



Бөлітемін
«Ноғайты» бөбегінің балабақшасының
менгерушісі Г.Т.Кузенбаева

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мекетепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде ұйымдастырылған іс әрекеттің перспективалық жоспары
2021-2022 жж (кіші топ)**

**«БОЛАШАҚ» КІШІ ТОБЫНЫҢ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

<p>Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: балаларды балабақшамен, әлеуметтік ортамен таныстыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балабақшаға, топқа ондағы балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру; - құрдастарымен бірігіп ойнау барысында балалардың шығармашылық, коммуникативтік, танымдық қабілеттерін ояту; - бірлескен әрекетке командамен бірге әрекет етуге баулу. 					
	«Денсаулығо»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 жапсыру-0,25, музыка – 1,5	Әлеумет-0
I апта 1-3 қыркүйек	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Алаңның бір шетінен екінші шетіне бауу, жылдам жүру»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы:«Күз»</p> <p>2.Сенсорика Тақырыбы: «Құлыншаққа арналған жол»</p>	<p>1. Музыка</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Менің балабақшам»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы:«Қағаз, қарындашпен таныстыру»</p>	
II апта 6-10 қыркүйек	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алаңның бір шетінен екінші шетіне бауу,</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Белгіленген жерге дейін (2-3 м) сибектеу»</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша үйіміз»Г.Өтесө</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Себет толы жемістер»</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Тар және кең жолдар»</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Менің достарым»</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған кампиттер»</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы:«Әуе шарлары» жылдам жүгіру»</p>	

<p align="center">Шалта 13-17 қыркүйек</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Белгіленген жерге дейін (2-3 м) енбектеу»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Таяқшалардан (3-4 см) аттап жүру»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап өтіп жүру»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің балалар қайда екен?»</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөністер – табиғат сыйы»</p> <p>2. Сенсорика Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Менің достарым»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Доп салу»</p>	
<p align="center">IV апта 20-24 қыркүйек</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүгіріп өту»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан енбектеп өту»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру»</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақ ша» Е. Ашықбаев</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі жайың»</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Үстел және орындық»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Жиналдар»</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: «Қуыршақтың бесік арбасы»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Менің үстелім»</p>	
<p align="center">I апта 27-қыркүйек-01 қазан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доғалар астынан енбектеп өту»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доғалар астынан енбектеп өту»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар»</p> <p>2. Сенсорика Тақырыбы: «Терезелі үй»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Жиналдар»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Көшедегі бағдаршам»</p>	

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру

Міндеттері:

- өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы сүйсіменшілік сезімдерін қалыптастыру;
- балалардың отбасы құрылыстары деген сүйсіменшілігін өту;
- отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болу сияқты қаттықтарын сақтай білуге тәрбиелеу.

<p>I апта 04-08 қазан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Арқан үстінен секіру»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тартылған жіптен аттап өту» (биіктігі 10-15 см)</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым»</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі жел»</p> <p>2. Сенсорика Тақырыбы: «Үйшік»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»</p> <p>1. Музыка Тақырыбы: «Менің көшеме»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Әжемнің жіп шумақтары»</p>	
<p>II апта 11-15 қазан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түзу және ирек жолдармен жүру»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түзу және ирек жолдармен жүгіру»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тақтай үстімен тепе-теңдік сақтай жүру» (қолды екі жаққа созып)</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Нешеуміз?» I Шұғаса</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің үйім»</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Мәшһүр»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Доптар»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Мұржанды түгін будастайды»</p>	

<p>III апта 18-22 қазан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүру» (қолды екі жаққа созып)</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Отырып (қашықтығы 50-100 см)допты бір-біріне домалату»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Отырып (қашықтығы 50-100 см)допты бір-біріне домалату»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аула сыпырушының жұмысын бақылау»</p> <p>2. Сенсорика Тақырыбы: «Көкөністер»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: Алтын күз</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын жолдар»</p>	
<p>IV апта 25-29 қазан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кедергілерден (текшелерден) аттап өту»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кедергілерден (текшелерден) аттап өту»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Биіктіктен қос аяқпен (5-10 см) секіру»</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әже мен немере» Н. Мұқатов</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар қандай болады?»</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Мұнара»</p>	<p>1. Жапсыру Тақырыбы: «Жүк машинесі»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Алтын күз»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Қызыл, сары жапырақтар»</p>	

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Мақсаты: балаларға денсаулық, оның қажеттілігі туралы түсінік беру.
Міндеттері:

- балалардың денсаулығын нығайту, ағзаларын шынықтыруден кейін қалыптастыру;
- балалардың өз денесіне ұқыпты қарау, денсаулығын сақтау қабілетін ояту;
- салауатты өмір салты қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу.

<p>I апта 01-05 қараша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Биіктен қос аяқпен (3-8см) секіру»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Екі қатарға қойылған (арасы 30-40 см алшақ) кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүру»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Екі қатарға қойылған (арасы 30-40 см алшақ) кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүру»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің дене мүшелерім»</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің көздерім не үшін керек?»</p> <p>2. Сенсорика Тақырыбы: «Ұзын-қысқа»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Өзім туралы»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Дұрыстамақтану. Дәрумендер»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Менің саусақтарым»</p>	
<p>II апта 08-12 қараша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты 50-60 см арақашықтыққа лақтыру (диаметрі 10-15 см)</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты 50-60 см арақашықтыққа лақтыру (диаметрі</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тазалықтың досы» А. Меірманова</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөністер – табиғат сыйы»</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Орындақтар»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Дұрыстамақтану. Дәрумендер»</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған кәмпіштер»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Қызыл алма»</p>	

<p>III апта 15-19 қараша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру».</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүгіру».</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырамыз, ұйықтатамыз»</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстарға арналған жемсауыттар»</p> <p>2. Сенсорика Тақырыбы: «Өтешті құрастырамыз»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Өзіне және өзгелерге көмектес»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Біз күштіміз, ептіміз»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз»</p>	
<p>IV апта 22-26 қараша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты алға домалату және оны қуып жету»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру (50 см арақашықтықта)</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір сызықтан қос аяқпен секіру»</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қолпан» (ертегісі)</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Кімдер»</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Үй және қақпа»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Біз күштіміз, ептіміз»</p> <p>2. Жалпырау Тақырыбы: «Қуыршақтың тақиясын сәндейміз»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: Сәуленің «Қуыршақ көйлегін бейндейміз»</p>	
<p>Отпелі тақырып: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балаларға отан, туған жер туралы түсінік беру. Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалардың отан туралы түсініктерін кеңейту; - балалардың патриоттық және адамгершілік сезімін ояту; - туған жерін сүйуге, қадірлеуге тәрбиелеу. 					

<p>I апта 29.11-03 желтоқсан</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір сызықтан қос аяқпен секіру»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Сызықтардың жіптердің арасымен (арақашықтығы 20-30 см) жүгіру.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ қонаққа келді»</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің өлкем»</p> <p>2.Сенсорика Тақырыбы: «Жоғары - төмен»</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы:«Тарихқа саяхат»</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Тарихқа саяхат</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: «Шағылысқан күн сәулесі»</p>	
<p>II апта 06-10 желтоқсан</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Жіптің (биіктігі 30-40 см) арасынан еңбектеп өту»,</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты бір қолмен оңға солға лақтыру»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру.</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қазақтың жалауы» С. Қалиев</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің елім - Қазақстан»</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Өткеншек»</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Туған өлкем»</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Кұймақ»</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы:«Жалауша»</p>	
<p>III апта 13-15желтоқсан</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру»</p> <p>3.Дене шынықтыру</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажайып қалта»</p>	<p>1.Жаратылыстану «Қоян неліктен тоңын ауыстырады?»</p> <p>2.Сенсорика</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Астана – Отшылмыздың жүрегі»</p> <p>2. Музыка</p> <p>3.Сурет салу</p>	

<p>IV апта 20-24 желтоқсан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көгелдер арасымен жүгіру»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: 5-10 см биіктіктен секіру. (тақтайдан, кішкентай орындықтан)</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: 5-10 см биіктіктен секіру. Доганың астымен еңбектеу.</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» (өлең) Абдрахман Асылбеков</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Алғашқы қыс»</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Тар және кең көреуіттер»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)»</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: «Жаңа жылдық шырша»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Ақ ұлтакарлар»</p>	
<p>II апта 27-31 желтоқсан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доганың астымен еңбектеу»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доптарды себетке лақтыру»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доптарды себетке лақтыру»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шырша»</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Әсем шырша»</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: (қиылған құрастыру) «Дипан» бөліктерден</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Шыршаның шамдарын жағамыз»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Шырша мен ойыншықтар»</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Иттің итақты»</p>	
<p>Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі» Мақсаты: балаларға табиғат, туралы түсінік беру. Міндеттері: - балалардың отан туралы түсініктерін кеңейту; - балалардың табиғатқа деген қызығушылығын ояту; - табиғатты қорғап, аялай білуге тәрбиелеу</p>					

<p>I апта 05-06 қаңтар</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еденде жатқан арқан үстімен жүру»</p> <p>3. Дене шынықтыру</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс мезгілі»</p>	<p>1. Жаратылыстану</p> <p>3. Сенсорика Тақырыбы: «Көкесті жасыр»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Көңілді поһыс»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Көңілді поһыс»</p> <p>3. Сурет салу</p>	
<p>II апта 10-14 қаңтар</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру».</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ирелеңдеген (қайталанмалы) жолмен жүру»</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Торғай мен мысық» (өлең) Ертай Ашықбаев</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлар»</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Үстел және орындық» (қағазды ұмаждап бүктеу)</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Әжемінде қонақта»</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Өтешке арналған қоршау»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Маймақ ман-ман басады» (аюдың іздері)</p>	
<p>III апта 17-21 қаңтар</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түзу бағытта (биіктігі 10-5 см) заттарды аттап өту»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түзу бағытта (биіктігі 10-5 см) заттарды аттап өту»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дөпті жоғары лақтыру»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қоян, қонжық»</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар»</p> <p>2. Сенсорика Тақырыбы: «Қорашпаларға орналастыр»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Әжемінде қонақта»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Желбірейді жалауша»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Құстар ұшады»</p>	

<p style="text-align: center;">IV апта 24-28 қаңтар</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты жоғарылақтыру»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүру»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту»</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әтеш пен тоты» ертегісі</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауладағы құстар»</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Автобус» (түрлі түсті қағаздар)</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Желбірейді жалауша»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Балашы»</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Қараторғайдың ұясы»</p>	
<p>Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем» Мақсаты: балаларға қоршаған орта туралы түсінік беру. Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту; - балалардың қоршаған ортаның ерекшеліктеріне деген қызығушылығын ояту; - қоршаған ортаны таза ұстап, аялай білуге тәрбиелеу 					
<p style="text-align: center;">I апта 31 қаңтар-04 ақпан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қойылған заттардың (кегелдер) арасымен еңбектеу»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қойылған заттардың (кегелдер) арасымен еңбектеу»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үшады-үшпайды»</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құмнан жасалған заттар»</p> <p>2. Сенсорика Тақырыбы: «Үшатын көбелектер»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Менің әжеме»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Менің әжеме»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті шарлар»</p>	

Өтпелі тақырып: «Салт дәстүрлер мен фольклор»

Мақсаты: балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру.

Міндеттері:

- балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту;
- балалардың ұлттық салт-дәстүрлерге деген қызығушылығын ояту;
- патриоттық сезімге тәрбиелеу;

<p>I апта 28 ақпан -04 наурыз</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяқ ұшымен жүру»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Дәпті 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұшады-ұшпайды»</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аналар мерекесі»</p> <p>2. Сенсорика Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған тартулар»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Әжем келді ауылдан»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Әжем келді ауылдан»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Орамалды безендіру»</p>	
<p>III апта 07 -11 наурыз</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкентай допмен кегельдер арасында ирелендеп жүгіру»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жолмен жалаушаға дейін енібектеу»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру»</p>	<p>1. Көркем әлебиет</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Еркін тақырып»</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Көпір» (конструктор)</p>	<p>1. Музыка</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Жол бойымен домалаған Бауырсақ»</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған білезік»</p>	

<p>II апта 07 -11 ақпан</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бәренелерден аттап өту»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату»</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Машына» (өлең) Ә. Табылдиев</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көліктер. Автобус»</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Пойыз» (конструктор)</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Анам менің тамаша»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Машынаның дөңгелектері»</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Сәуле санырақулақ жөнісуда»</p>	
<p>III апта 14 -18 ақпан</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алу»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алу»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық таяқшадан секіру»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Телефон» (өлең) Корней Чуковский</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Тұрмыстық техника»</p> <p>2.Сенсорика Тақырыбы: «Қақпақтар»</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы:«Анам менің тамаша»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Еркін тақырым»</p>	
<p>IV апта 21 -25ақпан</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қосақтасып жүгіру»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұсақ заттарды (шарды) 1 м қашықтыққа лақтыру»</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ғарышкер болғым келеді»</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы. Дәрігер»</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Трамвай» (конструктор)</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Дәрігердің сәмбісі»</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Досыма арналған сыйлық».</p>	

Отпелі тақырып: «Біз еңбеккер баламыз»

Мақсаты: балаларға еңбек, үлкендер еңбегі туралы түсінік беру.

Міндеттері:

- балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту;
- балалардың тұрмыстық қажеттіліктерді өтеуге деген қызығушылықтарын ояту;
- балаларды еңбеккерлікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу

<p>I апта 04-08 сәуір</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру» (диаметрі 1,5 см, ұзындығы 50 см)</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру» (диаметрі 1,5 см, ұзындығы 50 см)</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғарыш әлемі»</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ғарыш әлемі»</p> <p>2. Сенсорика Тақырыбы: «Дөңгелек Күні»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Қошқаны қойдың»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Қошқаны қойдың»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Зымыран»</p>	
<p>II апта 11-15 сәуір</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеу»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкентай допты себетке оң және сол қолдарымен лақтыру»</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» (әңгіме) Спандияр Көбеев»</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер, Көбелек, Қоныз»</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Төбешік»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Құлыңшағым»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Шөптегі қанқал»</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ніттің итаяғы»</p>	

<p>III апта 14-18 наурыз</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты қос қолдап торға лақтыру»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты қос қолдап торға лақтыру»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Наурыз көже» (әлеңі) А. Шахметов</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Зергерлік бұйымдар»</p> <p>2. Сенсорика Тақырыбы: «Сақинаны ал»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Санамақ»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Санамақ»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Кілемді ашекейлейміз»</p>	
<p>IV апта 24-25 наурыз</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Арқанның астынан сибектеп өту»</p>	<p>1. Көркем әдебиет</p>	<p>1. Жаратылыстану</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Ұшақ» (кағазбен құрастыру)</p>	<p>1. Музыка</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Жылғалардан су ақты»</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Бөрікті сәнділейміз»</p>	
<p>III апта 28.03-01 сәуір</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шенбер бойымен (дөңгелекпен) жүгіру»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыру»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыру»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аялаһық гүлдерді»</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдері»</p> <p>2. Сенсорика Тақырыбы: «Бақбақ гүлдер»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Жанбыр жауды себелеп»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Жанбыр жауды себелеп»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Шалғындағы бақбақтар»</p>	

<p>I апта 03-06 мамыр</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қабырғалардағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еденде озылып жатқан арқан үстінде бір қарымен жүру»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алтын дан» өлең Күләш Ахметова</p>	<p>1.Жаратылыстану</p> <p>2.Сенсорика Тақырыбы: «Тауық және оның балаландары»</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Көңілді барабан»</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Көңілді барабан»</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік отпашу»</p>	
<p>II апта 10-13 мамыр</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстау»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шенбер бойымен (дөңгеленіп) жүгіру»</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев</p>	<p>1.Жаратылыстану</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Қайықтар» (түсті қағаздар)</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Кел билейік»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті моншақтар»</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Обыңшық құламақ»</p>	
<p>III апта 16-20 мамыр</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкентай допты себетке оң және сол қолдарымен лақтыру»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Баяу қарқынды өзгерте отырып жүру»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Баяу қарқынды өзгерте отырып жүру»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көрсет және қайтала!» (білімдерін бекіту)</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Балықтар»</p> <p>2. Сенсорика Тақырыбы: «Көңілді балықшылар»</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Кел билейік»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Ойнайық та, ойлайық»</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: «Балықтар жүзеді»</p>	

<p>III апта 18 -22 сәуір</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкентай доғты себетке оң және сол қолдарымен дақтыру»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Доғты алға домалату және оны қуып жетіп ұстау»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Нысанға дейін еңбектеу»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бауырсақ» (ертегіні сурет бойынша әңгімелеу)</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Нан қайдан келді?»</p> <p>2.Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен және кішкентай»</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Құлыншағым»</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Лагым»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті саяқшалар»</p>	
<p>IV апта 25 -29 сәуір</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Құм салған қапшықты (60 см қапшықта) шенберге дақтыру»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Таяқшалардан қос аяқпен секіру»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Таяқшалардан қос аяқпен секіру»</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Тату достық бәріміз»</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Зымыран» (жылған бөліктерден құрастыру)</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Лагым»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Кемпіркөсақ»</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Әуелдегі ұшақ»</p>	

Өтпелі тақырып:«Туған өлкенің табиғаты»

Мақсаты:балаларға туған өлкенің табиғаты туралы түсінік беру.

Міндеттері:

- балалардың табиғат, туған жер туралы түсініктерін кеңейту;
- балалардың туған жерге, өлкеге деген патриоттық сезімін ояту.
- балалардың туған жерін сүйуге, қадірлеуге тәрбиелеу.

<p style="text-align: center;">IV айта 23 -27 мамыр</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір тізбекпен жүру»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір тізбекпен жүру»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өткен тақырыптарды қайталау»</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жазда» таңысу (өлең) Несіпбек Айтөв</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жасып шөге»</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Жиназ»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Ойнайық та, ойнайық»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Күн жарқырап тұр»</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Жайлаудағы қошқандар»</p>	
<p style="text-align: center;">IV айта 30 -31 мамыр</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өткен тақырыптарды қайталау»</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>3. Дене шынықтыру</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жазда» жақтау (өлең) Несіпбек Айтөв</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Алғай, жаз келді!»</p> <p>2. Құрастыру</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Әрқашан күн сенбесіне»</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>3. Жапсыру</p>	

«Болашақ» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Уақыты: 01.09-03.09.2021 Тапта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сенбі 01.09.2021.	Бейсенбі 02.09.2021.	Жұма 03.09.2021.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, сауық және т.б 5 мин) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
				Аз қимылды ойыны №1 «Қондырау қайдан естіледі?» (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап» (Еркін ойын)	Сауық жаттығуы: №1 «Менің отбасым» Бала үні (қызығушылық, құрылымдалған ойын)
Танертенгі жаттығу Таңғы ас	9.35-9.55	№1-ші танертенгі заттық жаттығу кешені				
		Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Ойын Бала үні	9.55-10.00			Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау» 4К(сыни ойлау)	Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла» Бала үні (мажеттілік)	Дидактикалық ойын №3 «Қуыршақты шешендіруге үйрету» Бала үні (мажеттілік) 4К(сыни ойлау)
Мейізгеше	11.00-			Дене шынықтыру	1. Сенсорика	1. Дене шынықтыру

<p>дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>11.20</p>			<p>Тақырыбы: «Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру» Мақсаты: Бір қатар тізбекпен жүру қағидасын қалыптастыру, дұшпандамға баулу. Қимылды ойын: картотека №2 «Қонырау қайдан өсіледі»</p>	<p>Тақырыбы: «Құлыонаққа арналған жол» Мақсаты: Балаларға төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген түс бойынша (қызыл, көк) затты таңдауға үйрету. Заттарды түсі бойынша топтастыру іскерлігін бекіту. Дидактикалық ойын: картотека №12 «Ағтар тұяқтарымен тарсылдайды» 4К: Команда жұмысымен ойлау, коммуникативтілік Ойын: Құрылымдалған ойын. Бақылау: Жетелеуші сұрақтар Саралау: Педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдауы</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Көңілді сылдырмақтар» (Музыка жетекшісінің жостары бойынша)</p>	<p>Тақырыбы: «Қол ұстасып, шенбер құрып тұру» Мақсаты: Қол ұстасып шенбер жасап тұруға үйрету. Дене қимыл қозғалыстарын дамыту. Қимылды ойын: картотека № 13 «Шарлы үрле»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Қағаз, қарындашпен таныстыру» Мақсаты: Балаларды қағаз және қарындашпен таныстырып оны қалай қолдану керек екенін үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: картотека №27 «Кімде не бар?» (Құрылымдалған ойын) Бақылау (Жұлдызша арқылы)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>11.20-12.00</p>	<p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киюдіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				

Серуен				<p>№1 кешен Бақылау:Жанбырды бақылау. Мақсаты:Жанбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы,Жай жанбыр, өткініш жанбыр, нөсер жанбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, оларіне берілген тапсырманы тиінақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңіздең құйғандай Көз-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты:Жұмбақ жағдтатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін артыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».</p>	<p>№2 кешен Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұдиінарды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемлігін сезіне білуге тәрбиелеу Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақ жағдтата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін артыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің</p>	<p>№3 кешен Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяқдың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , ауушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сөзді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не келеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың кнмкнню үлгісін көрсете түсінаіру.</p>
--------	--	--	--	--	--	---

				<p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сұр қоян».</p> <p>Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгелегі тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүткендегі, Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жулды-түртінді, Құл-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгелегі тұрғандардың біреуіне</p>	<p>қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Соқыр текер».</p> <p>Ойын барысы: Соқыртекке келі бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шенбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртекке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртекке бақ-баю», - деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шенберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртекке ойыншылардың бірі ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен</p>	<p>Қимылдық ойын: «Аттамас».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі- төмен, оны аттап өту керек, екіншісі- биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жөнәліп, алды, ал ойыншы өзіне әрекеттеніп аттап жүреді.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. <p>Тренинг: «Тырналар болып ұшабық».</p>
--	--	--	--	---	--	---

				жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшатыр».	жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағаншаға қарай бағыттады. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1. Әткіншектебу. 2. Тартылғыша тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз».	
Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шафтарын тауып көрсетуге, бас көмдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	12.15-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Бата Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет аяһылар!				
Түскі ұйым	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
				Бесік жыры «Өлді әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	№17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30			Асықтан жасалған қолғап арқылы арқаға массаж жасау.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қалалған кілем үстімен жүру.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес				«Саусақ жаттығуы» Добым, добым домалақ,	Дидактикалық ойын №4 «Бізге кім	Фонетикалық ойын «Кім солай

аркет	16.00-16.20			Токтамайсың домалап, Үстел үстін бұлдірдің, Тәрелкені сындырдың, Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тешім кеп	келгенін тауып ал»	«ойлағанды?» жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Ақтұмарға шенберге тұруды үйрету.	Айбереге түстерді ажыратуды үйретіп,қайталау.	Нұрисланға қарындашты екі саусақпен ұстауды үйрету
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауын арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалар дың үйіне қайтуы Түтас бала бейнесі	17.30-18.30			Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, сауалнама «Таныс болайық»	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалы, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескертуді.

Танысуу жана

«Балашақ» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Отпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Уақыты: 06.09-10.09.2021 II апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.09.2021.	Сейсенбі 07.09.2021.	Сенбі 08.09.2021.	Бейсенбі 09.09.2021.	Жұма 10.09.2021.
Балаларды қабылдану Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. «Отбасындағы бала тәрбиесі» кенес. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру.				
		«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы күз белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.	Саусақ жаттығуы. «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. 4К(Креативтілік, еркін ойын)	Ойын «Ұқсас ойыншықтар» Мақсаты: Ұқсас заттарды таба білуге үйрету. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Ойын: «Кім санап біледі?» Мақсаты: Сандық санауды үйретуді жалғастыру. Санауға деген қызығушылықтарын арттыру. (Еркін ойын)
Танертенгі жаттығу	9.15-	№2-ші танертенгі затсыз жаттығу кешені				
Таңғы ас	9.35					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.55-10.00	Саусақ ойыны Картотека№1	Дидактикалық ойын: №2«Тез ойла»	Үстел үсті ойын: «Конструктор»	Дидактикалық ойын: №5«Қай жерде шарылданды?»	Дидактикалық ойын №6«Құстар фабрикасы»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	11.00-12.20	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:	1.Көркем әдебиет Тақырыбы:	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір орында тұрып, қос	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршақ арналған кәмпіштер»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Белгіленген жерге

<p>бойынша ҮОК 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>		<p>«Аланның бір шетінен екінші шетіне баяу, жылдам жүру» (жалаушаға дейін) Мақсаты:Баяу және жылдам жүгіру, баяу жылдам жүре білуге үйрету. Сап бойынша ретімен жүру дағдыларын дамыту. Қимылды ойын: картотека №5«Кішкене өзен арқылы»</p> <p>2.Жаратылыс таныу Тақырыбы: «Сөбет толы жемістер»Мақсаты:Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну</p>	<p>«Балабақша – үйіміз»Өтеев Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету. 4К моделі.Сынн ойлауды дамыту. Баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту, баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету, баланы дабын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын</p>	<p>аяқпен секіру» Мақсаты: Балаларды белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу ережелеріне үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимыл қозғалыстарын дамыту. Құрылымдалған ойын: картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттан өту)</p>	<p>Мақсаты: Домалақтау, илеу жолдарымен мүсіндеу тәсілдерін үйрету. Қызығушылықтарын арттыру, қабілеттерін, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сәусактын ұсақ бұлашық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Дидактикалық ойын: картотека №16 «Шар жарылды» 4К-сынн ойлау,коммуникативтілік. Ойын:Тәрбиеші жетелігімен, Бақылау:Жетелеуші сұрақтар бағалау шкаласы Саралау заттық-көністіктік ортаны ұйымдастыру.</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Тар және кең жолдар» Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарымен түрлерімен таныстыру, түстерін ажырата білуге, кіріштерден жолдар</p>	<p>дейін (2-3 м) еңбектеу» Мақсаты: Жаттығу ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: картотека №6 «Поезд»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы:«Әуе шарлары» Мақсаты: Әртүрлі сызықтардың көмегімен сурет құрастыру дағдыларын қалыптастыру 4К моделікреативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жанды ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Сәусак икемділіктерін, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: картотека №13 «Шарды үркіт»</p>
---	--	---	---	---	---	---

		және орындау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»	білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Менің балабақшам» Картотека №1 2.Музыка Тақырыбы: «Қуыршақпен билейміз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)		құрастыра алуға үйрету.4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. «Тар және кең жолдар» ойыны.	
Серуенге дайындық	11.20-12.10	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп көндіру, күндерінің дұрыс кіндігін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен		№4 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.	№6 Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің	№1 кешен Бақылау: Жанбырды бақылау. Мақсаты: Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды	№2 кешен Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлинарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суыру. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен	№3 кешен Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтан ташылығы, ақшын қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.

		<p>Еңбек: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Гүлдердің гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ «Жел»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел үлейді у-у-у. Құйын келіп билейді ту-ту-ту. Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу. Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.</p>	<p>жылы жаққандық кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалғандығы туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Біздің ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтарын ұрыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ «Құстар қайтып барады».</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарын</p>	<p>еңбек сүйгендікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиімді орындауын қалағалау.</p> <p>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттататырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Балалары ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сұр қоян».</p> <p>Ойын барысы: Ойыншықтардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар</p>	<p>қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Аспанға ұшақ бу болып</p> <p>Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттаты отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қалағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Ойын: «Қимге қандай құрал керек?»</p> <p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Соқыр теке».</p> <p>Ойын барысы: Соқыр теке кен бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның</p>	<p>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сөзді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күзге не киеміз?»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың қимылы үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Аттанба».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі-төмен, оны аттап өту керек, екіншісі-биік, оны сөктейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден</p>
--	--	--	--	--	---	--

		<p>Шапшаңдық болуу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Орамал тастау».</p> <p>Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар әр ән немесе әгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде алғі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен</p>	<p>дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Казан толы Дәулет қорын қалады.</p> <p>Занғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады.</p> <p>Қимылды ойын: «Жүзік салу»</p> <p>Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».</p> <p>Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап,</p>	<p>тәрбиешімен бірге мынадай әлең айтады:</p> <p>Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жулып жатыр бүткендеп: Түмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды- түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді.</p> <p>Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды түмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. <p>Тренинг: «Қолшаптар».</p>	<p>ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақа»,- деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойнаушылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады. Ойнаушылардың көзі байлауды аламды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұрықта, бағанана қарай бағыттаулы. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Әткіңшектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. <p>Тренинг: «Біз тату баламыз».</p>	<p>өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қойберу керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. <p>Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».</p>
--	--	---	---	--	---	---

		<p>ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әлемі үйім»(құрастыру) <p>Тренинг: «Қолшатыр астында».</p>	<p>сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамның бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөз кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қата естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б</p> <p>Дербес ойындар: Тығылыспақ</p>			
--	--	---	---	--	--	--

		кәне түр, Саусақтарым, ал жүгір.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ясинге бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету	Фатимаға дыбыс (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Рахынаға түстерді үйрету	Исламға ермексатты домалақтауға үйрету	Айжұлдыңға шеңберге тұруды үйрету.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Балаларды өз киімдерін таңуға, атуға, өз шкафын тәртіпке келтіруге арқылы табуға баулу				
Серуен	17.00-17.30	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалғаны бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кенес «Ата-анаммен балабақша бірлестігі»	Ата-аналар бұрышына кенес: «2 жастағы балалардың даму ерекшелігі»	Ата-аналар үшін он ереже	Психологтан кенес: «Баланың балабақшаға барса...»	Ата-аналар бұрышына кенес: «Отбасы-әлеуметтік институт»

Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шафтарын тауып көрсетуге, бас юймдерін ішеп білуге баулу				
Түскі ас	12.15-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа адалдық Басқа амандық. Ас болсын! Ризмет апайлар!				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	«Үш аю» №13 ертегісін оқып беру	«Сауысқынмен көкек» №21	Аудио ертегілер тыңдату	№25 «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабындылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру.	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Саусақ жаттығуы» Еріншеңестер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шыдыр шүмек сен де тұр, Тігтей бөбек	Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап» Мақсаты: Ойыншықтарды көрсетеді, бірдей ойыншықтарды табады.	«Саусақ жаттығуы» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бұлдірдің, Тәрепкені сындардың, Тентек болып кеттің деп, Тұрмың сені теккім кеп	Сюжетті-рольді ойын: «Аспазшыға көмегі» Мақсаты: Балалар аспазшының ас дайындау жолымен танысады. Тағамның денсаулыққа тигізер пайдасын айтады.	«Қасқыр мен жеті лаю» ертегі. Мақсаты: Ертегіні зейін қойып тыңдауға, кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысын талдауға үйрету.

Аманжол
Таш

«Болашақ» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Уақыты: 13.09-17.09.2021 III апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.09.2021.	Сейсенбі 14.09.2021.	Сенбі 15.09.2021.	Бейсенбі 16.09.2021.	Жұма 17.09.2021.	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, спусак және т.б 5 мин) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.					
		Спусак жаттығуы: №1 «Менің отбасым» 4К (Құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын №15 «Шарларды домалату»	Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап»	Үстел үсті ойын «Конструктор»	Аз қимылды ойыны №1 «Қонырау естілсе?» қайдан	
Танертенгі жаттығу	9.15-	№3-ші танертенгі жаттығу кешені					
Таңғы ас	9.35						
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Ойын Бала үні	9.35-9.55	«Тез ойла» №2 Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. Кенестікті	Дидактикалық ойын: №3 «Айырлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Кімдерді шешу ретін есте сақтап	Дидактикалық ойын: «Бізге кім келгенін тауып ал» №4 Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырағын қадағалай білуге	Дидактикалық ойын №5 «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.	Дидактикалық ойын: «Шарды үрле» №13 Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	

		бағдарлай білуге үйрету. Ойын арқылы шапшаңдыққа, тез ойлауға баулу.	қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.	дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	10.00- 11.00	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу)» Мақсаты: Жаттығу ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: картотека №6 «Поезд»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы:</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығам» Мақсаты: Ойыншығастар туралы әңгімелесе білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Таяқшалардан (3-4 см) аттап жүру» Мақсаты: Жаттығу ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: картотека №2 «Қоңырау қайдан естіледі»</p>	<p>1. Сенсорика Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар» Мақсаты: Қызыл, көк түстер туралы түсінікті бекіту; «түсі бойынша әртүрлі», «өлшемі бойынша әртүрлі» деген ұғымдар мен «үлкен – кішкентай» деген түсініктерді дұрыс қолдану. 4К моделі креативті ойлау дағдылары қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу, екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу, объектінің сипаттамасы бойынша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап өтіп жүру» Мақсаты: Допты қос қолмен ұстап өтіп жүру. Қимылды ойын: картотека №13 «Шарды үрле»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Доп салу» Мақсаты: Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді салуға үйрету. Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жақаны ойлап шығару</p>

		<p>«Көкөністер – табиғат сыйы» Мақсаты: Балалардың төнірегінді қоршап тұрған табиғаттағы көкөністер әлемі туралы түсінігін арттырып, білімін нығайту. Дидактикалық ойын №10 «Қатты-ақырын-сыбырлап»</p>	<p>сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету, баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде тумындайтын білімін қолдануға деген ынтысын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Не артық?» картотека №2</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Қуыршақпен билейміз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; Дидактикалық ойын: картотека №24</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Бала, бала, балашан» Ән тыңдау, ән айту. (И. Нүсіпбаев, Ж.Смаханов) (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: картотека №27</p>
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру			

<p>Серуен</p>		<p>№1 кешен Бақылау:Жанбырды бақылау. Мақсаты:Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткініш жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін көпесту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгеншікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиімді орындауын қалыптау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұлт қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген?</p>	<p>№2 кешен Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарны, будак,қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Аулашағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен карауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p>	<p>№3 кешен Бақылау:Жылы жақса қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырнардағы жылы жақса кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық карауға , ақыншылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені</p>	<p>№8 кешен Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпынышу. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» таспақ Қыстың жақын калғанын, Жапырақтар сенгендей, Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Қимылды ойын: «Монданақ». Ойын барысы:</p>	<p>№9 кешен Бақылау: Күзгі бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәулелер (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылды ойын: «Талқандан аттап өті», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Аландағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е. Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е. Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сакта көзек тәртібін Бағдаршамның ал «тілі» Білің алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сактай тұрам әзір. Жанса қызыл шоктай, Қаламын кілт тоқтай.</p>
---------------	--	--	--	---	--	---

		<p>(Жанбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттатастырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылды ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгкеңдеп. Тұмсығын жуды,</p>	<p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Қимылды ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қыстық ойын. Шенбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары</p>	<p>шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Біріншісі- төмен ,оны аттап өту керек, екінші-бөлік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p>	<p>Монданақ ойыны бойынша белдік- белбеу айтысса орамалды шыыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлен: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ», -деп әңдетіп, ортадағы бала сырт айналы бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.</p>	<p>Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басып сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, аяқ қалғып, Момакан, сырт пішіні жуас салғырт Оялдық жақыншап барайық та, Қайтер екен содан сон- қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша көнеледі.Төбет оларды қуа көнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады.Ойын жана бастаушымен қайта басталады.</p>
--	--	--	---	---	---	--

		<p>Құйрығын жуды, Құлағына жуды- түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығы н, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қонымен ауысқанда ойын аяқталады.</p>	<p>оны «соқыртеке бақ-бақ», - деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылард ың бірін ұстап алса, лаусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады. Ойын шылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап,</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			шұнырма, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойында көңілді, күзкілі етеді.			
Серуенмен оралу	11.20- 12.10	Шафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	12.15- 12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Баға Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	13.00- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Үйіне жатқызу.				
		№17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	Бесік жыр «Әлди әлди бөпешім» өнін музыкалық құралдан тыңдау	№25 «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тыңдау	№26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00- 15.30	Түйме қалаған клем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабанды- лықты болдырмау	Асықтан жасалған кілемшемен жүру.	Түйіршікті және жұмысак жолмақшалармен жүру	Арқаға арналған массаж доптарды қолдану.
Бесін ас	15.30- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00- 16.20	Сюжетті- рөлдік ойын №1 «Жүргізуші»	Дидактикалық ойын №23 «Жанғырық»	Аз қимылды ойын №2 «Кішкене өзен арқылы»	Дидактикалық ойын №26 «Кімнің үйі?»	Қимылды ойын №21. «Сылдырғуықты сылдырат» (сылдырғуыққа дейін сөйкестеп жет).

Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Көзайым дамытушы жаттығуларды үйрету.	Нұрисламға жаңа сөздер жаттату «Шаншы, орамал, керует»	Өмірге тәжірибелерді аттып жүруді үйрету.	Саяға «сүлкен, кішкентай» ұғымын қалыптастыру.	Қарақатқа түстеріні атап айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шақырын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Өр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Түтас бала бейнесі	17.30-18.30	Балалардың жетістіктері туралы айту.	Кеңес: «Бала тәрбиесіндегі ата-аналар ролі»	Кеңес: «Түмлуын алдын алу жолдары»	Кеңес: «Бала неге өтірік айтады?»	«Сіз өз балаларыңызға кімсіз?» ата-аналарға арналған саунама

Түркістан облысы
Жаңақала ауданы

«Болашақ» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Уақыты: 20.09-24.09.2021 ж IV апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.09.2021.	Сейсенбі 21.09.2021.	Сенбі 22.09.2021.	Бейсенбі 23.09.2021.	Жұма 24.09.2021.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
		Қимылды ойыны №3 «Өз түсіңді тап» (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын №4 «Бізге кім келгенін тауып ал» (Еркін ойын)	Саусақ ойыны: «Достық» картотека №2 (Бала үні. Педагог жетекшілігімен ойын)	Қимылды ойын №4. «Жолмен» (жалғыз аяқ жолмен). (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын №7 «Сипырлы каш» (Құрылымдалған ойын)
Танертенгі жағтығу	9.15-	№4-ші танертенгі жағтығу кешені				
Таңғы ас	9.35	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу іс-шараларына дайындық 4К моделі Ойын Бала үні	9.35-9.55	Саусақ ойыны Картотека №4 (Бала үні. Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла» (Бала үні. Еркін ойын)	Үстел үсті ойын: «Конструктор» (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: №5 «Қай жерде шырылдады?» (Бала үні. Еркін ойын)	Дидактикалық ойын №6 «Құстар фабрикасы» (Еркін ойын)
Мектепке дейінгі ұйым	9.55-10.00	1. Дене шынықтыру	1. Көркем әдебиет	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жіптің	1. Жапсыру Тақырыбы:	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты қос

<p>кестесі бойынша ҮОҚ</p>		<p>Тақырыбы: «Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүгіріп өту» Мақсаты: Допты қос қолмен ұстап жүгіріп өту. Қимылды ойын: картотека №5«Кішкене өзен арқылы»</p> <p>2.Жаратылыс тәніу Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр» Мақсаты:4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын</p>	<p>Тақырыбы: «Балабақша» Е.Ашықбаев Мақсаты:4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Диагностикалық ойын: «Жаһаздар»</p>	<p>(биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту» Мақсаты: Еңбектеп жіптің астынан өту. Қимылды ойын: картотека №8 «Жалаушынны әкел» (таяқ арқылы аттап өту)</p>	<p>«Қуыршақтың бесік арбасы» Мақсаты: Балаларды жаһаздар аттарымен таныстыру; олардың неден жасалатыны туралы түсінік беру; дайын пішіндерді дұрыс орналастыруды үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Педагог жетекшілігімен ойын:«Не дыбыстайды?» №19 Мақсаты: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуін қалыптастыру.</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Үстел және орындаық» Мақсаты: Құрылыс материалдарының түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен</p>	<p>қолмен ұстап шеңберге лақтыру» Мақсаты: Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Қимылды ойын: картотека №6 «Поезд»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы:«Менің үстелім» Мақсаты: Үй жаһаздарымен таныстыру. Үй жаһаздарының аттарын айта отырып тілдерін дамыту.4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттері: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұпмен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас)</p>
---------------------------------------	--	---	---	---	---	---

		білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген қызығушылық тәрбиелеу. Қимылды ойын: картотека №7 «Жел хәбіс»	Картотека № 5 2.Музыка Тақырыбы: «Бала, бала, баланың» Ән тыңдау, ән айту. (И. Нүсіпбаев, Ж.Смакин)		белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу, екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу,Қиыншылықтарды көлденең және тігінен орналастыра алу қабілеттерін дамыту, сөйлеу тілін дамыту. Дидактикалық ойын: картотека №16 «Шар жарылды»	әлеуметтік ойлауды дамыту. Дидактикалық ойын: картотека№13 «Шарды ұрлас»
Серуенге дайындық	10.00-11.10	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп қиялдануға, жұруға дағдыландыру			қиялдарының дұрыс қылуын қадағалау, қатармен	
Серуен		№4 картотека Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үлететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әлемі гүлдер» Мақсаты: Гүлдердің гүлдерді	№6 картотека Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы	№1 кешен Бақылау: Жанбырды бақылау. Мақсаты: Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жауын жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жауын жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түттерін қосыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгенігіне тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы	№2 кешен Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түрлілігі және олардың түрлерін шарық, бұлақ,қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бұ	№3 кешен Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аңшының қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, ауа-райының өзгерістерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сағи-сары

		<p>суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>Жеке жұмыс: Такпак «Жел»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік тудыру.</p> <p>Жел улейді у-у-у, Құбын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойыну Шашпандыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Орамал тастау».</p> <p>Ойын</p>	<p>туралы түсінік беру.</p> <p>Елбес: «Біздің ойыншықтар».</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыпты тазартуға, ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Такпак: «Құстар қайтып барды».</p> <p>Мақсаты: Балаларға такпак жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Қазан толы Дәулет қорын қалашы. Занғар көкке жол сызып, Құстар қайтып баралы.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жүзік</p>	<p>тынақты орындауын қадағалау.</p> <p>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттатып отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шашпандыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сұр қоян».</p> <p>Ойын барысы: Ойыншықтардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгелекпен тұрады. Қоян дөңгелектің</p>	<p>болып</p> <p>Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p> <p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойыну. Шашпандыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Соқыр теке».</p> <p>Ойын барысы: Соқыр теке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шенбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыр теке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыр теке</p>	<p>боп келе жатқан, Селді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Диалектикалық ойын: «Күзде не жеміз?»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Аттамас».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шашпандыққа ептілікке баулу.</p> <p>Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі-төмен, оны аттап өту керек, екіншісі-бүйек, оны еңкесіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншық алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналымын қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған</p>
--	--	--	---	--	--	--

барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шырыштықталған ұ рута ыңғайлы болады.Ойнаушылар әр ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалшы байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса ,

салу»
Мақсаты:
Зейін қойып тыңдауға үйрету.
Қимылдық ойын:
«Сымсыз телефоны».
Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді

ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:
Бармақ болып тоғайға сұр көкек,
Жуанып жатыр бүгіндегі:
Тұмсығын жуды,
Құйрығын жуды,
Құлағына жуды-түртінді,
Құп-құрғақ боп сүртінді.
Қойн өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоймен ауысқанда ойын аяқталады.

бақ-бақ», - деп мазақтап түртіп қанады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртекке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойнаушылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағаналарға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.

адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінің әрекеттерінен аттап жүреді.

		бастаушыны кууга тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы басып қалғанорынға келіп отырады.	сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қата естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б			
Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	12.15-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа адалдық Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	«Үш аю» №13 ертегісін оқып беру	«Сауысқанмен көкек» №21	Аудио ертегілер тыңдату	№25 «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Түйме қадаланған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұрыштық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолықшалармен жүру	Түйме қадаланған кілем үстімен жүру.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-	«Саусақ жаттығуы» Еріншектер: Тық-тық, тық-	Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап»	«Саусақ жаттығуы» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің,	Дидактикалық ойын №4 «Бізге кім келгенін тауып ал»	Сюжетті-ролдік ойын №3 «Тігінші»

	16.20	тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орпан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр. Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір.		Тәрелкені сандырдың, Төнтөк болып кеттім деп, Тұрмың сені тепкім кеп		
Баланың жеке даму картасына сайкес жеке жұмыс		Фатимаға кегелдер арасымен допты түсірмей ұстап жүруге үйрету	Ферузаға заттардың атын атауға үйрету	Айзереге жіптің астынан еңбектен өтуге үйрету	Руфинаға белшектерді жапсыруға үйрету.	Бокуге допты қос қолдан ұстап дақтыруды үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауып арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тулыру. Өр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Балалардың жетістіктері туралы айту.	Кенес: «Тұйық бала қайдан шығады?»	Балалардың танымдық процесстердің диагностикасы (психолог)	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

*Заманшыл
Жаңы*

«Балашақ» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Уақыты: 27.09-01.10.2021ж Т апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.09.2021.	Сейсенбі 28.09.2021.	Сенбі 29.09.2021.	Бейсенбі 30.09.2021.	Жұма 01.10.2021.	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу. Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К мөлделі Ойын Бала үні	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыны мен заты туралы әңгімелесу.					
		Саусақ жаттығуы. №1 «Менің отбасым» (Бала үні. Еркін ойын)	Қимылды ойын №15 «Шарларды домалату (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап» (Бала үні. Еркін ойын)	Үстел үсті ойыны «Мозайка» (Құрылымдалған ойын)	Аз қимылды ойыны №1 «Қоңырау қайлап естіледі?» (Бала үні. Еркін ойын)	
Таңертеңгі жаттығу	9.35-	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені					
Таңғы ас	9.55						
Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық 4К мөлделі Ойын Бала үні		Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау» (Бала үні. Еркін ойын)	Дидактикалық ойын №2 «Тез ойла» (Бала үні. Еркін ойын)	Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік» (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын №3 «Құыршақты шешіндіруге үйрету» (Еркін ойын)	Қимылды ойын №13 «Үрпек төбет» (Еркін ойын)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	10.00-11.10	І. Дене шынықтыру Тақырыбы:	І. Сөйлеулі дамыту Тақырыбы:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доголар астынан	І. Сенсорика Тақырыбы: «Терезелі үй»	І. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доголар астынан еңбектеп өту»	

<p>бойынша УОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Сарылау Бақылау</p>		<p>«Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру» Мақсаты: Жаттығу ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: картотека №6 «Поезд»</p> <p>2.Жаратылымытану Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Құстардың атаулары мен таныстырып, құстарға қамқор болуға баулу. Дидактикалық ойын №10 «Қатты-ақырын-сыбырлап»</p>	<p>«Менің сүйікті ойындайымы» Мақсаты: Ойындастар жайында әңгімелесу. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету, баланы дағдын білімші қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Не артық?»</p>	<p>сйбектеп өту» Мақсаты: Жүру, жүгіру. Доғалар астынан еңбектеу. Қимылды ойын: картотека №2 «Қоңырау қайдан естіледі»</p>	<p>Мақсаты: Балаларды заттарды пішініне және көлеміне қарай таныстыруға үйрету. Үсақ қол моторикасын дамыту. Дидактикалық ойын: картотека №24 «Таза айту»</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Құз ыргаты» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Мақсаты: Жүру. Жүгіру. Доғалар астына сйбектеп өту. Қимылды ойын: картотека №13 «Шарды үрле»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Көшедегі бағдаршам» Мақсаты: Балаларға көшедегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. 4К моделі командала жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кел келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі тұрақ пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұлпек және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту.</p>
--	--	---	---	--	--	---

			Музыка Тақырыбы: «Күз ырағы» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			Дидактикалық ойын: картотека №27 «Кімде не бар?»
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	11.20-12.10	<p>№1 кешен Бақылау:Жанбырдан бақылау. Мақсаты:Жанбырдан бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткініш жаңбыр, көсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қолсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиімді орындауын</p>	<p>№2 кешен Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарғы, будак, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге</p>	<p>№3 кешен Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қаз мезгілінде тамақтың тапшылығы, азылдан қалтылығы оларға юныға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, алушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сапсары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнар.</p>	<p>№8 кешен Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау. Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын калғанын, Жапырақтар сезгендей, Желмен ұшып барады,</p>	<p>№9 кешен Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәулесі (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшалаан аттап өте», «Қуаласпаю» Мақсаты: Жылдамдық, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»</p>

		<p>қалағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Қал-көсір су не деген? (Жалбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылды ойын: «Сұр қоян» Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар</p>	<p>тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қалағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Ойын барысы: Соқыр теке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты</p>	<p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Аттану» Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдықта, ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жітті керіп ұстап тұрады. Біріншісі- төмен, оны аттап өту керек, екіншісі- биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жітті керіп ұстап тұрған адамдар жітті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p>	<p>Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Қимылды ойын: «Монданақ» Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік- белбеу әйтпесе орамалды шырышықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әңдетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.</p>	<p>Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілің» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам өзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылды ойын: «Үрнек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал төбеті осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басып сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, көң қалғып, Момадан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап бараық та, Қайтер екен содан сон- қараық та.</p>
--	--	--	--	---	--	---

		<p>тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуылып жатыр бүтжеңдеп. Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды- тұртты, Құл-құрғақ боп сұртты. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтан кіріп, дөңгелегіп тұрғандарымен біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады.</p>	<p>ойын Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртек» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртек» бақ-бақ»,- деп мазақтап тұртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртек ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл типсіз ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады. Ойыншылардың</p>			<p>Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.</p>
--	--	--	--	--	--	--

			көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттады. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.			
Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	12.15-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Баға Асқа байлық Денге саулық болсын.Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		№17«Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	Бесік жыр «Әлди әлди биешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	№25 «Әтеп пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тыңдату	№26 «Екі қаз,бір бақа» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан өңту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Асықтан жасалаған кілемше үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлашық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Арқаға арналған асықтан жасалаған қолғаппен массаж жасау .
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				

Ойындар, дербес әрекет		Сюжетті-рольдік ойын №1 «Жүргізуші»	Дидактикалық ойын №23 «Жаптырыс»	Аз қимылды ойын №2 «Кішкене өзен арқылы»	Дидактикалық ойын №26 «Кімнің үйі?»	Қимылды ойын №21. «Сылдырауықты сылдырат» (сылдырауыққа дейін еңбектеп жет).
Баланың жеке даму қартамына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Айжұлдызға құстардың атын кайталау.	Арайлыға бағдаршам түстерін жаптатау.	Саяға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету.	Дінархамедке ермексазбен жұмыс жасауға үйрету.	Әлішерге қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Өр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалнуы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала үйі	17.30-18.30	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	«Менің балабақшам» ата аналармен әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әлемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Тазарлығы
Б. Сағди

«Балашаю» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Уақыты: 04.10-08.10.2021ж Іапта

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.10.2021.	Сейсенбі 05.10.2021.	Сенбі 06.10.2021.	Бейсенбі 07.10.2021.	Жұма 08.10.2021.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойындар	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен таты туралы әңгімелесу.				
		«Балабақшаға баланың бейімделуі» балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру.				
		Саусақ ойыны: «Менің отбасым» картотека №1 Бала үні. Педагог жетекшілігімен ойын	Саусақ ойыны: «Біз бәсеуіміз» картотека №4 Бала үні. Педагог жетекшілігі мен ойын	Саусақ ойыны: «Достық» картотека №2 Бала үні. Педагог жетекшілігімен ойын	Үстел үсті ойын «Конструктор» Бала үні. Педагог жетекшілігімен ойын	Саусақ ойыны: «Біздің гүлдер» картотека №3 Бала үні. Педагог жетекшілігімен ойын
Танертенгі жаттығу	9.15-9.35	№3-ші танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас		Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамостануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішіп болған соң ақша бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойындар	9.35-9.55	Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау» Құрылымдалған ойын	Дидактикалық ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» №10 Еркін ойын	Дидактикалық ойын «Тез-ақырын» №11 Еркін ойын	Дидактикалық ойын «Өз үйінді тап» №9 Құрылымдалған ойын	Дидактикалық ойын «Аттар тұяқтарымен тартылаталы» №12 Еркін ойын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	10.00-11.10	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Арқан үстінен»	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тартылған жіптен аттап өту» (бәйістігі	1. Сенсорика Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: 4К моделі креативті ойлау	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу»

<p>ҮОК 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>секіру» Мақсаты: Балаларды жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту Қимылды ойын: «Допты қуып жет!»</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі жел» Мақсаты: Балалардың санасында жел мен оның шығу себептері (ауа қозғалысы) туралы қарапайым түсінік</p>	<p>отбасы» Мақсаты: Туыстық атауларды меңгерту арқылы пассивті және белсенді сөздік қорын кеңейту. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін</p>	<p>10-15 см) Мақсаты: балаларды жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимыл-қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру, тойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Жалғызаяқ жолмен»</p>	<p>дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету. Заттарды өлшемі бойынша (беттестіру және қасына қою) салыстыру тәсілін балаларға үйрету; Дидактикалық ойын: «Қандай пішін ата»</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Менің көшеме» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Мақсаты: Балалар жаттығу ережелерін толық орындайды. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Жалпы жаттығуларды дұрыс орындай білуін, балалардың өздерін дұрыс ұстай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Кегілілі көзде»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Әжемнің жіп ағуақтары» Мақсаты:4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жанын ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Балаларды түрлі түсті фломастерлермен жіп орамының суретін салуға, фломастерді қатты қыспай, қағаздың ортасынан бір нүктемен белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап, қолды үзбей дөңгелетіп</p>
---	---	---	---	--	---

		калыптастыру. Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін дамыту. Балалардың білуге, тануға деген құштарлығын арттыру. Дидактикалық ойын «Көпіршіктер»	қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Өз отбасы мүшелерін көрсет» №2 Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			салуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Жіп орамы»
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп қияндыру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағанды, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен		№1 кешен Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткірші жаңбыр,	№2 кешен Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шаршы, будақ, қабатты бұлинарды ажырату. Еңбек:	№3 кешен Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аялдың қаттылығы оларға қонысқа соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем	№8 кешен Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қалағанды. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта	№9 кешен Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Тақпақпен аттап өту», «Қуласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы.

	<p>нәсер жанбыр. Еңбек Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиінақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылды ойын: «Сұр қоян». Ойын</p>	<p>Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Астанаға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге</p>	<p>сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сөзді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттанак». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдығын, етгілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі-</p>	<p>отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» таспақ. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар селгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей. Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. Қимылды ойын: «Монданаю». Ойын барысы: Монданаю ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шырышықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті</p>	<p>Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е. Өтетілеуұлы, «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е. Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де. Жасып жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұром әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батысшылыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортала отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын</p>
--	---	--	---	--	--

		<p>барысы.Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:</p> <p>Бармақ болып тоғайға сұр көкек, Жуылып жатыр бүгүндеп. Түмсығып жуды, Кұйрығын жуды, Құлағына жуды- түргінді, Құп-құрғақ боп сүргінді. Қоян өліне байланысты қымылдардың бәрін жасайды:түмсығын , құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтан кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың</p>	<p>қандай құрал керек?» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнау.Шапшаңдыққа баулу. Қымылды ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыр теке көң бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыр теке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыр теке бак-бак»,-</p>	<p>төмен ,оны аттап өту керек, екінші-бөлік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қозберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p>	<p>мөңданақ, міне кетті мөңданақ»,-деп әңдетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалың қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы:</p>	<p>сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, көң қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі.Төбет оларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жана бастаушымен қайта басталады.</p>
--	--	---	---	---	--	---

біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады.

деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқартеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқартеке» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды олейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұжырма, бағанаға қарай

			бағыттады. Бұл ойында көңілді, күлкілі етеді.			
Серуеннен оралу	11.20- 12.10	Шафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	12.15- 12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	13.00- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		№17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	Бесік жазы «Әлден әлден бепешім» әнін музыкалық құралдан тыңдау	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тыңдау	№26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан өңту, суықтыру шаралары	15.00- 15.30	Асықтан жасалаған кілемше үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабанды лықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлашық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолакшалармен жүру	Арқаға арналған асықтан жасалаған қолғаппен массаж жасау.
Бесін ас	15.30- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мөлденбетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00- 16.20	Сюжетті-рөлдік ойын №1 «Жүргізуші»	Дидактикалық ойын №23 «Жанғырық»	Аз қимылды ойын №2 «Кішкене өзен арқылы».	Дидактикалық ойын №26 «Қимыл үйі?»	Қимылды ойын №21. «Сылдыраулықты сылдырат» (сылдыраулыққа дейін енбектегі жет).

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әлинұрға құстардың атын қайталау.	Хабиболлаға бағдаршам түстерін жаттату.	Әмірге жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету	Фатимаға ермексалбен жұмыс жасауға үйрету.	Көзайымға қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қатысушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Түтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-анамен балаларының тамақтануы жаһында кенесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Амирдің анасымен әңгімелесу. «Баласының өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету». Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Ата-анаға; «Баланыңа түстерді үйретесіз бе?» Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

Түсініктемелер

«Болашақ» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Уақыты: 11.10-15.10.2021 жыл II апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.10.2021.	Сейсенбі 12.10.2021.	Сенбі 13.10.2021.	Бейсенбі 14.10.2021.	Жұма 15.10.2021.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойындар	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. «Балабақшадағы баланың киімі» туралы ата-анаға кеңес беру.				
		Саусак ойыны: «Қомағай» картотека №7 (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын №4 «Бізге кім келгенін тауып ал» (Еркін ойын)	Саусак ойыны: «Сәбіз салаты» картотека №8 (Құрылымдалған ойын)	Саусак ойыны: «Кіріп» картотека №9 (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын №7 «Сызырлы қап» (Еркін ойын)
Танертенгі жаттығу	9.15-9.35	№2-ші танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас		Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойындар	9.35-9.55	Саусак ойыны картотека №1 (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Шарды үрле» №13 (Еркін ойын)	Үстел үсті ойын: «Конструктор» (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Сабын көбіктері» №14 (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын «Құс мамығын үрле» №15 (Құрылымдалған ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОҚ	9.55-10.10	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түзу және ирек жолдармен жүру»	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Нешеуміз?» 1. Шұғаса	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түзу және ирек жолдармен жүру» Мақсаты:	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Доптар» Мақсаты: ермексаз, мүсін, мүсіндеу әдістері туралы мағлұмат беру.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүру» (қолшы екі жаққа созып)

<p>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>		<p>Мақсаты: Арақашықтықты сақтап тұзу және ирек жолдармен жүруге жаттықтыру. Дене бітімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын: картотека №5 «Торғайлар мен мысық» ойыны</p> <p>2.Жаратылымын тану Тақырыбы: «Менің үйім» Мақсаты: Өз отбасы туралы мәлімет беру. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; шығармашылық</p>	<p>Мақсаты: Өлең мазмұнымен таныстыру. Отбасы сүйіспеншілігі туралы әңгімелеу. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырма с бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дағын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын</p>	<p>Арақашықтықты сақтап тұзу және ирек жолдармен жүруге жаттықтыру. Дене бітімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын: картотека №5 «Торғайлар мен мысық» ойыны</p>	<p>Ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін меңгерту. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді табу; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру. Дидактикалық ойын: «Шар жарылды» 4К сыни ойлау, коммуникативтілік. Ойын:Тәрбиеші жетелігімен, Бақылау.Жетелеуші сұрақтар бағалау шкаласы Саралау.заттық-көністіктік ортаны ұйымдастыру.</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Мәшһүр» Мақсаты: құрылыс материалдары текшелер, призма, пластина,</p>	<p>Мақсаты: Балаларды оқу-қызметі барысында ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Гимнастикалық тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Орындықтан енбектен өтейік!»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Мұрақадан түтін будақтайды» Мақсаты: қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Қарындашпен сурет салу дағдыларын бекіту, қыс мерзімі ерекшелігін түсіндіру; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жиынды ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын:</p>
---	--	--	--	---	--	--

		әңгіме, ертегі, жұмбақ құрастыру Дидактикалық ойын: «Менің бөлме» Саралау нәтиже	тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Киімдер либути» Картотека № 2 2.Музыка Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	кірпіштерді ажырата алуға және оны кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. «Бағдаршам» ойыны	«Кімге не керек?»	
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп күндіз, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен		№4 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел ұғытып соққан жел. Желдің күштілігі ауа райының салқындығын үдететінін түсіндіру. Еңбек: «Әлемі	№5 Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің	№1 кешен Бақылау: Жанбырды бақылау. Мақсаты: Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жанбыр, өткіш жанбыр, нөсер жанбыр. Еңбек: Ағаш түттерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды	№2 кешен Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ қабатты бұлинарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат	№3 кешен Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяқтың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға

		<p>гүлдер» Мақсаты: Гүлдердің суару, өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу. Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойыну. Шалпандыққа</p>	<p>жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарын ұқсатпа таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Құстар қайтып барады» Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды</p>	<p>еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тинақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғындай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттату отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шалпандыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Ойын барысы: Ойыншықтарының біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгелегі тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар</p>	<p>әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойыну. Шалпандыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр текен» Ойын барысы: Соқыр текен кең бөлмеде, аулада ойынуға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі</p>	<p>қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырғалар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киіміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты алаңдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттымақ» Мақсаты: Денені шынықтыру, шалпандыққа ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі-төмен, оны аттап өту керек, екіншісі-бөлік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншығы алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін</p>
--	--	---	--	--	--	---

		<p>баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Орамал тастау».</p> <p>Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шырышталған, ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде алғі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал,</p>	<p>дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Қазан толы Дәулет қорын қалады.</p> <p>Занғар көкке жол сытып, Құстар қайтып барады.</p> <p>Қимылды ойын: «Жүзін салу»</p> <p>Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».</p> <p>Ойын барысы: Балалар сип түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап,</p>	<p>тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:</p> <p>Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүткендеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді.</p> <p>Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қолмен ауысқанда ойын аяқталады.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сазбалшыстан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. 	<p>байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бак-бак»,- деп мазақтап түртіп қашалаы.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл талса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады.Ойыншылардың көзі байлауды адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұбырға , бағанға қарай бағыттайды.Бұл ойында көңілді, күлкілі етеді.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. 	<p>байлап, бір айналырып көзберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінің әрекеттеніп аттан жүреді.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сазбалшыстан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.
--	--	---	--	---	--	--

		<p>егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс. Ойынышадан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <p>1. «Желмен жарысайық»</p> <p>2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру)</p>	<p>сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамның бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б</p>			
Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				

Түскі ас	12.15-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа алаңдық Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	«Үш аю» №13 ертегісін оқып беру	«Сауысқанмен көкек» №21	Аудио ертегілер тыңдату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабындылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Саусақ жаттығуы» Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орынан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орған терек, сен де тұр, Шалдыр шүмек сен де тұр, Тыптей бөбек кіне тұр, Саусақтарым,	Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап»	«Саусақ жаттығуы» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бұадірдің, Тәселкені сымдырдың, Тентек болып жеттің деп, Тұрмаң сені тепкім кеп	Дидактикалық ойын №9 «Өзі үйінді тап»	Сюжетті-рольдік ойын №3 «Тігінші»

		ал жүгір				
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Руфинаға бөрсен астымен еңбектеп жүруді үйрету	Сааға «Балабақша» өлеңін жаттату	Арайлымға түстерді үйрету	Ясінге ермексазды домалақтауға үйрету	Інжуге шеңберге тұруды үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кенесу.Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Амиран анасымен әңгімелесу. «Баласының өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету». Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-анаға; «Баланың түстерді үйретесіз бе?» Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балалары үлгертіп оқушыларын ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

Тақырып: Тағам

«Балашақ» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру инклюграммасы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Уақыты: 18.10-22.10.2021 ж. III апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.10.2021.	Сейсенбі 19.10.2021.	Сенбі 20.10.2021.	Бейсенбі 21.10.2021.	Жұма 22.10.2021.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойындар	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардан балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. «Отбасыдағы бала тәрбиесі» тақырыбында ата-анаға кеңес беру.				
		Саусақ ойындары картотека №10 (Педагог жетекшілігімен ойын)	Саусақ ойыны: «Маймылдар» картотека №12 (Еркін ойын)	Саусақ ойыны: «Кірпі» жаттығуы картотека №21 (Құрылымдалған ойын)	Үстел үсті ойын «Конструктор» (Құрылымдалған ойын)	Саусақ ойыны: «Аралар» картотека №13 (Педагог жетекшілігімен ойын)
Таңертеңгі жаттығу	9.15-	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	9.35	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызығушылығыне дайындық 4К моделі Бала үні Ойындар	9.35-10.00	Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау» (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла» (Еркін ойын)	Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік» (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын №3 «Қуыршақты шешіндіруге үйрету» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Қимылды ойын №13 «Үрпек төбет» (Құрылымдалған ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	10.00-11.10	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тақтай үстімен»	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шалқан»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Отырып (қашақтығы 50-100 см) допты бір-біріне»	1. Сенсорика Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: Дөңгелекті	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Отырып (қашақтығы 50-100 см) допты бір-біріне»

<p>ҮОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Сарылау Бақылау</p>		<p>тепе-теңдік сақтап жүру» (қолды екі жаққа созып) Мақсаты: Балаларды оқу-қыметі барысында ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Гимнастикалық тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Орындақтан енбектеп өтейік!»</p> <p>2. Жарытылыстану Тақырыбы: «Аула сытырушының жұмысын бақылау» Мақсаты: Аула</p>	<p>ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, балалардың ауызша сөйлесулерін дамыту.4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға ойлануға үйрету, баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын</p>	<p>домалату» Мақсаты:Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін үйрету. Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекіту. Ептілік тәрізді дене сапасын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойын «Торғайлар мен мысық»</p>	<p>сопақшадан ажырата білуді үйрету. Сәйкес назылдарға пішінін орналастыра отырып, дөңгелекті («қызынақ») сопақшадан («көңір») ажырата іріктеуге үйрету, жазықтықта үкен көлемді геометриялық пішіндерді салыстыра білуге: «көңір» – сопақша, «қызынақ» – дөңгелек; бойынша салыстыруды, көзбен мөлшерлеуді дамыту; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаныны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: картотека №24«Таза айту»</p> <p>1.Музыка Тақырыбы:«Алтын күз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>домалату» Мақсаты: Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін үйрету. Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекіту. Ептілік тәрізді дене сапасын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойын «Торғайлар мен мысық»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын жолдар» Мақсаты: балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаныны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»</p>
--	--	---	--	--	---	--

		сытырушының еңбегі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген құштарлығын дамыту. Ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Дидактикалық ойын «Кімге не қажет?»	білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын №4 «Суретте қай кейіпкерлер жоқ?» Музыка Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп жинау, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен		№4 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын.	№5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың	№6 Бақылау: Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қалағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы	№7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзінс тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға	№8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қалағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау. Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті,

	<p>үдетегіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Гүлзара ағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, алау, күту.</p> <p>Жеке жұмыс: Таклак «Жел»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырағатының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел үлейді у-у-у.</p> <p>Құбын келіп билейді зу-зу-зу.</p> <p>Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу.</p> <p>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>Қимылдық ойын: «Орамал тастау».</p> <p>Ойын барысы: Орамалтастау ойыны қатысушылар</p>	<p>түрлерімен таныстыру.</p> <p>Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.</p> <p>Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек: Ағаш түттерін қопсыту, су құю.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Біздің ойыншықтары».</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтарын ұзыншап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Таклак «Құстар қайтып барады».</p> <p>Мақсаты: Балаларға таклак жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Қазан толы Дәулет қорын қалады, Занғар көкке жол сытып, Құстар қайтып барады.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жүзік салу»</p> <p>Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».</p> <p>Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем</p>	<p>көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Е. Өтетілеуов «Күшік».</p> <p>Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Таклақты мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Е. Өтетілеуов, «Күшік».</p> <p>Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Барібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ Үреді абалал</p> <p>Ойын: «Қасқыр мен қалдар».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p>	<p>әдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» таклак.</p> <p>Қыстың жақын келганын, Жапырақтар сезгендей, Желмен ұшып барады, Жерге қонып ұлгермей</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Ойын: «Аю жүрген орманда».</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Монданақ».</p> <p>Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу айтпесе орамалды шырышықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ»,- деп әңдетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойынушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген</p>	<p>Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қор молайту. Қимылды ойын: «Ақ қонным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін шәріту, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұяғы-ұшты» Ойын барысы: Осы кезде</p>	<p>айтады, ол келесі көрінісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б</p>	<p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойының бастаушы дөңгелегіні отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әні, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіруге күш салады. Әніл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын күсайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі</p>	
--	--	---	--	---	--	--

		<p>бастаушы босап қалғанорында келіп отырады.</p>	<p>ұшты-ұшты қидан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұрты жанылту мақсатында әдейі арбақарға, үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, кәкешөже, іркіт-бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп</p>		<p>ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сөйлеп, күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлен айтып би билейді. Айбын өтесеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.</p>	
--	--	---	--	--	--	--

			ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыр уға болады.			
Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу.				
Түскі ас	12.15-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйым	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқыту.				
		№17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	Бесік жыр «Әлди әлди бөбешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тыңдату	№26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Түйме қидалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Асықтан жасалған кілемшемен жүру.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Арқаға арналған массаж доптарды қолдану
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рольдік ойын №1 «Жүргізуші»	Дидактикалық ойын №23 «Жаңғырық»	Аз қимылды ойын №2 «Кішкене өзен арқылы»	Дидактикалық ойын №26 «Кімнің үйі?»	Қимылды ойын №21. «Сылдырауықты сылдырат» (сылдырауыққа дейін ешбектеп жет).

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Исламға дамытушы жаттығуларды үйрету.	Қозайымға жана сөздер жаттату «Шаншқы, орамал, керует»	Нұрсламға таяқшаларды аттап жүруді үйрету.	Руфинаға «үлкен, кішкентай» ұғымын қалыптастыру.	Фатимағатүстерді атап айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата –аналармен балалардың талпыңдары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

«Балашық» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Уақыты: 25.10-29.10.2021ж IVапта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.10.2021.	Сейсенбі 26.10.2021.	Сенбі 27.10.2021.	Бейсенбі 28.10.2021.	Жұма 29.10.2021.
Балаларды қабылдану Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойындар	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
		Саусак ойыны: «Қозылар» картотека №15 (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын «Шар жарылды» №16 (Еркін ойын)	Саусак ойыны: «Ұлу» картотека №17 (Педагог жетекшілігімен ойын)	Саусак ойыны: «Күрттар» картотека №16 (Құрылымдалған ойын)	Саусак ойыны: «Балықтар» картотека №18 (Педагог жетекшілігімен ойын)
Таңертеңгі жаттығу	9.15-9.35	№4-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас		Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойындар	9.35-9.55	Саусак ойыны картотека №1 (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла» (Еркін ойын)	Үстел үсті ойын: «Конструктор» (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Ақшақарлар ұшпайды» №17 (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын «Не дыбыстайды?» №19 (Құрылымдалған ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	9.55-10.00	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кедергілерден	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әже мен	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кедергілерден (теюелерден) аттап	1. Жалпырау Тақырыбы: «Жүк мөшинесі» Мақсаты: қарапайым	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Биіктіктен қос аяқпен (5-10 см) секіру»

<p>ҮОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Сарылау Бақылау</p>		<p>(техникелерден) аттап өту» Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету; Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу; Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт!»</p> <p>2.Жаратылыс — тату Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар қандай болады?» Мақсаты: Табиғаттағы түрлі құбылыстарға (жапырақтардың түсуі) балалардың</p>	<p>немере» Н. Мұхатов Мақсаты:4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтарын мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кімге қай зат тиесілі?» Картотека № 7</p>	<p>өту» Мақсаты:Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету; Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу; Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт!»</p>	<p>композицияларды құра алуға үйрету. Балаларды көлік түрлерімен таныстыру арқылы дабын пішіндерді қолдана отырып, композиция жасауды үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Көлік түрін ата».</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Мұнара» Мақсаты:педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру.4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын:</p>	<p>Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету; Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу; Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт!»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Қызыл, сары жапырақтар» Мақсаты:4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Сурет салудың дәстүрден тыс тәсілін үйрете отырып, балаларды алақанмен сурет салуда ұқыптылыққа, тізгілді сақтай білуге тәрбиелеу. Саусақтың ұсақ моторикасын дамытып, алақанмен жапырақтың</p>
--	--	--	---	---	--	---

		қызығушылығын арттыру; үлескіде өсіп жатқан ағаштар туралы түсініктерді дамыту. Қимылды ойын: «Үлкен және кішкентай жапырақтар»	2.Музыка Тақырыбы: «Алтын күз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)		«Шар жарылды»	бейнесін салуды үйрету, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Артығын тап»
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп кәсіпті, кәсіпкерлерінің дұрыс кәсіпін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен		№4 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұшытып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындлығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әлемі гүлдер» Мақсаты: Гүлдердің суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.	№6 Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.	№1 кешен Бақылау: Жанбырды бақылау. Мақсаты: Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткініп жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қорқыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиімді орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбелен.	№2 кешен Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түрлі және олардың түрлерін шартты, бұлақ қабақты бұлинарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанда ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	№3 кешен Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяқтың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, алушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Селді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті.

