

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024жж

Топ: "Толағай"

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

№		Баланың аты - жөні		Физикалық қасиеттерді дамыту														
				Дене шынықтыру														
				3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			дауысты және кейбір дыбыстарды анық			
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, алады, жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, алады, жүгіреді	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, алады, жүгіреді	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелей амайды және одан	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады		
1	Амангелдіева Фатима			1			1			1			1					
2	Амангелдіева Феруза	1			1			1			1			1				
3	Аманжол Айзере	1			1			1			1			1				1
4	Бакберген Көзайым			1	1			1			1			1				1
5	Болат Нұрислам	1			1			1			1			1				1
6	Ғабитов Дінмұхамед	1			1			1			1			1				1
7	Жұмабек Ерасыл	1			1			1			1			1				1
8	Қанатов Талғат	1			1			1			1		1	1				1
9	Мұханбетқали Айкөркем	1			1			1			1			1				1
10	Молдағали Ерасыл			1			1				1			1				1
11	Раков Нұржан			1			1				1			1				1
12	Раков Хансұлтан			1			1				1			1				1
13	Рахат Әлинұр	1			1			1			1			1				1
14	Оразбай Мирас	1			1			1			1			1				1
Барлығы		3	6	5	6	5	3	7	3	4	3	5	6	1	9	4	3	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		21	43	36	43	36	21	50	21	29	21	36	43	7	64	29	21	29

Сөйлеуді дамыту													Көркем әдебиет							
	3-К.2			3-К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8	
дауыссыз айтады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге қарапайым көріністер еркін ойындарда кейіпкерлердің рөлін	
анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптасады	дұрыс сөйлеу қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады
1			1			1			1			1			1			1		
1		1		1			1				1		1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1				1
		1			1			1			1			1		1				1
1	1			1			1		1			1		1		1				1
1			1		1			1		1				1			1			1
1	1			1			1		1			1		1		1				1
			1		1			1		1					1		1			1
			1			1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1		1
			1			1			1			1			1			1		1
7	2	8	4	3	7	4	5	7	2	5	6	3	3	6	5	3	7	4	3	7
50	14	57	29	21	50	29	36	50	14	36	43	21	21	43	36	21	50	29	21	50

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

			Қазақ тілі																				
3-К 9			3-К 10			3-К 11			3-К 12			3-К 13			3-К 14			3-К 15					
ертегілерді, өлеңді ойнайды, таныс сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың бойынша сұрақтар береді, мазмұнын өк қайталап айтады:		
ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады			
																					1	1	1
			1																				
		1																					
			1																				
1		1																					
		1																					
				1																			
		1																					
				1																			
		1																					
				1																			
		1																					
				1																			
		1																					
4	3	7	4	3	7	4	4	7	3	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	5			
29	21	50	29	21	50	29	29	50	21	21	50	29	21	50	29	21	50	29	21	36			

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																					
Математика негіздері																					
3-Т 1		3-Т 2					3-Т 3			3-Т 4			3-Т 5			3-Ш 1			3-Ш 2		
«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады		жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді					ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды:		
қайталап алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	шінара ажыратады	ажырата талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, шінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	шінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	
			1						1						1				1		
			1	1					1				1						1		
		1				1			1					1					1		
1			1			1			1					1					1		
		1				1			1					1					1		
	1					1			1					1					1		
		1				1			1					1					1		
1			1	1					1					1					1		
		1				1			1					1	1				1		
1			1						1					1					1		
1			1			1			1					1					1		
			1			1			1					1					1		
		1				1			1					1					1		
6	3	4	7	4	7	3	3	6	5	2	6	6	3	5	6	3	6	5	2	7	
43	21	29	50	29	50	21	21	43	36	14	43	43	21	36	43	21	43	36	14	50	

