

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024

Топ: Болашақ

Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу мерзімі: 10-15 қаңтар

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																
		Дене шынықтыру																
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К.1			2-К.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен сибектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:			жеке дауысты дауыссыз дыбыс еліктеу сөздерін ай	
қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп, шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	шінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады		
1	Айбекұлы Нұржігіт	1			1				1			1			1			
2	Амандық Шерхан	1			1				1			1			1			
3	Амантай Аяла	1			1				1			1			1			
4	Әбдіхалық Айзада	1			1				1			1			1			
5	Әбілсейіт Айсезім	1			1				1			1			1			
6	Жасталапұлы Айдар	1			1				1			1			1			
7	Жарылғап Оразбек	1			1				1			1			1			
8	Игорь Айкөркем	1			1				1			1			1			
9	Мақсатова Дәрия	1			1				1			1			1			
10	Мұхтар Асылым	1			1				1			1			1			
11	Нұрлыбек Әлинұр	1			1				1			1			1			
12	Оразбай Әміржан	1			1				1			1			1			
13	Рақова Айя	1			1				1			1			1			
14	Талғат Адина	1			1				1			1			1			
15	Төлеген Әлемнұр	1			1				1		1	1			1			
16	Токи Асқұрек	1			1				1			1			1			
Барлығы		16	0	0	16	0	0	0	16	0	0	15	1	0	16	0	0	
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	94	6	0	100	0	0	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет																	
2-К3			2-К4			2-К5			2-К6			2-К7			2-К8			2-Т1		
және тарды, та алады			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды.			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.			үлгі мен ауызша н сүйеніп, тапсырм орындайды.		
айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	шінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынады	дұрыс орындайды	орындауға талпынады
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	1		1			1	1
	1			1			1			1			1			1	1		1	
	1			1			1			1			1	1		1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1	1		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1	1		1			1	1		1	1		1	1
	1			1			1	1		1			1			1			1	
0	15	1	0	13	3	0	14	2	0	16	0	0	13	3	0	14	2	0	14	2
0	94	6	0	81	19	0	88	13	0	100	0	0	81	19	0	88	13	0	88	13

		Мүсіндеу											Жапсыру								
		2-III 5			2-III 6			2-III 7			2-III 8			2-III 9			2-III 10				
а сурет лқы өрген		мүсіндеуінің заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен иілей алады):			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:				фланелк ком орна. к
менгеру ге талпына ды	зерттейді	кейде уақытша қызығушы лық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып терендетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады		
	1			1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
		1				1				1			1				1				
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
		1				1				1			1				1				
	1			1			1			1			1			1			1		
0	13	3	0	15	1	0	16	0	0	16	0	0	16	0	0	13	3	0	14		
0	81	19	0	94	6	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	81	19	0	88		

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

2-Ш.11					2-Ш.12					2-Ш.13					2-Ш.14					2-Ш.15					2-Ш.16					2-Ш.17					2-Ш.18				
Графта қаралайым позицияларды пастырады және ұрастырады:					Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:					Қаралайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:					Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:					Өз бетінше құрастыруға тырысады:					Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:					Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:					Бұрын естіген әтаниды:				
орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды																		
		1			1			1			1			1			1			1																			
		1			1			1			1			1			1			1																			
		1			1			1			1			1			1			1																			
		1			1			1			1			1			1			1																			
		1			1			1			1			1			1			1																			
1			1			1			1		1			1			1			1																			
		1			1			1			1			1			1			1																			
		1			1			1			1			1			1			1																			
		1			1			1		1				1			1			1																			
		1			1			1			1			1			1			1																			
		1			1			1			1			1			1			1																			
		1			1			1			1			1			1			1																			
1			1		1			1		1			1			1			1		1																		
		1			1			1			1			1			1			1																			
2	0	14	2	0	15	1	0	13	3	0	15	1	0	16	0	0	16	0	0	15	1																		
13	0	88	13	0	94	6	0	81	19	0	94	6	0	100	0	0	100	0	0	94	6																		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

Сурет салу

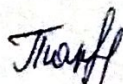
Құсқауға аларды	2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-III.1			2-III.2			2-III.3			2-III.4	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады.			қағазға және құм салудың баста техникасын мені	
орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
	1			1			1			1				1		1			1	
	1			1			1			1				1		1			1	
	1			1			1			1			1		1				1	
	1			1			1			1			1		1				1	
	1			1			1			1			1		1				1	
	1			1			1	1		1	1			1		1			1	1
	1			1			1			1			1		1				1	
	1			1			1			1			1	1	1				1	1
	1			1			1			1			1		1				1	
	1			1			1			1			1		1				1	
	1			1			1	1		1	1			1		1			1	1
	1			1			1			1			1		1				1	
0	16	0	0	16	0	0	14	2	0	14	2	0	11	5	0	16	0	0	13	3
0	100	0	0	100	0	0	88	13	0	88	13	0	69	31	0	100	0	0	81	19

Музыка				Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																	
				Қоршаған ортамен танысу																	
				2-III.19			2-III.20			2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
дерді				ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
мән бермейді	ересектерге сәйкестік, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды			
	1			1			1			1			1				1				
	1			1			1			1			1				1				
	1			1			1			1			1				1				
	1			1			1			1			1				1				
	1			1			1			1			1				1				
	1			1			1			1			1				1				
		1		1			1			1			1				1				
	1			1			1			1			1				1				
	1			1			1			1			1				1				
	1			1			1			1			1				1				
	1			1			1			1			1				1				
	1			1			1			1			1				1				
	1			1			1			1			1				1				
		1				1	1			1			1				1				
	1			1			1			1			1				1				
0	14	2	0	15	1	0	16	0	0	16	0	0	16	0	0	0	16	0			
0	88	13	0	94	6	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0			

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	2-Ф	15,75	98,4								
Орташа	2-Ф	0,25	1,6								
Төмен	2-Ф	0	0,0								
		16	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет							
Жоғары	2-К	15	93,8	14,25	89,1						
Орташа	2-К	1	6,3	1,75	10,9						
Төмен	2-К	0	0,0	0	0,0						
		16	100	16	100,0						
Жоғары	2-Т	15	93,8								
Орташа	2-Т	1	6,3								
Төмен	2-Т	0	0,0								
		16	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	13,5	84,4	15	93,8	14,25	89,1	14,75	92,2	15	93,8
Орташа	2-Ш	2,5	15,6	1	6,3	1,75	10,9	1,25	7,8	1	6,3
Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		16	100	16	100	16	100	16	100	16	100
Жоғары	2-Ә	12	75,0								
Орташа	2-Ә	4	25,0								
Төмен	2-Ә	0	0,0								
		16	100								

Тәрбиеші: Избасарова А.А

"Ноғайты" бөбекжай-балабақшасының әдіскері:



Тақтанова Г.Б