға аудартып,кесенің түсі,өрнектері ,үлкен – кішісі туралы сұрау.
 Қошқар мүйіз өрнегімен кесені әшекейлету.
Балаларды өз қалауларымен екі үстелге бөліп отырғызу.
І-үстел

<p>Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді. Донтты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алады.</p> <p>Ресурстар: Тақтай, дөп.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі; командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау.</p> <p>І.Кіріспе бөлім. Сәлемдесу. Бір қатар сапқа тұру. нұсқауларды орындау Қатар бойымен тұру. Қолдарын сотып, арақшықтықты саястау. Топтастыру, тікелей бақылау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, нықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар ашық тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет. 	<p>Шеңбер болып тұрайық, Керегені құрайық. Узақ болып ніліп, Шаңырақты құрайық Құрлымдалған ойын: «Көленкесін тап» Шарты: берілген жинақтардың көленкесін тауып орналастыру және оны атау.</p> <p>Рефлексия Сұрақтар ітмегі арқылы қорытындылау. -Сандықты неден жасайды? -Ол сандықты не үшін қолданамыз? -Үйлеріңде сандық бар ма? Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>беру.</p> <p>Үшінші аялдама: «Бау-бақша» аялдамасы - Қане, балалар, бақшаға барайық. Алдымызда көлшік жатыр той, одан қалай өтеміз? Аяғымызды ластанмай, батпаққа батпай, көлшіктен ақырындап, абайлап өту үшін не керек? Көпір керек Балалар, мына жерде таяқшалар жатыр екен, енді осы таяқшалардан көпір жасайық. Құрлымдалған ойын. «Көпір саламыз» Шарты: Балалар таяқшалардан көпір жасайды Балалар, мына таяқшалардың қандай (жуан, жіңішке)? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креатив дағды. Жаппай бақылау. Сергіту сәті. 4-ші аялдама: Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам, дұрыс құрастырады?» Балалар тапсырманы орындайды. Буратино: Алақай, алақай менің кілтім табылды. Балалар, қараңдаршы, біз алтын қақпаға да келіп қалыппыз. «Ғажайып білім әлемі» деген осы жер. Буратино: Балалар,</p>	<p>Шарты: Кубиктің жан-жанындағы үй жануарларының атын атап әңгімелеп беруге үйрету, тіл байлықтарын дамыту, сөздік қорларын молайту.</p> <p>Сергіту сәті. Құрлымдалған ойын: «Төлің тап» Ойын шарты: Бір күні Хамит атай өрісте төрт түлік малын жайып жүр еді. Бір мезгілде күн бұлттанып жаңбыр жауады. Қатты жаңбырдың кесірінен төлдер өздерінің еселерінен ажырап қалады, енді балалар барлығымыз Хамит атайға және төлдердің еселеріне қауыптуға көмектесейік.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Қорытынды: Біздер немен таныстық? Үй жануарларына нелер жатады екен? Жануарлардың төлдерін не деп атаймыз? Жануарлар қалай дыбыстайды? Балаларды сұрақ — жауап арқылы, үй жануарлар суреттері</p>	<p>Ал балалар сендер кесеге қошқар мүйіз өрнегін қыяп жапсыру арқылы әшекейлеу. Қалай қою керектігін көрсету. Қайшы мен жұмыс жасағанда абай болу керектігін ескерту. 2-үзге: балалар сендер бастыру әдісін пайдаланып кесеге қошқар мүйіз өрнегін саласыңдар қалай сызу керектігін көрсету. Ұқыпты,таза сызу керектігін естеріне салау (музыка қою)жұмысын аяқтаған балалар тақтаға суретін іліп,өзін-өзі қортындылау. Әдемі,таза сынылып,қиыпқан кесені Ақ әжеге сыйға тарту,әже балаларға рахметін айтып,сыйлығын беру.балалар Ақ әжемен хоптасу. Топқа оралу. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p> <p>2.Дене шынықтыру. 3. Тақырыбы: «Жан жағына жылулық</p>
---	---	--	--	---

	<p>сол аяқпен 5 рет, оң аяқпен 5 рет секіру</p> <p>6. Терең дем алу 4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. 2.Допты жоғары қарай дақтырып, оны қос қолымен қағып алу</p> <p>Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: «Балалар мен мысық» ойыны.</p> <p>Ойын шартымен таныстыру. Команда жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау.</p>		<p>сендерге көп-көп рахмет. Бұратино балалармен қоштасып кетеді.</p> <p>«Ғажайып білім әлеміне» сауихатымыз аяқталды, енді өзіміздің тобымызға оралайық.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні. Қорытынды.</p> <p>- Балалар сендерге сауихат ұнады ма? - Сендер сауихатқа қайда бардыңдар? - Біздер кімге көмектестік? - Өте жақсы, балалар.</p> <p>Мадақтау.</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Бес сәусе» өлеңі.</p> <p>Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын біле алады.Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс мимикасы арқылы құра алады.</p> <p>Ресурстар: қуыршақ, отбасы суреті, диал материалдар.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>Оқу қызығушылығы барлығы:</p> <p>Шаттық шеңбер Ә.Қонарбаевтың «Бала, бала, баланды» әні орындалады.</p> <p>Балалар шаттық шеңберінде өлеңді</p>	<p>арқылы марапаттау. Сау болшыңдар!</p> <p>2. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Домбыра»</p> <p>Мақсаты: Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан домбыраны мүсіндей алады. Қамырмен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіреді.</p> <p>Ресурстар: АҚТ технокермексаз, тақтайша, үлгі.Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Шаттық шеңбер Алақанды ашайық Күн нұрын сәулемен Осы жақсы лебіңді Бір бірімізге сөйлейік Шарату әдісі. Нед жет ойын: «кім жылдам?»</p> <p>Жұмбақ жасыру: Ағаштан-ағашқа секіреді, Оңи бананды жақсы көреді. (Маймыл)</p> <p>АҚТ технологиясы. Ғажайып сәт:(Африка тұрғыны) --- Сәлеметсіңдер ме,балалар!Мен Африка тұрғынымын.Мен</p>	<p>сыяла»</p> <p>Мақсаты: Лақтырады, қағып алады. Футбол. Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алуға үйренеді. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуда үйренеді.</p> <p>Мақсаты: Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алып, берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалата алады.</p> <p>Ресурстар: Доп, таяқшалар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанта созып, өкпемен жүреді. Бау жүгіру, жылдам жүгіру.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.х.: негізгі тұрыс,</p>
--	---	--	---	---	---

			<p>кайталап, онын мазмунуна сөйкөс кимыл-коңгалдыспен жасайды.</p> <p>Үдеріс аркылы саралау, креативтілік , бала үні.</p> <p>Қызығушылықтарын өту.</p> <p>Төсын сөз Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасамы. Балалар мен сендерге қонаққа келдім, менде көптеген тапсырмалар бар бірге орындауға көмектессіңдер ме? Бала үні</p> <p>1-тапсырма. АКТ технологиясы. Пед жет ойын: Кімді көріп тұрсың?» Шарты: Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтады</p> <p>2- тапсырма «Ыстық орындық.» Құрылымдалған ойын: Шарты: Мен отбасымды жақсы көремін» деп әр бала өз отбасы туралы айтады. Сын ойлау, бала үні, жанама бақылау.</p> <p>3-тапсырма. Пед жет ойын: «Санамақтар сыры» «Бір үйде біз нешеуіміз?» (А.Сопыбеков)әлеңін оқып беру. Бір үйде біз нешеуіміз?</p>	<p>сендерге орманнан маймылды әкеліп тұрмын. Балалар сендер маймылды көрдіңдер ме? — Маймылдар нені жақсы көреді? Балалардың жауаптарын Сын ойлау, коммуникатив дағды. Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Оқу ортасы арқылы саралау.</p> <p>2 топқа бөлу. 1 топ маймылды мүсіндейді 2-топ банан мүсіндейді. Өз бетінше жұмыс. Құрылымдалған ойын: «Көңілді маймылдар» Ойын шарты:Екі топқа 5 баладан бөлініп шығады.Себеттегі банандарды жинайды.</p> <p>Балалардың жұмыстарын аяқтау. Көрме ұйымдастыру. Бір –біріне бағалату. Қонақпен қоңғасу. Балалардың жұмыстарын жұлдызша беру арқылы мадақтау.</p>	<p>таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 3.Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.к.: аяқ арасы нық көлеміндей алпақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. 4.Б.к. келу «Біз штангшымыз!» Б.к.: аяқ арасы алпақ, қол төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 2. Таяқшаны жоғары көтеру. 3.Шынтақты бүгіп, ныққа тигізу. 4.Б.к. келу. «Біз еггіміз!» Б.к.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3.Б.к. келу</p> <p>Тыныс алу: 1.Аяқ арасы алпақ, таяқшаны қос қолмен</p>
--	--	--	---	--	---

Кел, санайык өкөүмүз.
Бас бармак – эжем,
Балаң үйрөк – шешем,
Ортан терек – агам,
Шыңдыр түмөк – мен,
Кичкентай бөбөк – сен.
Бир үйдө биз нешеүмүз?
Бир үйдө биз бөсөүмүз.
Курчымдалган ойноп
«Кай зат кимди?»

Шарты:
(сөздүн ойноп, мунда балалар эжесине, атасына, анасына, эжесине, атасына, апасына, аткесине тиісті үш затты атауы керек)
4К моделі, бала үні.

Корытынды.
Айгүл балаларга риза болуп, көңүлдү смайлдер берип коштасды.
Сұрап жауап аркылы корытындылау.

Дене шынықтыру
Тасқырыбы: «батырлар»
Максаты: Аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді. Дөңгө жогары карай лақтырып, оны көз көлөмөн кагып алады. Көз аякпен бір күрсөуден екінші күрсөуге секіреді.
Ресурстар: Арқан, обруч
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау, Тікелей бақылау.

ҮОҚ ӨТЛҮ БАРЫСЫ
Кіріспе бөлімі:
Сапқа тұру.

екі шетінен жогары көтеру, ауа жұту.
2.Таяқшаны коуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару.
4 к моделі, бала үні
Маммун аркылы саралау Тікелей бақылау.
Негізгі қимыл-жәттыгулары:
1.Дөңгө кабырғана ұрып және еденнен ыршытып көз көлөмөн кагып алу
2.Берілген багытка дөңгө оң және сол аякпен домалату
4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау
Қимылды ойын:
«Кім бірінші.»
Ойын шартымен таныстыру жаппай бақылау.
Балаларды мадақтау.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізгені шапалақтап жүгіру.

Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру, аяқпен жүру, тізгені бүтін жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру.

Жалпы даму жаттығулары:

1. «Торғай ұшты»

Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жаңға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру

2. «Баспалдық»

Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жаңға, 1-2 қолды белге қоямыз, 3-4 ныққа, 5-6 жоғары созымыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р

3. «Арқан соғу»

Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау.

(6 рет қайталау)

4. «Гүлдің ашылуы»

Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.)

5. «Тырна»

Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүтін, орнында секіру. Сол аяқты /10-

			<p>15 секунд/ Тыныс алу жаттыгулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарды. Еркін жүру. Қолды жаңға етпін, аяқтың ұшымен жүру. 4К моделі, креативтілік дағды. Онім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы Негізгі қимыл-жаттыгулары: 1. Доспты жоғары қарай ластырып, оны қос қолымен қағып алу. 2. Қос аяқпен бір күрсаудан екінші күрсауға секіруді үйрету. Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, бала үні Қорытынды: Сұрақ – жауап</p>		
Серуенге дайындық	Көіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №10 Картотека қосымша тіркелген	Картотека №11 Картотека қосымша тіркелген	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген
	Қыркүйек айының серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөздір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНІТМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану				

	дағдыларына асты алдын алып ішуге, же құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, пай қыдымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Үйкы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай муына көне.				
Біртіндеп үйкыдан өту, тынықтыру шаралары	№10 Картотека қосымша тіркелген	№11 Картотека қосымша тіркелген	№12 Картотека қосымша тіркелген	№13 Картотека қосымша тіркелген	№14 Картотека қосымша тіркелген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, ет сүзгілеріне сүрту, ұжымты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Достық Ортақ мекен жер шары. Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы. Достығымыз жарасқан П/Ж ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дабыстайтындығы туралы түсініктері қалыптасады. 4 ж моделі, Бала үні Әліппе, Ақмеденар	Вариативтік бөлім: Тақырыбы: «Қиіңді роботтар» Мақсаты: Ой қолымен бұйым жасауға қызығушылығын арттыру. Қиің алынған сірінке қорабынан роботтарды жасауға үйрету	Педа жетек ойын: «Есімдер» (доппен ойын) Балалар допты бір – біріне лақтыру арқылы есімдерін айтады. Топ балаларымен бірлескен жұмыс. Мақсаты: Сөйлеуді дамытудан топ балаларымен «Мен қандаймын» тақырыбы бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Әліппе, Алып	Педа жетекшілігімен Ты ұстарту жаттығуы: Баудағы кім? Ара болсаң атыңда 3-3-3, ж-ж-ж, 3-3-3, ж-ж-ж Жұмыс істе тығылма, -Ара қалай дабыстайды? (3-3-3) - Қатты / жай Амангелді, Алтынбек	Құрылымдалған ойын «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиылы дамыту. Ауулым, Варвара
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				
Серуен	Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген	Картотека №11 Картотека қосымша тіркелген	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиесінен Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сұрашып үйге қайтуы.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері

1. Жаратылыстану

Тақырыбы:

«Көктемгі табиғат»

Мақсаты:Көктемгі табиғат құбылыстарын бақылап алады және көктемгі өзгерістерге өз пікірлерін білдіре алады.

Ресурстар: Дидактикалық материалдар.

Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау

ҮОҚ жүргізілу барысы

Шаттық шеңбер

Қуанамын менде

Қуансам сенде

Қуанайық, достарым

Арайлап атқан күнге.

Миға шабул.

Пед жет ойын: «Кім жылдам?»

Жұмбақ жасыру.

Ақ қар еріп, су көбейіп,

Сай-салаға ағады.

Мал манырап, қой жамырап,

Өріс малға толады.

Бұршақ шашып, жапырақ ашып,

Бәйшешек гүл жаралды.

-Кім айтады, бұл қай кезде болады?

Әрине, дұрыс айтасыңдар балалар! Қазір көктем мезгілі.

-Балалар көктем айларын кім айтады?

-Қазір қандай ай?

-Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?

Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, жазбай бақылау.

Балаларды топқа бөлу.

1-топ Көктем

2-топ Бәйшешек

3-топ Күн

1-тапсырма.

Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді»

Шарты: Көктем туралы суретке қарап әңгіме құрастыру.

Әр топ суретке қарап әңгіме құрайды.

2-тапсырма.

Пед жет ойын: «Даусынан таны»

Құстардың даусын аудиодан тыңдап қай құстың даусы екенін айтады.

1. Сурет салу

Тақырыбы: «Кілемшекті әшекейлейміз»

Мақсаты: Дайын эскизді әр түрлі оқуларды үйлестіре отырып, әшекейлейді. Өз таңдауы бойынша бояуларды таңдай алады.

Ресурстар: әр балаға ақ қағаз, бояу, мақта таяқшасы.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау

ҮОҚ жүргізілу барысы

Шаттық шеңбер.

Амансың ба, Алтын күн. Амансың ба, Жер – Ана! Амансың ба, достарым. Сендерді көрсем қуанам!

Балалар көңіл – күйлерің қалай?

1. Ой шақыру

Пед жет ойын: «Ойлан тап»

Жұмбақ жасыру.

Ақ қар еріп, су көбейіп,

Сай-салаға толады.

Ағаш басы бұршақ шашып,

Гүл, бәйшешек толады.

Бөбектерім, айтыңдаршы,

Бұл қай кезде болады?

– деп ойлайсыңдар.

Мағынасын түсіндіру.

– Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз?

– Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар?

Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

Бақылау.

-Далаға қарайық не көріп тұрсыңдар?

-Қар бар ма?

- Көктемде ағашта нелер пайда болады?

Сыни ойлау, бала үні.

Сергіту сәті:

Тербеледі ағаштар,

Алдыңнан жел өседі.

Кіп-кішкентай ағаштар,

Үп-үлкен боп өседі.

Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету.

Балаларды топқа бөлу

Оқу ортасы арқылы саралау.

Топқа бөлу.

Сергіту сәті

Тербеледі ағаштар,
Алдыңнан жел өседі.
Кіп - кіпкентай ағаштар,
Үлкен болып өседі.

3-тапсырма.

Құрылымдалған ойын:

«Шебер қолдар»

Шарты: Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету.

1 топ: Ағаштың бейнесін жапсыру

2 топ: Ұяны қиылған пішіндерден ұя жапсыру.

3 топ: Құстың суретін бояу

Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.

4-тапсырма

«Тығым сөздер»

Әр топ жарыса тығым сөздер айтады.

4К моделі, бала үні.

Балаларды мадақтау.

Қорытынды.

Әр топты мадақтау.

Жұлдызшалар тарту.

2.Музыка

Музыка жетекшісінің жөкпары бойынша

1-Топ. Кликсография әдісін арқылы сурет салады.

2-Топ. Бояуды пайдаланып сурет салады.

Балалардың жұмыстарын бақылау.

Жеке көмек көрсету.

Құрылымдалған ойын «Біздің көрме»

Көрме ұйымдастыру

Қорытынды.

Балалардың жұмысын қорытындылау.

Біз бүгін ненің суретін салдық?

Суретті немен салдық?

Балалар, көктемде ағаштарда не пайда болады?

Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

Балаларды мадақтау.

2.Дене шынықтыру

3. Тапсырыбы: «Кім күшті»

Мақсаты: Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүреді, жүгіреді. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіреді. Гимнастикалық қабырға өрмелейді.

Ресурстар: Арқан, обруч

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау.

Тікелей бақылау.

ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ

Кіріспе бөлімі:

Сапқа тұру.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүтіру.

Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру,өкпемен жүру, тізені бүгіп жүру.

Сапқа тұру. 4 қолына тұру.

Жалпы даму жаттығулары:

1.«Торғай ұшты»

Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жинға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру **2.«Баспалдақ»**

Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жинда. 1- 2 қолды белге қоямыз, 3- 4 шыққа, 5-6 жоғары созымыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р

3. «Арқан созу»

Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау.

		<p>/6 рет қайталау/</p> <p>4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары ашық қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.)</p> <p>5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жаңға созып, аяқтың ұшымен жүру. 4К моделі, креативтілік дағды. Онім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Шенбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2.Арқанның астымен нысанға дейін еібектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, бала үні</p> <p>Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Кінізу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	
Серуен:	Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 16 Картотека қосымша тіркелген
	Көктем мергілі серуен картотекасынан	
Серуеннен оралу	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабымен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>	
Түскі ас	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздап алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>	
Үйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>	

Біртіндеп ұйымдан оыту, шынықтыру шаралары	№ 15 Картотека қосымша тіркелген	№16 Картотека қосымша тіркелген
Ұйымдан оыту жағпығу кешені картотекасынан		
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.	
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №15 «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдықта, байқампаздықта тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 16 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Қатынас саласы дидактикалық ойындар картотекасынан (картотека қосымша тігілген)		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	
Серуен	Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 16 Картотека қосымша тіркелген
Таңғы серуен картотекасын бекіту.Картотека қосымша тіркелген.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюграммасы

Білім беру ұйымы МҚКК «Нотаиты» бөбекжай балабақшасы

Топ «Толатай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28 наурыз-01 сәуір 2022 жыл

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы; отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үстi, сауық және т.б.)	<p>Картотека № 17 Пед жет ойын: «Мамандықтың бәрi жақсы» Мақсаты: балаларды әр түрлі мамандықпен танысады. Еңбекті құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №18 Құрылымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасында -ғы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № 19 Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Суреттегі сәйкессіздікті таба біледі. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № 20 Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты қорғау, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, өгнi суару, көпсiту дағдылары дамиды. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № 1 Құрылымдалған ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. 4К моделі, бала үні.</p>
ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тігілген					
Танертенгі гимнастика	Наурыз айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптастыруына үйрету				
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p>				
Ойындар, УОҚ дайындық	<p>УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрсекіліктер дайындау.</p> <p align="center">Балаларды үок-не сұрақтар көп отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</p> <p align="center">Асынан ашық,көксiздiр Күн шуағын төгiп тұр! Қол ұстасқан бiздердi,</p>				

Тереземен көріп түр

<p>Мектепке дейінгі ұйым жетекшісі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>I. Құрастыру. Тақырыбы: «Көбелектер» Мақсаты: Қағазды бүктеу, жарту, шырындықтау тәсілдерін пайдаланып көбелек құрастыры алады Ресурстар: түрлі түсті көбелектер, желім, Түрлі түсті қағаз, ермексап Әдіс-тәсілі: 4Ксуретарқылы топтастыру, командала жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҮОҚ жүргізілу барысы Достық шеңбері Біз балдырған баламыз, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан Ширату әлісі. Пед жет ойын: «Кім тапсыр?» Жұмбақ жасыру. Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. Ол не? Көбелек Сыни ойлау, Бала үні. Ой қозғау, АКТ технологиясы Көбелектер қандай болады? Көбелектердің түр-түсін ажырата білеміз бе? Көбелектер қайда қонып жүр? Матемүн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p>	<p>I. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем келді.» Мақсаты: Мнемотехника әлісі арқылы көктемгі табиғат құбылыстары туралы әңгімелер құрай алады. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымша ларды қолданады. Ресурстар: Тақарып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4Ксуретарқылы топтастыру, командала жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҮОҚ өтілу барысы I.Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! II.Қызығушылықты ояту. Бұл қай кезде болады? Пед жет ойын: «Ойлан тап»</p>	<p>I. Математика негіздері Тақырыбы: «1 санымен танысу» Мақсаты: 1 санымен танысады. Театры туралы жұмбақтар шеше алады. Ресурстар: хат, ағаштар, Әдіс-тәсілі: 4Ксуретарқылы топтастыру, командала жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҮОҚ жүргізілу барысы Психологиялық сәт Армысың алтын күн, Армысың көк аспан. Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым, - деп балалар бір-біріне қолдарын ұсынып, жүрек жылуын алқандары арқылы сезінеді. Сұрақтар ізметі. Қазір жылдың қай мезгілі? Бүгін аптаның қай күні? Қызығушылықты ояту Тосын сәт. Хат әкеледі. кімнен келді екен? -Сәлем балалар! Маған сендердің көмектерін керек. Жалмауыз кемпір ормандағы аңдарды торға қамап қойды.Оларды құтқару үшін жалмауыз кемпірдің тапсырмаларын орындау керек.</p>	<p>I. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Мақсаты:Көктемгі табиғат құбылыстарын бақылай алады және көктемгі өңгерістерге өз пікірлерін білдіре алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҮОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер Қуанымын менде Қуанысың сенде Қуанайық, достарым Арайлап атқан күнге. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім жылдым?» Жұмбақ жасыру. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-салаға ағалы. Мал манапран, қой жамыран, Өріс малға толады. Бүршік шашып, жапырақ ашып, Бөйшешек гүл жарады. -Кім айтады, бұл қай кезде болады? Әрине, дұрыс айтасыңдар балалар! Қазір көктем мезгілі. -Балалар көктем айларын кім айтады? -Қазір қандай ай?</p>	<p>I. Сурет салу Тақырыбы: «Кілемнені әшекейлейміз» Мақсаты: Дайын жасалған әр түрлі оюларды үйлестіре отырып, әшекейлейді. Оқу тапсыруы бойынша бөуларды таспай алады. Ресурстар: әр балаға ақ қағаз,бөу, мақта таяқшасы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау ҮОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Амансың ба, Алтын күн, Амансың ба,Жер – Ана! Амансың ба, Достарым, Сендерді көрсем қуанам! Балалар көңіл – күйлерін қалай? I. Ой шақыру Пед жет ойын: «Ойлан тап» Жұмбақ жасыру. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-салаға толады. Ағаш басы бүршік шашып, Гүл, бөйшешек</p>
---	--	---	---	---	---

Құрлымдалған ойын:
ойын: «Түстеріне қарай жина».

