

Ортанғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024ж

Топ: Толағай

Өткізу кезені: аралық

Өткізу мерзімі: 10-15 қаңтар

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											
		Дене шынықтыру											
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:		
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдылары менгермеген		
1	Амангелдиева Фатима	1			1			1			1		
2	Амангелдиева Феруза	1			1			1			1		
3	Аманжол Айзере	1			1			1			1		
4	Адаев Бек	1				1		1				1	
5	Бақберген Көзайым	1			1			1				1	
6	Болат Нұрислам	1			1			1			1		
7	Ғабитов Дінмұхамед	1			1			1			1		
8	Жұмабек Ерасыл	1				1		1				1	
9	Қанатов Талғат	1				1		1			1		
10	Мұханбетқали Айкөркем	1				1		1				1	
11	Молдағали Ерасыл	1				1		1			1		
12	Рақов Нұржан	1			1			1			1		
13	Рахов Хансұлтан	1			1			1			1		
14	Рахат Әлинұр	1			1			1			1		
<b>Барлығы</b>		14	0	0	9	5	0	14	0	0	10	4	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	0	0	64	36	0	100	0	0	71	29	0



3-Ф.5			Сөйлеуді дамыту															кітаптар/ бетінше, бірге қағ суреттері
3-К. 1			3-К.2			3-К.3			3-К. 4			3-К.5						
күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына не:			естігені, көргені, өзі колдан жасаған заттары туралы айтады:			
дағдыларды сақтайды	дағдыларды менгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойыны анық айтады
1				1		1				1		1				1		
1				1		1				1		1				1		
1				1			1			1		1				1		
1				1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1		
1				1		1				1		1				1		
1				1			1			1		1			1			
1				1			1			1		1				1		
1				1		1				1		1				1		
1				1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1		
1				1		1				1		1				1		
1				1			1			1		1				1		
1				1		1				1		1				1		
1				1			1			1		1				1		
1				1			1			1		1				1		
14	0	0	0	14	0	7	7	0	0	14	0	10	4	0	2	12	0	0
100	0	0	0	100	0	50	50	0	0	100	0	71	29	0	14	86	0	0



**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Көркем әдебиет																	
3-К.6		3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			
тағы суреттерді өз басқа балалармен астырады, көрген бойынша өз ойын айтады:		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айыптап жаз
қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді
1		1				1		1			1			1			1
1		1				1		1			1			1			1
1		1				1			1			1		1			1
1		1				1			1			1		1			1
1		1				1			1			1		1			1
1		1				1		1			1			1			1
1		1				1			1			1		1			1
1		1				1			1			1		1			1
1		1				1			1			1		1			1
1		1				1		1				1		1			1
1		1				1			1			1		1			1
1		1				1		1				1		1			1
1		1				1			1			1		1			1
1		1				1		1			1			1			1
1		1				1			1		1			1			1
1		1				1		1			1			1			1
14	0	14	0	0	0	14	0	6	8	0	4	10	0	14	0	0	14
100	0	100	0	0	0	100	0	43	57	0	29	71	0	100	0	0	100



Қазақ тілі																	
3-К.12		3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2			
тылған сөздерді айып тыңдайды не түсінеді:		күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзынды жалпы заттар:
кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажырат ады	ішінара ажырат ады	ажырат уға талпынады	жаңа заттарды белсенді білуге құмар	заттарды едделейді, жана заттарды зерделеуге уақытша қызығушылығы	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстырылады
		1			1				1		1			1			
		1			1			1			1			1			
			1		1				1		1			1			
			1		1				1		1				1		
			1		1				1		1				1		
			1		1				1		1				1		
		1			1				1		1				1		
			1		1				1		1				1		
			1		1				1		1				1		
			1		1				1		1				1		
			1		1				1		1			1			
			1		1				1		1			1			
			1		1				1		1			1			
		1			1			1			1			1			
0	0	4	10	0	14	0	0	2	12	0	14	0	0	8	6	0	0
0	0	29	71	0	100	0	0	14	86	0	100	0	0	57	43	0	0



Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту					Сурет салу															
Математика негіздері					Сурет салу															
3-Т.3		3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4			сурет са- таньға
Ұзы, ені, биіктігі, шамасы бойынша нысандарды салыстырады:		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет са- таньға
кейбіреуі н салысты- рады	салысты- рамайды	зерттей- ді, атайды	зерттей- ді, ішінара атайды	зерттей- ді, бірақ атай алмайды	анықта- йды	ішінара анықта- йды	анықта- й алмайды	қолдан- а алады	кейбіреуін қолдан- ады	қолдан- а алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай- майды	орнала- стыра алады	кейбіреуін орнала- стырады	орнала- стыруға тырыса- ды	игерген	дағдыларды ішінара менгерген	игерген дағдылардың қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды
1			1		1				1		1			1			1			
1			1			1			1		1				1		1			
1			1			1			1		1				1		1			
	1		1			1			1		1				1		1			
1			1			1			1		1				1		1			
1			1			1			1		1			1			1			
1			1		1				1		1			1			1			
1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1		1			1			1			
1		1	1			1			1		1			1			1			
1			1		1				1		1			1			1			
12	2	0	14	0	3	11	0	0	14	0	14	0	0	4	10	0	14	0	0	0
86	14	0	100	0	21	79	0	0	100	0	100	0	0	29	71	0	100	0	0	0



