

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023

Топ:Болашақ

Өткізу кезеңі:аралық

Өткізу мерзімі:10-25

№	Баланың аты - жөні	2-Ф.1		2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-Ф.5			2-Ф.6		
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді		шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді			белгі бойынша тоқтал жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			заттардың бойымен, астымен еңбектейді			ересектермен бі жаттығуларын оры		
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарын қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді	қарқынды өзгертуге талпынады	белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша жүруге талпынады	жүргенде белгіні елемейді	тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	орындайды	орындауға талпынады	орындайды	жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады
1	Амангелдиева Фатима	1			1			1			1			1			1	
2	Амангелдиева Феруза	1			1			1			1			1			1	
3	Аманжол Айзере	1			1			1			1			1			1	
4	Адаев Бек	1				1				1	1			1				1
5	Болат Нұрислам	1				1			1		1			1				1
6	Ғабитов Дінмұхаммед	1			1			1			1			1				1
7	Жұмабек Ерасыл	1			1			1			1			1				1
8	Қанатов Талғат	1				1			1		1			1				1
9	Оразбай Әміржан		1					1			1			1				1
10	Оралбек Қаракат Нұржігіт	1				1			1		1			1				1
11	Молдағали Ерасыл		1			1			1		1			1				1
12	Раков Нұржан	1			1			1			1			1				1
13	Раков Хансұлтан	1				1			1		1			1				1
Барлығы		11	2	0	6	6	1	6	5	2	9	4	0	13	0	0	6	7
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		85	15	0	46	46	8	46	38	15	69	31	0	100	0	0	46	54

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	46,559	6
Орташа	2-Ф	45,344	6
Төмен	2-Ф	8,0972	1
		100	
Жоғары	2-К	16,538	4
Орташа	2-К	54,615	6
Төмен	2-К	26,923	3
		100	
Жоғары	2-Т	12,821	3
Орташа	2-Т	52,991	6
Төмен	2-Т	34,188	4
		100	
Жоғары	2-Ш	24,74	3
Орташа	2-Ш	49,064	7
Төмен	2-Ш	26,195	3
		100	
Жоғары	2-Ә	33,077	4
Орташа	2-Ә	39,615	3
Төмен	2-Ә	27,308	6
		100	

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

рге дене ндай алады	2-Ф 7			2-Ф 8			2-Ф 9			2-Ф 10			2-Ф 11			2-Ф 12			2-Ф 13	
	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі			шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанадады			допты нысанаға лақтырады			доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады			жеке гигиенаның басталқы дағдыларын меңгерген			шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			қимылды ойындар ойнайды	
жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	орындау техникасын біледі	орындау техникасына сақтауға талпынады	орындау техникасын а мән бермейді	әрекеттерді орындайды	шананы сүйретуге, ойыншықтарды сырғанатуға талпынады	қызығушылық танытпайды	лақтырады	лақтыруға талпынады	лақтыра алмайды	доптарды домалатады	доптарды домалатуға қызығушылық танытады	доптарды домалатуға тырыспайды	дағдыларды меңгерген	тазалықты сақтауға тырысады	дағдыларды меңгерген	қуанады	жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады	көңіл-күйі болмайды	ойнағанды ұнатады	қимылды ойындарға қызығушылық танытады
		1		1			1			1			1			1				1
		1		1			1			1			1			1				1
		1		1			1			1			1			1			1	
			1	1				1			1			1			1			1
			1	1				1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1			1	
		1		1				1			1			1			1			1
			1	1				1			1			1			1			1
			1	1				1			1			1			1			1
			1	1				1			1			1			1			1
			1	1				1			1			1			1			1
			1	1				1			1			1			1			1
			1	1				1			1			1			1			1
			1	1				1			1			1			1			1
0	0	7	6	13	0	0	4	9	0	6	7	0	7	6	0	4	9	0	2	11
0	0	54	46	100	0	0	31	69	0	46	54	0	54	46	0	31	69	0	15	85