Ойын шарты: Балалар көбелектерді түстеріне қарай топтастырады.

Шығармашылық орталығы
 Оқу ортасы арқылы саралау.

Балаларды 3 топқа бөлу.
 Ермексазбен есу; шымшы арқылы көбелекті мүсіндейді.

Балалардың өз бетінше жұмыстыры.

Жеке көмек.

1-топ.Сары көбелектер
 бүктеу әдісі арқылы көбелек жасайды.

2-топ.Қызыл көбелектер.
 Түрлі-түсті қағаздан көбелекті жанып, жапсырады.

3-топ . Жасыл көбелектер.
Өнім арқылы саралау
 4К Моделі, бала үні, жанама бақылау.

Балалар жұмысын талдау.

Галерея шарлау әдісі.
 Бас бармақ әдісімен бағалау.
 Мадақтау.

2.Дене шынықтыру
1. Тақырыбы: «Жаттығу жеңіс кепілі»
Мақсаты: Салықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүреді. Қатарға екеуден, үшеуден

Жұмбақ жасыру
 Қар еріп , су ағды,
 Сарқырап сайға толады.
 Күн ұзарып жылды,
 Бұл қай кезде болады?
 (көктем)
 Сыни ойлау,
 коммуникатив дағды.

4. Ой дамыту.
 Балаларды терезе алдына шақырып, даладағы өзгерістер туралы әңгімелеулерін сұрайды. Табиғаттағы өзгерістер туралы толықтыру. Балаларға сұрақтар қою.

- Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?
 - Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріндер? Қалір қандай ай?
 - Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? (тырналар, қарлығаштар, қарғалар, сары шымшық)
 -Көктем мезгілінде қандай ағашқы гүлдер шығады? (байшешек,кызғалдық)
 - Көктемде қандай жұмыстар жасалады?

Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

Сәлемнен Орман ата
 -Балалар аңдарға көмектесеміз ба?
 1-тапсырма.
 орманға тез жету үшін ішіне кіру үшін жолды таңдау керек.

-Жолдар қандай?
 -Біз орманға кіру үшін алыс жолмен барамыз ба?
 -Жақын жолмен барамыз ба?
 Балалардың жауаптары
 2-тапсырма.
 Пед жет ойын: «Салыстыр»
 Мына ағаштарды пішіні бойынша салыстырыңдар.
 -Мына ағаш биік па аласа ма?
 -Мына ағаш биік па аласа ма
 Мадақтау.
 3-тапсырмаПед жет ойын :
 «Атыя ата»
 Шарты:Балалар бізге екі дорба берілді осы дорба ішінде аңдар бар сол аңдарды алу үшін сендер он және сол жаққа бөлініп аңдардың аттарын айту керек.
 Сергіту сәті.
 4-тапсырма
Суретпен жұмыс
 - Балалар суретте не көріп тұрсындар?

-Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?
 Сыни ойлау,
 коммуникативтілік дағды,
 жаппай бақылау.
Балаларды топқа бөлу.
1-топ Көктем
2-топ Байшешек
3-топ Күн

1-тапсырма.
 Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді»
 Шарты: Көктем туралы суретке қарап әңгіме құрастыру.
 Әр топ суретке қарап әңгіме құрайды.

2-тапсырма.
 Пед жет ойын: «Даусынан таны»
 Құстардың даусын аудиодан тыңдап қай құстың даусы екенін айтады.

Сергіту сәті
 Тербеледі ағаштар,
 Алдымнан жел еседі.
 Кіп - кішкентай ағаштар,
 Үлкен болып өседі.

3-тапсырма.
 Құрлымдалған ойын:
 «Шебер қолдар»
 Шарты: Әр топқа түсіндіру алдырына үлгісін көрсету.

1 топ: Ағаштың бейнесін жапсыру
 2 топ: Ұяны қиылған пішіндерден ұя жапсыру.
 3 топ: Құстың суретін бояу

толады.
 Бобектерім,
 айтыңдаршы.
 Бұл қай кезде болады?
 – деп ойлайсындар.
 Мағанасын түсіндіру.
 – Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз?
 – Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар?
 Сыни ойлау,
 коммуникатив дағды.

Бақылау.
 -Далаға қарайық не көріп тұрсындар?
 -Қар бар ма?
 - Көктемде ағашта нелер пайда болады?
 Сыни ойлау, бала үні.

Сергіту сәті
 Тербеледі ағаштар,
 Алдымнан жел еседі.
 Кіп-кішкентай ағаштар,
 Үп-үлкен бол өседі.
 Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету.
 Балаларды топқа бөлу
 Оқу ортасы арқылы саралау.

Топқа бөлу.
1-Топ. Кляксография әдісін арқылы сурет салады.
2-Топ. Боқуды пайдаланып сурет салады.

тұрып, саятты қайтадан құрады, бағдар бойынша түзеледі. Дәпті алысқа лақтырады.

Кішкене қаншықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады.

Ресурстар:
Сылдырмастар, қаншықтар, доға.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.

Кіріспе бөлімі:
Бірінің артынан бірі сапқа тұру.
Шенбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.
Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру қол жанда, өкшесмен жүру жұптасып жүру.
Шенбер бойымен тұру.
Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау

Негізгі бөлім:
Жалпы даму жаттығулары.
Сылдырмамен
Б.к.: «Көбелек қонды»
1. Аяқтары нық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру, басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту, бр
Б. к.: «Жыланның қонғалымы»
2. Аяқ нық көлемінде, қолды

(Көктемде ауданы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қопсытады, ағаштарды әктейді, құстарға үя жасайды, ағаштар егеді)
- Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік?
Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы.
Слайд
Көктем мезгілі.
- Балалар осы суретімізге ат қойғышы, қандай ат қойғыларың келеді?
Сыни ойлау, коммуникатив дағды.
Пед жет ойын: «Жер, су, ауа»
«Жер» десе, дәпті қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады. «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, қоліктің атын айтуы керек.
Топтық жұмыс.
Құрылымдалған ойын: «Көктем көрнісі»
Шарты. Көктем көрнісін



- Жоғарыда оң жақ бұрышында не тұр?
- Төменгі оң жақ бұрышында не?
- Жоғарғы сол жақ бұрышында не көріп тұрмыз?
- Төменгі сол жақ бұрышында не?
- Ал енді ортасында не тұр?
4К моделі, т бала үні.
Қорытынды.
Балалар бізге бүгін кімнен хат келді?
- Біз бүгін не істедік?
- Біз қандай тапсырмаларды орындадық?
Балаларды мадақтау.
Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

2. Орыс тілі
Тема: «Весенние цветы».
Цель: Знакомиться с весенними цветами, запоминать их названия. Отгадывает загадки и про цветы.
Дидактическая игра: «Цветы»
Цель: закрепить названия и внешние признаки

Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаңаға бақылау.
4-тапсырма
«Тыйым сөздер»
Әр топ жарыса тыйым сөздер айтады.
4К моделі, бала үні.
Балаларды мадақтау.
Қорытынды.
Әр топты мадақтау.
Жұлдызшалар тарату.

2. Музыка
Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

Балалардың жұмыстарын бақылау.
Жеке көмек көрсету.
Құрылымдалған ойын «Біздің көрме»
Көрме ұйымдастыру
Қорытынды.
Балалардың жұмысын қорытындылау.
Біз бүгін ненің суретін салдық?
Суретті немен салдық?
Балалар, көктемде ағаштарда не пайда болды?
Сыни ойлау, коммуникатив дағды.
Балаларды мадақтау.

2. Дене шынықтыру
3. Тақырыбы: «Кім күшті»
Мақсаты: Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүреді, жүгіреді. Бір шенберден екінші шенберге біртіндеп секіреді.
Гимнастикалық қызығу ормелейді.
Ресурстар: Арқан, обруч
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,

жаңга созу. Жыланның кимылын жасау, шыкты презентацияга айналдыру. /6 рет кайталау/

Б.к.: «Кайшы»

3.Аяктар алпак койылган, колдар жан-жакта, колдарды кайшылау /6 рет /

Б. к.: «Жұлдызша»

4. Колдары белде. Аякты бірге ұстау. Орнында секіріп аякты және колды жаңга созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аякты біріктіру және колды белге кою, «хоп» деп айту. /6 рет /

Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.

Бастапқы қалыңқа келу. Қимыл-қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 4 к моделі, бала үні

Онім арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.

1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.

2.Доға астынан еңбектеп өту.

Қимылды ойын:

«Қояндар мен қасқыр»

Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Егілігі

Қортынды

Миним көсте арқылы үок қортындылау.

4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Балаларды мадақтау.

2.Музыка

Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

цветов, развивать умение описывать растения двумя-тремя предложениями, развивать связную речь, память, мышление.

3.Дене шынықтыру.

2. Тақырыбы: «Қошбасты бол»

Мақсаты:Қос аяқтап таптар арасымен (арақшықтығы 4 м) секіруге үйренеді. Сап түзеуден өкі, қатармен қайта тұруға үйренеді

Ресурстар: Сылдырмақтар,қапшықтар, доға.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау, Тікелей бақылау.

Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сарға тұру.

Шенбер бойымен «авога» үксап жүру.

Қол жоғарыда, аяктың ұшымен жүру,қол жанда, өкімен жүру жұптасып жүру .

Шенбер бойымен тұру.

Қолдарын созып, арақшықтықты сақтау

Негізгі бөлім:

Жалпы даму жаттығулары.

Сылдырмақпен

Б.к.: «Көбелек қонды»

1. Аяктары нық

Тікелей бақылау.

ҮОК ӨТІЛІУ

БАРЫСЫ

Кіріспе бөлімі: Сарға тұру.

Шенбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру .

Қол бүйірде, аяктың ұшымен жүру,өкімен жүру. тізені бүгіп жүру.

Сарға тұру. 4 колонна тұру.

Жалпы даму жаттығулары:

1.«Төргей ұшты»

Аякты алпак қимыл, қолымыз жаңга созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру

2.«Баспалдақ»

Аякты алпак қимыл, қолымыз жанда. 1- 2 колды белге қимыл, 3-4 ныққа ,5-6 жоғары созымыз, 7-8 – шапалақтаймыз.

Керісінше қайталаймыз, 5-6 р

3. «Арқан созу»

Аякты алпак, қолымызды кеуде тұсына қимыл, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау.

қасиеттерін арттыру.
Денсаулықтарын
шынықтыру
4 к модельі, бала үні
Мазмұн арқылы саралау
Қорытынды:
Шенбер бойы жүру. Еркін
жүру. Қолды жаңға созып,
аяқтың ұшымен жүгіру

мылшерінде. Қолдары
артта. Иыққа қонған
көбелекті көру, басты оңға,
солға бұру, «қонды» деп
айту, бр
**Б. к.: «Жыланның
қозғалысы»**
2. Аяқ нық көлемінде,
қолды жаңға созу.
Жыланның қимылын
жасау, нықты ирелеңдете
айналдыру. /6 рет
қайталау/
Б.к.: «Қайшы»
3. Аяқтар алшақ қойылған,
қолдар жан-жақта,
қолдарды қайшылау /6 рет
/
Б. к.: «Жұдыртпа»
4. Қолдары белде. Аяқты
бірге ұстау. Орнында
секіріп аяқты және қолды
жаңға созу «ха-а-а» деп
айту, орнында секіріп аяқты
біріктіру және қолды белге
қоя, «хон» деп айту. /6 рет
/
Тыныс алу жаттығулары:
шәйнектік дыбысын
салу(ш-ш-ш). Терең тыныс
алып, демді шығару.
Бастапқы қалыпқа келу.
Қимыл- қозғалыс жаттығуы
Кішкене қаншақты
төбесіне қойып, тастай
үстімен жүру.
4 к модельі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар

/6 рет қайталау/
4. «Гүлдің ашылуы»
Аяқтары алшақ
қойылған. Қол
төменде, аяқтың
ұшымен тұру, қолды
жоғары созу. (6- рет
қайталау.)
5. «Тырна»
Аяқтарын біріктіру.
Оң аяқты бүгіп,
орнында секіру. Сол
аяқты /10-15секунд/
**Тыныс алу
жаттығулары:**
мұрын арқылы демді
ішке жұтып, ауыздан
демді шығарды.
Еркін жүру. Қолды
жаңға созып, аяқтың
ұшымен жүру.
4К модельі,
креативтілік дағды.
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар
арқылы
**Негізгі қимыл-
жаттығулары:**
1. Шенбер бойымен
аяқтың ұшымен жүру.
2. Арқанның астымен
нысанаға дейін
сйбектеу.
Қимылды ойын:
«Мысық тышқан»
Ойын шартымен
таныстыру.
Командада жұмыс,
бала үні

			<p>аркылы бакылау</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1.Кішкене қаншықты төбесіне қойып, тастай үстімен жүру.</p> <p>2.Доға астынан еңбектеп өту.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырығылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру</p> <p>4 к модельі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Шенбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жаңға созып, аяқтың ұшымен жүгіру</p>		Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шағу, балаларды біртіндеп киюдіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 19 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 20 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 1 Картотека қосымша тіркелген
	Көктем мергілі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұртқадай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, ол сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>Ұянтты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану алабын сақтап, асты аз-ақдан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауылдарын шақпай қалағалу.</p>				
Үйге	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынақтыру шаралары	№17 Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№18 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№19 Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап. Бір демалып алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№20 Үйімызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№1 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Үйықдан ояту жаттығу кешені картотекасынан					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдылары, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №17 «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтығып, суреттен таба білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Аққон» Мақсаты: Балаларды күріш жармасын пайдалана отырып, қонының мүсінің желімдеуге үйрету.Тизальюка тәрбиелеу	Картотека №19 «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №20 «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдық, байқампаздыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №1 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Қатынас салшы дидактикалық ойындар картотекасынан (картотека қосымша тігілген)					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №18 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №1 Картотека қосымша тіркелген
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

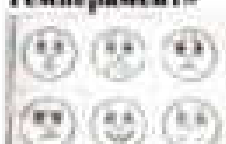
Білім беру ұйымы МКҚК «Ноғайты» бөбөкжай балалық бақшасы

Топ «Толдағай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 сәуір 2022 жыл

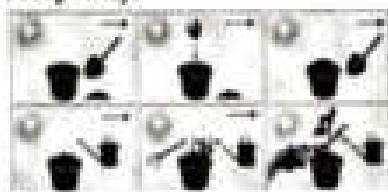
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау және қызуын өшіріп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, сәусак және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: Дұрыс және дұрыс емес іс-әрекеттерді айта отырып, балалардың жауаптарын тыңдау	Дидактикалық ойын: «Менің қасиеттерім» М. Өз бойындағы жақсы қасиеттерді атай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қайда өседі?» Мақсаты: балаларды жемістер мен көкөністерді ажырата білуге, олардың қайда өсетіндігін анықтай алуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Не өзгерді» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру	Үстел үсті ойыны «Мөлдік» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 8 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, астана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлесейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сызырлы сөз: "Астарымыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Мен табиғатты қорғаймын. Мақсаты: Табиғат	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен қандаймын? Мақсаты: Сурет	1. Математика негіздері Тақырыбы: Оң жақ – сол жақта. Заттарды	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Мен табиғатты бақылай аламын. Мақсаты: Табиғат дыбысын,	1. Сурет салу Тақырыбы: Бір мен Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттардың суретін

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> <p>бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару). Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, топ гүлдері</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбері: Қушыммен мен де, Қушысым сен де, Қунайық достарым Арайлап атқан күнге.</p> <p>Маған шабуыл: -Балалар кәсір жылдың қай мергілі? -Табиғатта қандай өзгерістер байқалады? Қызығушылықтарын өту. Жұмбақ жасыру. - Адамдардың бәрі қысығалы, су құймасаң сөні бұзылады. Бұл не? Дұрыс. Жарайсындар, ендіше бүгін біз балме өсімдіктерімен таныс боламыз.</p> <p>Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді.</p> <p>Балалармен амандасам.</p> <p>Балалар мен де үйіме гүл өсіргім келеді, бірақ мен күту, баптау ережелерін білмеймін.</p> <p>Маған әңгемесіңдер ма? Балалар Айгүлге топтағы гүлдер туралы айтып берейік.</p> <p>-Балалар, гүлдер не үшін керек? -Егер гүлдер жоқ болса не болар еді? -Оларға күтім жасалмағанда не болар еді?</p> <p>Ой дамыту. Фигуралармен таныстыру Гүлдің түсі қызыл, қош иісті</p>	<p>бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.</p> <p>Сөйлем құрастырып айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Оң өлім қызмет етуге тәрбиелеу</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: күз мергілінің суреті, микрофон, АКТ</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Ұйымдастыру. Балалар бір жылда неше мергілі бар? -Қаз жылдың қай мергілі? -Күз мергілінің ерекшеліктерін сұрау?</p> <p>Ойын: «Мен қандаймын?» жаттығуы.</p> <p>-Егер сен орта тұрғанда жылмай тұрсаң оң қолыңды көтер.</p> <p>-Егер сен жылпай тұрсаң сол қолыңды көтер.</p> <p>-Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер.</p> <p>-Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер.</p> <p>-Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Суретпен жұмыс:</p> <p>Темпермент:</p> 	<p>сөйкестендіру</p> <p>Мақсаты: Өлімге қатысты кеңістік бағыттарын анықтай біту, заттарды оң қолымен оқидан оңға қарай орналастыру. Оң қолы мен сол қолы асырата алу білігін дамыту, логикалық ойлауын дамыту</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: қолғабыншық, қызыл, көк, жасыл түстер, әр түрлі ойыншықтар</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер Е.Өтетілеуұлының «Көңілді балалар» Жабырқауды білмеймін, Жалқаулықты сүймеймін, Бір талантты жас ұлан, Үлгі аламын жақсыдан.</p> <p>«Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға дом лақтырып, бір түсті айтсамын, досты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек.</p> <p>Қызығушылықтарын өту.</p> <p>Тосын сәт. Қолға келеді.</p> <p>Қолмен ойын.</p> <p>«Не қайда тұр» ойыны. -Менің сол жағымда не отыр? -Менің оң жағымда қандай аң отыр?</p> <p>Балалардың жауаптары.</p> <p>Ой дамыту. Оң, сол ұғымдары туралы түсінік беру.</p> <p>Балаларды мақтау.</p> <p>Смайлік беру.</p> <p>Балаларды түстер бойынша топқа бөлу. 1- топ қызыл түс 2- топ көк түс</p>	<p>яғни судың салдырып, желдің жаңбырдың дабысын және жануарлардың дауыстарын есті бітуді үйрету.</p> <p>Табиғат құбылысының болу себептері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Табиғатта қамқор болуға баулу.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ, қуыршақ</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбері: Армысым, шашағатты, Күн ана Армысым қайырымды, Аспан ана Армысым мейірімді, Жер ана Армысым менің достарым.</p> <p>Мәңгіотездікке. Күз мергілі</p> <p>Қызығушылықтарын өту. Айгүл келеді.</p> <p>Табиғат құбылыстары туралы білісі келетінін айтады.</p> <p>Ой қоюға. Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы ойлап жауап берулерін өтіну.</p> <p>Күн неге жарқырайды? Кемпіркөсек қай мергілде пайда болады? Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет?</p> <p>Ой дамыту Табиғат туралы түсінік беру (жер, су, ауа, өсімдіктер, құстар, жануарлар т.б.)</p> <p>-Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>АКТ технологиясы Табиғат құбылыстары туралы Видео ролік көрсету.</p> <p>Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Слайд. Көрсету.</p>	<p>салу. Түстерді үйлестіре білуге үйрету.</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: портрет, айна, бояу, қалқалам, қағаз, су, әр түрлі қараңдаштар.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбері: Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жанларға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен</p> <p>«Дом лақтыру әдісі» Жыл мергілі ай атықалта күнін сұрау.</p> <p>Суретпен жұмыс Отбасы.</p> <p>Сұрақтар ізметі .- Балалар суреттен кімдерді көріп тұрсындар? - Бір сөзбен қалай атауға болады? Балалардың жауаптары.</p> <p>Қызық оқиға. Балалар, суретшілер айнаға қарап тұрып өз суреттерін өздері сала алады екен.</p> <p>Оны автопортрет деп атайды екен. Сіз естеріңде қалды ма? Қане, бәріміз қайталап айтайық (автопортрет). Ол неміз білдіреді екен.</p> <p>Ой дамыту. Шығармашылық ортаға санат. Портреттерге назар аударайық. Онда кімнің суреті</p>
--	---	--	---	---

болып келеді екен.
Флюкс гүлі өте әдемі,
бөлмемізді әдемі етіп тұрады.
Жапырағын ұстап, жомытыр,
тегіс екенін айту.

Алоэ гүлімен таныстыру
Алоэның емдік қасиеті бар,
дәрі-дәрмек. Егерде, жүгіріп
бара жатып, жаракат алған
жағдайда осы алоэ кескінін
кесіп алып, жаракат алған
жерге тығыз бір-аз уақыт ұстап
тұрсақ жабылады екен. Міне,
өсімдіктердің осындай адамға
деген пайдасы бар екен.

Практикалық әрекет: Гүл
отырғызу.



Күту ережелерін
көрсету, түсіндіру..

Сергіту сәті.

Шаршағанда ырғалып,

Гүлге ұқсап демалам,

Қанатты бір қағып,

Гүлдей болып жайқалам.

Қорытынды.

Айгүл балаларға рәзмет айтып
қоштасамыз.

Сұрақ жауап арқылы
қорытындылау.

-Қонжық кім келеді?

-Айгүлді қандай балме
гүлдерімен таныстырдық?

-Балме гүлдерін қалай күтеміз?

Жақсы жауап берген балаларға
жұлдызша беру

АКТ арқылы төрт түрлі
суретті бақылайды.
Суретте әр түрлі
темпераменттегі
көріністер берілген.
Балалар өздерінің
түсініктері бойынша
сипаттайды.

Микрофон әдісі

«Менің жағымды –
жағымсыз жақтарым»

Балалардың жауаптары

Сергіту сәті.

Бас , нық , тізе , саусақ.

Бас , нық , тізе , саусақ.

Саусақ.

саусақ,саусақ (саусақпен
н сартылдату)

Бас , нық , тізе , саусақ.

Бас , нық , тізе , саусақ.

Көз ,мұрын ,көп ,

мұрын.

Құлақ ,ерін , құлақ.

ерін,(Жылдамлатып тез
тез қайталау)

«Мен аястамаған бейнес»
жаттығуы.

Алдарына берілген

смайликтерге бүгінгі

күнделік-күйлерін

бейнелетеді.

