

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024жыл

Топ: Толағай

Өткізу кезеңі: аралық Өткізу мерімі: 10-15 қаңтар

№		Баланың аты - жөні		Физикалық қасиеттерді дамыту														
				Дене шынықтыру														
				4-Ф 1			4-Ф 2			4-Ф 3			4-Ф 4			4-Ф 5		
				өкімемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, салта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шалшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.			қымалды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.		
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепетеңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепетеңдікті сақтап, жүреді	тепетеңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатауға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді			
1	Обіссейіт Нұрислам	1			1				1				1			1		
2	Болатбек Қозайым		1		1					1				1		1		
3	Еренұлы Ясин	1			1				1				1			1		
4	Ергенова Айзере		1		1					1				1		1		
5	Құбайдуллина Раяна	1			1				1				1			1		
6	Құлбала Сая		1			1				1		1			1	1		
7	Рақова Назым		1		1				1				1			1		
8	Сағындық Әлфараби	1			1				1				1			1		
9	Төлөпберген Гүлайым	1			1				1				1			1		
10	Оразбай Шарафат		1			1				1				1		1		
11	Ыбраймова Фатима		1		1				1				1			1		
Барлығы		4	7	0	9	2	0	6	5	0	7	4	0	7	4	0	11	
ересек топ		36	64	0	82	18	0	55	45	0	64	36	0	64	36	0	100	

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	7,333	66,7
Орташа	4-Ф	3,667	33,3
Төмен	4-Ф	0	0,0
		11	100

өйлеуді дамыт

		Көркем		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	6,167	56,1	4,5	40,9
Орташа	4-К	4,333	39,4	6	54,5
Төмен	4-К	0,5	4,5	0,5	4,5
		11	100	11	100

Жоғары	4-Т	7	62,1
Орташа	4-Т	4	37,9
Төмен	4-Т	0	0,0
		11	100

Сурет салу

		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка			
Жоғары	4-Ш	3,5	31,8	7,167	65,2	5,5	50,0	4,167	37,9	6,5	59,1
Орташа	4-Ш	7,5	68,2	3,833	34,8	4,833	43,9	6,167	56,1	4,5	40,9
Төмен	4-Ш	0	0,0	0	0,0	0,667	6,1	0,667	6,1	0	0,0
		11	100	11	100	11	100	11	100	11	100

Жоғары	4-Ә	8,5	77,3
Орташа	4-Ә	1,833	16,7
Төмен	4-Ә	0,667	6,1
		11	100

Сөйлеуді дамыту

4-Ф 6		4-К 1			4-К 2			4-К 3			4-К 4			4-К 5			4-К 6			шығыс қайтал жеткі
ның бастапқы дағдыларын оның сыртқы келбетін өзгертпейді.		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.			бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады.			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.			
гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өзгертпейді.	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді.	дұрыс айтады, сөздерді табады.	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады.	дұрыс айтпайды, сөздерді талпайды.	қолданады.	ішінара қолданады.	қолданбайды.	атауларын біледі.	ішінара атауларын біледі.	атауларын білмейді.	ретімен атайды, байланыстырып айтады.	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады.	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды.	әңгімелер құрастырады.	ішінара әңгімелер құрастырады.	әңгімелер құрастыруға талпынбайды.	қайталап айтады.	қайталап айтуға тырысады.	қайталап айтуға талпынбайды.	реттелігіне сақтайды.
		1			1			1			1				1		1			1
			1			1		1			1				1			1		
		1			1			1			1				1		1			
			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1		1			1
			1			1			1		1				1			1		
		1			1			1			1				1		1			1
		1			1			1			1				1		1			1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1	1
0	0	8	3	0	7	4	0	6	5	0	9	2	0	0	8	3	7	4	0	5
0	0	73	27	0	64	36	0	55	45	0	82	18	0	0	73	27	64	36	0	45