		<p>Жеке жұмыс: Таклақ «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік тудыру. Жел улейді у-у-у. Құбын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңды қол баулу.</p>	<p>Енбек: «Біздің ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыпты таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Көркем сөз Қимылды ойын: «Сымсып телефоны» Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап</p>	<p>Көк теңізден құйғындай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттататырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылды ойын: «Сұр қоян» Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгелекпен тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүткендеп. Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды- түргінді, Құл-құрғақ бөл сүргінді. Қоян өзіне байланысты</p>	<p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қалағалы. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Ойын барысы: Соқыр теке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шенбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыр теке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыр теке бақ-бақ», - деп малақтап түртіп қанады. Бірақ олар шенберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыр теке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі</p>	<p>Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі-төмен, оны аттап өту керек, екіншісі-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жөнеліп, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p>
--	--	--	---	---	---	--

			<p>естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтылған сөз кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б тебу.</p>	<p>қимылдардың бәрін жасайды тұрмысын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгелеңіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянымен ауысқанда ойын аяқталады.</p>	<p>байланып «соқыртөке» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алап, шұрқырға, бағаналық қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.</p>	
Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	12.15-12.45	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету</p> <p>Бата Асқа адалдық Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар!</p>				

Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	«Үш аю» №13 ертегісін оқып беру	«Сауыққимен көкек» №21	Аудио ертегілер тыңдату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Саусақ жаттығуы» Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орынан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орған терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Тыттей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір.	Саусақ ойыны: «Достық» картотека №2 Қыздар мевен ұлдар, Дос қой біздің топта. Ұсымса біреу қолын, Елқашан бас тартпа.	«Саусақ жаттығуы» Добым, добым домалақ, Токтамайсың домалап. Үстел үстін бұлдираң, Тәтелкені сындырдың, Тентек болып кеттін деп, Тұрмын сені тепкім кеп	Саусақ ойыны: «Менің отбасым» картотека №1 Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Орған терек – әке Шылдыр шүмек – ана Қапкене бөбек – мен	Сюжетті-рольдік ойын №3 «Әжеме қонаққа барамыз»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ішкіге кетелдер арасымен допты түсірмей ұстап жүруге үйрету	Өмірге заттардың атын атауға үйрету	Өлшеуге жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету	Қаракатқа бөлшектерді жапсыруға үйрету.	Исламға допты қос қолдап ұстап дақтыруды үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	Психолог кеңесі: «Баланың жас шамасына сай даму ерекшеліктері»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Дене шынықтыру деген не?» Ақыл-кеңес дене шынықтыру жетекшісі

Түсірілімі
Түсірілімі

«Болашақ» кінә тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Уақыты: 01.11-05.11.2021ж I апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.11.2021.	Сейсенбі 02.11.2021.	Сенбі 03.11.2021.	Бейсенбі 04.11.2021.	Жұма 05.11.2021.	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойындар	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.					
		Саусак ойыны: «Маймыл» картотека №19 (Құрылымдалған ойын)	Саусак ойыны: «Шағала» картотека №19 (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын «Жұбын тап» №1 (Еркін ойын)	Үстел үсті ойын «Конструктор» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Саусак ойыны: «Қолтап» картотека №20 (Құрылымдалған ойын)	
Таңертеңгі жаттығу	9.15-	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені					
Таңғы ас	9.35	Қасиетті дүрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойындар	9.35-9.55	Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау» (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын №21 «Берілген дыбыспен сөздерді ата» (Құрылымдалған ойын)	Аз қимылды ойын №3 «Жал көбік» (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын «Жанғырық» №23 (Құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын №13 «Үрпек төбет» (Еркін ойын)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	9.55-10.00	1. Дене шынықтыру Тақырыбы:	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Екі қатарға қойылған	1. Сенсорика Тақырыбы: «Ұзын-қысқа»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Екі қатарға қойылған (арасы	

<p>бойынша ҮОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Сарылу Бақылау</p>		<p>«Білістіктен қос аяқпен (5-10 см) секіру» Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету; Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу; Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Тақпақтан аттан өт!»</p> <p>2.Жаратылымытану Тақырыбы: «Менің көздерім не үшін керек?» Мақсаты: Дене мүшесі «көздер» туралы мәлімет бере отырып, денсаулығын сақтауға үйрету.</p>	<p>«Менің дене мүшелерім» Мақсаты: Өз дене мүшелері жайында ойын жеткізе алу қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеу техникасын кеңейту. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырма с бұрын білім алуға деген ұмтылысын оғту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету, баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде</p>	<p>(арасы 30-40 см алшақ) кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүру» Мақсаты:Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, допты лақтыруға үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау, ойлау қабілетін дамыту. Қимылды ойын:«Допты маған қарай лақтыр»</p>	<p>Мақсаты: «Ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру, беттестіру бетіне қою әдісі арқылы ұзындықты салыстыруды үйрету, сондай - ақ заттармен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімді қолдана білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді табу; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; Дидактикалық ойын: «Байсағыш»</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Өзім туралы» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>30-40 см алшақ) кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүру» Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, допты лақтыруға үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау, ойлау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Допты маған қарай лақтыр»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Менің саусақтарым» Мақсаты: Балаларға дене мүшесі «қолдар» туралы түсінік беру. Қарындасымен жұмыс істеуге үйрету. 4К моделі командала жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін</p>
---	--	---	--	--	--	--

		<p>Дидактикалық ойын «Дене мүшелерін ата»</p>	<p>туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын №5 «Тез көрсет»</p>			<p>тигізу. Сын ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы қай қолда?»</p>
Серуенге дайындық	10.00-11.10	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп кінсіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен		<p>№1 кешен Бақылау: Жанбырды бақылау. Мақсаты: Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жанбыр, өткірші жанбыр, нөсер жанбыр.</p>	<p>№2 кешен Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарты, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Аулад</p>	<p>№3 кешен Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа көтетіндігін, қыс мезгілінде тамақтың ташымалығы, аяқтың қаттылығы оларға қолға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.</p>	<p>№8 кешен Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қалағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдептілікті сезіне</p>	<p>№9 кешен Бақылау: Күнші бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәулелер (жарық) оның бұқпа табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Тарақпадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдықпен, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы</p>

	<p>Еңбек: Ағаш түптерін қосыту.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиінасты орындауын қадағалау.</p> <p>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Сұр қоян».</p> <p>Ойын барысы: Ойыншылардың</p>	<p>ағы гүлдерді суару.</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Аспанға ұшыр-бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Қимылды ой</p>	<p>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, алушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сөзді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Аттанам»</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі- төмен, оны аттап өту керек, екіншісі- биік, оны еңсейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап,</p>	<p>білуге талпындыру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ</p> <p>Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей.</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Монданақ»</p> <p>Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік- белбеу айтпесе ормалды шыыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әңдетіп, орталағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып</p>	<p>жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p> <p>Жеке жұмыс: Е. Өтетілеуұлы. «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p> <p>Е. Өтетілеуұлы «Бағдаршам»</p> <p>Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілің» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шөктей, Қаламын күлт тоқтай.</p> <p>Қимылды ойын: «Үрнек төбет»</p> <p>Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортала отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал төбетіні осы кезде былай дейді. Алдыңғы екі аяққа басын сұғып,</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгелегіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:</p> <p>Бармақ болып тоғайға сұр көккіс, Жуылып жатыр бүг-жөңдеп. Тұмсығын жуды, Күйірығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты юмылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, күйірығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгелегіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа</p>	<p>ын: «Соқыр текен».</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Соқыртеке кен бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ», - деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса,</p>	<p>бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті жеріп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп ақтап жүреді.</p>	<p>қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.</p>	<p>Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, жол қалтып, Моммақан, сырт пішіні жуас салтырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан сон-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша көнеледі. Төбет оларды қуа көнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жана бастаушымен қайта басталады.</p>
--	--	---	---	--	--	---

		келе жатыр). Ол бала көзмен ауысқанга ойын аяқталады.	даусына карап оның атын айтады. Дәл талса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шүңкырга, бағанага карай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.			
Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шафтартын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	12.15-12.45	Балалардың назарын тағамга аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Баға Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		№17 «Су жүрек	Босік жырым	№25 «Әтеш пен	Аудио ертегі тындағу	№26 «Екі қаз, бір бақа»

		қоян» ертегі айтып беру	«Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	тоты» ертегісін оқып беру.		ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Асықтан жасалаған кілемше үстімен журу.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Арқаға арналған асық жасалаған қолғаппен массаж жасау
Бесін де	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рольдік ойын №1 «Жүргізуші»	Дидактикалық ойын №23 «Жанғырық»	Аз қимылды ойын №2 «Кішкене өзен арқылы»	Дидактикалық ойын №26 «Кімнің үйі?»	Қимылды ойын №2 «Сылдырауықты сылдырат» (сылдырауыққа дейі еңбектеп жет).
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ясноуге құстардың атын қайталау.	Айқұшшыға бағдаршам түстерін жаттату.	Рамаға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету	Ақтұмарға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету.	Нұрсилаға қылқас дұрық ұстауға үйре
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауын арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Түтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтысы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Балалар отбасы өлдері не істей алатындары тур әңгімелесу.

Handwritten signature

«Болашақ» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Дені саулық және сау»

Уақыты: 08.11-12.11.2021 II апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.11.2021.	Сейсенбі 09.11.2021.	Сенбі 10.11.2021.	Бейсенбі 11.11.2021.	Жұма 12.11.2021.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойындар	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен жаты туралы әңгімелесу.				
		Қимылды ойыны №3 «Өз түсінді тал» (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын №4 «Бізге кім келгенін тауып ал» (Еркін ойын)	Саусақ жаттығуы: №11 «Ешкі» (Құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын №4 «Жолмен» (жалғыз аяқ жолмен). (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын №7 «Сикырлы қап» (Құрылымдалған ойын)
Танертенгі жаттығу	9.15-	№2-ші танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	9.35	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойындар	9.35-9.55 9.55-10.00	Саусақ ойыны картотека №1 (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла» (Еркін ойын)	Үстел үсті ойын: «Конструктор» (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: №5 «Қай жерде шырғалады?» (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын №6 «Құстар фабрикасы» (Еркін ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	11.20-12.10	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кегельдер»	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тақалықтың»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Дотты 50-60 см арақашықтыққа	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған компиттер»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дотты 50-60 см арақашықтыққа лақтыру»

<p>ҮОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>		<p>арасымен досты көтеріп жүру» Мақсаты:Арақашықты сақтап тұзу және ирек жолдармен жүруге жаттықтыру Дене бітімін қалыптастыру. Қимылды ойын: картотека №5 «Кішкене өзен арқылы»</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөністер – табиғат сыйы»Мақсаты: Балалардың санасында көгөністің қарашымы түрлері (қызанақ, кнәр, сөбіз) туралы түсінік қалыптастыру. 4К моделі креативті ойлау дағдылары қасиеттері мен белгілерін ауызша</p>	<p>досы» А.Мейсқанова Мақсаты: Балаларды жеке бас гигиенасын таза ұстау (бас,тырнақ,шап) туралы тазалыққа үйрету. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырма с бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету, баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын</p>	<p>лақтыру (диаметрі 10-15 см) Мақсаты: Арақашықты сақтап тұзу және ирек жолдармен жүругежаттықтыру. Дене бітімін қалыптастыру. Қимылды ойын: картотека №8 «Жалғашы аял» (таяқ арқылы аттап өту)</p>	<p>Мақсаты: Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есуді, әртүрлі форманы қалыптастыра білуді үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін үйрету. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттері: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту. Дидактикалық ойын: картотека №16 «Шар жарылды»</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Орындықтар» Мақсаты: Балаларға</p>	<p>(диаметрі)» Мақсаты: Жаттығу ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: картотека №6 «Поел»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы:«Қызыл алма» Мақсаты:Балаларды алма жемісімен таныстыру. Домалақ пішін сала білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді табу; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру;</p>
---	--	---	--	---	--	---

		сипаттау бойынша затты табу, екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді табу; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»	білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: картотека №11 «Тез-ақырын» 2.Музыка Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану Дарумендер» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)		орындықтың пайдасы жайлы түсінік беру.Қиынған бөліктерден толық орындықты құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: картотека №1 «Қуыршақтарға қонаққа»	Дидактикалық ойын: картотека№13 «Шарды үрле»
Серуенге дайындық		Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп күндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен		№4Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқыл соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін	№5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен	№6 Бақылау:Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жақодушың кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.	№7 Бақылау:Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа	№8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта

	<p>түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлдерді ағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тактак: «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу. Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылды ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы: Орамалтастату ойыны қатысушылар араласа шеңбер</p>	<p>таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыпты таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тактак: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тактак жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Занғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, өз немесе сөйлем айтпайды, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасалы. Ал</p>	<p>кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Үлкендердің айтылуына жаттықтыру. Тактакты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов: «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бөрібір, бөрінің жұмысы біреу-ақ. Үреді абылай Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам</p>	<p>отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тактак. Қыстың жақын калғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей. Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Қимылды ойын: «Монданақ» Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу ойтпесе орамалды шыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әнастиді, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы</p>
--	---	---	---	--	--

		<p>құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар әр ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сыртарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап</p>	<p>сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру, тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қор молайту. Қимылды ойын: «Үшты-үшты» Ойын барысы: Осы кезде үшты-үшты қазып үшты, үшты-үшты қазып үшты», - дейді. Осы кезде үшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.</p>	<p>енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б</p>	<p>әр түрлі әзіл, сымақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіруге күш салады. Әзіл-сымақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сөйлеп, күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді. Айып өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.</p>	<p>ортаға шығады.</p>
--	--	---	---	---	---	-----------------------

		қалған орынға келіп отырады.	Үшатын және үшпайтын нәрселер жұртты жаңырту мақсатында әдсіз арба-қарға, үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже-шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болды.			
Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	12.15-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа адалдық. Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		«Бауырсақ» №3	«Үш аю» №13	«Сауысқанмен	Аудио ертегілер тыңдату	№25 «Әтеш пен тоты»

		ертегісін оқып беру	ертегісін оқып беру	көкек» №21		ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Суреттер тамашалау Күзгі орман суретінің көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін айту. Ойын «Интервью» сұхбат әңгіме жүргізу	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Логикалық тапсырмалар. Мақсаты: Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша табу	Жұмбақ жарысы Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, жеке жұмыс Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Нұрисламға бөрене астымен сәйбектеп жүруді үйрету	Қарақатқа «Балабақша» өлеңін жаттату	Айжұлдызға түстерді үйрету	Исламға ермексазды домалақтауға үйрету.	Ақтұмарға шеңберге тұруды үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала	17.30-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

бейнесі		баланың өзі көніп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	тамағы жөнінде аңгімелесу.	сөздерді үйретуін ескерту.	
---------	--	---	-------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--

Танырлыр
Жазуу

«Болашақ» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Дені саулық және аяны сау»

Уақыты: 15.11-19.11.2021 жыл III апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.11.2021.	Сейсенбі 16.11.2021.	Сенбі 17.11.2021.	Бейсенбі 18.11.2021.	Жұма 19.11.2021.	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойындар	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.					
		Саусак жаттығуы: №1 Ме-нің отбасы» (Құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын №15 «Шарларды домалату (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап» (Құрылымдалған ойын)	Үстел үсті ойын «Конструктор» (Құрылымдалған ойын)	Аз қимылды ойыны №1 «Қонырау қайдан естіледі?» (Бала үні, Еркін ойын)	
Таңертеңгі жаттығу	9.15-	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені					
Таңғы ас	9.35						
Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.							
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойындар	9.55-10.00	Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау» (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла» (Еркін ойын)	Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік» (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын №3 «Қуыршақты шешіндіруге үйрету» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Қимылды ойын №13 «Үрөк төбет» (Құрылымдалған ойын)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	11.10-11.20	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Баяу, қарқынды»	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір қатармен тізені жоғары көтеріп»	1. Сенсорика Тақырыбы: «Әтешті құрастырамыз» Мақсаты:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру»	

<p>ҮОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>		<p>өзгерте отырып жүгіру» Мақсаты: Балау, қарқынды өзгерте отырып жүгіру және бір-біріне кедергі жасамауларын, арақатыстықты сақтауларын қадағалау. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Қимылды ойын: картотека №5 «Кішкене өзен арқылы»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстарға арналған жемсауыттар» Мақсаты: Балалардың бойында құстардың көрегі</p>	<p>шомылдырамыз ұйыстатамыз» Мақсаты: Балалармен киіну ережесі мен тазалық сақтау жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру. 4К моделі сынып ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтыласын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлауға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде</p>	<p>жүру» Мақсаты: Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету. Өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»</p>	<p>заттарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету. Көлемі бойынша сакналарды таңдай отырып, пирамиданы жинауға үйрету; үлкен және кішкентай сакнаны тапқызу; ұжымдас әрекет ете отырып, пирамиданы жинауды орындату, қолдың сәк моторикасын жетілдіру. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойыны: «Әтептер» №103</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Біз күштіміз, ептіміз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Мақсаты: Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету. Өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Торғайларға жем шаңамаыз» Мақсаты: қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын:</p>
--	--	--	--	---	--	---

		туралы карапайым түсінік калыптастыру. Оларды кустарга кыста камкорлык жасауга үйрөтү. Ойлау, зейин кою, сезиу кабилетин, койылган сурактарга жауап беру кабилетин дамыту. Дидактикалык ойын «Сипаттамасына карап кусты тап» №102	тууандайтын билимин колдануга деген ынтасын тәрбиелеу. «Айгүлге куйршагыни жуундыру үшін не керек?» дидактикалык ойыны №18 Музыка Такырыбы: «Өзине және өзгелерге көмөктөс» (Музыка жетекшисинин жоспары бойынша)			картотека №27
Серуенге дайындык	11.20-12.10	Серуенге кызыгуушылыкты ояту, балаларды биртіндеп кийндрү, киймдеринин дүрыс кийлуин кадагалау, катармен жүруге дагдыландыру				
Серуен		№14 кешен Бакылау: Өткннш жанбырды бакылау. Мақсаты: Өткннш жанбыр туралы түсннх беру. Жанбырдын	№12 кешен Бакылау: Туманды бакылау. Мақсаты: Күздегі туманды бакылау	№11 кешен Бакылау: Күндү бакылау. Мақсаты: Күн көзүнн жарыгыни күзнен тараган сөулө (жарык) онын бүхнл табнгат үшін пайдалы	№15 кешен Бакылау: Күздегі өснмдктердн түснн бакылау. Мақсаты: Күзде өлн табнгатта болатын кдбылыс өснмдктерге дөсер ететндгнн	№17 кешен Бакылау: Ауа-райын бакылау. Мақсаты: Күзүнн канша градуска төмендегеннн бакылау. Күзгн табнгат кдбылыстарын түснндру. Енбек: Гүл тұрымдарын

		<p>пайдасы , жанбыр жауғаннан қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жәдік бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыныштық заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жанбырмен жер көгерер».</p> <p>Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыныштық заттар топырақ арқылы баратындығын</p>	<p>тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты ақлай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат.</p> <p>Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту,</p>	<p>да қажеттілігін ашу.</p> <p>Қимылды ойын: «Тақпақадан аттап өт», «Қуаласпақ»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек: Гүл шоғы.</p> <p>Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап олардан әлемі гүл шоғын жасау.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру</p> <p>Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»</p> <p>Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал етіліні»</p> <p>Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам өзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.</p> <p>Қимылды ойын:</p>	<p>түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Бөділ ойын алаңы</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.</p> <p>Мақсаты: Тапсырманы арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Айгөлек-аудайгөлек».</p> <p>Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық»</p>	<p>жинау.</p> <p>Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлдерлерге себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.</p> <p>Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма Көз салып есім бақшаға, Қауын біткен сары ала.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер»</p> <p>Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың алаң ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: . «Доппен ұрып алу».</p> <p>Ойын барысы:Балалар допгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні тандап алады да допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан- жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тиесе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады.</p> <p>Еркін ойын: «Қуыршақты кіндіреміз»</p>
--	--	--	---	--	---	--

	<p>түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім тезірек?»</p> <p>Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағытталып секіреді. Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады.</p>	<p>балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.</p> <p>Қимылды ойын: «Шымшық доп»</p> <p>Ойын барысы: Алаңның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны кінсайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады. (Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет).</p> <p>Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы тандап алынады. Ол</p>	<p>«Үрпек төбет»</p> <p>Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді, ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басып сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, жоң қалтып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Оңталық жақындап бараық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі.</p>	<p>Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады. Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді, бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (нрөк жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық «фигураларын» айналып шығып, ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да, ойын қайталанамды.</p>	
--	---	---	---	--	--

			тақтайшанын жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанатын. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады.	Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады Ойын жана бастаушымен қайта басталады.		
Серуешпен оралу	11.20-12.10	Шафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	12.15-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа байлық, Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		№17 «Су жүрек қожы» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешіме» әнін музыкалық құрылдан тыңдату	№25 «Өтеш пен тотыз» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тыңдату	№26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан өту,	15.00-15.30	Түйме қадалған кілем үстімен	Ортопедиялық жол бойымен	Асықтан жасалған кілемшемен жүру.	Түйіршікті және жұмсақ	Арқаға арналған массаж доптарды қолдану.

сауықтыру шаралары		жүру.	жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау		жолақшалармен жүру	
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын №1 «Жүргізуші»	Дидактикалық ойын №23 «Жаңғырық»	Аз қимылды ойын №2 «Кішкене өзен арқылы».	Дидактикалық ойын №26 «Кімнің үйі?»	Қимылды ойын №21. «Сылдырауықты сылдырат» (сылдырауыққа дейін еңбектеп жет).
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Айзереге дамытушы жаттығуларды үйрету.	Нұрисламға жаңа сөздер жаттату «Шаншым, орамал, керует»	Ясонге тақшаларды атап жүруді үйрету.	Айжұлдызға «күлкен, кішкентай» ұғымын қалыптастыру.	Исламға түстерді атап айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауып арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Өр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

*Жазылып
Жүзілді*

«Баланың» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Уақыты: 22.11-26.11.2021 ж IVапта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.11.2021.	Сейсенбі 23.11.2021.	Сенбі 24.11.2021.	Бейсенбі 25.11.2021.	Жұма 26.11.2021.	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кездесу, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б. 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойындар	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.					
		Қимылды ойын №3 «Өзі түсінді тил» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын №4 «Бізге кім келгенін тауып ал» (Еркін ойын)	Саусақ ойыны: «Достық» картотека №2 (Педагог жетекшілігімен ойын)	Қимылды ойын №4 «Жолмен» (жалғыз аяқ жолмен) (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын №7 «Сықарлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тауып баулу. (Құрылымдалған ойын)	
Танертенгі жаттығу	9.15-9.35	№4-ші танертенгі жаттығу кешені					
Таңғы ас	9.35-9.55	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойындар	9.55-11.10	Картотека №23 «Жанғырық» Ойынның мақсаты: Жанғырықты ауызбен айтуға үйрету. (Педагог жетекшілігімен)	Дидактикалық ойын: «Таза айту» №24 Ойынның мақсаты: Сөздерді таза айтуға үйрету.	Сендердің тілектерің – біздің тілегіміз» №25 Ойынның мақсаты: Грамматикалық сөздің құрылысын қалыптастыру	Дидактикалық ойын: №26 «Кімнің үйі?» Ойынның мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата білу. (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: №27 «Кімде не бар?» Ойынның мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. (Құрылымдалған ойын)	

		ойын)		(Еркін ойын)		
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</p> <p>ҮОҚ</p> <p>4К моделі</p> <p>Бала үні</p> <p>Ойындар</p> <p>Саралау</p> <p>Бақылау</p>		<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Допты алға домалату және оны қуып жету»</p> <p>Мақсаты: «Аяқ» қолды белге қойып, табанды нық басып жүру.</p> <p>«Түлкі» қолды жанға ұстап бір сызықпен жүру.</p> <p>«Көжек» қолды кеуденің алдына іліп, қос аяқпен секіру. Балаларға әртүрлі екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп шеңберге тұрғызу.</p> <p>Қимылды ойын: картотека №8 «Жалаушаны ақол» (таяқ арқылы аттап өту)</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Қолтап» (ертегісі)</p> <p>Мақсаты: Қуыршақ театры арқылы ертегі кейіпкерлерінің бейнесі мен мінез-құлқын дұрыс жеткізуге үйрету.</p> <p>4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>«Сөйлемді өзгертіп айт» сөздік ойыны картотека №32</p> <p>1.Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Біз</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Құм салынған қапшықты шеңберге дақтыру (50 см арақашықтықта)»</p> <p>Мақсаты:Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру</p> <p>допты дақтыруға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: картотека №8 «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>Жалпыру</p> <p>Тақырыбы: «Қуыршақтың тақыясын сәндейміз»</p> <p>Мақсаты: қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай отырып, жұмыс жасай алуға жаттықтыру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жанын ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр?» №29</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Үй және қақпа»</p> <p>Мақсаты: жана бөлшектермен таныстыру, үйлі және қақпаны құрастыру және оның бөліктерін дұрыс</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Бір сызықтан қос аяқпен секіру»</p> <p>Мақсаты: Екі қолмен ұстаған допты алға созу</p> <p>Қос қолдағы допты оң ныққа тигізу. Екі қолмен ұстаған допты алға созу.</p> <p>Қос қолдағы допты сол ныққа тигізу</p> <p>Қимылды ойын: картотека 11 «Мені қуып жетіндер»</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз»</p> <p>Мақсаты:боюмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. қылқаламмен немесе саусақпен көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен, кіші) безендіруге үйрету; негізгі түстерді туралы білімдерін бекіту, саусақтарының</p>

		<p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Киімдер» Мақсаты: киімдер туралы мәлімет беру.4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу, бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру, шығармашылық жұмбақ құрастыру. Дидактикалық ойын «Киімдерді ата» №62</p>	<p>күштіміз, ептіміз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>		<p>орналастыруды үйрету. Құрылыс материалдарынан үй және қақпа құрастыруды үйрету. Дидактикалық ойын: «Кімнің үйі?» №104</p>	<p>ікемділігін арттыру, көйлекті әдемі әшекейлеу арқылы командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» №27</p>
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп көндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен		<p>№10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде</p>	<p>Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі</p>	<p>Картотека №11 Бақылау: Күнші бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен</p>	<p>Картотека №13 Бақылау: Шығым бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін</p>	<p>Картотека №14 Бақылау: Өткірші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткірші жаңбыр туралы түсінік беру.</p>

		<p>жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап енбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла».</p> <p>Енбек Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың енбекке ынтасын арттырып, өздігінен енбек ете білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Тыным сөздерді жаттату.</p> <p>Мақсаты: «Суға түжірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірге» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Итеріспек»</p> <p>Ойын барысы: Ойын көгалда</p>	<p>тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.</p> <p>Енбек: Ағаштардың түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.</p> <p>Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат.</p> <p>Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу</p>	<p>тарихи сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p> <p>Енбек: Гүл шоғы.</p> <p>Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p> <p>Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»</p> <p>Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тіліне»</p> <p>Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға жетем дезде.</p> <p>Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір.</p> <p>Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.</p> <p>Қимылды ойын: «Үрпек төбет»</p> <p>Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдықта,</p>	<p>көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.</p> <p>Енбек: Ағаш бұтақтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тынғылықты жасауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату.</p> <p>Отан – менің ата-анам, Отан-досым, бауырым.</p> <p>Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым.</p> <p>Мақсаты: Отанның сүйеге, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Патриоттық сезімдерін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қаздар мен бақташы».</p> <p>Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап</p>	<p>Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</p> <p>Енбек: Ағаш түттерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Ағаш түттерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тынайтықша заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Енбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер».</p> <p>Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тынайтықша заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім тезірек?»</p> <p>Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Олардан 15-20 қадам</p>
--	--	---	--	--	--	--

		<p>өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден өтеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді.</p>	<p>мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Қимылды ойын: «Шымшық доп» Ойын барысы: Алаңның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тастайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады. Доп дұрыс орналасу үшін тастайға ойыс жасап</p>	<p>батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді, ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басып сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұшықтап, көз қалғып, Момықан, сырт пішіні жуас салғырт Оңталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан сом-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жана бастаушымен қайта басталады.</p>	<p>алды. Басқа балалар болады. Ортадан бір сызық созылады. Ол-қаздардың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады. Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га, га, га. Бақташы: тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшындар. Қаздар: жоқ, аш қасқыр бар. Жібермейді ол жолда. Бақташы: тез-ұшындар қалайда! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянгандарында ауысып басқа балаларға кезек береді.</p>	<p>қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді. Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады.</p>
--	--	---	---	--	--	---

			<p>кою кажет). Ойнаушылар тақтадан айналып тұрады баска рушы тандып алынады. Ол тақтадан жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп калғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнау шылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанды. Ойынға бір мезгілде 5-6 балдан қатыса алады.</p>			
Серуеннен оралу	11.20- 12.10	Шафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шешіп білуге баулу				

Түскі ас	12.15-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа адалдық, Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	«Үш аю» №13 ертегісін оқып беру	«Сауысқанмен көкек» №21	Аудио ертегілер тыңдату	№25 «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Саусақ жаттығуы» Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орған терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір.	Дидактикалық ойын «Ғараждар» №8 Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету.	«Саусақ жаттығуы» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап, Үстел үстін бүлдіраң, Төселкені сындыраң, Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені теккім кеп	Дидактикалық ойын №4 «Бізге кім келгенін тауып ал»	«Құрылысшылар» сюжетті-рольді ойыны

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Өмірге кегелдер арасымен дотты түсірмей ұстап жүруге үйрету	Шарафатқа заттардың атын атауға үйрету	Ақтұмарға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету	Исламға бөлшектерді жапсыруға үйрету.	Разнаға дотты қос қоллап ұстап лақтыруды үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шаффын таңбалауын арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Консультация для родителей: «Почему дети разные» орыс тілі маманы	Тәрбиеші: «Менің отбасым» сурет	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Сауалнама толтыру деңгейін шындыққа жетекшісі

Түзгіш
Түзгіш

«Балаша» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Уақыты: 29.11-03.12.2021ж Гапта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.11.2021.	Сейсенбі 30.11.2021.	Сенбі	Бейсенбі 02.12.2021.	Жұма 03.12.2021.	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойындар	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойындары мен заты туралы әңгімелесу.					
		«Менің күн тәртібім» кеңес. Ата-аналарды жаңа оқу жылымен таныстыру, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.					
		Саусак ойыны: «Маймыл» картотека №19 (Педагог жетекшілігімен ойын)	Саусак ойыны: №19 «Шағала» картотека (Еркін ойын)		Үстел үсті ойын «Конструктор» (Құрылымдалған ойын)	Саусак ойыны: «Қолғап» картотека №20 (Педагог жетекшілігімен ойын)	
Таңертеңгі жаттығу	9.15-9.35	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені					
Таңғы ас	9.35-9.55	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тиымсыз жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойындар	9.55-10.00	Үстел үсті ойын: «Мозайка» (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын №21 «Берілген дыбыспен сөздерді ата» (Еркін ойын)		Дидактикалық ойын №28 «Бірсе және көп» Ойынның мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету. (Құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын №32 «Айгүлге серуенте бару үшін не жетпейді?» Ойынның мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету.	

						(Педагог жетекшілігімен ойын)
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</p> <p>ҮОҚ</p> <p>4К моделі</p> <p>Бала үні</p> <p>Ойын</p> <p>Саралау</p> <p>Бақылау</p>	10.00-11.10	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Бір сызықтан қос аяқпен секіру»</p> <p>Мақсаты: Бір сызықтан қос аяқпен секіруді үйрету.</p> <p>Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дамыта отырып, сыздырмақтардан дыбыстар шығатынын түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Қуыршақ қонаққа келді»</p> <p>Мақсаты: Ыдыс-аяқ атауларын меңгерту арқылы пассивті және белсенді сөздік қорын кеңейту.</p> <p>Балаларға ыдыстар мен тағамдардың аттарын үйрету, оларды ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>Қонақ күту ережелерімен таныстыру.</p> <p>Сын ойнауға дамыту.</p> <p>«Дұрыс көрсет, ажырат!» дидактикалық ойыны картотека</p>		<p>1. Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Жоғары - төмен»</p> <p>Мақсаты: «жоғары», «төмен» ұғымдарымен таныстыру, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауыстыра сипаттау бойынша затты табу, екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу, объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді табу, бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; шығармашылық әңгіме, ертегі, жұмбақ құрастыру.</p> <p>«Күн және жаңбыр» қозғалыс ойыны картотека №42</p> <p>2. Музыка</p> <p>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Сызықтардың жіптердің арасымен (арақашықтығы 20-30 см) жүгіру.</p> <p>Мақсаты: Балаларды бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру.</p> <p>Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Шағылмасқан күн сәулесі»</p> <p>Мақсаты: дәстүрден тыс тәсілмен сурет салуға үйрету</p> <p>Міндеттері: балаларға</p>

		<p>Қимылды ойын: «Өзеннен өту»</p> <p>2.Жаратылымы- тану Танырыбы: «Менің өлкем» Мақсаты: туған жер, өлке туралы түсініктерін қалыптастыру «Бұлттар және күн» ойыны (қыстырғыштар мен) картотека №18</p>	<p>№21</p> <p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>			<p>сурет салудың дәстүрден тыс тәсілін үйрету, балаларға саусақтар көмегімен күн сәулесін салу әдісін үйрету, саусақ бұлшық еттерін және қимыл- қозғалыстарын жетілдіру, болаумен ұсыпты жұмыс жасауға, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Бір сөзбен айт» №39</p>
Серуенге дайындық	11.10- 11.20	Серуенге қызығушылықты оғту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен		<p>К-№1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. Көркем сөз: Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс</p>	<p>Қар (ұлпаларының) ұшындарына бақылау жүргізу. К- №2 Мақсаты: балаларға қар ұшындарының қалай пайда болатыны жайлы айту, олардың құрылысымен таныстыру, олардың құрылысымен таныстыру, Қар ұшыны алты</p>		<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау К-№3 Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. Көркем сөз: Шамамен зырлап желетін, Шанғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп</p>	<p>Қырауды бақылау К-№4 Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Көркем сөз: Тазартып бәр кір шағаны, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. Қ/қозғалыс ойыны:</p>

		<p>деген. Құлақшынды күмесен Құлағынды тістеген. Еңбек: Ойын құралдарын қардан тазалау. Мақсаты: еңбеккер болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кеттерді қуып жет» К-№1 Мақсаты: Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру Қанаты жоқ ұшпады, Аяғы жоқ жүреді. Аузы жоқ ұлады. (Боран) Өзіндік іс-әрекет: Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар.</p>	<p>қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқаны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршақтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұдырышаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Қыста көлге мұз қатты, Табанымды мұздытты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Еңбек: Ойын</p>		<p>ойлайсың? Еңбек: үлестірені тәрбиешінің көмегімен сыпыру. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Жеке жұмыс: «Аласқан қар қиыршақтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Балалардан өзіндік іс-әрекеті</p>	<p>«Қасқырлар мен лақтар» К- №4 Жеке жұмыс: Жандытпаш жаттау. Ақ, ақ Аң-аң Секендейші лақ. Аң патшасы-арыстан. Балалардың өзіндік іс- әрекеті.</p>
--	--	--	--	--	---	---

			аланын қардан тазарту. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Құжозғалыс ойыны: «Түсті автокөліктер» К-№2 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.			
Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шешіп білуге баулу				
Түскі ас	12.15-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Баға Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет анайлар!				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жаттығу.				
		№17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату		Аудио ертегі тыңдату	№26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан өту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Асықтан жасалаған кілемше үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау		Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Арқаға арналған асықтан жасалаған қолғаппен массаж жасау.

Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын №1 «Жүргізуші»	Дидактикалық ойын №23 «Жанғырық»		Дидактикалық ойын №26 «Кімнің үйі?»	Қимылды ойын №21. «Сылдырауықты сылдырат» (сылдырауыққа дейін еңбектеп жет).
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Саяға құстардың атын қайталау.	Айзереге бағдаршам түстерін жаттату.		Фатимаға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету.	Хабиболлаға қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Түтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың балабақшаға уақытында өзеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

«Балашық» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Уақыты: 06.12-10.12.2021 II апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.12.2021.	Сейсенбі 07.12.2021.	Сенбі 08.12.2021.	Бейсенбі 09.12.2021.	Жума 10.12.2021.	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, сауық және т.б 5 мин) «К» моделі Бала үні Ойындар	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.					
		Қимылды ойыны №3 «Өз түсінді тап» (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын №4 «Бізге кім келгенін тауып ал» (Еркін ойын)	Сауық жаттығуы: №1 «Ешкі» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын: «Сипырлы суреттер» №47 Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын №7 «Сипырлы кіп» (Педагог жетекшілігімен ойын)	
Танертенгі жаттығу	9.15-9.35	№2-ші танертенгі жаттығу кешені					
Тапты ас	9.35-9.55	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық «К» моделі Бала үні Ойындар	9.55-10.00	Сауық ойыны №5 «Екі қырықаяқ» картотека (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: №54 «Қуыршақты кіндіру» Мақсаты: Кім атауларын есте сақтауға, жыл мезгіліне	Үстел үсті ойын: «Мозайка» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын: №51 «Мекеніне апар» Мақсаты: Мекендеу ортасын таба білу қабілетін арттыру. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын №50 «Төлдерге үйін және анасын табуға көмектес» Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру, төлдердің	

			байланысты күнуге үйрету. (Еркін ойын)			анасын ажырата білуге үйрету. (Құрылымдалған ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОК 4К моделі Бала үні Ойындар Саралау Бақылау	10.00- 11.10	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жіптің (биіктігі 30-40 см) арасынан енбектеп өту. Мақсаты:Балалар ды сызықтардың жіптердің ортасымен жүгіруге үйрету, бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Қималды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қималды ойын:	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қазақстан жалауы» С. Қалиев- Мақсаты: Республиканың аты,Елтиңбасы, туы, гимні жайлы түсініктер бекіту. 4К моделі сыны ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастыр мас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Досты бір қолмен оңға солға лақтыру» Мақсаты: Балаларды биіктігі 30- 40 см жіптің астынан енбектеп өтуге үйрету. Бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Қималды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қималды ойын: «Жалаушаны өкел» (таж арқылы аттап өту)	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Күймақ» Мақсаты: ермексаздың кесегін алақан арасына салып илеуге үйрету, тағамдар туралы білімдерін кеңейту. Ермексаздан әртүрлі пішіндер жасату арқылы баланың саусақ қимылын жетілдіру, 4К моделі креативтілік- шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаншын ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Сенде не бар?» №56 2. Құрастыру Тақырыбы: «Өткеншек» Мақсаты: үлгі бойынша және сөзбен түсіндіру арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру; құрылыс материалдарын дұрыс пайдалану арқылы өткеншекті құрастыруға	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. Мақсаты: Балаларды бір тізбекпен ирелендеп жүруге, жүгіруге үйрету. Қималды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қималды ойын: картотека №6 «Поезд» 2.Сурет салу Тақырыбы:«Жалауша» Мақсаты: 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрету отырып,

		<p>картотека №5 «Кішкене өзен арқылы»</p> <p>2.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Менің өлім - Қазақстан»</p> <p>Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы түсінік беру. Туған елге сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>«Пойыз» ойыны картотека №31</p>	<p>ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде тұнсайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойыны. «Не деу керек?» картотека №51</p> <p>2.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>		<p>үйрету. Балаларға кеңістік белгілерді ескере отырып, бөлшектерді дұрыс орналастыруды үйрету; бөлшектерді ұқыпты біріктіруге дағдыландыру; әткеншектің қандай бөліктерден орындалғанын ажыратып айта білуге үйрету; сөздік қорын, қолдың ұзақ моторикасын дамыту, ойыншықтарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>«Күшіктің қайда тығылғанын тап?» дидактикалық ойыны картотека №40</p>	<p>балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойыны: «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» №43</p>
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп кіндіру, кәсіпдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	11.20-12.10	<p>Мұз сүйгісін бақылау К-№5</p> <p>Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.</p> <p>Көркем сөз: Көл бетінде жатыр</p>	<p>Қайын ағашын бақылау К-№6</p> <p>Мақсаты: қайын ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету.</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау К-№7</p> <p>Мақсаты: балаларға құбылмасы түсіндіру.</p> <p>Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p>Көркем сөз:</p>	<p>Желді бақылау К-№8</p> <p>Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау.</p> <p>Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға</p>	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау К-№10</p> <p>Мақсаты: Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл</p>

		<p>айдын – мұзайнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шапты теуіп жарысамыз жалменен, Күнде осында юптықтаймыз біз ойнап. Мұсафар Әлімбаев Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. Мақсаты: еңбекке баулу. Қ/қозғалыс ойыны: «Аққовна» К-№3 Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Ток-ток соғады. (Тоқылдақ) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Көркем сөз Ағаштар түр жүдеп, Жапырақ сәні өнеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жөнау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қ/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7 Жеке жұмыс: «Жұмбақ акты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көленкесіне сала ды,</p>	<p>Бір топ бала сырғанап, Барады өне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Еңбек: Қардан тәрбиешінің көмегімен бекіне жасау. Мақсаты: еңбекқорлыққа үрету. Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Отта жанбайды Суда батайды. (Мұз) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>болады? 2. Қыста жел қандай болады? Еңбек: Аула сытырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен ақтар» К-№4 Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Балалардың өзіндік іс- әрекеті.</p>	<p>шыры. Алатаудың көктемімен Доссың гой сен, жасыл шырыша. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін ақпан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» К-№11 Балалардың өзіндік іс- әрекеті.</p>
--	--	--	--	--	--	---

			Қыста жақсы, жаның рахат табады. Ағаш			
Серуеннен оралу	11.20- 12.10	Шафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	12.15- 12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа адалдық, Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет ағайлар!				
Түскі ұйқы	13.00- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	«Үш аю» №13 ертегісін оқып беру	«Сауысқанмен көксе» №21	Аудио ертегілер тыңдату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан аяту, сауықтыру шаралары	15.00- 15.30	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабанды лықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.
Бесін ас	15.30- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00- 16.20	Сюжетті- ролдік ойын «Дәрігер Айболит»	Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап»	Сюжетті-ролдік ойын «Дәрігер»	Сюжетті-ролдік ойын «Дәріхана»	Сюжетті-ролдік ойын «Аурухана»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ақтұмарға бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету	Раянаға «Балабақша» өзенін жіттату	Айжұлдызға түстерді үйрету	Саяға ермексазды домалақтауға үйрету	Исламға ішеңберге тұруды үйрету.
Серуенге дайындық	16.20- 16.40	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шафын таңбалауына арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40- 17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Өр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				

<p>Балалардың үйіне қайтуы Түтас бала бейнесі</p>	<p>17.30-18.30</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі кәніп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>
---	--------------------	---	---	--	--	---

«Болашақ» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру дислограммасы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Уақыты: 13.12-15.12.2021 жыл ІІІ апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.12.2021.	Сейсенбі 14.12.2021.	Сенбі 15.12.2021.	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойындар	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
		Саусақ жаттығуы: №1 «Менің отбасым» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Қимылды ойын №15 «Шарларды домалату (Еркін ойын)	Диагностикалық ойын №1 «Жұбын тап» (Құрылымдалған ойын)		
Таңертеңгі жаттығу	9.15-9.35	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	9.35-9.55	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойындар	9.55-10.00	Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Диагностикалық ойын: №2 «Тез ойла» Еркін ойын	Диагностикалық ойын: №55 «Дәрігер» Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Мынау не? сұрағына жауап беру. (Педагог жетекшілігімен ойын)		
Мектепке дейінгі ұйым	10.00-11.10	Дене шынықтыру	1. Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру Тақырыбы:		

<p>кестесі бойынша ҮОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>		<p>Тақырыбы: «Шығаршықтың ішіне қос аяқпен секіру» Мақсаты: Балаларды ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүруді және жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Ұйымшылдық, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: картотека №5 «Кішкене өзен арқылы»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош неліктен тонын ауыстырады?» Мақсаты:</p>	<p>Тақырыбы: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Көгіністер туралы әңгімелесу арқылы, балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауылша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Көгіністер, жемістер туралы түсінік беру, сипаттап айтуға үйрету. Сөздік қорын толықтыру, «т» дыбысында артикуляциялық жаттығу жасату. Тазалыққа,</p>	<p>«Шығаршықтың ішіне қос аяқпен секіру» Мақсаты: Балаларды ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүруді және жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Ұйымшылдық а, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»</p>		
--	--	--	---	---	--	--

		<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен аңлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтай білуге үйрету.</p> <p>Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін дамыту.</p> <p>Елгезектікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Қожектерді табамыз» атты дидактикалық ойыны картотека №34</p>	<p>салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>«Кім жылдам?» дидактикалық ойыны картотека №25</p> <p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>			
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қатысушылықты ояту, балаларды біртіндеп күндіру, күндерінің дұрыс келуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	11.20-12.10	<p>Күн көзін бақылау К-№11</p> <p>Максаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету.</p> <p>Жұмбақ: Ташмен көзін</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау К-№12</p> <p>Максаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру.</p> <p>Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу.</p>	<p>Алғашқы қарды бақылау К-№13</p> <p>Максаты: Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізуге үйрету.</p> <p>Еңбек: Күректерді жинау.</p>		

		ашады, Айналага сәуле ашады. (Күн) Еңбек: Ақсала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Мақал: Мезгілі жетсе, Мұз да ерір. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ақсала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз ақсала Ақсаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ Қыста жер бетін басам, Жазда сайға қашам. (Қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту: Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан... Қ/қозғалыс ойыны: «Қарғалар» К-№15 Балалардың өзіндік іс- әрекеті.		
Серуеннен оралу	11.20- 12.10	Шафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	12.15- 12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет алайлар!				
Түскі ұйқы	13.00- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		№17 «Су жүрек қоян» ертегі	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім»	№25 «Өтеш пен тотым» ертегісін оқып беру.		

		айтып беру	әнін музыкалық құралдан тыңдату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Асықтан жасалған кілемшемен жүру.		
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рольдік ойын №1 «Жүргізуші»	Диагностикалық ойын №23 «Жаңғырық»	Аз қимылды ойын №2 «Кішкене өзен арқылы».		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Нұрисламға дамытушы жаттығуларды үйрету.	Ясонға жана сөздер жаттату «Шаншқа, орамал, керует»	Өлішерге таяқшаларды аттап жүруді үйрету.		
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз қолдарын тигізуге, атауға, өз ішсағын таныта алуы арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қатысушылық тудыру. Өр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала үні	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес «Баланың үйдегі сүн тәртібі»	Ата-аналарға кеңес «Баланың дұрыс тамақтануы»	Психолог кеңесі «Баланың қанша уақыт бөлесіз?»	Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»	Кері байланыс: Презентация Тақырыбы: «Менің балабақшам»

Тасқырлы
Тасқыр

«Болашақ» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Уақыты: 20.12-24.12.2021 ж IVапта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.12.2021.	Сейсенбі 21.12.2021.	Сенбі 22.12.2021.	Бейсенбі 23.12.2021.	Жұма 24.12.2021.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кездесу, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
		Қимылды ойыны №3 «Өз түсінді тап» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын №4 «Бізге кім келгенін тауып ал» (Еркін ойын)	Саусақ ойыны: «Достық» картотека №2 (Педагог жетекшілігімен ойын)	Қимылды ойын №4 «Жолмен» (жалғыз аяқ жолмен) (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын №7 «Сикырлы қап» (Құрылымдалған ойын)
Таңертеңгі жаттығу	9.15-9.35	№4-ші таңертеңгі затпен жаттығу кешені				
Таңғы ас	9.35-9.55	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған 4К моделі Бала үні Ойын	9.55-10.00	Саусақ ойыны Картотека №4 (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла» (Еркін ойын)	Үстел үсті ойын: «Конструктор» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын: №5 «Қай жерде шырылдады?» (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын №6 «Күстар фабрикасы» (Құрылымдалған ойын)
Мектепке дейінгі ұйым	10.00-11.10	Дене шынықтыру	Көркем әдебиет Тақырыбы:	Дене шынықтыру	Жапыру Тақырыбы: «Жан»	Дене шынықтыру Тақырыбы: 5-10 см

<p>кестесі бойынша ҮОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>		<p>Тақырыбы: «Кегелдер арасымен жүгіру» Мақсаты: Балаларды шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіруге және кегельдер арасымен жүгіруді үйрету. Жаттығуды орындағанда арақашықтарды сақтауға дағдыландыру; Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту) 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Аңыз қыс»</p>	<p>«Қыс» (өлең) Абдрахман Асылбеков Мақсаты: «Қыс» өлеңімен таныстыру. Қыс мезгіліне деген қызығушылықтарын ояту.4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиесінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қар жинау» картотека №49 2.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Тақырыбы: 5-10 см биіктіктен секіру. (тақтайдан, кішкентай орындықтан)Мақсаты:Балаларды биіктіктен секіруді және жаттығуларды толық, дұрыс орындауға үйрету. Жаттығу орындағанда арақашықтықтарды сақтауға дағдыландыру. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: картотека №8 «Күн мен жаабыр»</p>	<p>жылдық шырша» Мақсаты: қағаз бетінде геометриялық пішіндерді орналастыруға машықтандыру. жанджылдық мереке туралы түсінік беру. Жанджылдық шырша ойыншықтарын (дөңгелекті) шыршаға орналастыруға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауыпша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді табу, бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру. Дидактикалық ойын: «Бұл қай</p>	<p>биіктіктен секіру. Доғаның астымен еңбектеу. Мақсаты:Балаларды биіктіктен секіруді және жаттығуларам толық, дұрыс орындауға үйрету. Жаттығу орындағанда арақашықтықтарды сақтауға дағдыландыру. Қос қолдағы допты сол нысқа тигізу Қимылды ойын: картотека №1 «Мені қуып жетіндер» Сурет салу Тақырыбы: «Ақ ұлпа қарлар» Мақсаты: қысқалтаммен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. 4К моделі командата жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға көз келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу.</p>
--	--	---	--	--	--	---

		<p>Мақсаты:балалардың санасында жылдың осы маусымына тән құбылыстар (ая) туралы түсінік қалыптастыру. Көру арқылы қабылдау және тейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту. Өзара байланыс пен қарым-қатынастың қарапайым тәсілдеріне баулу. «Мұз» ойыны картотека №15</p>			<p>кезде болады?» №41</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Тар және кең кереуеттер» Мақсаты: үлгі бойынша және сөзбен түсіндіру арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру; құрылыс материалдарын дұрыс пайдалану арқылы кереуеттерді құрастыруға үйрету. - балаларға кеңістік белгілерді өскере отырып, бөлшектерді дұрыс орналастыруды үйрету; бөлшектерді ұзыпты біріктіруге дағдыландыру; кереуеттің қандай бөліктерден орындалғанын ажыратып айта білуге үйрету; сөздік қорын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, ойыншықтарға қамқорлық жасай</p>	<p>Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту. Дидактикалық ойын «Мекеніне апар» №51</p>
--	--	--	--	--	--	---

					білуге тәрбиелеу. «Қуыршақты ұйықтатамыз» ойыны картотека №43		
Серуенге дәйірлік Серуен	11.10- 11.20	Серуенге қызығушылықты өту, балаларды біртіндеп жинау, кәсіпкердің дұрыс кәсіпін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру	Терезеден адамдардың қысқы қалып киімдерін бақылау. К-№14 Мақсаты: Адамдардың қысқы қалып киімдерін атай білуге үйрету. Еңбек: Топтағы гүлдерді қосытып, су құю. Мақсаты: бөлме гүлдерін күте білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Далала қар борады, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жытыр боп жатады. Жеке жұмыс:	Қысқы ағаштарды бақылау К-№15 Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңын қарадан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Еңбекке, тазалыққа баулу. Көркем сөз: Балалар шықты далағы, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен оңалы, Аққаланы соғалы. Қ/қотталым ойыны: «Құстар мен мысық» К-№13 Балалардың өзіндік іс-әрекеттері	Күннің қатты лиі соғып, суытуын бақылау К-№16 Мақсаты: күннің суытуын бақылау білуге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалау білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аяқ қысып, Өрнек сызып, терезені торлайды. Қарға омығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды. Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Тісі жоқ тістеп	Қарғаның тамақтануын бақылау К-№17 Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе ағасы, Өкпелетсе ағасы, Алғам дейді «әжеме», Әжесінің баласы. Қ/қотталым ойыны: «Аңшылар» К-№8 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Көліктерді бақылау К-№18 Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық. Мақсаты: Айналасын таза ұстауға тәрбиелеу. Көркем сөз: Үлкен болып өскенде Машина алаң мен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде де. Қ/қотталым ойыны: «Поезд» К-№10 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.

		Әліп, Ерасыл, Нұрасылға қысқы еңбек түрлерін айтылау. Қ/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.		алалы, Қолы жоқ сурет салады. (Ая) Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.		
Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	12.15-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа адалдық, Басқа амандық, Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	«Үш аю» №13 ертегісін оқып беру	«Сауысқанмен көкек» №21	Аудио ертегілер тыңдау	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабаңдылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Саусық ойыны: «Қомағай» картотека №7	Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап»	«Саусық жаттығуы» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тарелкені сындырдың, Тентек болып кеттін деп, Тұрмың сені тепкім кеп	«Шапқара» сюжетті-рольді ойыны Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді	Сюжетті-рольдік ойын «Аспазшы» Мақсаты: Алық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсіністерін нақтылау Балаларға

					бәлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.	рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Саяға кегелдер арасымен допты түсірмей ұстап жүруге үйрету	Нұрисламға заттардың атын атауға үйрету	Өмірге жіптің астынан еңбектен өтуге үйрету	Арайлымға бөлшектерді жапсыруға үйрету.	Ясінге допты қос қолдап ұстап лақтыруды үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауын арқалы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес «Балаларға достық қалай әсер етеді»	«Екі дос» өлеңін үйде қайталау.	Ата-аналарға кеңес «Сыйластық қарым-қатынастың бала өміріндегі маңызы»	Кері байланыс: Презентация Тақырыбы: «Менің достарым»	Сөздікпен жұмыс. Берілген сөздерді үйде қайталау.

«Болашақ» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Уақыты: 27.12-31.12.2021 ж. IVапта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.12.2021.	Сейсенбі 28.12.2021.	Сенбі 29.12.2021.	Бейсенбі 30.12.2021.	Жұма 31.12.2021.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, сәусек және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	8.30- 9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
		«Отбасындағы бала тәрбиесі» кеңес. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
		Қимылдыойыны №12 «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту.Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын №22 «Дыбысталатын сағат» Ойынның мақсаты: дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсете білуге үйрету. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын: «Кімнің үйі?» №26 Ойынның мақсаты:Кімнің қайда тұратынын ажырата білу. (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» №28 Ойынның мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын «Дүкен» №30 Ойынның мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. (Еркін ойын)
Тәнертенгі жаттығу	9.15- 9.35	№4-ші тәнертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	9.35- 9.55	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				

<p>Үйымдастырылган оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>9.55- 10.00</p>	<p>Саусак ойыны картотека №4</p>	<p>Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла»</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Конструктор»</p>	<p>Дидактикалық ойын: №5 «Қай жерде шырылдады?»</p>	<p>Дидактикалық ойын №6 «Құстар фабрикасы»</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>10.00- 11.10</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доганың астымен енбейтеу» Мақсаты: Балаларды біліктіктен секіру және жаттығуларды толық, дұрыс орындауға үйрету. Жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қалағалау. Ойлау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: картотека №8</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: «Шырша» өлеңінің мазмұнымен таныстыру. Шырша ағашы туралы толық мағлұмат беру. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. «Шыршаны безендіру» ойыны</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доптарды себетке лақтыру» Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру допты лақтыруға үйрету. Қимылды ойын: картотека №8 «Күн мен жамбыр»</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Иттің итаяғы» Мақсаты: балаларды ермексаздың кесектерін дұрыс пайдалана отырып, домалақтар жасауға үйрету. Саусақтың ұсақ бұшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. 4К моделі командала жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға көз келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттері:</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доптарды себетке лақтыру» Мақсаты: Балаларға доптарды себетке лақтыруды үйрету. Жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: картотека 11 «Мені қуып жетіндер» Сурет салу Тақырыбы: «Шыршаның шамдарын жағамыз» Мақсаты: қолжетімді материалдармен сурет салуға үйрету.</p>

	<p>«Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту)</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Әсем шырша» Мақсаты: Шырша туралы түсінік қалыптастыру. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді таңу; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру. «Әртүрлі шыршалар»</p>	<p>карототека №47</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>		<p>төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту. Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша таңу» №44</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Диван» (жыылған бөліктерден құрастыру) Мақсаты: жиһаз құрастыруды үйретуді жалғастыру, бір мезетте екі түрлі бөлшектермен- тақтайшамен және кірпіштермен жұмыс жасай білуге дағдыландыру, құрылыс материалдарын дұрыс орналастыру және қолдану әдістерін бекіту.</p>	<p>қолжетімді материал- таяқшаға оралған мақтаны пайдаланып сурет салуға үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді таңу; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; Дидактикалық ойын: «Шырша, қоян, бүре» №52</p>
--	--	--	--	---	---

		атты дидактикалық ойыны картотека №13			бөлшектерді таңдай білуге үйрету; жиназ бұйымдарын атай алу және ажырату; құрылыс материалдарын көлемі, пішіні, түсіне қарай отырып топтастыра алу, командала жұмыс істей білуге тәрбиелеу. «Қуыршақты ұйықтатамыз» ойыны картотека №13	
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп кіндіру, қимдерінің дұрыс киілуін қалағалу, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	11.20-12.10	<p>Бораңды күнге бақылау жасау К-№19</p> <p>Мақсаты: Бораңды күнге бақылау жасай білуге үйрету.</p> <p>Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды тазалау.</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жыланды</p>	<p>Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау К-№20</p> <p>Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем пашу</p> <p>Мақсаты: Қыс тап қалатын</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау К-№3</p> <p>Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету.</p> <p>Көркем сөз: Шаңамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тобетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп</p>	<p>Қырауды бақылау К-№4</p> <p>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау.</p> <p>Көркем сөз: Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тасталды</p> <p>Еңбек: Аяқ киімдері</p>	<p>Күн көзін бақылау К-№11</p> <p>Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету.</p> <p>Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн)</p> <p>Еңбек: Аққала жасау</p> <p>Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13</p> <p>Жеке жұмыс.</p> <p>Мақал:</p>

		ирелендеп жүруге үйрету. Қ/қозғалыс ойыны: «Қоян» К-№9 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	құстарға қамқорлық жасау. Көркем сөз: Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. Қ/қозғалыс ойыны: «Қарғалар» К-№15 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	ойлайсың? Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сытыру. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Жеке жұмыс: «Аласқан қар қырыштары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгерді. (қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті	мен тондарын қардан тазалау. Мақсаты: ұсақтылыққа, тазалыққа үйрету. Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау. Ақ, ақ Аң-аң Секендейші лақ. Аң патшасы-арыстан. Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Мезгілі жетсе, Мұз да ерір. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.
Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	12.15-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа адалдық, Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	«Үш аю» №13 ертегісін оқып беру	«Сауысқанмен көкек» №21	Аудио ертегілер тыңдату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	15.00-15.30	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу,	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған	Түйіршікті және жұмсақ жоландшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.

шаралары			жалпақтабанды лықты болдырмау	жаттығуларды орынлау		
Бесін өс	15.30- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтауға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00- 16.20	Саусақ ойыны: «Сабіз салаты» картотека №8	Саусақ ойыны: «Кірпі» картотека №9	Саусақ ойыны: «Өрмекші» картотека №11	Дидактикалық ойыны: «Сықырлы қалта» №33 Ойынның максаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету (мысалы: ақырын сөйлеу).	«Пошта» сюжетті-рольді ойыны Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Айзереге кегелдер арасымен допты түсірмей ұстап жүруге үйрету	Өлшеуға заттардың атын атауға үйрету	Рамаға- жіптің астынан енбектеп өтуге үйрету	Ішуге бөлшектерді жапсыруға үйрету.	Шарафатқа допты көс қолдап ұстап лақтыруды үйрету.
Серуенге дайындық	16.20- 16.40	Балаларды өз жипдерін тануға, атауға, өз шакафын таңбалауына арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40- 17.00	Серуендеуге қызығушылық туыру. Өр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы	17.30- 18.30	Балалардың жетістіктері туралы	Ата-аналарға кеңес «Суық	Күн тәртібі жайлы ата-аналармен	Ата-аналарға жана жыл мерекесіндегі	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы

Түтас бала бейнесі		айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.	төо ауруларының алдын алу»	әнгімелесу.	демалыс күндері балалардың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру туралы кеңес беру.	туралы»
--------------------	--	--	----------------------------	-------------	---	---------

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>10.00-11.10</p>			<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еденде жатқан арқан үстімен жүру» Мақсаты:Балаларды ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүруді және жаттығулар орындағанда арақашықты сақтауға дағдыландыру. Ұйымшылдыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілетін дамыту. Қимылды ойын:«Допты маған қарай лақтыр»</p>	<p>1. Сенсорика Тақырыбы: «Көжекті жасыр» Мақсаты: түстері бойынша нысандарды топтастыру дағдысын үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауыстыра сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді табу; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; «Түлкі және көжектер» дидактикалық ойыны картотека №39</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Көңілді пойыз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>11.10-</p>	<p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>11.20</p>			<p>№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.</p>	<p>№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау</p>	

				<p>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p>Көркем сөз: Қыс (Абай) Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, малғау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері ымырлап келіп қалды.</p> <p>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>жүргізу.</p> <p>Мақсаты: балаларды қар үшкындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлтасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар үшкыны алты қанаттан тұрады, олар бір–біріне өте ұқсас келеді. Қар үшкыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сойтіп қар үшкындары жерге түседі.</p> <p>Көркем сөз: Жаппа көлге мұз қатты, Табанымды мұздағты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				<p>Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсен құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>	<p>түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарың жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.</p>	
Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	12.15-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
		<p>Бата Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!</p>				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
				№25 «Әтеп пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тыңдау	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30			Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолмашалармен жүру	
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				

Ойындар, дербес аркет	16.00- 16.20			Аз қимылды ойын №2 «Кішкене өзен арқылы»	Дидактикалық ойын №26 «Кімнің үйі?»	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Әліпбурға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету	Фатимаға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету.	
Серуенге дайындық	16.20- 16.40	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танытқызып арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40- 17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30- 18.30	Ата-аналарға кеңес «Баланың жеке бас тазалығы туралы»	Ата-аналармен әңгіме «Қыс мезгіліндегі сақтық шаралары»	Психолог кеңесі «Баланы еркелете білесіз бе?»	Кеңес «Ойынның бала өміріндегі маңызы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәртібі»

«Болашақ» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Отпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Уақыты: 10.01-14.01.2022ж II апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 10.01.2022 ж.	Сейсенбі 11.01.2022 ж.	Сенбі 12.01.2022 ж.	Бейсенбі 13.01.2022 ж.	Жұма 14.01.2022 ж.
Балалары қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б 5 мин) 4К моделі Балн үні Ойын	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
		«Отбасындағы бала тәрбиесі» кенес. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру.				
		Қыстырғыштың көмегімен «Кактус» ойыны картотека №12 Масаты құрастыру қабілеттерін дамыту (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын картотека №17 «Бұршақтар» ойыны Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту (Еркін ойын)	Саусак ойыны: «Маймылдар» картотека №12 (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын: «Мысық пен марғаулар» картотека №19 (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Нені қайда салады?» (кәлтты – кәлт салғышқа және т.б.) №34 Ойынның мақсаты: білдіс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. (Құрылымдалған ойын)
Таңертеңгі жаттығу	9.15-9.35	№2-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	9.35-9.55	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтпағуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне	9.55-10.00	Саусак ойыны: «Екі қырықаяқ»	Дидактикалық ойын: «Сурет	Үстел үсті ойын: «Тар және кең жолдар» ойыны	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тұрады?» ойыны	Дидактикалық ойын «Қуыршақты ұйықтатамыз»

<p>дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>		<p>картотека №5</p>	<p>саламына №97 Мақсаты: ауада өлең жолдарына сәйкес сурет салу қабілетін дамыту.</p>	<p>картотека №26 Мақсаты: креативтілікті ойлау дағдысын дамыту.</p>	<p>картотека №24 Мақсаты: 4 Қасиеттері мен белгілерін ауыпша сипаттау бойынша зағты табу қасиетін дамыту.</p>	<p>ойынны картотека №29 Мақсаты: сыни ойлау қабілетін дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>10.00- 11.10</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру» Мақсаты:Балалар ға ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Секіре білу қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: картотека №5 «Кішкене өзен арқылы»</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Торғай мен мысық» (өлең) Ертай Ашықбаев Мақсаты: Мазмұнын анық түсіне білуге, интонациясын қабылдауға үйрету. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырма с бұрын білім алуға деген ұқыптылығын өту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру» Мақсаты: Балаларға ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Секіре білу қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: картотека №8 «Жалаушаны әкеле» (таяқ арқылы аттап өту)</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Әтешке арналған қоршау» Мақсаты: ермексазды домалақтап алып, алақанның ортасына салып сопақшаланан есу арқылы қоршауға баған жасауға болатыны туралы мағлұмат беру. 4К моделі креативтілік- шығармашылыққа деген қабілеттілік, жананы ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. «Бейшені құрастыр» ойыны картотека №5 2. Құрастыру Тақырыбы: «Үстел және орыңдық» (қағазды умақдап бүктеу) Мақсаты: балаларды педагогтің ұсынған шарты</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ирелендеген (қайталамалы) жолмен жүру» Мақсаты:Балаларға ирелендеген жолмен жүруді үйрету .Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: картотека №6 «Поезд» 2.Сурет салу Тақырыбы:«Маймақ ман-ман басалды» (шодың іздері) Мақсаты: қылқаламмен</p>

		<p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларды жабайы жануарларға тән ерекшеліктерімен таныстыру; олардың дене мүшелерін (тұмсығы, құйрығы, аяқтары) бір-бірінен ажыратуға және атауларын атап беруге үйрету. Білуге деген құштарлығын оятып, есте сақтау, зейін қою және сөйлеу қабілетін дамыту. Жануарларға қамқорлық жасауға үйрету. «Қош не жеді?» дамыту ойыны картотека №5</p>	<p>жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» картотека №46</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Әжемінде қонақта» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>		<p>бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып үстел мен орындықты құрастыра білуге үйрету. Құрылыс материалдарының түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға үйрету; кірпіштері қолденен және тігінен орналастыра алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу тілін дамыту, назар аударуға, есте сақтауға, заттарды жинастыру арқылы ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Қуыршақты қонаққа шақырамыз» дидактикалық ойыны картотека №35</p>	<p>сурет салу дағдылары қалыптастырады; аяқтың тіні қылқаламмен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету. 4К моделі командала жұмыс істеу дағдыларын үйрету отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сөзін ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұп пен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту. «Бейнені құрастыр» ойыны картотека №5</p>
Серуенге дайындық Серуен	11.10-11.20	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп кінәсіз, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалы, қатармен жүруге дағдыландыру				
		№ 3 Қар жауып	№ 4	№ 5 Мұз сүңгісін	№ 6 Қайың ағашын	№ 7 Терезедегі

	<p>тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қарапаны жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырмау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазаланы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай,</p>	<p>қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болып кетуі айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәлімгі бу, ол айнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда жатып, қырауға айналған. Қырау әдетте</p>	<p>бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: -Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? -Ол қандай? -Сөбіз сияқты. -Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? -Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? -Олар қайдан пайда болады? -Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Мұсафар Әлімбаев Көл бетінде жатыр айдын – мұзайнақ, Қыстың өзі жасығандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп</p>	<p>бақылау. Мақсаты: қайын ағашының қысқы көркіні бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жатырақ сәні еңелі. Соғады жел үдеп, Қыстың көп сәлемі. Еңбек: қайын ағашының түбіне қар жөнделу. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көнілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» ойынын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш</p>	<p>өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атамын терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Баралы әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүтіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аялды болса – жаз ыстық</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>Үшпін түсі калпактай.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақпаш мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға зағты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жағтықтыру.</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шынға артады, ұқым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Аласқан қар қояршықтары» таңданысына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p>Жұмбақ: Құм</p>	<p>күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Көркем сөз. Тазартып бар кір шаюан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастиды.</p> <p>Қимылды ойын: «Суық қойлар»</p> <p>Мақсаты: қимылды жағтыуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p>Еңбек: бір бірінге қолергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (зағтып бір</p>	<p>жарысамыз желменен, Күнде осында қыстықтаймыз біз ойнап.</p> <p>Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»</p> <p>Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, осыкіріп алға жүгіру.</p>	<p>болады.</p> <p>Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)</p>
--	---	--	--	---

		саяқты ұсақ болғанымен, Жер бетін жауып үлгереді. (қар)	тұраен басқа түрге айыалуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қынат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.			
Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін ишпе білуге баулу				
Түскі ас	12.15-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Баға Асқа адалдық Басқа амандық. Ас болсын! Ризмет апайлар!				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	«Үш ию» №13 ертегісін оқып беру	«Сауысқанмен көкек» №21	Аудио ертегілер тыңдату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.

Біртіндеп ұйымдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Саусақ ойыны: «Екі қырықаяқ» картотека №5	Саусақ ойыны: «Добыны» картотека №6	«Қуыршақ сырғанақ» құрылымдалған ойыны картотека №33	Дидактикалық ойын №9 «Өз үйіңді тап»	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» картотека 5 Мақсаты: мамандық туралы мәлімет бере отырып, үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Нұрстанға бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету	Әміреге «Балабақша» өлеңін жаттату	Ясинге түстерді үйрету	Көзаймағ ермексазды домалақтауға үйрету	Дінмұхамед ке шенберге тұруды үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз көңілдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Түгел бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналарға кенес «Балаларға достық қалай әсер етеді»	«Екі дос» өлеңін үйде қайталау.	Ата-аналарға кенес «Сыйластық қарым-қатынастың бала өміріндегі маңызы»	Кері байланыс: Презентация Тақырыбы: «Менің достарым»	Сөздікпен жұмыс. Берілген сөздерді үйде қайталау.