Балаларды мадақтау.

**2. Бәрің білгім
келеді.(Бар көм)**

Тақырыбы:

«Қайырымды көні»
(ертегі)

Мақсаты.Ертегіні
балаларға түсіндіре

3-топ жасыл түс.

Өр топқа тапсырма беру.

Тапсырма шарты: шапшыл
жатырған ойыншықтарды
түстеріне қарай сөрелерге
орналастыру (жоғарыға қызыл
ойыншықтар, ортасына жасыл
ойыншықтар, астына көк түсті
ойыншықтар)

Балаларды жоғарыда,

төменде, ортасында, сол

жақта, оң жақта, арасында

деген сөздерді қолдануға

үйрету.

Балаларды мадақтау.

Өр топқа күнделік смайликтер
беру.

«Жасырылбақ» ойыны.

Өр топ қарыма қарыс топқа

жетпеген атын айтай, оның қай

жерде тұрғанын және белгілі

бір қасиетін айтып жасырады .

Қарсы топ оның қандай зат

екенін табады.

Дұрыс жауап берген топқа

смайлик беру.

Сергіту сәті.

Ал, балалар тұрайық.

Үлкен шеңбер құрайық.

Алақанды соғайық.

Оң жақтағы балаға,

Шалашты соғайық.

Сол жақтағы балаға,

Шалашты соғайық.

Жоғары төмен қарайық,

Орнымызды табайық.

Қорытынды.

Қош балаларды мадақтап,

рәзмет айтып қоштасамыз

Балаларға сұрақ қою арқылы

қорытындылау.

-Қандай тапсырмаларды

орындадық?



Сергіту сәті:

Тербеледі ағаштар,

Алдымнан жел өседі

Кіп-кішкентай ағаштар,

Үп-үлкен болып өседі.

Дәл ойын: «Шатастырма»

1. Көктемде қар жауады.

2. Қазір жыл мезгілі?

3. Көктемде қар ернеді?

4.Қыста жапырақтар сарғаяды?

5. Жыл мезгілдері:

қыс,көктем,жаз,күз.

6.Жаз ең суық жыл мезгілі?

7.Қыста құстар жылы жаққа ұ

шып кетеді?

8.Жазда балалар оқиды?

Балаларды мадақтау

Қорытынды.

Айгүл балаларға рәзмет айтып

қоштасамыз.

Балаларды мадақтау.

2.Жасыру.

Тақырыбы: Менің

мәшиналарым

Мақсаты: Балаларға

геометриялық фигуралардың

көмегімен дұрыс орындауды

үйрету;тік төртбұрыш, дөңгелек,

солмақша фигураларды дұрыс

көне дағдыларын жетілдіру.

Жұмысқа қызығуші пішінді

таңдай білу дағдыларын

арттыру.

Оқу қызығушінің барысы:

салынған? (Аянып)

Балалар, анықтап

қараңдаршы, автор

анысын қандай күнел-

күйде бейнелетті? Сурет

сау кезінде автордың

күнел-күйі қандай болды

екен? Автор өз еңбегін

жасау барысында қандай

заттарды пайдаланыпты?

Бұл суретке қандай ат

ойлап табуға болады?

Балалардың жауаптарын

тыңдау.

Дидактикалық ойын:

«Менің портретім!»

Мен сендерге айнаға

қарап тұрып өз

суреттеріңді салуды

ұсынамын. Сонда келесі

көрмеңізде сендердің

жұмыстарыңды

тамашалайтын боламыз.

Балалардың жұмысын

бақылау.

Көмектесу.

Саусақ жаттығуы

«Достық» жаттығуы

Біздің топта ұлдар мен

қыздар өмір дос (қолдың

саусақтары өзара бірігеді)

Кішкентай саусақтар біз

сенімен достасамыз (екі

қолдың саусақтарын бір-

біріне тығыз) Бір, екі, үш,

төрт, бес (ашынақтап

бастап, саусақтарды

көзекпен бір-біріне

тығту)

Балалардың жұмысын

бағалау.

Қорытынды.

Галереяны шарлау әдісі.

болып келеді екен. Флюс гүлі өте әдемі, балмемізде әдемі етіп тұрады. Жалырағын ұстап, жаптыр, тегіс екенін айту.

Алаң гүлімен таныстыру. Алаңның емдік қасиеті бар, дәрі-дәрмек. Егерде, жүтіріп бара жатып, жарақат алған жағдайда осы алаң кескінін кесіп алып, жарақат алған жерге тигізіп бір-ақ уақыт ұстап тұрсақ жабылады екен. Міне, өсімдіктердің осындай адамға деген пайласы бар екен.

Практикалық әрекет: Гүл отырығызу.



Күту ережелерін көрсету, түсіндіру.

Сергіту сәті.

Шаршағанда ырғалып,
Гүлге ұқсас демалып,
Қанатты бір қағып,
Гүлдей болып жайқалып.

Қорытынды.

Айгүл балаларға рахмет айтып қоштасамыз.

Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

-Қонаққа кім келді?

-Айгүлді қандай балме гүлдерімен таныстырдық?

-Балме гүлдерін қалай күтеміз?

Жақсы жауап берген балаларға жүлдегана беру

АКТ арқылы төрт түрлі суретті бақылаймыз. Суретте әр түрлі темпераменттегі көріністер берілген. Балалар өздерінің түсініктері бойынша сипаттайды.

Микрофон әдісі

«Менің жағымды – жағымсыз жақтарыым»

Балалардың жауаптары

Сергіту сәті.

Бас, мық, тізе, саусақ,
Бас, мық, тізе, саусақ,
Саусақ,

саусақ, саусақ (саусақпен сартылдату)

Бас, мық, тізе, саусақ,
Бас, мық, тізе, саусақ,

Көз, мұрын, көз,
мұрын,

Құлақ, ерін, құлақ,
ерін, (Жылдамдатып тез тез қайталау)

«Мен ақстамған бейне» жаптығуы.

Алдарына берілген смайликтерге бүтінгі киімді-күйлерін бейнелету.

Балаларды мадақтау.

2. Бәрін білігім келеді. (Бар ком)

Тақырыбы:

«Қайырымды ком» (ертегі)

Мақсаты. Ертегінің балаларға түсіндіре

3-ші жасыл түс.

Әр топқа тапсырма беру.

Тапсырма шарты: тапсырып жазып отырған ойыншылардың түстеріне қарай сөздерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншылар, ортасына жасыл ойыншылар, астына көк түсті ойыншылар)

Балаларды жоғарыда,

төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйрету.

Балаларды мадақтау.

Әр топқа көңілді смайликтер беру.

«Жасырындық» ойыны.

Әр топ қарна қарыс топқа таттың атын айтып, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады. Қарсы топ оның қандай зат екенін табады.

Дұрыс жауап берген топқа смайлик беру.

Сергіту сәті.

Ал, балалар тұрайық,

Үлкен шеңбер құрайық,

Алақанды соғайық,

Оң жақтағы балаға,

Шапалақты соғайық,

Сол жақтағы балаға,

Шапалақты соғайық,

Жоғары төмен қарайық,

Орнымызды тибайық,

Қорытынды.

Қоян балаларды мадақтап,

рахмет айтып қоштасамыз

Балаларға сұрақ қою арқылы қорытындылау.

-Қандай тапсырмаларды орындадық?



Сергіту сәті:

Тербеледі ағаштар,

Алдыңнан жел еседі.

Кіп-кішкентай ағаштар,

Үлкен болып өседі.

Дәл ойын: «Шатастырма»

1. Көктемде қар жауады.

2. Қазір жаз мезгілі?

3. Көктемде қар ернеді?

4. Қыста жалырақтар сарғаяды?

5. Жыл мезгілдері:

қыс, көктем, жаз, күз.

6. Жаз ең суық жыл мезгілі?

7. Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді?

8. Жылда балалар оқиды?

Балаларды мадақтау

Қорытынды.

Айгүл балаларға рахмет айтып қоштасамыз.

Балаларды мадақтау.

2. Жасыру.

Тақырыбы: Менің машиналарым

Мақсаты: Балаларға геометриялық фигуралардың көмегімен дұрыс орындауды үйрету, тіктөртбұрыш, дөңгелек, сопақша фигураларды дұрыс көлеңке дағдыларын жетілдіру. Жұмысқа қажетті пішінді таңдай білу дағдыларын арттыру

Оқу қызметінің барысы:

салыған? (Анашыл).

Балалар, анықтап қараңдаршы, автор анасын қандай көңіл-күйде бейнелетті? Сурет салу кезінде автордың көңіл-күйі қандай болды екен? Автор өз еңбегін жасау барысында қандай заттарды пайдаланғанды? Бұл суретке қандай ат ойлап табуға болады? Балалардың жауаптарын тыңдау.

Дидактикалық ойын:

«Менің портретім!»

Мен сендерге айнаға қарап тұрып өз суреттеріңді салуды ұсынғым. Сонда келесі көрмесінде сендердің жұмыстарыңды тамашалайтын боламыз. Балалардың жұмысын бақылау.

Көмектесу.

Саусақ жаптығуы

«Достық» жаптығуы

Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді)

Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-

біріне тығту) (бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды

көзекпен бір-біріне тығту)

Балалардың жұмысын бағалау.

Қорытынды.

Галереяны шарлау әдісі.

<p>2. Дене шынықтыру. Салта бір-бірімен, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басқа кішкентай қаншыстарды қойып, заттарды аттап өту. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар салқа тұру. Салемдесу (нұсқауларды орындау) Шенбер бойымен тұру. Қолдарын соғып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Бк. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру Бк. Қол мықта, мықты алға (артқа) айналдыру Бк. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. Бк. Қол белде белді оң (солға) айналдыру Бк. Қол тізде тізені ішке (сыртқа) айналдыру Бк. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру Бк. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орында секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйісіндегі мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауылдан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: I Гимнастикалық қабырға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.</p>	<p>отырып, қайырымдылыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Бала мен қолп арасындағы достықты үлгі ете отырып, достыққа адал болу қажеттігін түсіндіру. Қолданылатын көрнекі құралдар: Қолның, баланың, ата-анасының және ормандағы аңдардың суреттері. Оқу қызыметінің барысы: Шаттық шеңбер Біп қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Ренжісуді білмейміп Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? – Күз мезгілінде қанша ай бар? – Ай атауларын атаңдар. – Қазір қай ай? Балалар, қандай ертегі білесіңдер? – Сендерге ертегі айтып берген ұнай ма? – Ендеше мен сендерге «Қайырымды қолп» ертегісін айтып берейін. – Қайырымды қолп ертегісін оқып, мәтіннің түсіндірелімін. Ой қозғау. Сұрақтар:</p>	<p>–Қандай ойып ойнады? Белсене қатысқан балаларды мақтау-мадақтау. Әр топтың смайліктерін салыстырып,мадақтау</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен кімімін? Мақсаты: Өзі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; өзінің құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігін нығайту,өзін құрметтеуге тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: Адам суреті, қиылған суреттер. Оқу қызыметінің барысы: Шаттық шеңбер «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық, Жыл мезгілінде таң күнін сұрау. Мәтін табу Жұмбақ. Жер бетінде ең ақылды, ең күшті кім? (Адам) Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Суретте кімдерді көріп тұрсыңдар? Не істеп жатыр? Ойын «Өзі досыңды тап» балаларға бір-біріне қарап қандай айырмашылықтарын және ұқсастықтарын бар екенін айтуды ұсынады. Балалар</p>	<p>Шаттық шеңбері. “Бала,бала,баланың” Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баланың, Бақшаныңға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! Қызығушылықты ояту. “Ненің дыбысы?” Сонда бұл ненің дыбыстары болды екен? Дұрыс айтасыңдар қоліктердің. Қызығу суреттері құрастыру арқылы топқа бөлу. 1-Топ жүк көлігі 2- Топ автобус 3-Топ жеңіл машина Әр топ өз көліктері туралы айтып береді. Дидактикалық ойын: «Мен жүргізушімін» Әр топ өз көліктерін қиылған пішіндерден жасап жинайды. Жұмыс жасаудың әдісі – тәсілін түсіндіру, көрсету Өз беттеріңше жұмыс жасау. Сергіту сәті: «Біп кішкентай баламыз» Біп кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды соғамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Қалағалау, комектесу Қорытынды. Галерея шарлау әдісі. Өзі ара бағалау. Оқу қызыметіне белсене қатысқан балаларға жұлдызша беру.</p>	<p>Бірім бірім бағалау. Бас бармақ әдісі арқылы. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Дене шынықтыру Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Дотты лақтыру және қағып алу, дотты дұрыс лақтыру және өзіне қысқай қағып алу. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар салқа тұру. Салемдесу. (нұсқауларды орындау) Шенбер бойымен тұру. Қолдарын соғып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Бк. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру Бк. Қол мықта, мықты алға (артқа) айналдыру Бк. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. Бк. Қол белде белді оң (солға) айналдыру Бк. Қол тізде тізені ішке (сыртқа) айналдыру Бк. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру Бк. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орында секіру.</p>
---	--	---	---	---

<p>2.Басқа кінәкентай қапшықтарды қойып, заттарды аттап өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Қолдар» Балаларды мадақтау.</p>	<p>-Әке-шешесі баласына қонаққа кімдерді шақыр- ды? -Бала қонаққа кімдерді шақырды? -Әжесі баласына не үшін ұрысты? -Бала жылап отырғанда көмекке не жолді? -Қош қандай қайырымдылық жасады? -Бізде қонға ұқсап қайырымды бала аламыз ба? Дидактикалық ойын: «Досым-менің мастаным».</p> <p>Ойынның шарты: Балалар бір-біріне гүл ұсыну арқылы өз достарының бойындағы жақсы қасиеттерін айтады.</p> <p>Тыныштық сәті:Көзімізді жұмып, денемізді бос ұстап, терең тыныс аламыз. Көз алдымызға қайырымды қонды елестетіп көрейік. Қош балаға қалай көмектесті? Көздерін ашып, қонның қандай жақсылық жасағанын айтып береді.</p> <p>Мақал жаттау: «Досы көпті жау алмайды, Аяулы көпті дау алмайды».</p> <p>Қорытынды Балалар, қонның қайырымды екенін</p>	<p>шашының түсі, көзі, мұрын пішімі, бойы, түсі жағытпаны айырмашылықтарын бар екенін айтады</p> <p>Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Аласанды ұрайық, Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Адам денесін құрастыр.» Қылған денені өз еркімен құрастырады.</p> <p>Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p> <p>3.Дене шынықтыру. Көлбеу тастаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру. Дөпті лақтыру және қағып алу.</p> <p>1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Салемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын сынып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Дөппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру,ақ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мн.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Дөппен жаттығу.</p>			<p>аяқпен, екі аяқпен орында секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»-деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Қалдар» Б.ж. Алғымал алшақ,қолымыз бөлімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Дөпті лақтыру және қағып алу 2. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қолдар»-ойыны. Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>
---	--	--	--	--	--

		<p>қайдан білдің?</p> <p>3.Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>1. Б.к қолда доп :1 – алдыға соғу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға соғу , 4 – б.к –қа келу, 6 рет.</p> <p>2. Б.к 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.</p> <p>3. Б.к аяқ арасы ашық мықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет.</p> <p>4.Б.к аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.</p> <p>5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тіге бұғу, 3 – артқа, 4-тіге бұғу. 6 рет.</p> <p>6.Б.к доп кеуде тұсында.Іар орында тұрып өскіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Қақпақ» Б.к: Аяғымыз ашық,қолымыз белімізге. Орындалуы: Алдыға қарай өкпеіміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,ауымызды шығарамыз.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Қалбеу тастаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру 2.Допты лақтыру және қағып алу.</p> <p>Қимылды ойын: «Бақалар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау</p>		
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындык	Жүйелі кәсіпін серуенге шығу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен:	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 17 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөздеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұшықтарына істуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты-адам алып ілуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қыжымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Үйісі	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою.				
Біртіндеп үйісіден оту, шынықтыру шаралары	№7 Картотека қосымша тігілген	№8 Картотека қосымша тігілген	№9 Картотека қосымша тігілген	№10 Картотека қосымша тігілген	№11 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Егер сен үйде өзің болсаң.» Әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен құрастыру жұмыстарын жүргізу.	Қызыл ойын: «Не жүреді және ұшыды?» Мақсаты: Өртүрлі киім-дар жасауға машықтану, киімдердің үйлесімділігін дамыту..	Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: баланы жеке бас қауіпсіздігіне тәрбиелеу. «Сіркемен және оттықпен ойнама.»	Аурулардың алын алу бойынша суреттері қарастыру
Серуенге дайындык	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киі білуге үйрету. Аяқ киімінің оң-солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.
Балаларды үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың татылығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-аналармен балалардың татылығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға: Балалардың татылығы жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК «Ноғайты» бөбекжай балабақшасы



Топ «Толығай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 сәуір 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/О: Жемістер мен көкөністер М: дәрумендер және олардың пайдасы туралы әңгімелесу	Тақпақ жаттау. Мен алмамын, алмамын. Денсаулыққа пайдамын. Сусынымды ішкенім, Көп ауруды жаламын.	Әңгімелесу. Дәрумендердің пайдасы туралы.	Қимылын көрсет Ойынның мақсаты:балалардың дене қимыл-қозғалысын жетілдіру.Ойын шарты:айтылған заттардың қимылын көрсету,мысалы:қол, ұшақ, аяқ, бақа т.б.	Жұмбақ жарысы Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картошка № 9 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге. кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Құрастыру Тақырыбы: Жүзін Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: Жүзімнің үлгісі,	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Не дәмді? ертегісі. Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, таныс	1.Математика негіздері Тақырыбы: Білік, аласа. Мақсаты: Таныс заттар ды биіктігіне қарай (білік, аласа)салыстырып,оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін ұштау.Бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Дәрумендер әлеміне саяхат Мақсаты: Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру.	1. Сурет салу Тақырыбы: Дәмді ащылар Мақсаты:Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйрету. Шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін,

<p>жеміс, асқабақ дәндері, ақ кәбіл, бөлу, дыққалам, ПНА желім.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Отбасының түліміз, Көңілді өтер күніміз Қайырым таң деп айтамыз, Бір болып, кеште қайтамыз. Балалардан жыл мергілін ай атың алта күнін сұрау. Мнемотехника әдісін қолдану.</p> <p>Ой қозғау. Сұрақтар қою Балалар сендер жүзімің не екенін білетін шығарсыңдар? Жүзім ол көкөніс пе? Әлде жеміс пе? Балалар тағы қандай жемістерді білесіңдер? Балаларды мадақтау. Балалармен әңгімелесу. Жемістер туралы. Сұрақ-жауап алу. Ой талғау. Жемістер не үшін адамдарға пайдалы? Топқа бөлу. Жемістер дәні және асқабақ дәндерімен топқа бөлу. Балаларға дәндерден жүзім жасайтындарын айту. 1-Жемістер тобы дәнді жапсыру арқылы жүзім жасап бөйледі. 2- Асқабақ тобы Асқабақ дәнін желімдеп бөйледі. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Жеке жұмыс. Балалардың жұмыстарын бақылау. Сергіту сәті.</p>	<p>ертегілерді санап алуға үйрету.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: жануарлардың беттердесі, қорында көкөністер мен жемістердің мұнаждары.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызға құрметпен Бас неміз біз.</p> <p>Қызығушылықтарын өту. «Ненің өсі» Мақсаты. Балалар көпін жұмып отырады, алманы іскетіп қандай жеміс екенін сұрау.</p> <p>Ой қозғау. Сұрақтар қою. Алма қайда өседі? Алма жеміс па, көкөніс па? Алманың пайдасы бар ма? Алма сендерге ұнайды ма? Ертегі оқын беру. «Не дәнді» ертегісін оқып беремін. Ертегі жемісі бойынша сұрақтар қою. Ертегі не жайында айтылған? Ал, балалар, ертегіден нені түсіндіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. Ой дамыту. Әр адамдардың да өл</p>	<p>арқылы балалардың тейінін дамыту.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: ойыншықтар, биік-аласа ағаштар, қарындаш</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді бол жүрейік! - Балалар, қазір жылдың қай мергілі? - Күз мергілінде неше ай бар? - Атаулары қандай? - Күз мергілінде қандай ерекшеліктер болады? - Жарайсыңдар, балалар! Тосын сәт. Айгүл келеді. Балалармен амандасала. Балалар күнік сендердің білімдеріңді тексеруге келген. Өткен оқу қызметін естеріне түсіру. Оң жақ және сол жақ ұғымдарын еске түсіру. Айгүл: - Балалар, суреттен нені көріп тұрсыңдар? Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп, салыстыруды сұрайды. Қай ағаш биік, ал ағаш аласа? Ненің үйі биік? Ал, ненің үйі аласа? Балаларды мадақтайды. Сергіту сәті. Оңға бір қадам, Солға бір қадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам.</p>	<p>Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, жемісте, көкөністер, себет суреті.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі: Балалар, қазір жылдың қай мергілі? Күз мергілінде неше ай бар? Қане атап беріңдерші? Қазір күздің қай айы? Қызығушылықтарын өту. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған едіңді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенін айтып беріңдерші? Балалар көмектесеміз бе? АКТ технологиясы. Слайд: «Суретпен жұмыс» Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?</p>  <p>Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Ал, мына суретте не көріп тұрсыңдар?</p>	<p>ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: Бөлу, дыққалам, су, ақ парак, алма үлгісі.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын өту. Жұмбақ жақыру: Үсті толы ине Бірақта, іс тігіп Қаламайды түйме. Бұл не? (Кірпі) Кірпі келеді. Ой қозғау. Балалар суретке қараңдаршы сендер суретте нені көріп тұрсыңдар? Жапырақтардың түстері қандай? Не нәліктен олардың түстері сары қызыл? Ой дамыту. Дұрыс қазір күз мергілі Балалар сендер білесіңдер күз мергілінде адамдар, жануарлар қыс мергіліне дайындалады. Еңдене айтыңдаршы кірпі нені жақсы көреді? Суретпен жұмыс. Сұрақтар қою. Балалар алма неге ұқсайды қандай пішінге? Алманың дәмі қандай? Алманың түстері қандай болады? Еңдене балалар біз бүгін кірпінің көңілін көтерейік</p>
--	---	---	--	--

<p>Қолды үстелге қоямыз, Саусақтарды санаймыз. 1,2,3,4,5 – 1,2,3,4,5</p> <p>Екі қолды қос, Қорытынды. Галереяға саяхат. Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тереңдікті сақтап жүру І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкпемен жүреді. Бау жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б. к. 1. Аяқтары ашық қойылған, қолдары төменде. Бысты оң жақ, сол жақ ныққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. Б. к. 2. Аяқтары ашық қойылған, қолдары бүйірде. Оң және сол нықты көтеріп- түсіру. Нықты көтергенде «білмеймін» сөзін айту. Б.к. 3. Аяқтары ашық қойылған. Алдыға еңкейіп, қолдарды артқа тығу, денені тік ұстап,</p>	<p>сүйікті тағамдары бар қандай да тамақ болсын, жиіреніп жеуге болмайды. Астың бәрі дәмді де, тәтті.</p> <p>Ендеше, балалар осы ертегіні сахналайық. Сергіту сәті. Алма бақа барайық, Алма жонап алайық, Ең үленін дәмдісін, Өкпеңізге сыйлайық. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Ойын шарты: баланың көзі жұмылады. Қоржынға салынған кокосістер мен жемістерді қолдарына алып, оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек. Қорытынды Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>2.Бәрін бізгім келеді.(В) Тақырыбы: «Аласқан құмырсқа» ертегісі Мақсаты: Таңыс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. Достыққа тәрбиелеу. Оқу қызығуының</p>	<p>Артқа бір қадам Шапалақ үрмелі Дидактикалық ойын: «Заттарды түсімен топтастыру». Сұрақ қою. -қандай зат көріп тұрсындар? -Түстері қандай? Сызық арқылы түстерді қос. Қорытынды. Айту: Балалар, сендер алғыр,білімді балалар екенсіңдер! Менің тапсырмаларымды жақсы орындадыңдар. Сәу болыңдар? деп балалармен қоштасалды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылап,балаларды мадақтау.</p> <p>2. Орыс тілі Тема: «Фрукты» Цель: обучение словам, обозначающим признак предмета – величину. Сюжетный момент: приходит Балапан с корзинками: в одной – овощи, в другой – фрукты. Балапан здоровается с детьми. Дети проявляют интерес к приходу Балапана, здороваются с ним. Балапан спрашивает: «Какое сейчас время года?» Дети называют время года Осень. Балапан сообщает детям, что осень пришла для ребят подарки. Обращает внимание на картинку, их содержание.</p>	 <p>Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз? Ой дамыту. Дәруменнің пайдасы туралы түсінік беру.</p>  <p>Сергіту сәті Кокосісті көп өстік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Оссін, піссін – деп өстік (су құю, шпн жұту қимылы) Қосымша ескен кокосіс Күлде берер көп өнім Ойын: «Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты:Пайдалы тағамдарды сөбетке жинаймыз,ал денсаулығымызға көрі әсерін тигізетін тағамдарды қоюға шелегіне жинаймыз. Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап,жұлдызшалар беру.</p>	<p>алманың суретін кірпіге сыйлайық. Топқа бөлу. 1-топ алманы саусақтармен бойды. 2-топ алманы қарындашпен бойды Сергіту сәті. Алма кетті домалап Көше бой жағалап Кім алманы табады Сол ойынан шығады. Әр балаға киімі болу. Кіріп қуанып балаларға рахмет айтып қоштасалды. Галереяны шаралу. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>2.Дене шынықтыру. Сапта бір-бірімен жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еріксіз оту. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Дөңнен жаттығу 1.Аяқты ашық қою, деп төменде, допты алға соғу, жоғары көтеру, түсіру.</p>
--	--	---	--	--

қолды алдыға соғып алмағанды жоғары ұстап көрсету «Міне-міне» сөзін айту.

