

Ересек тобына арналган (4 жастагы балалар) бакылау парагы												
Оку жылы: 2022-2023жж Топ: "Толагай" Өткізу кезеңі: кортынды Өткізу мерзімі: Мамыр												
Отметка времени	Адрес электронной почты	Баллы	Электрондык пошта	Өңір атауы	Балабақша атауы	Педагогтің аты-жөні:	Телефон нөмірі	Баланың аты-жөні:	Оқу жылы	Жасы	Өту мерзімі	4-Ф.1 Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді
5.4.2023 14:27:21	gulzhanar8384@gmail.com	0	gulzhanar-1983a@mail.ru	Ақтөбе	Байғанин ауданы "Ноғайты" бөбекжай балабақшасы	Илмуханбетова Гульжанар Избасаровна		Аманжол Рамазан	2022-2023 оқу жылы	4 жас	Мамыр	адымдап жүреді
5.4.2023 14:46:31	gulzhanar8384@gmail.com	0	gulzhanar-1983a@mail.ru	Ақтөбе	Байғанин ауданы "Ноғайты" бөбекжай балабақшасы	Илмуханбетова Гульжанар Избасаровна		Бейбет Аянат Медетқызы	2022-2023 оқу жылы	4 жас	Мамыр	адымдап жүреді
5.4.2023 15:04:30	gulzhanar8384@gmail.com	0	gulzhanar-1983a@mail.ru	Ақтөбе	Байғанин ауданы "Ноғайты" бөбекжай балабақшасы	Илмуханбетова Гульжанар Избасаровна		Ғабитова Інжу Әбілқайырқызы	2022-2023 оқу жылы	4 жас	Мамыр	адымдап жүреді
5.4.2023 15:21:43	gulzhanar8384@gmail.com	0	gulzhanar-1983a@mail.ru	Ақтөбе	Байғанин ауданы "Ноғайты" бөбекжай балабақшасы	Илмуханбетова Гульжанар Избасаровна		Нұрлыбек Марьям Әділжанқызы	2022-2023 оқу жылы	4 жас	Мамыр	адымдап жүреді
5.4.2023 15:34:42	gulzhanar8384@gmail.com	0	gulzhanar-1983a@mail.ru	Ақтөбе	Байғанин ауданы "Ноғайты" бөбекжай балабақшасы.	Илмуханбетова Гульжанар Избасаровна.		Игорь Нұрәли Әбдіжәмілұлы	2022-2023 оқу жылы	4 жас	Мамыр	адымдап жүреді
5.4.2023 16:03:49	gulzhanar8384@gmail.com	0	gulzhanar-1983a@mail.ru	Ақтөбе	Байғанин ауданы "Ноғайты" бөбекжай балабақшасы.	Илмуханбетова Гульжанар Избасаровна		Құлбала Сұлтан Жанатұлы	2022-2023 оқу жылы	4 жас	Мамыр	адымдап жүреді
5.4.2023 16:17:34	gulzhanar8384@gmail.com	0	gulzhanar-1983a@mail.ru	Ақтөбе	Байғанин ауданы "Ноғайты" бөбекжай-балабақшасы	Илмуханбетова Гульжанар Избасаровна		Мақсатқызы Айжұлдыз	2022-2023 оқу жылы	4 жас	Мамыр	адымдап жүреді
5.4.2023 16:37:04	gulzhanar8384@gmail.com	0	gulzhanar-1983a@mail.ru	Ақтөбе	Байғанин ауданы "Ноғайты" бөбекжай-балабақшасы	Илмуханбетова Гульжанар Избасарова		Рахова Аяжан Шоқанызы	2022-2023 оқу жылы	4 жас	Мамыр	адымдап жүреді
5.4.2023 16:49:11	gulzhanar8384@gmail.com	0	gulzhanar-1983a@mail.ru	Ақтөбе	Байғанин ауданы "Ноғайты" бөбекжай-балабақшасы	Илмуханбетова Гульжанар Избасаровна		Тоян Айнакөз Айбарқызы	2022-2023 оқу жылы	4 жас	Мамыр	адымдап жүреді
5.4.2023 17:05:07	gulzhanar8384@gmail.com	0	gulzhanar-1983a@mail.ru	Ақтөбе	Байғанин ауданы "Ноғайты" бөбекжай балабақшасы	Илмуханбетова Гульжанар Избасаровна		Мұхтар Нұрсейіт Бексұлтанұлы	2022-2023 оқу жылы	4 жас	Мамыр	адымдап жүреді
5.4.2023 17:15:42	gulzhanar8384@gmail.com	0	gulzhanar-1983a@mail.ru	Ақтөбе	Байғанин ауданы "Ноғайты" бөбекжай-балабақшасы.	Илмуханбетова Гульжанар Избасаровна.		Елеусін Мақпал Сәрсенғалиқызы	2022-2023 оқу жылы	4 жас	Мамыр	адымдап жүреді

4-Ф.2 Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	4-Ф.3 Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	4-Ф.4 Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алдымен, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	4-Ф.5 Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	4-Ф.6 Табанмен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	4-Ф.7 Гимнастикалық скамейка бойымен колдарымен тартылып, еңбектейді	4-Ф.8 Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді	4-Ф.9 алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді	4-Ф.10 Дөптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, дөптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	4-Ф.11 Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады	4-Ф.12 Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген	4-Ф.13 Шанамен сырғанады және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанады
өзгертіп жүреді	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	әртүрлі бағытта жүгіреді	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	төрттағандап еңбектейді	еңбектейді	өрмелейді	қос аяқпен секіреді	домалатады, лақтырады, қағып алады	қатарға қайта тұрады	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	өз бетінше сырғанады
өзгертіп жүреді	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	әртүрлі бағытта жүгіреді	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	төрттағандап еңбектейді	еңбектейді	өрмелейді	қос аяқпен секіреді	домалатады, лақтырады, қағып алады	қатарға қайта тұрады	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	өз бетінше сырғанады
өзгертіп жүреді	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	әртүрлі бағытта жүгіреді	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	төрттағандап еңбектейді	еңбектейді	өрмелейді	қос аяқпен секіреді	домалатады, лақтырады, қағып алады	қатарға қайта тұрады	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	өз бетінше сырғанады
өзгертіп жүреді	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	әртүрлі бағытта жүгіреді	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	төрттағандап еңбектейді	еңбектейді	өрмелейді	қос аяқпен секіреді	домалатады, лақтырады, қағып алады	қатарға қайта тұрады	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	өз бетінше сырғанады
өзгертіп жүреді	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	әртүрлі бағытта жүгіреді	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	төрттағандап еңбектейді	еңбектейді	өрмелейді	қос аяқпен секіреді	домалатады, лақтырады, қағып алады	қатарға қайта тұрады	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	өз бетінше сырғанады
өзгертіп жүреді	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	әртүрлі бағытта жүгіреді	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	төрттағандап еңбектейді	еңбектейді	өрмелейді	қос аяқпен секіреді	домалатады, лақтырады, қағып алады	қатарға қайта тұрады	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	өз бетінше сырғанады