Сурет салу										Мүсіндеу											
жас атайды	3-Ш 3			3-Ш 4			3-Ш 5			3-Ш 6			3-Ш 7			3-Ш 8			3-Ш 9		
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады,			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді		
толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады
1			1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1	1		
		1		1				1		1			1			1			1		
		1			1			1		1			1			1			1		
	1	1		1			1		1			1			1					1	
		1			1			1		1			1			1			1		
	1			1			1		1			1			1			1	1		
		1		1				1		1			1		1				1		
1			1			1		1		1		1			1			1	1	1	
1			1			1		1		1		1			1			1		1	
1			1			1		1		1		1			1			1		1	
		1			1			1		1			1			1				1	
		1				1		1		1			1		1					1	
5	3	7	4	5	3	6	3	5	6	3	7	4	3	7	4	3	5	6	5	3	6
36	21	50	29	36	21	43	21	36	43	21	50	29	21	50	29	21	36	43	36	21	43

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

3-Ш 10			Жапсыру																			
			3-Ш 11			3-Ш 12			3-Ш 13			3-Ш 14			3-Ш 15			3-Ш 16			3-Ш 17	
мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі пішіндегі бөлшек қарапайым құры тұрғызады	
қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	пішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынады	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызады
			1		1			1			1				1			1			1	
1				1		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1	1				1			1			1			1		1	1
1			1				1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		1
3	6	5	3	6	5	3	7	4	3	6	5	5	3	6	2	7	5	3	6	5	3	7
21	43	36	21	43	36	21	50	29	21	43	36	36	21	43	14	50	36	21	43	36	21	50

және терден лыстар	Құрастыру									Музыка										
	3-Ш 18			3-Ш 19			3-Ш 20			3-Ш 21			3-Ш 22			3-Ш 23			3-Ш 24	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.			қазақ халқының каби қимылдарын	
түргені	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыра алады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады қимылдарды өз бетінше орындайды	ерсекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
		1		1				1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1			1
	1						1			1			1				1			1
		1		1				1		1			1		1			1		1
		1			1				1	1				1				1		1
1				1	1		1			1			1			1			1	1
1				1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1	
		1				1		1			1			1			1			1
	1					1			1			1			1			1		1
4	3	6	5	5	3	6	2	6	6	3	5	6	3	7	4	3	5	6	5	3
29	21	43	36	36	21	43	14	43	43	21	36	43	21	50	29	21	36	43	36	21

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

қалайым біледі	3-Ш 25			3-Ә 1			3-Ә 2			3-Ә 3			3-Ә 4			3-Ә 5		
	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.		
білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуі н біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
1			1			1				1			1					1
	1				1			1				1			1			1
		1				1			1					1				1
			1				1			1					1			1
1			1			1			1						1			1
				1	1			1			1			1			1	
				1			1				1				1			1
	1				1			1				1			1			1
		1					1				1			1				1
1				1			1			1					1			1
					1				1					1				1
						1					1				1			1
							1					1					1	
								1					1					1
6	3	6	5	5	5	4	7	3	4	3	7	4	2	8	4	3	7	4
43	21	43	36	36	36	29	50	21	29	21	50	29	14	57	29	21	50	29

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	28,6	4
Орташа	3-Ф	40,0	6
Төмен	3-Ф	31,4	4
		100	14
Жоғары	3-К	23,3	3,266667
Орташа	3-К	47,1	6,6
Төмен	3-К	29,5	4,133333
		100	14
Жоғары	3-Т	21,4	3
Орташа	3-Т	40,0	5,6
Төмен	3-Т	38,6	5,4
		100	14
Жоғары	3-Ш	23,4	3,28
Орташа	3-Ш	39,7	5,56
Төмен	3-Ш	36,9	5,16
		100	14
Жоғары	3-Ә	28,6	4
Орташа	3-Ә	42,9	6
Төмен	3-Ә	28,6	4
		100	14

Тәрбиеші: Қайырова Г.Қ

"Ноғайты" бөбекжай-балабақшасының әдіскері:



Тақанова Г.Б