Б.а.

4. Кеуденің жоғарғы бөлігін сәл еңкейтіп, қолдарың тізеге қою, тізесін бүгін солға қарай (сағат тілімен), одан кейін оңға қарай (сағат тіліне қарсы) дөңгелектеніп айналады.

Б.а.

5. Орнында тұрып, қол белде 8-10 рет секіріп, жүру.

Тыныс алу жаттығуы.

«Шар үрлеу»

Ауаны мұрынмен тартып, ауымен шығару.

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.

2. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру

Қимылды ойын:

«Көкейстер мен түлік»

Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.

барысы:

Ұйымдастыру:

1. Балалар қатір жолдан қандай меншілі?

Қуш аяқтары атандары балалар?

Жылығушылықтарын өту.

Жұмбақ жасыру.

Қылдай белі бүгінген

Өзінен де жүгі үлкен.

(құмырсқа)

3. Ертегіні айтып беру



4. Ертегі желісі бойынша сұрақ қою.

Ой жинау.

Сұрақтар:

-Ертегі қалай аталады?

-Құмырсқа нелермен дос болды?

-Құмырсқаның осы достары жайлы не ойлайсындар?

-Құмырсқаға нелер көмектесті?

-Кәрі құмырсқа не айтты?

Суретпен жұмыс. Жәндіктердің суретін көрсетеді, балалар атын атып, дыбысын салады.

6. Ертегіні сахналау.

7. Қорытындылау.

Балаларды мадақтау.

3. Музыка

Создание проблемной ситуации:

Дети слушают Балапана, проявляют интерес и желание узнать, рассказать, какие подарки спрятались в картинках.

Игровая ситуация «Что в картинке?»

Балапан достает из корзины овощ и спрашивает:

- Что это?

Дети называют:

- Это лук.

Дети проговаривают слово «лук» хором, затем индивидуально.

- Что это?

Дети называют:

- Это огурец.

Дети проговаривают слово «огурец» хором, индивидуально.

- Что это?

Балапан показывает морковь.

Дети называют:

- Это морковь.

Дети проговаривают слово «морковь» хором, индивидуально.

Лук, огурец, морковь – это овощи.

Закрепляют слово «овощи». Педагог предлагает Балапану достать и показать, что прячется в другой картинке.

Балапан обращается за помощью к детям.

Один из детей достает фрукт.

Балапан спрашивает:

- Что это?

Педагог называет:

- Это яблоко.

2. Музыка

Педагог жоспары бойынша

Бастап-қы қалып 5-6 рет.

2. Дотты екі қолмен алға ұстау. Дотты оң аяқ пен сол аяққа

домалату. Бастапқы

қалып.

3. Дотты екі қолмен

ұстау. Еденге тигенше

сөзбеу.

4. Тіземен отыру.

Дотты оңға, солға өтіп

айналдыру.

5. Дотты еденге қою.

Дотты айнала секіру,

алысқа орнында жүру,

қайта секіру.

Тыныс алу

жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4

көбінде танаудың әр

төсігінен көзек - көзек

демді ішке тартады, дем

алуды білетін, сыртқа

шығарады.

2. **Негізгі қимыл –**

қимылды жаттығулары.

1. 40 см биіктікте

көтерілген арқаннан

астынан еңбестеп өту.

2- Дотты аяқтарымен бір-

біріне домалату.

Қимылды ойын:

«Тауық пен балаландар»

Балаларды мадақтау.

		<p>Педагог жостары бойынша</p>	<p>Просит проговорить: «Этo яблоко».</p> <p>Дети слушают, как называется фрукт. Проговаривают слово «яблоко» хором, затем индивидуально. Один из детей достает следующий фрукт.</p> <p>– Что это?</p> <p>Педагог называет:</p> <p>– Этo груша.</p> <p>Просит проговорить: «Этo груша».</p> <p>Дети проговаривают слово «груша» хором и индивидуально.</p> <p>Предлагает детям взять из корзинки по одному фрукту, назвать свой фрукт и снова положить в корзинку.</p> <p>Дети берут из корзинки по фрукту.</p> <p>Каждый ребенок называет свой фрукт и возвращает его в корзинку.</p> <p>Груша и яблоко – этo фрукты.</p> <p>Проговаривают слово «фрукты».</p> <p>Пальчиковая игра «Овощи»</p> <p>У девочки Ариночки Овощи в корзиночке. Вот морковку Уложила локва. Лук и огурец. Вот Аринка – молодец.</p> <p>Дети выполняют движения пальчиками по тексту.</p> <p>Педагог предлагает детям послушать историю, которая произошла с девочками в саду.</p> <p>Асель и Сауле пришли в сад. В саду они увидели много-много фруктов и удивились: «О-о-</p>		
--	--	--------------------------------	---	--	--

«о-о-о-о!»
 Вдруг откуда ни возьмись
 выбежала собачка и залаяла:
 «Ав-ав-ав-ав!»
 Просит детей показать, как
 удивились девочки.
 Как лаяли собачки.
 Дети внимательно слушают
 историю. Произносят звуки по
 тексту: «О-о-о-о-о-о!»
 (удивленно)
 «Ав-ав-ав-ав!» На одном
 выдохе, сначала тихо, затем
 громко.

**Дигра «Разложи по
 корзинкам».** Рассмотреть
 корзинки: одна маленькая,
 другая большая. В маленькую
 положить маленькие
яблочки, а в большую –
 большие **яблоки**. Дети
 раскладывают яблоки по
 величине и называют их в
 соответствии с размером:
яблочка, яблоки.

3. Дене шымыктыру.
 Баю каркында жүрү және
 жүгірү. Жип бойымен жүрүдө
 тепе-теңдікті сактап жүрү
 кабилеттерін дамыту. 40 см
 биіктікте көтерілген арканның
 астынан өмбөктөп өту.

1. Кіріспе бөлім.
 Бір қатар сапқа тұру.
 Сәлемдесу.
 (нұсқауларды орындау)
 Шенбер бойымен тұру.
 Қолдарын созып,
 арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту
жаттығулар:
 Б.к. – и.т., қол төмен

1. Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау. 2. Б.к. 3. Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау. 4. Б.к. (5-6 рет)
 Б.к. – н.т., қол белде
 1. Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау. 2. Б.к. 3. Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. 4. Б.к.
 Б.к. – н.т., қол белде
 1. Отыру тізені құшақтау. 2. Б.к. 3. Отыру тізені құшақтау. 4. Б.к. (5-6 рет)
 Б.к. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде
 1. Алдына еңкейю, қол жоғары. 2. Б.к. 3. Алдына еңкейю, қол жоғары. 4. Б.к. (5-6 рет)
 * Б.к. – н.т., қол төмен
 1-4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (6 рет)
 Жүгіру. Бір қатармен жүру.
 Тыныс алу жаттығуы
 «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, сосын кеудесімен жапына қарай еңкею; демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұрып демін ішке жұтып, екінші жапына дыбыс шығарып еңкейді (3 - 4 рет).
Негізгі қимыл-жаттығулары:
 1. гимнастикалық орындақта сибектеу.
 2. 40 см биіктікте көтерілген арқаннан астынан сибектеп оту.

			Қысқалды ойын: «Бақшадағы тауықтар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Көйну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп көндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №8 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 9 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 12 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мәлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне суртінуді, сүлгілерін өз ұшыақтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты-ақпан алып інуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиямын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№10 Картотека қосымша тігілген	№12 Картотека қосымша тігілген	№ 13 Картотека қосымша тігілген	№14 Картотека қосымша тігілген	№15 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу,	Сюжетті-рольдік ойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту.	Тақпақ жаттығу Дарумендер тірегің, АВС деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың.	«Дәрігер» сюжетті-рольді ойын Мақсаты: Емхана туралы, қызметкерлері туралы айту.	Дидактикалық ойын: «Жеуге жарамды, жарамсыз» Шарты: Жеуге және жеуге жарамсыз жандықтармен сандырауқұлақтарды топтастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кию білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 7 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 8 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №6 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №7 Картотека қосымша тіркелген.
Балаларды н үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың таныстырып жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп аяқталуларын ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚКК «Ноғайты» бөбекжай балабақшасы

Топ «Толағай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 сәуір 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және қызығуына қолдау-құй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын оқиып қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Балабақшадағы көмекші аялға көмектесу(ыдыстарды қойып шығу)	Фотосуреттер қарастыру «Мен көмекшімін» Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерін айтып беру.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері» Отбасылық фотосуреттері қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелен беру .	Балалармен өліне және өлгендерге көмектесу туралы әңгімелесу.
Танертенгі гимнастика	Танертенгі жаттығу кешені. Картотека № 10 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолымды жу. Жуынсансан сен әрдайым, Таза бетім, маңдайым. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .				
Ойындар, УОҚ дайындық	УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Адам еңбегінің нәтижесі Мақсаты: Ересектердің еңбегін ойын әрекет кезінде көрсете отырып, ересектер мен бірге еңбек әрекеттерін орын дауға баулу. Құрастарына көмек беруге тәрбиелеу.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күшікке көмек Мақсаты: Шалғын әңгімелерді айтып беруге үйрету. Байланыстырып сөйлеу қалыптастыру. Қайырымды болуға	1.Математика өңгілері Тақырыбы: Ұзын-қысқа Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар:	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар Мақсаты: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу және атын атай алу, құстардың пайдасы туралы білімді бекіту.Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі	1.Сурет салу Тақырыбы: Торғайға көмектесейік Мақсаты: Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету.Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Қолданылатын


<p>Қолданылатын көрнекі құралдар: тақырыпқа сай суреттер, ыдыстар</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Әңгіме жүргізу</p> <p>- Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Күзде неше ай бар? Кәне, барлығымыз атап айтайықшы? -Қазір күз мезгілінің қай айы? -Күзде адамдар не істейді? Сендер үйлеріңде ана-әжелеріңнің бақшада қандай жұмыстар жүргізеді? Суретпен жұмыс. -Балалар, суретте Асан ағамыз қандай жұмыс жүргізіп жатыр? -дұрыс егістерін жинап жатыр. Қысқа жинап жатыр.</p> <p>Бейнефильм көрсету(бейнетаспадан адамдардың күзгі тіршілігі,еңбегі туралы түсірілген бейнефильм көрсетіп, сұрақтар қояды).</p> <p>Дидактикалық ойын: «Анама көмектесемін» Қылар дастархан әзірлейді. Үлгілермен әңгімелесу. -Сендер әжелеріңізге қалай көмектесесіңдер? -Ағаларыңызға қалай көмектесесіңдер? Ойын шарты: егін егуге қажетті құрал жабыдымызды көрсету</p> <p>Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық.</p> <p>Қорытынды.</p>	<p>тәрбиелесу.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ, тақырыпқа сай суреттер.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достық деген тымаша Міне, тұрмыл жараса.</p> <p>Қызығушылықтарын өту. -Балалар бізге электронды поштамызға хат келіп тұр,соны ашып тыңдап көрейік. Видеоны көріп болған соң,балалардан сұрау. -Балалар Айгүл бізден күшігіне үйшік керек екендігін айтып көмек сұрап отыр, көмектесеміз бе? Ой қозғау. Сұрақ-жауап Балалар ит қандай жануар түріне жатады? -Иттің баласын не деп атаймыз? -Күшік қандай дыбыс шығарады? -Кәне,ендеше бәріміз күшік сияқты үрейікші(әуп-әуп) АКТ технологиясым. Күшік.</p> <p>Ой дамыту. Суретпен жұмыс Балалар суретке қарап әңгіме құрайды.</p>	<p>хат, пішіндер, ойыншықтар, сыйлық</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Күлімдейік».</p> <p>Шеңберге біз жиналдык. Сен досымсың, мен доспымын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. Жыл мезгілдері жайлы, апта күндері жайлы әңгіме жүргізу.</p> <p>Матр шабул. Сұрақтар қою. Балалар, бір аптада неше күн бар? Бүгін аптаның қай күні? Сендер неше күн балабақшаға келесіңдер? Неше күн демаласыңдар? Балалар, сендер қандай геометриялық фигураларды білесіңдер? Балаларды мадақтау. Қызығушылықтарын өту. Жауабын кім табады?» ойыны. балаларға екі қылдың суретін көрсету. -Бұлар апалы-сіңлілі қызыр, олар бір-біріне қатты ұқсайды. Ал олардың бір-бірінен айырмашылығын кім таба алады. Балаларды жауаптарын тыңдау.</p> <p>Логикалық тапсырмалар орындау. 1. Торғайларды санауық. Ағашта 2 торғай қонып тұр еді, Ала мысықты көріп</p>	<p>құралдар: : Үнтаспа, құстардың суреттері, далай</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы тандаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжуді біз білмейміз Қуанамыз менде Қуанасын сенде Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге Мнемотехника. Күз мезгілі. Қызығушылықтарын өту. Үн таспадан құстардың дыбысын тыңдау. Бұл ненің дыбыстары? Құстар неше бөлінеді? Ой дамыту. Құстар туралы жұмбақтар жазыру. 1)Екі айыр құйрығы, Қысқ мұрт қанаты, Ұшырлардың жүйрігі.</p> <p>2)Ұзақ тектес құс Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұшып кетпес құс.</p> <p>3)Тоқаспадан маңыны аң, Ағаштардан тақалып, Орманда емдейді Зиянкесті жазалап.</p> <p>Суретпен жұмыс жүргізу. Сурет бойынша сұрақтарға жауап берелі. -Бұл суретте құстардың қайсысы сендерге таныс? -Жылы жазға ұшып кететін құстар қалай аталады? -Жыл құстарын кім атап айтады?</p>	<p>көрнекі құралдар: әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу,мақталы тақша,түрлі түсті қарындаштар, үлгі</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Арайлы таң атты, Алтын сәулесі таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды қаламыз Қайырамы күн достарым! «Кубизм» әдісі Құстардың атын айтады. Қызығушылықтарын өту. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Үн жасап беруін өтінеді. Ой қозғау. Үн не үшін керек? Құстар ұаны қайда жасайды? Құстар немен қоректенеді? Құстардың қандай үрлерін білесіңдер? Балалардың жауаптары. Ой дамыту. Құстардың бізге қандай пайдасы бар? -Оларға қандай қамқорлық жасау керек Ұанын түрлерімен таныстыру.</p> <p>Топқа бөлу. Қызыл,сары түспен 1-топ Қызыл түс 2-топ Сары түс Әр топқа тапсырма</p>
---	--	--	---	--

<p>Макал: Еңбек етсең ерінбей Толды қарымның тілінбей. Мағанасын түсіндіру. Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Дене шынықтыру. Шапшаң және бау қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Еденнен 20-25 см көтерілген боспадақ тақтадан аттап өту. Заттар арасымен тура бағыт бойынша торттағандап еңбектеу.</p> <p>1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шенбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жаңға созып, өкпемен жүреді. Бау жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Лентамен жаттығу. Б.с. 1. Аяқтары нық міншерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, негізгі ныққа түсіру және нектен доға жасап басты ақырып көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /5-рет қайталау/</p> <p>Б.с. 2. Аяқтары ашық қойылған, жалаушалар жаңға оты. Алға сәл адымдап, сол аяққа отырады, оң аяқ түзу артқа соғылады, артқа - алға денемен шенберлер жасау керек. / 5 рет</p>	<p>Балалар күшік ашуланса қайтса? Бірденені сөзіп қалса нестейді? Қатты жүгіргенде қайтса? Енді жылы үйшік керек. Біз күшікке үйшік жасап беріп қамқорлық көрсетейік</p> <p>Шығармашылық орталық. Балалар құрылыс материалдарынан күшікке үй құрастырады. Балалардың жұмыстарын мадақтау.</p> <p>Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p> <p>2.Бәрін білгім келеді.(В) Тақырыбы: «Ойыншықтар» Н. Әлімқұлов. Мақсаты: Олған жолдарын мнемокесте арқылы мәнерлеп оқып түсіндіру. Есте сақтауға үйрету.Кесте бойынша өлең жолдарын жаттау</p> <p>Оқу қызметінің барысы: 1.Ұйымдастыру: 1)Жұмбақ жасыру. Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді Айнымайды бөлемнен, Тек сөйлеуді білмейді. -Дұрыс құыршақ. -Егдің білмеңіздер қандай ойыншықтар бар?</p>	<p>1 торғай ұшып кетті Ағашта қанша торғай қалды? 2. Миранстың өңінде 1 алма болды, әжесі оған базардан 1 алма сатып әперді Миранста қанша алма болды? 3. Кірпі орманда өзіне 2 санырауқұлақты теріп алды. 1 санырауқұлақты тиінеге сыйлайды Кірпіде қанша санырауқұлақ қалды? 4.Адамда неше көз бар?(2) Ой дамыту. Суретпен жұмыс. - Балалардың суреті. Қане, кім айтады? Кімнің бойы ұзын .</p>  <p>Жол салыстыру. Ұзын –қысқа ұғымы туралы түсінік беру. Ұзындығына қарай салыстыру «Жылан және жұлдықырт» Қорытынды Балаларды мадақтай отырып қорытындылау. Жұлдықша беру.</p> <p>2. Көрсем әдебиет Тақырыбы: Екі дос ертегісі Мақсаты:Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның әуіселілігін сақтауға үйрету. Көбікөздердің жағынды</p>	<p>-Олар неліктен ұшып кетеді? -Ал бізде қалатын құстар қалай аталады? -Қыс мезгілінде құстар немен қоректенеді? - Біз құстарға қандай қамқорлық жасаймыз? Слайд. Құстар туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Қай құс қайда мекендейді?» Сергіту сәті. Қане қанат жалайық, Қарға болып ұшайық. Ұшып-ұшып алайық Торғай болып қонайық. Құстар туралы білімдерін бекіту мақсатында сұрақтар қою: Ойын: «Сұрақ-жауап». Құс патшасы— Орман сақордағы—... Орман дәрігері— Суда мекендейтін құс—... Бейбітшілік құсы—... Көктем хабаршысы— Балаларды мадақтау. Қорытынды. Бүгінгі күн көңілдерінен шықса, тақтадағы күннің қасына үлкен шуақтар жапсыруды, көңілдерінен шықпаса, қысқа шуақтар жапсыруды ұсынамын.</p> <p>3.Мүсіндеу Тақырыбы: Айгүлге көмектесейік Мақсаты: Қолшатыр туралы түсінік беру, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қолғалысын жетілдіру.</p>	<p>Беру. 1-топ құсты түрі түсті қараңдашпен салады 2-топ қылқаламмен бояйды.. Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру. Балалардың жұмысы бақылау. Жеке көмек, қоналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру.</p> <p>Сергіту сәті: Қарлығаш боп ұшайық, Торғай болып қонайық, Сауысқан боп секіріп Бүркіт болысамғайық, Қане қанат жалайық Ұшылұшып алайық, О рнымызға қонайық. Қорытынды. Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>2.Дене шынықтыру. 1-1,5 минут ішінде бау қарқынмен үлдіксіз жүгіру, 4-5 сылық арқылы орманнан ұзындыққа секіру. Төпе-теңдікті сақтап бөренемен жүру</p> <p>1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шенбер бойымен тұру.</p>
---	--	---	--	---

қайталау/
Б.к.
 3. Аяқты ашық қоймы.
 Жалаушалар төменде тік тұрып, бүтінге аяқтың сирағынан ұстайды, жібереді. /3рет қайталау/
Б.к.:
 4. Аяқты ашық қоймы.
 Жалаушалар белде өкшені арқанға тіреп, аяқтың ұшын жерге тіреп бір орында қарай адымдап жүру. /5 рет қайталау/
Б.к.:
 5. Аяқтарын ашық қою, жалауша төменде, тік тұрады, 1- аяқтар бірге, қолдар төмен түсірілген, тізені қолмен қапсыра ұстап отыру керек, басты тізеге қолды, тіке тұру керек. /3рет қайталау/
Б.к.:
 6. Орында тұрып аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру /15-20 секунда/
Тыныс алу жаттығулары:
 «Отыр» балалар ағаш шығып жатқан тәрізді болады, мұрынмен дем алып, ауылдан демді шығару.
Негізгі қимыл-жаттығулары:
 1-Допты аяқтарымен бір-біріне домалату
 2. Төрт тағандан еңбектеу.
Қимылды ойын:
 «Торғай мен мысық» ойыны.
 Ойын шартымен таныстыру.
 Балаларды мадақтау.

7) Еңбегіне Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттаймыз.
 Өлеңді мәнерлеп оқу.

