

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: 2024 Топ: Болашақ Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу мерзімі: 10-15 қаңтар

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																
		Дене шынықтыру																
		1 жастан 1 жас 6 айға дейін									1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін							
		1-Ф.1			1-Ф.2			1-Ф.3			1-Ф.4			1-Ф.5			1-Ф.6	
негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді			тура жолдың бойымен жүреді			заттардың арасымен жүреді			жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі			ересектердің көрс жалпы дамыту жаттығуларды оры			
меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады	қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	жүреді	тырысады	жүрмейді	жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	қызығушылық танытпайды	орындайды	ішінара орындайды		
1	Асқарбай Айымжан	1			1				1				1				1	
2	Әбдіхалық Әлинұр	1			1				1				1				1	
3	Базарбай Ерсін	1			1				1				1				1	
4	Жақсылық Ақбатыр		1			1			1				1				1	
5	Жанат Ибраһим	1			1				1				1				1	
6	Жұбан Елікай		1			1			1				1				1	
7	Исламбек Кәусар		1			1			1				1				1	
8	Қартбаев Аңсар	1			1				1				1				1	
9	Юусіпов Ахмад	1			1				1				1				1	
	Барлығы, N	6	3	0	6	3	0	9	0	0	9	0	0	4	5	0	6	3
	Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	67	33	0	67	33	0	100	0	0	100	0	0	44	56	0	67	33

Сөйлеуді дамыту

		1 жас 1 жас 6 айға дейін											1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін									
		1-Ф.7			1-К.1			1-К.2			1-К.3			1-К.4			1-К.5			1-К.6		
етуімен /шы /ндайды		ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды			суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді:			дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады			эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:			заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:			сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:			ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:		
қызығушылық танытпайды	сақтайды	сақтауға тырысады	сақтауға талпынады	табады, көрсетеді	ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді	табуға талпынады	дұрыс айтады	кейбіреуін айтады	айта алмайды	түсінеді, эмоциясын көрсете алады	ішінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады	эмоциясын білдірмейді	біледі, атайды	кейбіреуін біледі, атайды	біледі, бірақ атай алмайды	өтінішін сөзбен жеткізеді	өтінішін қысқа сөз тіркестерімен білдіреді	өтінішін жеткізе алмайды	қуана ойнайды	ішінара ойнайды	қызығушылық танытпайды	
	1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1		1			
	1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1		1			
		1			1			1			1			1			1		1			
	1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			
0	6	3	0	7	2	0	5	4	0	6	3	0	5	4	0	5	4	0	9	0	0	
0	67	33	0	78	22	0	56	44	0	67	33	0	56	44	0	56	44	0	100	0	0	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																				
Көркем әдебиет																				
1-К.7			1-К.8			1-К.9			1-К.10			1-К.11			1-К.12			1-Т.1		
екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтады:			шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:			жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:			көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді:			оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады:			заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды:		
айтады	толық айта алмайды	айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	қызығушылықпен қарайды	қызығушылық танытпай қарайды	кітапқа қызығушылық танытпайды	ықыласпен тыңдайды	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	қызығу қарайды, кейіпкерлерді көрсетеді	кітаптардағы суреттерге назар аударады, суреттерге зейін қоюға тырысады, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді	суреттерді қарайды, бірақ назарын тез басқа жаққа аударады, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетпейді	қайталайды	қайталауға талпынады	қайталамайды	қызығушылықпен орындайды	орындауға талпынады	орындамайды
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1		1				1			1		1
	1			1		1			1		1				1			1		1
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
5	4	0	6	3	0	9	0	0	8	1	0	9	0	0	6	3	0	6	3	0
56	44	0	67	33	0	100	0	0	89	11	0	100	0	0	67	33	0	67	33	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту												Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту										
Сенсорика												Мүсіндеу										
с 6 айға дейін			1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін									1 жастан 1 жас 6 айға дейін						1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін				
1-Т.2			1-Т.3			1-Т.4			1-Т.5			1-Ш.1			1-Ш.2			1-Ш.3			1-Ш.4	
заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:			күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:			біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі:			негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:			мүсіндеуге қызығушылық танытады			ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады:			жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді:			тәрбиешінің кө бойынша алы пішіндерді құра біледі:	
орналастырады	орналастыруға тырысады	орналастыра алмайды	қызығушылықпен орындайды	орындауға талпынады	орындайды	дұрыс топтастырады	ішінара дұрыс топтастыра алмайды	дұрыс топтастыра алмайды	ажыратады	екі түсті ажыратады	ажырата алмайды	қуанады	ішінара қызығушылық танытады	қызықпайды	домалата алады	домалатуға талпынады	домалата алмайды	қызығушылықпен мүсіндейді	мүсіндеуге тырысады	мүсіндей алмайды	құрастырады	құрастыруға тырысады
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1			1	
1				1		1				1		1			1			1				1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1		1				1		1			1			1				1
1				1			1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
9	0	0	6	3	0	8	1	0	6	3	0	9	0	0	9	0	0	9	0	0	7	2
100	0	0	67	33	0	89	11	0	67	33	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	78	22

