

Ортаңғы жас тобына ариалған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023ж

Топ: ортаңғы Толағай

Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу мерзімі: 10-25 қаңтар

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1		2-К.2		2-К.3		3-Ф.2		2-К.5		2-К.6		3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-Ф.6		2-К.3	
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді		қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді		жүруде тепе-теңдікті сақтайды		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді		сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді		тұрған орнында қолға қарай жыл биіктіктен және ұз секіреді														
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сөйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады								
1	Амандық Ақтұмар	1			1		1					1				1						1				
2	Амандық Қаракат	1			1		1					1				1						1				
3	Әбілсейіт Нұрислам	1			1		1					1				1						1				
4	Болатбекқызы Кезайым	1			1		1					1				1						1				
5	Еренұлы Ясин	1			1		1					1				1						1				
6	Ергенова Айзере	1			1		1					1				1						1				
7	Құбайдуллина Раiana	1			1		1					1				1						1				
8	Құлбала Сая	1			1		1					1				1						1				
9	Мұхтар Айкүн	1			1		1					1				1						1				
10	Оразбай Шарафат	1			1		1					1				1						1				
11	Рахат Әлинұр	1			1		1					1				1						1				
12	Рақова Назым	1			1		1					1				1						1				
13	Ыбраймова Фатима	1			1		1					1				1						1				
Барлығы		13	0	0	13	0	0	0	13	0	0	13	0	0	0	13	0	0	0	0	0	13	0	0	13	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	0	0	0	100	0	0	100	0

		Көркем әдебиет																				
		3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15		
ктермен	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді			әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді			сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады					
сөйлесп сөйді	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қарастырады	ішінара қарастырады	қарастыруға талпынады	ойын анық айтады	өз ойын жеткізуге ұялады	өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды, жанашырлық танытады	қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады	жанашырлық танытпайды	
	1			1			1			1				1			1			1		
	1			1			1			1				1			1			1		
	1			1			1			1				1			1			1		
	1			1			1			1				1			1			1		
	1			1			1			1				1			1			1		
	1			1			1			1				1			1			1		
	1			1			1			1				1			1			1		
	1			1			1			1				1			1			1		
	1			1			1			1				1			1			1		
	1			1			1			1				1			1			1		
	1			1			1			1				1			1			1		
	1			1			1			1				1			1			1		
	1			1			1			1				1			1			1		
0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	0	13	0	13	0	0	13	0	0	
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

3-К.16			3-К.17			3-К.18			3-К.19			3-К.20			3-К.21			3-К.22			кү қолдан менін түс ауызекі с дүрі
ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;			алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді			
қызығып ойнайды	ішінара ойнайды	ойнамайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді	ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады
1			1			1				1			1		1			1			1
1			1			1				1			1		1			1			1
1			1			1				1			1		1				1		1
1			1			1				1			1		1			1			1
1			1			1				1			1		1				1		1
1			1			1				1			1		1			1			1
1			1			1				1			1		1			1			1
1			1			1				1			1		1			1			1
1			1			1				1			1		1			1			1
1			1			1				1			1		1			1			1
1			1			1				1			1		1			1			1
1			1			1				1			1		1			1			1
1			1			1				1			1		1			1			1
13	0	0	13	0	0	9	4	0	0	13	0	0	13	0	13	0	0	6	7	0	13
100	0	0	100	0	0	69	31	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	46	54	0	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

3-К.23		3-К.24			3-К.25			3-К.26			3-К.27			3-К.28			3-К.29			«бір», «а»
иделікті жиналатын сөздердің түсініді және оларды айласуға өз бетінше қолданады		туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды			сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды			қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады			кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			
ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,	кейбіреуін түсінеді,	түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құруға талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді	сұрақтарға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады
		1				1		1			1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1			1
		1				1			1		1				1		1			1
		1				1		1			1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1			1
		1				1			1		1			1		1				1
		1				1		1			1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1			1
		1				1			1		1			1			1			1
		1				1			1		1			1			1			1
		1				1			1		1			1			1			1
		1				1			1		1			1			1			1
		1				1			1		1			1			1			1
		1				1			1		1			1			1			1
0	0	13	0	0	0	13	0	7	6	0	13	0	0	7	6	0	13	0	0	13
0	0	100	0	0	0	100	0	54	46	0	100	0	0	54	46	0	100	0	0	100

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

3-Т.1		3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7			3-Т.8	
көп» ұғымдарын ажыратады		жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады			тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			ұстау және көру т арқылы геометр фигураларды зер атайды;	
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушылық танытады	тануға, зерттеуге талпынады	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды	заттарды табады	кейбіреуін таба алады	табуға тырысады	дұрыс салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырады	салыстырады, бірақ өлшемі ескермеді	салыстыруға талпынады	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1				1		1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1				1		1			1	
		1			1			1			1				1		1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	6	7	0	13	0	0	13	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	46	54	0	100	0	0	100	0