Ойыншықтар



Біздерде бар қуыршақ,
 Бұлау, қозы, құлыншақ.
 Ойыншықтар тыңдайды,
 Ақыл айтсақ, бұйырсақ,
 Қуыршақтар ұйықтайды,
 Айтқанынан шықпайды.
 Бұлау, қозы құлыншақ,
 «Үйіқта» десең, ұстайды.
 Тыңдамайды ұрысса,
 Осылары дұрыс па?
 Тентектігін қоймаса,
 Тұрғыларынан бұрышақ.
Сұрақ-жауап
 Балалар, өлең сендерге ұнады ма?
 Өлеңде не туралы айтылған?
 Ойыншықтармен қалай ойыну керек?
 Ойыншықтар неден жасалады?
Сергіту сәті
 Тік ұста бойыңды,
 Жоғары соң қолыңды,
 Соң қолыңды тағы да,
 Жеткіз жоғаф мойына,
 Қорытыңды,
 Балаларды мадақтау

және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету.
Қолданылатын көрнекі құралдар: ертегі беттерделер, үлгісіпа
Оқу қызыметінің барысы:
Шаттық шеңбері.
 «Кел,балалар күлейік»
 Ө.Тұрғыжанов.
 Кел,балалар күлейік!
 Күлемімен түлейік!
 Қабақ түйген не керек.
 Көңілді болып жүрейік!
 Қызығушылықтарын ояту.
 Балаларға үлгісіпадан «Ертегілер» әнін тыңдату.
Ой қозғау.
 -Бұл ән не туралы деп ойлайсыңдар?
 Қандай ертегілерді білесіңдер?
Ертегілер аралымы топқа бөлу.
I топ. «Бауырсақ» ертегісі.
 Ертегісін айтып, суретті ретімен орналастыру.
II топ. «Жеті лақ» ертегісі желісі бойынша ертегіден үзінді қойылым жасайды.
III топ. «Шалқан» ертегісіндегі шалқанды бөлу.
 «Шаналас» әлісібойынша бағалау.
 Екі дос ертегісін оқып беру.
Ой қозғау.
 Ертегі желісі бойынша сұрақ.
 Достар қайда келе жатыр еді?
 Алдарынан не шықты?
 Екі дос не істеді?
 Тада өрмелеп кеткен досының ісі дұрыс па?
 Екінші достың орында болғанда не істер едіңдер?

Қолданылатын көрнекі құралдар:ермексаз,тастайышүлгі қолшатыр,қуыршақ Айгүл
Оқу қызыметінің барысы:
Шаттық шеңбер
 Алақанды ашайық,
 Күн тұрғын салайық,
 Осы жақсы лебізді
 Бір-бірімізге сйлайық.
Мәңгі шабул
 Күн ашықта күр тұрамын,
 Бұлтты күні қалдырамын.
 (Қолшатыр)
Ой қозғау.
 Сұрақ жауап
 -Қолшатыр не үшін керек?
 -Қолшатырлар қандай болады?
 -Сендерде қолшарты бар ма?
Төсиін сәт.
 Айгүл қуыршақ келеді.
 Балалардан көмек сұрайды.
 Қолшатырын сыздырып алған, басқа қолшатыр керек дейді.
Ой дамыту.
 Қолшатыр туралы түсінік беру.
Топқа бөлу.
 Қызылтан суреттер аралымы топқа бөлу.
 1-Топ үлкен қолшатыр
 2-Топ кішкентай қолшатыр
 1-топ кішкентай қолшатырды қағазға сұсақ аралымы солып мүсіндейді
 2-топ екі бөліктен тұратын қолшатыр мүсіндейді.
Жұмыстың орындау техникасын көрсету.
 Ермексазбен жұмыс істеу ережесін өсіміңге түсірейік.
 Тапалық, ұрантылық туралы айту.
Өз беттеріңше жұмыс.

Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өңімен жүреді.
 Бау жүгіру, жылдам жүгіру
Негізгі бағам:
Жалпы дамыту жаттығулар:
Дөңсен жаттығу.
Б.к.: 1. Аяқтары нық мәлішерінде, Доп қолда.
 Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ ныққа қою. «Оң жақ» деп айту.
 Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ ныққа қою. «Сол жақ» деп айту.
Б.к.: 2. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашық ұстайды, қолды төмен түсіріп, қарын тұсынан бір-бірімен айқастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, алға еңкейеді, қолды ныққа дейін түсіріп, денені 90 градусқа бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпта оралады.
 Б. к.: «Допты жалғастыр»
 3. Аяқтары ашық қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа солып төмен түсіреді
Б.к.: 4.Доп жанда . Қол мен табанға сүйенсе

		<p>3.Музыка Педагог бойынша</p> <p>жоспары</p>	<p>Достар қандай болу керек? Балалардың жауаптарын тыңдау</p> <p>Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық, Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық. Ертегіні схема бойынша әңгімелету</p> <p>Қорытынды. Балаларды мадақтау. Әр топқа көңілді смайликтер беру.</p> <p>3.Дене шынықтыру Сапта бір-бірімен, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен тура бағыт бойынша торталаңдип сибектеу. Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см).</p> <p>1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (ірекшеліктерді орындау) Шенбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жаңға созып, өңшемен жүреді. Бау жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасау.</p> <p>1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру</p>	<p>Қадағалау, көмек көрсету.</p> <p>Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қойыық, Бір оңға, бір солға. Бір отырып, бір тұрып. Орнымызды табыайық. Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қолтасалды.</p> <p>Қорытынды. Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату. Мадақтау Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p>	<p>отырып, допты айнала секіре сибектеу.</p> <p>Б.к.: «Жоғары-төмен» 5. Аяқтарын алашақ қою, доп қолда «Жоғары» дегенде допты жоғары соғу, «төмен» дегенде тізени бұғу. Допты жерге төгіту.</p> <p>Б.к.: 6. Аяқтарын алашақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Аяқты алма кезек көтере секіру. /15-20 секунда/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. ұзындыққа секіру. 2. Тепе-теңдікті сақтап бәреңмен жүру</p> <p>Қимылды ойын: « Тауық қоралығы түлкі » ойыны. Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау</p>
--	--	---	--	---	--

			<p>2. Иыкка арналган жаттыгулар: колдар белде, аяктар бірге тұрдым, иыкты кезек-кезек көтеру</p> <p>3. Қолға арналган жаттыгулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналган жаттыгулар: 2 қол белде аяктар алысқа тұрды, оңға, солға бұрылу</p> <p>5. Алққа арналган жаттыгулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру</p> <p>6. Терең дем алу</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағындап өткізету. 2. Орнынан ұзындыққа секіру (сызыстардың арақашықтығы 40–50 см). Қимылды ойын: «Торғайлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	Көңілу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, қималерінің дұрыс көлеңісін қадағалау, қатармен жүруге дайындау.				
Серуен:	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 17 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 19 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 20 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуыруды сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап тазға ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастарқан басында сөйлемей отырып, танақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Үйесі	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп	№ 20	№ 21	№ 22	№ 20	№22

үйымдан ояту, шынықтыру шаралары	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұзынны тамақтау дағдыларын, тамақтың әдеби дұрыс саясай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үстел үсті театры «Мен отбасыма көмектесем» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рольдік ойын «Аурухана»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын- жақтығы «Апама көмектесемін»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жеке адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, папалар, моланка және т.б.	ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіне білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 5 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 6 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 7 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 8 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 9 Картотека қосымша тіркелген.
Балаларды и үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретіңіз».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландыңыз».	Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі даруменнің маңызы».	Жобаны таныстыру. «Өзіне және өзгелерге көмектес» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Ноғайты» бөбекжай балабақшасы

Топ «Толғағай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 2- жас


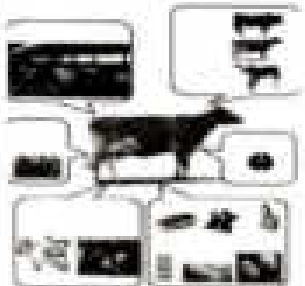
Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 сәуір 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу. қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ойын «Кім күшті?» Суретті кітапшаларды бояу, паздар, мозаика .	Құрылыс ойындары «Спорттық құралдар».	Фотосуреттер қарастыру «Мен күштімін, ептімін» Фотосуретте бейнеленген спорттық заттарды атау.	Ертегі оқып беру. «Шалқан» ертегісі.	Үстел үсті ойыны – пазл «Күн тәртібі » Балалармен күн тәртібі туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 11 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтың, асқана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, УОҚ дайындық	УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, өрнекшілер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым жетесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Құрастыру. Тақырыбы: Үй құрастыру. Мақсаты: Лего ойыншықтарынан үй құрастыру. Балаларды достыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу Қолданылатын көрнекі құралдар: лего ойыншықтары,құрылыс материалдары. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз дәрігерде қондақта болдық. Мақсаты: Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру, дауысты, дауысыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, құрылған ойындарға қызығушылыққа	1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың орналасу орнын анықтау. Шеңбер, сопақша. Мақсаты: Заттар шеңбер дін немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету. Әртүрлі қышықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету.Тақырыпқа	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарларға күтімді қалай жасау қажет? Мақсаты: Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарағайым түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарларына күтім жасай білуге дағдыландыру. Қамқор болуға тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: бейнетаспа, үй	1.Сурет салу Тақырыбы: Көсені ашықейлеу Мақсаты: Қызық оюның дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтерін салуға үйрету. Қызықпен жұмыс істеуді, ой-қиялын дамыту, ұрпақтылыққа тәрбиелеу. Қолданылатын

Біздің топтың үл- қыздары,
Тауу тәтті ойындам.
Әлемдегі бар адымға,
Тек жақсылық ойлайдым.
Жыл мезгіліңдай атындапта
күнін сұрау.
Суретпен жұмыс:
-Балаларға суретті көрсетіп
талдау жасау.
Ой көзгеу.
Балалар сендер мына суретте не
көріп тұрсыңдар?
Үйлер қандай екен?
Үйді жасау үшін қандай
құрылыс материалдары керек?
Үйді кім салады?
Дидактикалық ойын.
-Құрылысшылар үй салады»
Топка бөлу.
Лего ойыншықтары және
құрылыс ойыншықтары арқылы
топка бөлу.
1-топ Лего ойыншықтарынан
бір қабатты үй құрастыру
2-топ құрылыс
материалдарынан 2 қабатты үй
құрастыру
**Үй құрастырудың әдіс
тәсілдерін көрсету, түсіндіру.**
Бір қабатты үйге төрт текше, екі
үшбұрыш керек және оны қалай
қоя керек екенін түсіндіру.
Ал көп қабатты үй жасау үшін
бірнеше текшелер, бірнеше
кірпіштер қажет болады. Ол
үшін текшелерді түстеріне
сәйкес орналастыру керек, екі
қызыл текше, оның үстіне ұзын
сары түсті кірпіш
қойылады, оның үстіне екі
жасыл түсті текше қойып, сары
кірпішті орналастырып, оның
үстіне ақ түсті үшбұрыштарды

тәрбиелеу.
Қолданылатын көрнекі құралдар:
дәрігердің құралдары
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
Ұйымдастыру.
-Қазір жылдың қай
мезгілі?
Аптаның нешінші күні?
-Жылдың күз мезгілінде
қандай өнерістер
болды?
Тақпақ оқу.
Ө.Тұрмажанов.
Ақ халатты киемін,
Аппақ болып жүремін
Аппақ болып жүргенді
Өнім жақсы сүйемін.
Балалар, тақпақ кім
жайлы?
**Медбикенің бөлмесіне
саяхат жасау.**
Медбике мен
таныстыру.
Медбике дәрі, код,
мақта, температура
өлшегішін заттарды
көрсетіп таныстырады.
Ой дамыту.
Дәрігер туралы түсінік
беру.
Алғашқы көмек
көрсету.
Топқа оралу.
Ой көзгеу.
Сұрастар қою.
Жаңа біздер дәрігер
бөлмесіне барып, ол
бөлмедегі заттармен
танысып келдік.
-Дәрігер бөлмесінен не

тәрбиелеу.
Қолданылатын көрнекі құралдар:
пішіндер,
ойыншықтар
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
Армысың Алтын күн!
Армысың ашық аспан,
Армысың Жер ана!
Қайырлы таң достарым!
**Кубизм әдісі арқылы жыл
мезгілін сұрау.**
Қызығушылықтарың өту.
Тосын сөз.
Балалар, бізге қонаққа
пішіндер келітті. Олардың
тапсырмалары бар екен.
Ой көзгеу.
Қараңдаршы мыналар қандай
пішіндер?
Дұрыс шеңбер мен сопақша.
Үнаған пішіндерін алып
топка бөлу.
1-топқа тапсырма:
«Геометриялық лото» ойыны,
М. Монтеггори
технологиясымен жұмыс.
Балалар пішіндерге ұқсас
заттарды жабыстырып қояды.
2-топқа тапсырма:
Тақтамен жұмыс.
«Қоя және біреу»
дидактикалық ойыны. Тақтаға
көп және бір зат бейнеленген
суреттер ілінеді. Қоя және бір
зат бейнеленген суреттерді
бөліп екі жаққа
орналастырады.
Дидактикалық ойын.
«Пішіндерден жануарларды
құрастыр»
1-топқа тапсырма.
Пішіндерден қоянды

жануарлары, тәлдері
Оқу қызметінің барысы:
1.Шаттық шеңбері:
«Жылы өңдер»
Балалар шеңбер бойымен
тұрып, өз аналарының
ерекшестігін сөздерін айтып
шығады.
Бейнетаспа көрсету.
Бейнетаспадан не көраңдаер?
Әрі жазушылар

**Неліктен бұларды үй
жануарлары дейміз?
Үй жануарлары қайда тұрады?
Үй жануарларын қалай күтіп
баптауымыз?
Олардың тәлдері қалай
аталады?
Түйенің тәлі ботақан,
Жылқының тәлі құрман
Ешкінің тәлі лақ,
Қойдың тәлі қоты,
Сырдың тәлі бұзау.
Өнекті сұрақ: Жануарлар адымға
не үшін қажет? Не береді?
Трек сызба**

Балаларды 2 топқа бөлу.

көрнекі құралдар:
әр балаға ақ
қағаз, бояу, қылқалам, қос
е үлгісі, ою өрнек
Оқу қызметінің барысы:
Ұйымдастыру.
-Күнің көзі-ойыны
Балалар жақсы тілек
айтып күнің көзінің
шапағын тақтаға
жапсырады.
Әңгімелесу.
Балалардан қандай адыс
ақ түрлерін
білетіндерін сұраймын
Ой көзгеу.
Мына суретте не көріп
тұрсыңдар?(кесе)
Кесеге не құйыл ішемсі?
қандай пішінге
ұқсайды?
Кесені қалай әшекейлеуге
болады?(інжутелермен, с
ымықтармен, өрнектермен
)
Бүгінгі оқу қызметінде
ою-өрнекпен
әшекейленген
кеселердің суретінің
салатынын айту.
Балаларға жұмысты
түсіндіру.
**Сурет салудың әдіс
тәсілдерін көрсету
түсіндіру.**
Қылқалам ұшымен
және теріні жіңішкерек
етіп осы түспен қоюлау
боп, түбін және теріне
қарағанда жалтағырақ
көлемде боп, сая
көткіреді.

<p>қолың, сонда көп қабатты үй дайын болады.</p> <p>Өз беттеріңше жұмыс. Бақылау, жеке көмек көрсету. Балаларды мадақтау. Дидактикалық ойын: «Бұл қай пішінге ұқсайтын тату?» Пішіндер қандай болады? Олар бір-біріне ұқсайды ма? Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Көнілді смайктер беру.</p> <p>2. Дене шынықтыру Бір минут бау қаршыда жүгіру. Төпе-теңдікті сақтап жүру. Дотты бір-біріне төменнен дақтыру және қағып алу.</p> <p>1. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шенбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға соғып, өкпемен жүреді. Бау жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б. к: 1. Аяқтары ашық, колдары белде. басты оң шықпа қосайту нықты көтермеу керек. басты солға қосайтып қайталау. (5 рет қайталау) Б. к: 2. Аяқтары ашық, колдары нықта. 1-4 қолымызды шенбер</p>	<p>көздік? -Дәрігер не істейді? дәрігерге арналған тақтасты қайталайық. Бір қалам әдісі арқылы жаттау. Аяқ қалатты көзмің, Аппақ болып жүремің Аппақ болып жүргенді Өзім жақсы сүйемін. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: Оңға, оңға түту тұр. Солға, солға түту тұр. Жоғары-төмен қарайық Орнымызды табайық. «Дәрігер» мазмұнды ролді ойыны. Балалар ролдерге бөлініп ойнайды. Қорытынды. Балалар, біздің денсаулығымызға кім көмек болады? -Біз бүгін қайда бардық? -Біздің медицинаның аты кім? Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Бәріс білігім келеді. (В) Тықшырыбы: «Үш көн ертегісі» Мақсаты: Мнемотехника әдісі бойынша ертегі желісін графикалық суреттер көмегімен түсіндіру. Балалардың есте арқалы қайталап айтуын қадағалау.</p>	<p>құрастырады 2-топ пішіндерден аюды құрастырады Сергіту сәті Қорбандыған аюдың, Құлшынайы көп екен. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. «Кім зейінді» дидактикалық ойыны. Үстел үстінде пішіндер және соған ұқсас заттар. Балалар пішіндерге сәкес заттарды анықтап топтастырады. Балаларды мадақтау. Қорытынды Балалар бізге қонжа не келді? Қандай пішіндер келітті? Қандай ойын ойындық? Қандай тапсырманы орындадық? Нені құрастырдық? Балаларды мадақтау.</p> <p>Орыс тілі Тема: «Фрукты» Цель: обучение словом, обозначающим признак предмета – величину. Сюрпризный момент: приходит Балапан с корзинками: в одной – овощи, в другой – фрукты. Балапан здоровается с детьми. Дети проявляют интерес к приходу Балапана, здороваются с ним. Балапан спрашивает: «Какое сейчас время года?» Дети называют время года</p>	<p>1 - топпен «Жануарлардың төлдерін тал» ойыны (суреттен уй жануарларын төлдерін сәйкестендірсін) 2 – топпен «Жануарларды мекеніне орналастыр» ойыны Дидактикалық ойын: « Дәуісінен таны » Сызырлы ұнтасыны тыңдау (жануарлардың дауысынан не екенін табады) Сергіту сәті. Сөкірейік, жүгірейік (бір орында сөкіру, жүгіру) Қу анайық, күлейік (бір – біріне қарап күлімсіреу) Отырайық, дем алайық (жүресінен отыру, дем алу) Дем алып – ап, жүрейік (тұру, бір орында жүру) «Не жоқ» ойыны. Шарты: Үстелдің үстіне ойыншық үй жануарларын қойып, сол ойыншықтың ішінен, бір ойыншықты алып тастап, жоқ ойыншықты тапқызу. Қорытынды -Балалар бүгін біздер не туралы әңгімеледік? -Үй жануарларына не жатты? -Не себепті үй жануарлары дейміз? Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру.</p> <p>2. Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>-жәнектеріне ирек, су, ортасына қылғадай. Сергіту сәті Ая балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық, Қолымызды сотайық, Жел сияқты қалықты, Оңға, солға иіліп Денемізді бұрайық, Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылау. Галереяны шарлау. Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау.</p> <p>2. Дене шынықтыру Бір қаламмен 40–50 метрге жүгіру. Қапшықты нысанға лақтыруды үйрету. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру.</p> <p>1. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шенбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға соғып, өкпемен жүреді. Бау жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б. к: 1. Аяқтары ашық, колдары белде. басты оң шықпа қосайту нықты көтермеу керек. басты солға қосайтып қайталау. (5 рет қайталау) Б. к: 2. Аяқтары ашық, колдары нықта. 1-4 қолымызды шенбер</p>
--	--	--	---	--

<p>бойынша алдыга қарай айналдырамыз. 5-8 – қолымызды шеңбер бойынша артқа қарай айналдырамыз. / 5 рет қайталау/</p> <p>Б. к.:</p> <p>3. Аяқтары алшақ , колдарымыз басымызда. 1- оң жаққа еңкею, 2- б.к. 3 – сол жаққа еңкею, 4- қолымызды алдыға соғып, отырамыз. 5 – б.к. /5рет қайталау/</p> <p>Б. к.:</p> <p>4. Аяқтары алшақ , колдарымыз жанда. 1- қолымыз басымызда. 2- қолымыз жоғары, оң аяғымызды артқа қойып, өкшемізді көтереміз, бүтөміз. 3- оң аяғымызды қолмыз, қолымыз басымызда. 4- б.к. Сол аяқпен де дәл солай қайталау. / 5рет қайталау/</p> <p>Б. к.:</p> <p>5. Аяқтарды біріктіріп ұстау, орында тұрып, қолды шынтаққа дейін бүгіп, тізені барынша бнік көтере жүтіру .</p> <p>Б. к.: «</p> <p>6. Аяқтарды біріктіріп ұстау, колдар белде, орында тұрып алға, артқа, оңға, солға секіру . /15-20 секунда/.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: мұрынмен дем алып, ауылдан демді шығару. Бастапқы қалыпта келу.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Дозты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.</p> <p>2.Тізерлеп тұрған күйі дозты өз айналдасында домалату</p> <p>Қимылды ойын:</p>	<p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Ой көзгіу.</p> <p>Сұрақ қою</p> <p>-Сендер ертегілерді жақсы көресіңдер ме? -қандай ертегі білесіңдер? Қызығушылықтарын өнту.</p> <p>Тосын сөт.</p> <p>Ертегі ханшайымынан хат. Хатты оқу</p> <p>Балалар сендер көп ертегі біледі екенсіңдер,ондай болса сендер менің жұмбағымның шешімін тауып көріңдер!</p> <p>1-жұмбақ</p> <p>-Ақдан қаштым Қоңнан қаштым Бұл қай ертегі? Дұрыс бауырсақ ертегісі</p> <p>2-жұмбақ</p> <p>-Лақтарым дұнақтарым Есік шыңдар. Бұл қай ертегі?</p> <p>3-жұмбақ</p> <p>Ата, әже жыламаңдар Мен сендерге басқа жұмыртқа әкеп беремін. Бұл қай ертегі?</p> <p>4-жұмбақ</p> <p>-Кім біздің тамағымызды ішті -Кім менің орыңдығыма отырды? Бұл қай ертегі?</p> <p>Балалардың жауаптары.</p> <p>Мадақтау.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Ормандығы аюдың,</p>	<p>Осень.</p> <p>Балаларға сообщается детям, что осень прислала для ребят подарки.</p> <p>Обращает внимание на корзинки, их содержимое.</p> <p>Создание проблемной ситуации:</p> <p>Дети слушают Балапана, проявляют интерес и желание узнать, рассказать, какие подарки спрятаны в корзинках.</p> <p>Игровая ситуация «Что в корзинке?»</p> <p>Балалар достают из корзинки овощи и спрашивают:</p> <p>– Что это?</p> <p>Дети называют:</p> <p>– Это лук.</p> <p>Дети проговаривают слово «лук» хором, затем индивидуально.</p> <p>– Что это?</p> <p>Дети называют:</p> <p>– Это огурец.</p> <p>Дети проговаривают слово «огурец» хором, индивидуально.</p> <p>– Что это?</p> <p>Балалар показывает морковь.</p> <p>Дети называют:</p> <p>– Это морковь.</p> <p>Дети проговаривают слово «морковь» хором, индивидуально.</p> <p>Лук, огурец, морковь – это овощи.</p> <p>Закрепляют слово «овощи».</p> <p>Педагог предлагает Балапану достать и показать, что прячется в другой корзинке.</p> <p>Балалар обращается за</p>	<p>оң ныққа қосайту нықты көтермеу керек . басты солға қосайтып қайталау. (5 рет қайталау)</p> <p>Б. к.:</p> <p>2. Аяқтары алшақ , колдары нықта. 1-4 қолымызды шеңбер бойынша алдыға қарай айналдырамыз. 5-8 – қолымызды шеңбер бойынша артқа қарай айналдырамыз. / 5 рет қайталау/</p> <p>Б. к.:</p> <p>3. Аяқтары алшақ , колдарымыз басымызда. 1- оң жаққа еңкею, 2- б.к. 3 – сол жаққа еңкею, 4- қолымызды алдыға соғып, отырамыз. 5 – б.к. /5рет қайталау/</p> <p>Б. к.:</p> <p>4. Аяқтары алшақ , колдарымыз жанда. 1- қолымыз басымызда. 2- қолымыз жоғары, оң аяғымызды артқа қойып, өкшемізді көтереміз, бүтөміз. 3- оң аяғымызды қолмыз, қолымыз басымызда. 4- б.к. Сол аяқпен де дәл солай қайталау. / 5рет қайталау/</p> <p>Б. к.:</p> <p>5. Аяқтарды біріктіріп ұстау, орында тұрып, қолды шынтаққа дейін бүгіп, тізені барынша</p>
---	---	--	---

«Қу түлкі» ойыны.
Ойын шартымен
таныстыру. Балаларды
мәдақтау.