өзгертіп жүреді	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	әртүрлі бағытта жүгіреді	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	төрттағандап еңбектейді	еңбектейді	өрмелейді	қос аяқпен секіреді	домалатады, лақтырады, қағып алады	қатарға қайта тұрады	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	өз бетінше сырғанады
өзгертіп жүреді	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	әртүрлі бағытта жүгіреді	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	төрттағандап еңбектейді	еңбектейді	өрмелейді	қос аяқпен секіреді	домалатады, лақтырады, қағып алады	қатарға қайта тұрады	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	өз бетінше сырғанады
өзгертіп жүреді	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	әртүрлі бағытта жүгіреді	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	төрттағандап еңбектейді	еңбектейді	өрмелейді	қос аяқпен секіреді	домалатады, лақтырады, қағып алады	қатарға қайта тұрады	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	өз бетінше сырғанады
өзгертіп жүреді	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	әртүрлі бағытта жүгіреді	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	төрттағандап еңбектейді	еңбектейді	өрмелейді	қос аяқпен секіреді	домалатады, лақтырады, қағып алады	қатарға қайта тұрады	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	өз бетінше сырғанады
өзгертіп жүреді	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	әртүрлі бағытта жүгіреді	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	төрттағандап еңбектейді	еңбектейді	өрмелейді	қос аяқпен секіреді	домалатады, лақтырады, қағып алады	қатарға қайта тұрады	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	өз бетінше сырғанады

4-Ф.25 Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	4-К.1 Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	4-К.2 Ақырын, жылдам сөйлейді.	4-К.3 Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.	4-К.4 Естіген дыбыстарды дұрыс айтады.	4-К.5 Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	4-К.6 Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды біледі.	4-К.7 Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	4-К.8 Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі.	4-К.9 Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді.	4-К.10 Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды.	4-К.11 Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.	4-К.12 Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды.
маңыздылығын түсінеді	дұрыс айтады	ақырын, жылдам сөйлейді	дұрыс, анық айтады	дұрыс айтады	сөздерді табады	қолданады	атауларын біледі	зат есімдерді, етістіктерді біледі	мәнін түсінеді	таниды, атайды	құрметтейді	таниды және атайды
маңыздылығын түсінеді	дұрыс айтады	ақырын, жылдам сөйлейді	дұрыс, анық айтады	дұрыс айтады	сөздерді табады	қолданады	атауларын біледі	зат есімдерді, етістіктерді біледі	мәнін түсінеді	таниды, атайды	құрметтейді	таниды және атайды
маңыздылығын түсінеді	дұрыс айтады	ақырын, жылдам сөйлейді	дұрыс, анық айтады	дұрыс айтады	сөздерді табады	қолданады	атауларын біледі	зат есімдерді, етістіктерді біледі	мәнін түсінеді	таниды, атайды	құрметтейді	таниды және атайды
маңыздылығын түсінеді	дұрыс айтады	ақырын, жылдам сөйлейді	дұрыс, анық айтады	дұрыс айтады	сөздерді табады	қолданады	атауларын біледі	зат есімдерді, етістіктерді біледі	мәнін түсінеді	таниды, атайды	құрметтейді	таниды және атайды
маңыздылығын түсінеді	дұрыс айтады	ақырын, жылдам сөйлейді	дұрыс, анық айтады	дұрыс айтады	сөздерді табады	қолданады	атауларын біледі	зат есімдерді, етістіктерді біледі	мәнін түсінеді	таниды, атайды	құрметтейді	таниды және атайды
маңыздылығын түсінеді	дұрыс айтады	ақырын, жылдам сөйлейді	дұрыс, анық айтады	дұрыс айтады	сөздерді табады	қолданады	атауларын біледі	зат есімдерді, етістіктерді біледі	мәнін түсінеді	таниды, атайды	құрметтейді	таниды және атайды
маңыздылығын түсінеді	дұрыс айтады	ақырын, жылдам сөйлейді	дұрыс, анық айтады	дұрыс айтады	сөздерді табады	қолданады	атауларын біледі	зат есімдерді, етістіктерді біледі	мәнін түсінеді	таниды, атайды	құрметтейді	таниды және атайды
маңыздылығын түсінеді	дұрыс айтады	ақырын, жылдам сөйлейді	дұрыс, анық айтады	дұрыс айтады	сөздерді табады	қолданады	атауларын біледі	зат есімдерді, етістіктерді біледі	мәнін түсінеді	таниды, атайды	құрметтейді	таниды және атайды
маңыздылығын түсінеді	дұрыс айтады	ақырын, жылдам сөйлейді	дұрыс, анық айтады	дұрыс айтады	сөздерді табады	қолданады	атауларын біледі	зат есімдерді, етістіктерді біледі	мәнін түсінеді	таниды, атайды	құрметтейді	таниды және атайды
маңыздылығын түсінеді	дұрыс айтады	ақырын, жылдам сөйлейді	дұрыс, анық айтады	дұрыс айтады	сөздерді табады	қолданады	атауларын біледі	зат есімдерді, етістіктерді біледі	мәнін түсінеді	таниды, атайды	құрметтейді	таниды және атайды
маңыздылығын түсінеді	дұрыс айтады	ақырын, жылдам сөйлейді	дұрыс, анық айтады	дұрыс айтады	сөздерді табады	қолданады	атауларын біледі	зат есімдерді, етістіктерді біледі	мәнін түсінеді	таниды, атайды	құрметтейді	таниды және атайды

4-К.13. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:	4-К.14. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	4-К.15 Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:	4-К.16 Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды:	4-К.17 Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	4-К.18 Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	4-К.19 Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:	4-К.20 Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды	4-К.21 Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:	4-К.22 Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады:	4-К.23 Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:	4-К.24 Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:	4-К.25 Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады:
жекеше және көпше түрде айтады	ретімен атайды, байланыстырып айтады	байланыстырып айтады	сипаттайды	әңгімелер құрастырады	қайталап айтады	қызығушылықпен талқылайды	қойылымдарды сахналайды	эмоционалды қабылдайды	қайталап айтады	бағалай алады	реттілігін сақтайды	жатқа айтады