2-Ф.14			2-Ф.15				2-Ф.16			2-Ф.17			2-Ф.18			2-Ф.19			2-К.1					
ды қуана			кимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді				бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды				бетін, қолдарын өз бетінше жуады			жеке заттарды қолданады			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі			ересектердің с тындайды және т	
ойынға қатыспа йды	қимылдарды қуана орындайды	жағымды эмоция білдіруге тырысады	қимыл белсенділігіне қызығушылық танытады	қимылдарды орындауда дербестік танытады	ішінара орындайды	өзбетінше орындауға талпынады	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	қолданады	жеке заттарын біледі	қолданбайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешінудің ретін сақтамайды	тамақтанудың қарапайым дағдыларын меңгерген	қарапайым дағдыларды ішінара біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	тындайды	ішінара түсінеді				
	1			1			1			1				1		1			1					
	1			1			1			1				1		1			1					
	1			1			1			1				1		1			1					
		1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1		1				1					
	1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1				
0	7	6	0	7	6	0	7	6	0	3	6	4	0	8	5	4	7	2	4	6				
0	54	46	0	54	46	0	54	46	0	23	46	31	0	62	38	31	54	15	31	46				

2-К 9			2-К 10			2-К 11			2-К 12			2-К 13			2-К 14			2-К 15		
ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қаралайым сұрақтарға жауап береді			кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді			кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды			артикуляциялық жаттығуларды орындайды			көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды			бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды		
түсінеді, өз ойын жеткізеді	түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап берсе алмайды	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап берсе алмайды	әрекеттерді қайталайды	әрекеттерді ішінара қайталайды	әрекеттерді ойында қайталауға тырысады	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	ішінара орындайды	шығармаларды эмоционалды қабылдайды	шығармаларды ішінара қабылдайды	шығармаларға мән бермейді	тыңдайды	кейбіреуін тыңдайды	тындамайды
1			1			1			1				1			1		1		
1			1			1			1				1			1		1		
1			1			1			1				1			1			1	
	1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1				1
1			1				1			1			1		1					1
	1			1			1			1			1		1					1
	1			1			1			1			1		1					1
		1			1				1				1		1			1		
		1			1				1				1		1					1
		1			1				1				1		1					1
		1			1				1				1		1					1
		1			1				1				1		1					1
4	8	1	6	7	0	3	8	2	3	7	3	0	8	5	1	9	3	2	7	4
31	62	8	46	54	0	23	62	15	23	54	23	0	62	38	8	69	23	15	54	31

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

2-К.16			2-К.17			2-К.18			2-К.19			2-К.20			2-Т.1			2-Т.2		
оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді			ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады			педагогтің көмегімен шағын таклақтарды қайталап айтады			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, талсырмаларды орындайды			қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген		
қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталап айтуға талпынады	қызығушылықпен тыңдайды	тыңдауға тырысады	тыңдамайды	иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	иллюстрацияларды қарайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	кейіпкерлердің бейнелерін береді	кейіпкерлердің әрекеттеріне еліктейді	кейіпкерлердің бейнелерін бере алмайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталауға талпынбайды	үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	жақсы меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды
	1		1					1		1			1			1		1		
	1		1					1		1			1			1		1		
	1		1					1		1			1			1		1		
		1			1			1		1			1			1		1		1
	1				1			1		1			1			1		1		1
		1			1			1		1			1			1		1		1
		1			1			1		1			1			1		1		1
		1			1			1		1			1			1		1		1
		1			1			1		1			1			1		1		1
		1			1			1		1			1			1		1		1
		1			1			1		1			1			1		1		1
		1			1			1		1			1			1		1		1
		1			1			1		1			1			1		1		1
		1			1			1		1			1			1		1		1
0	4	9	3	6	4	0	8	5	1	7	5	0	11	2	0	7	6	6	7	0
0	31	69	23	46	31	0	62	38	8	54	38	0	85	15	0	54	46	46	54	0

Танымыдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

2-Т.3			2-Т.4			2-Т.5			2-Т.6			2-Т.7			2-Т.8			2-Т.9			қаламды тұйықтал қағаз €
ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді			заттардың санын ажыратады (біреу-көп)			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			
барлық белгілері бойынша заттарды табады	кейбір заттарды табады	дұрыс таба алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажыратуға талпынбайды	зерттейді, салыстырады	ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді
	1		1				1			1			1		1				1		
	1		1				1			1			1		1				1		
	1		1				1			1			1		1				1		
		1				1			1			1		1		1				1	
	1			1			1			1			1			1				1	
	1		1				1			1			1		1					1	
	1			1			1			1			1		1					1	
		1				1			1			1		1		1				1	
		1				1			1			1		1		1				1	
		1				1			1			1		1		1				1	
		1				1			1			1		1		1				1	
		1				1			1			1		1		1				1	
		1				1			1			1		1		1				1	
		1				1			1			1		1		1				1	
		1				1			1			1		1		1				1	
0	8	5	3	6	4	0	5	8	0	8	5	0	7	6	6	7	0	0	7	6	0
0	62	38	23	46	31	0	38	62	0	62	38	0	54	46	46	54	0	0	54	46	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

2-Ш.1		2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7			кағазға салу техникасы
дұрыс ұстайды, тік және ган дөңгелек сызықтарды істінде жеңіл жүргізеді		түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз бетін бағдарлайды			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салады			дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді			қағаздың қасиеттерін біледі			
дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	ажыратады, дұрыс атайды	ажыратады, ішінара атайды	ажырата алмайды	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	бағдарлайды	ішінара бағдарлайды	бағдарлай алмайды	салады	ішінара салады	сала алмайды	заттарды қуана бейнелейді	кейбіреуін бейнелейді	бейнелеуге талпынады	біледі	ішінара біледі	билмейді	менгерген
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
		1				1				1				1					1	
9	4	0	11	2	0	10	3	0	13	0	3	10	0	0	6	7	0	8	5	0
69	31	0	85	15	0	77	23	0	100	0	23	77	0	0	46	54	0	62	38	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

2-Ш 8		2-Ш 9			2-Ш 10			2-Ш 11			2-Ш 12			2-Ш 13			2-Ш 14			2-Ш 15	
және құмға сурет дың бастапқы зсын меңгерген		сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі			сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына не			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)			мүсіндейтін заттарды зерттейді			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді			дайын болған бұйымды тұтырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады			мүсінделген зат пішіндерін таныс салыстырал	
кейбіреу ін меңгерген	меңгеру ге талпына ды	біледі	кейбір қасиетте рін біледі	білмейді	дағдыла рды меңгерген	ішінара меңгерген	дағдыларды меңгерген	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгерген	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	тереңдетеді	тереңдетуге талпынады	орындай алмайды	орналастырады,	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	салыстырады	кейде салыстырады
1			1			1		1				1			1		1				1
1			1			1		1				1			1		1				1
1			1			1		1				1			1		1				1
	1			1			1		1				1			1		1			1
	1			1			1		1				1			1		1			1
1			1			1		1				1			1		1				1
1			1			1		1				1			1		1				1
	1			1			1		1				1			1		1			1
	1			1			1		1				1			1		1			1
	1			1			1		1				1			1		1			1
	1			1			1		1				1			1		1			1
	1			1			1		1				1			1		1			1
	1			1			1		1				1			1		1			1
6	7	0	5	8	0	5	8	3	7	3	0	8	5	0	6	7	5	8	0	0	6
46	54	0	38	62	0	38	62	23	54	23	0	62	38	0	46	54	38	62	0	0	46

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

ардың аттары	2-Ш 16			2-Ш 17			2-Ш 18			2-Ш 19			2-Ш 20			2-Ш 21			2-Ш 22		
	біледі	ішінара біледі	білуге талпынбайды	қояды, құрастырады	қояды, құрастыруға талпынады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастырады,	орналастырады, ішінара құрастырады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	құрастырады	құрастыруға қызығушылық танытады	құрастыруға талпынбайды	үлгіге карап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды
	1				1			1				1				1				1	
	1				1			1				1				1				1	
	1				1			1				1				1				1	
1		1				1			1				1		1				1		1
	1					1			1				1			1				1	
	1				1			1				1				1				1	
1	1					1			1				1			1				1	
1	1					1			1				1			1				1	
1	1					1			1				1		1				1		1
1	1					1			1				1			1				1	
1	1					1			1				1			1				1	
1	1					1			1				1			1				1	
1	1					1			1				1			1				1	
7	11	2	0	0	7	6	0	5	8	0	5	8	9	4	0	0	5	8	0	6	7
54	85	15	0	0	54	46	0	38	62	0	38	62	69	31	0	0	38	62	0	46	54

		2-Ә1			2-Ә2			2-Ә3			2-Ә4			2-Ә5			2-Ә6			2-Ә7	
стық 1 онга, а, солга «суді		есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды			ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды			өздері тұратын үйін және пәтерін таниды			заттарды және олармен әрекет студі біледі, оларды суреттен таниды			құрдастарымен бірге ойнай алады			ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды			ересектердің әрек қызығушылық та	
орындау ға талпына ды	жауап береді, таниды	жауап беруге талпынад ы, кейде таниды	жауап бермейд і, танымай ды	таниды, аттарын дұрыс атайды	таниды, ересектерді ң аттарын атауға талпынады	таниды, аттарын атай алмайды	таниды	ішінара таниды	танымай ды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет студі білмейді	заттарме н әрекет стуге талпына ды	қуана ойнайды	бірге ойнауға ұмтылад ы	жалғыз ойнаған ды ұнатады	бақылай ды	ішінара бақылай ды	бақылау ға талпынб айды	қызығу шылық танытад ы	ішінара қызығу шылық танытад ы	
	1			1			1				1		1				1		1		
	1			1			1				1		1				1		1		
	1			1			1				1		1				1		1		
		1		1			1					1		1				1		1	
	1			1			1					1		1				1		1	
	1			1			1				1		1					1		1	
	1			1			1				1		1					1		1	
		1		1			1					1	1					1	1		
		1		1			1					1		1				1	1		
	1			1			1				1		1				1		1		
	1			1			1					1	1					1	1		
0	10	3	0	13	0	0	13	0	0	0	6	7	10	3	0	0	7	6	9	4	
0	77	23	0	100	0	0	100	0	0	0	46	54	77	23	0	0	54	46	69	31	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

өзгерістеріне нақты	2-Ө 8			2-Ө 9			2-Ө 10			2-Ө 11			2-Ө 12			2-Ө 13			табиғи қаси еті
	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді			жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көңілдер мен жемістерді ажыратады және атайды			жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады			үй құстарын таниды және атайды			табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды			
мән бермейді	еліктейді, әрекеттерді орындайды	еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады, көмектесуге талпынады	жанашырлық, қамқорлық танытуға талпынады	қамқорлық, жанашырлық танытпайды	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	ажыратады, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды	ажыратады, атай алмайды	таниды, анық атайды	кейбіреуін таниды және атайды	таниды, бірақ атай алмайды	атайды	кейбіреуін атайды	атауға талпынады	қасиеттерін біледі
		1		1			1				1			1			1		
		1		1			1				1			1			1		
		1		1			1				1			1			1		
			1			1		1				1			1			1	
		1				1		1				1			1			1	
		1				1		1				1			1			1	
		1		1			1		1			1			1			1	
		1				1		1				1			1			1	
		1				1		1				1			1			1	
		1				1		1				1			1			1	
		1				1		1				1			1			1	
			1			1			1				1			1			1
0	0	9	4	5	8	0	7	6	0	0	4	9	0	5	8	0	8	5	0
0	0	69	31	38	62	0	54	46	0	0	31	69	0	38	62	0	62	38	0

2-Ө.14		2-Ө.15			2-Ө.16			2-Ө.17			2-Ө.18			2-Ө.19			2-Ө.20		
материалдардың түсініктері туралы түсініктері бар		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады оларды жақсы көреді, сипайды			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады			ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді			серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі			көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі			жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі		
ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі, қуанады	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	өзі жалғыз ойнайды	түсінеді	кейбіреуін түсінеді	түсінбейді	біледі	кейде ережелерді сақтайды	білмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	біледі	білуге талпынады	білмейді
1		1			1						1	1			1			1	
1		1			1						1	1			1			1	
1		1				1			1			1			1			1	
	1		1				1						1			1			1
1			1				1				1		1			1			1
1		1			1						1	1			1				1
	1		1			1					1	1			1			1	
	1		1				1				1		1			1			1
	1		1				1				1		1			1			1
1			1				1				1		1			1			1
1			1		1					1			1			1			1
		1		1			1						1			1			1
7	6	8	5	0	4	3	6	0	6	0	7	5	8	0	9	4	0	5	8
54	46	62	38	0	31	23	46	0	46	0	54	38	62	0	69	31	0	38	62