		Сурет салу																				
		3-Т.9			3-Т.10			3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4			3-Ш.5		
Әсілдері иялық ттейді,		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі			сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс атайды			қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;		
		анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады	құрастыра алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	6	7	0	13	0	0	
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	46	54	0	100	0	0	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

3-Ш.6			3-Ш.7			3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12		
пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салудың дәстүрленген техникасына қызығушылық танытады			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			заттарды мүсіндеуге қызығады			сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі			мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады		
игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	қолдана алады	ішінара қызығушылық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	қызығушылықпен мүсіндейді	ішінара қызығады	мүсіндеуге қызығушылық танытпайды	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады
1			1			1			1				1		1			1		
1			1			1			1				1		1			1		
1			1			1			1				1		1			1		
1			1			1			1				1		1			1		
1			1				1		1				1		1			1		
1			1				1		1				1		1			1		
1			1			1			1				1		1			1		
1			1			1			1				1		1			1		
1			1				1		1				1		1			1		
1			1				1		1				1		1			1		
1			1			1			1				1		1			1		
1			1			1			1				1		1			1		
1			1			1			1				1		1			1		
13	0	0	13	0	0	9	4	0	13	0	0	0	13	0	13	0	0	13	0	0
100	0	0	100	0	0	69	31	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19			желімді бастап игерген
мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			жұмысты ұқыпты жасауға тырысады			
игерген	дағдылардың кейбіреуін игерген	игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	билмейді	мүсіндеу дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылыққа көңіл бөледі	ішінара ұқыптылықты сақтайды	
1				1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1				1	
1				1			1			1			1			1				1	
1				1			1			1			1			1				1	
1				1			1			1			1			1				1	
1				1			1			1			1			1				1	
1				1			1			1			1			1				1	
1				1			1			1			1			1				1	
1				1			1			1			1			1				1	
1				1			1			1			1			1				1	
1				1			1			1			1			1				1	
1				1			1			1			1			1				1	
13	0	0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	5	8	0	0
100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	38	62	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

3-Ш 20		3-Ш 21			3-Ш 22			3-Ш 23			3-Ш 24			3-Ш 25			3-Ш 26			3-Ш 27	
су техникасының дағдыларын игерген		бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді			қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			желім қалдықтары үшін майлық пайдаланады	
ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	оюларды орналастырады, элементтерін көрсетеді	оюлардың әсемдігіне қызығушылық танытады	оюлардың орналасуына назар аударады, бірақ элементтерін көрсете алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендірсе алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	пайдаланады	ішінара пайдаланады
1		1			1			1				1		1			1			1	
1		1			1			1				1		1			1			1	
1		1			1			1				1		1			1			1	
1		1			1			1				1		1			1			1	
1		1			1				1			1		1			1			1	
1		1			1				1			1		1			1			1	
1		1			1			1				1		1			1			1	
1		1			1				1			1		1			1			1	
1		1			1			1				1		1			1			1	
1		1			1				1			1		1			1			1	
1		1			1				1			1		1			1			1	
1		1			1				1			1		1			1			1	
1		1			1				1			1		1			1			1	
1		1			1				1			1		1			1			1	
1		1			1				1			1		1			1			1	
13	0	13	0	0	13	0	0	7	6	0	0	13	0	13	0	0	13	0	0	13	0
100	0	100	0	0	100	0	0	54	46	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

ін сұрту ты ы	3-Ш 28			3-Ш 29			3-Ш 30			3-Ш 31			3-Ш 32			3-Ш 33			3-Ш 34	
	құрастыруды қызығушылықпен орындайды			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды			эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған құрылысымен ойнайды			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі ойдан құрастырады	
пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сөйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыстар тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды	ішінара ойнайды	көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады
	1				1			1		1				1					1	
	1				1			1		1				1					1	
	1				1			1		1				1					1	
	1				1			1		1				1					1	
	1				1			1		1				1					1	
	1				1			1		1				1					1	
	1				1			1		1				1					1	
	1				1			1		1				1					1	
	1				1			1		1				1					1	
	1				1			1		1				1					1	
	1				1			1		1				1					1	
	1				1			1		1				1					1	
	1				1			1		1				1					1	
0	13	0	0	0	13	0	0	13	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13	0
0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка																			
3-III.42				3-III.43			3-III.44			3-III.45			3-III.46			3-III.47			отбасы і жақын адам
с топпен і, әнді стайды	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұнды, ойнақы, әуенді)			музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның дыназонында ән айтады			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			
	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі	ішінара анық айтады, сипатын бере біледі	анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады	кейбір әндерді айтады	айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қимылдарды орындауда белсенділік танытады	ерсектің көмегімен орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалды жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды	мәнерлі жеткізуге талпынады	біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды
		1		1			1			1			1				1		1
		1		1			1			1			1				1		1
		1		1			1			1			1				1		1
		1		1			1			1			1				1		1
		1		1			1			1			1				1		1
		1		1			1			1			1				1		1
		1		1			1			1			1				1		1
		1		1			1			1			1				1		1
		1		1			1			1			1				1		1
		1		1			1			1			1				1		1
		1		1			1			1			1				1		1
		1		1			1			1			1				1		1
0	0	13	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	0	13	0	13
0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100