«Болашақ» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Уақыты: 17.01-21.01.2022 жыл ІІІ апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.01.2022 ж.	Сейсенбі 18.01.2022 ж.	Сенбі 19.01.2022 ж.	Бейсенбі 20.01.2022 ж.	Жұма 21.01.2022 ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, слуска және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. «Менің күн тәртібім» кеңес. Ата-аналарды жаңа оқу жылымен таныстыру, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
		Слуска жаттығуы: №1 «Менің отбасым» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Қимылды ойын №15 «Шарларды домалату (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап» (Еркін ойын)	Үстел үсті ойын «Конструктор» (Құрылымдалған ойын)	Аз қимылды ойыны №1 «Қоңырау қайдан естіледі?» (Еркін ойын)
Таңертеңгі жаттығу	9.15-9.35	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	9.35-9.55	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	9.55-10.00	Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау» Құрылымдалған ойын	Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла» Еркін ойын	Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік» Педагог жетекшілігімен ойын	Дидактикалық ойын №3 «Қуыршақты шешендіруге үйрету» Педагог жетекшілігімен ойын	Қимылды ойын №13 «Үрпек төбет» (Еркін ойын)
Мектепке	10.00-	Дене	1. Сөйлеуді	Дене шынықтыру	1. Сенсорика	Дене шынықтыру

<p>дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>11.00</p>	<p>шынықтыру Тақырыбы: «Түзу бағытта (биіктігі 10-5 см) заттарды аттап өту» Мақсаты: Балаларды түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтуге үйрету. Іс әрекет қабілеттілігін арттыру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру. Қимылды ойын: картотека №5 «Кішкене өзен арқылы»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Құстарға (торғай,</p>	<p>дамыту Тақырыбы: «Қоян, қонжық» Мақсаты: Орман аңдары жайында танып-білім алуға деген қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ұмтылысын тәрбиелеу. Дидактикалық</p>	<p>Тақырыбы: «Түзу бағытта (биіктігі 10-5 см) заттарды аттап өту» Мақсаты: Балаларды түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтуге үйрету. Іс әрекет қабілеттілігін арттыру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру. Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбіне»</p>	<p>Тақырыбы: «Қоралшаларға орналастыру» Мақсаты: заттарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету. Көлемі бойынша қоралшаларды таңдай отырып, заттарды жинауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; «Күшіктің қайда тығылғанын тап?» дидактикалық ойыны картотека №40</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Желбірейлі жалауша» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Тақырыбы: «Допты жоғары лақтыру» Мақсаты: Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету. Іс әрекет қабілеттілігін арттыру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру. Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбіне»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Құстар ұшпалы» Мақсаты: балалардың дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу біліктерін қалыптастыру. Балаларға дидактикалық көмегімен сурет салудың әдістерін көрсету. 4К моделі команда жұмыс істеу дағдыларын үйрету отырып,</p>
--	--------------	--	---	--	---	--

		көгершін, қарға) тән ерекшеліктермен таныстыру; дене мүшелерін бір-бірінен ажырату және атауларын атай білу, олардың мінез-құлықтарын сипаттау қабілетін дамыту. Балалардың білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық жасауға, оларды аялай білуге үйрету. «Сипаттамасына қарап құсты таны» дидактикалық ойыны картотека №14	ойыны №6 «Не жок?» Музыка Тақырыбы: «Әжемінде қонақта» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту. «Құстар-құстар» ойыны картотека №11
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				

Серуен		<p>№8 Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: -Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? үй мұрақаларынан шыққан түтіннен -кағаздың ұзыншалая кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. - Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейтуді үшін</p>	<p>№9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолына кніп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула</p>	<p>№10 Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: - Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? - Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? - Ағаштар бір біріне немен ұқсас? - Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт»</p>	<p>№ 11 Қар жинийтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: - Бұл машинаның аты қалай? -Ол не істейді? - Ол қарды қалай жөндейді? -Балалар, сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз: Қәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратын Поезды біз құрайық.</p>	<p>№12 Саябаққа сияят. Мақсаты: қыстың (табиғаты) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қыри-қыри етеді, жалтырайды, жытталда йды - басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс кемпірінің бқышылығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы. Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қараң таулар Көленкесін көреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»</p>
--------	--	---	--	--	--	--

		<p>түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қаалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.</p>	<p>сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Слуыскойлар» (жазсы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұшындаққа секіру. Жаңылтпаштар: Қантар айы болды, күн суытты. Қалың қар жауды, боран соқты. Жападақтап ақ жауды.</p>	<p>ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін ағаштан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балалары табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шапғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен көзек-көзек оңға, солға.</p>	<p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Мақсаты: нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлдерге, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шапғы тебе білуге үйрету. Шапғы жолымен сырғанап отырып жүру. Жорамал: Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.</p>	<p>Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. Жұмбақтар: Мәтел: Қанаты жоқ ұшады, Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр- Аяғы жоқ желеді, Жерге жауған нұр, Аузы жоқ ұялды (боран)</p>
Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				

Түскі ас	12.15-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас бөлемін! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		№17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әлден әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тыңдату	№26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Асықтан жасалған кілемшемен жүру.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Арқаға арналған массаж доптарды қолдану.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рольдік ойын №1 «Жүргізуші»	Дидактикалық ойын №23 «Жаптырық»	Аз қимылды ойын №2 «Кішкене өзен арқылы».	Дидактикалық ойын №26 «Кімнің үйі?»	Қимылды ойын №21. «Сылдырауықты сылдырат» (сылдырауыққа дейін еңбектеп жет).
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ақтұмарға дамытушы жаттығуларды үйрету.	Інәжуге жаңа сөздерді жаттату «Шанышқы, орамал, керует»	Әдінүрге тақшаларды атап жүруді үйрету.	Саяға «үлкен, кішкентай» ұғымын қалыптастыру.	Ясөнге түстерді атап айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын тәртіпке келтіру арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Өр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				

Балалардың үйіне қайтуы Түгел бала бейнесі	17.30-18.30	Медбике кеңесі: «Гигиеналық дағдылар»	Кеңес «Мезгілге сай күндіру»	Психолог кеңесі «Баланың жауапкершілігі»	Ата-аналарға кеңес «Тұмаудың алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Демалыс күндеріндегі күн тәртібі»
---	-------------	--	---------------------------------	---	--	---

«Болашақ» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Уақыты: 24.01-28.01.2022 ж IVапта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.01.2022 ж.	Сейсенбі 25.01.2022 ж.	Сенбі 26.01.2022 ж.	Бейсенбі 27.01.2022 ж.	Жұма 28.01.2022 ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. «Отбасындағы бала тәрбиесі» кенес. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру.				
		Қимылды ойыны №3 «Өз түсінді тап» (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын №4 «Бізге кім келгенін тауып ал» (Құрылымдалған ойын)	Саусақ ойыны «Достық» картотека №2 (Педагог жетекшілігімен ойын)	Қимылды ойын №4 «Жолмен» (жалғыз аяқ жолмен) (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын №7 «Снықрлы қап» (Педагог жетекшілігімен ойын)
Таңертеңгі жаттығу	9.15-9.35	№4-ші таңертеңгі заттық жаттығу кешені				
Таңғы ас	9.35-9.55	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	9.55-10.00	Дидактикалық ойын: «Не, қалай, дыбыстайды?» №87 Мақсаты: құстардың дыбысын салу, есте сақтау	Дидактикалық ойын: картотека №40 «Күштінің қайда тығылғанын тап?» Мақсаты: көңіл ұшқырлығын дамыту.	Үстел үсті ойын: «Конструктор» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: №5 «Қай жерде шыралдады?» Мақсаты: өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Құстар фабрикасы» №89 Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу қабілетін дамыту.

Тамырға
Тамыр

		кабилетін дамыту, дыбыстарды ажырата білу.				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	10.00-11.10	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты жоғары лақтыру» Мақсаты: Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету. Іс әрекет кабилеттілігін арттыру. Қимылды ойындарға қатысушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойлау, ойлау кабилеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру. Қимылды ойын: картотека №8 «Жалаушаны өкеле» (таяқ арқылы аттап өту)</p> <p>2.Жаратылыстану</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Өтеш пен тоты» ертегі Мақсаты: Қуыршақ театры арқылы ертегі кейіпкерлерінің бейнесі мен мінез-құлқын дұрыс жеткізуге үйрету. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қандай құстың дауысы?» Картотека № 26</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүру»Мақсаты:Гимнастикалық орындау үстімен қолды белге қойып жүріп өту. Балаларды гимнастикалық орындау үстімен жүруге үйрету. Іс әрекет кабилеттілігін арттыру. Қимылды ойындарға қатысушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: картотека №8 «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: «Қараторғайдың ұясы» Мақсаты: қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай отырып, жұмыс жасай алуға жаттықтыру. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр?» №29</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Автобус» (түрлі түсті қағаздар) Мақсаты: құрастыру</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық орындау үстімен қолды белге қойып жүріп өту» Мақсаты:Балаларды тепе-теңдікті сақтай білуге, кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге үйрету. Ептілікке баулу. Суыққа төзімді, шымыр азамат тәрбиелеу. Есте сақтау кабилеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қалағашу. Жаттығу ережелерін және жаттығуларын толық орындауға үйрету. Қимылды ойын: картотека 11 «Мені қуып жетіндер»</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Балашан» Мақсаты:балалардың дәстүрден тыс тәсілмен</p>

		<p>Тақырыбы: «Аула дағы құстар» Мақсаты: Балаларды үй құстарына тән ерекшеліктермен таныстыру. Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту. Жануарлар әлемі өкілдеріне қамқорлық жасауға, оларды аялауға үйрету. «Қайымының дауысы?» картотека №20</p>	<p>2.Музыка Тақырыбы: «Желбірейді жалауша» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>		<p>барысында үлкендердің көмегімен тапсырмаларды орындау, автобус құрастыруда құрылыс материалдарының көлемін, пішінін ажырата алу. Әртүрлі құрылыс материалдарын үйлестіру арқылы автобус құрастыра алуға үйрету; Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту; қою, тіреу, басу арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту; Құрылыс материалдарының негізгі қасиеттерін ажырата алуға дағдыландыру; «Автобус» ойыны картотека №30</p>	<p>сурет салу біліктерін қалыптастыру. Балаларға алақанның көмегімен сурет салудың әдістерін көрсету; 4К моделі командала жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттері: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдау, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту. Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» №27</p>
Серуенге лайындык	11.10-11.20	Серуенге қатысушылықты ояту, балаларды біртіндеп кінәдіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				

Серуен	<p>№ 13 Күн көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқирады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сая ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонады. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таны бар. Қимылды ойын: «Жүн болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды</p>	<p>№ 14 Ауа райының жайып-жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жөні болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың орған ақ қармысын. Алай-дүлей боранның, аяғында, Әпшәтім-а,у аз –ақпан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын:</p>	<p>№ 15 Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туган табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Жердің беті қандай? - Күн көзінің нұры қандай? - Жылуы қандай, жылыта ма? - Сендер аяқты сезінесіңдер ме? Бұрынан тағыс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның</p>	<p>№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Көркем сөз: Аппақ, аппақ, ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. Жорамал. Түгін будақтап шықса, аяз болады.</p>	<p>№ 17 Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіпті сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін нықтап, толықтыру. Сұрақтар: - Көшедегі үйлер қандай? - Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? - Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Көркем сөз: Менің атым «Бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер белінеді төрт топқа. Қимылды ойын: «Жаңады, жаңбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.</p>
--------	--	---	--	--	---

		<p>эстафетаны бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанапшыр, жаксы жолдас болуга тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Анкала жасау.</p> <p>Максаты: кармен жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату.</p> <p>Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шапады.</p> <p>Мақал: Мезгіл жетсе Мұз да ерір.</p>	<p>Денені тік ұстап, жатыгуларды дұрыс білу.</p> <p>Жаңылданаптар: Қар аппақ, дала аппақ- бәрі аппақ... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?</p>	<p>гүлденгеніне сүйсіне білу.</p> <p>Көркем сөз: Күн мейірімін төгеді, Жазаламай ешкімді. Сөзлесімен өбеді, кәрі еменді, өспенді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты.</p> <p>Қимылды ойын: «Суық аяз» Максаты: тез жүтіруге жүтірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.</p> <p>Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады)</p>		<p>Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту.</p> <p>Максаты: күректен жұмыс істеуге, біраесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиімді орындауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: мұддың үстімен сырғанап білу.</p> <p>Жұмбақтар: Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді, «Қарап ал маңдайға!» - дейді (Бағдаршам)</p>
Серуенмен оралу	11.20-12.10	Шафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				

Түскі ас	12.15-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа адалдық Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйымдауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	«Үш аю» №13 ертегісін оқып беру	«Сауысқинмен көкек» №21	Аудио ертегілер тыңдау	№25 «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйықлап өту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Түйме қалалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қалалған кілем үстімен жүру.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлді ойын Картотека №6 «Отбасы»	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №2 «Балабақша»	Сюжетті-рөлді ойын Картотека №1 «Киім дүкені»	Сюжетті-рөлді ойын Картотека №6 «Отбасы»	Сюжетті-рөлді ойын Картотека №2 «Балабақша»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Раянаға кегелдер арасымен допты түсірмей ұстап жүруге үйрету	Нұрәлиге заттардың атын атауға үйрету	Айзереге жіптің астынан еңбектен өтуге үйрету	Әмірге бөлшектерді жапсыруға үйрету.	Өлішереге допты қос қолдан ұстап лақтыруды үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын танылауына арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				

<p>Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі</p>	<p>17.30- 18.30</p>	<p>Ата-аналарға балалардың қызығушылығын ояту жайлы айту.</p>	<p>Балалардың жеке гигиенасы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Күн тәртібін ұйымдастыра білу маңызы»</p>	<p>Кері байланыс: «Балабақпа қызметкерлері қызметіне ұсынысыңыз»</p>	<p>Ата-аналармен баланы меңгірге сай келтіру жайлы әңгімелесу.</p>
---	-------------------------	---	--	--	--	--

Тіркелген
Тарау

«Болашақ» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Уақыты: 31.01-04.02.2022ж Тапта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 31.01.2022 ж.	Сейсенбі 01.02.2022 ж.	Сенбі 02.02.2022 ж.	Бейсенбі 03.02.2022 ж.	Жұма 04.02.2022 ж.	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кездесу, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б. 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.					
		Саусак ойыны: «Маймыл» картотека №19 (Педагог жетекшілігімен ойын)	Саусак ойыны: №19 «Шағала» картотека (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын №1 «Жұбын тап» (Құрылымдалған ойын ойыны)	Үстел үсті ойын «Конструктор» (Құрылымдалған ойын)	Саусак ойыны: «Қолғап» картотека №20 (Педагог жетекшілігімен ойын)	
Танертенгі жаттығу	9.15-9.35	№3-ші танертенгі жаттығу кешені					
Таңғы ас	9.35-9.55	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.					
Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	9.55-10.00	Дидактикалық ойын: «Сен не киіні?» №92 Мақсаты: Кім атауларын дұрыс айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Түсін танып, атын айт» №90 Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру.	Аз қимылды ойын №3 «Жел қобыз»	Дидактикалық ойын «Анасын тап» №84 Мақсаты: қиял ұшқырлығын дамыту	Сөздік ойын: «Сенде не бар?» №56 Мақсаты: Сұрақты түсініп жағмы дұрыс атап, жауап беруге үйрету.	
Мектепке	10.00-	Дене	Сөйлеуді	Дене шынықтыру	Сенсорика	Дене шынықтыру	

<p>дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Сарылу Бақылау</p>	<p>11 10</p>	<p>шынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту» Мақсаты: Балаларды тепе-теңдікті сақтай білуге, кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге үйрету. Ептілікке баулу. Суыққа төзімді, шымыр азамат тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өті!»</p>	<p>дамыту Тақырыбы: «Үшпады-үшпайды» Мақсаты: Түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауыспа және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастыр-мас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету, баланы дайын білімді қолданбай,</p>	<p>Тақырыбы: «Қойылған заттардың (кегелдер) арасымен еңбектеу» Мақсаты: Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге, бөренелерден аттап өтуге үйрету. Ептілікке баулу. Суыққа төзімді, шымыр етіп тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Допты маған қарай лақтыр»</p>	<p>Тақырыбы: «Үшатыл көбелектер» Мақсаты: негізгі түстерді (қызыл, сары, жасыл, көк) атау, тани алу дағдыларын бекіту. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; Заттардың түстері жайлы білімдерін, заттарды түстері бойынша іріктеу ептілігін бекіту; «Күн және жаңбыр» қозғалыс ойыны картотека №42</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Менің әкем» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Тақырыбы: «Қойылған заттардың (кегелдер) арасымен еңбектеу» Мақсаты: Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге, бөренелерден аттап өтуге үйрету. Ептілікке баулу. Суыққа төзімді, шымыр етіп тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Допты маған қарай лақтыр»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Сурет салудың дәстүрлен тыс тәсілін үйрету. саусақ арқылы моншактын суретін салуға үйрету, бояумен</p>
---	--------------	---	--	---	--	--

		<p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құмнан жасалған заттар» Мақсаты: Балаларды табиғаттағы материалдардың (құм) қасиеттерімен таныстыру. Білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейіні мен сөйлеу қабілетін дамыту. Бірге ойнаған достарына (серіктеріне) достық қарым-қатынас жасауға баулу. «Қалып пен қалақтың түсі қандай?» дидактикалық ойыны картотека №22</p>	<p>әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. «Кім жылдам?» дидактикалық ойыны картотека №25</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Менің әкем» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>			<p>ұжымты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін пайту. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұлшан және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту «Донты қуыш жет» ойыны картотека №10</p>
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қатысушылықты ояту, балаларды біртіндеп қосып алу, топтарының дұрыс кінәсінін қалағашу, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	11.20-12.10	№ 18 Өзен, көл, су тоғандарына	№19 Қарлың қасиетін	№ 20 Құстарды бақылау	№21 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын	№22 Табиғат күнтізбесі бойынша

	<p>саяхат Мақсаты: Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қисіетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: - Өзендегі суға не болды? - Су неге қатты? - Өзеннен нені көруге болады? - Қай кезде мұздың үстімен жүріп, қоныс тебуге болады? Көркем сөз: Тез қарасын батырды,</p>	<p>бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ ұлап сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Ақсала Аула сырты бақпа да, Тұрғызамыз ақсала Ақсаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттанды. Қимылды ойын: «Үстан ая» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күрсу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты</p>	<p>Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Еңбек: Айналада ұшып жүрген құстарға дан шашу. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Тыңм сөз: Құсқа</p>	<p>бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. - Суық па, жылы ма? - Күн желді ме, жоқ па? - Балалар қалай киінген? - Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? - Қар жауып тұр ма? - Жуырда қар жауып, өттіме ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жабын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Тапсырма: бұлттың суретін салу. Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарсаң. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың</p>	<p>ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Балалар бала бақпала тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу. Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің болуын түстеп, бір бөлумен үстіне екінші бөлумен жаға отырып, түсін келтіруге үйрету. Көркем сөз: Бүрсен қағып жапыроқтар, Көше кезіп көшіп жатыр Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр. Қимылды ойындар:</p>
--	---	--	---	--	--

		<p>Кар жанбырлы сикыр бүлт. Жел көк мұзды катырды, Жердің бетін типыл гып, Балалардың берген жауабын корытындылау: Мұздың жұқа кеңінде оның үстімен жүтіруге, комьки тебуге болмайтынын балаларға айту. Қимылды ойын: «Шортан мен шабан балықтар» Мақсаты: тез жүтіруге, жүтірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. Жеке жұмыс: дененді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанап білу. Жұмбақтар Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз)</p>	<p>қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйге су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбала астық болады.</p>	<p>тас атуға болмайды.</p>	<p>ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: алдағы тосқауылдан өтерле: жүтіру, еңбектеп жүтіруге, сежіруге жаттықтыру.</p>	<p>«Сықыр теке». Мақсаты: шенберде тез жүтіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтымып жаттату. Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау. Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?» Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру. Жорамалдар: 1. Қыс анды болса – жаз ыстық болады. 2. Қыста қар мол болса – жазда жанбыр мол болады. 3. Алашқа қырау түрсе – күн жылы болады.</p>
--	--	--	---	----------------------------	---	--

Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	12.15-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
		Бата Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Үйқыға жатқыту.				
		№17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	№25 «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тыңдату	№26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Асықтан жасалаған кілемше үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Арқаға арналған асықтан жасалаған қолғаппен массаж жасау.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтауға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын №1 «Жүргізуші»	Дидактикалық ойын №23 «Жанғырық»	Аз қимылды ойын №2 «Кішкене өзен арқылы»	Дидактикалық ойын №26 «Кімнің үйі?»	Қимылды ойын №21 «Сылдырауықты сылдырат» (сылдырауыққа дейін еңбектеп жет).
		Өмірге ірестердің атын қайталау.	Өлеңдерге бағдарлам түстерін жаттату.	Айжұлдызға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету	Арайлымға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету.	Хабиболлаға қылақпанды дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				

Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Медбике кеңесі: «Баланың тәбеті»	Ата-аналарға кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі»	Психолог кеңесі: «Сыйлық жасай білесіз бе?»	Ата-аналарға кеңес «Тұмаудың алдын алу»	Кері байланыс «Баланың қандай ойындар ойнайды?»

Танытуу
Танытуу

«Болшак» кичи тобы балдарынын өмирин және тәрбиесин ұйымдастыру циклограммасы

Уақыты: 07.02-11.02.2022ж II апта

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.02.2022 ж.	Сейсенбі 08.02.2022 ж.	Сенбі 09.02.2022 ж.	Бейсенбі 10.02.2022 ж.	Жұма 11.02.2022 ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен келес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үеті, сәусәк және т.б. 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
		Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» №63 Мақсаты: Көліктердің дауысынан танып, атау арқылы ойлау, есту қабілеттерін дамыту. (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын №9 «Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Еркін ойын)	Сәусәк жаттығуы: №11 «Ешкі» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын «Сабын көбістері» №14 Мақсаты: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын №7 «Сикырлы кәп» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тәуелге баулу. (Еркін ойын)
Танертенгі жаттығу	9.15-9.35	№2-ші танертенгі жаттығу кешені				
Тамақ ас	9.35-9.55	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.55-10.00	Сәусәк ойыны Картотека №1	Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла»	Үстел үеті ойын: «Конструктор»	Дидактикалық ойын: №5 «Қай жерде шырылдады?»	Дидактикалық ойын №6 «Құстар фабрикасы»

4К моделі Бала үні Ойын						
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	10.00- 11.10	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бөренелерден аттап өту» Мақсаты: Балаларды бөренелерден аттап өтуге, допты бір-біріне еңкейіп домалатуға үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға баулу. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: картотека №5 «Қиқкене өзен арқылы»</p> <p>2. Жарытылыста-ну Тақырыбы: «Көліктер. Автобус» Мақсаты: Балалардың</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Машинна» (өлеңі) Ә. Табылдиев Мақсаты: Балаларды өлең мазмұнымен таныстыру. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату» Мақсаты: Балаларды допты ыршытып, ұстап алуға үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа және суыққа төзімді, шымыр етіп тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойын: картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту)</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Сәуле санырауқұлақ жоннауда» Мақсаты: сазбалшықтың құрамымен таныстыру. Өртүрлі пішіндерді біріктіру арқылы санырауқұлақтарды мүсіндеу, домалақ және сопақдалау қозғалыстармен сазбалшықты илеуді үйрету, алақан арасына дөңгелекті салып тегістеу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қиснеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тануды үйрету. Дидактикалық ойын: картотека №13 «Шарды үрле»</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату» Мақсаты: Балаларды допты ыршытып, ұстап алуға үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа және суыққа төзімді, шымыр етіп тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойын: картотека №6 «Шойын»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Машинаның дөңгелектері» Мақсаты: қолжетімді материалдармен және қысқалармен сурет салу дағдыларын</p>

		<p>санасында көліктің түрлері (ауыр, жеңіл, қоғамдық) туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>«Тар және кең жолдар» ойыны картотека №26</p>	<p>қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көліктің иелерін тап» Картотека № 6</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Анам менің тамаша» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>		<p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Пойыз» (конструктор)</p> <p>Мақсаты: құрылыс материалдарының бөлшектерін: кірпіш, пластина т.б. ажырата алу, өздері жасаған құрылыстарымен ойын ойнау. Құрастыру мазмұрына сәйкес ойыншыларды пайдалану, пойызды құрастыра білуге үйрету; құрылыс материалдарының көлемін, түсін, пішінін ажырата алу қабілеттерін дамыту; сұрақтарға жауап беру арқылы сөйлеу тілін дамыту; құрылыс бөлшектерін ұсапты пайдаланып, оны орнына жинастыра білуге тәрбиелеу.</p> <p>«Пойыз» ойыны картотека №31</p>	<p>қалыптастыру. Мәшһүрәттің дөңгелегін тығын арқылы салуға үйрету. 4К моделі командала жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттері: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту.</p> <p>«Бейнені құрастыр» ойыны картотека №5</p>
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қызығушылықты өту, балаларды біртіндеп жинастыру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен		<p>Мұз сүңгісін бақылау К-№5</p> <p>Мақсаты: балалар</p>	<p>Қайың ағашын бақылау К-</p>	<p>Терезедегі өрнектері бақылау К-№7</p> <p>Мақсаты: балаларға</p>	<p>Желді бақылау К-№8</p> <p>Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау.</p>	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау К-№10</p> <p>Мақсаты: Алаңдағы</p>

		<p>санасында көліктің түрлері (ауыр, жеңіл, қоғамдық) туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>«Тар және кең жолдар» ойыны картотека №26</p>	<p>қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Диагностикалық ойын: «Көліктің иелерін тап» Картотека № 6</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Анам менің тамаша» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>		<p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Пойыз» (конструктор)</p> <p>Мақсаты: құрылыс материалдарының бөлшектерін: кірпіш, пластина т.б. ажырата алу, өздері жасаған құрылыстарымен ойын ойнау. Құрастыру мазмұнына сәйкес ойыншықтарды пайдалану, пойызды құрастыра білуге үйрету; құрылыс материалдарының көлемін, түсін, пішінін ажырата алу қабілеттерін дамыту; сұрақтарға жауап беру арқылы сөйлеу тілін дамыту; құрылыс бөлшектерін ұқыпты пайдаланып, оны орнына жинастыра білуге тәрбиелеу.</p> <p>«Пойыз» ойыны картотека №31</p>	<p>қалыптастыру. Машиненің дөңгелегін тығын арқылы салуға үйрету. 4К моделі командала жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сырт ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төнімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жүзбен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту.</p> <p>«Бейнені құрастыр» ойыны картотека №5</p>
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен		<p>Мұз сүңгісін бақылау К-№5</p> <p>Мақсаты: балалар</p>	<p>Қайың ағашын бақылау К-</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау К-№7</p> <p>Мақсаты: балаларға</p>	<p>Желді бақылау К-№8</p> <p>Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау.</p>	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау К-№10</p> <p>Мақсаты: Алаңдағы</p>

		<p>ға мұздан қасиеті туралы мол түсінік беру.</p> <p>Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзайнақ, Қыстың өзі насасаңдай бәзді ойнал, Шаңғы теуіп жарысаңыз желменен, Күнде осында қызықтайыңыз біз ойнал. Мұзафар Әлімбаев</p> <p>Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қар тазалану.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Аққою» К-№3</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу</p> <p>Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп</p> <p>Төк-төк соғады. (Тоқылдақ)</p>	<p>№6</p> <p>Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету.</p> <p>Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жалпырақ сөні ескді.</p> <p>Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі.</p> <p>Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7</p>	<p>құбылысты түсіндіру.</p> <p>Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p>Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Баралы өне жарысып. Қалды артта қыр қалып.</p> <p>Еңбек: Қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау.</p> <p>Мақсаты: еңбекқорлыққа үрету.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру</p> <p>Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар: -Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - Қыста жел қандай болады?</p> <p>Еңбек: Ауда сыпырушыға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен ақтар» К-№4</p> <p>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>ағаштарға бақылап жасау білуге үйрету.</p> <p>Көркем сөз Қанша заман өткенімен, <i>Ескірмейтін асыл шырша.</i></p> <p>Алатаудың көктемімен Доссың гой сен, жасыл шырша.</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу</p> <p>Мақсаты: қар ағаштың түбін ақшан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» К-№11</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>
--	--	---	---	---	---	---

		Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көленкесіне алады, Қыста жатсаң, жаның рахат табады. Ағаш Балалардың өзіндік іс-әрекеті.			
Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шафтарын тауып көрсетуге, бас кннндерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	12.15-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа адалдық Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	«Үш аю» №13 ертегісін оқып беру	«Сауысқанмен көкек» №21	Аудио ертегілер тыңдату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Түйме қалалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қалалған кілем үстімен жүру.

Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Саусақ жаттығуы» Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылаыр шүмек сен де тұр, Тыттей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір.	Дидактикалық ойын №17 «Ақшақарлар ұшады» Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	Саусақ жаттығуы: Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап, Үстел үстін бұлдірап, Тәрілкені сындырап, Тентек болып кетпін деп, Тұрмын сені теккім кеп	Дидактикалық ойын «Ақшақарлар ұшады» №17 Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	Сюжетті-рольдік ойын Картотека №1 «Кім дүкені»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Руфинаға бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету	Ясәнге «Балбақша» өлесін жаттату	Нұрисламға түстерді үйрету	Қарақатқа ермексәзды домалақтауға үйрету	Ақтұмарға шенберге тұруды үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шафын таңбалауын арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Тұтаc бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Тұмаудан сақтану»	Арсенийдің анасымен бала тәртібі туралы сөйлесу.	Ата-аналарға кеңес «Баланың тілегін орындау»	Кері байланыс: «Ортақ міндет»	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау маңызы»

*Толыққандық
жосп*

«Болашақ» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Уақыты: 14.02-18.02.2022 жыл III апта

Өтпелі тақырып: «Білім қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.02.2022 ж.	Сейсенбі 15.02.2022 ж.	Сенбі 16.02.2022 ж.	Бейсенбі 17.02.2022 ж.	Жұма 18.02.2022 ж.	
Балалары қабылдау Ата-аналармен келес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойынынағы мен заты туралы әңгімелесу.					
		Саусақ жаттығуы: №1 «Менің отбасым» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын «Мекеніме апар» №51 Мақсаты: Мекендеу ортасын таба білу қабілетін арттыру. (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын №43 «Біні (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету.	Үстел үсті ойын «Конструктор» (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Төлдерге үйін және анасын табуға көмектес» №50 Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру, төлдердің аясын ажырата білуге үйрету. (Педагог жетекшілігімен ойын)	
Танертенгі жаттығу	9.15-9.35	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.					
Тапты ас	9.35-9.55						
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	9.55-10.00	Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла» (Еркін ойын)	Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік» (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын №3 «Қуыршақты шешендіруге үйрету» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Қимылды ойын №13 «Үрпек төбет» (Еркін ойын)	
Мектепке	10.00-	Дене	І. Сөйлеуді	Дене шынықтыру	І. Сенсорика	Дене шынықтыру	

<p>дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>11.10</p>	<p>шынықтыру Тақырыбы: «Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алу» Мақсаты:Балаларды допты ыршытып, ұстап алуға үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа және суыққа төзімді, шымыр етіп тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойын: картотека №5 «Кінкене өзен арқылы»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Тұрмыстық техника»</p>	<p>дамыту Тақырыбы: «Телефон» (өлең) Корней Чуковский» Мақсаты: Балаларды Өлең мазмұнымен таныстыру. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген</p>	<p>Тақырыбы: «Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алу» Мақсаты: Балаларды допты ыршытып, ұстап алуға үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа және суыққа төзімді, шымыр етіп тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»</p>	<p>Тақырыбы: «Қақпақтар» Мақсаты: әр түрлі қақпақтардан заттар құрастыруға үйрету, түстерін ажырата біту, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жананы ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. «Әтептер» дидактикалық ойыны картотека №36</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Босік жыры» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Тақырыбы: «Гимнастикалық таяқшадан секіру» Мақсаты: Балаларға бауу және жылдам жүруге, белгіленген жерге дейін еңбектеуге үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. Елтілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Еркін тақырып» Мақсаты: қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жананы ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын:</p>
--	--------------	--	---	---	--	---

		<p>Мақсаты: Балалардың тұрмыста қолданылатын техника туралы түсініктерін қалыптастыру. Атауларын үйрету. Сөйлеу, зейін қою, сезіну қабілетін, қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. «Кімге не қажет?» атты дидактикалық ойыны картотека №7</p>	<p>ыптасын тәрбиелеу. «Не артық?» дидактикалық ойыны картотека №20</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Анам менің тамағым» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>			картотека №56 «Сенде не бар?»
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен		<p>№ 18 Өзен, көл, су тоғандарына саяхат Мақсаты: Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен,</p>	<p>№19 Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ ұлап сияқты, күн нұрына шағылысып</p>	<p>№ 20 Құстарды бақылау Мақсаты: қыстағы, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.</p>	<p>№21 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. - Суық па, жылы ма? - Күн желді ме, жоқ па? - Балалар қалай киінген?</p>	<p>№22 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Құлае олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау.</p>

		<p>калпамен жете таныстыру. Мұз кауіпсіздігіне арналган срезелермен таныстыру?</p> <p>Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.</p> <p>Сұрақтар: - Өзендегі суға не болды? - Су неге қатты? - Өзеннен нені көруге болады? - Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады?</p> <p>Көркем сөз: Тез қарасын батырды, Қар жанбырлы сиқыр бұлт. Жел көк мұзды қатырды, Жердің бетін тиымал ғып. Балалардың берген жауабын қорытындылау: Мұздың жұқа</p>	<p>жаптырайды.</p> <p>Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана.</p> <p>Қимылды ойын: «Үстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p> <p>Енбек: қарды күреу.</p> <p>Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.</p> <p>Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ, Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады.</p>	<p>Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: Мың торғай қамаса қорға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қорға Мың торғай тұрмайды.</p> <p>Қимылды ойындар «Үждағы құстар»</p> <p>Енбек: Айналада ұшып жүрген құстарға дән шашу.</p> <p>Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Тиым сөз: Құсқа тас атуға болмайды.</p>	<p>- Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? - Қар жауып тұр ма? - Жуырда қар жауып, өтпме ме? Серуендеп келген балаларға бүтін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.</p> <p>Тапсырма: бұлттың суретін салу.</p> <p>Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасан.</p> <p>Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қимылыстарын қалыптастыру.</p> <p>Енбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды</p>	<p>Балалар бала бақанда тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу.</p> <p>Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің бояуды түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету.</p> <p>Көркем сөз: Бүрсен қағып жапырмалар, Көше кезіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Алпақ қарға тосып жатыр</p> <p>Қимылды ойындар: «Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүтіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтылып жатпауы.</p> <p>Енбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Мақсаты: алаңдада тиымал тәртіп сақтап, судың мұзға айнағанын көріп, қылықтау.</p> <p>Жеке жұмыс: «Кім алысқа ластырады?» - Қар түйіршіктерін алысқа ластыруға жаттықтыру.</p>
--	--	--	---	--	---	--

		кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту. Қимылды ойын: «Шортан мен шабан балықтар» Мақсаты: тез жүгіруге, жүтірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. Жеке жұмыс: дененді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанап білу. Жұмбақтар Отқа жанбайды, Суга батпайды. (мұз)	Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далша кәр болса, Қамбада астық болады.		өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: алдағы тосқауылдан өтерге жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру.	Жорамалдар: 1. Қыс аяқты болса – жаз ыстық болады. 2. Қыста қар мол болса – жазда жаңбыр мол болады. 3. Ағашқа қырау тұрса – күн жылы болады.
Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін ішеп білуге баулу				
Түскі ас	12.15-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйымы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Үйіміне жатыту.				
		№17 «Су жүрек қоян» ертегі	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім»	№25 «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тыңдату	№26 «Екі қалбір бақа» ертегісін оқып беру.

		айтып беру	әннн музыкалық құралдан тыңдау			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Асықтан жасылған кілемшемен жүру.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Арқаға арналған массаж доптарды қолдану.
Бесін де	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын №1 «Жүргізуші»	Дидактикалық ойын №23 «Жалпырық»	Аз қимылды ойын №2 «Кішкене өзен арқылы»	Дидактикалық ойын №26 «Кімнің үйі?»	Қимылды ойын №21 «Сылдырауықты сылдырат» (сылдырауыққа дейін еңбектеп жет).
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әлішерге дамытушы жаттығуларды үйрету.	Фатимаға жана сөздер жаттату «Шанышқы, орамал, керует»	Әлішүрге таяқшаларды аттап жүруді үйрету.	Ясенге «сүлкен, кішкентай» ұғымын қалыптастыру.	Саяға түстерді атап айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауын арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Түгел бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес «2 жастағы бала нені білу керек?»	Медбике кеңесі «Таза ауаның пайдасы»	Психолог кеңесі «Бала қуанышы дегеніміз не?»	Ата-аналарға кеңес «Үйде шығармашылық бұрышын дайындаудың пайдасы»	Кері байланыс «Аналар-өмір гүлі» колонка көрмесінің ережесімен таныстыру.

