

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024жж

Топ: Толағай

Өткізу кезеңі: Бастанқы

Өткізу мерзімі: 5-10қыркүйек

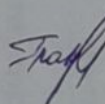
№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																	
		Дене шынықтыру																	
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сығықтардың, арқаннан, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдан, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу жүреді:			доптарды домалатады, заттарды қапшықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін біледі:			жеке гимнастикалық бастанқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы кәзбетін өз бетінше реттейді:		
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпына береді	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпына береді	домалат ады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалат ады, лақтырады, қағып алады	домалат уға лақтыруға, қағып алуға талпына береді	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтамайды	гимнастикалық дағдыларын сақтайды, сыртқы кәзбетін өз бетінше реттейді	гимнастикалық дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы кәзбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гимнастикалық дағдыларын өз бетінше сақтайды, сыртқы кәзбетін өз бетінше реттейді		
1	Әбісейіт Нұрислам	1			1				1			1			1			1	
2	Болатбек Қошайым			1		1		1			1		1		1			1	
3	Еренұлы Ясир	1			1			1			1		1		1			1	
4	Ергенова Алғере			1		1		1			1		1		1			1	
5	Құбайдуллина Раяна	1			1			1			1		1		1			1	
6	Құлбала Сая		1			1		1			1		1		1			1	
7	Рақова Назым	1			1			1			1		1		1			1	
8	Сағындық Әлфараби	1			1			1			1		1		1			1	
9	Төлөпберген Гүлайым	1			1			1			1		1		1			1	
10	Оразбай Шарафат		1		1			1			1		1		1			1	
11	Ыбраймова Фатима	1			1			1			1		1		1			1	
Барлығы		7	2	2	4	4	3	0	6	5	0	5	6	0	5	6	0	6	5
ересек топ		64	18	18	36	36	27	0	55	45	0	45	55	0	45	55	0	55	45

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	16,7	1,8333
Орташа	4-Ф	42,4	4,6667
Төмен	4-Ф	40,9	4,5
		100	11
Жоғары	4-К	28,8	3,1667
Орташа	4-К	49,0	5,3889
Төмен	4-К	22,2	2,4444
		100	11
Жоғары	4-Т	31,8	4
Орташа	4-Т	60,6	7
Төмен	4-Т	7,6	1
		100	11
Жоғары	4-Ш	10,9	1,2
Орташа	4-Ш	83,9	9,2333
Төмен	4-Ш	5,2	0,5667
		100	11
Жоғары	4-Ә	12,1	1,3333
Орташа	4-Ә	71,2	7,8333
Төмен	4-Ә	16,7	1,8333
		100	11

Тәрбиеші: Э.И.Төрмұратова

"Ноғайты" бөбекжай-балабақшасының әдіскері:

 Г.Б.Тактанова

Сөйлеуді дамыту																				
4-К.1			4-К.2			4-К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7		
дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қылықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:		
дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды
	1		1				1		1				1		1			1		
		1		1				1		1			1			1				1
		1	1				1		1				1		1				1	
	1			1			1		1				1		1				1	
		1		1				1		1			1			1				1
		1		1				1		1			1			1				1
	1			1			1		1				1		1				1	
		1		1				1		1			1			1				1
		1		1				1		1			1			1				1
	1		1				1		1				1		1			1		
		1		1				1		1			1			1			1	
		1		1			1		1				1		1				1	
0	4	7	4	7	0	0	6	5	5	6	0	0	11	0	6	5	0	3	5	3
0	36	64	36	64	0	0	55	45	45	55	0	0	100	0	55	45	0	27	45	27

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К.14		
кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады:			қазақ тіліне тән о, қ, ү, ұ, і, Ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қылықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:		
құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынады	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспады, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыртуға талпынады	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды
1			1			1			1			1				1				1
1				1			1				1			1			1			1
1			1			1					1			1			1			1
1				1			1				1			1			1			1
1			1			1					1			1			1			1
1				1			1				1			1			1			1
1			1				1				1			1			1			1
1				1			1				1			1			1			1
1			1				1				1			1			1			1
1				1			1				1			1			1			1
1			1				1				1			1			1			1
1				1			1				1			1			1			1
11	0	0	6	5	0	5	6	0	0	5	6	3	4	4	0	6	5	0	6	5
100	0	0	55	45	0	45	55	0	0	45	55	27	36	36	0	55	45	0	55	45