3-Ө.1		3-Ө.2			3-Ө.3			3-Ө.4			3-Ө.5			3-Ө.6			3-Ө.7			балаба қызметі
мүшелері мен өзіне ішкі мүшелерінің есімдерін атайды		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды			қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			көлік құралдарын атайды			жау жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			
кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	қызығушылықпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді	ұқыптылыққа ұмтылады	дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	атай алмайды	атайды	ішінара атайды	атауға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	түсінігі бар
		1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1		1	1		1			1
		1			1				1			1		1	1		1			1
		1			1				1			1		1	1		1			1
		1			1				1			1		1	1		1			1
		1			1				1			1		1	1		1			1
		1			1				1			1		1	1		1			1
		1			1				1			1		1	1		1			1
		1			1				1			1		1	1		1			1
		1			1				1			1		1	1		1			1
0	0	13	0	0	13	0	0	0	13	0	0	13	0	6	7	0	13	0	0	13
0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	46	54	0	100	0	0	100

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

3-Ә.8		3-Ә.9			3-Ә.10			3-Ә.11			3-Ә.12			3-Ә.13			3-Ә.14			үй жануа жануа
қша және балабақша ерлері туралы түсінігі бар		тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады			туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген			кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды			
кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсінікті ері бар	түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар	біледі	білуге талпынады	білмейді	қарапайым түсініктерге ие	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	түсінікті ері бар	меңгеруге талпынады	меңгермеген	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмайды	таниды
		1				1		1			1				1		1			1
		1				1		1			1				1		1			1
		1				1		1			1				1		1			1
		1				1		1			1				1		1			1
		1				1		1			1				1		1			1
		1				1		1			1				1		1			1
		1				1		1			1				1		1			1
		1				1		1			1				1		1			1
		1				1		1			1				1		1			1
		1				1		1			1				1		1			1
		1				1		1			1				1		1			1
		1				1		1			1				1		1			1
		1				1		1			1				1		1			1
		1				1		1			1				1		1			1
		1				1		1			1				1		1			1
0	0	13	0	0	0	13	0	13	0	0	13	0	0	0	13	0	13	0	0	13
0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100

3-Ө.15		3-Ө.16			3-Ө.17			3-Ө.18			3-Ө.19			3-Ө.20			3-Ө.21		
рлары мен жабайы рларды таниды		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды			табиғатқа қамқорлық танытады			табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды			әдептілік танытады, амандасады, коштасады, көмектескені үшін алғыс айтады			балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
кейбіреу ін таниды	тануға талпына ды	бақылай ды	ішінара бақылай ды	бақылау ға талпына ды	танытад ы	танытуғ а талпына ды	танытпа йды	байқайд ы, атайды	байқайд ы, атауға тырысад ы	байқайд ы, бірақ атамайд ы	сақтайд ы	сақтауға талпына ды	сақтама йды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	тазалықт ы сақтайд ы	тазалықт ы сақтайд ы, ұқыптыл ықса талпына ды	ішінара сақтайд ы
		1				1		1			1			1			1		
		1				1		1			1			1			1		
		1				1		1			1			1			1		
		1				1		1			1			1			1		
		1				1		1			1			1			1		
		1				1		1			1			1			1		
		1				1		1			1			1			1		
		1				1		1			1			1			1		
		1				1		1			1			1			1		
		1				1		1			1			1			1		
		1				1		1			1			1			1		
		1				1		1			1			1			1		
		1				1		1			1			1			1		
		1				1		1			1			1			1		
		1				1		1			1			1			1		
0	0	13	0	0	0	13	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0
0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	100	13
Орташа	3-Ф	0	
Төмен	3-Ф	0	
		100	
Жоғары	3-К	80,11	9
Орташа	3-К	19,89	4
Төмен	3-К	0	
		100	
Жоғары	3-Т	94,02	6
Орташа	3-Т	5,983	7
Төмен	3-Т	0	
		100	
Жоғары	3-Ш	70,38	9
Орташа	3-Ш	29,62	4
Төмен	3-Ш	0	
		100	
Жоғары	3-Ә	73,63	6
Орташа	3-Ә	26,37	7
Төмен	3-Ә	0	
		100	

Тәрбиеші: Избасарова А.А

"Ноғайты" бөбекжай-балабақшасының әндіскері:  Тақтанова Г.Б