жекеше және көпше түрде айтады	ретімен атайды, байланыстырып айтады	байланыстырып айтады	сипаттайды	әңгімелер құрастырады	қайталап айтады	қызығушылықпен талқылайды	қойылымдарды сахналайды	эмоционалды қабылдайды	қайталап айтады	бағалай алады	реттілігін сақтайды	жатқа айтады
жекеше және көпше түрде айтады	ретімен атайды, байланыстырып айтады	байланыстырып айтады	сипаттайды	әңгімелер құрастырады	қайталап айтады	қызығушылықпен талқылайды	қойылымдарды сахналайды	эмоционалды қабылдайды	қайталап айтады	бағалай алады	реттілігін сақтайды	жатқа айтады
жекеше және көпше түрде айтады	ретімен атайды, байланыстырып айтады	байланыстырып айтады	сипаттайды	әңгімелер құрастырады	қайталап айтады	қызығушылықпен талқылайды	қойылымдарды сахналайды	эмоционалды қабылдайды	қайталап айтады	бағалай алады	реттілігін сақтайды	жатқа айтады
жекеше және көпше түрде айтады	ретімен атайды, байланыстырып айтады	байланыстырып айтады	сипаттайды	әңгімелер құрастырады	қайталап айтады	қызығушылықпен талқылайды	қойылымдарды сахналайды	эмоционалды қабылдайды	қайталап айтады	бағалай алады	реттілігін сақтайды	жатқа айтады
жекеше және көпше түрде айтады	ретімен атайды, байланыстырып айтады	байланыстырып айтады	сипаттайды	әңгімелер құрастырады	қайталап айтады	қызығушылықпен талқылайды	қойылымдарды сахналайды	эмоционалды қабылдайды	қайталап айтады	бағалай алады	реттілігін сақтайды	жатқа айтады
жекеше және көпше түрде айтады	ретімен атайды, байланыстырып айтады	байланыстырып айтады	сипаттайды	әңгімелер құрастырады	қайталап айтады	қызығушылықпен талқылайды	қойылымдарды сахналайды	эмоционалды қабылдайды	қайталап айтады	бағалай алады	реттілігін сақтайды	жатқа айтады
жекеше және көпше түрде айтады	ретімен атайды, байланыстырып айтады	байланыстырып айтады	сипаттайды	әңгімелер құрастырады	қайталап айтады	қызығушылықпен талқылайды	қойылымдарды сахналайды	эмоционалды қабылдайды	қайталап айтады	бағалай алады	реттілігін сақтайды	жатқа айтады
жекеше және көпше түрде айтады	ретімен атайды, байланыстырып айтады	байланыстырып айтады	сипаттайды	әңгімелер құрастырады	қайталап айтады	қызығушылықпен талқылайды	қойылымдарды сахналайды	эмоционалды қабылдайды	қайталап айтады	бағалай алады	реттілігін сақтайды	жатқа айтады
жекеше және көпше түрде айтады	ретімен атайды, байланыстырып айтады	байланыстырып айтады	сипаттайды	әңгімелер құрастырады	қайталап айтады	қызығушылықпен талқылайды	қойылымдарды сахналайды	эмоционалды қабылдайды	қайталап айтады	бағалай алады	реттілігін сақтайды	жатқа айтады

4-К.26 Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:	4-К.27 Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	4-К.28 Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:	4-К.29 Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:	4-К.30 Сахналық қойылымдарға қатысады:	4-К.31 Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	4-К.32 Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	4-К.33 Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады:	4-К.34 Ролді, сюжетті таңдаула бастамашылық пен дербестік танытады:	4-К.35 Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі:	4-К.36 Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:	4-К.37 Еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді:	4-К.38 Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:
ойдан құрастырады	құрастырады	жаңғыртады	өз көзқарасын білдіреді	қатысады	қолданады	өздігінен сомдайды	талпынады	бастамашылық пен дербестік танытады	заттар мен құбылыстар туралы біледі	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді
ойдан құрастырады	құрастырады	жаңғыртады	өз көзқарасын білдіреді	қатысады	қолданады	өздігінен сомдайды	талпынады	бастамашылық пен дербестік танытады	заттар мен құбылыстар туралы біледі	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді
ойдан құрастырады	құрастырады	жаңғыртады	өз көзқарасын білдіреді	қатысады	қолданады	өздігінен сомдайды	талпынады	бастамашылық пен дербестік танытады	заттар мен құбылыстар туралы біледі	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді
ойдан құрастырады	құрастырады	жаңғыртады	өз көзқарасын білдіреді	қатысады	қолданады	өздігінен сомдайды	талпынады	бастамашылық пен дербестік танытады	заттар мен құбылыстар туралы біледі	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді
ойдан құрастырады	құрастырады	жаңғыртады	өз көзқарасын білдіреді	қатысады	қолданады	өздігінен сомдайды	талпынады	бастамашылық пен дербестік танытады	заттар мен құбылыстар туралы біледі	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді
ойдан құрастырады	құрастырады	жаңғыртады	өз көзқарасын білдіреді	қатысады	қолданады	өздігінен сомдайды	талпынады	бастамашылық пен дербестік танытады	заттар мен құбылыстар туралы біледі	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді
ойдан құрастырады	құрастырады	жаңғыртады	өз көзқарасын білдіреді	қатысады	қолданады	өздігінен сомдайды	талпынады	бастамашылық пен дербестік танытады	заттар мен құбылыстар туралы біледі	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді
ойдан құрастырады	құрастырады	жаңғыртады	өз көзқарасын білдіреді	қатысады	қолданады	өздігінен сомдайды	талпынады	бастамашылық пен дербестік танытады	заттар мен құбылыстар туралы біледі	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді
ойдан құрастырады	құрастырады	жаңғыртады	өз көзқарасын білдіреді	қатысады	қолданады	өздігінен сомдайды	талпынады	бастамашылық пен дербестік танытады	заттар мен құбылыстар туралы біледі	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді
ойдан құрастырады	құрастырады	жаңғыртады	өз көзқарасын білдіреді	қатысады	қолданады	өздігінен сомдайды	талпынады	бастамашылық пен дербестік танытады	заттар мен құбылыстар туралы біледі	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді

4-К.39 Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	4-К.40 Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:	4-К.41 Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер	4-К.42 Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі:	4-К.43 Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады:	4-К.44 Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	4-К.45 Жұмбақтардың жауабын табады:	4-К.46 Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:	4-К.47 Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады:	4-К.48 Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:	4-К.49 Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарла жеткізеді:	4-К.50 Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады	4-К.51 Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:
анық айтады	сөздерді біледі	айтады	атауларын біледі	дауыстап шақыра алады	жатқа айтады	жауабын табады	қызығушылық танытады	жанашырлық танытады	өз ойын білдіреді	жеткізеді	талпынады	қолданады
анық айтады	сөздерді біледі	айтады	атауларын біледі	дауыстап шақыра алады	жатқа айтады	жауабын табады	қызығушылық танытады	жанашырлық танытады	өз ойын білдіреді	жеткізеді	талпынады	қолданады
анық айтады	сөздерді біледі	айтады	атауларын біледі	дауыстап шақыра алады	жатқа айтады	жауабын табады	қызығушылық танытады	жанашырлық танытады	өз ойын білдіреді	жеткізеді	талпынады	қолданады
анық айтады	сөздерді біледі	айтады	атауларын біледі	дауыстап шақыра алады	жатқа айтады	жауабын табады	қызығушылық танытады	жанашырлық танытады	өз ойын білдіреді	жеткізеді	талпынады	қолданады
анық айтады	сөздерді біледі	айтады	атауларын біледі	дауыстап шақыра алады	жатқа айтады	жауабын табады	қызығушылық танытады	жанашырлық танытады	өз ойын білдіреді	жеткізеді	талпынады	қолданады
анық айтады	сөздерді біледі	айтады	атауларын біледі	дауыстап шақыра алады	жатқа айтады	жауабын табады	қызығушылық танытады	жанашырлық танытады	өз ойын білдіреді	жеткізеді	талпынады	қолданады
анық айтады	сөздерді біледі	айтады	атауларын біледі	дауыстап шақыра алады	жатқа айтады	жауабын табады	қызығушылық танытады	жанашырлық танытады	өз ойын білдіреді	жеткізеді	талпынады	қолданады
анық айтады	сөздерді біледі	айтады	атауларын біледі	дауыстап шақыра алады	жатқа айтады	жауабын табады	қызығушылық танытады	жанашырлық танытады	өз ойын білдіреді	жеткізеді	талпынады	қолданады
анық айтады	сөздерді біледі	айтады	атауларын біледі	дауыстап шақыра алады	жатқа айтады	жауабын табады	қызығушылық танытады	жанашырлық танытады	өз ойын білдіреді	жеткізеді	талпынады	қолданады
анық айтады	сөздерді біледі	айтады	атауларын біледі	дауыстап шақыра алады	жатқа айтады	жауабын табады	қызығушылық танытады	жанашырлық танытады	өз ойын білдіреді	жеткізеді	талпынады	қолданады
анық айтады	сөздерді біледі	айтады	атауларын біледі	дауыстап шақыра алады	жатқа айтады	жауабын табады	қызығушылық танытады	жанашырлық танытады	өз ойын білдіреді	жеткізеді	талпынады	қолданады

4-К.52 Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	4-К.53 Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	4-К.54 Өзі мен құрдастарының жауабындағы кәтеліктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	4-К.55 Бір-бірімен еркін диалог құрады	4-К.56 Таныс немесе бейтаныс ертелер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады	4-К.57 Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	4-К.58 Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды	4-К.59 Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады	4-Т.1 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	4-Т.2 Теңдік және генсіздік туралы ұғымдарға не біледі	4-Т.3 Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	4-Т.4 Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады
сөйлемдерді қолданады	сөйлемдермен жауап береді	кәтеліктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	диалог құрады	өз бетінше ретімен қайталап айтады	әңгіме құрастырады	сипаттайды	ойлап табады	санай алады, сандарды ретімен атайды	ұғымдарды біледі	салыстырады	ретімен орналастырып, салыстырады
сөйлемдерді қолданады	сөйлемдермен жауап береді	кәтеліктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	диалог құрады	өз бетінше ретімен қайталап айтады	әңгіме құрастырады	сипаттайды	ойлап табады	санай алады, сандарды ретімен атайды	ұғымдарды біледі	салыстырады	ретімен орналастырып, салыстырады
сөйлемдерді қолданады	сөйлемдермен жауап береді	кәтеліктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	диалог құрады	өз бетінше ретімен қайталап айтады	әңгіме құрастырады	сипаттайды	ойлап табады	санай алады, сандарды ретімен атайды	ұғымдарды біледі	салыстырады	ретімен орналастырып, салыстырады
сөйлемдерді қолданады	сөйлемдермен жауап береді	кәтеліктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	диалог құрады	өз бетінше ретімен қайталап айтады	әңгіме құрастырады	сипаттайды	ойлап табады	санай алады, сандарды ретімен атайды	ұғымдарды біледі	салыстырады	ретімен орналастырып, салыстырады
сөйлемдерді қолданады	сөйлемдермен жауап береді	кәтеліктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	диалог құрады	өз бетінше ретімен қайталап айтады	әңгіме құрастырады	сипаттайды	ойлап табады	санай алады, сандарды ретімен атайды	ұғымдарды біледі	салыстырады	ретімен орналастырып, салыстырады
сөйлемдерді қолданады	сөйлемдермен жауап береді	кәтеліктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	диалог құрады	өз бетінше ретімен қайталап айтады	әңгіме құрастырады	сипаттайды	ойлап табады	санай алады, сандарды ретімен атайды	ұғымдарды біледі	салыстырады	ретімен орналастырып, салыстырады
сөйлемдерді қолданады	сөйлемдермен жауап береді	кәтеліктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	диалог құрады	өз бетінше ретімен қайталап айтады	әңгіме құрастырады	сипаттайды	ойлап табады	санай алады, сандарды ретімен атайды	ұғымдарды біледі	салыстырады	ретімен орналастырып, салыстырады
сөйлемдерді қолданады	сөйлемдермен жауап береді	кәтеліктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	диалог құрады	өз бетінше ретімен қайталап айтады	әңгіме құрастырады	сипаттайды	ойлап табады	санай алады, сандарды ретімен атайды	ұғымдарды біледі	салыстырады	ретімен орналастырып, салыстырады