Тексерілген
Түзетілген

«Болашақ» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Уақыты: 21.02-25.02.2022 ж IVапта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.02.2022 ж.	Сейсенбі 22.02.2022 ж.	Сенбі 23.02.2022 ж.	Бейсенбі 24.02.2022 ж.	Жұма 25.02.2022 ж.	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.					
		Дидактикалық ойын «Не қайда өмір сүреді?» К- № 9 Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. (Құрылымдалған ойын)	Саусақ ойыны: «Біздің гүлдер» картотека №3 (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл-күйміз» К- №7 Мақсаты: өз көңіл күйін сезіне білуге тәрбиелеу. (Құрылымдалған ойын)	Сөздік ойын: «Қарама-қарсы сөздер» К-№ 8 Мақсаты: Сөздік қорын, тіл байлығын дамыту (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» К-№ 5 Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту (Екін ойын)	
Таңертеңгі жаттығу	9.15-9.35	№4-ші таңертеңгі жаттығу кешені					
Таңғы ас	9.34-9.55	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні	9.55-10.00	Саусақ ойыны картотека №10 Тук-ток, тук-ток жұдырық	Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла»	Үстел үсті ойын: «Конструктор»	Дидактикалық ойын: №5 «Қай жерде шырылдады?»	Дидактикалық ойын №6 «Құстар фабрикасы»	

Ойын						
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>10.00-11.10</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу» Мақсаты: Белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып жүгіруді үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Сылдырмақтар, гимнастикалық таяқшалар және жалғушалармен жаттығуларды орындау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: картотека №8</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ғарышкер болғым келеді» Мақсаты: Ғарыш және ғарышкер туралы мәлімет беру. Сөздік қорын дамыту. Танымдық қызығушылықтарын арттыру. «Сөйлемді өзгертіп айт» сөздік ойыны картотека №32</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қосақтасып жүгіру» Мақсаты: Белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып жүгіруді үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: картотека №8 «Күн мен жанбыр»</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: «Досыма арналған сыйлық» Мақсаты: қағаз бетінде кеністікті бағдарлай отырып, жұмыс жасай алуға жаттықтыру. Міндеттері: қазақтың ұлттық басқаруы – тақиямен таныстыру арқылы қазақтың ұлттық ою-өрнектері туралы мағлұмат беру, тақияны әшекейлеуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін және сөйлеу тілін дамыту. Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр?» №29</p> <p>Күрастыру Тақырыбы: «Трамвай» (конструктор) Мақсаты:</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұсақ заттарды (шарды) 1 м қашықтыққа лақтыру» Мақсаты: Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Денсаулығы мықты, шымыр азамат тәрбиелеу. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимыл-қозғалыс ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту. Қимылды ойын: картотека 11 «Мені қуып жетіңдер»</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Дәрігер сөмкесі» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. қылқаламмен немесе саусақпен көйлекті дөңгелек</p>

		<p>«Жалаушаны әкеле» (таяқ арқылы аттап өту)</p> <p>2.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы. Дәрігер»</p> <p>Мақсаты: Дәрігер мамандығы оның қажеттілігі туралы түсінік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Кімге не қажет?» атты дидактикалық ойыны картотека №7</p>			<p>үлкендердің көмегімен құрастыру материалдарынан трамвай құрастыруға үйрету, жасаған ойыншықтарымен ойнау және педагогтің сұрақтарына жауап беру, оны тыңдай білу арқылы сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>Құрылыс материалдарының жеке бөліктерін бір-біріне біріктіру, дұрыс орналастыру және олардың аттарын атау; Көлемі мен пішініне сәйкес ажырата алу қабілеттерін дамыту; құрылыс материалдарын жинастыру арқылы ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Тар және кең жолдар» ойыны картотека №26</p>	<p>пішіндермен (үлкен, кіші) безендіруге үйрету, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту, сәусактарының икемділігін арттыру, көйлекті әлемі эстетикалық арқылы ой-киімдерін дамыту, сурет салуға деген қызығушылыққа және талғампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» №27</p>
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп күндіз, күндерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				

<p>Серуен</p>		<p>Мұз сүнгісін бақылау К-№5 Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзайнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қылыстаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. Мақсаты: еңбекке баулу. Қ/қозғалыс ойыны: «Аққовш» К-№3 Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонды Тұмсығын балға</p>	<p>Қайын ағашын бақылау К-№6 Мақсаты: қайын ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жатырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың көп сәлемі. Еңбек: қайын ағашының түбіне қар жоннау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қ/қозғалыс</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау К-№7 Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Еңбек: Қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау. Мақсаты: енбекқорлыққа үрету. Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Отта жанбайды Суға батпайды. (Мұз) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Желді бақылау К-№8 Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? 2. Қыста жел қандай болады? Еңбек: Аула сыңырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен ақтар» К-№4 Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау К-№10 Мақсаты: Алаңдағы ағаштарға бақылап жасау білуге үйрету. Көркем сөз: Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен Доссың гой сен, жасыл шырша. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін ағздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» К-№11 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>
----------------------	--	---	---	--	--	--

		егіп Тоқ-тоқ соғалы (Тоқышпақ) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	ойыны: «Күн мен түн» К-№7 Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң қолыңа қала, Қыста жатсаң, жаның рахат табады. Ағаш Балалардың өзіндік іс-әрекеті.			
Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	12.15-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Баға Асқа адалдық Басқа амандық Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	«Үш аю» №13 ертегісін оқып беру	«Сауысқанмен көкек» №21	Аудио ертегілер тыңдату	№25 «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру

Біртіндеп ұйымдан өту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабаңдылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлді ойын «Дүкен» К №6	Сюжетті-рөлді ойын: «Ойыншық дүкені» К- №7	Сюжетті-рөлді ойын К№8 «Дүкен (киімдер бөлімі)»	Сюжетті-рөлді ойын К №9 «Дүкен (жеміс-көкөністер бөлімі)»	Сюжетті-рөлді ойын К №10 «Дүкен (жуғыш заттар бөлімі)»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Фатимаға кегелдер арасымен допты түсірмей ұстап жүруге үйрету	Руфинаға заттардың атын атауға үйрету	Қозайымға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету	Інажуге бөлшектеріні жалсыруға үйрету.	Дінмұхамедке допты қос қолдап ұстап дақтыруды үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шақырған таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес «Бала үшін отбасылық маңызды»	«Суық торғай» өленін үйде қайталау.	Ата-аналарға кеңес «Ертегінің бала өміріндегі маңызы»	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың күн тәртібі»

«Балашақ» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер мен фольклор»

Уақыты: 28.02-04.03.2022ж I апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.02.2022 ж.	Сейсенбі 01.03.2022 ж.	Сенбі 02.03.2022 ж.	Бейсенбі 03.03.2022 ж.	Жұма 04.03.2022 ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б. 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	8.30- 9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
		<p>Үстел үсті ойыны «Жұпталған суреттер» картотека №1 Мақсаты: Суретте бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарын табу және бірдей суреттерді таңдау кезінде балаларды жаттықтыру; зейінді, зейінді тәрбиелеу, сөйлеуді қалыптастыру, ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Суретті құрастыр» картотека №2 Мақсаты: Балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігершілікке, табандылыққа, мақсаттылыққа тәрбиелеу. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Лото» картотека №3 Мақсаты: Балаларды өсуіне қарай заттарды біріктіре білуге үйрету; ол қай жерде өседі, балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (Құрылымдалған ойын)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті домино» картотека №4 Мақсаты: балаларға домино ойнау ережелерін үйрету, қажетті түстерді таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру» (Құрылымдалған ойын)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Кемпіркөсік» картотека №5 Мақсаты: балаларды кемпіркөсік салуға үйрету, оның түстерін дұрыс атау, олардың орналасуын есте сақтауға көмектесу, балалардың сөйлеуі мен сөздік қорын дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p>
Танертенгі жаттығу	9.15- 9.35	№3-ші танертенгі жаттығу кешені				

Танғы ас	9.35-9.55	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	9.55-10.00	Дидактикалық ойын: «Сен не көдің?» №92 Мақсаты: Кнім атауларын дұрыс айтуға үйрету.	Дидактика-лық ойын «Түсін танып, атын айт» №90 Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру.	Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік»	Дидактикалық ойын «Анасын тап» №84 Мақсаты: қиып ұшқырлығын дамыту	Сөздік ойын: «Сенде не бар?» №56 Мақсаты: Сұрақты түсіндіп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша УОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	10.00-11.10	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяқ ұшымен жүру» Мақсаты: түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүруге, 10 см биіктікке көтеріле өрмелеуге үйрету. жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дамытау. Биіктікке көтеріле өрмелеуді үйрету. ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерін дұрыс,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. 4К моделі сынып ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастыр-мас бұрын білім алуға	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру» Мақсаты:Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүруге үйрету.Өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Қимылды ойын:«Допты маған қарай лақтыр»	Сенсорика Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған тартулар» Мақсаты: өлшемі әртүрлі біртекті заттарды топқа бөле алуға үйрету. Балалар назарын заттардың өлшеміне аудару, оларда өлшем айырмашылығы мен ұқсастықты орнатудан қарапайым тәсілдерін қалыптастыру,4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; Заттардың түстері	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату. Мақсаты: Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; Денсаулығы мықты, шымыр азамат тәрбиелеу. Еттілік, шалшаңдыққа баулу, Спорт ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту. Қимылды ойын: «Допты маған қарай лақтыр»

	<p>тік ұстауларын қалағалау. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап!»</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Аналар мерекесі» Мақсаты: 8-наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейту, Аналарды тек мереке күні ғана емес, күн сайын сыйлау, қадірлеу керектігін балалардың саналарына ұғындыру. Әдепті болуға тәрбиелеу «Өз отбасы мүшелерін көрсет» дидактикалық ойыны №3</p>	<p>деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>«Кім жылдам?» дидактикалық ойыны картотека №25</p> <p>Музыка Тақырыбы:</p>		<p>жайлы білімдерін, заттарды түстері бойынша іріктеу ептілігін бекіту.</p> <p>«Күн және жанбыр» қолғалыс ойыны картотека №42</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Әжем келді ауылдан» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Орамалды безендіру» Мақсаты: болумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру . 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйреті отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабаюна, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу.</p> <p>«Донты қуып жет» ойыны картотека №10</p>
--	---	--	--	---	---

			«Әжем келді ауылдан» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп жүндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен		<p>1. Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шағады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айы салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың</p>	<p>2. Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шапқанда, қарай алмайсың). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p>	<p>3. Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл жепеді, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін</p>	<p>4. Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір-көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым, қазым қанқыла!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз</p>	<p>5. Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлап мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспандан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.</p>

	<p>байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Қасқыр мен ақтар»</p> <p>Белгі бойынша ұшылыққа секіруді жалғастыру(ақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Топырақты тұқым салуға дайындау.</p> <p>Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Ауа райын сипатта!»</p> <p>Балалардың ауа</p>	<p>Қимылды ойын? «Күн мен бұлт»</p> <p>Шенбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қидырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p> <p>Еңбек әрекеті</p> <p>Гүл тұқымын топыраққа егу.</p> <p>Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету.</p> <p>Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар.</p> <p>Тәжірибе мен сараптама</p> <p>Тапсырма 1.</p> <p>Ауладан күнге қызған затты табу. Оның</p>	<p>тигізетінін айту.</p> <p>Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ»</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Қажеттілік бойынша жұмыс</p> <p>Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.</p> <p>Өсімдікті күту барысында тыныштықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Жақсы, жаман»</p> <p>Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көрсете білуге үйрету.</p> <p>Өзі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын, ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу.</p> <p>Құралдарға ұқыптылықты тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар.</p> <p>Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Көктемге арнап бояу табиғат»</p> <p>Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс, өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру.</p> <p>Байланыстыра сөйлеуді дамыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Дәлілде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай тудызу.</p> <p>Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Шығармашылық қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Кілттер»</p> <p>Кенестікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.</p> <p>Бастаушы шенбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды.</p> <p>Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады.</p> <p>Бастаушы бос шенберді жылдам алып қою керек.</p> <p>Шенберсіз бос қалған бала бастаушы орынға бопалы.</p> <p>Балалардың ойына деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю.</p> <p>Оны анықталған орынға апару.</p> <p>Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>Тәжірибе мен сараптама</p>
--	---	--	--	---	---

		<p>райына байланысты сөзді тандап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жанбырлы, тұмаңды)</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.</p>	<p>неден жасалғанын айту.</p> <p>Қорытынды</p> <p>Алдымен темір заттар қынады.</p> <p>Тапсырма 2. Қай зат тез ысыды? Қорытынды.</p> <p>Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысыды.</p> <p>Тапсырма 3. Ағаштың көленке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.</p> <p>Күн түскен жақ жылы, ал көленке жағы суық.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Әр балаға өзін қыстыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p>	<p>(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).</p> <p>Тапсырма</p> <p>«Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау.</p>	<p>«Бұлт неге ұқсайды?»</p> <p>Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету.</p> <p>Қиялым, шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.</p>
Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу			
Түскі ас	12.15-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету			
		Баға Асқа байлық			

		Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет алайлар!				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		№17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру.	Бесік жыры «Әлди әлди бөлешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату.	№25 «Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тыңдату.	№26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан өту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Асыстан жасалаған кілемше үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларын орындау.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру.	Арқаға арналған асықтан жасалаған қолғаппен массаж жасау.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын №1 «Жүргізушілер, Гараж» Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды	Сюжетті-рөлді ойын №2 «Тігінші, Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру.	Сюжетті-рөлді ойын №3 «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру.	Сюжетті-рөлді ойын №4 «Құрылысшылар» Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді бөлуге ойнауға үйрету.	Сюжетті-рөлді ойын: №5 «Жол полициясы» Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.

		қолдануға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Арайлымға құстардың атын қайталау.	Айжүздізге бағдаршам түстерін жаттату.	Нұрланға жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету.	Айзереге ермексазбен жұмыс жасауға үйрету.	Исламға қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауын арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Медбике кеңесі: «Баланың тәбеті»	Ата-аналарға кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі»	Психолог кеңесі «Сыйлық жасай білесіз бе?»	Ата-аналарға кеңес «Тұмаудың алдын алу»	Кері байланыс «Баланың қандай ойындар ойнайды?»

Таныту
Жау

«Болашақ» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Уақыты: 07.03-11.03.2022ж II апта

Отпелі тақырып: «Салт-дәстүр және фольклор»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.03.2022 ж.	Сейсенбі	Сенбі 09.03.2022 ж.	Бейсенбі 10.03.2022 ж.	Жұма 11.03.2022 ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б. 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
		<p>Үстел үсті ойыны «Тышқанды жасыр» картотека №6 Мақсаты: 4 негізгі түстердің атауын ажырата білуге үйрету-қызыл, сары, жасыл, көк. (Еркін ойын) (05.03-і сенбі күніне ауыстырылды)</p>		<p>Үстел үсті ойыны «Суретті түсі бойынша ал» картотека №7 Мақсаты: негізгі 4 түстер туралы білімді бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. (Еркін ойын)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Түсті жұп жаса» картотека №8 Мақсаты: ұқсас сенсорлық белгі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі, визуалды қабылдауды дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Допты орнына қой» картотека №9 Мақсаты: қарама-қарсы түсті заттарды ажырата білу қабілетін нығайту, негізгі түстерді бекіту: көк, жасыл.</p>
Таңертеңгі жаттығу	9.15-9.35	№2-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	9.35-9.55	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.55-10.	Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» №63		Саусақ жаттығуы: №11 «Ешкі» (Педагог)	Дидактикалық ойын «Сыбын көбіктері» №14 Мақсаты: Балаларды	Дидактикалық ойын №7 «Сықырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс

4К моделі Бала үні Ойын		Мақсаты: Қоліктердің дауысынан танып, атау арқылы ойлау, есту қабілеттерін дамыту. (Еркін ойын)		жетекшілігімен ойын)	дұрыс тыныс алуға үйрету. (Құрылымдалған ойын)	айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (Еркін ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	10.00- 11.10	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіру» Мақсаты:балала рға кегельдер арасымен доппы көс қолмен ұстап жүруді және енбектен жіптің астынан өтуді үйрету. Бір-біріне көздергі жасамауларын құлағалау. ұйымшылдықпен ойнау, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу, жаттықулардың ережесін дұрыс		1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жолмен жалаушаға доппін енбектеу» Мақсаты: Жаттықуларды орындау алдында балалардың ікемділігін дабындау. Жолмен жалаушаға доппін енбектеуді үйрету. Міндеті Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: картотека №8 «Жалаушаны әкел» (талқ арқылы аттап өту)	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған білетік» Мақсаты:әшекейлерді мүсіндеу түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері:ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы домалақ және сопақ пішіндерді жасау, білезікті мүсіндеуді үйрету; 4К моделі кreatивті ойлау дағдылары; қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу, екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу, объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түту сызық үстімен аяқ ұшымен жүру» Мақсаты: Жаттықуларды орындау алдында балалардың ікемділігін дабындау. Білікке көтеріле өрмелеуді үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: картотека №6 «Пойыз» 2.Сурет салу Тақырыбы:«Жол бойымен домалаған Бауырсақ» Мақсаты:қолжетімді материалдармен және құлақтанмен сурет салу

		<p>орындауға дағдыландыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: картотека №5 «Қишқене өзен арқылы»</p> <p>2. Жаратылыс таны Тақырыбы: «Еркін тақырып» Мақсаты: Балалардың санасында салт-дәстүрлер туралы түсінік қалыптастыру. «Тар және кен жолдар» ойыны картотека №26</p>			<p>әрекеттері таныды үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: картотека №13 «Шарды үрсе»</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Көпір» (конструктор) Мақсаты: құрылыс материалдарының бөлшектерін: кірпіш, пластина т.б. ажырата алу, өздері жасаған құрылыстарымен ойын ойнау. Құрастыру мазмұнына сәйкес ойыншықтарды пайдалану, көпірді құрастыра білуге үйрету; құрылыс материалдарының қолемін, түсін, пішінін ажырата алу қабілеттерін дамыту; сұрақтарға жауап беру арқылы сөйлеу тілін дамыту; құрылыс бөлшектерін ұяпты пайдаланып, оны орнына жинастыра білуге тәрбиелеу. «Көпір» ойыны</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Бауырсақтың дөңгелегін тығын арқылы салуға үйрету. 4К моделі командала жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттері: төзімділігі, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жүріп және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту. «Бейшені құрастыр» ойыны картотека №5</p>
--	--	---	--	--	--	--

					картотека №31	
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қатысушылықты ояту, балаларды біртіндеп қиындату, көңілдерінің дұрыс келуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен		<p>6. Қардың алғашқы еруін бақылау Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ен алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» «Белгі бойынша әрекет жасауды»</p>		<p>7. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Балаларда қардың еруінен пайда болатын жолға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сығыршап ағуын тыңдау. Қимылды ойын: «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона біту. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын</p>	<p>8. Сүңгілерді бақылау. Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді, су тамшылайды, бірақ үнемі бірдей, жылы емес, күн суық болғанда су тамшылары қатады, мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысын жайында түсінігін кеңейту. Дидактикалық ойын Тәжірибе мен сараптама. Талпырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?» Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, тебеден аққан судың мөлшерін шықтау. Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді, яғни, қар күннен күнге тез ериді. Тәжірибе. Мұздақтардың</p>	<p>9. Өзендегі мұздың еруін бақылау. Көктемде күн қытуы мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сен жүре бастайды. Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау. Мұз ластанды, өйткені жағалағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды. Мұз үстімен адамдар жүрмейді. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Өз беттеріңше қорытынды жасап, сөздік қорды байыту. Қимылды ойын: «Өзенге, жағала» (Эстон халық ойыны) Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді</p>

	<p>дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»- отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Терезе алдындағы бақыла (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қонықты, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету.</p>		<p>қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүретінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғанын ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын,</p>	<p>астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды? Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру. Мұндақтардың ұзару себебін түсіндіру. Тапсырма 2. Өртүрлі ауа райындағы тамшаны тыңдау. Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. Өз ойларын жүзеге асыру, яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру.</p>	<p>жалғастыру (бастаушы бұйрық берелі, бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту. Еңбек әрекеті Балықтарға күтім жасау. (Қажеттілікпен жұмыс) Аквариумдағы судың тазалығын қалағалау. Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап, күтім жасау Балықтарды күтуге деген ықыласы дамыту. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама «Алдымен не содан соң ше?» Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекітуді үйрету. (күн қызуын мол</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>Сөздік қорын молайту.</p> <p>Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?»</p> <p>Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында бірігіп 2-3 рәуден тұратын ойындарды құрастарымен бірігіп ойнау.</p> <p>Ойын әрекетін орындау.</p>		<p>батпайтын;Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.</p> <p>Сөздік қорын молайту.</p> <p>Тапсырма 2.</p> <p>Шалшықтың суын қолымен ұстап көру.</p> <p>Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық.</p> <p>Сондықтан өсімдік қыстап кейін жаңа оянады,бірақ өспейді.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қалағалау.</p> <p>Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.</p>		<p>шашалы,қар мен мұз ери бастайды т.с.с) Есте сақтау қабілетін дамыту,ізденімпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ерікті іс-әрекет</p> <p>Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру. Белсенді балалар өз құрастарына,яғни ойын кезінде сылбыр балаларға қысым көрсетпей,ойынға араласып кетуіне қол ұшын бере білу.</p>
Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шешіп білуге баулу				

Түскі ас	12.15-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа алаадық Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру		«Сауысқанмен көкек» №21	Аудио ертегілер тыңдау	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Түйме қалалған кілем үстімен жүру.		Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қалалған кілем үстімен жүру.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Саусақ жаттығуы» Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыңнан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орған терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бәбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір.		Саусақ жаттығуы: Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап Үстел үстін бүлдірдің, Тәрепкені сындырадың, Тентек болып кеттің деп, Тұрмың сені тепкім кепі	Дидактикалық ойын «Ақшақарлар ұшады» №17 Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыс таныс алуға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын Картотека №1 «Кім дүкені»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әліпберг бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету		Шарафатқа түстерді үйрету	Айзереге ермексизді домаластауға үйрету	Көзайымға шеңберге тұруды үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шафын таңбалауын арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Түстерді үйрету»		Ата-аналарға кеңес «Көктем Сүңгілері»	Ата-аналарға кеңес «Жасыл әлем тезе алдында»	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау маңызы»

Танырға
Танырға

«Болашақ» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүр және фольклор»

Уақыты: 14.03-18.03.2022 жыл Ш апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.03.2022 ж.	Сейсенбі 15.03.2022 ж.	Сенбі 16.03.2022 ж.	Бейсенбі 17.03.2022 ж.	Жұма 18.03.2022 ж.	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кездесу, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, елуісәт және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.					
		<p>Үстел үсті ойыны «Жұпталған суреттер» картотека №1 Мақсаты: Суретте бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау кезінде балаларды жағтықтыру; зейінді, зейінді тәрбиелеу, өйлеуді қалыптастыру, ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Суретті құрастыр» картотека №2 Мақсаты: Балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету, ерік-жігерлілікке, табандылыққа, мақсаттылыққа тәрбиелеу. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Лото» картотека №3 Мақсаты: Балаларды өсуіне қарай заттарды біріктіре білуге үйрету; ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (Құрылымдалған ойын)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті домино» картотека №4 Мақсаты: балаларға домино ойнау ережелерін үйрету, қажетті түстерді таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру» (Құрылымдалған ойын)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Кемпіркосақ» картотека №5 Мақсаты: балаларды кемпіркосақ салуға үйрету, оның түстерін дұрыс атау, олардың орналасуын есте сақтауға көмектесу, балалардың сөйлеуі мен сөздік қорын дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p>	
Танертенгі жағтығу	9.15-9.35	№3-ші танертенгі жағтығу кешені					

Тапты ас	9.35-9.55	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	9.55 - 10.00	Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла» (Еркін ойын)	Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік» (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын №3 «Қуыршақты шешіндіруге үйрету» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Қимылды ойын №13 «Үрпек төбет» (Еркін ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша УОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралыу Бақылау	10.00-11.10	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты қос қолдан торға лақтыру» Мақсаты: Балаларды допты қос қолмен торға лақтыруға және қапшықты төбесіне қойып жүруге үйрету. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Ден саулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: картотека №5 «Кішкене өзен арқылы»	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз көже» (алеті) А.Шахметов Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы балалардың түсінігін кеңейту; Наурыз – жыл басым, ұлыстың ұлы күні, қазақ халқының жаңа жыл мерекесі екенін балалардың бойына сіңіру, сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты қос қолдан торға лақтыру» Мақсаты: Балаларды допты қос қолмен торға лақтыруға және қапшықты төбесіне қойып жүруге үйрету. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»	1. Сенсорика Тақырыбы: «Саяқаны ал» Мақсаты: заттарды түсі бойынша таңдай алуға үйрету. Балаларды заттық-жабдықтық әрекетті қалыптастыру, таяқтың көмегімен түрлі түсті заттарды өзіне қарай жылжыту, креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. «Әтештер» дидактикалық ойыны картотека №36 2. Музыка Тақырыбы: «Санамақ»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру» Мақсаты: Мақсаты Балаларды арқан астына енбектеп өтуге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне келергі жасамауларын қалағалау. Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Кілемді әшекейлейміз» Мақсаты: қарындашпен сурет салу

		<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Зергерлік бұйымдар» Мақсаты: Балаларға зергерлік бұйымдар туралы түсініктерін қалыптастыру. Атауларын үйрету. 4К моделі командала жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. «Кімге не қажет?» атты дидактикалық ойыны картотека №7</p>	<p>бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. «Не артық?» дидактикалық ойын №15</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Санамақ» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>		<p>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жананы ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: картотека №56 «Сенде не бар?»</p>
Серуенге		Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп жинақтару, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен				

айындаық	11.1	жүруге дағдыландыру				
Серуен	0- 11.2 0	<p>10. Қар бетінің төмен түсуін бақылау Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күрткістеніп, асты бортылдақ қар болатынын түсіндіру. Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту. Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту. Қимылды ойын: «Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті</p>	<p>11. Ағаштарға бақылау жасау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау; ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, жілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі үсәк, бұтақта бір-бірілеп орналасқан; терек</p>	<p>12. Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының сруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. Қимылды ойын: «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа</p>	<p>13. Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің ұйымселеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық тағам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шенберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту.</p>	<p>14. Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қыптып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың өнұуына байланысты балаларда көтерініп келіп күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету. Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей» Хоккей тағтымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы құраған шөпті жинау Тырнауышымен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембелмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп</p>

		<p>бағдарлауды дамыту. Еңбек іс-әрекеті Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Қар қандай, сипатта?» Көктемдегі қардың өзгерісін бекіту: боршылдық, сұр, лас. Тәжірибе. Қарды күреу Өзіндік іс-әрекет Әр бала өз қалауы бойынша еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады.</p>	<p>бұтағы ақшайынға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірілеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қушығашты көңіл күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту (кімде-кім аз секірсе сол жеңімпаз) ойын барысында</p>	<p>арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңселетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау. Қорытынды Ағаш қабығының астынан мәлдір сұйық бөлінеді, дәмі тәтті, ауада тотығады, қызғылт түске өнеді. Өзіндік іс-әрекет Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын</p>	<p>Еңбек іс-әрекеті Ағаш түбін әкпеу. Ағаштың түттерін әкпеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Орманшы» Бірнеше ағаштың тұр-тұлағасын, бөліктерін, діні, жапыр ағы, жемісі мен дәні болатынын еске саяқтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре</p>	<p>жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Ауада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысында алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.</p>
--	--	--	--	---	---	--

			<p>ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Бұтақты көсуден кейінгі қалдықты жинау.</p> <p>Еңбек нәтижесін көру, таппа бірнеше бұтақты жинап әкелі, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тұл?»</p> <p>Сипаттау бойынша ағарты таба білуге үйрету.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында</p>	<p>белсенді қолдана білуге ынталандыру.</p>	<p>білу, рәлдерге білу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.</p>	
--	--	--	---	---	---	--

			жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.			
Серуенмен оралу	11.20-12.10	Шафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін тешпе білуге баулу				
Түскі ас	12.12-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Бата Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жаттығу.				
		№17 «Су жүрек көңі» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тыңдату	№26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жаппастыбандылықты болдырмау	Асықтан жасалған кілемшемен жүру.	Түйіршікті және жұмсақ жолқшалармен жүру	Арқаға арналған массаж доптарды қолдану.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рольдік ойыны картотека №6 «Аспашы» Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы	Сюжетті-рольдік ойыны №7 «Тенішшілер. Теніз астындағы қайық» Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше	Сюжетті-рольдік ойыны №8 «Шапқараз» Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді	Сюжетті-рольдік ойыны №9 «Пошта» Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туган жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет етуге	Сюжетті-рольдік ойыны №10 «Театр» Мақсаты: Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру.

		түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру.	әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру.	қалыптастыруды жалғастыру.	үйрету.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әліппеге дамытушы жаттығуларды үйрету.	Фәтимаға жаңа сөздер жаттату «Шанышқы, орамал, керсеует»	Өмірге танышаларды аттап жүруді үйрету.	Айжұддидың «үлкен, кішкентай» ұғымын қалыптастыру.	Арайлымға түстерді атап айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өзі киімдерін таңуға, атауға, өзі шкафын тәртіпке келтіру арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалуы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Түтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес «2 жастағы бала нені білу керек?»	Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы»	Психолог кеңесі «Бала қуанышы дегеніміз не?»	Ата-аналарға кеңес «Үйде шығармашылық бұрышын дайындаудың пайдасы»	Кері байланыс «Аналар-өмір гүлі» колөнер көрмесінің ережесімен таныстыру.

Таныр-сыңар
Таныр-сыңар

«Болашақ» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүр және фольклор»

Уақыты: 24.03-25.03.2022 ж IVапта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сенбі	Бейсенбі 24.03.2022 ж.	Жұма 25.03.2022 ж.	
Балалары қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	8.80-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сұйық ойыншығы мен затты туралы әңгімелесу.				Үстел үсті ойыны «Суретті түсі бойынша ала» картотека №7 Мақсаты: негізгі 4 түстер туралы білімді бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. (Еркін ойын)	Үстел үсті ойыны «Түсті жұп жаса» картотека №8 Мақсаты: ұқсас сенсорлық белгі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту.
Танертенгі жаттығу	9.15-9.35	№4-ші танертенгі жаттығу кешені.					
Таңғы ас	9.35-9.55	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	9.55-10.00	Дидактикалық			Сөздік ойын: «Қарама-қарсы сөздер» К-№ 8 Мақсаты: Сөздік қорын, тіл байлығын дамыту	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» К-№ 5 Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту (Екін ойын)	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>10.00-11.10</p>				<p>(Құрылымдалған ойын)</p> <p>Жансыру Тақырыбы: «Досыма арналған сыйлық» Мақсаты: қағаз бетінде кеністікті бағдарлай отырып, жұмыс жасай алуға жаттықтыру. Міндеттері: қазақтың ұлттық басқинімі – тақиямен таныстыру арқылы қазақтың ұлттық ою-өрнектері туралы мағлұмат беру, тақияны әшекейлеуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін және сөйлеу тілін дамыту. Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр?» №29</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Үшак» (қағазбен құрастыру) Мақсаты: құрылыс материалдарымен</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Арқанның астынан еңбектеп өту» Мақсаты: Балаларды шеңбер бойымен айнала жүгіруге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Қимылды ойын: картотека II «Мені қуып жетіндер»</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Жылғалардан су ақты» Мақсаты: сүтік сызықтарды салу дағдыларын қалыптастыру. көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру; қылқаламмен ирек сызықтар сызуды жалғастырып, бояуды үйрету. 4К моделі</p>
---	--------------------	--	--	--	--	--

					<p>құрастыруға үйрету, ұшақ жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек екенін түсіндіру. Көлемі мен пішініне сәйкес ажырата алу қабілеттерін дамыту; құрылыс материалдарын жинастыру арқылы ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Тар және кең жолдар» ойыны картотека №26</p>	<p>командаға жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте бейімделуге септігін тигізу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» №27</p>
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қатысушылықты ояту, балаларды біртіндеп қоздыру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен					<p>1.Ауа райына бақылау жасау</p> <p>Бақылау</p> <p>Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол панахалайды. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемні</p>	<p>2. Күнге бақылау жасау</p> <p>Бақылау</p> <p>Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шапқанда, қарай алмайсың). Тақырып бойынша белсенді сөздісті дамыту.</p>

				<p>ң алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтир»</p> <p>Белгі бойынша ұшандыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзін түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығды.</p> <p>Шашпандық пен бейімділікті дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Топырақты тұқым салуға дайындау.</p> <p>Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.</p> <p>Дидактикалық</p>	<p>Қимылды ойын? «Күн мен бұлт»</p> <p>Шенбер бойында жұпмен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзіне тығылады.</p> <p>Еңбек әрекеті</p> <p>Гүл тұқымын топыраққа егу.</p> <p>Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарын ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар</p> <p>Тәжірибе мен сараптама</p> <p>Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.</p> <p>Қорытынды. Алдымен темір заттар қызды.</p> <p>Тапсырма 2. Қай зат тез ысыды?</p> <p>Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысыды.</p> <p>Тапсырма 3. Ағаштың көленке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Күн түскен жақ жылы, ал көленке жағы суық.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Әр балаға өзі</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Ауа райын сипатта!»</p> <p>Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуы үйрету (жылы, дшык, суык, құрғақ, желді, жанбырлы, тұманды)</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.</p>	қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.
Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	12.15-12.45	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету</p> <p>Баға</p> <p>Асқа адалдық</p> <p>Басқа амандық. Ас болсын!</p> <p>Рақмет апайлар!</p>				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
					Аудио ертегілер тыңдату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30				Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қаділған кілем үстімен жүру.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				

Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20				«Жедел жәрдем, Емхана, Аурухана» сюжетті-рөлді ойыны. Максаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	Сюжетті-рөлді ойын «Шапқатар» Максаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жағдастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					Әлішере бөлшектерді жапсыруға үйрету.	Шарафатқа доспы қос қолдап ұстап лақтыруды үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шақаптан таңбалауын арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Өр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30				Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың күн тәртібі»

Түзгі: Түзгі

«Болшық» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүр және фольклор»

Уақыты: 28.03-01.04.2022 жыл III апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.03.2022 ж.	Сейсенбі 29.03.2022 ж.	Сенбі 30.03.2022 ж.	Бейсенбі 31.03.2022 ж.	Жұма 01.04.2022 ж.	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.					
		<p>Үстел үсті ойыны «Жұпталған суреттер» картотека №1 Мақсаты: Суретте бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау кезінде балаларды жаттықтыру; зейінді, зейінді тәрбиелеу, сөйлеуді қалыптастыру, ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Суретті құрастыр» картотека №2 Мақсаты: Балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерлілікке, табандылыққа, мақсаттылыққа тәрбиелеу. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Лото» картотека №3 Мақсаты: Балаларды өсуіне қарай заттарам біріктіре білуге үйрету; ол қай жерде өседі, балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (Құрылымдалған ойын ойын)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті домино» картотека №4 Мақсаты: балаларға домино ойыну ережелерін үйрету, қажетті түстерді таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру» (Құрылымдалған ойын)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Кемпіркосақ» картотека №5 Мақсаты: балаларды кемпіркосақ салуға үйрету, оның түстерін дұрыс атау, олардың орналасуын есте сақтауға көмектесу, балалардың сөйлеуі мен сөздік қорын дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p>	

Таңертеңгі жаттығу	9.15-9.35	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	9.35-9.55	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	9.55-10.00	<p>«Бізге кім келгенін тауып ал» №4 Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қалағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту.</p>	<p>Қай жерде шырылдады?» №5 Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. (Еркін ойын)</p>	<p>«Сикырлы қап» №7 Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (Еркін ойын)</p>	<p>«Гараждар» №8 Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p>	<p>«Өзі үйінді тап» №9 Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Еркін ойын)</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	10.00-11.10	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шеңбер бойымен (дөңгелекпен) жүгіру» Мақсаты: Балаларды құм салынған қапшықты жоғары қойылған жәшікке лақтыруға және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» Мақсаты: Балаларға түстер туралы ұғымын бекіту. Түстердің атын білуге машықтандыру. Сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыру» Мақсаты: Балаларды құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру және таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету.</p>	<p>1. Сенсорика Тақырыбы: «Бақбақ гүлдер» Мақсаты: аттарды үлгі бойынша орналастыра алуға үйрету. Міндеттері: фланелеграфта түрлі түсті геометриялық пішіндерді – дөңгелек пен үшбұрышты орналастыруды үйрету; «Сикырлы суреттер» №47</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыру» Мақсаты: Балаларды құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру және таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Қымбатты ойын: картотека №7 «Жел көбік»</p>

	<p>кедергі жасамауларын қалағалу. Қимылды ойын: картотека №5 «Кімге не арқылы»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Кейбір бөлме гүлдері, олардың өсуіне қажетті шарттар мен күту талаптары туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Танымдық белсенділігін, білуге деген құштарлығын дамыту. Өсімдіктер әлемін аялауға, қамқорлық жасауға үйрету. «Кімге не қажет?» атты</p>	<p>қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын оғту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. «Не артық?» диагностикалық ойын №15</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Жанбыр жауды себелеп» (Музыка жетекшісінің жоспары</p>	<p>Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Жанбыр жауды себелеп» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Шалғындағы бақбақтар» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: балаларды егістікте өсіп тұрған бақбақ гүлінің пішінін, әдемілігін сурет арқылы жеткізуге үйрете отырып, бояумен жұмыс істеу біліктіліктерін жетілдіру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жақаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Диагностикалық ойын: картотека №56«Сенде не бар?»</p>
--	---	--	--	--	---

		дидактикалық ойыны картотека №7	бойынша)			
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп күндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен		<p>1. Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күнінен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болады, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p>	<p>2. Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің анықталуы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шапқанда, қарай алмайсың). Тақырып бойынша белсенді сөздікті</p>	<p>3. Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сындыратын шайқалтыды, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ» Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша</p>	<p>4. Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір-көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қарағайлық, шамшандық тақырыпты білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұрқымды қарапайымға отырғызу.</p>	<p>5. Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұша мақталай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспанды көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауды дамыту. Қимылды ойын: «Кілттер» Кенестікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде</p>

	<p>Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұшындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді)жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.</p>	<p>дамыту. Қимылды ойын? «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жүшпен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қидырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,она й түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама. Талсырма 1.</p>	<p>жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыныштықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқын құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын,ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).</p>	<p>Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құрааларға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табылық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қонайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды төртіп дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шенберді жылдам алып қою керек. Шенберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарам тазалау. Күректен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін табиғатта білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабилдәуын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құттау.</p>
--	---	---	--	--	---

		<p>(жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұнанды)</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.</p>	<p>Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Алдымен темір заттар қызды.</p> <p>Тапсырма 2.</p> <p>Қай зат тез ысиды?</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Ақшыпта қарағанда қара заттар тез ысиды.</p> <p>Тапсырма 3.</p> <p>Алаштың көленке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.</p> <p>Күн түскен жақ жылы, ал көленке жағы суық.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Әр балаға өзін қыстықтарымен іспен айналысуға</p>	<p>Тапсырма</p> <p>«Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау.</p>		
--	--	---	---	--	--	--

		жағдай туғызу.				
Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	12.15-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		№17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	Босік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тыңдату	№26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Асықтан жасалған кілемшемен жүру.	Түйіршікті және жұмсақ жалақшалармен жүру	Арқаға арналған массаж доптарды қолдану.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-ролдік ойын №1 «Жүргізушілер. Гараж» Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті	Сюжетті-ролді ойын №2 «Тігіші. Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір	Сюжетті-ролді ойын №3 «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	Сюжетті-ролді ойын №4 «Құрылысшылар» Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартасты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді балуға ойнауға үйрету.	Сюжетті-ролді ойын: №5 «Жол полициясы» Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.