Құлшайы көп екен.
Теріп –теріп алайық,
Қалтамиста салайық
Жарайсындар.
ертегі ханшайымын
жұмбағынның жауабын
таптық. Балалар хаттын
ішінде тағы не бар екен
?

Мнемотесника



Сұрақ жауап.
Үш ая ертегісін
мнемонестика арқылы
түсіндіру.
Балалардың көзін
пайдалана бітуін
қадағалау.

Қорытынды.
Балаларды мадақтау.

3.Музыка
Педагог жоспары
бойынша

помощью к детям.
Один из детей достает фрукт.
Балалар спрашивают:
– Что это?
Педагог называет:
– Это яблоко.
Просит проговорить: «Это
яблоко».
Дети слушают, как называется
фрукт. Проговаривают слово
«яблоко» хором, затем
индивидуально. Один из детей
достает следующий фрукт.
– Что это?
Педагог называет:
– Это груша.
Просит проговорить: «Это
груша».
Дети проговаривают слово
«груша» хором и
индивидуально.
Предлагает детям взять из
корзины по одному фрукту,
назвать свой фрукт и снова
положить в корзину.
Дети берут из корзины по
фрукту.
Каждый ребенок называет
свой фрукт и возвращает его в
корзину.
Груша и яблоко – это
фрукты.
Проговаривают слово
«фрукты».
Пальчиковая игра «Овощи»
У девочки Арночки Овощи в
корзиночке. Вот морковку
Уложила ловко. Лук и огурец.
Вот Арно – молодой.
Дети выполняют движения
пальчиками по тексту.
Педагог предлагает детям
послушать историю, которая

был катере жүгіру .
Б. к. «
6. Аяқтарды біріктіріп
ұстау, қолдар белде,
орында тұрып алға,
артқа, оңға, солға секіру
./15-20 секунд/.
Тыныс алу жаттығуы:
мұрынмен дем алып,
ауыздан демді шығару.
Бастапқы қалыпта келу.
Негізгі қимыл-
жаттығулары:
1. Заттар арасынан төрт
таңдап еңбектеу.
2. Гимнастикалық
қабырға бойынша
жоғары-төмен өрмелеу.
Қимылды ойын:
«Қу түлкі» ойыны:
Ойын шартымен
таныстыру
Балаларды мадақтау.

проносил с девочками в сад.
 Асель и Сауле пришли в сад.
 В саду они увидели много-много фруктов и удивились:
 «О-о-о-о-о!»
 Вдруг откуда ни возьмись выбежала собачка и залаяла:
 «Ав-ав-ав-ав!»
 Просит детей показать, как удивились девочки.
 Как залаяли собачки.
 Дети внимательно слушают историю. Пронесут звуки по тексту: «О-о-о-о-о!»
 (удивленно)
 «Ав-ав-ав-ав!» На одном выдохе, сначала тихо, затем громко.
 Д/игра «Разложи по корзинкам». Рассмотреть корзинки: одна маленькая, другая большая. В маленькую положить маленькие яблоки, а в большую – большие яблоки. Дети раскладывают яблоки по величине и называют их в соответствии с размером: **яблочко, яблоки.**

3.Дене шынықтыру.
 Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру.Ойлы-қарлы тастаймен жүру
.Кіріспе бөлім.
 Бір қатар сапқа тұру.
 Салемдесу.
 (мүсқауларды орындау)
 Шеңбер бойымен тұру.
 Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүрсін,қолды жанға

соып, өкшемен жүреді.
 Бағу жүгіру, жылдам жүгіру
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту
жаттығулар:
 Таяқшамен жаттығу
 1. Аяқты ашық қою, таяқша төменде, таяқшаны алға соғу, жоғары көтеру, түсіру. Б.к. 5-6 рет.
 2. Таяқшаны екі қолмен алға ұстау. Оң жаққа соғу, алға ұстау, сол жаққа соғу, алға ұстау. Б.к. 5 рет
 3. Таяқшаны екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкію. Түзулену. 5-6 рет
 4. Аяқты ашық соып отыру. Таяқшаны соғу аяқ ұшына тигізу
 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орындап жүру, қайта секіру.
 Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашық ұстайды, қолды бастап асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.
Негізгі қимыл-жаттығулары:
 жаттығулары
 1. Арқан жіптің үстімен жүру.
 2. Ойлы-қыралы тақтамен жүру
Қимылды ойын:
 «Қояндармен түлкі» ойын шартымен таныстыру.
 Балаларды мадақтау.

Серуенге дайындық

Көліну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп көндіріу, көнімдерінің дұрыс көлінуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

Серуен:	Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап тазі ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шұсыл жеуді үйрету. Тамақтан соң ауылдарын шақпақ қалдыру.				
Үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою.				
Біртіндеп ұйымдастыру, шынықтыру шаралары	№22 Картотека қосымша тігілген	№23 Картотека қосымша тігілген	№24 Картотека қосымша тігілген	№25 Картотека қосымша тігілген	№26 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әңгіме құрастыру «Біз қандай спортты жақсы көреміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын жана сөздермен байыту.	Сюжетті-рольдік ойын «Асыана»; Ірі құрылым материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	«Спорт» туралы әңгімелесу «Спорт»(сурет қарастыру) Мақсаты:қаралайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу, папалар, мозаика және т.б.	Ойындар /Психолог/ Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсын моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.
Балаларды ө үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың балабақшаға уақытында жеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға үйдегі жұмыстар неден , қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Ноғайты» бөбекжай балабақшасы

Топ «Толғай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-06 мамыр 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалары қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қалағалау. Мелбiкке, психологпен бiрлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үеті, саусак және т.б.)	Картотека № 4 Құрылымдалған ойын: «Бұны қай кезде киелі?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №5 Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым – қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Құрылымдалған ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстерді айырып айта алады гүлдерді түстері бойынша жинайды., 4К моделі, бала үні.	Картотека №13 Құрылымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №16 Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде кетелесті?» Мақсаты: Балалар , суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Танертенгі гимнастик а	Мамыр айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құрадарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызығарып</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Арқаның астымен нысанға дейін төрттағандан еңбектей алады.Еніс тастай үстімен жүруді біледі. Ресурстар: Арқан еніс тастай, доптар.Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҮОҚ өтілу барысы: 1.Кіріспе бөлімі. Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Арман аңтары» «Аю» Қолды белге қойып, (қорбанды) табанды нық басып жүру. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қулаған) бір сыныппен жүру. «Көкек» Қолды кеуденің алдында тіп, көк аяқпен секіру. «Қасқыр» Бау жүгіру, жылдам жүгіру. Тікелей бақылау. 3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен) 1.Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» (орыс халық ертегісі) Тақырыбы: Түлкі мен тырна Мақсаты: Балалар ертегіге қызығушылық танытып өз ойын айта алады. Ресурстар:Түлкі, тырна суреттері, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, саралау. ҮОҚ жүргізілу барысы Психологиялық ахуал. - Балалар сендердің бүгінгі киіміңдерің қалай? Сендер менімен бірге сапарға шыққандарың келе ме?Сызырлы танқша. сыни ойлау, коммуникатив дағды. Тапсақайып сәт. АКТ тех. Ертегілер елінің ханшайымы шығады. Ханшайым: -Сәлеметсіздер ме, балалар? Мен сендерді көріп қуанып тұрмын. Сендердің келгендерің өте жақсы болды. Мен жана бір ертегі дабындан қойып ем. Бірік ол ертегіні білу үшін менің жұмбағымды шешесіңдер.</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Достық бірлікте Мақсаты: Достық қарым-қатынас туралы түсініктерді өз ойымен айта алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҮОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. Қуандықтан, алақай, Қуанып күн келді, Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы күн, балалар 1.1. Ой қозғату Дос дегеніміз не? Достар қанша болу керек? Мейірімді, ақылды, қамқор, бірлікте. Еңдеше соны іспен көрсетейік Мәмір арқылы саралау, Блум таксономиясы. 1.2. Ой дамыту. Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар. Құрлымдалған ойын: «Достық үйі» 1-топ Мейірімділік үйі. М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру. Сипаттама беру. Әр бала айту Біздің үйіміз</p>	<p>1.Сенсорика Тақырыбы: «Ақыл, қара, сарымыл» Мақсаты: Түрлі түсті пирамидаларды құрастыра алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көркемдіктер Әдіс-тәсілі: командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҮОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері: Біздің топта ұл, қыздар Тату тәтті ойнаймыз. Айналаға бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз! Тосын сәт Қонаққа Мама келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды: - Сәлеметсізбе, балалар? Мен Мамамын. Біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Менімен орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. Барсыңдар ма? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Сергіту сәті: Қызыл, жасыл, сары, көк Алуан - алуан пішіндер. Ал, қансәй балықтан Тап ұшбұрыш ішінен. - Әрине барамыз Мама, Орманға келергі</p>	<p>1.Музыка Педагог жоспарымен.</p>
--	--	--	--	---	--

сөзу. Б. к.
2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:
 Б. к.: аяқ нық көлеміндегі алшақ, қол төменде.
 Дөпті алға созу. Отыру, тұру. Б. к. келу
3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:
 Б. к.: Аяқ арасы нық көлеміндегі алшақ, дөп кеуде тұсында. Дөпті алға созу. Еңкею, дөпті тізеге тигізу. Б. к. келу.
4. Қос аяқпен секіру. Б. к. келу
Тыныс алу жаттығулары:
 «Алақандағы дөпті үрлеу».
4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы
 1. Арқанның астымен нысанға дейін төрттағандан ебестеу.
 2. Еңіс тақтай үстімен жүру.
 4 қ моделі, бала үні
 Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
5. Қимылды ойын:
«Қондар мен кәсіпкер»
Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Елтілік қасиеттерін арттыру.
Денсаулықтарын

Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Мінгә шабуыл
 Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақтар шешу:
 1 Өзі айлакер, өзі қу,
 Жүрген жері айқай да шу.
 2 Көкте ұнады тізіліп,
 Біз қараймыз қызығып.
 Осы кезде түлкі мен тырна ортаға келеді.
 -Балалар бұл «Түлкі мен тырна» ертегісіндегі кейіпкерлер қой. Олай болса жайғасып отырып ертегіні тамашалаңдар.
 4 қ моделі, бала үні
Ханшайым: АҚТ
технологиясы арқылы еретті желісін көрсете отырып, түсіндіру.
 Ерте, ерте, ертеде түлкі мен тырна өмір сүріпті. Бір күні олар орманда кездесіпті. Екі дос бірін-бірі қонаққа шақырыпты.....
 Мазмұн арқылы саралау.
 Блум таксономиясы,
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Ой қозғау.
 -Балалар ертегі сендерге ұнады ма?
 -Бұл жерде қандай кейіпкерлер бар?
 -Түлкі тырнаға қонаққа

мейрімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейрамдәмді. Мейрімділік үйі көңілді болады. Дос деп ең жақын адамды айтамыз.
 Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаңама бақылау.
2 – топ. Ақылдылар үйі.
Дыбенш блоктары арқылы үй құрастыру.
 Біз шолды балалармыз
 Біз бір-бірімізді тыңдаймыз
 Біздер ренжисуді білмейміз
 Біз ештеңе қығанбаймыз
 Достарымызды сыйлаймыз
 Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаңама бақылау.
3 – топ. Қамқоршылар үйі
«Палл» арқылы үй құрастыру
Сипаттама.
 Біз қамқор балалармыз.
 Достарымызға көмектесуге дайынбыз. Достарымызбен барлығын бөлісеміз
 Достарымызға жақсылық жасаймыз
 Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаңама бақылау.
 Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Сергіту сәті: Саусақтар шығышар болады,
 Үзілмейді тартсаңда.

жолдармен бару.
 (көпірден өту)
1. Тәндарға көмектесу.
Құрылмдалған ойын:
«Сақнианы а.»
Шарты: балалар кезекпен сақниаларды тақшамен 30 – 35 см тақшалар, қалыңдығы 0,5 см ден 1см ге дейінгі түсті сақниалар (пластикалық пирамидаларды қолдануға болады) бейнеленген жерге дейін жылжытады.
Сөздік жұмыс:
 сақниалар, тақша.
2. Қонақтарға көмектесу.
Құрылмдалған ойын:
«Пирамиданы жонна»
Шарты: ең үлкен сақнианы наларларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай жонайды.
 Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаңама бақылау.
3. Иттерге көмектес
Пед жет ойын: «Үлкен – кішкентай»
Шарты: Көлемі бойынша зәттарды атау.
 Сыни ойлау, коммуникатив дағды.
4. Қондарға көмектесу.
Құрылмдалған ойын:
«Көкөністер»
Шарты: балалар кнәр

шыныастыру. Ойын мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, еттілікке үйрету. Командада жұмыс, жанға бақылау

6.Қорытынды.
Балаларды мадақтау

2.Сурет
Тақырыбы: Желбірейді жалғу
Мақсаты: Балалар бірлік мерекесі туралы түсіне отырып, қағаз бетіне кішкентай көк түсті жалауша салуды үйренеді.
Ресурстар: дидактикалық материалдар
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Онім арқылы саралу.
ҮОҚ жүргізу барысы.
1.Қызығушылықтарын ояту.
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру.
Әр мереке сайын,
Желбірейді әсем.
Қызыл – жасыл әртүрлі,
Түстері де көркем.
(Жалаушалар)
Сыни ойлау, коммуникатив дағды.
2.10й дамыту
1.Жалаушалар туралы түсінік беру.

шыныастыру. Ойын мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, еттілікке үйрету. Командада жұмыс, жанға бақылау

6.Қорытынды.
Балаларды мадақтау

2.Сурет
Тақырыбы: Желбірейді жалғу
Мақсаты: Балалар бірлік мерекесі туралы түсіне отырып, қағаз бетіне кішкентай көк түсті жалауша салуды үйренеді.
Ресурстар: дидактикалық материалдар
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Онім арқылы саралу.
ҮОҚ жүргізу барысы.
1.Қызығушылықтарын ояту.
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру.
Әр мереке сайын,
Желбірейді әсем.
Қызыл – жасыл әртүрлі,
Түстері де көркем.
(Жалаушалар)
Сыни ойлау, коммуникатив дағды.
2.10й дамыту
1.Жалаушалар туралы түсінік беру.

шыныастыру. Ойын мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, еттілікке үйрету. Командада жұмыс, жанға бақылау

6.Қорытынды.
Балаларды мадақтау

2.Сурет
Тақырыбы: Желбірейді жалғу
Мақсаты: Балалар бірлік мерекесі туралы түсіне отырып, қағаз бетіне кішкентай көк түсті жалауша салуды үйренеді.
Ресурстар: дидактикалық материалдар
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Онім арқылы саралу.
ҮОҚ жүргізу барысы.
1.Қызығушылықтарын ояту.
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру.
Әр мереке сайын,
Желбірейді әсем.
Қызыл – жасыл әртүрлі,
Түстері де көркем.
(Жалаушалар)
Сыни ойлау, коммуникатив дағды.
2.10й дамыту
1.Жалаушалар туралы түсінік беру.

шыныастыру. Ойын мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, еттілікке үйрету. Командада жұмыс, жанға бақылау

6.Қорытынды.
Балаларды мадақтау

2.Сурет
Тақырыбы: Желбірейді жалғу
Мақсаты: Балалар бірлік мерекесі туралы түсіне отырып, қағаз бетіне кішкентай көк түсті жалауша салуды үйренеді.
Ресурстар: дидактикалық материалдар
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Онім арқылы саралу.
ҮОҚ жүргізу барысы.
1.Қызығушылықтарын ояту.
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру.
Әр мереке сайын,
Желбірейді әсем.
Қызыл – жасыл әртүрлі,
Түстері де көркем.
(Жалаушалар)
Сыни ойлау, коммуникатив дағды.
2.10й дамыту
1.Жалаушалар туралы түсінік беру.

шыныастыру. Ойын мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, еттілікке үйрету. Командада жұмыс, жанға бақылау

6.Қорытынды.
Балаларды мадақтау

2.Сурет
Тақырыбы: Желбірейді жалғу
Мақсаты: Балалар бірлік мерекесі туралы түсіне отырып, қағаз бетіне кішкентай көк түсті жалауша салуды үйренеді.
Ресурстар: дидактикалық материалдар
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Онім арқылы саралу.
ҮОҚ жүргізу барысы.
1.Қызығушылықтарын ояту.
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру.
Әр мереке сайын,
Желбірейді әсем.
Қызыл – жасыл әртүрлі,
Түстері де көркем.
(Жалаушалар)
Сыни ойлау, коммуникатив дағды.
2.10й дамыту
1.Жалаушалар туралы түсінік беру.

<p>Сұрық – жауап. -Жалауша дегеніміз не? - Әлемі жалаушаларды қай жерде көресіңдер? Сыни ойлау, коммуникация дағды, Жетелеуші сұрастар арқылы бақылау</p> <p>Сөздік жұмыс. Балаларды топқа бөлу Оқу ортасы арқылы саралау. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық дауіпсіздік туралы ескерту.</p> <p>Өз беттерінше жұмыс. 1-топ Қызыл жалауша салу 2-топ Сары жалауша салу 3-топ Жасыл жалауша салу.</p> <p>Қадағалау, көмек көрсету Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жанама бақылау.</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы. Лау лау лау, желбірейді жалау Лау, лау, лау биікте тұр жалау.</p> <p>Құрлымыдалған ойын: «Бійдің көрме» Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.</p>	<p>Балалар,біз қайда сағыхатқа бардық? -Ол жақта кімдерді көрдік? -Түлкі мен тырна неге ренжіеті? -Біз оларды қалай достастырдық? -Балалар, жарайсыңдар. Ренжісіп қалған түлкі мен тырнаны достастырдыңдар. Маңықтау!</p> <p>2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>шенбермен жүру. «Орман аңдары» «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қулашып) бір сызықпен жүру. «Көжеке» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. «Қасқыр» Бау жүтіру, жылдам жүтіру. Тікелей бақылау.</p> <p>3.Жалпы даму жаттығулары: (Дөңтармен) 1.Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, дөң кеудеде. Дөңты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. к. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. к.: аяқ нық көлеміндей алшақ, қол төменде. Дөңты алға созу. Отыру, тұру. Б. к. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. к.: Аяқ арасы нық көлеміндей алшақ, дөң кеуде тұсында. Дөңты алға созу. Еңкею, дөңты тізеге тигізу. Б. к. келу. 4. Қос аяқпен секіру. Б. к. келу</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, командада жұмыс жасау</p> <p>ҮОҚ өтілу барысы: 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шенбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді,қолды жанға созып, жүреді. Бау жүтіру, жылдам жүтіру Тікелей бақылау.</p> <p>2. Негізгі бөлім: 3.Жалпы даму жаттығулары Жалаушанамен 1. Аяқтары нық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /б рет қайталау/ 3. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /б/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және</p>
--	---	--	--

<p>Кері байланыс: Қорытынды: Балаларды мадақтау.</p>			<p>Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы дөңгі үрлеу».</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.Арқанның астымен нысанға дейін төрттағанды етбектеу. 2.Еріс тақтай үстімен жүру. 4 к моделі, Онім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>5.Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Еттілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Ойын мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, еттілікке үйрету. Командада жұмыс, жаппай бақылау</p> <p>6.Қорытынды. Балаларды мадақтау</p>	<p>жалауша-ны белге қою 6-рет 5. Аяқтарың айнақ қою, жалаушалар белге; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен айнақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу. Баум таксономиясы, математика арқылы саралау. Балаларды мадақтау.</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Құрсаудан етбектеп өту. 2. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доғтарды бір-біріне домалату. 4 к моделі, Онім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>5.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау.</p> <p>Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. Түзулену. Балаларды мадақтау.</p>	
<p>Серуенге</p>	<p>Серуенге кінәдіру. Киімдерін шкафтаң бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.</p>				

дайындык					
Серуен:	Картотека №15 Бакбактын өсүүн багылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №16 Бүтөлөрдү бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №18 Күстөрдүн үнүн келүүн бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №19 Картотергайларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №20 Үкүлөрдү бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
КОКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека кошумча тигилген					
Серуеннен оралу	Ойын- жаттыгу Тамактын алды-артында, Колунды бала жууп жүр, колды жумай бастауга, Болмайтынын билип жүр. Балдарга реттiлiкпен киiмдерiн шешүү, өз сорелерiне киiмiн жинап таза үстөудү, суу болган киiмдерiн тәрбиешиге көрсөтүүгө үйрөтүү, Гигиеналык шараларын үйымдастыру. Түскө аска дайындык.				
Түскө ас	Ойын- жаттыгу : Ас шер кезде, Сөйлөмөймиз, күлмөймиз Астан баска өүгөнi Ойламаймыз билмөймиз. Сиздарлы сөз: "Астарыңыз дәмдi болсын!"				
Үйкө	Балалардын тынч уйыктауына жагымды жагдай орнату. Тыныштык сактау. Жэй музыка коюу.				
Биртiнден үйкөдөн өтүү, шынак- тыру шаралары	№13. Ойну Үйкөмүздү ашайык Колымызды сомайык Ендi кане бәрiмiз, Жаттыгуды жасайык.	№ 121. Ойну Күнгө карап күлiмдөп Көзiмiздi ашамыз Бойды түзө, көтөр басты Сергiн үйкө ашамыз	№ 31. Ойну Көзiмiздiлдi ашайык Бойымызды жазайык Колмен көздi үкөлөп Созылып бир алайык.	№51. Ойну Ошайык балалар Маган тепiрек карандар Шаналакты үрайык Орпомуздан тұрайык.	№61. Ойну Балалар тұрайык Көзiмiздi ашайык Колымызды ситып Шыныгып бир алайык.
«ҮЙКҮ АШАР ЖАТТЫГУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека кошумча тигилген)					
Бесiн ас	Колдарын сабындан жууп, өз сулгiлерiне сүртүү, үкөнү тамактану дагдыларын, тамактану длебiн дұрыс сактай болуге дагдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №1 «Куырчак қонаққа дайындалуда» 4К моделі, мазмүн арқылы саралау, жаппай бақылау/бақылау.	Картотека №2 Әдемі кілемшелер 4К моделі, мазмүн арқылы саралау, жаппай бақылау.	Картотека №3 «Затты сипаттау» 4К моделі, мазмүн арқылы саралау, жаппай бақылау.	Картотека №7 Мынау қай пішін? 4К моделі, мазмүн арқылы саралау, жаппай бақылау.	Картотека №10 «Не жоқ?» 4К моделі, мазмүн арқылы саралау, жаппай бақылау.
КАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека кошумча тигилген. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс: Педагог жоспары бойынша					