сөйлемдерді қолданады	сөйлемдермен жауап береді	кәтеліктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	диалог құрады	өз бетінше ретімен қайталап айтады	әңгіме құрастырады	сипаттайды	ойлап табады	санай алады, сандарды ретімен атайды	ұғымдарды біледі	салыстырады	ретімен орналастырып, салыстырады
сөйлемдерді қолданады	сөйлемдермен жауап береді	кәтеліктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	диалог құрады	өз бетінше ретімен қайталап айтады	әңгіме құрастырады	сипаттайды	ойлап табады	санай алады, сандарды ретімен атайды	ұғымдарды біледі	салыстырады	ретімен орналастырып, салыстырады

4-Т.5.Шаманы салыстыруда үстіне және қасына жою тәсілдерін қолданады:	4-Т.6.Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады	4-Т.7.Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:	4-Т.8. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	4-Т.9.Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	4-Т.10.«Бүгін», «кеше», «ерте» ұғымдарын ажыратады:	4-Т.11. Кеңістіктері заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	4-Т.12. Берілген бағытта қозғалады:	4-Т.13. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	4-III.1 Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	4-III.2. Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:	4-III.3 Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:
тәсілдерді қолданады	ажыратады және атайды	зерттейді	нәтижелерін атайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ұғымдарды ажыратады	орнын анықтайды	бағыт бойынша қозғалады	байланыс орната алады	композицияларды салады	қызығушылық танытады	затқа сәйкес суретін салады
тәсілдерді қолданады	ажыратады және атайды	зерттейді	нәтижелерін атайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ұғымдарды ажыратады	орнын анықтайды	бағыт бойынша қозғалады	байланыс орната алады	композицияларды салады	қызығушылық танытады	затқа сәйкес суретін салады
тәсілдерді қолданады	ажыратады және атайды	зерттейді	нәтижелерін атайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ұғымдарды ажыратады	орнын анықтайды	бағыт бойынша қозғалады	байланыс орната алады	композицияларды салады	қызығушылық танытады	затқа сәйкес суретін салады
тәсілдерді қолданады	ажыратады және атайды	зерттейді	нәтижелерін атайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ұғымдарды ажыратады	орнын анықтайды	бағыт бойынша қозғалады	байланыс орната алады	композицияларды салады	қызығушылық танытады	затқа сәйкес суретін салады
тәсілдерді қолданады	ажыратады және атайды	зерттейді	нәтижелерін атайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ұғымдарды ажыратады	орнын анықтайды	бағыт бойынша қозғалады	байланыс орната алады	композицияларды салады	қызығушылық танытады	затқа сәйкес суретін салады
тәсілдерді қолданады	ажыратады және атайды	зерттейді	нәтижелерін атайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ұғымдарды ажыратады	орнын анықтайды	бағыт бойынша қозғалады	байланыс орната алады	композицияларды салады	қызығушылық танытады	затқа сәйкес суретін салады
тәсілдерді қолданады	ажыратады және атайды	зерттейді	нәтижелерін атайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ұғымдарды ажыратады	орнын анықтайды	бағыт бойынша қозғалады	байланыс орната алады	композицияларды салады	қызығушылық танытады	затқа сәйкес суретін салады
тәсілдерді қолданады	ажыратады және атайды	зерттейді	нәтижелерін атайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ұғымдарды ажыратады	орнын анықтайды	бағыт бойынша қозғалады	байланыс орната алады	композицияларды салады	қызығушылық танытады	затқа сәйкес суретін салады
тәсілдерді қолданады	ажыратады және атайды	зерттейді	нәтижелерін атайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ұғымдарды ажыратады	орнын анықтайды	бағыт бойынша қозғалады	байланыс орната алады	композицияларды салады	қызығушылық танытады	затқа сәйкес суретін салады
тәсілдерді қолданады	ажыратады және атайды	зерттейді	нәтижелерін атайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ұғымдарды ажыратады	орнын анықтайды	бағыт бойынша қозғалады	байланыс орната алады	композицияларды салады	қызығушылық танытады	затқа сәйкес суретін салады

4-Ш.4.Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:	4-Ш.5. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныды:	4-Ш.6.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударалы:	4-Ш.7. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	4-Ш.8. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:	4-Ш.9. Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	4-Ш.10. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	4-Ш.11.Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	4-Ш.12. Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:	4-Ш.13. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	4-Ш.14. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:	4-Ш.15. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	4-Ш.16. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:
элементтерін салады, дұрыс орналастырады	реңктерді таныды	түстерді қолданады, назар аударалы	бояу тәсілдерін біледі	сызықтарды жүргізеді	заттарды қарайды, зерттейді	арақатынасын жеткізеді	жұмыстарын бағалайды	қызығушылықпен орындайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	бетін тегістейді	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	тәсілдерді қолданады
элементтерін салады, дұрыс орналастырады	реңктерді таныды	түстерді қолданады, назар аударалы	бояу тәсілдерін біледі	сызықтарды жүргізеді	заттарды қарайды, зерттейді	арақатынасын жеткізеді	жұмыстарын бағалайды	қызығушылықпен орындайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	бетін тегістейді	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	тәсілдерді қолданады
элементтерін салады, дұрыс орналастырады	реңктерді таныды	түстерді қолданады, назар аударалы	бояу тәсілдерін біледі	сызықтарды жүргізеді	заттарды қарайды, зерттейді	арақатынасын жеткізеді	жұмыстарын бағалайды	қызығушылықпен орындайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	бетін тегістейді	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	тәсілдерді қолданады