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К 7		4-К 8			4-К 9			4-К 10			4-К 11			4-К 12			4-К 13			4-К 14	
форма мазмұнын аяп айтуда сюжеттің реттілігін сақтайды		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады.			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады.			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады.			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады			қазақ тіліне тән о, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.			туыстық қарым-қатынастың өзіндік сөздерін өзіндік отбасы, отбасылық мерекелер, отбасылық қатынасты оқиғала дәстүрлер туралы	
ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғырталы	ішінара жаңғырталы	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
			1		1				1		1			1			1			1	
1			1		1				1		1				1			1			1
1			1		1				1			1		1			1				1
1				1		1			1			1			1			1			1
			1		1				1		1			1			1				1
1				1		1			1			1			1			1			1
1			1		1				1		1			1			1				1
			1		1				1		1			1			1				1
1				1		1			1			1			1			1			1
			1		1				1		1			1			1				1
6	0	0	8	3	8	3	0	0	11	0	7	4	0	7	4	0	5	6	0	11	0
55	0	0	73	27	73	27	0	0	100	0	64	36	0	64	36	0	45	55	0	100	0

Қазақ тілі																				
4-К.15				4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3	
өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады				өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді.			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.			геометриялық фигур және геометрия денелерді көру және сезу арқылы зер оларды ажырата атайды.	
білмейді айтпайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды
	1			1				1		1			1			1			1	
	1				1			1		1			1			1				1
	1			1				1		1			1			1			1	
	1				1			1		1			1			1	1			1
	1			1				1		1			1			1			1	
	1				1			1		1			1			1	1			1
	1				1			1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
	1				1			1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
	1				1			1		1			1			1	1			1
	1				1			1		1			1			1			1	
0	11	0	0	5	6	0	0	11	0	11	0	0	11	0	0	8	3	0	5	6
0	100	0	0	45	55	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	73	27	0	45	55

Төвимдық және зияткерлік дағдыларды дамыту										Сурет салу										
Математика негіздері																				
4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2			4-Ш.3			4-Ш.4		
тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.			кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді.			қоңыр, қызғылт сақ жасыл реңктерді		
зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін штастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды
	1				1		1					1		1		1				1
		1			1		1					1		1			1			1
	1				1		1					1		1		1				1
		1			1		1					1		1			1			1
	1				1		1					1		1		1				1
		1			1		1					1		1			1			1
	1				1		1					1		1		1				1
		1			1		1					1		1			1			1
	1				1		1					1		1		1				1
		1			1		1					1		1			1			1
	1				1		1					1		1		1				1
0	6	5	0	0	11	0	11	0	0	0	11	0	0	11	0	6	5	0	9	2
0	55	45	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	55	45	0	82	18

							Мүсіндеу														
4-Ш 5			4-Ш 6				4-Ш 7			4-Ш 8			4-Ш 9			4-Ш 10			4-Ш 11		
суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.				мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады			ұжымдық жұмысқа қатысады		
реңктерді таңуға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қатысады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	
		1			1		1			1			1			1			1		1
	1				1		1			1				1			1			1	
		1			1		1			1				1			1			1	
		1			1			1		1				1			1			1	1
	1				1		1			1			1			1			1		1
	1				1		1			1			1			1			1		1
	1				1		1			1			1			1			1		1
		1			1		1			1			1			1			1		1
		1			1		1		1			1		1			1		1		1
		1			1		1		1			1		1			1		1		1
0	6	5	0	0	11	0	9	2	0	11	0	0	5	6	0	0	11	0	7	4	
0	55	45	0	0	100	0	82	18	0	100	0	0	45	55	0	0	100	0	64	36	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жалпыру

4-Ш 12				4-Ш 13			4-Ш 14			4-Ш 15			4-Ш 16			4-Ш 17			жапсыруда сақт ұқыпты
мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды				қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады			
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды
	1			1				1		1				1		1			1
	1			1				1		1				1		1			1
	1				1			1		1				1		1			1
	1				1				1	1				1			1		
	1			1					1	1				1		1			1
	1				1				1	1				1			1		
	1				1			1		1				1			1		
	1			1				1		1				1		1			1
	1				1				1	1				1		1			1
	1				1				1	1				1		1			1
	1				1				1	1				1		1			1
	1			1					1	1				1		1			1
0	11	0	0	6	5	0	0	7	4	11	0	0	0	11	0	8	3	0	8
0	100	0	0	55	45	0	0	64	36	100	0	0	0	100	0	73	27	0	73

Жалпыру																			
4-Ш 18		4-Ш 19			4-Ш 20			4-Ш 21			4-Ш 22			4-Ш 23			4-Ш 24		
қауіпсіздік ережелерін аяйды, жұмысты нықпен орындайды:		құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:		
ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді
		1			1				1		1			1					1
		1				1				1		1			1				1
		1			1				1		1			1					1
1			1			1				1		1			1				1
		1			1				1		1			1					1
1			1		1					1		1			1				1
		1			1				1		1			1					1
		1			1				1		1			1					1
		1			1				1		1			1					1
		1			1				1		1			1					1
		1			1				1		1			1					1
		1			1				1		1			1					1
		1			1				1		1			1					1
		1			1				1		1			1					1
		1			1				1		1			1					1
		1			1				1		1			1					1
		1			1				1		1			1					1
3	0	8	3	0	8	3	0	0	7	4	6	5	0	3	8	0	0	11	0
27	0	73	27	0	73	27	0	0	64	36	55	45	0	27	73	0	0	100	0

Музыка

Музыка																	
4-Ш 25			4-Ш 26			4-Ш 27			4-Ш 28			4-Ш 29			4-Ш 30		
музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады.			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.			музыканың ырғағымен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды орындауда шалшаңдық пен ептілік танытады.			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды.			музыка жанрларын анықтайды.			ағаш қасықтар, сымдырмақтар, асатық, сазсырнай, домбырала қарапайым әуендерді ойнайды.		
музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды.	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды.	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды.	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды.	ыргакпен жүреді, сәйкестендіреді, шалшаңдық пен ептілік танытады.	ыргакпен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады.	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес кимылды өзгертпе		ішінара қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды.	қызығушылық танытпайды, би кимылдарын орындауға талпынбайды.	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды
1			1			1				1			1			1	
1				1				1		1			1			1	
1			1			1				1			1			1	
1				1		1				1			1			1	
1			1			1			1				1			1	
1				1				1		1			1			1	
1				1				1		1			1			1	
1			1			1				1			1			1	
1				1				1		1			1			1	
1				1		1				1			1			1	
1			1			1				1			1			1	
11	0	0	6	5	0	7	4	0	4	7	0	0	11	0	11	0	0
100	0	0	55	45	0	64	36	0	36	64	0	0	100	0	100	0	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																		
Қоршаған ортамен танысу																		
4-Ә 1			4-Ә 2			4-Ә 3			4-Ә 4			4-Ә 5			4-Ә 6			
бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.			ауа-райындағы және табиғаттағы мусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.			
пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады.	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады.	пікірін білдірмейді, мән бермейді.	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды.	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды.	еңбегі туралы білуге жауапкершілікпен орындауға талпынбайды.	әділ пікірін білдіреді.	пікірін білдіруге тырысады.	пікірін білдіруге талпынбайды.	біледі, атайды мақтан тұтады.	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады.	біледі, атайды, ойын білдірмейді.	ережелерін біледі.	ішінара ережелерін біледі.	ережелерін білуге талпынбайды.	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды.	ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды.	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды.	
1			1				1		1			1			1			
1			1					1	1			1						1
1			1				1		1			1			1			
1			1					1	1			1						1
1			1					1	1			1						1
1			1					1	1			1						1
1			1					1	1			1						1
1			1					1	1			1						1
1			1					1	1			1						1
1			1					1	1			1						1
1			1					1	1			1						1
1			1					1	1			1						1
11	0	0	11	0	0	0	7	4	11	0	0	11	0	0	7	4	0	
100	0	0	100	0	0	0	64	36	100	0	0	100	0	0	64	36	0	