Қазақ тілі																	
4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2		
өлеңдер, санамақтар, жаныттаналар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жабылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:		
жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды
	1			1		1			1				1		1		
		1			1		1			1			1				1
	1			1		1			1				1				1
		1			1		1			1			1				1
	1			1		1			1				1		1		
		1			1		1		1				1				1
	1				1		1		1				1				1
		1			1		1		1				1		1		
	1				1		1		1				1				1
		1			1		1			1			1				1
0	7	4	0	6	5	6	5	0	8	3	0	0	11	0	3	8	0
0	64	36	0	55	45	55	45	0	73	27	0	0	100	0	27	73	0

Танымылық және зияткерлік дағдыларды дамыту																	
Математика пәні																	
4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2		
геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді қору және сипат сөзу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жәке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:		
зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды
1			1				1		1			1					1
	1			1				1		1		1					1
1			1				1		1			1					1
	1			1				1		1		1					1
1			1				1		1			1					1
	1			1				1		1		1					1
	1			1				1		1		1					1
1				1			1		1			1					1
1			1				1		1			1					1
	1			1				1		1		1					1
1				1			1		1			1					1
6	5	0	5	6	0	0	6	5	7	4	0	11	0	0	0	11	0
55	45	0	45	55	0	0	55	45	64	36	0	100	0	0	0	100	0

Сурет салу																		
4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			Бірізгі заттарды орналасту пропозотия бай
әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызыл сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылақаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			
арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөлшектерді байланыстырады
	1			1			1		1				1		1			
	1			1			1		1				1			1		
	1			1			1		1				1		1			
	1			1			1		1				1			1		
	1			1			1		1				1		1			
	1			1			1		1				1			1		
	1			1			1		1				1		1			
	1			1			1		1				1		1			
	1			1			1		1				1		1			
	1			1			1		1				1		1			
	1			1			1		1				1		1			
0	11	0	0	11	0	0	11	0	11	0	0	0	11	0	6	5	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	55	45	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жалпы

Жап

4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20			4-Ш.21		
қазақ оқуларының бөлшектерін, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жалпырыда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қаранайым пішіндер құрастырады:		
өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізнен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қаранайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қаранайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қаранайым пішіндер құрастыра алмайды
	1			1			1			1		1				1	
	1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	8	3	0	0	6	5
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	73	27	0	0	55	45

сыру

4-Ш.22			4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.25			4-Ш.26			4-Ш.27		
табиғи және қалдық заттардан құрастырады.			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады.			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі.			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таныды, олардың мазмұны туралы айтады.			әнді соғып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады.		
құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қылығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды
		1		1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1		1		1
		1		1			1			1			1		1		1
		1		1			1			1			1		1		1
		1		1			1			1			1		1		1
	1			1			1			1			1		1		1
		1		1			1			1			1		1		1
		1		1			1			1			1		1		1
0	5	6	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	8	3	0	11	0
0	45	55	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	73	27	0	100	0

Музыка																	
4-Ш.28			4-Ш.29			4-Ш.30			4-Ө.1			4-Ө.2			4-Ө.3		
ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзінің құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		
қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды
	1			1			1		1				1				1
	1			1				1		1				1			1
	1			1			1		1				1			1	
	1			1			1		1		1			1			1
	1			1			1		1				1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1			1			1		1		1			1			1
	1			1			1		1		1			1			1
	1			1			1		1		1			1			1
	1			1			1		1		1			1			1
	1			1			1		1		1			1			1
0	11	0	0	11	0	0	11	0	8	3	0	0	6	5	0	5	6
0	100	0	0	100	0	0	100	0	73	27	0	0	55	45	0	45	55

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
өзін туған жерін біледі, атайды. Мемлекеттік рәміздерге (ту, сәтсізба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.		
біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысқалы	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішкі ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішкі байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	11	0	0	11	0	0	11	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0