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кию білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №15 Бақбақтың өсуін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №16 Бұталарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №19 Қараторғайларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №20 Ұяларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН ТАҢЕРТЕНІТ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге келтуі	<p>Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p> <p>Кенес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, оған қалай ұстау қажет. Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру».</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚКҚ «Ноғайты» бөбекжай балабақшасы

Төп «Талағай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-13 мамыр 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қытуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үеті, сәусәк және т.б.)	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека №2 Құрылымдалған ойын: Макарон моншастар Мақсаты: Балалар макароннан моншак жасай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №7 Құрылымдалған ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: балалартүсі арқылы топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні	Картотека №14 Құрылымдалған ойын: Қонжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №16 Құрылымдалған ойын. Айырмашылығын тап Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау	Картотека №17 Құрылымдалған ойын. «Үйлерге орналастыр» Мақсаты: Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
ТАНЫМ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастик а	Мамыр айының 2 –антасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шашаңдықта, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөддір су. Мөддір суға қолыңды жу. Жұмысансаң сен ардайсың. Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қыметтері</p>	<p>1. Денсаушықтық (Б.К) Мақсаты: Орындық астымен сәбкеттен өтуді біледі. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған калыпта доптарды бір-біріне домалата алады. Ресурстар: Орындықтар, доптар, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, командада жұмыс жасау ҮОҚ өтілу барысы: I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сәткі тұру. Сәлемдесу. Шенбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жанта созып, жүреді. Бау жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. 2. Негізгі бөлім: 3.Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен 1. Аяқтары ыяқ мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қайырымшылық» (әңгіме) Д.Далабекон Мақсаты:Балалар тыңдағандары, көргендері туралы айтып бере алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, командада жұмыс жасау ҮОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер: Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елің сүйіп ер жетер Біз болашақ тәліміз Балалар бүгінгі көңіл-сүйлерін қалай? Ой қозғау Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді.» Шарты: Педагог көрсеткен суреттерге балалар жақсы істер мен жаман қылықтар туралы атап айтады. -Көмектесу, қамқор болу деген не?Адамдарға, құстарға, табиғатқа қамқор болу, көмектесу жақсы әдеттерге жатады. Ой дамыту. АКТ</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің атам жауынгер» Мақсаты: Балалар өлдерінің отбасы мүшелерін атап айта алады. Ерлік туралы түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, командада жұмыс жасау ҮОҚ өтілу барысы. I.Шаттық шеңбер Е.Өтетілеуов Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы тии!» деймін мен II.Қызығушылықты оғту Өлең оқу. Отан-сенің ата –анаң, Отан-досың,бауырың Отан-өлкен,астаның Отан-аудан,дуылаң III.Ой қозғау Сұристар ілмегі Өлең не туралы айтылған. Отан деген не? Сенің Отаның қалай аталады? Отанды қорғау деген не? -Балалар үлкендер неге «Аспанымыз ашық болсын!», «Бейбітшілік болсын!» деп бата береді - «Бейбітшілік» деген сөзді қалай түсінесіңдер? - Ал «батыр» деген сөзді ше? Отан қорғау үшін қандай болуымыз керек?</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Балалар зымыран туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерден зымыран құрастырады. Ресурстар:Зымыран суреті Әдіс – тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау ҮОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. “Бала,бала,баламыз” Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қыпшаққа Батамызда қаламыз! II.Қызығушылықтыры оғту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Көкке тулап ұшатық, Ер ғарышкер ағалар, Аспан шарлап жүретін Білсең айтшы не екенің? (Зымыран) I.Ғарыш туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап -Ғарыш деген не? -Отан немен барады? -Қандай ғарышкерлерді білесіңдер? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p>	<p>Мүсінделу Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты:Ермексаз кесектерін алақан арасында дөңгелектеу арқылы, бөліктерінен ұшақ жасай алады. Ресурстар: АКТ тех, Тақырып бойынша көрнекілік, үлгі Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I. Шаттық шеңбері. “Бала,бала,баламыз” Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қыпшаққа Батамызда қаламыз! II.Қызығушылықты арып оғту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ Үшса аяғы жоқ, Қонса аяғы бар.(Ұшақ) Ой дамыту. АКТ тех Ұшақ туралы қысқаша түсінік беру.</p>
--	---	--	--	--	---

<p>4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орында секіріп аяқты және жалаушаны жаңға соғу орында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет</p> <p>5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p>Бастанқы қалыңға келу. Блум таксономиясы, матмұн арқылы саралау. Балаларды малақтау.</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1.Құрсаудан ешбестеп өту.</p> <p>2. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта дөңгелерді бір-біріне домалату.</p> <p>4 к моделі, Оңім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>3.Қимылды ойын: «Торғайдар мен мысық» Командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау.</p> <p>Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы</p>	<p>технологиясымен жұмыс. «Қайырымсыздық» әңгімесін сурет арқылы көрсете отырып, түсіндіру. Әңгіме желісі бойынша Балалар балапанды ұжымына салды.</p>  <p>Қарлығаштар енді көңілді. Олар көкке көтеріліп, балалардың төбесінен екі – үш айналып өтті. Матмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>Сергіту сәті: Кәне, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып, ұшып алайық, Орымызға қонайық. (Б. Серікбаев)</p> <p>Ой қозғау. Сұрақ – жауап арқылы әңгіме желісін қортындылау. Әңгіме не жағлы? Әуеде не ұшып жүрді? Сәулет жерден неңі көрді? Ол балалардың орында болсаңдар сендер не істер</p>	<p>Педагог түсінік беру Матмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы</p> <p>Тақсінәк жаттау. Менің атам Жүзі жарқын, жаны ігі Жан бар ма екен атамдай, Берек бала тәртілі Тұрады әкем бата алмай</p> <p>Құрылымдалған қимылды ойын: “Біз сарбалзы” Шарты:Балар үш шеңберге жасап тұрады.Өр шеңбер өз тапсырмасын алады.</p> <p>Бірінші шеңбер: “Ұшқындар”</p> <p>Екінші шеңбер: «Атты жауынгерлер»</p> <p>Үшінші шеңбер: “Жау әскерлер”</p> <p>Ұшқындар қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де “Ұшқындар ұшады” Басқалары қарип тұрады.</p> <p>Музыка ойынында “Жау әскерлер” алымдайды, келесі музыкада “Атты жауынгерлер” шабады, олар ат шабысын салады.</p> <p>Креативтілік дағды, командада жұмысына ойлау, жаппай бақылау.</p> <p>Қорытынды -Балалар біз бүтін кімдер туралы әңгімелестік? -Сіңдердің әскери адам болғыларыңыз келеме? -Батыр адам қандай болуы</p>	<p>Сергіту сәті: «Кәне қанат жазайық, Зымыран боп, ұшайық. Ай бетінде болайық, Қайта жерге қонайық</p> <p>2. Жұмыс жасаудың әдісі – тәсілін түсіндіру, көрсету Зымыранның қандай бөліктері бар? Оның пішіні қандай? Зымыранның жоғарғы төбесі қандай пішінге ұқсайды? Қанаттары қандай пішінге ұқсайды? Балалардың жауаптары. Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</p> <p>Өз беттерінше жұмыс жасау. Құрылымдалған ойын: «Зымырандар»Қалағалау , көмектесу 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды малақтау</p> <p>2.Денешынықтыру (Б.К) Мақсаты: Гимнастикалық орындқ үстінен жүріп өту, секіртпеден секіру дағдыларын үйренеді.</p>	<p>-Балалар, ұшақ қайда ұшады? Ұшақпен кімдер ұшады? Матмұн арқылы саралау, жетелеуші сұрақ арқылы бақылау.</p> <p>4.Ой қозғау. Балалар назарын үлестірмелі материалдағы суретке аударады. П/Ж ойын: «суретте не жетіспей тұр?» Сендер де ұшаққа отырып ұшқындарың келе ме? Ендеше, өзімізге ұнайтын ұшақты жасап көрелік. Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Сергіту сәті. «Ұшақтар» ойыны. Ұшқындар ұшады, Ұшақтар қонады. Жұмыстың орындалу тәсілін түсіндіру: Үлгіні талдау. –үлкен бөлікті алақан арасына салып дөңгелектейміз, есу арқылы сопақта пішін беріп, сәбіз пішіндес жасау; –екі кішкене бөлікті «шұжықша» тәріздес</p>
---	--	--	---	---

<p>жүру. Түзулену. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Сурет. Тақырыбы: «Жұлдызша» Максаты: Балалар дайын үлгідегі суретті қызыл түсті гуашпен бояуға, қылқаламды пайдалану дағдыларын меңгерелі Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, командала жұмыс жасау ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер. Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғыдалы тандаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжисуді білмейміз II.Қызығушылықты өту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Тақиям толған сөк, Ерте тұрсам дым да жоқ. (Жұлдыз) Жұмбақтың мағынасын ашу. 1. Ой дамыту - Жұлдыз туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап Жұлдыз қай жерде орналасқан? -Оны қай уақытта көреміз? Сыни ойлау, Блум таксономиясы.</p>	<p>еліндер? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>тііс деп ойлайсыздар? 2.Денешынықтыру (ҰК) Максаты:Гимнастикалық орындақ үстінен жүріп өту, секіртпеден секіру дағдыларын үйренеді. Ресурстар: Гимнас орындақ, секіртпелер, бубен Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, алымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. «Трактор» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Жалпы даму жаттығулары (Бубенмен) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары ашық , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қосайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қосайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6</p>	<p>Ресурстар: Гимнас орындақ, секіртпелер, бубен Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, алымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. «Трактор» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Жалпы даму жаттығулары (Бубенмен) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары ашық , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қосайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қосайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға</p>	<p>есіп, жалмақтау; –үлкен сопақшаны ұшақтың жоғарғы жағына, кіші сопақшаны ұшақтың төменгі жағына біріктіру; –бүту тәсілі арқылы ұшақтың құйрығын жасау; –түрлі түсті ермексазды пайдалана отырып безендіру, терезе салу т.б. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы Балалардың өз бетінше жұмысы. Қажет болған жағдайда жеке балаға көмек көрсетіледі. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жасаған жұмыстарын көрмеге жинақтау Қортынды. Балаларды мадақтау</p>
---	---	--	--	--

2.1.Дәстүрден тыс графаретнен сурет салудың әдісі – тәсілін түсіндіру, көрсету
 Көгілдір қағаз бетіне майшаммен жұлдыз суретін салу, үстінен сары бояумен бояу. Балалардың қызығушылығын арттыру. Мазмұн арқылы саралану, Блум таксономиясы

Сергіту сәті:
«Біз кішкентай баламыз»
 Біз кішкентай баламыз,
 Өсіп-өніп толамыз.
 Көкке қолды созамыз,
 Құстай қанат қағамыз.
 Қарлығаш боп ұшамыз,
 1-2-3 өсеміз де, толамыз.

2.2.Балалардың өз бетінше жұмысы.
 Дәстүрден тыс сурет салу арқылы жұлдызшаны қағаз бетіне түсіру
 Қадағалау, көмектесу
 Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.
 Балалардың жұмысын бағалау.
 Құрылымдалған ойын :
«Біздің көрме»
 Шарты: Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.
 Балалардың жұмысын бағалау.
Қортынды
Сұрақ- жауап.
Балаларды мадақтау.

рет қайталану/
Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»
 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталану/
Б.қ.: «Күнге жетемін»
 4. Орында тұрып секіру. (10-15 секунд)
Тыныс алу жаттығулары:
 араның дыбысын салу (1-3-1), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастанқы қалыпқа келу.
 4 к моделі, бала үні
 Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Қимыл-қозғалыс жаттығулары
 1. Гимнастикалық орындақ үстінен жүріп өту.
 2.Секіртпеден секіру.
 Өнім арқылы саралану, 4 к моделі, бала үні
Қимылды ойындар:
«Допты қуып жет»
Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрленкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрленкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады.
 Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.
Қорытынды:

қарай айналыну. /6 рет қайталану/
Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»
 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталану/
Б.қ.: «Күнге жетемін»
 4. Орында тұрып секіру. (10-15 секунд)
Тыныс алу жаттығулары:
 араның дыбысын салу (1-3-1), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастанқы қалыпқа келу.
 4 к моделі, бала үні
 Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Қимыл-қозғалыс жаттығулары
 1. Гимнастикалық орындақ үстінен жүріп өту.
 2.Секіртпеден секіру.
 Өнім арқылы саралану, 4 к моделі, бала үні
Қимылды ойындар:
«Допты қуып жет»
Ойын шарты:
 Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрленкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды

			Шенбер бойы жүру. Адымдап жүру.	ұсынады. Одан кейін кәріненкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Сын ойлау, командала жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды: Шенбер бойы жүру. Адымдап жүру.	
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Кіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	Картотека № 2 Күнді бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	Картотека № 4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	Картотека № 5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Колдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты ақдан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан кикыман жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды соғып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау.	Жаттығу кешені №8 Үйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау.	Жаттығу кешені №9 Үйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анды-мында соғылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Үйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау.

	жаппай бақылау,	жаппай бақылау,	жаппай бақылау,	жаппай бақылау,	жаппай бақылау,
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Әдемі шарлар Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір параққа түсіру. Монотония Губқа қолдану Креативтілік дағдысын ойлау, жаппай бақылау.</p> <p>Еркін ойын: заттық дамытушы ортада</p>	<p>«Баланың» Белгілі аймақтарға желім жапсыру, сол жерге көптеп күріш салу, күрішті абайлап бояу және мақта таяқшаларымен бейнені түрлендіру. Күрішпен немесе мақта таяқшалармен сурет салу. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.</p> <p>Еркін ойын: заттық дамытушы ортада</p>	<p>Көбелек Балалардың табиғат әлемінің әдемілігіне қызығушылығын арттыру. Бояулардың әртүрлі түстерін араластырып, қағаздың ортасына көбелек бейнесін келтіре жағу, екінші бетін жауып, алақанмен сылау. Монотония Симметриялық салу Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Еркін ойын: заттық дамытушы ортада</p>	<p>Жаңғы пейізақ Үрлеу әдісі арқылы жаңғы табиғатты бере білу. Пейізақ тақырыбын балаға түсіндіру. Бояулардың араласуы Сия тамшысы графикасы- (кляксография) Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.</p> <p>Еркін ойын: заттық дамытушы ортада</p>	<p>«Адамға қолшатыр не үшін керек» Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, визуалды-моторлы үйлестіру. Қолшатырды бейнеліру Палитра әдісі- саусақпен Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.</p> <p>Еркін ойын: заттық дамытушы ортада</p>
ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ САЛАСЫМЕН ДӘСТҮРДЕН ТЫС СУРЕТ САЛУ ЖҰМЫСЫ Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс- педагог жоспары бойынша.					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солағын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	<p>Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека № 2 Күннің бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека № 4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека № 5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.</p>
ТАҢЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың танылығы жөнінде әңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог жөнесті (жеке балаларға)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Толатай» бөбекжай балалбақшасы

Топ «Толатай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 мамыр 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қытуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	<p align="center">ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.</p>				
Ойындар (үстел үсті, сәусек және т.б.)	<p>Картотека №11 Құрылымдалған ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № 12 Құрылымдалған ойын: «Әдемі гүл» Мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № 16 Құрылымдалған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №15 Құрылымдалған ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № 18 Құрылымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз»Мақсаты: Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні.</p>
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың, «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. <p align="center">Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Денешынықтыру I. Мақсаты: (ҮК) Кұм салынған қапшықты жәпшікке лақтыруды біледі, аласа орындық үстінде еңбектей алады. Ресурстар:Кұм салынған қапшық, жәпшік, орындық, дөңгелек. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҮОҚ өтілу барысы I.Кіріспе бөлім. Сәлемдесу. Бір қатар сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екінімен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. «Зырылдауық» - кеудені оңға, солға бұрып жүру . Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Дөңгелек жаттығу» Б.к.: «Жоғары –төмен» 1. Аяқтары ашық қойылған, дөңгелек. Дөңгелек жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Дөңгелек төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./</p>	<p>I.Сөйлеулі дамыту Тақырыбы: «Жаңа» (өлең) Нәсіпбек Айтөв Мақсаты:Жыл мезгілдері жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінеді, суретке қарап өз ойын айтып бере алады. Ресурстар:Жаз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҮОҚ өтілу барысы I. I. Психологиялық дайындық Күн шуағын жанаймын. Достарыма сыйлаймын. Сұрақ-жауап Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. Күн ысып, Жеміс - жидек пісіп, Ел егінің орала, Бұл қай кезде болады? (Жаз) Қазір қандай мезгіл? Күн қандай болып тұр? Жаз мезгілі ұнайма? Сыны ойлау, бала үні,</p>	<p>I.Жаратылыстану Тақырыбы: «Адиқай жаз келді» Мақсаты:Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістерін түсінеді. Ресурстар:Жаз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҮОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбері Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба жер ана! Аман-есен болайық! Бүгінгі көңіл-күйлерін қаншай? 2. Ой қозғау.Мнемотехника әдісі Жаз мезгілі туралы түсінік беру.  -Жаңа дала қандай болады? -Ауа райы қандай болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ой дамыту. Сурет арқылы тақырық жаттату:</p>	<p>I.Сенсорика Тақырыбы: «Көңілді балықшылар» Мақсаты: Балалар әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысын үйренеді. Ресурстар:Балық суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҮОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Е.Өтетілеуұлының «Көңілді балалар» Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. Қызығушылықты ояту Таңғажайып сәт. Пед жет ойын: «Ненің дауысы» Шарты: Судың дабысы естіледі. Аудио: Құрметті балалар мен теңіз тұрғынымын, мен достарымады таба алмай жүрмін, маған көмек керек. Ой қозғау -Теңіз тұрғынымын деді. -Теңізде нелер өмір сүреді? Балықтар Еңдеше мына балыққа көмектесеміз бе? Оқу ортасы арқылы</p>	<p>I.Мутықса Педагог жоспарымен.</p>

Б.ж.: «Айтаһардың құйрығы»
 2. Аяқтар айнақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. /6 рет қайталау./
Б.ж.: «Мергендер»
 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /6 рет қайталау./
Б. ж.: «Ақсу қанатын қықты»
 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жаңда. Қолды жоғары-төмен «ақсудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау./
Б. ж.: «Доп қашты»
 5. Аяқтарын біріктіріу. Доп қолда. Орнында оекіру. /10-15секунда/
 4 лектен (колонна) 1 сәппен шеңбер бойы жүру.
Еркін жүру (допты себетке қою)
Тыныс алу жаттығулары:
 «дубодыағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпта келу. Мазмұн арқылы саралау. Блум таксономиясы.
Негізгі қимыл-жаттығулары:
 1.Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру.
 2.Аласа орындық үстінде еңбектеу.
 4 к моделі, бала үні
 Тікелей бақылау

коммуникатив дағды,
1. Ой көңілу.
Суретпен жұмыс.
Жаз мезгілі туралы түсінік беру.



Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Сұрақ -жауап.
Ой дамыту.
Н. Айтовтың «Жаз»
 Жазым келді жарқылдап,
 Қазым келді қиықылдап.
 Гүлге қонды көбелек,
 Қос қанаты қаттыылдап.
 Өлең жолдарын қайталау арқылы жаттау.
 4К моделі, жаппай бақылау.

Тірек –сызбаны пайдаланатын жаз туралы тикпақ оқу.
 Алақай, алақай,
 Қуанды балақай.
 Жадыран жаз келді.
 Ойнаймыз алақай.
 Коммуникативтілік дағды,
 сыни ойлау, жаппай бақылау.
Сергіту сәті:
 Тербеледі ағаштар
 Алдымнан жел еседі
 Кіп - кішкене балақан
 Үп - үлкен боп өседі.
 Пед жет ойыс:
 «Жаз мезгілін көрсет»
 Шарты: Суреттен жаз мезгілін тауып көрсетіп, өз ойларын айту.



Құрылымдалған ойын:
«Жаздық киімдер»
 Шарты: Берілген суреттерден жаздық киімдерді бөліп жинау.
 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Қорытынды.
Сұрақ- жауап
 Балаларды мидіқтау.
2.Денешынықтыру.

саралау.
Балаларды топқа бөлу.
Құрылымдалған ойын:«Кішкентай балықшылар»
 Шарты: 1- топ: Балықты аулау үшін сабы ұзын «қармақ» беріледі. Бұл топ кішкентай балықтар аулайды.
 2-топ: балықты қасықпен ұстайды. Бұл топ үлкен балықтар аулайды. Ұстаған балықтарды шелектерге салады.
Сөздік жұмыс: қармақ, жүзеді, қабыршақ.
 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Сергіту сәті: (алдын ала жүргізілген жұмыс)
 Біз жүреміз оң жаққа
 Біз жүреміз сол жаққа.
 Шоршымыз қол астыңда
 Ыршымыз қол үстінде.
 Тұңғыыққа батамыз
 Тәтті ұйқыға жатамыз
 Коммуникатив дағды, жаппай бақылау.

Ой дамыту.
 -Балалар міне теңіз тұрғынының достарын тауып бердік. Енді теңіз тұрғынына қалай хабарласамыз.
 Бұл балықтарды шелегімен көмекші апайға берейік, ол теңіз тұрғынына апарып берсін.

Қимылды ойын:

«Досым, ұста!».

Ойын шартымен таныстыру
Командада жұмыс, жаппай
бақылау.

Балаларды мадақтау.

2. Сурет салу**Тақырыбы:** Балықтар жүзеді**Мақсаты:** Дәстүрден тыс суретсалудың әдіс-тәсілін түсіне
отырып, майшамның және
трафареттің көмегімен
акварлудағы балықты сала
алады.**Ресурстар:** Трафарет, мақта
тақшасы, гуаш, қағаз**I. Шаттық шеңбері.**

"Кел,балалар,күлейік".

Ө.Тұрмажанов.

Кел,балалар, күлейік!

Күлкіменен түлейік!

Қабак түйген не керек?

Көңілді бол жүрейік!

II. Қызығушылықтарын оғту.

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

Күні- күні суда жүреді,

Байқамай ауға түседі.(Балық)

III. Ой дамыту.**АҚТ технологиясымен****жұмыс.**Алтын балық туралы түсінік
беру.

Түсіндіру, көрсету.

Сұрақ – жауап

Балық қайда өмір сүреді?

Оның терісінде не болады?