		заттарды табууга, алуан түрлү алмастыруушы-заттарды колданууга үйрөтүү.	үжымга биригу билигин калыптастыруу.			
Баланын жеке даму картасына сөйкөс жеке жұмыс		Исламга дамытуушы жаттыгууларын үйрөтүү.	Раянага жана сөздөр жаттатуу «Шанышкы, орамал, керсеует»	Шарафатка таякчаларды аттап жүрүдү үйрөтүү.	Инжуге «үлкөн, кичкентай» ұгымын калыптастыруу.	Нүрөлиге түстөраі атап айтууга үйрөтүү.
Серуенге дайындык	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін танууга, атаууга, өз шкафын таныбалауыш аркылы табууга баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге кыгыгушылык тудыру. Өр түрлү багытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың калууы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардын үйіне қайтууы Түтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналарга кеңес «2 жастагы бала нені білу керек?»	Медбике кеңесі: «Таза ауының пайдасы»	Тәрбиеші кеңесі «Бала қуанышы дегеніміз не?»	Ата-аналарга кеңес «Үйде шығармашылық бұрышын дайындудың пайдасы»	Кері байланыс «Аналар-өмір гүлі» колонер көрмесінің ережесімен таныстыру.

Дәрісшіні
Қолы

«Балашақ» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккер баламыз»

Уақыты: 04.04-08.04.2022ж 1 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.04.2022 ж.	Сейсенбі 05.04.2022 ж.	Сенбі 06.04.2022 ж.	Бейсенбі 07.04.2022 ж.	Жұма 08.04.2022 ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, сласак және т.б. 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	8.30- 9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
		Үстел үсті ойыны «Жұпталған суреттер» картотека №1 Мақсаты: Суретте бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарын табу және бірдей суреттерді таңдау кезінде балаларды жаттықтыру, зейінді, зейінді тәрбиелеу, сөйлеуді қалыптастыру, ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Үстел үсті ойыны «Суретті құрастыр» картотека №2 Мақсаты: Балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету, ерік-жігершілікке, табандылыққа, мақсаттылыққа тәрбиелеу. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Үстел үсті ойыны «Лото» картотека №3 Мақсаты: Балаларды өсуіне қарай заттарды біріктіре білуге үйрету: ол қай жерде өседі, балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (Құрылымдалған ойын)	Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті домино» картотека №4 Мақсаты: балаларға домино ойыну ережелерін үйрету, қажетті түстерді таңдауды маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру» (Құрылымдалған ойын)	Үстел үсті ойыны «Кемпіркосақ» картотека №5 Мақсаты: балаларды кемпіркосақ салуға үйрету, оның түстерін дұрыс атау, олардың орналасуын есте сақтауға көмектесу, балалардың сөйлеуі мен сөздік қорын дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)
Танертенгі жаттығу	9.15- 9.35	№3-ші танертенгі жаттығу кешені				

Таңғы ас	9.35-9.55	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	9.55-10.00	Дидактикалық ойын: «Сен не киімін?» №92 Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтуға үйрету.	Дидактика- лық ойын «Түсін танып, атын айта» №90 Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру.	Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік»	Дидактикалық ойын «Анасын тап» №84 Мақсаты: қиял ұшқырлығын дамыту	Сөздік ойын: «Сенде не бар?» №56 Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Сарылау Бақылау	10.00-11.10	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру» (диаметрі 1,5 см; ұзындығы 50 см) Мақсаты: Балаларды таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру және ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғарыш әлемі» Мақсаты: Ғарыш туралы мәлімет беру.4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастыр-мас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге,	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру» (диаметрі 1,5 см; ұзындығы 50 см) Мақсаты: Балаларды таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру және ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Жаттығулардың ережесін дұрыс	Сенсорика Тақырыбы: «Дөңгелек Күн» Мақсаты: әртүрлі заттарды түсі және пішіні бойынша сәйкестендіре алу дағдыларын бекіту,4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауында сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; Заттардың түстері жайлы білімдерін, заттарды түстері бойынша іріктеу еткілігін бекіту; Дидактикалық ойын: «Біреу және көп»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еленде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру»Мақсаты: Балаларды гимнастикалық орысшық үстімен жүру және дөңгелекпен сол сол қолдарымен лақтыру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындатуын дамыту Қимылды ойын: №4 Жолмен (жалғыз аяқ жолмен).

		<p>тәрбиелеу. Көністі бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындалуын дамыту. А1 қимылды ойындар картотекасы №27 «Допты қағып ал!»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ғарыш әлемі» Мақсаты: Ғарыш әлемі туралы түсініктерін кеңейту; 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге</p>	<p>өзі сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; «Жаңғырық» дидактикалық ойыны картотека №23</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Қошқаны қойды» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>орындалуын дамыту. А1 қимылды ойындар картотекасы №32 «Қарлығаш балып ұшамыз»</p>	<p>Картотека №28</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Қошқаны қойды» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: бөлумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге сентігін тигізу. «Сықырлы қалпа» ойыны картотека №33</p>
--	--	---	---	--	--	--

		септігін тигізу. «Кімнің үйі?» дидактикалық ойыны №26				
Серуенге дайындық	11.10-	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп кінәдіру, көңілдерінің дұрыс көңілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	11.20	<p>1. Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шапалады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айы салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-</p>	<p>2. Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің анықшылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шапқанда, қарай алмайсың). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын? «Күн мен</p>	<p>3. Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сығырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын</p>	<p>4. Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір-көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым, қазым қанқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұжымды қарапайымға отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұжым себу.</p>	<p>5. Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлапа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспанды көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабилдауын дамыту.</p>

	<p>қытынасын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Қасқыр мен аяқтар»</p> <p>Белгі бойынша ұшылығына секіруді жалғастыру(аяқтар аянып жүгіреді), жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, аянып жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығалы. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Топырақты тұрқым салуға дайындау.</p> <p>Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Ауа райын сипатта!»</p> <p>Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды</p>	<p>бұлт»</p> <p>Шеңбер бойында жүріп тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойындайды, «түн» сөзінде тығылады.</p> <p>Еңбек әрекеті</p> <p>Гүл тұрқымын топыраққа егу.</p> <p>Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету.</p> <p>Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар</p> <p>Тәжірибе мен сараптама</p> <p>Талпырма 1.</p> <p>Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын</p>	<p>«Қақпақ пен таяқ»</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Қажеттілік бойынша жұмыс</p> <p>Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.</p> <p>Өсімдікті күту барысында тыныштықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Жақсы, жаман»</p> <p>Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көрс білуге үйрету.</p> <p>Өзі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын, ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.</p> <p>(Балаларға жолдың әсерінен болған</p>	<p>Құралдарға ұқыптылықты тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар</p> <p>Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Көктемге арнап бояу табыайы!»</p> <p>Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиімділікпен көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай тудыру. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Кілттер»</p> <p>Көңістікті бағдарлап жылдан әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды.</p> <p>Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек.</p> <p>Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті қолтамен жасауларын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Бұлт неге ұқсайды?»</p> <p>Түрлі заттар мен</p>
--	--	---	---	---	---

		<p>үйрету (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды)</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қалағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.</p>	<p>айту.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Алдымен темір заттар қызады.</p> <p>Тапсырма 2. Қай зат тез ысыды?</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысыды.</p> <p>Тапсырма 3.</p> <p>Ағаштың көзенке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.</p> <p>Күн түскен жақ жылы, ал көзенке жағы суық.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет.</p> <p>Әр балаға өзін қылықтарын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p>	<p>жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді үйрену).</p> <p>Тапсырма.</p> <p>«Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».</p> <p>Өзіндік іс-әрекет.</p> <p>Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау.</p>	<p>жануарлардың қалбетін таба білуге үйрету.</p> <p>Қиын, шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет.</p> <p>Балалардың бірлескен мықты нәтижелі сәбіегіне баға беріп, құптау.</p>
Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін ітеше білуге бауду			
Түскі ас	12.15-12.45	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету</p> <p>Баға</p> <p>Асқа байлық</p> <p><i>Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!</i></p>			
Түскі ұйқы	13.00-	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.			

	15.00	№17 «Су жүрек қожы» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әдәлі ақын бәйбіше» әнін музыкалық құралдан тыңдау	№25 «Өтең пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тыңдау	№26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп үйсәлді өңту, сұнықтыру шаралары	15.00- 15.30	Асықтан жасалаған кілемше үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабанды лықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолғақшалармен жүру	Арқаға арналған асықтан жасалаған қолғаппен массаж жасау.
Бесін ас	15.30- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00- 16.20	Сюжетті-рөлдік ойын №1 «Жүргізушілер, Гараж» Мақсаты: Балаларды ойнатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы- заттарды қолдануға үйрету.	Сюжетті-рөлді ойын №2 «Тігінші, Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және ақталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру.	Сюжетті-рөлді ойын №3 «Жедел жәрдем, Емхана, Аурухана» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және ақталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	Сюжетті-рөлді ойын №4 «Құрылысшылар» Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс- тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді бөлуге ойнауға үйрету	Сюжетті- рөлді ойын: №5 «Жол полициясы» Мақсаты: Балаларды ойнатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әлінураға құстардың атын қайталау.	Әлішерге бағдарлам түстерін жаттату.	Көзіңізге жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету.	Шарафатқа ермексазбен жұмыс жасауға үйрету.	Фатимаға қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін таңуға, аяуға, өз шакафын таңбалауын арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Түтас бала бейнесі	17.30-18.30	Медицина кеңесі: «Баланың тәбеті»	Ата-аналарға кеңес: «Тазадық – денсаулық кепілі»	Психолог кеңесі «Сыйлық жасай білесіз бе?»	Ата-аналарға кеңес «Түмрудың алдын алу»	Кері байланыс: «Баланың қандай ойындар ойнайды?»

Ташкент
Ташкент

«Болашақ» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккер баламыз» Уақыты: 11.04-15.04.2022ж II апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.04.2022 ж.	Сейсенбі 12.04.2022 ж.	Сенбі 13.04.2022 ж.	Бейсенбі 14.04.2022 ж.	Жұма 15.04.2022 ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, спусак және т.б. 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
		<p>Үстел үсті ойыны «Тышқанды жасыр» картотека №6 Мақсаты: 4 негізгі түстердің атауын ажырата білуге үйрету-қызыл, сары, жасыл, көк. (Еркін ойын) (05.03-і сенбі күніне ауыстырылды)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті доминно» картотека №4 Мақсаты: балаларға доминно ойнау ережелерін үйрету, қажетті түстерді таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру» (Құрылымдалған ойын)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Суретті түсі бойынша ал» картотека №7 Мақсаты: негізгі 4 түстер туралы білімді бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. (Еркін ойын)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Түсті жұп жаса» картотека №8 Мақсаты: ұқсас сенсорлық белгі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі, визуалды қабылдауды дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Допты орнына қой» картотека №9 Мақсаты: қарама-қарсы түсті заттарды ажырата білу қабілетін шығарта, негізгі түстерді бекіту: көк, жасыл.</p>
Таңертеңгі жаттығу	9.15-9.35	№2-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	9.35-9.55	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер альянда асқа бата айтпауға үйрету.				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>		<p>Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» №63 Мақсаты: Көліктердің дауысынан танып, атау арқылы ойлау, есту қабілеттерін дамыту. (Еркін ойын)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім? Не?» (таң есімдер) №35 Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету</p>	<p>Саусак жаттығуы: №11 «Ешкі» (Педагог жетекшілігімен ойын)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сабын көбіктері» №14 Мақсаты: Балаларды дұрыс таныма алуға үйрету. (Құрылымдалған ойын)</p>	<p>Дидактикалық ойын №7 «Сипырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (Еркін ойын)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>9.55-10.00</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еденге ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру» Мақсаты: Балаларды гимнастикалық орындық үстімен жүру және доптарды оң және сол сол қолдарымен лақтыру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Ұжыммен</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» (әңгіме) Спандияр Көбеев Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын түсіндіру. 4К моделі Сыни ойлауға үйрету. Жақсылық жасауға, адамгершілік, мейірімділік қасиеттерге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша таны» №44</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеу» Мақсаты: Балаларды гимнастикалық орындық үстімен жүру және доптарды оң және сол сол қолдарымен лақтыру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Ұжыммен</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Иттің итаңғы» Мақсаты: тәшкәйлерді мүсіндеу түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы домалық және сопақ пішіндерді жасау, білезікті мүсіндеуді үйрету, 4К моделі креативті ойлау дағдылары қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу, екі немесе одан да</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкентай допты себетке оң және сол қолдарымен лақтыру» Мақсаты: Балаларды ермексаздың кесектерін дұрыс пайдалана отырып, домалақтар жасауға үйрету. Міндеттері: «Ит – жеті қалқанымның бірі» деген мақалдың мәнін түсіндіру. Креативтілік шығармашылықты дамыту. Қимылды ойын картотека</p>

		<p>ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындалуын дамыту. Қимылды ойын: Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). картотека №8</p> <p>2.Жаратылыс тауу Тақырыбы: «Жәндіктер. Көбелек. Қоныс» Мақсаты:Мектепке дейінгі жастағы балаларды тірі табиғаттың өкілдерімен, жәндіктермен таныстыру Жәндіктерді бақылауға, бөксідай тірі тіршіліктерден жәндіктерді ажырата білуге балаларды</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Құлыншағым» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындалуын дамыту. Көністікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту)</p>	<p>көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу, объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тануды үйрету. Дидактикалық ойын: картотека №13 «Шарды үрсе»</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Төбенің» (конструктор) Мақсаты:төбенікті және оның басқыптарын құрастыруды үйрету, қажетті құрылыс материалдарын дұрыс пайдалана алуға жаттықтыру. 4 К моделі Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. «Көпір» ойыны картотека №31</p>	<p>№6 «Пойыз»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы:«Шөптегі қаныс» Мақсаты:болулармен жұмыс жасау біліктерін қалыптастыру. Міндеттері: балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру.4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу «Бейнені құрастыр» ойыны картотека №5</p>
--	--	---	--	--	---	--

		үйрету. Тапсырмалық қызығушылығын дамыту. Жәндіктер әлеміне деген позитивті сезімге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» №41 Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру.				
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қызығушылықты оғту, балаларды біртіндеп кінәдіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен		1. Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,	2. Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.	3. Желге бақылау жасау. Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды	4. Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір-көкшіл) Бақылау барысында	11. Ағаштарға бақылау жасау Балалармен бірге ауылдағы ағашты қарау: ағаштың бұрларының астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бұрлары мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.

	<p>күн сәулесін мол шашады Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көкт емнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, та биғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші і қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандар ы шетке шығалы. Шапшандық пен бейімділікті</p>	<p>Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын? «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «күн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға</p>	<p>сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ» Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында</p>	<p>көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым, қазым қанқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшандық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бою табиғи» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>Терек пен ақжайының бұтағын салыстыру (ақжайының бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірілеп орналасқан, терек бұтағы ақжайына қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және қош иісті, бір-бірілеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. Еңбек іс-әрекеті Бұтақты жесуден</p>
--	---	--	---	---	--

		<p>дамыту. Енбек іс-әрекеті. Топырақты тұқым салуға дайындау. Енбектенуге деген қабілетін дамыту, басталаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қалағалы, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын</p>	<p>тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысыды? Қорытынды. Ақшылға карағанда қара заттар тез ысыды. Тапсырма 3. Ағаштың көленке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Күн түскен жақ жылы, ал көленке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзінің қызықтыратын іспен айналысуға жағдай тудызу.</p>	<p>тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта бітуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыңыш</p>	<p>Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай тудызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>кейінгі қалдықты жинау. Енбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>
--	--	--	---	--	--	--

		іске асыру.		сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау.		
Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін иеше білуге баулу				
Түскі ас	12.15-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа адалдық Басқа амандық Ас болсын! Ризмет апайлар!				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	«Сауысқанмен көкек» №21	Аудио ертегілер тыңдау	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жылтақабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолмақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Саусақ жаттығуы» Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң ұйрек сен де тұр, Орған терек, сен де тұр,	Саусақ ойыны: «Кірің» картотека №9 Монақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, жірінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі	Саусақ жаттығуы: Добым, добым домалақ, Токтамайсың домалап, Үстел үстін бүлдірдің, Төрелкені сындырдың, Тентек болып кеттің деп,	Саусақ ойындары картотека №10 Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады, Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз, Тук-ток, тук-ток тақпақпен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақпақпен	Сюжетті-рольдік ойын Картотека №1 «Кім дүкені»

		Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір.	қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!	Тұрмын сені тепкім кеп	тарсылдатып, Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Саяға бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету	Әміреге түстерді үйрету	Көзайымға түстерді үйрету	Нұрисламға ермексазды домалақтауға үйрету	Фатимаға шеңберге тұруды үйрету
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таныта отырып арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес беру. Тақырыбы: «Көктем келе жатыр, көктем келе жатыр!!!»	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен көктемгі серуен»	Ата-аналарға кеңес: «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған жіптер мен арқандармен дамыту ойындары»	Ата-аналарға кеңес: «3 жастан 4 жасқа дейінгі балалардың дидактикалық ойындарын өткізу әдістемесі»	Тәрбиешілерге арналған кеңес «Топтық балмелердегі спорт бұрышы»

«Болашақ» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Уақыты: 18.04-22.04.2022 жыл III апта

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккер баламыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.04.2022 ж.	Сейсенбі 19.04.2022 ж.	Сенбі 20.04.2022 ж.	Бейсенбі 21.04.2022 ж.	Жұма 22.04.2022 ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кездесу, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, сәусәк және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны «Жұпталанған суреттер» картотека №1 Мақсаты: Суретте бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау кезінде балаларды жаттықтыру, зейінді, зейінді тәрбиелеу, сөйлеуді қалыптастыру, ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Үстел үсті ойыны «Суретті құрастыр» картотека №2 Мақсаты: Балаларды оның бөліктерінен бұса тақырыпты құрастыруға үйрету, ерік-жігерлілікке, табандылыққа, мақсаттылыққа тәрбиелеу. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Үстел үсті ойыны «Лого» картотека №3 Мақсаты: Балаларды өсуіне қарай заттарды біріктіре білуге үйрету: ол қай жерде өседі, балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (Құрылымдалған ойын)	Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті домино» картотека №4 Мақсаты: балаларға домино ойнау ережелерін үйрету, қажетті түстерді таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру» (Құрылымдалған ойын)	Үстел үсті ойыны «Кемпіркөсію» картотека №5 Мақсаты: балаларды кемпіркөсію салуға үйрету, оның түстерін дұрыс атау, олардың орналасуын есте сақтауға көмектесу, балалардың сөйлеуі мен сөздік қорын дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)
Танертенгі жаттығу	9.15-9.35	№3-ші танертенгі жаттығу кешені				

Тақырып: Тәрби

Таңғы ас	9.35-9.55	Қасымты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бита айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	9.55-10.00	Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла» (Еркін ойын)	Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік» (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын №3 «Қуыршақты шешкілдіруге үйрету» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Қимылды ойын №13 «Үрпек төбет» (Еркін ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	10.00-11.10	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкентай допты себетке оң және сол қолдарымен лақтыру» Мақсаты: Балаларға допты алға домалату және оны қуып жеті ұстау тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне келергі жасамауларын қадағалау. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру Қимылды	I. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бауырсақ» (ертегіні сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: ертегі туралы балалардың түсінігін кеңейту; сыни ойлауды дамыту; баланың піірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстау» Мақсаты: Балаларға құмқалшықты шеберге лақтыру жаттығуының тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне келергі жасамауларын қадағалау. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру Қимылды ойындарға қызығушықтарын дамыту. Қимылды ойын:картотека №9.	I. Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен және кішкентай» Мақсаты: балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аударуға үйрету. Міндеттері: үлкен және кішкентай сөздерінің мағынасын түсінулерін қалыптастыру; балаларды үлкен және кішкентай заттарды көрсете білуге, сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Үстел, көлемі бойынша айырмашылықтары бар креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Нысанға дейін еңбектеу» Мақсаты: Балаларды еңбектеу және қос аяқпен жаттығуларының тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір – біріне келергі жасамауға, арақшықтыстыққа тауға тәрбиелеу. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру Қимылды ойындарға қызығушықтарын дамыту. Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»

	<p>ойындарға қызығушықтарын дамыту. Қимылды ойын: картотека №5 «Кішкене өзен арқылы»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Нан қайдан келді?» Мақсаты: Нанның қайдан келетіні туралы түсінік беру. Еңбекті бағалап, нанды қастерлеуге тәрбиелеу. 4К моделі командала жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балыбақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. «Қай жерде шырылдады?» дидактикалық</p>	<p>мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып, қасиеттерін ата» Картотека №11</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Құлыншағым» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>«Күн мен жаңбыр»</p>	<p>дамыту. Кімде не бар?» дидактикалық ойыны картотека №27</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Лагым» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті сезондар» Мақсаты: қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жананы ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: картотека №38«Қай жерде не бар?»</p>
--	---	---	-------------------------	--	--

		ойыны картотека №5				
Серуенге дайындау	11.10-11.20	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп жіндіру, көпмдерінің дұрыс жолуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен		<p>15.Бақбақтың өсуін бақылау Бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге мәнмен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қызыл ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Аланда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы</p>	<p>11.Ағаштарға бақылау жасау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен ақжайыңның бұтағын салыстыру (ақжайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта</p>	<p>12.Ақжайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. Балалардың назарын ақжайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөлінісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызығушылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. Қызыл ойын: «Орман дақтары» Балалардың өз</p>	<p>13.Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелесуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қызыл ойын: «Секіргіш бақалар» Керілген сызыдан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылық, төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен</p>	<p>14. Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қалтып шыға бастайтынын бекіту. Күн қысқа бастады, қар ерілі, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларды көтеріңкі көңіл күйде ояту. Өсімдікті аялап күте білуге үйрету. Қызыл ойын: «Көк шөптегі доккей» Доккей тағымен достық домалата білуді бекіту, қасқаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық</p>

		<p>басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қазады); ойын тәртібін сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). Еңбек іс-әрекеті Гүлзарлардың гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. (танертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама, «Тұқымның саяхаты»</p>	<p>бір-бірімен орналасқан, терек бұтағы аюқайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірімен өседі). Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз</p>	<p>бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға бөлмейтінын, ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. Дидактикалық ойын Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау. Қорытынды Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді, дәмі тәтті, ауада тотығады, қызылт түске енеді. Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Орманшы» Бірнеше ағаштың тұртұлғасын, бөліктерін: діңі, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне кеңіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.</p>	<p>көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы құраған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембелмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын</p>
--	--	---	--	---	---	---

	<p>Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су, топырақ, жылы, с-абақ, жапырақтар, г-үл, гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.)</p> <p>Тәжірибе. Бақ-бақса «парашют»-не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Тұқымдар өте күшкентай, жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі.</p> <p>Өз бетімен іс-әрекет</p> <p>Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп,</p> <p>3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты</p>	<p>секірес сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Бұтақты кесуден кейінгі қалықты жинау.</p> <p>Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкел, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?»</p> <p>Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.</p> <p>Өзіндік іс-</p>	<p>Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.</p>	<p>таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр сабадан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.</p>
--	--	--	---	--

		ұйымдастыру.	әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.			
Серуеннен оралу	11.20- 12.10	Шафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	11.50- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рахмет апайлар!				
Түскі ұйқы	12.30- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		№17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әлди алди бәпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тыңдату	№26 «Екі қаз, бір бандо» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00- 15.30	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабанды- лықты болдырмау	Асықтан жасалған кілемшемен жүру.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Арқаға арналған массаж доптарды қолдану.
Бесін ас	15.30- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00- 16.20	Сюжетті-рольдік ойыны картотека №6	Сюжетті-рольді ойыны №7 «Теңізшілер.	Сюжетті-рольді ойыны №8 «Шаштарат»	Сюжетті-рольді ойыны № 9 «Пошта» Мақсаты: Ойын	Сюжетті-рольді ойыны №10 «Театр» Мақсаты: Өзіне берілген

		«Аспазшы» Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілестестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру.	Тені астындағы қайық» Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру.	Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, твордыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.	кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туган жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет етуге үйрету.	рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Інокуге дамытушы жаттығуларды үйрету.	Нұрсламға жана сөздер жаттату «Шанышқы, орамал, керует»	Раянаға таяқшаларды аттап жүруді үйрету.	Әлішерге «үлкен, кішкентай» ұғымын қалыптастыру.	Ақтұмарға түстерді атап айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				

<p>Балаларын үйіне қайтуы Тұтае бала бейнесі</p>	<p>17.30-18.30</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «2 жастағы бала нені білу керек?»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Ойынның экология тәрбиесіндегі ролі»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес беру: «Серуендеуге арналған киім»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Үйде шығармашылық бұрышын дайындаудың тайдасы»</p>	<p>Кері байланыс «Құстарға арналған жемсауыт» колөнер көрмесін ережесімен таныстыру.</p>
--	--------------------	---	---	---	---	--

«Болашақ» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Уақыты: 25.04-29.04.2022 ж IVапта

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор балымыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.04.2022 ж.	Сейсенбі 26.04.2022 ж.	Сенбі 27.04.2022 ж.	Бейсенбі 28.04.2022 ж.	Жұма 29.04.2022 ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, сауық және т.б 5 мин) 4К моделі Бада үні Ойын	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
		Үстел үсті ойыны «Тышқанды жасыр» картотека №6 Мақсаты: 4 негізгі түстердің атауын ажырата білуге үйрету-қызыл, сары, жасыл, көк. (Еркін ойын)	Үстел үсті ойыны «Түсті жұп жаса» картотека №8 Мақсаты: ұқсас сенсорлық белгі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту.	Үстел үсті ойыны «Суретті түсі бойынша ал» картотека №7 Мақсаты: негізгі 4 түстер туралы білімді бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. (Еркін ойын)	Үстел үсті ойыны «Суретті түсі бойынша ал» картотека №7 Мақсаты: негізгі 4 түстер туралы білімді бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. (Еркін ойын)	Үстел үсті ойыны «Түсті жұп жаса» картотека №8 Мақсаты: ұқсас сенсорлық белгі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	9.15-9.35	№4-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	9.35-9.55	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.55-10.00	Дидактикалық ойын: «Дыбысталатын сағат» №22	Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» №27 Ойынның	Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр?» №29 Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін	Сөздік ойын: «Қарама-қарсы сөздер» К-№ 8	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» К-№ 5 Мақсаты: Ойлау

4К моделі Бала үні Ойын		Ойынның мақсаты: дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсете білуге үйрету.	мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру.	Мақсаты: Сөздік қорын, тіл байлығын дамыту (Құрылымдалған ойын)	қабілетін дамыту (Екін ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	10.00- 11.10	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құм салған қапшақты (60 см қапшақтықта) шеңберге лақтыру» Мақсаты: балаларға а құмқапшақты шеңберге лақтыру жаттығуының тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру Қимылды ойындарға қызығушықтарын	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен тәртіпті баямын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов Мақсаты: Достарымен өзара әрекеттестік ережелерін сақтауға үйрету. Дидактикалық жаттығу: «Шапалақта» №105	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Таяқшалардан қос аяқпен секіру» Мақсаты: Балаларды таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру және ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауын дамыту. Қимылды ойын: картотека 11 «Мені қуып жетіндер»	Жапсыру Тақырыбы: «Әуедегі ұшақ» Мақсаты: Мақсаты: фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерден ұшақ құрастыру. Міндеттері: балаларға ұшақ туралы мағлұмат беру. Ұшақтарды берілген пішіндерден құрастыру арқылы желімсіз аппликациямен жұмыс дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Ұшады, ұшпайды» №71 Құрастыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Таяқшалардан қос аяқпен секіру» Мақсаты: Балаларды таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру және ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауын дамыту. дағдыландыру. Қимылды ойын: картотека 11 «Мені қуып жетіндер» Сурет салу Тақырыбы: «Кемпіркөсақ»

		<p>дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: картотека №11 «Мені қуып жетіндер»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Тату достық бәріміз» Мақсаты: Балаларға достық, татулық, бауырмашыл деген не екенін түсіндіру. Балаларды ынандылыққа, мейірімділікке, кішіпейілділікке, адал достыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кім? Не?» (зат есімдер) №35</p>			<p>Тақырыбы: «Ұшақ» (қағазбен құрастыру) Мақсаты: құрылыс материалдарымен құрастыруға үйрету, ұшақ жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек екенін түсіндіру. Көлемі мен пішініне сәйкес ажырата алу қабілеттерін дамыту; құрылыс материалдарын жинастыру арқылы ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Тар және кең жолдар» ойыны картотека №26</p>	<p>Мақсаты: түзік сызықтарды салу дағдыларын қалыптастыру, көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру; қылқаламмен ирек сызықтар сызуды жалғастырып, бояуды үйрету. 4К моделі командала жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген алаумен бейімделуге септігін пайзу. Дидактикалық ойын: «Синоарлы суреттер» №47</p>
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп кіндіру, кнімдерінің дұрыс кнлуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен		<p>7. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Балаларды қардың серуінен пайда болатын жылға</p>	<p>16. Бұталарды бақылау. (ітмұрын, көгіс, қаражеміс, шетен, қызыл мойыл) Бақылау Бұталарды</p>	<p>17. Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. Бақылау Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып</p>	<p>1. Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн</p>	<p>2. Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар</p>

		<p>мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.</p> <p>Қимылды ойын: «Батылдар»</p> <p>Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Аула маңын қоқыстан тазарту</p> <p>Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті</p>	<p>бұтақтарына және бұршақтарына қарай айыра білу біліктілігін бекіту (жөгістің бұтағы осал, сұр, бұршағы домалақ, тегіс, екеуі бірге өседі.) қолайлы шарттармен байланысын көрсету (көп жарық, жылу, ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, қорғауға ұмтылдыру.</p> <p>Қимылды ойын «Шегіртке»</p> <p>Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту.</p> <p>Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту.</p>	<p>атай білу. Қарағай мен шыршаңы салыстыру, Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, дінгегі тік, тегіс, қабығы сұр, қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жінішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бұршақтар және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру.</p> <p>«Бұршақтан атта»</p> <p>Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бұршақтан аттау, жүгіру (оң және</p>	<p>жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру.</p> <p>Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Қасқыр мен аяқтар»</p> <p>Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (аяқтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады.</p> <p>Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p>	<p>әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шапқанда, қарай алмайсың). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>Қимылды ойын? «Күн мен бұлт»</p> <p>Шенбер бойында жүзбен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қолдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығышанды.</p> <p>Еңбек әрекеті</p> <p>Гүл тұқымын топыраққа егу.</p> <p>Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қылған затты</p>
--	--	---	--	--	--	---

	<p>тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен саралтама Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағалан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғанын ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батадан, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын, Саралтама арқылы балалардың бір қорытындыға жете білуін үйрету. Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап</p>	<p>Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру (қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау), өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар Тәжірибе мен саралтама. «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту. (ойын үшін әртүрлі ойыншықтар шығару, қасық, кубік, қуыршақ және т.б. еңбек құралдары: тырнауыш, күрек.) «Қалай аталады?» Берілген</p>	<p>сол жақпен), жүру-тоқтамау, жіптісіз. Шыдамдылықтарын дамыту. Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды күту (қажетті жағдайда) балаларды дінгектің айналасын қолсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды ескерлік мәдениетті тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен саралтама. «Бұтағына қарай ағашты табу» Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету. Өз бетімен іс-әрекет Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда және оның барысында) балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын,</p>	<p>Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар Тәжірибе мен саралтама «Ауа райын сипатта» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуын үйрету. (жұмыл, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманлы) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қалыптастыру, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.</p>	<p>табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысыды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысыды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр бала өзін қылықтыратын іспен айналысуға жағдай тудызу.</p>
--	---	--	---	--	--

		<p>көру.</p> <p>Қорытылды. Су өте салқын, себебі ауа да суық.</p> <p>Сондықтан өсімдік қыстан кейін жана оянады, бірақ өспейді.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қалағалы.</p> <p>Өзге балалардың жасаған қылыстарына баға бере білу.</p>	<p>суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру.</p> <p>Өз бетімен іс-әрекет</p> <p>Балаларға өз ролін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету.</p> <p>Ойын барысында балалар ауысып 2-3 ролші ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру, теңдік басқару.</p>	<p>өз рөлдерінің орнын білуін, бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу.</p>		
Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	12.15-12.45	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету</p> <p>Бата</p> <p>Асқа адалдық</p> <p>Басқа амандық. Ас болсын!</p> <p>Рақмет апайлар!</p>				

Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	«Үш аю» №13 ертегісін оқып беру	«Сауысқанмен көкек» №21	Аудио ертегілер тыңдау	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	<p>Сюжетті-рөлдік ойыны картотека №6 «Аспазшы»</p> <p>Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойыны №7 «Теңізшілер. Теңіз астындағы қайың»</p> <p>Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойыны №8 «Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алу, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.</p>	<p>«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыны</p> <p>Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын «Шаштараз» №8</p> <p>Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алу, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.</p>

		балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру.	біліктерін қалыптастыру.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ясинге дамытушы жаттығуларды үйрету.	Исламға жана сөздер жаттату «Шанышқы, орамал, керсету»	Әлинұрға тәуелділіктерді аттап жүруді үйрету.	Әлішерге бөлшектерді жапсыруға үйрету.	Нұрәлиге қос қолдан ұстап лақтыруды үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауына арнап табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес беру «Математика сіздің балаларыңыз үшін үйде»	Тәрбиешілерге арналған кеңес «Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық-тілдік дамуы»	Ата-аналарға кеңес: «Терезе алдындағы бақша»	Ата-аналарға кеңес беру «Балаларды «Женіс күні» мерекесімен таныстыру кезінде қандай жұмыс түрлерін қолдануға болады?»	Ата-аналарға кеңес беру «Жазда балаларды қалай қабылдауға болады?»