элементтерін салады, дұрыс орналастырады	реңктерді таныды	түстерді қолданады, назар аударалы	бояу тәсілдерін біледі	сызықтарды жүргізеді	заттарды қарайды, зерттейді	арақатынасын жеткізеді	жұмыстарын бағалайды	қызығушылықпен орындайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	бетін тегістейді	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	тәсілдерді қолданады
элементтерін салады, дұрыс орналастырады	реңктерді таныды	түстерді қолданады, назар аударалы	бояу тәсілдерін біледі	сызықтарды жүргізеді	заттарды қарайды, зерттейді	арақатынасын жеткізеді	жұмыстарын бағалайды	қызығушылықпен орындайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	бетін тегістейді	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	тәсілдерді қолданады
элементтерін салады, дұрыс орналастырады	реңктерді таныды	түстерді қолданады, назар аударалы	бояу тәсілдерін біледі	сызықтарды жүргізеді	заттарды қарайды, зерттейді	арақатынасын жеткізеді	жұмыстарын бағалайды	қызығушылықпен орындайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	бетін тегістейді	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	тәсілдерді қолданады
элементтерін салады, дұрыс орналастырады	реңктерді таныды	түстерді қолданады, назар аударалы	бояу тәсілдерін біледі	сызықтарды жүргізеді	заттарды қарайды, зерттейді	арақатынасын жеткізеді	жұмыстарын бағалайды	қызығушылықпен орындайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	бетін тегістейді	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	тәсілдерді қолданады
элементтерін салады, дұрыс орналастырады	реңктерді таныды	түстерді қолданады, назар аударалы	бояу тәсілдерін біледі	сызықтарды жүргізеді	заттарды қарайды, зерттейді	арақатынасын жеткізеді	жұмыстарын бағалайды	қызығушылықпен орындайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	бетін тегістейді	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	тәсілдерді қолданады
элементтерін салады, дұрыс орналастырады	реңктерді таныды	түстерді қолданады, назар аударалы	бояу тәсілдерін біледі	сызықтарды жүргізеді	заттарды қарайды, зерттейді	арақатынасын жеткізеді	жұмыстарын бағалайды	қызығушылықпен орындайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	бетін тегістейді	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	тәсілдерді қолданады
элементтерін салады, дұрыс орналастырады	реңктерді таныды	түстерді қолданады, назар аударалы	бояу тәсілдерін біледі	сызықтарды жүргізеді	заттарды қарайды, зерттейді	арақатынасын жеткізеді	жұмыстарын бағалайды	қызығушылықпен орындайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	бетін тегістейді	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	тәсілдерді қолданады

4-Ш 17 Мүсіндеуде кескішті қолданады	4-Ш 18 Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.	4-Ш 19 Ұжымдық жұмысқа қатысады:	4-Ш 20 Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:	4-Ш 21 Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	4-Ш 22 Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	4-Ш 23 Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	4-Ш 24 Қысқа және ұзын жолақтарды қияды:	4-Ш 25 Текшелен дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды:	4-Ш 26 Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	4-Ш 27 Біріше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	4-Ш 28 Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	4-Ш 29 Ұлттық ою- өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ылдыстарды безендіреді
кескішті қолданады	композициялар құрастырады	қатысады	қызығушылық танытады	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қолдана алады	жолақтарды қияды	пішіндерді қияды	түрлі тәсілдермен қияды	орналастырады және желімдейді	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	қолданады, безендіреді
кескішті қолданады	композициялар құрастырады	қатысады	қызығушылық танытады	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қолдана алады	жолақтарды қияды	пішіндерді қияды	түрлі тәсілдермен қияды	орналастырады және желімдейді	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	қолданады, безендіреді
кескішті қолданады	композициялар құрастырады	қатысады	қызығушылық танытады	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қолдана алады	жолақтарды қияды	пішіндерді қияды	түрлі тәсілдермен қияды	орналастырады және желімдейді	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	қолданады, безендіреді
кескішті қолданады	композициялар құрастырады	қатысады	қызығушылық танытады	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қолдана алады	жолақтарды қияды	пішіндерді қияды	түрлі тәсілдермен қияды	орналастырады және желімдейді	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	қолданады, безендіреді
кескішті қолданады	композициялар құрастырады	қатысады	қызығушылық танытады	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қолдана алады	жолақтарды қияды	пішіндерді қияды	түрлі тәсілдермен қияды	орналастырады және желімдейді	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	қолданады, безендіреді
кескішті қолданады	композициялар құрастырады	қатысады	қызығушылық танытады	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қолдана алады	жолақтарды қияды	пішіндерді қияды	түрлі тәсілдермен қияды	орналастырады және желімдейді	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	қолданады, безендіреді
кескішті қолданады	композициялар құрастырады	қатысады	қызығушылық танытады	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қолдана алады	жолақтарды қияды	пішіндерді қияды	түрлі тәсілдермен қияды	орналастырады және желімдейді	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	қолданады, безендіреді
кескішті қолданады	композициялар құрастырады	қатысады	қызығушылық танытады	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қолдана алады	жолақтарды қияды	пішіндерді қияды	түрлі тәсілдермен қияды	орналастырады және желімдейді	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	қолданады, безендіреді