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

1 жастан 1 жас 6 айға дейін

1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін

өсетуі нған астыра	1-III.5			1-III.6			1-III.7			1-III.8			1-III.9			1-III.10			1-Ө.1	
	музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық кимылдарға қызығушылық танытады:			музыкамен жүре алады;			ересектердің орындаған әндерін тыңдайды			таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды:			ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады			жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады:			өзіне жақын әде күлімсірейді, басын и бұлғайды	
құрасты ра алмайды	қызығу шылық танытад ы	ішінара қызығу шылық танытад ы	қызығу шылық танытпа йды	жүреді	жүруге талпына ды	жүре алмайды	ықыласп ен тыңдайд ы	кейде тыңдайд ы	тыңдама йды	қабылда йды және тыңдайд ы	қабылдайд ы, бірақ соңына дейін тыңдамайд ы	қабылда майды, ішінара тыңдайд ы	айтады	қабылдайд ы, бірақ соңына дейін тыңдамай ды	айта алмайды	желбірет еді, сылдырл атады	әрекеттерд і орындауға талпынады	қызығу шылық танытпа йды	жақын адамдары н жақсы көреді, эмоционал ды, елгезек	жақын адамдары н таниды, эмоция білдіреді
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
0	9	0	0	9	0	0	9	0	0	6	3	0	6	3	0	9	0	0	9	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	67	33	0	67	33	0	100	0	0	100	0

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру												
Қоршаған ортамен танысу												
1 жастан 1 жас 6 айға дейін				1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін								
1-Ө.2				1-Ө.3			1-Ө.4			1-Ө.5		
қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:				ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:			гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді:			серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:		
тұйық, эмоцияны ажырата алмайды, білдірмейді	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлмейді қызығушылық танытпайды	тыңдайды, еліктейді, жүгінеді	тыңдайды, кейде еліктейді және жүгінеді	тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді	бақылайды, бөліктерін көрсетеді	бақылайды, бірақ бөліктерін көрсетпейді	өсімдіктерге назар аудармайды	ережелерді сақтайды	ережелерді кейде сақтамайды	ережелерді сақтай алмайды
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
0	9	0	0	9	0	0	9	0	0	9	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	1-Ф	7	73,0		
Орташа	1-Ф	2	27,0		
Төмен	1-Ф	0	0,0		
		9	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем	
Жоғары	1-К	6	66,7	8	84,4
Орташа	1-К	3	33,3	1	15,6
Төмен	1-К	0	0,0	0	0,0
		9	100	9	100
Жоғары	1-Т	7	77,8		
Орташа	1-Т	2	22,2		
Төмен	1-Т	0	0,0		
		9	100		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	8,5	94,4	8	88,9
Орташа	1-Ш	0,5	5,6	1	11,1
Төмен	1-Ш	0	0,0	0	0,0
		9	100	9	100
Жоғары	1-Ә	9	100,0		
Орташа	1-Ә	0	0,0		
Төмен	1-Ә	0	0,0		
		9	100		

Тәрбиеші: Илмұханбетова Г.И

"Ноғайты" бөбекжай-балалабақшасының әдіскері:  Тақтанова Г.Б