Танығы
Танығы

«Болашақ» кішітобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Туған өлкеңіз табиғаты»

Уақыты: 04.05-06.05.2022ж I апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі 03.05.2022 ж.	Сенбі 04.05.2022 ж.	Бейсенбі 05.05.2022 ж.	Жума 06.05.2022 ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б. 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
			Үстел үсті ойыны «Суретті құрастыр» картотека №2 Мақсаты: Балаларды оның бөлістерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету, ерік-жігерлілікке, табандылыққа, мақсаттылыққа тәрбиелеу. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Үстел үсті ойыны «Лото» картотека №3 Мақсаты: Балаларды өсуіне қарай заттарды біріктіре білуге үйрету: ол қай жерде өседі, балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (Құрылымдалған ойын)	Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті домино» картотека №4 Мақсаты: балаларға домино ойнау ережелерін үйрету, қажетті түстерді таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру» (Құрылымдалған ойын)	Үстел үсті ойыны «Кемпіркөсаю» картотека №5 Мақсаты: балаларды кемпіркөсақ салуға үйрету, оның түстерін дұрыс атау, олардың орналасуын есте сақтауға көмектесу, балалардың сөйлеуі мен сөздік қорын дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)
Танертенгі жаттығу	9.15-9.35	№3-ші танертенгі жаттығу көшесі				
Таңғы ас	9.35-9.55	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				

<p>Ұйымдас- тырылған оқу қызыметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>9.55- 10.00</p>		<p>Дидактика- лық ойын «Түсін таып, атын айта» №90 Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сен не кидің?» №92 Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Анасын тап» №84 Мақсаты: қиял ұшқырлығын дамыту</p>	<p>Сөздік ойын: «Сенде не бар?» №56 Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>10.00- 11.10</p>		<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алтын дәні» өлең Күләш Ахметова Мақсаты: Еңбекке қызығушылық- тарын қалыптастыру. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастыр- мас бұрын білім алуға деген ұмтылысын өяту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге,</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қабырғалардығы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу» Мақсаты:Созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру кезінде бір-біріне көдергі жасамдуларын,арақаш- ықтықты сақтауларын қалағалау. Ойынға деген қызығушылығын арттыру.Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу Жаттығулардың ережелерін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау,ойлау кабілеттерін дамыту</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Тауық және оның балағандары» Мақсаты: түстің әртүрлі заттардың белгісі бола алатындығына назарларын аударуға үйрету. Міндеттері:түс заттардың сипатын білдіру үшін қолданылуы мүмкін екіндігіне балалардың назарын аудару. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу, екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу, Заттардың түстері жайлы білімдерін, заттарды түстері бойынша іріктеу ептілігін бекіту;</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еденде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру» Мақсаты: Бауу, қарымды өзгерте отырып жүгіру және бір- біріне көдергі жасамдуларын, арақашықтықты сақтауларын қалағалау. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау, ойлау кабілеттерін дамыту. Қиынды ойын: «Допты мағын қарай лақтыр»</p>

			<p>өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету.</p> <p>«На немесе жоқ» дидактикалық ойыны картотека №48</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Көңілді барабан» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	Қиынды «Үйаштар» ойын.	<p>«Күн және жаңбыр» қозғалыс ойыны картотека №42</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Көңілді барабан» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік от пашу» Мақсаты: бөлумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: мерекелік отпашудың әдемілігін сурет арқылы жеткізуге,отпашудың суретін салуға үйрету. 4К моделі командала жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балаларша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу.</p> <p>«Сияқты суреттер» ойыны картотека №47</p>
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен			2. Күнге бақылау жасау Бақылау Күнінің	3.Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен	4. Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын	5. Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау Наурыз айының екінші

			<p>айырдылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.</p> <p>Күн көзінің көктем мезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шапқанда, қарай алмайсың).</p> <p>Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>Қимылды ойын? «Күн мен бұлт»</p> <p>Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қидырып жүреді, ойнайды, «түн»</p>	<p>соқса өтпiр және суық болады.</p> <p>Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады.</p> <p>Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады.</p> <p>Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p>Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ»</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс</p> <p>Балаларға топыраққа су құю барысында мұздат болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.</p>	<p>талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспандыр, ал қазір-көкшіл)</p> <p>Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Қазым, қазым қанқылда!»</p> <p>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p> <p>Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық тақыпта білдіруіне назар аудару.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарапайым отырғызу.</p> <p>Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу.</p> <p>Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар.</p> <p>Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу тапайық»</p> <p>Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем</p>	<p>жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды.</p> <p>Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру.</p> <p>Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді.</p> <p>Осы бұлттар ұлпа мақсалай түрлі пішінде тегіс негізде болады.</p> <p>Шоғырланған бұлтты аспандан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.</p> <p>Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Кілттер»</p> <p>Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.</p> <p>Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды.</p> <p>Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады.</p> <p>Бастаушы</p>
--	--	--	---	--	---	---

		<p>сөзінде тығылады.</p> <p>Еңбек әрекеті</p> <p>Гүл тұқымын топыраққа егу.</p> <p>Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету.</p> <p>Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар.</p> <p>Тәжірибе мен сараптама</p> <p>Талсырма 1.</p> <p>Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Алдымен темір заттар қызғады.</p> <p>Талсырма 2. Қай зат тез ысыды?</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Ақшылда қарағанда қара заттар тез</p>	<p>Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Жақсы, жаман»</p> <p>Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.</p> <p>Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.</p> <p>(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).</p> <p>Талсырма</p> <p>«Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Көңілді тыныш</p>	<p>табиғаттағы өзгеріс.</p> <p>Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде болуы қанық болатынын түсіндіру.</p> <p>Байланыстыра сөйлеуді дамыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай тудызу.</p> <p>Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>бос шеңберді жылдам алып қою керек.</p> <p>Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады.</p> <p>Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару.</p> <p>Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Бұлт неге ұқсайды?»</p> <p>Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету.</p> <p>Қиып, шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.</p>
--	--	--	---	--	---

			менді. Тапсырма 3. Ағаштың көзенке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Күн түскен жақ жылы, ал көзенке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау.		
Серуеннен оралу	11.20- 12.10	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін дөпше білуге баулу				
Түскі ас	12.15- 12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет алайлар!				
Түскі ұйқы	13.00- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
		Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	№25 «Әтеш пен топы» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тыңдату	№26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сұмықтыру шаралары	15.00- 15.30	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабанды лықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жоласпалармен жүру	Арқаға арналған асықтан жасалаған қолтаппен массаж жасау.	

Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамықтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20		Сюжетті-рольді ойын №2 «Тігінші, Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру.	Сюжетті-рольді ойын №3 «Жедел жардем. Емхана. Аурухана» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру.	Сюжетті-рольді ойын №4 «Құрылысшылар» Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты дәлдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді бөлуге ойнауға үйрету.	Сюжетті-рольді ойын: №5 «Жол полициясы» Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Ақтұмарға бағдарлам түстерін жағтату.	Арайлымға жіптің астынан сәбектеп өтуге үйрету	Фатимаға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету.	Айзаереге қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Тұтақ бала бейнесі	17.30-18.30		Ата-аналарға кеңес: «Тазадық – денсаулық кепілі»	Психолог кеңесі «Сыйлық жасай білесіз бе?»	Ата-аналарға кеңес «Тұмаудың алдын алу»	Кері байланыс «Балаңыз қандай ойындар ойнайды?»

Түпсүзүңүз

«Болашақ» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Тутан өлкенің табиғаты» Уақыты: 10.05-13.05.2022ж II апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі 10.05.2022 ж.	Сенбі 11.05.2022 ж.	Бейсенбі 12.05.2022 ж.	Жұма 13.05.2022 ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б. 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
			Үстел үсті ойыны «Тышқанды жасыр» картотека №6 Мақсаты: 4 негізгі түстердің атауын ажырата білуге үйрету- қызыл, сары, жасыл, көк. (Еркін ойын) (05.03-і сенбі күніне ауыстырылды)	Үстел үсті ойыны «Суретті бойынша түсі алу» картотека №7 Мақсаты: негізгі 4 түстер туралы білімді бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. (Еркін ойын)	Үстел үсті ойыны «Түсті жұп жаса» картотека №8 Мақсаты: ұқсас сенсорлық белгі негізінде жұптарды тандау мүмкіндігі, визуалды қабылдауды дамыту.	Үстел үсті ойыны «Допты орнына кой» картотека №9 Мақсаты: қарама-қарсы түсті заттарды ажырата білу қабілетін нығайту, негізгі түстерді бекіту: көк, жасыл.
Төңкеренгі жаттығу	9.15-9.35	№2-ші төңкеренгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	9.35-9.55	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызығушылығын дамыту 4К моделі	9.55-10.00		Диагностикалық ойын «Дауысынан таны» №63 Мақсаты:	Саусақ жаттығуы: №11 «Ешкі» (Педагог жетекшілігімен)	Диагностикалық ойын «Сабын көбіктері» №14 Мақсаты: Балаларды дұрыс тыныс алуға	Диагностикалық ойын №7 «Сықарлы қал» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды

Бала үні Ойын			Көліктердің дауысынан танып, атау арқылы ойлау, есту қабілеттерін дамыту. (Еркін ойын)	ойын)	үйрету. (Құрылымдалған ойын)	тануға баулу. (Еркін ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	10.00-11.10		<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысын талдауға, оларға баға беру. 4К моделі сыни ойлауды дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстау» Мақсаты: Балаларды гимнастикалық орындық үстімен жүру және доптарды оң және сол сол қолдарымен лақтыру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындалуын дамыту. Қимылды ойын: картотека №8</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ойыншық құламақ» Мақсаты: жеке бөліктерді бір-біріне бекітуді үйрету. Міндеттері: баланың домалақ пішін жайлы танымын арттыру. Құламақтың денесінің ерекшелігімен таныстыру, кеудесі, басы және аяқшалары домалақ пішінімен тұратынын түсіндіру; 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауылша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тануды үйрету.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шенбер бойымен (дөңгелекті) жүгірту» Мақсаты: Бір-біріне келергі жасамауларын қадағалау. Қиын қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру Қиыншы ойындарға қатысушыларын дамыту. Қимылды ойын: картотека №6 «Пойыз»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: сурет</p>

				«Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту)	Дидактикалық ойын: картотека №13 «Шарды үрле» 2. Құрастыру Тақырыбы: «Қайықтар» (түеті қағаздар) Мақсаты: үлкендердің көмегімен құрастыруды жалғастыру, құрылыс материалдарынан қайық құрастыра алуға үйрету. Құрылыс материалдарының көлемін, түсін, пішінін ажырата алу қабілеттерін дамыту, сұрақтарға жауап беру арқылы сөйлеу тілін дамыту; құрылыс бөлшектерін ұсапты пайдаланып, оны орына жинастыра білуге тәрбиелеу. «Көпір» ойыны картотека №31	салудың дәстүрден тыс тәсілін үйрету, саусақ немесе бастырма арқылы моншаның суретін салуға үйрету. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. «Бейнені құрастыр» ойыны картотека №5
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қатысушылықты ояту, балаларды біртіндеп кәндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен			2. Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам	7. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Балаларда қардың еруінен пайда	19. Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. Бақылау	9. Өзендегі мұздың еруін бақылау. Көктемде күн қызуы мол шашып, күн жытына бастайтынын

			<p>өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>Қимылды ойын? «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жүзіп тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қидырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p> <p>Еңбек әрекеті Гүл тұрқымен топыраққа егу. Балаларға жұмыстың</p>	<p>болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сығырылап ағуын тыңдау.</p> <p>Қимылды ойын: «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс жона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңынан қожыстан тазарту</p> <p>Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті</p>	<p>Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау, үйшіктен ескілерін дақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қиықтарын қағалы, басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Мыңлаған сияқты, әтештің шақыруы, болмаса арбаның шикылы.</p> <p>Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Қимылды ойын «Қарлыған» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету (ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре</p>	<p>түсіңдіру. Өзен мен көлдерде сен жүре бастайды.</p> <p>Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау. Мұз ластанады, өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды. Мұз үстімен адамдар жүрмейді. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Өз беттерінше қорытынды жасап, сөздік қорды байыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Өзенге, жағға» (Эстон халық ойыны) Белгі бойынша кателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді, бірақ өз бетін қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сыйпақтар). Ойын</p>
--	--	--	---	---	--	--

		<p>қарапайым, олай түрін үйрету.</p> <p>Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.</p> <p>Қорытынды. Алдымен темір заттар қызды. Тапсырма 2. Қай зат тез ысыды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысыды.</p> <p>Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсынан ұстап көру. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет. Әр балаға өзін</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау.</p> <p>Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады.</p> <p>Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету. Сөздік қорын молайту.</p> <p>Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру.</p> <p>Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да</p>	<p>кіріп, қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Гүлзардағы топырақты қопсыту</p> <p>Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру.</p> <p>Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету.</p> <p>Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру.</p> <p>Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама.</p> <p>«Құсқа үйшік тап» Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу.</p> <p>Құстардың қылығы олардың қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту.</p> <p>Еңбек әрекеті</p> <p>Балықтарға күтім жасау. (Қажеттілікпен жұмыс)</p> <p>Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау. Ондағы шөптер мен судық жағдайын қарап, күтім жасау.</p> <p>Балықтарды күтуге деген ықыласты дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама</p> <p>«Алдымен не содан соң ше?»</p> <p>Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекітуді үйрету. (күн қызуынан мол шашады, қар мен мұз ери бастайды т.с.с) Есте сақтау қабілетін дамыту, ідени мпаздылық тәрбиелеу.</p> <p>Ерікті іс-әрекет</p> <p>Баланың даму негізін жағымды сапасын жеке</p>
--	--	---	---	--	---

			қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	сұмқ . Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.	Өз бетімен іс-әрекет Балаларды таңдап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен құрастыруды, ойыншықтарды ауыстырып ойнауды,ойын барысында қолдана білуге үйрету;балалардың өздері жасаған ойыншықтарды пайдалану.	ұжымда қолданып іске асыру. Белсенді балалар өз құрдастарына,яғни ойын кезінде сымбыр балаларға қысым көрсетпей,ойынға араласып кетуіне қол ұшын бере білу.
Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	12.15-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Баға Асқа адалдық Басқа амандық.Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
			«Бауырсақ» №3 ертегісін оқып беру	«Сауысқанмен көкесі» №21	Аудио ертегілер тыңдату	№23 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30		Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қалалған қолем үстімен жүру.

Бөсін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға бауду				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20		«Саусақ жаттығуы» Ерiншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр. Шымдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек канс тұр. Саусақтарым, ал жүгір.	Саусақ жаттығуы: Добым, добым домалақ, Токтамайсың домалап. Үстел үстiн бұлдирап, Тәрепкенi сымдырап, Тентек болып кеттiң деп, Тұрмын сенi тепкiм кеп	Дидиагтикалық ойын «Ақшақарлар ұшады» №17 Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	Сюжеттi-рөлдік ойын Картотека №1 «Киім дүкені»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Нұрисламға бөрне астымен еңбектен жүруді үйрету	Көзайымға түстерді үйрету	Руфинаға ермексизді домалақтауға үйрету	Ісәуге шенберге тұруды үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалуына арқылы табуға бауду				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30		Ата-аналарға кеңес: «Тұрмыстан сақтану»	Ата-аналарға кеңес «Баланың тілегін орындау»	Кері байланыс: «Ортақ міндет»	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау маңызы»

Танысуу
Таныу

«Болашақ» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Туған өлкеңің табиғаты»

Уақыты: 16.05-20.05.2022 жыл III апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.05.2022 ж.	Сейсенбі 17.05.2022 ж.	Сенбі 18.05.2022 ж.	Бейсенбі 19.05.2022 ж.	Жұма 20.05.2022 ж.	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	8.30-9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойынымен мен заты туралы әңгімелесу.					
		<p>Үстел үсті ойыны «Жұпталған суреттер» картотека №1 Мақсаты: Суретте бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау кезінде балаларды жаттықтыру; зейінді, зейінді тәрбиелеу, сөйлеуді қалыптастыру, ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Суретті құрастыр» картотека №2 Мақсаты: Балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерлілікке, табандылыққа, мақсаттылыққа тәрбиелеу. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Лото» картотека №3 Мақсаты: Балаларды өсуіне қарай заттарды біріктіре білуге үйрету; ол қай жерде өседі, балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (Құрылымдалған ойын)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті доммино» картотека №4 Мақсаты: балаларға доммино ойнау ережелерін үйрету, қажетті түстерді таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру» (Құрылымдалған ойын)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Кемпіркосақ» картотека №5 Мақсаты: балаларды кемпіркосақ салуға үйрету, оның түстерін дұрыс атау, олардың орналасуын есте сақтауға көмектесу, балалардың сөйлеуі мен сөздік қорын дамыту. (Педагог жетекшілігімен ойын)</p>	

Танертенгі жаттығу		№3-ші танертенгі жаттығу кешені				
	9.15-9.35	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қысығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
	9.35-9.55					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	9.55-10.00	Үстел үсті ойын: «Пирамиданы жинау» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Дидактикалық ойын: №2 «Тез ойла» (Еркін ойын)	Аз қимылды ойын №3 «Жел көбік» (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын №3 «Қуыршақты шешіндіруге үйрету» (Педагог жетекшілігімен ойын)	Қимылды ойын №13 «Үрпек төбет» (Еркін ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Сараллау Бақылау	10.00-11.10	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкентай донты себетке оң және сол қолдарымен аяқтау» Мақсаты: Балаларға донты аяға домалату және оны қуып жеті ұстау тәртібін толық дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне келергі жасамауларын қадағалау. Қимылды ойын: картотека №5	І. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көрсет және қайтала!» (білімдерін бекіту) Мақсаты: Өткен оқу іс-арекетінде алған білімдерін бекіту; сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балу қарқынды өзгерте отырып жүру» Мақсаты: Бір тізбекпен жүру және қарқынды өзгерте отырып жүгіру кезінде бір-біріне келергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Ойынға деген қысығушылықтарын арттыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу.	І. Сенсорика Тақырыбы: «Жөңілді балықшылар» Мақсаты: заттарды түсі бойынша тандай алуға үйрету. Балаларда заттық-жабдықтық әрекетті қалыптастыру; тақтың көмегімен түрлі түсті заттарды өзіне қарай жылжыту. Креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жанды ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. «Балықтар» дидактикалық ойыны	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балу қарқынды өзгерте отырып жүру» Мақсаты: Бір тізбекпен жүру және қарқынды өзгерте отырып жүгіру кезінде бір-біріне келергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Ойынға деген қысығушылықтарын арттыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»

		<p>«Кішкене өзен арқылы»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Балықтар»</p> <p>Мақсаты: Жануарларға (балықтар) тән ерекшеліктермен таныстыру.</p> <p>Тірі нысандарды бақылау қабілетін дамыту. 4К моделі командала жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген алауыметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін пәгізу.</p> <p>«Кімге не қажет?» атты дидактикалық ойыны картотека №7</p>	<p>ойту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету, баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Су асты әлемі»</p> <p>Картотека № 12</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Кел билейік» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Қимылды ойын: картотека №7 «Жел көбік»</p>	<p>2.Музыка Тақырыбы: «Ойнайық та, ойлайық » (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Балықтар жүзеді»</p> <p>Мақсаты: қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: картотека №56«Сенде не бар?»</p>
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп кіндіру, кнімдерінің дұрыс кнлуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				

Серуен		<p>19. Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. Бақылау Қараторғайдың үйшігінде немен пұғылданып жатқанын бақылау; үйшіктен өскілерін ластырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұршыға айтады, қанаттарын қағады, басын шайқайды және тұмсығын кен ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды өске түсіреді. Миклаған сияқты, өтештің шақыруы, болмаса арбадың шикылы. Балалардың жыл</p>	<p>11. Ағаштарға бақылау жасау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен ақжайының бұтағын салыстыру (ақжайының бұтағы жіңішке, жілгіш, қабығы қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы</p>	<p>12. Ақжайының шырын бөлген уақытын бақылау. Балалардың назарын ақжайыға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырынды қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көктемде еріген қардың суың тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қылушылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. Қимылды ойын: «Орман дәктары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос</p>	<p>13. Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Сөкіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелектейді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түттерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдыр жасау. Берілген тапсырманы</p>	<p>14. Жана өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Балалармен жана өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қалтырып шыға бастайтынын бекіту. Күн қызғастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларға көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті ақлап күте білуге үйрету. Қимылды ойын: «Көк шөптегі қожкей» Қожкей тағаммен достық домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау</p>
--------	--	--	--	---	---	--

	<p>құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету(ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп, қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Гүлзардағы топырақты қопсыту</p> <p>Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға</p>	<p>аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)</p> <p>Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.</p> <p>Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл күйлерін білдіре білу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»</p> <p>Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол жеңімпаз) Ойын барысында ойынды әділ</p>	<p>қолымен қымтап ұстаған балшық қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңселтіп қопсыту.</p> <p>Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу.</p> <p>Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау.</p> <p>Қорытыншы Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді, дәмі тәтті, ауада тотығады, қызғылт түске өнеді.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге үйрету.</p>	<p>мұрағат тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Орманшы» Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін: діңі, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.</p>	<p>Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жөнату, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.</p> <p>Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын Тәжірибе және сараптама «Құсқа үйшік тап» Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу. Құстардың қылығы олардың қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту. Өз бетімен іс-әрекет Балаларды таңдап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен құрастыруды, ойыншықтарлы</p>	<p>бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеліп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын Тәжірибе мен сараптама «Біздің үйі қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге</p>			<p>тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзік ойын кезінде көрсете білу.</p>
--	---	--	--	--	---

		ауыстырып ойнауды, ойын барысында қолдана білуге үйрету;	бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.			
Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шешіп білуге баулу				
Түскі ас	12.15-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа байлық Денге саулық болсын. Ас болсын! Рақмет апайлар!				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқыту.				
		№17 «Су жүрек қойн» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тыңдату	№26 «Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Асықтан жасалған кілемшемен жүру.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Арқаға арналған массаж доптарды қолдану.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойыны картотека №6 «Аспазшы» Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау.	Сюжетті-рөлдік ойыны №7 «Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық» Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттері логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын	Сюжетті-рөлдік ойыны №8 «Шаштараз» Мақсаты: ойын желісін өзіңінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.	Сюжетті-рөлдік ойыны №9 «Пошта» Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туган жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет етуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойыны №10 «Театр» Мақсаты: Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру.

		Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру.	жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Саяға дамытушы жаттығуларды үйрету.	Исламға жана сөздер жаттату «Шанышқы, орамал,кереует»	Фатимаға таяқшаларды ағтап жүруді үйрету.	Айзереге «үлкен, кішкентай» ұғымын қалыптастыру.	Қарақатқа түстерді атап айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын тәртіпке келтіру арқылы табуға баулу				/
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Өр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Түтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес «Балалардың жаз мезгіліндегі ойыны»	Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы»	Психолог кеңесі «Ойнай отырып тілін дамытамыз»	Ата-аналарға кеңес «Серуендегі қосымша ойындар»	Кері байланыс «Көктемгі алғашқы гүлдер» коллиер көрмесінің ережесімен таныстыру

«Болашақ» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Тутан әлкенің табиғаты»

Уақыты: 23.05-27.05.2022 ж. IVапта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.05.2022 ж.	Сейсенбі 24.05.2022 ж.	Сенбі 25.05.2022 ж.	Бейсенбі 26.05.2022 ж.	Жұма 27.05.2022 ж.	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бада үні Ойын	8.30- 9.15	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.					
		Үстел үсті ойыны «Тышқанды жасыр» картотека №6 Мақсаты: 4 негізгі түстердің атауын ажырата білуге үйрету-қызыл, сары, жасыл, көк. (Еркін ойын) (05.03-і сенбі күніне ауыстырылды)	Үстел үсті ойыны «Түсті жұп жаса» картотека №8 Мақсаты: ұқсас сенсорлық белгі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту.	Үстел үсті ойыны «Суретті түсі бойынша а!» картотека №7 Мақсаты: негізгі 4 түстер туралы білімді бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. (Еркін ойын)	Үстел үсті ойыны «Суретті түсі бойынша а!» картотека №7 Мақсаты: негізгі 4 түстер туралы білімді бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. (Еркін ойын)	Үстел үсті ойыны «Түсті жұп жаса» картотека №8 Мақсаты: ұқсас сенсорлық белгі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту.	
Танертенгі жаттығу	9.15- 9.35	№4-ші танертенгі жаттығу кешені					
Таңғы ас	9.35- 9.55	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі	9.55- 10.00	Дидактикалық ойын «Не қайда өмір сүреді?» К- № 9 Мақсаты:	Саусақ ойыны: «Біздің гүлдер» картотека №3 (Педагог жетекшілігімен	Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл-күйіміз» К- №7 Мақсаты: өз көңіл күйін сезіне білуге тәрбиелеу.	Сөздік ойын: «Қарама-қарсы сөздер» К-№ 8 Мақсаты: Сөздік	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» К-№ 5 Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту	

Бала үні Ойын		балалардың ойлау қабілетін дамыту. (Құрылымдалған ойын)	ойын)	(Құрылымдалған ойын)	қорын, тіл байлығын дамыту (Құрылымдалған ойын)	(Екін ойын)
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>10.00- 11.10</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір тізбекпен жүру» Мақсаты: Бір тізбекпен жүру және қарқынды өзгерте отырып жүгіру кезінде бір- біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қалағалау. Ойынға деген қызығушылықтар ын арттыру. Денсаулы ғы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: картотека II «Мені қуып жетіндер»</p> <p>Жаратылыстану</p>	<p>I.Корнем әдебиет Тақырыбы: «Жазда» танысу (өлең) Несіпбек Айтөз Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы ойларын көнейту, жайқалған жаз, жеміс – жидек туралы түсінік бере отырып, сөздік қорларын байыту. Табиғатты адауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Әдемі гүлдер» Картотека №25</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір тізбекпен жүру» Мақсаты: Бір тізбекпен жүру және қарқынды өзгерте отырып жүгіру кезінде бір- біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қалағалау. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: картотека II «Мені қуып жетіндер»</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: «Жасыл шөп» Мақсаты: қағаз бетінде кеністікті бағдарлай отырып, жұмыс жасай алуға жаттықтыру. Креативтілік- шығармашылық қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр?» №29</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Жиһаз» (қағазбен құрастыру) Мақсаты: құрылыс материалдарымен құрастыруға үйрету, жаңаз жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек екенін түсіндіру.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өткен тақырыптарды қайталау» Мақсаты: Балаларды таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру және ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Кеністікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындатуын дамыту. дағдыландыру. Қимылды ойын: картотека II «Мені қуып жетіндер»</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Күн жарқырап тұр» Мақсаты: саусағымен құмға сурет салудың бастапқы</p>

		Тақырыбы:			Көлемі мен пішініне сәйкес ажырата алу қабілеттерін дамыту; құрылыс материалдарын жинастыру арқылы ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4К командала жұмыс істей білуге үйрету «Бұл үйде кімдер тұрады?» ойыны картотека №59	техникасын қалыптастыру. Міндеттері: құмда үздіксіз айналымы сызғықтар жүргізуді үйрету. 4К моделі командала жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте бейімделуге септігін тигізу. Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» №27
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қызығушылықты өту, балаларды біртіндеп кіндіру, көімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен		<p>7. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Балаларда қараым еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сығырлап ағуын тыңдау.</p>	<p>22. Жәндіктері бақылау (қызылқоньса, жазғытұрғы қоньса, солатниктер, миса) Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы</p>	<p>20. Ұяларды бақылау. Бақылау Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау (қауырсындар,</p>	<p>1. Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болап, күн сәулесін мол шағады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен</p>	<p>2. Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шапқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді</p>

		<p>Қимылды ойын: «Батылдар» Жылгалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Ауда мағын коқыстан тазарту. Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғы қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда</p>	<p>білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету. Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. Қимылды ойын «Көбелектер, басалар, көкқұтан» Алаңдайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа, бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеністікте</p>	<p>жүн шүйкесі, бұтақшалар және т.б.) Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақалықтығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Үшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жүрқаларды салғызу. Құстар оған қуяналы, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымдылықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген</p>	<p>соңғы алын салыстыра білуге үйрету. Ауда райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен ақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (ақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түскей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұлбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындыу. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.</p>	<p>сөздікті дамыту. Қимылды ойын? «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қолдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызды. Тапсырма 2. Қай зат тез ысыды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысыды. Тапсырма 3. Ағаштың</p>
--	--	--	---	---	---	---

		<p>жүзетінің бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғиның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету. Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық. Сондықтан өсімдік қыстан кейін жана оянады, бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында</p>	<p>қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті Гүлдің өсімдігін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын Тәжірибе мен сараптама. «Төртінші артық» Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-</p>	<p>қызғыштықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Дидактикалық ойын Тәжірибе мен сараптама. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй, кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану (құм, су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойындар Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуын үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.</p>	<p>көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Күн түскен жақ жақты, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзі қызықтыратын іспен айналысуға жағдай тудызу.</p>
--	--	--	---	--	--	---

		балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өлге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.	қатынасын, өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын, кезжарасын, мүддесін қорғай алу; құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.			
Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	12.15-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Баға Асқа адалдық Басқа амандық. Ас болсын! Рәкімет апайлар!				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқыту.				
		№17 «Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдау	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегілер тыңдау	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Асықтан жасалаған кілемше үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				

Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рольдік ойыны картотека №6 «Аспазшы» Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру.	Сюжетті-рольді ойыны №7 «Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық» Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірлестікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру.	Сюжетті-рольді ойыны №8 «Шапқатар» Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рольді ойыны.Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	Сюжетті-рольді ойын «Шапқатар» №8 Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					Сунғат Исқандраға бөліктерді жапсыруға үйрету.	Нурлан Абарұға лопты көс қолдап ұстат дақтыруды үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалыуыш арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды өз бетімен киінуге	Ата-аналарға кеңес: «Саусақ ойындарының	Ата-аналарға кеңес: «Баланың жаман әдеттері»	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың күн тәртібі»

«Болашақ» кіші тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Отпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Уақыты: 30.05-31.05.2022 ж. IVапта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 30.05.2022 ж.	Сейсенбі 31.05.2022 ж.			
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, ангімелесу Ойындар, (үстел үеті, саусақ және т.б 5 мин) 4К моделі Бала үні Ойын	8.30- 9.15	Балаларды жаңсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен аты туралы ангімелесу.				
		<p align="center">Үстел үеті ойыны «Тышқанды жасыр» картотека №6 Мақсаты: 4 негізгі түстердің атуын ажырата білуге үйрету-қызыл, сары, жасыл, көк. (Еркін ойын) (05.03-і сенбі күніне ауыстырылды)</p>	<p align="center">Үстел үеті ойыны «Түеті жұт жаса» картотека №8 Мақсаты: ұқсас сенсорлық белгі негізінде жұттарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту.</p>			
Таңертеңгі жаттығу	9.15- 9.35	№4-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	9.35- 9.25	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні	9.55- 10.00	<p>Сөздік ойын: «Қарама-қарсы сөздер» К-№ 8 Мақсаты: Сөздік қорын, тіл</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» К-№ 5 Мақсаты: Ойлау</p>			

Ойын		байлығын дамыту (Құрылымдалған ойын)	қабілетін дамыту (Екін ойын)			
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОҚ 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>10.00-11.00</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өткен тақырыптарды қайталау» Мақсаты:Балаларды таншалар арасымен қос аяқпен секіру және ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Кеңістікті бағдарлай біту қабілеттерін дамыту. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындалуын дамыту. дағдыландыру Қималды ойын: картотека 11 «Мені қуып жетіндер»</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жазда» жаттау (өлең) Несіпбек Айтөв Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жеміс – жидек туралы түсінік бере отырып, сөздік қорларын байыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. «Гүлдері сәбағына орналастыр» дидактикалық ойын картотека № 43</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Өркені күн сөнбесін» Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>			

		<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Алақай, жаз келді!»</p> <p>Мақсаты: Жаздағы табиғат көріністері, анімдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес диалогке қатыстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Нісінен тп!» картотека №60</p>				
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қымысушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен		<p>7. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Балаларға қарын еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның</p>	<p>2. Күнге басылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы алам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шапқанда,</p>			

	<p>сынғырлап агуын тындау.</p> <p>Қимылды ойын: «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту</p> <p>Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау.</p> <p>Қорытынды. Су</p>	<p>қарай алмайсың). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>Қимылды ойын? «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қимылдап жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығызалады.</p> <p>Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу.</p> <p>Балаларға жұмыстан қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.</p> <p>Қорытынды. Алдымен темір заттар қызды.</p> <p>Тапсырма 2. Қай зат тез ысыды?</p> <p>Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысыды.</p> <p>Тапсырма 3. Алаштың қолына жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.</p> <p>Күн түскен жақ жапы, ал</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>қайықты жүргізеді, жылғанын ағысына байланысты ағады.</p> <p>Тәжірибе. «Батады, батпайды»</p> <p>Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету. Сөздік қорын молайту.</p> <p>Тапсырма 2.</p> <p>Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық.</p> <p>Сондықтан өсімдік қыстан кейін жана ойнады, бірақ өспейді.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қалағалау.</p> <p>Өтге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.</p>	<p>көленке жағы суық.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Өр балаға өзін қылықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу</p>			
--	---	--	--	--	--

Серуеннен оралу	11.20-12.10	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу			
Түскі ас	12.12-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа адалдық Басқа амандық. Ас болсын! Рақмет апайлар!			
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.			
		Аудио ертегілер тыңдау	№25 «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Түйіршікті және жұмсақ жалақаналармен жүру	Түйме қалдаған кілем үстімен жүру.		
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу			
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рольдік ойыны картотека №6 «Аспазшы» Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру.	Сюжетті-рольді ойыны №7 «Теңізшілер. Теңіз аспандығы қайық» Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірлелікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру.		

Баланын жеке даму картасына сөйкөс жеке жұмыс		Әлішерге бөлшектерді жапсыруға үйрету.	Нұрисламга доғты қос қолдап ұстап ластыруды үйрету.			
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Балаларды өз кнмдерін тигуға, атауға, өз шкафын танбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	16.40-17.00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Өр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалуы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гнменасы туралы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланын күн тәртібі»			