кескішті қолданады	композициялар құрастырады	қатысады	қызығушылық танытады	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қолдана алады	жолақтарды қияды	пішіндерді қияды	түрлі тәсілдермен қияды	орналастырады және желімдейді	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	қолданады, безендіреді
кескішті қолданады	композициялар құрастырады	қатысады	қызығушылық танытады	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қолдана алады	жолақтарды қияды	пішіндерді қияды	түрлі тәсілдермен қияды	орналастырады және желімдейді	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	қолданады, безендіреді
кескішті қолданады	композициялар құрастырады	қатысады	қызығушылық танытады	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қолдана алады	жолақтарды қияды	пішіндерді қияды	түрлі тәсілдермен қияды	орналастырады және желімдейді	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	қолданады, безендіреді

4-Ш.30 Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:	4-Ш.31 Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қнып	4-Ш.32 Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды	4-Ш.33 Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып	4-Ш.34 Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды:	4-Ш.35 Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды:	4-Ш.36 Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды:	4-Ш.37 Өз бетінше ойдан құрастырады:	4-Ш.38 Қағаз парағын түрлендіреді:	4-Ш.39 Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады:	4-Ш.40 «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	4-Ш.41 Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын,	4-Ш.42 Табиғи және қалдық заттардан құрастырады:	4-Ш.43 Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:
орындауға қатысады	жапсырады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	таңдайды	орналасуын айқындайды	ойындар ойнайды	құрастырады	түрлендіреді	желімдеп, құрастырады	құрастырады	материалын біледі	құрастырады	өз бетінше таңдайды, құрастырады
орындауға қатысады	жапсырады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	таңдайды	орналасуын айқындайды	ойындар ойнайды	құрастырады	түрлендіреді	желімдеп, құрастырады	құрастырады	материалын біледі	құрастырады	өз бетінше таңдайды, құрастырады
орындауға қатысады	жапсырады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	таңдайды	орналасуын айқындайды	ойындар ойнайды	құрастырады	түрлендіреді	желімдеп, құрастырады	құрастырады	материалын біледі	құрастырады	өз бетінше таңдайды, құрастырады
орындауға қатысады	жапсырады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	таңдайды	орналасуын айқындайды	ойындар ойнайды	құрастырады	түрлендіреді	желімдеп, құрастырады	құрастырады	материалын біледі	құрастырады	өз бетінше таңдайды, құрастырады
орындауға қатысады	жапсырады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	таңдайды	орналасуын айқындайды	ойындар ойнайды	құрастырады	түрлендіреді	желімдеп, құрастырады	құрастырады	материалын біледі	құрастырады	өз бетінше таңдайды, құрастырады
орындауға қатысады	жапсырады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	таңдайды	орналасуын айқындайды	ойындар ойнайды	құрастырады	түрлендіреді	желімдеп, құрастырады	құрастырады	материалын біледі	құрастырады	өз бетінше таңдайды, құрастырады
орындауға қатысады	жапсырады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	таңдайды	орналасуын айқындайды	ойындар ойнайды	құрастырады	түрлендіреді	желімдеп, құрастырады	құрастырады	материалын біледі	құрастырады	өз бетінше таңдайды, құрастырады
орындауға қатысады	жапсырады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	таңдайды	орналасуын айқындайды	ойындар ойнайды	құрастырады	түрлендіреді	желімдеп, құрастырады	құрастырады	материалын біледі	құрастырады	өз бетінше таңдайды, құрастырады
орындауға қатысады	жапсырады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	таңдайды	орналасуын айқындайды	ойындар ойнайды	құрастырады	түрлендіреді	желімдеп, құрастырады	құрастырады	материалын біледі	құрастырады	өз бетінше таңдайды, құрастырады
орындауға қатысады	жапсырады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	таңдайды	орналасуын айқындайды	ойындар ойнайды	құрастырады	түрлендіреді	желімдеп, құрастырады	құрастырады	материалын біледі	құрастырады	өз бетінше таңдайды, құрастырады

4-Ә.5 Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық	4-Ә.6 Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті ағамдары, отбасылық мерекелер, салт- дәстүрлер туралы әңгімелейді.	4-Ә.7 Еңбек етуге қызығушылық танытады.	4-Ә.8 Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	4-Ә.9 Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:	4-Ә.10 Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	4-Ә.11 Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:	4-Ә.12 Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады:	4-Ә.13 Өзара көмек беруге дайын, реңжіген балаға жанашырлық танытады:	4-Ә.14 Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:
сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	қызығушылық танытады	жауапкершілікпен орындауға талпынады	аяғына дейін жеткізеді	тәрбиешіге көмектеседі	өз бетінше орындайды	мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	жанашырлық танытады	келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі
сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	қызығушылық танытады	жауапкершілікпен орындауға талпынады	аяғына дейін жеткізеді	тәрбиешіге көмектеседі	өз бетінше орындайды	мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	жанашырлық танытады	келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі
сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	қызығушылық танытады	жауапкершілікпен орындауға талпынады	аяғына дейін жеткізеді	тәрбиешіге көмектеседі	өз бетінше орындайды	мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	жанашырлық танытады	келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі
сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	қызығушылық танытады	жауапкершілікпен орындауға талпынады	аяғына дейін жеткізеді	тәрбиешіге көмектеседі	өз бетінше орындайды	мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	жанашырлық танытады	келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі
сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	қызығушылық танытады	жауапкершілікпен орындауға талпынады	аяғына дейін жеткізеді	тәрбиешіге көмектеседі	өз бетінше орындайды	мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	жанашырлық танытады	келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі
сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	қызығушылық танытады	жауапкершілікпен орындауға талпынады	аяғына дейін жеткізеді	тәрбиешіге көмектеседі	өз бетінше орындайды	мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	жанашырлық танытады	келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі
сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	қызығушылық танытады	жауапкершілікпен орындауға талпынады	аяғына дейін жеткізеді	тәрбиешіге көмектеседі	өз бетінше орындайды	мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	жанашырлық танытады	келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі
сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	қызығушылық танытады	жауапкершілікпен орындауға талпынады	аяғына дейін жеткізеді	тәрбиешіге көмектеседі	өз бетінше орындайды	мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	жанашырлық танытады	келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі
сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	қызығушылық танытады	жауапкершілікпен орындауға талпынады	аяғына дейін жеткізеді	тәрбиешіге көмектеседі	өз бетінше орындайды	мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	жанашырлық танытады	келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі

4-Ө.15 Айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	4-Ө.16 Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:	4-Ө.17 Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таныды:	4-Ө.18 Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды:	4-Ө.19 Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:	4-Ө.20 Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	4-Ө.21 Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	4-Ө.22 Жолда жүру ережелерін біледі:	4-Ө.23 Көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:	4-Ө.24 Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	4-Ө.25 Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі:	4-Ө.26 Ересектердің әңгімесіне араласпайды:	4-Ө.27 Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады:
әділ пікірін білдіреді	кешірім сұрайды	заттар мен нысандарды таныды	ұқыпты қарайды	маңызын, атауларын біледі	құрметпен қарайды	мақтан тұтады	біледі	түрлерін атайды	ережелерін біледі	әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	әңгімеге араласпайды	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады
әділ пікірін білдіреді	кешірім сұрайды	заттар мен нысандарды таныды	ұқыпты қарайды	маңызын, атауларын біледі	құрметпен қарайды	мақтан тұтады	біледі	түрлерін атайды	ережелерін біледі	әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	әңгімеге араласпайды	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады
әділ пікірін білдіреді	кешірім сұрайды	заттар мен нысандарды таныды	ұқыпты қарайды	маңызын, атауларын біледі	құрметпен қарайды	мақтан тұтады	біледі	түрлерін атайды	ережелерін біледі	әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	әңгімеге араласпайды	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады
әділ пікірін білдіреді	кешірім сұрайды	заттар мен нысандарды таныды	ұқыпты қарайды	маңызын, атауларын біледі	құрметпен қарайды	мақтан тұтады	біледі	түрлерін атайды	ережелерін біледі	әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	әңгімеге араласпайды	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады
әділ пікірін білдіреді	кешірім сұрайды	заттар мен нысандарды таныды	ұқыпты қарайды	маңызын, атауларын біледі	құрметпен қарайды	мақтан тұтады	біледі	түрлерін атайды	ережелерін біледі	әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	әңгімеге араласпайды	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады
әділ пікірін білдіреді	кешірім сұрайды	заттар мен нысандарды таныды	ұқыпты қарайды	маңызын, атауларын біледі	құрметпен қарайды	мақтан тұтады	біледі	түрлерін атайды	ережелерін біледі	әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	әңгімеге араласпайды	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады
әділ пікірін білдіреді	кешірім сұрайды	заттар мен нысандарды таныды	ұқыпты қарайды	маңызын, атауларын біледі	құрметпен қарайды	мақтан тұтады	біледі	түрлерін атайды	ережелерін біледі	әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	әңгімеге араласпайды	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады
әділ пікірін білдіреді	кешірім сұрайды	заттар мен нысандарды таныды	ұқыпты қарайды	маңызын, атауларын біледі	құрметпен қарайды	мақтан тұтады	біледі	түрлерін атайды	ережелерін біледі	әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	әңгімеге араласпайды	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады
әділ пікірін білдіреді	кешірім сұрайды	заттар мен нысандарды таныды	ұқыпты қарайды	маңызын, атауларын біледі	құрметпен қарайды	мақтан тұтады	біледі	түрлерін атайды	ережелерін біледі	әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	әңгімеге араласпайды	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады
әділ пікірін білдіреді	кешірім сұрайды	заттар мен нысандарды таныды	ұқыпты қарайды	маңызын, атауларын біледі	құрметпен қарайды	мақтан тұтады	біледі	түрлерін атайды	ережелерін біледі	әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	әңгімеге араласпайды	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады
әділ пікірін білдіреді	кешірім сұрайды	заттар мен нысандарды таныды	ұқыпты қарайды	маңызын, атауларын біледі	құрметпен қарайды	мақтан тұтады	біледі	түрлерін атайды	ережелерін біледі	әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	әңгімеге араласпайды	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады

