

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024жж **Топ: "Болашақ"** **Өткізу кезеңі: бастапқы** **Өткізу мерзімі: Қыркүй**

№		Баланың аты - жөні		Физикалық қасиеттері дамыту																
				Дене шынықтыру																
				2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К.1			2-К.2	
				қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:			жеке дауысты дауыссыз дыбыс еліктеу сөздері алады	
қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп, шешінуді ретін сақтам айды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	анық айтады	айтуға талпынады				
1	Айбекұлы Нұрмәгіт	1			1			1		1			1			1				
2	Аманжол Шерхан		1	1					1		1			1		1	1			
3	Амантай Аяла		1		1			1			1			1		1				
4	Әбдіқанық Айзада	1			1				1		1			1		1				
5	Әбілсәйт Әбісәтім	1			1				1		1			1		1				
6	Жасталаңұлы Айдар	1			1				1		1			1		1				
7	Жарылған Оразбек		1		1				1	1				1		1				
8	Игорь Айбергем	1			1				1		1			1		1				
9	Мақсатова Дәрия		1	1					1			1			1		1			
10	Мұртар Асылым		1		1				1	1				1		1				
11	Нұрлыбек Әлинур	1			1				1		1			1		1				
12	Оразбай Әміржан	1			1				1		1			1		1				
13	Рақова Айя		1		1				1		1			1		1				
14	Тағат Адина	1			1				1		1			1		1				
15	Төлөген Әсеміңір			1		1				1		1			1		1			
16	Тоян Ақжүрек	1			1				1		1			1		1				
Барлығы		0	9	7	9	7	0	0	11	5	11	5	0	8	4	4	11	5		
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	56	44	56	44	0	0	69	31	69	31	0	50	25	25	69	31		

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлесуді дамыту				Көркем әдебиет																	
2-К.3				2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1		
және старды, н айта				шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:		
айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды
	1					1	1					1		1				1			1
		1				1		1				1		1				1			1
	1				1		1			1			1				1			1	
	1					1	1				1		1				1			1	
	1				1			1		1				1			1			1	
		1				1		1		1			1				1			1	
	1				1		1			1			1				1			1	
	1					1		1		1			1				1		1		1
		1			1			1			1			1			1			1	
	1					1	1			1			1				1			1	
		1				1		1			1			1			1			1	
	1				1			1		1			1				1			1	
0	12	4	0	0	8	8	8	8	0	9	7	0	7	9	0	0	11	5	0	16	0
0	75	25	0	0	50	50	50	50	0	56	44	0	44	56	0	0	69	31	0	100	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту									Сурет салу											
2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4		
көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:		
топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстыра ады ішінара зерттейді және салыстыра ады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде киналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады
1			1				1			1				1			1			1
	1			1				1			1		1		1					1
1			1				1			1			1				1		1	
1			1				1			1			1				1		1	
1			1				1			1			1				1		1	
1			1				1			1			1		1				1	
	1			1				1			1		1		1					1
1			1				1			1			1				1		1	
	1			1				1			1		1				1		1	
1			1				1			1			1				1		1	
	1			1				1			1		1		1				1	
1			1				1			1			1				1		1	
	1			1				1			1		1		1				1	
1			1				1			1			1				1		1	
	1			1				1			1		1				1		1	
1			1				1			1			1				1		1	
11	5	0	9	7	0	0	9	7	0	9	7	4	7	5	6	1	9	0	9	7
69	31	0	56	44	0	0	56	44	0	56	44	25	44	31	38	6	56	0	56	44

ІАМЫТУ

				Құрастыру													Муз				
2-Ш.12				2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18		
симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:				қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып жекелеген			бұрын естіген әндерді таниды:		
орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыра алмайды	орналастыра алады	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	танымал әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді
		1			1				1		1			1			1			1	
		1			1				1		1			1			1			1	
		1			1				1		1			1			1			1	
		1			1				1		1			1			1			1	
		1			1				1		1			1			1			1	
		1			1				1		1			1			1			1	
		1			1				1		1			1			1			1	
		1			1				1		1			1			1			1	
		1			1				1		1			1			1			1	
		1			1				1		1			1			1			1	
		1			1				1		1			1			1			1	
		1			1				1		1			1			1			1	
		1			1				1		1			1			1			1	
		1			1				1		1			1			1			1	
		1			1				1		1			1			1			1	
0	0	16	0	0	16	0	0	0	16	0	16	0	0	16	0	0	16	0	0	16	0
0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

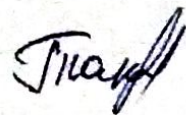
ықа						Қоршаған ортамен танысу											
2-Ш.19		2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4			
ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, айтады)		музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:			
ересектерге еліктеп қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттар мен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттар мен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажырата пайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1			1				1	1					1
	1			1			1				1		1				1
	1			1			1				1	1					1
	1			1			1				1	1					1
	1			1			1				1		1				1
	1			1			1				1	1					1
	1			1			1				1		1				1
	1			1			1				1	1					1
	1			1			1				1		1				1
	1			1			1				1	1					1
	1			1			1				1		1				1
	1			1			1				1	1					1
	1			1			1				1		1				1
	1			1			1				1	1					1
0	16	0	0	16	0	0	16	0	0	0	16	9	7	0	0	16	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	56	44	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	31,3	5
Орташа	2-Ф	50,0	8
Төмен	2-Ф	18,8	3
		100	16
Жоғары	2-К	43,0	7
Орташа	2-К	43,8	7
Төмен	2-К	13,3	3
		100	17
Жоғары	2-Т	31,3	5
Орташа	2-Т	57,8	9,25
Төмен	2-Т	10,9	1,75
		100	16
Жоғары	2-Ш	3,1	0,5
Орташа	2-Ш	83,1	13,3
Төмен	2-Ш	13,8	2,2
		100	16
Жоғары	2-Ә	14,1	2,25
Орташа	2-Ә	60,9	9,75
Төмен	2-Ә	25,0	4
		100	16

Тәрбиеші: Избасарова А.А

"Ноғайты" бөбекжай-балабақшасының әдіскері:



Тактанова Г.Б