Құрылымдалған**ойын: «Топтастыр»**Шарты: берілген
суреттерден әр жыл
мезгіліне тән
суреттері топтастыру
Креативтілік дағды,
командада жұмыс,
жаппай бақылау.**Қортынды****Балаларды****мадақтау.****2.Музыка**Педагог жоспары
бойынша**Мақсаты: (ҮК)**Күм салынған қапшықты
жәшікке дақтыруды біледі,
аласа орындақ үстінде
енбектей алады.**Ресурстар:**Күм салынған
қапшық, жәшік, орындақ,
доңтар.**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі,
саралау, бақылау.**ҮОҚ жіргізілу барысы****I.Кіріспе бөлім.**

Сәлемдесу.

Бір қатар сапқа тұру.

Бірінің артынан бірі сапқа
тұру. Денені тік ұстау.Шеңбер бойымен марш
екпінімен жүру.

Қол жанда, өкпемен жүру.

«Зырылдауық» - кеудені
оңға, солға бұрып жүру .Шеңбер бойымен еркін
жүру.

Шеңбер бойы тұру.

Қолдарын созып,
арқапшықты сақтау.

Тікелей бақылау.

Негізгі бөлім:**Жалпы дамыту****жаттығулар:****Дәннен жаттығу»****Б.к.: «Жоғары –төмен»**I. Аяқтары ашық қойылған,
дән қолда. Дөңты жоғары
көтеріп, төбеге
қарау«жоғарыда» деп айту.
Дөңты төмен түсіріп, жерге
қарау «төменде» деп айту.
/6 рет қайталау./Сыни ойлау, коммуникатив
дағды**Қортынды:****Сұрақ –жауап**

Біз қандай балықтар

ауладық? Үлкен-кіші

Не үшін ауладық?

Балаларды мадақтау.

2.Денешынықтыру**Мақсаты: (ҮК)**Құрсаудан енбектеп өте
алады.Екі қолмен дөңты
еленге ұруды біледі.**Ресурстар:**Құрсау, доңтар,
жалауша**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі,
саралау, бақылау.**ҮОҚ жіргізілу барысы****I.Кіріспе бөлім.**

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу. Шеңбер

бойымен тұру. Қолды

жоғары көтеріп, аяқ

ұшымен жүреді,қолды

жаңға созып, өкпемен

жүреді.Бау жүгіру,

жылдам жүгіру

Тікелей бақылау.

Негізгі бөлім:**Жалпы дамыту****жаттығулар:****(жалаушамен)**

«Тербелу» Б.к: аяқ арасы

алшақ, қол төменде.

а) қолдарды жоғары

көтеру.

ә) екі жаңға тербелу, оңға

Балықтың дене бөліктерін түсіндіру.
Сөздік жұмыс.
 Қиырашақ, сүйегілі, жүзеді.
 Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.
Сергіту сәті.
 Орынымыздан тұрайық,
 Қолымызды созайық
 Бойымызға күш жинап,
 Бір тынығып алайық.
Ой қозғау.
 Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.
Жұмыс барысы:
Өз беттеріңше жұмыс.
 Графарет арқылы балықты салу
 Дайын балықты мақта таяқшасы арқылы бояу
 Қалағалау, көмек беру.
Құрылымдалған ойын:
«Кімнің балығы әдемі?»
 Шарты: жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.
 4К моделі, бала үні, Өнім арқылы саралау, жинама бақылау, мадақтау
Қортынды.
 Сұрақ – жауап.
 Балаларды мадақтау.

Б.к.: «Мергендер»
 3. Аяқтары бірге. Дөп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп дөпке тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /6 рет қайталау/
Б. к.: «Аққу қиятының қияты»
 4. Аяқтың ұшымен тұрып, дөп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қияты сияқты жасау. /6 рет қайталау/
Б. к.: «Дөп қашты»
 5. Аяқтарын біріктіру. Дөп қолда. Орында секіру. /10-15секунда/
4 дөптен (колонна) 1 сәтпен шеңбер бойы жүру.
Еркін жүру (дөпті себетке көле)
Тыныс алу жаттығулары:
 «сүйықпағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауылдан демді шығару.
 Бастапқы калыпта келу.
 Мазмұн арқылы саралау,
 Блум таксономиясы.
Негізгі қимыл-жаттығулары:
1.Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру.
2.Алғаш орындау үстінде еңбектеу.
 4 к моделі, бала үні
 Тікелей бақылау
Қимылды ойын:

тербелу.
 б) солға тербелу.
«Бағыттаушы» Б.к: аяқ арасы ашық, қол төменде.
 а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу.
 б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу.
 в) екі қолды жанға созу.
 г) б.к.келу.
«Үшмыз, қонамыз»
 Б.к: тік тұру, қол төменде.
 а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сап бүтін отыру.
 а) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.к. келу.
Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі,
 Гүл ашады қауымын»
 Бастапқы калыпта келу.
 Мазмұн арқылы саралау,
 Блум таксономиясы.
Негізгі қимыл-жаттығулары:
1.Құрсаудан еңбектеп отуға дағдыландыру.
2.Бір және екі қолмен дөпті еденге ұру.
 4 к моделі, бала үні
 Тікелей бақылау
Қимылды ойын:
«Тұра! - түсті автокөліктер»
 Ойын шартын түсіндіру.
 Командада жұмыс, жинап бақылау.
Қортынды
 Сұрақ-жауап

			«Досым, ұста!», Ойын шартымен таныстыру Командала жұмыс, жаппай бақылау. Балаларды мидактау.	Балаларды мидактау.	
Серуенге дайындық	Кініу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	Картотека № 3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	Картотека № 4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	Картотека № 5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жаппай таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына астыңдан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан кысқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сияқтай білуге дағдыландыру.				
Үйкы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сияқтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, тынықтыру шаралары	№51. Ояту Ойнайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнамыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	№71. Ояту Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жанға біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	№91. Ояту Үйкыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Аңш-мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	№21. Ояту Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жанға біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	№51. Ояту Ойнайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнамыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сияқтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Бала-	Құрылымдалған ойын: Әлемі шарлар Бастыру әдісі арқылы төрт	Құрылымдалған ойын: «Жазғы ағаштар» Графикалық техниканың	Құрылымдалған ойын: «Ақ қоян» Бейнелеудегі жана тәсіл	Құрылымдалған ойын: «Жұлдызды аспанды» Көктемгі түнгі аспанды	Құрылымдалған ойын: «Жанбырлы ауа-райы»

<p>ның жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>түсті шарды бір параққа түсіруді біледі. Монотония Губка қолдану Креативтілік дағды, жанама бақылау. Еркін ойын: сюжетті ролді ойын «Дәрігер» Мақсаты:балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады. 4 к моделі, бала үні Жанама бақылау.</p>	<p>жана түрімен - «өсімдік басумен» сурет сала алады. Креативтілік дағды, жанама бақылау. Еркін ойын «Шалқан» ертегісі.Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4 к моделі, бала үні, жанама бақылау.</p>	<p>– паролонды губка және трафарет көмегімен салуды біледі. Трафарет, паролон Креативтілік дағды, жанама бақылау. Еркін ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұжықтай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. 4 к моделі, бала үні бақылау</p>	<p>балауыз шым арқылы бейне бере алады. Креативтілік дағды, жанама бақылау. Еркін ойын: «Поезд»Мақсаты: Поездің жолаушылар және жүк көлігіекенін түсінеді Станцияларға уақытымен тоқтап жолаушыларды түсіруге,бірігіп ойнауға дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнап біледі. 4 к моделі, бала үні</p>	<p>Мақта тақпаларымен сурет салу техникасымен сурет сала алады. Креативтілік дағды, жанама бақылау. Еркін ойын:«Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру жүгіру және қорғану түрлерін үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар көліктердің жүру бағытына, құстарды қорғау туралы түсінеді. 4 к моделі, бала үні</p>
<p>Дәстүрден тыс сурет әдістерімен жұмыс Бала-ның жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс: Педагог жоспары бойынша</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.</p>
<p>Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кенесу беру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Ноғайты» бөбекжай балабақшасы

Топ «Талағай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 мамыр 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойын-дар (үстел үеті, саусақ және т.б.)	<p>Картотека №5 Құрылымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека № 3 Құрылымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды үйренеді. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека № 7 Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, өгін суару, қонысты дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №16 Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде кәсіпесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №13 Құрылымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. 4К моделі, бала үні</p>
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАҢ (картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптастыруға үйрету				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Өдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне келергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	<p align="center">ҮОҚ өтілу барысында қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.</p> <p align="center">Балаларды үок-не сұрақтар көп отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</p> <p>Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге әй саламыз Қайырма таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз.</p>				
Мектепке дейінгі үй-	1.Денешынықтыру(БК) Мақсаты:	1.Көркем әдебиет оқу.	1.Жаратылыстану Тақырыбы:	1.Құрастыру. Тақырыбы: Біздің	1.Жапсыру Тақырыбы:

<p>ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Күрсаудан ешбектеп өте алады. Екі қолмен допты еденге ұруды біледі. Ресурстар: Күрсау, дөңгелек, жалауша Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҮОҚ жіргізілу барысы I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жаңға созып, өкшемен жүреді. Бау жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен) «Тербелу» Б.к: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. б) екі жаңға тербелу, оңға тербелу. в) солға тербелу. «Бағыттаушы» Б.к: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдың жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу. б) екі қолдың жалаушаны кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жаңға созу. г) б.к.келу. «Ұшамыз, қонамыз» Б.к: тік тұру, қол төменде.</p>	<p>Тақырыбы: Тұтан жердің табиғаты Мақсаты: Тұтан жердің табиғатына қызығушылық танытып, Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай алады. Ресурстар: АКТ аудио, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К командалы жұмыс, бала үні, тікелей бақылау ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Н. Жанаев. Табиғат – анамыз. Табиғат ол –анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. II.Қызығушылықты ояту. Тренинг ойын – «Табиғатпен сырласу», Авторы Г.Таласбаева. АКТ технол. -Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару. -Елестету. (көзді жұму) - мән-мәддір ағып жатқан сулар, жайып өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат. I. Бұлаққа кездесу. Пед жет ойын: «Ненің дыбысы» Шарты: аудиодан шыққан</p>	<p>«Құмды зерттейімін» Мақсаты: Балаларды құрғақ және дымқыл құммен жұмыс жасай отырып, құмның қасиеттерін атап айта алады Ресурс: АКТ тех, көрнекі құралдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҮОҚ өтілу барысы: Мини шабуыл Сұрақ-жауап. Балалар табиғат дегеніміз не? Табиғат екіге бөлінеді. Тірі табиғат, өлі табиғат. Қалай ойлайсыңдар тірі табиғатқа не жатады? -Дұрыс ағаштар, құстар, жануарлар, өсімдіктер, ағаштар . Ал жансыз табиғатқа не жатады? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Жер бетінде жатады Онымен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың. Құм Бала үні. Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс. Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар болымыз. Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс, бүгін сендермен</p>	<p>енбек. «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастыру. Ресурстар: АКТ, үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҮОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Нұр құшып әлемге Арайлап таң атты Жарқырап күніміз Жер көкті оятты Ой дамыту. АКТ техноло жұмыс. Пед жет ойын «Қандай құстың дауысы?» Шарты: Үнтаспа арқылы құстың дыбысын табу. Сұрақтар ізегі. Қандай құстарды білеміз? Құстар қайда мекендейді? Ендеше бәріміз құстың ұясын, заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастырайық. Балалардың өз бетінше жұмысы. Онім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік , жауама бақылау.</p>	<p>«Қошқан» Тақырыбы: «Қошқан» Мақсаты: Үй жануары қошқан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыра алады. Ресурстар: Қошқан сурет, дидакт материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҮОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. «Еркелету» жылудық шеңбері Балалардан отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріу. Пед жет ойын: «Ненің дауысы» Шарты: Үнтаспадан қонының дауысын есіту. Шарату. Тақпақ оқу. Кіп-кішкентай момакан Қошқанды ұнатам Сүйеді анам «отыам» деп «Қошқандым менің» деп Ой қозғау. Тақпақ не туралы</p>
--	---	--	--	---	--

<p>а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.</p> <p>ә) бір орында секіріп, қолды жаңға созу. б) б.д. келу.</p> <p>Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауымын» Бастапқы қалыпта келу. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1.Құрсаудан еңбектен өтуге дағдыландыру.</p> <p>2.Бір және екі қолмен дөңгелек сызғышпен ұру.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Тікелей бақылау</p> <p>Қимылды ойын: «Түрлі - түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру. Командада жұмыс, жаппай бақылау.</p> <p>Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Дөп саламын» Мақсаты: Балалар қарапайым дөңгелек пішінді сызып алады. Ресурстар: Дөп суреті, қағаз, бояу, қарындаш Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні,</p>	<p>дабысты ажырату.</p> <p>-Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін: Алға иілу, алу, ішу, тамсыну. (рақат-ай)</p> <p>2 Құрлымдалған ойын: «Қандай ағаш?» Алма ағашына кездесу. Ағаштан алманы алып жеу. Оң аяқ алға, сол аяқтың өкшесін көтеру, алу, қырт етіп тістеу, тәттісін-ай)</p> <p>2.Раушан гүліне кездесу. Құрлымдалған ойын: «Хош иісті гүл» Алға иілу, алу, иіскеу, қажет емес ауаны сыртқа шығару.</p> <p>3. Миға шабул Сұрақ – жауап. -Айналымды қоршап, жайқалып өскен ағаштар не үшін керек? -Табиғат байлықтарына нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не?</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Сергіту сәті: «Құбылыстар»</p> <p>4.Ой қозғау. Табиғат туралы тиім сөздер.</p>	<p>құмның қиснетін зерттеуге барамыз.</p> <p>Балалар қарандыры құмдар төбешіктер болып жатыр.</p> <p>Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік</p> <p>Құрмен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейік.</p> <p>Ал құмды не үшін пайдалануға болады?</p> <p>Құрылыстық жұмыс жасағанда, шана айна балалар сендер ғалымдар боласыздар.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Блум таксономиясы</p> <p>Балаларды түстер арқылы топқа бөлу.</p> <p>Сары, қызыл, көк. Оқу ортасы арқылы саралау.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Зерттеушілер»</p> <p>1-ші топ –Сары түс 1-нұсқа. Үлгідегі құмды түйткіше арқылы үрлейміз, желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады нә.</p> <p>2-нұсқа. Қасықтың көмегімен төбешік жасау. Құм қандай? Сусымдық, жылжымалы. Креативтілік дағды, коммуникатив дағды. Жаппай бақылау.</p> <p>2-ші топ – Қызыл түс. 1 - нұсқа: Үлгідегі құмды байқайық, құмды үрлеп</p>	<p>Сергіту сәті: Біз келеміз алымды, Жол ісімен арыстан 1,2,3,4 Қолды жоғары көтеріп Биіктерге жетеміз Үп-үлкен боп өсеміз Қолды жаңға созамыз Топ-топ етіп басамыз Алға қарай саламыз Құрлымдалған ойын: «Үлгілер» көрмесі Шарты: Балалар жұмысынан көрме ұйымдастыру. Балаларды н жұмысын бағалау.</p> <p>Сұрақ-жауап: Біз не құрастырамыз? Құстың ұясының түсі, пішіні қандай?</p> <p>Қортынды. Тығым сөздер: Құсты атпа! Құстың жұмартқасын жарма! Құстың ұясын бүтпа! Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>2.Денешынықтыру (Б.К) Мақсаты: Жол бойымен еңбектей отырып, гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп жүре алады. Ресурстар: Жіп, жалауша.</p>	<p>айтылған? Апасын қалай атаймыз? Балалардың жауаптары. 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</p> <p>Қызығушылықтары н өту. Топқа қозы келеді. Балалармен амандасамыз. Балалар қонақан неге көңілсіз деп ойлайсындар? Балалар қозы айтады, менде дос жоқ, жалғыз ойыным келмейді дейді. Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Сынн ойлау, бала үні.</p> <p>Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Жұмыс жасудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. 1-топ қозының дабын сұлбасына сиптепоннан үстіндегі жүнін жапсырады. 2-топ қағазды жартып, дөңгелетіп қозының үстіне жапсырады. Жеке көмек көрсету.</p>
--	--	---	---	---

жаппа бақылау, өнім арқылы саралау.

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер
Қуан, шаттан, алақай,
Қуаныш күн келді.
Қайырлы таң! Қайырлы күн!
Күліп шықты күн бүгін!

Қызығушылықтарын өту.
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру
Төсең-ақ секіріп,
Үстатпай қашады.
Бір жерге бекініп,
Тұра алмай сасалды.

Ой қозғау.
Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі»
-Доп не үшін қажет?
-Допты неден жасайды?
-Доппен ойнайтын ойындарды атаңдар?
Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

Тосын сәт.
Топқа доп домалап келеді.

Ой қозғау.
Доп қандай?
-Бүгін достардың суретін салуды үйренеміз.
Жұмыс ретімен таныстыру:
Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру.

2-топқа бөлу.
Оқу ортасы арқылы саралау.

Балалар жұмысы

-Көк шөпті жұлма.
-Құстың ұясын бұзба.
-Тақ, шабылмен ойнама.
-Суды дастама
-Құстарға тиіс дастырма

Рефлексия

Пед жет ойын:
«Шатастырма»
1. Көктемде қар жауады.
2. Қазір күз мезгілі?
3. Қыста жапырақтар сарғаяды?
4. Жаз ең суық жылменгілі?
Сыни ойлау, коммуникатив дағды.
Балаларды мадақтау.

2. Музыка
Педагог жоспарымен.

көрейік үрленбейді. Жаппа көрсететін шаңымен қарап құмның пішіндерін анықтайық.

2 -нұсқа: Енді ығалды құмды байқайық олар бір-біріне жабысып пішіндер көрінбейді. құмның түсі қандай? Сары, ақшыл ал ығалды құм қара түсті. Өнім арқылы саралау Блум таксономиясы

Сергіту сәті:
Күн болып жанайық
Мөлдір судай ағайық
Гүл болып жайнайық
Терең-терең домалап
Жүргіріп-жүгіріп алайық.

3 -ші топ – Қызыл түс.
Енді стақандағы суга « 4 к модельі, бала үні Өнім арқылы саралау Блум таксономиясы Жаппай бақылау.

Ой қозғау.
Пед жет ойын: «Тілші»
Шарты: Балаларға микрофонды беріп үок алған білімдерін тексеру.
Сендерге сабақ ұнадыма?
Өз-өзін бағалау әдісімен қортындылау.
Балаларды мадақтау

3. Денешынықтыру.
Мақсаты: (ҮК)
Жол бойымен еңбектей отырып, гимнастикалық орындақ үстінде қолды жоғары көтеріп жүре алады.

Өліс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.

Кіріспе бөлімі:
Бірінің артынан бірі санға тұру. Денені тік ұстау.
Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.
Жай жүгіру.
Шеңбер бойымен тұру.
Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.
Жаппай бақылау.

Негізгі бөлімі:
Жалпы даму жаттығулары құралысы
Б.к.: «Араның ұшуын бақылау»
1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту/6 рет қайталау/
Б.к.: «Қарлығаш ұшты»
2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау/
Б.к.: «Жел соқты»
3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға өту. /6 рет

Жаппа бақылау, 4К моделі, өнім арқылы саралау.

Сергіту сәті.
Қошқанды қойдың
Қайда қалып қойдың
Бұлтың тұр бүйірің
Қай өрістен тойдың?
Құртымдалған ойың:
«Біздің көрме»

Галерея шаралау:
Бір бірінің жұмыстарын бағалау.
Жасаған жұмыстарын қомаға беру.
Қолы қуанып балаларға рахмет айтып қолтасалды.
Балаларды мадақтау.
От шашу әдісі арқылы қорытындылау.

1-топ бойымен дөптың суретін бөйды.
 2-топ қарандашпен дөптың суретін бөйды.
 Жеке балалармен жұмыс, қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру.
 Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппама бақылау.
Сергіту сәті:
 Орынымыздан тұрамыз,
 Қолды белге қоямыз,
 Бұрыламыз оңға бір,
 Бұрыламыз солға бір,
 Біздер тату баламыз,
 Гүл-гүл жайнап жинамыз.
Құрлымдалған ойын:
«Біздің көрме»
 Шарты: балалардың жұмысына көрме ұйымдастыру.
 Балалардың жұмысын бағалау.
Қорытынды.
 Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтау.

Ресурстар: Жип, жалауша.
 Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.
Кіріспе бөлімі:
 Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдан жүру. Жай жүтіру.
 Шеңбер бойымен тұру, Колдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау.
Негізгі бөлім:
Жалпы даму жаттығулары құралсыз
Б.к.: «Араның ұшуын бақылау»
 1. Аяқтар алпақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «1-2-3» деп айту/6 рет қайталау/
Б.к.: «Қарлығаш ұшты»
Б.к.: «Жел соқты»
Б.к.: «Шапалақ»
Тыныс алу жаттығулары:
 «Өтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.
 Мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару.
Бастапқы қалыңқа келу.
 Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.
 1. Гимнастикалық орындақта жүру
 4 к моделі, бала үні

қайталау/
Б.к.: «Шапалақ»
 4. Аяқтарын алпақ, қолды жаңға соғу.
 Секіріп аяқты біріктіру.
 Қолды жоғары созып, шапалақтау, «Шапалақ» деп айту. 6 рет
Тыныс алу жаттығулары:
 «Өтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.
 Мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару.
Бастапқы қалыңқа келу.
 Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.
 1. Гимнастикалық орындақта жүру
 2. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу.
 4 к моделі, бала үні
 Тікелей бақылау
Қызыл ойын «Күн мен жаңбыр»
Ойын шарты:
 Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындақтардың артында тізерлеп отырады да «стерезеге» орындақтың арқасынан қарайды.
 Командада жұмыс, жаппай бақылау

			Тікелей бақылау Қималды ойын «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Балалардың алашына бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. Командада жұмыс, жаппай бақылау Қорытынды: Алдымен шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүтіру. Қимал – қозғалыс жаттығуы	Қорытынды: Алдымен шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүтіру. Қимал – қозғалыс жаттығуы	
Серуенге дайындық	Кінізу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп жіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	Картотека № 4 Аспанды бақылау 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	Картотека №16 Бұталарды бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сәрлеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНІГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына іруді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты-аудан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқасын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру	№4 1. Ояту Көзіміз ашылды Үйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№5 1. Ояту Ойнайық балалар Маған тезірек қараңдар Шанадақты ұрайық Орынымыздан тұрайық.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жпайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№61. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	№81. Ояту Үйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымсызға қарайық

шаралары	4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау	4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау	4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау	4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау	Төсектен біз тарайық 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс саятай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес аркет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Біздін шапырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасында гүлдің Ойшап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әлемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!	Дидактикалық ойын: Үстел -үсті ойыны пәлл: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты:логикалық ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Әр жануарды өз үйіне орналастыру.	Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағын, Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәлі даланың, «Ботам» деуі әженнің, Тыныштығы әлемнің.	Мнемотехника әдісі К. Әбділдина. «Ауылда» Ауылда. «Ауыл деген не?» десем Ата - әжем екен ғой, Ата- әжем тұрған соң, Аты – атмекен ғой Мейірім де ауыл да, Пейілің де ауылда. Жанға дауа ауысы, Сейілің де ауылда
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау	Картотека № 4 Аспанды бақылау 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау	Картотека №16 Бұталарды бақылау. 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау
ТАҢЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.					
Балалард ың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				