3-Ш.5		Мүсіндеу																		
		3-Ш.6			3-Ш.7			3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11			
мұда ұқыптылық ады. қауіпсіздікті сақтайды:		мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			
суретті ұқыпты салуға, қауіпсіз дікті сақтауға талпына ды	ұқыпты болуға, қауіпсізді кті сақтауға тырысад ы	пайдал анады	ішінар а қолдан ады	қолдан уға тырыса ды	мүсінд ей алады	мүсінд еуге тырыса ды	мүсіндей ді, бірақ бөліктерд і біріктіре алмайды	мүсіндеу де дербесті к танытад ы	өз бетінше мүсіндеу ге талпына ды	ересект ің көмегі мен мүсінд ейді	бірікті реді	ішінар а бірікті реді	бірікті руге тырыса ды	қауіпсіз дікті сақтайд ы	қауіпсіздік тің кейбір ережелері н сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіз дікті сақтайд ы	игерге н	ішінар а игерге н	игеруге талпын ады	
1		1				1				1				1				1		
1		1				1				1				1				1		
1			1			1				1				1				1		
1			1			1				1				1				1		
1			1			1				1				1				1		
1		1				1				1				1				1		
1		1				1				1				1				1		
1		1				1				1				1				1		
1		1				1				1				1				1		
1			1			1				1				1				1		
1		1				1				1				1				1		
1			1			1				1				1				1		
1			1			1				1				1				1		
1		1				1				1				1				1		
14	0	8	6	0	0	14	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	
100	0	57	43	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	



Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру												Құрастыру							
3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18	
бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс қатысады	
пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдан алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендірмейді	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынады	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыз алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1				1		1				1		1	
1			1			1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1	
14	0	0	14	0	0	14	0	0	4	10	0	14	0	0	10	4	0	14	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	29	71	0	100	0	0	71	29	0	100	0



				Музыка															
3-Ш.19				3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24			
ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады				өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес кимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би кимылдарын біледі:			бал аспа ола
қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинайды	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, кимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге кимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды
		1		1				1		1			1			1			1
		1		1				1		1			1			1			1
		1		1				1		1			1			1			1
		1		1				1		1			1		1			1	1
		1		1				1		1			1		1			1	1
	1			1				1		1			1		1			1	1
	1			1				1		1			1		1			1	1
		1		1				1		1			1		1			1	1
		1		1				1		1			1		1			1	1
		1		1				1		1			1		1			1	1
		1		1				1		1			1		1			1	1
	1			1				1		1			1		1			1	1
0	3	11	0	14	0	0	0	14	0	14	0	0	9	5	0	14	0	0	14
0	21	79	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	64	36	0	100	0	0	100



## Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

## Қоршаған ортамен танысу

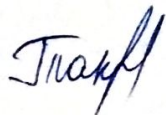
3-Ш.25		3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
балалар музыкаларын біледі, оларда ойнайды		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1				1		1			1			1		
		1				1		1			1			1		
		1				1		1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1				1		1			1			1		
		1				1		1			1			1		
0	0	14	0	0	9	5	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0
0	0	100	0	0	64	36	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0



ЕСКЕРТУ											
Жоғары	3-Ф	12	87,1								
Орташа	3-Ф	2	12,9								
Төмен	3-Ф	0	0,0								
		14	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	3-К	3,8	27,1	4,8	34,3	9,6	68,6				
Орташа	3-К	10	72,9	9,2	65,7	4,4	31,4				
Төмен	3-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0				
		14	100	14	100	14	100				
Жоғары	3-Т	5	35,7								
Орташа	3-Т	8,6	61,4								
Төмен	3-Т	0,4	2,9								
		14	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	6,4	45,7	10	71,4	12	85,7	11	78,6	10,2	72,9
Орташа	3-Ш	7,6	54,3	4	28,6	2	14,3	3	21,4	3,8	27,1
Төмен	3-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		14	100	14	100	14	100	14	100	14	100
Жоғары	3-Ә	13	92,9								
Орташа	3-Ә	1	7,1								
Төмен	3-Ә	0	0,0								
		14	100								

Тәрбиеші: Қайырова Г.К

"Ноғайты" бөбекжай-балабақшасының әдіскері:



Тақанова Г.Б